

2023年区防汛抗旱培训工作计划(通用6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

区防汛抗旱培训工作计划篇一

1、加强领导

学校成立以校长边步安为组长，郑飞为副组长的教师培训领导小组，教导主任、教研组长为领导小组成员，负责教师培训的管理工作，具体培训由教导处负责。

2、加强管理与督查

学校对教师培训实行过程管理，纳入学校教学过程管理系列。

以全国农村教育工作会议精神为指针，积极创造条件，努力构建我校教师的终身学习框架，造就一支结构合理，素质精良，乐于奉献，开拓创新，能够适应新时代要求的教师队伍，整体提升我校的师资水平，打造出一支优秀的教师群体。

1、加大教师职业道德教育力度，按照上级对教师的具体的要求，以校为本，组织教师进行职业道德教育，积极培养教师的“爱岗敬业，乐于奉献，团结协作，和谐进取”精神。

3、以新课程培训为重点，按照新课程的要求，积极组织我校教师参加新课程理论培训，帮助教师树立新的课程理念，形成新的教学观。

4、扎实推进教师的基本功培训，以现代教育技术的应用水平达标培训为手段，同时加强教师“粉笔字、板画、钢笔字”的基本功培训。

6、以人为本，加强教师心理教育培训，既要抓住学生的心理问题，也要解决教师在工作与生活中的心理问题，为教师的教学营造一个和谐宽松的工作环境。

7、立足长远，加强学校管理人员的培训，要以现代教育教学管理理论来管理、规范我校的管理行为。使我校的管理水平不断提高，产生管理效益。

1、教导处牵头，系统组织本校教师举办新课程知识以及现行初中课程与现代教育技术整合的理论讲座，着力提高教师的新课程理念，同时加强现代教育技术在学科教学中的作用。

2、坚持以校为本，根据学校的实践情况，组织全体教师进行业务学习，主要利用每周的业务学习时间分教研组组织学科业务学习，指定学习书目，交流学习心得，同时加强对教研组长的业务培训与指导。

3、充分利用学校现代教育技术资源，发挥校园网与学校资源库的功效，不断充实，完善网络设备，加强教师信息技术培训，提高教师的应用水平。

4、积极推荐教师参加各类培训与教学教研活动，并加强管理，做到“学有收获，学以致用”，而且教师培训要求后能在本组业务学业论理中交流经验体会。

5、开放学校图书室，学校定期购置相关教育教学理论图书，并向全体教师提供书目，要求每期教师至少精读一本理论书刊，定购一本专业的教学杂志期刊，并作出相关读书笔记。

区防汛抗旱培训工作计划篇二

我校教师培训工作结合区师训工作计划布署，坚持注重实效、联系实际、立足校本的原则，充分发挥校本培训的功能和优势，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，造就师德品格高、业务素质强、教学技能全、教学基本功硬、具有一定研训能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍。

1. 面向全体教师，全员参与培训，强化教师“终身学习”的意识。
2. 围绕办学目标和特色开展校本培训，注重培训教师的科技知识和技能，提高科学素养，建一支能适应学校办学特色需要的教师队伍。
3. 推动教师专业化发展，鼓励教师多能发展。促进教师专业水平、教育教学能力得到进一步提高，向科研型、学者型过渡。
4. 加强骨干教师队伍建设。发挥骨干教师的辐射、引领作用，提升青年教师的教改科研能力，使反思型、研究型教师的数量逐步增多、质量逐步提高，骨干比例增大、层次提高。
5. 实现教师整体素质和学校教育教学综合能力提高的目的。

1. 坚持以校为本的原则，即从学校的实际出发，以学校发展为本，立足自己，实现培训后能提高素质，解决教育教学实际问题。

使他们主动参与，自我创新。

2. 坚持“教、学、研”一体化原则，把培训落到实处，把培训的结果显现在教育教学工作实践中。

在参加区统一组织的教师培训的同时，我校积极开展以提高教师整体素质、促进教师专业化水平提高为宗旨的校本培训。

1. 业务培训

以课题研究为抓手，培养德育、教学、行政管理三支科研队伍，组织教师学习现代化教育科研理论，指导教师掌握一般的科研方法，增强教师的科研意识，提高教师的科研能力，培养教师的可持续发展能力，引领教师真正走进教师专业型发展学校。根据教师实际需要和学科教学的特点、要求，进一步组织教师学习心理学、教育学、现代教育理论，使教师能用理论指导教育教学行为，以学科研究为主要形式，巩固、拓宽专业基础知识，使所有教师有较扎实的专业知识，并为老师创造必要的条件，进一步提高学历层次，不断丰富和更新学科知识，以扎实的专业知识，更好地完成教育教学任务。

根据教师职业基本功和专业基本功要求，开展教学实践和技能培训，继续开展“过四关，争四杯”活动，把课堂作为主要阵地，改革教学方法，优化课堂结构，提高课堂效益。加强现代信息技术知识的培训和运用，提高教学技能。积极引导教师，运用教学理论，对教学问题进行实践、研究、反思、总结，对教育信息进行收集、处理、共享，使教师教育教学行为体现明确性、示范性、参与性和有效性。

结合区教师培训工作精神及本校教师情况，实施“四个一”工程。即每人每年读一本教育理论专著，上一节研讨课，评一节课，写一篇有质量的教育叙事。通过“四个一”工程的实施，促进教师教学水平的提高。

2. 自身提高

(1)充分发挥教师自身主体创造性、能动性和资源优势，引导教师低起点、小科研，从身边发生的教育教学问题和现象进行研讨，按计划，有步骤地开展研究活动，特别注重平时研

究，坚持教研结合。提倡写自学读书笔记、教育教学随笔、撰写教育叙事、教育教学反思、研讨交流报告等，并要求中青年教师建立专业发展博客，加入学校博客圈，及时把学习心得上传到博客，和大家交流共享。

(2)学校要以读书节为平台，建立健全读书制度，配备图书资料，抓实对十八大精神、现代教育理论的学习，经历“头脑风暴”，实现文化自觉，练好“内功”。一是解决学习书目，丰富学习内容。各校每学期都要更新部分教育教学书籍。教师个人每年订阅一份教育报刊。二是抓好教师读书工程。鼓励教师自己购置书籍阅读，对于老师们购买的教育教学书籍实行“你读书，我买单”的措施，对于老师们购买的教学教学书籍学校支付费用，营造读书氛围，让书香充满校园，让读书真正成为教师职业生涯生活方式。通过评选书香教师，调动教师读书积极性。

水平，全面推进我校的语言文字工作。我们力求引导学生在愉快学习中热爱语言、感受语言、运用语言，以语文学科的优势打造出学校的品牌，培养一批具有良好专业素养的教师队伍，形成独特的校园文化。

(4)继续积极参加远程研修工程。在落实上下功夫，让老师们在研修中真正汲取营养，并实践与自身教学实践。效仿远程研修中两轮备课三次打磨的模式对青年教师、骨干教师进行校本研修式培训。促进其在课例打磨中快速成长。

3. 骨干教师培训

加强我校骨干教师的队伍建设，充分发挥其科研带动作用，为我校创建名牌学科、名牌教师打好科研基础。一方面着力培养自己的名师与专家，充分发挥名师带动作用，实行名师包干制度，在开学初评选学科首席教师，学科首席教师和各学科教研员一起对本学科教师进行指导、帮扶，签订目标责任书，每学年至少发展一名骨干教师。另一方面积极创造条

件，坚持“走出去”、“请进来”。新的一年我们将邀请部分名师专家来校传经送宝。凡是上级举办的教研活动，我们都要积极安排教师参加学习“取经”。同时组织部分教干、骨干教师外出参观学习，开阔眼界，提升理论水平。实行外出学习的教师必须完成“四个一”：上一节汇报交流课，做一次交流，交一分书面汇报材料，组织学科一次教研活动。以此实现信息互享，共同提高。

4. 青年教师培训

以自我实践为主；本地观摩与外地学习相结合，以本地观摩为主；专家传授与互相研讨相结合，以互相研讨为主的方法，开展各项工作。

(1)完善教师专业成长档案，记录个人成长足迹，实现跟踪指导。校本教研中要加强各学科青年、骨干教师的培训及使用。根据教师的不同情况，可将教师分成“适应”培养层、“成长”培养层和“成熟”培养层三个层次。新教师“适应”培养，（指从教1—2年的老师）；入门教师“成长”培养（指从教3—5年的老师）；骨干教师“成熟”培养（指从教5年以上的老师）。

(2)切实关心青年教师成长，尽快提升青年教师素质。制定工作目标，制定具体的工作方法、工作内容及措施。工作目标：实现“一条途径，两点要求，三级创优，四个做到”的总体目标。一条途径——研修，通过学习研修达到自我发展，共同提高。两点要求——形成富有个性的课堂教学风格和具有特色的精品课。三级创优——争创街道骨干、区名师、高级教师。四个做到——为人师表的楷模、课堂教学的能手、教学改革的闯将和教育科研的先锋。

(3)完善教师结对帮扶激励机制，制定切实可行的帮扶措施，完善骨干教师“捆绑式”评价考核机制。继续采取“拉手课堂”系列活动，逐步将新岗教师、青年教师培养成敢上课、

能上课、上好课、有成效、想研究的专业教师。新学期，我们主要采取“啄木鸟课堂”系列活动：新岗教师诊断课—骨干教师诠释课—青年教师汇报课—师徒拉手同行课，通过一系列的活动，全面提升新岗教师的课堂教学水平和骨干教师的引领作用。

区防汛抗旱培训工作计划篇三

按照国家及醴陵市消除疟疾行动计划的要求，为了保质保量的完成我中心辖区的疟疾防治工作任务，首先我中心成立了疟疾防治工作领导小组（见附表1），明确各成员的任务及职责，做到分工明确任务细化。其次我中心组织中心院各科室医务人员及辖区各村镇卫生室医务人员认真学习了疟疾防治知识、会后对培训效果做出相关测试。并对培训效果作出总结。

疟疾的防治重点在于疟疾病人的发现及治疗和对疫点人员的预防以及群众对疟疾防治的掌握，根据疟疾的发病机制和临床症状，发现疟疾病人的最有效的办法是涂制“三热病人”血片，镜检查找疟原虫。根据上级主管部门安排和要求，我中心将在辖区内全面开展疟疾血检工作。血检主要对象：三热病人（即：疟疾现症病人，疑似疟疾病人，发热原因不明的病人），流动人员的发热病人。

1、宣传时间□20xx年4月26日

4、宣传的方式：发宣传单或展板、宣传画、设立咨询台等。5、整理宣传总结并上报总结和图片。

加强对打工人口的监测，流行季节严密注视疟情，对疟疾病人及可能有疟疾病的病人进行个案调查，对病家周围人群进行预防服药（并按“八日疗法”服药）。对疫点进行消杀，所有居民走访调查；对近2周内有发热史者采集血样进行疟原虫镜检或者快速诊断，对疟原虫阳性者，给予规范治疗；在

出现本地感染/输入性恶性疟病例的自然村和居民点，实施杀虫剂室内滞留喷洒等灭蚊措施；向居民发放疟疾宣传资料等方法开展疟疾防治知识宣教。

疟疾疫情及血检开展情况每月汇总并按时样品，其它资料要县cdc的要求及时上报。

黄泥坳社区卫生服务中心

20xx年4月20日

区防汛抗旱培训工作计划篇四

1□20xx年7月上旬和9月中旬分别举办一次全区性的果业技术培训班,集中培训各乡镇果技员、农民技术员、果业协会会长、理事、果业合作社社长和100亩以上果业大户。

2、各乡镇从7月1日-12月30日分别举办1-4期果业技术培训班,果农超过100人的乡镇,每批按100人左右的标准分批次举办培训班,做到每一位果农都能得到培训。

1、区果业局聘请市果业局植保站站长xx推广站站长进行授课,重点讲授柑橘标准化管理技术和柑橘黄龙病防控技术。

2、区果业局将根据实际情况分派专业技术人员到各乡镇授课,重点培训柑橘黄龙病防控技术。

3、各乡镇准备好培训教师、培训设备,超过100名果农的乡镇编好分批培训果农名单,做好资料的收集汇总。

4、一类乡镇举办流动现场会要有工作方案,流动现场会工作方案于6月30日前上交区果业局。

一类乡镇区果业局安排培训经费1万元;

二类乡镇区果业局安排培训经费5千元。

各乡镇要将果业技术培训工作列入20xx年度的重要工作抓实抓好，各乡镇果业技术培训工作将作为今年柑橘黄龙病防控工作考评的重要依据。

区防汛抗旱培训工作计划篇五

1. 面向全体教师，全员参与培训，强化教师“终身学习”的意识。
2. 围绕办学目标和特色开展校本培训，注重培训教师的`科技知识和技能，提高科学素养，建一支能适应学校办学特色需要的教师队伍。
3. 推动教师专业化发展，鼓励教师多能发展。促进教师专业水平、教育教学能力得到进一步提高，向科研型、学者型过渡。
4. 加强骨干教师队伍建设。发挥骨干教师的辐射、引领作用，提升青年教师的教改科研能力，使反思型、研究型教师的数量逐步增多、质量逐步提高，骨干比例增大、层次提高。
5. 实现教师整体素质和学校教育教学综合能力提高的目的。

1. 坚持以校为本的原则，即从学校的实际出发，以学校发展为本，立足自己，实现培训后能提高素质，解决教育教学实际问题。

坚持以人为本原则，从教师的实际出发，帮助教师有层次地确定自己的发展目标，学校目标中要体现差异性，有利调动教师积极性，使他们主动参与，自我创新。

2. 坚持“教、学、研”一体化原则，把培训落到实处，把培

训的结果显现在教育教学工作实践中。

在参加绿园区统一组织的教师培训的同时，我校积极开展以提高教师整体素质、促进教师专业化水平提高为宗旨的校本培训。

区防汛抗旱培训工作计划篇六

5月份以前，久晴无雨，根据气象分析，已达到重旱标准，为打好抗旱攻坚战，我办采取了以下措施进行抗旱。

（一）关注旱情发展，要求成员单位积极履职

防汛抗旱指挥部主动与气象部门联系，确定旱情级别，预测旱情发展，并将情况以《县防汛抗旱指挥部关于加强抗旱工作的通知》文件（孟防指字[]1号）及时通报各乡（镇）和成员单位，并要求各地各部门本着以人为本和群众利益无小事的原则，积极主动深入田间地头和村民小组，搜集旱情，挖掘水源，帮助群众抗旱，尽最大努力减少损失。

据统计分析，全县3800人1600头大牲畜出现了饮水困难，农作物受旱面积万亩，其中重旱万亩，干枯万亩。

（二）修复抗旱机具，积极应对旱情发展

本着早动手、早准备的原则，水务局于2月旬末已组织力量把现有的22台抗旱机具全部修复，根据需要随时服务于受灾群众。截止4月31日，共发入抗旱机具11台（套），灌溉面积万亩。

（三）及时反映旱情和存在困难

为及时把握旱情，我办严格执行旱情周报制度，保持与上级防汛抗旱部门的紧密联系，准确及时地把我县旱情发展情况

上报市级防汛抗旱指挥部。

（四）抓好库塘蓄水调度工作

我办在抓好水库高水位安全运行的同时，高度重视用水调度工作，以节约用水、合理用水、科学用水为原则，保证水库控制内的农田不出现干旱，并实现用水调节与雨季接轨。

通过上述措施的具体落实，有效遏制了旱情进一步发展，缓解了万亩农作物旱情和万人的饮水困难。

二、防汛工作

（一）汛前排查

汛期来临，我办组织人员于5月4日开始，至目前已先后进行了4次水库安全排查（除果弄坝塘因一输水管堵塞不能及时泄水外，其它所有水库水位均降至限汛水位以下作好度汛准备）、1次南垒河、南马河、南碾河、电站排查，排查结果和相关整改要求已及时向有关乡（镇）和主管部门进行了反馈。

（二）落实行政首长负责制

重要河道、11座水库坝塘、5座电站已明确了行政和技术责任人，并在电视台、水情进行了公布，接受社会监督。

（三）完善预案

根据成员单位的人事变动、上级要求和水雨情变化，我办已及时对涉及的预案进行了完善，为处理险情作了充分准备。

三、安全生产工作

按照省、市、县有关安全生产的一系列文件要求，我办组织完成了《水务局安全生产实施方案》，按时按质完成了上报

的相关材料。

四、存在问题

一是经汛前、汛中安全排查结果显示，我县小（二）型水库问题较多，存在较大的安全隐患，未得到整改。

二是缺乏防汛经费，乡（镇）级防汛值班状况未得到改善，工作积极性不高。

三是防汛抗旱指挥部办公室责大权微，安排的任务成员单位和部分乡（镇）不认真执行。

四是水库管理未得到表彰，水库管理所职工有情绪，新年度的管理责任无法签订。

五是无法进行预案演练。

五、下半年工作计划

一是根据气象部门的预报和水库巡视检查，科学高度，确保防汛蓄水两不误。

二是做好灾情调查和上报工作，并根据灾情发展组织抢险。

三是做好领导交办的其它工作。