

最新教务人员工作计划(实用5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

教务人员工作计划篇一

以学校教务处工作计划为指导，以《新课程标准》、《考试说明》等为教学标准，落实教体局与学校的各项教育教学精神和要求，继续构建新课堂模式，打造高效课堂，积极研发校本课程，组织开展各种教育教学研究活动，创新教学模式，提高教学效率，提高教师素质。

高一年级备课组长□xxx

高二年级备课组长□xxx

因本组教师的流动性较大，教师均比较年轻，男教师少，缺少多年的教学经验。但是，教师素质较高，合作能力、钻研精神较强，精力充沛。因此，经过一段时间的磨练，个人的教学能力会有很大的进步。

（一）教研目标

组织教学研究活动，认真学习《新课程标准》，搞好科研课题研究，组织教师上汇报课、示范课，通过研讨等形式，做好课后总结反思，使本组教师在科研中提高教学质量。提高本组教师的综合业务能力，加大教师的专业理论学习，使全组教师努力熟练掌握高中教材。组织本教研组教师观看教育

视频、外出学习，全体英语教师要通过理论学习，不断反思、探索并联系实际，积极总结教育教学心得，搞好英语组课题的研究工作。加强高三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。组织高三英语教师认真研究《考纲》和《考试说明》，在基础知识到位的同时，扎扎实实地做好复习。培养学生的综合能力，特别要重视学生阅读、写作能力的训练。

（二）教学目标

1、高一年级做好初、高中衔接，培养学生良好的英语学习习惯，增强学生学习英语的兴趣，尽力让每位学生在自己的基础上有所进步。

2、高二年级在基础知识学习的同时强化阅读、写作能力的培养，进一步规范学生的学习习惯，为第二学期的学业水平测试做好准备。

3、高三年级认真组织第一轮复习，查缺补漏，整合精选习题，精讲精练；重视作业设计，多进行面批。

（一）教学措施

1、高一：

三维目标的设定，培养学生积极的情感态度和学习动机，促进他们的心智和文化意识的发展。

（2）培养良好的道德规范和学习习惯，做好初高中知识和认知能力等方面的衔接，认真完成本学期的教学任务。在教学中多鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与、动手实践。课堂上精心设计各种“任务性”活动，通过各种实践，达到有利于学生语言综合能力提高的目的。

（3）抓好备课组的集体备课。每次备课组活动以确定中心发

言人，备课组组员集体讨论的方式确定本单元的难点、重点、教学方式等。

(4) 加强高中英语常规教学，充分利用好教材和辅学资料，定期检查学生笔记、家庭作业、预习复习情况，适时跟踪了解学生的背书情况；尽可能扩充课外阅读，在教学中注意渗透西方国家文化背景知识教育。

(5) 有计划地开展好校本课程和研究性学习活动。注重发挥学生的主体性，协调好小组讨论和各项活动；适时组织竞赛等活动，提高学生学习英语的兴趣。

2、高二：

(2) 开展备课组集体备课，备课组内资源共享，分工合作。制定集体备课的计划于方案，由备课组长负责组织安排，定期开展备课、研讨。统一教学和复习进度，统一练习。做到教学上既有所统一，又各有特色。

(3) 加强备课组内的听课活动。本学期，我们将一如既往，在备课组内开展互相听课活动。通过坚持这个教学常规，来保证备课组的教学质量和教师的取长补短以及青年教师的迅速成长。

3、高三：

(1) 认真研究20xx年《考试大纲》与《考试说明》，做好第一轮全面复习工作。以必修教材为载体，注重学生基础知识点的巩固与复习。利用好一轮复习用书《立体设计》，把握好重点难点。

(2) 强抓词汇记忆。以20xx年高考英语词汇为标准，要求学生每天保证一定量词汇的记忆与复习，注意词汇的联系记忆与用法记忆，避免孤立枯燥的重复记忆。

(3) 注重对学生阅读能力培养与加强。阅读一直是高中英语教学的重点，也是各种考试考查的重点，突出阅读技巧的总结，定期训练学生在有效的时间内进行阅读。

(4) 全面培养学生听、写等方面的应试能力。利用好课时对学生在听、写方面进行指导、训练，尤其在书写方面还要突出规范性。

(二) 教研措施

1、定期组织教研活动。每周一下午组织全体英语教师在专门的教室开教研组内会议，布置相关的教研任务，举行各类教研活动，传达学校相关的教育教学要求和精神，并就本组内存在的问题进行讨论解决。

2、协调各年级备课任务，定期对备课情况进行跟踪记录。组织各备课组长讨论集体备课方案，检查开展落实情况，对于存在的问题讨论解决。

3、组织协调教研组内各项活动，协调学校开展的教育教学活动。定期开展组内相关活动，如竞赛、观看视频、学习等。协调各年级组织的活动，如周练等。

4、落实教育教学常规检查。按照学校的要求，定期检查组内教师的教学常规，保证英语教学规范化、合理化。督促本组教师认真完成教学常规要求。

5、开展各种听、评课活动。安排各位教师完成本学期的公开课、示范课，并在课后组织教师进行集体评课，对于存在的问题认真负责的指出，跟踪教师对问题的解决情况。

3、每周一下午举行教研会议；

8、各师徒结队组完成当月听评课任务及心得，于教育教学常

规检查当天上交。

教务人员工作计划篇二

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新课程标准，继续推进新课程改革，深化以课堂教学为中心的教育教学改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

本学期我校语文教研组将继续学习《基础教育课程改革纲要》、《语文课程标准》、《课程改革与课程评价》、《基础教育课程改革纲要》以及教育行政和教育科研部分下发的有关文件，领会其精神实质，明确基础教育的指导思想、教育观念、改革目标、具体要求以及相关的政策措施，从而保证新课程改革实验的顺利进行。采用“开放式”、“自主建构式”、“探究式”等活动方式，切实减轻教师负担，提高业务学习的效益。

2、狠抓教学常规，促进课程改革

1) 强化对课堂结构的调整

“积极倡导自主、合作、探究的学习方式”、“努力建设开放而有活力的语文课程”是新的语文课程标准提出的教学观念。正确把握语文教育的特点，积极开发和利用语文课程资源，让自主、合作、探究的学习方式渗透到我们语文教学的每个环节，积极探索出全新的语文学科教学模式，通过研讨会、讲座、课题研究、集体备课等形式，寻求一条既具有学校特色又富有时代特征的语文教学新路。

2) 培养语文学习情感

我校学生之间存在的差异表现面很广，很明显，但可塑性也很高。坐在同一课室里，读一样的书，听一样的课，每个学生却是千差万别的。学生是否用心去听，是否与老师同频共振，是否有创造火花闪烁，成为了学生学习成败的分水岭。因此，在教学中应加倍关注每一位学生的学习过程，尊重、关心、理解学生，不断强化学生的学习兴趣，引导学生积极参与各种教学实践活动，培养积极向上的情感、活泼开朗的个性，乐于与他人合作，共同完成学习任务，养成和谐健康向上的品格，使教学过程成为学生道德提升和人格发展的过程，把学生塑造成为活跃的学习个体，提高学习效率。

3加强教育研究和教师培训工作，提高教师的业务水平。

1) 更新教育理念，努力探究改革课堂教学评价体系、评价指标及其评价过程，改善教育行为，努力把新课程教学理念体现在课堂教学中，提高课堂教学效率；结合教学实践，深入课题研究。每位教师都要有自己的研究课题，有各自的研究方法和研究步骤，立足自己的实践平台进行课题研究。期末，每位教师能根据自己的研究实际，认真撰写课题总结。

2) 做好教师的交流和互助工作，定期开展教学研究活动，组织教师听课、交流、讲座等活动，钻研教材、研究教法，以适应课改要求。

3) 充分发挥优秀教师的作用。本学期，我校将继续充分发挥骨干教师等的示范作用，上示范课、作理论讲座，进一步提高他们的教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

九月份：

1、做好开学学生行为礼仪及常规训练

- 2、认真学习学校各处计划，结合学生实际，拟订教学计划。
- 3、抓好学生语文学习习惯和学习情感的培养。
- 4、成立语文兴趣小组，做好竞赛辅导。
- 5、组织学生参加语文阅读竞赛。

十月份

- 1、全面开展听课、互助、互教、互学活动。
- 2、作好教师的教学笔记，参加区教学笔记比赛。
- 3、做好区语文先进教研组评比的各项准备工作。
- 4、做好语文组的课题选题、立项和申报工作

十一月份：

- 1、继续开展听课、互助、互教、互学活动。
- 2、举办中高年级学生课外阅读笔记评比展览。
- 3、组织进行集体备课，开放课堂教学观摩。
- 4、开展一次学生写字比赛。

十二月

- 1、举办校创新作文赛。
- 2、举行一次语文知识能力竞赛。
- 3、开展一次中国传统文化讲座。

一月：

- 1、总结课题研究情况，撰写有关总结
- 2、进行学期教学工作分析，找准薄弱环节，提出整改意见。

二月：

- 1、写好学期教学工作总结。
- 2、写好期末质量检测试卷分析。

教务人员工作计划篇三

本学期，在学校工作计划的指导下，以课程改革为中心，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯、抓教学保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，教好书育好人。全面优化舟南小学教育教学管理。

二、

- 1、以制度为保障，继续狠抓教育教学常规管理，确保我校教学工作正常有序开展。狠抓教学质量，具体抓，抓具体，落实抓，抓落实，向40分钟要质量。
- 2、搞好学校学籍管理工作，确保小学入学率、巩固率达100%。
- 3、狠抓学生德育工作。坚持育人为本，强化全员德育，德育工作要全员参与、面向全体、关注全校，体现时代性、具有针对性、提高实效性、达到有效性。
- 4、抓好学校留守儿童管理，让家长放心工作，让学生开心上

学。加强远程教育网的管理、使用效益，提高课堂教学的有效性。

5、开齐开足课程，做到科学合理的安排。

6、学校班子成员工作合作，以身作则。不断提升自己的业务专业水平，注重研究课堂教学，注重提升全校教学质量。积极探索“整体提高教学质量”的教学目标的有效途径。

7、本期侧重于毕业班教学质量，用集体的智慧抓好六年级的教学工作，迎接上级抽考，为缩小与兄弟学校成绩的差距而努力。

三、

（一）、教学秩序常规

1、严格执行规定的课程表、作息时间表，不得随意增减、变更。教师不得私自调课，若需调课由教导处统一安排，严禁旷课。

2、上班期间不得大声喧哗，上课期间不得在楼道内大声说话、吸烟。办公室应保持安静，不大声谈论，不玩游戏，以免影响他人工作。

3、上课期间，上课老师不得接打电话，非当堂任课教师不得随意进教室叫学生出教室，有特殊情况，经任课教师同意后进行。

4、上体育课的教师，课堂体育锻炼要认真负责，不得放任自流。

5、认真对待学籍管理制度。不得擅自接转学生，不私自给学生调班，必须由教务处统一按政策安排转学、外借读、病休、

复学学生就读等工作。

（二）、备课常规

1、认真学习新课程标准、有计划地写好公开课教案。

（1）教案要完整，教学环节齐全、学习目标明确；

（2）有教学的重点和难点；

（3）有板书设计和课内外练习及思考题；

（4）有课堂小结。

（5）教师应写好课后反思，总结亮点，发现不足。

2、教师不得无教案进教室上课（包括评讲试卷、复习课、习题课等）。

（三）、课堂教学常规

1、课堂教学要情绪饱满，要尊重学生人格，处理问题避免急躁粗暴，不得有伤害学生自尊心的做法，要坚持学科教育和思想教育结合，努力提高学生的思想道德素质，教书育人，并积极主动地抓好“保生留生”工作。

2、课堂教学要坚持教师为主导、学生为主体，注重培养学生良好的学习习惯和严谨的学风，努力提高学生的综合素质。

3、教师应准时上课，不迟到、不早退、延迟下课。

4、上课要求教师坚持用普通话进行教学，教态要亲切、耐心、诚恳，板书要规范、清晰、端正。

5、要对学生严格要求，注意培养学生良好的组织性、纪律性，

在课堂上遇到问题及时处理，重大问题及时和班主任联系。

（四）、作业常规

1、作业要精心选择，要符合教学要求和学生实际，要适量、有效，不给学生造成过重负担。

2、严格要求学生认真、独立、规范地完成作业，养成良好的学习习惯。

3、作业要全收、全批、全改，要及时、认真批改、认真讲评。作业批改要有统一的评分标准，并注明批改日期。提倡写激励性的批语。发现的问题要及时解决。

（五）、测试和质量分析常规

1、期中、期末考试由中心校统一组织，要注意检查学生用所学业知识、理论说明和分析实际问题的能力。

2、监考教师应认真监考，明确考场规则，严肃考试纪律，及时处理各种违纪行为，保证成绩的真实性。

3、教师应按要求，对照标准客观、公正、及时地评阅每一位学生的试卷，并及时做好试卷分析、填写好质量分析表，便于分析和讲评。

4、平时的练习卷及单元性测验卷由 任课老师自己命题，杜绝无目的，认真批改，填写好成绩册。

（六）、教研活动常规

1、教务处、教研组协作教研活动的开展，参与教研活动的老师要积极参与。因故缺席要请假，并由教研组长做好记录。教师要积极主动参加校本培训和校本教研，不断提升自身素质和能力。

2、每次教研备课活动要有明确的主题，充实的内容、详细的记录，要充分体现针对性和实效性。

3、鼓励教师间参加听评课学习，每位任课教师每学期听课不得少于10节，校领导每学期听课不能少于15节并作好听课记录。

教务人员工作计划篇四

本学期教务处将深入贯彻落实贯彻各级教育会议精神，更新观念，转变工作作风，明确各年级教学重心，优化教学方式，落实精细化管理，以全面提高教学质量为首要任务，走轻负担、高效率之路。充分发挥教务处“服务、指导、督查、管理”等职能，抓基础、创氛围、求发展，强化教学工作的过程管理，增强教育服务意识，保证学校教学工作规范有序开展，全校教育教学质量稳步提升。

- 1、不断规范教学行为，加强教学常规工作的精细化管理。
- 2、狠抓教学常规的检查监督力度，全面提高教育教学质量。
- 3、加强学校教科研工作，提高教师教研能力。
- 4、抓实教师业务学习，提升教师业务水平。
- 5、实施“培优扶困、分层推进”工程，全面提高教学质量。
- 6、严密组织各年级的质量检测。
- 7、强化毕业班工作，稳步提升教学质量。

（一）以过程管理为抓手、切实提高教育教学水平。

1、严格课程管理。依法严格执行新课程计划，开足开齐开好规定课程，规范各种程序，加强对教学常规的检查力度，

及时反馈教学相关问题，加强对教师课堂教学秩序的调控。

2、强化目标管理。各教研组、各学科课任教师根据学校实际情况、学科特点、学生实际制定各学科及教师教学计划和目标并努力实现目标。

3、实施教学工作的精细化管理。教务处制定常规工作管理细则，按细则开展教务处日常工作，教学领导深入教学一线。

4、实行推门听课制度。学校领导有计划有目的的对全校教师进行随堂听课，通过听课了解学生的学习状况、思想状况和教师的教學情况等，促进课堂教学质量的提高。

5、认真备课、上课，提高教学质量。各教研组组织教师要认真学习贯彻落实教学常规管理的各项规定，将重点放在集体备课、认真上课上。课外作业要力求少而精，时刻注意减轻学生的课业负担。课内作业注重批改的及时性，评语的鼓励性。其次加强学生的课后辅导工作，实施“培优辅困、分层推进”工程，力争让每一位学生都能得到提高。

6、加强常规工作的检查力度，落实常规工作“周周清”。所有教师的教案实行周审批制，对教师备课和听课以及作业批改实行学校领导抽查方式，及时反馈教学常规落实情况，对教学常规制定、实施和质量进行调控和督查，使备、教、改、辅、考等工作及时到位。

7、严密组织各年级的教学质量检测工作。教务处加强考试工作管理，控制考试次数，每学期安排四次大型考试（两次月考，一次期中考试，一次期末考试），提高考试的有效性和针对性，严明考风考纪，落实考试后的分析与总结（试题命制分析、成绩分析），制定培优辅差的具体措施。

（二）以教研活动为抓手，推进教师专业发展

- 1、强化管理，注重实效，成立以教研组长为核心的教学科研队伍。
- 2、夯实“同伴互助”工作，使此项工作真正的得到落实，加强教师专业成长。
- 3、继续开展赛教活动，逐步完善我校教师骨干体系建设。
- 4、以课题研究带动全校教师开展教科研工作。要求所有教研组都必须有研究课题，所有教师必须参与课题研究工作。
- 5、扎实有效的开展教研活动，坚决杜绝教研活动走形式的问题，教研组工作实施中层领导承包责任制，教研经费根据教研组的实际工作情况和效果而拨付。
- 6、建立《教研激励制度》，充分调动教师参与教研工作的积极性。

（三）以毕业班工作为抓手，促进学校工作全面发展。

毕业班工作是学校工作的重中之重，是展示学校教学水平和自身内涵的窗口，是学校实现可持续发展的生命线。为此，学校将由副校长包抓毕业班工作，全面负责本届毕业班的工作，做到全校上下一盘棋。各职能部门要牢固树立将毕业班工作放在第一位的指导思想，立足本部门特点，切实发挥好指导、督促、调研、服务等职能作用，形成一套职责分明、协调合作的管理网络和以领导小组、年级组和班主任为核心的“捆绑式”管理机制。建立一支业务精湛、吃苦耐劳、精诚团结，乐于奉献的教师队伍担任毕业班的教学工作，本着求真务实、以人为本的教学理念和艰苦奋斗的精神，努力实现教学质量的稳步提升。

教务人员工作计划篇五

从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

二、主要工作及措施

1、修订完善各种制度，为教学工作的开展提供有力保障

为使教学工作能正常、有效地进行，就必须有科学、规范的管理制度，本期在原有各项制度的基础上，将重点修订完善《教学常规管理制度》、《教师教案检查评比制度》、《作业批阅检查评比制度》、《教师培训及业务学习制度》、《集体备课制度》、《班主任考核制度》等，制度制定后，重点是要抓落实，为此，将联系实际，制定相应的实施细则，在实施过程中力求创新，发扬民主，积极引导，为制度落实及教学工作的有效开展创造和谐、健康的氛围。

2、狠抓教学常规管理，将问题解决到平时

结合学校制定的教师岗位考核细则和镇中心学校的教师年度考核，加强学习，使教师明确要求。加大平时的常规工作检查力度，包括：规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等教师的教学行为，尤其要加大教师在教学中使用现有教学设备、工具的检查力度。促进每一个教师上好每一堂课，批改好每一次作业，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。教学工作的常规检查工作以多种形式进行，分例行检查、突查，主要查课堂教学，教师的到岗到位，尽职尽责，检查后及时记录，作为教师考核的第一手资料。总之要不遗余力地将教学常规工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立教学常

规的重要地位，认识基础是备课，重点是上课，落实是辅导。

3、加强教师培训，提高教师的整体素质

(1)加大新课改理论方面的学习，引导教师通过看报纸、教学刊物，浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

(2)目前，我校教师队伍信息技术水平有限，影响先进教学设施使用及作用的发挥，因此对教师的信息技术培训就显得尤其重要，因此，我们将制定计划，定时、定任务地进行培训，培训采用集中培训和个人自修相结合，培训内容将侧重使用，使教师尽快地能做到边学边用，以使我校新购置的设备尽快发挥效用。

4、加大教研教改工作力度，提高课堂教学效益

(1)分语文、数学两个教研组，开展看优秀课例、谈观点看法、集体备课、上实验课、评课总结的课堂教学活动，求精不求多，力求实效，通过此种形式的活动，使教师的课堂教学水平得到提高。

(2)组织年青教师积极开展课题研究工作。要求教师利用网络资源积极学习课题研究方面的知识，包括课题研究的内容、形式、方法、资料的收集，成果的推广等。以此为基础，有条不紊地实施我校申报的镇级立项课题，争取通过研究工作，一方面提升教师的教学科研能力，另一方面改革课堂教学模式，为优化课堂教学结构服务。

(3)要求教师积极参加学校及上级教育部门组织的各种教学以及课件制作、教具制作等评比活动，鼓励教师积极撰写教学论文、教学反思、课例，并积极投稿，对有作品发表和在评比活动中获奖的教师，学校将在考核中加分，并给予奖励，

同时在评优评先中学校将优先推荐。

(4) 结合学校实际，研究、开发适合我校，易于操作、便于落实的校本课程，加强校本课程方面的理论学习，并借鉴观看其他小学已开发的校本课程，探索、确定本校的校本课程，做一定的尝试，争取在学期中期形成自己开发校本课程的方案，学期末初步开发出具有特色的校本课程，编写大纲、教材，并制定实施方案，到下学期全面实施，为创建学校特色提供有力保障。

5、开展丰富多彩的活动，培养学生的好习惯

(1) 结合少先队工作，充分利用学校新安装的校园广播系统，丰富学生课余生活，营造良好的育人氛围。

(2) 加大学生的习惯培养工作，结合班队活动、第二课堂活动、课外活动的开展，培养学生的好习惯、卫生习惯，结合各学科教学，培养学生的好习惯。此项工作要有目的、有计划地进行，关键是要抓检查落实、抓效果，检查的效果要记入教师、班主任的考核。

6、加强学生中班队干部的培养，教导处要与少先大队、班主任相互配合，有目的地开展学生干部的培养工作，教导处要集中对学生干部进行至少两次的集中培训，要求班主任平时做好学生干部的指导、培养工作。力求通过培训，真正发挥学生干部在班级管理中的作用。

7、加大对学生的辅导力度，做好培优扶差工作，本期将制定学校的培优扶差方案，引导教师确定培优扶差对象，制定培优扶差计划，教导处将对教师的培优扶差工作进行不定时抽查和学期末成果评估，检查和评估结果记入教师考核成绩。

8、狠抓毕业班教学质量的提高，教导处要组织有经验的教师和六年级教师共同探讨，搞好毕业班教学工作，教导处要多

方协调，解决毕业班教师在教学中遇到的困难，多想办法，多花功夫激发教师工作积极性，关心他们，帮助他们，力求使毕业班提质工作扎实有效地进行。

9、抓好远程教育资源和信息技术装备的使用工作。除了培训教师，使教师尽快掌握信息技术装备，同时我们还要加强对使用的监督、指导工作，要求每位教师每周至少上两节多媒体课，配有电教仪器的三四年级任课教师，每周至少上四节多媒体课，使用要做好记录，并备有专用的多媒体课教案。