

物理教研工作总结 物理教研组工作总结 (精选7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

物理教研工作总结 物理教研组工作总结篇一

1、按照开学时的工作计划，坚持每周进行两次集体备课活动，并进行了详细的安排，开学初组织教师进行了理论学习，学习了新课标和中考说明，使全组教师的理论水平得到了提高，青年教师得到了培养。

2、集体备课正常有序。每次集体备课之前我们都预先通知下次活动要备课的内容，并且明确下次的主备人，使每个教师都先精心进行备课，先做练习。集体备课时由主备人先说课，说重点、难点，说突破难点和突出重点的方法，然后大家各抒己见，共同讨论确定本章、本节的重点、难点、考点、易混点，优化相应的教法、学法，以及如何以实验引路，如何渗透方法，如何采用多种教学手段，并且确定例题的题型、学生能够达到的要求，作业中要重点评讲的题目，以及如何拓展？如何迁移？以达到夯实基础，最终培养学生能力的目的。

3、完善教研组活动，提高教研组的教研质量。集体备课做到“四统一”（统一进度、教案、练习、测试），加强了与初二教研组之间的听课，评课活动，相互学习，相互促进。

4、教研气氛浓厚。本学期大家齐心协力，从教学内容的确定，到教学方案的制定，一次又一次地进行讨论、一次又一次地深入

课堂听试讲，又一次一次地进行修改，最后成功地参加了比赛，取得了不错的成绩，充分体现了教研组这个大家庭的作用和魅力，接着王恩芳老师讲了公开课，得到了听课者的一致好评。后来我们还一起为了张文翰老师的对外公开课进行了教研和谋划，也取得了很好的效果。这些活动的开展，使得两位青年教师得到了锻炼和提高，也使我们每个人得到了学习和进步，收获都很多。

1、充分利用课堂教学，研究教材，研究学生，从学生学习一年半物理的实际情况出发，着重把握好“预习指导——导入新课——讲授新课——小结——评阅作业——章节复习考核”几个有机的环节，结合实验精讲概念、定理、定律，做到让学生在轻松、愉快气氛当中当堂或在考核过程中掌握、消化所学知识，力争精心设计好每一堂课，扎扎实实上好每一堂课，认认真真巩固好每一堂课，使物理教学真正落到实处。在讲授新课当中，做到突出重点，抓住关键，突破难点，精选精讲例题、习题，由浅入深，循序渐进，在课堂上充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让本来很有趣味的物理课堂真正成为学生学习的乐园。每章内容结束时，我们还进行一次小测验，一方面检查学生对新知识的学习和掌握情况，同时又让学生了解自己的学习情况，较全面分析学生学习存在的问题并采取相应的措施，评讲有的放矢，及时弥补学生知识实缺陷，更加有利于今后的教学工作的开展。

2、遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，揭示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力，我们还利用多媒体教学手段开展物理实验的教学，把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程；在平常教学中注重培养学生观察能力、动

手能力、分析能力与口头表达能力；在复习过程中，注重培养学生归纳能力、试验设计能力和创新意识。

1、本学期我们多次进行校内、到兄弟学校听课学习，了解兄弟学校的教情和学情，学习他们好的教学方法和好的教学经验，不断改进和充实我们自己的教学工作。

2、积极参加新教育教研活动，了解了新教育的新思想、新动态、新方法，丰富了教学经验。听取了教研员对于新教育的设想和要求的介绍，使我们更加清楚物理教学工作的方向，受益匪浅。

总之，我校物理教研组注重研讨与协作，真正做到了教研工作有计划，有内容，定时间，定地点，提高了集体备课的效率，但是有时还存在浮躁和走过场的现象，由教研促质量的空间还很大，今后我们要更加认真地做好教研工作，争取取得更好的效果。

物理教研工作总结 物理教研组工作总结篇二

1、我们在平时的管理中强化了常规管理，从加强备课入手，要求中青年教师必须写详案，老年教师可以写简案，组内的老教师都能以身作则起好带头作用，青年教师也不甘落后，他们发挥了各自的特长。

2、为了发挥老教师的领头作用，组内的新老教师结成了“一对一”的对子，老教师指导了教学、教法上的经验，同时也从新教师体会了干劲。

3、为了提高教学的质量，要求组内的老师之间互相听课。

4、重点对两位大学生的教学进行了培养，使他们的教学水平从零到独当一面。

5、每周进行一个专题的讨论，老师们都能积极准备和做好发言。每周备课组活动都有中心发言人，围绕相关发言主题展开。从中，都能学到一些对自己有用的经验，很好地提高了组内老师的教学水平。

1、集体备课、资源共享

(1)教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定教学思想及学习方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

(2)教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特。

(3)重组教教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

2、认真上好每一节课

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”物理，更重要的是让学生“会学”物理，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的的时间和空间，为了能上好每一节课，充分利用学校媒体的优势，优化教学手段、提高教学效果，开展常态课、引领课、高效现代化课堂教学的研究，取得良好效果。

3、课后辅导及作业

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导，他们的工作态度令人钦佩。教学质量三部测查反馈分析、期末质量分析等踏实的教学常规取得很好的成效，对学困生和定位生建立个人档案，及时记载后进生和定位生的成长进步记录，教师有效开展分层辅导活动。在作业设计和布置上采用分层作业设计，取得了很好的成效。

4、在教学研究中注重反思

校本教学研究常用行动研究的方法研究课程与教学的问题，是结合教学中的实际问题，在教学设计——教学行动——教学反思的过程中开展研究的。反思是对教学实践的积极回顾与思考，是确定研究的方向、研究的问题的依据，也是探索和解决教学过程中存在问题的必要条件，具有明确的研究性质。反思能够对自己和他人的行为与观念有更深刻的认识，是物理校本教研中最经常、最普遍的活动形式。主动反思是积极的研究。在校本教学中，我组教师主动地、持续不断地反思，有利于在教学实践中总结经验，探索规律。教学“反思”，包括教学前、教学中、教学后的反思。对于物理校本教研中教师的学习，我们提倡反思性的研究学习，也就是带着问题学习，在学习过程中反思自己实践活动的成功与不足，从而提升自己的理论水平，探索解决问题的新思路和新策略。

1. 组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2. 加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学水平。特别是两位实习大学生担任物理课教学，教学水平有很大的提高。

总之，一学期的教学中还存在大量的问题，学生的管理教育，后进生如何缩小差距，有待于今后教学努力做好，进一步深化教学改革，真正大面积提高学生的学习成绩。

物理教研工作总结 物理教研组工作总结篇三

开学初的教研活动，除完成常规教研任务以外，我们主要在两件事上达成了共识。一是通过重申上一学年就已确定的我组关于教学实验器材的管理及使用条例。(如由每周第一次使用的教师统一领取，最后一次使用的教师负责收回;同一节课时内，先用的教师负责叫学生送给后用的班级等)，使大家都能自觉遵守组内协定。二是为迎接今年9月份就将到来的物理新课程标准，对我组并未申报而客观上却正在开展的教研课题《初中物理多媒体课件研究与制作》进行了反复研究和协商。在经过三次正式教研活动以及若干次的非正式讨论活动之后，我组教师最终达成了共识，在不影响学校大局的前提下，我组应争取将此作为州级教研课题予以正式立项申报。

通过我组教师长期一致的努力，终于在4月份向州教科所有关领导提交了课题立项报告，并受到了高度的评价与赞扬。

认真搞好新老教师的传、帮、带工作，是我组教师之间互帮互学，共同提高的一个具体体现;也是我物理教研组整体教学成绩始终处于县先进行列的原因之一。对两位新教师，除听他们讲课并指导和交流外，都分别与不同形式去给他们上好示范课。我组在上一学年就已经达成共识并养成了习惯。物理教师完成学校规定每学期听的10节课中原则上必须5节是本组教师讲的课。而听本组教师的课必须随堂听，即在事先不通知的情况下去听。听课之后必须与授课教师进行有针对性的交流。

本学期以来，无论在本组教研课题申报的过程中，还是在开展的`两次学科竞赛中。每位教师人人一心，精诚团结，乐于奉献，将一个团结协作的集体优势发挥到了淋漓尽致的程度。

最终在每一项活动上均取得了令人满意的效果。特别值得一提的是，在我们所有活动都在下午最后一节开展的情况下，家住校外的杨晓涛和李国宏老师，对他们来讲是不可能没有困难的。却都能始终如一，从不缺旷。

虽是竞争对手，但主要还是合作伙伴。

是对手，就免不了竞争。但更主要还是合作伙伴。竞争从属于协作。

同行是对手，对手就有竞争，这是常识。但在我组，竞争的前提是通力协作。是竞争从属于协作。我们都深知，我们的真正对手其实是包含陇一中在内的所有同行教师。自上一学年以来，我组始终在统一征订资料，统一出试卷，基本统一在同一段时期内测验等方面保持着高度的一致。从不含糊，从不例外。

总之，通过一学期以来组上教师的团结合作。使我校物理成绩在原有基础上又有了一个明显的起色，据现在已知，本年度我校的物理成绩，必然会在上一年度的基础上再有一定的提高。

物理教研工作总结 物理教研组工作总结篇四

根据校园教导处工作计划，结合本学期理化生教研组的工作计划，本组教师认真完成校园的各项工作，认真学习校园有关教学工作的要求，认真履行教研组长和教师的职责，加强学科的理论学习，使本教研组成为我校团结和谐、勤奋互助、合作潜力较强的教研组。

现将本学期教研组工作小结如下：

1. 坚持开展好教研组活动的各种活动。本学期继续坚持每周一次教研组活动，并做到每次活动都有计划有主题，职责到

人。本学期先后开展了“理、化、生”三学科教学示范课、观摩课。在活动中进一步钻研新教材、新课标，共同分析教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在探索实践中共同成长。

2. 加强理论学习，更新教育观念。透过活动，能帮忙各位老师进一步转变教学观念，确立了“以人为本”的教学理念，并在教学实践中能自觉运用所学的知识分析指导教学工作，使自身的教育教学潜力不断提高。

3. 组织好组内听、评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。全组教师听课时按规范做好听课笔记，并利用教研活动时间就组内听、评课和公开课的成功和不足之处开展讨论，充分发表自己的观点，找出闪光点、疑惑点和不足点，以求到达更好的课堂效果。

4. 认真进行课题研究，使教师的教学科研潜力得到提高。同时，利用教研组活动时间，全体教师认真学习教育理论，共同分析探讨教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在此基础上构成一些经验或反思，又为今后进一步的教学研究打基础。

1. 严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师按照校园的量化标准，结合自己所授学科的特点，做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量，我组老师也注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，培养学生养成良好规范的学习习惯，以期最终到达提高教学效益的目的。

2、加强作业管理。全组教师在完成校园的量化标准的前提下，尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有评必纠。

3、织完成每次“检测”的命题、阅卷工作，认真作好考试后

的状况分析，根据成绩对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。

4、各学科在教学中都加强了实验教学、加强基础训练、加强动手训练。个性是理、化学科在中考前根据中考实验题目，有针对性的对学生进行了强化实验技能训练，收到了良好的效果，为学生取得良好的成绩奠定了基础。

1. 用心参加培训。本学期本组教师用心认真参加校园及教育局组织的各项教育教学培训作。透过学习，进一步加强对新教育教学理念的学习，提高自身业务水平。

2. 加强业务学习。全体教师透过不断学习新教材，以及新教学理念和新教学方法，全面提高教学质量，优化教学过程。

3. 用心撰写教育教学论文。根据要求，本学期本组每位老师都撰写了教学论文、教学课件参加县、市级论文评比。

1、进一步落实常规管理，向常规要质量。

三个学科备课组都做到统一进度、统一练习、统一考试等。尤其是学生辅导的进度、资料、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥群众智慧，提高群众备课的质量。

2、进一步加强理论知识学习，提高教师素质

学习理论，提高自身业务素质，把学习当成工作中一个必要的组成部分。为了加快课程改革的步伐，处理好应试教育和素质教育的关系，研究使其和谐发展的方法，注重培养学生的潜力，让学生更加适应中考的改革，所以我们教研组组织了学习了课改理论知识：《基础教育课程改革纲要》，组内下发了学习材料；同时要求教研组成员抓住群众备课的契机，与其他教师一齐学习，一齐讨论、一齐备课、一齐实践，解决课程改革研究中的疑难之处，以到达共同提高。

3、用心开展出课、听课、评课活动

鼓励理化生教师每人出一节公开课，力争拿出自己的好课，促进自己和他人的提高。鼓励理化生教师用心深入课堂，广泛地参与听课活动，跨年级、跨学科听课，本着“三人行，必有我师”的原则，虚心向其他教师学习。听课及时的反思、总结，仔细研究一堂课的教法，以不断提高自己的专业水平和教科研潜力；同时听课尽量做到当天评课，开展扎实评课活动每位听课教师都有义务指出不足，评课要实实在在，少唱赞歌，真正地起到帮忙他人提高自己的作用。

4、注重教学方法，提高学生学习兴趣

用心开展教研活动，利用群众备课的时间，同学科的教师仔细研究教学方法，教师团结在一齐，资源共享，共同学习，共同研究，共同提高，在教育教学中勇于开拓，不断创新，超越自我。如何讲出学生喜欢的课，我把重点放在研究激发学生学习兴趣的方法上。

5、系统复习，做好教学质量分析

在每一次抽测中，做详细的质量分析，查找不足。为了提高复习效率，我们要做到精选习题，因为在课程改革的这天，同样要借鉴应试教育的优势，使他们有机的结合，这是很好的巩固学生所学知识的手段。但是怎样做练习，又显得十分重要，应有层次地递进，精选巧题。另外就应努力地研究习题，选出巧题(不是难题)，激励学生思考，培养思维潜力。

教科研工作面向实际、重在应用的，它面向教师，重在实效。在今后的教学中我们会更加注重教研与教学的结合，以教研促教学。努力做一个教学有心人，在教学实际中多寻找问题，把这些问题作为课题进行研究，使实验成果上升为理论，再在教学实践中应用。

物理教研工作总结 物理教研组工作总结篇五

认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的'材料。组织教师进行理论学习交流，用心撰写教学论文。

1. 设立新课程标准教学研究小组，共同研究，促使课程改革。本学期教学研究资料主要是：优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；构建教学模式，重视物理知识的构成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践潜力的培养；新课程标准下的教学要求；提高课堂教学效益的方法。

2. 加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习洋思经验，借鉴洋思中学，三级备课"做法和"先学后教，当堂训练"课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3. 组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。

4. 重视基本概念的教学。物理基本概念的教学对于学生学好物理是很重要的，在教学中，我组注意了概念的科学性，又注意概念构成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要个性注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，透过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生构成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用物理知识的潜力。

5. 加强实验教学。物理是一门以实验为基础的学科。实验教学能够激发学生学习物理的兴趣，帮忙学生构成概念，获得知识和技能，培养观察和实验潜力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节物理实验课。本组教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习物理的用心性和探究精神。我还严格要求学生，具体指导他们逐步到达能正确地进行实验操作，并得出正确的结论。

期继续加强江苏省级教科研课题《初中物理“自主学习”课堂教学模式的构建与实践》和溧阳市级教科研课题《指导物理学习方法培养学生学习潜力》的研究，进一步完善研究资料，做到分工明确，职责到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

1. 组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。
 2. 加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮忙青年教师熟悉教学业务，提高教学水平。
 3. 按校园的要求，组织了青年教师参加省物理实验器材改善比赛、青年教师的说科比赛、学洋思的青年教师优秀课比赛。
1. 学生的学习习惯得到了培养，学生学习物理的思路有所拓

展，物理成绩稳步提高。

2. 杨宏老师制作的实验器材“病房呼叫演示器”荣获江苏省二等奖。

3. 何伟杰老师的学洋思的青优课“光的直线传播”顺利通过了验收。

4. 杨宏和管海兵老师在校园组织的青年教师说课比赛中分别荣获一等奖和二等奖。

5. 杨宏、管海兵和何伟杰老师在钢笔字比赛中荣获一二三等奖。

物理教研工作总结 物理教研组工作总结篇六

统一思想，达成共识，认真落实。

开学初的教研活动，除完成常规教研任务以外，我们主要在两件事上达成了共识。一是通过重申上一学年就已确定的我组关于教学实验器材的管理及使用条例。（如由每周第一次使用的教师统一领取，最后一次使用的教师负责收回；同一节课时内，先用的教师负责叫学生送给后用的班级等），使大家都能自觉遵守组内协定。二是为迎接今年9月份就将到来的物理新课程标准，对我组并未申报而客观上却正在开展的教研课题《初中物理多媒体课件研究与制作》进行了反复研究和协商。在经过三次正式教研活动以及若干次的非正式讨论活动之后，我组教师最终达成了共识，在不影响学校大局的前提下，我组应争取将此作为州级教研课题予以正式立项申报。

通过我组教师长期一致的努力，终于在4月份向州教科所有关领导提交了课题立项报告，并受到了高度的评价与赞扬。

认真搞好新老教师的传、帮、带工作，是我组教师之间互帮互学，共同提高的一个具体体现；也是我物理教研组整体教学成绩始终处于县先进行列的原因之一。对两位新教师，除听他们讲课并指导和交流外，都分别与不同形式去给他们上好示范课。我组在上一学年就已经达成共识并养成了习惯。物理教师完成学校规定每学期听的10节课中原则上必须5节是本组教师讲的课。而听本组教师的课必须随堂听，即在事先不通知的情况下去听。听课之后必须与授课教师进行有针对性的交流。

以集体利益为重，精诚团结，乐于奉献。

本学期以来，无论在本组教研课题申报的过程中，还是在开展的两次学科竞赛中。每位教师人人一心，精诚团结，乐于奉献，将一个团结协作的集体优势发挥到了淋漓尽致的程度。最终在每一项活动上均取得了令人满意的效果。特别值得一提的是，在我们所有活动都在下午最后一节开展的情况下，家住校外的杨晓涛和李国宏老师，对他们来讲是不可能没有困难的。却都能始终如一，从不缺旷。

虽是竞争对手，但主要还是合作伙伴。

是对手，就免不了竞争。但更主要还是合作伙伴。竞争从属于协作。

总之，通过一学期以来组上教师的团结合作。使我校物理成绩在原有基础上又有了一个明显的起色，据现在已知，本年度我校的物理成绩，必然会在上一年度的基础上再有一定的提高。

物理组 20xx年7月5日

物理教研工作总结 物理教研组工作总结篇七

在教学过程中，备课组能自己精选习题，编写每一节课的（预、学、练、做）一体化学案，备课组先集体备课，对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和讨论，并探讨突出重点、突破难点，促进学生发展的思路和方法。再分节编写，统一电子学案，资源共享，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，优化了课堂教学。这方面高一特、高二特做的最好。

每位教师发表了几十篇与教育、教学有关的博客，并把博客公布给学生，通过博客与学生交流，讨论问题，给学生答疑。李铁军做的最好。

为了发挥集体的力量，实现了优势互补、资源共享，备课组加强了听课评课活动。听课后，全组教师能认真评课。如对教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。通过听课和评课活动，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，给教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯、促进了全组教师课堂教学水平的共同提升。本学期高一特、普每人讲一节创新课，其他年级每个备研组出一节创新课，重点评的课有：史更新、万艳军、于彦民、任海秀。

各备课组都认真开展学生物理竞赛活动，从点滴抓起，首先利用课前小测验，开展学生物理竞赛，引起学生回忆，巩固所学，铺垫新授。其次是对应知应会的知识开展竞赛，再有就是对应掌握的题型、综合题型开展竞赛，这方面史更新做的最好。

教研活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上深度不够，备课组活动效率不高，对学生的课外阅读指导还不够。以后，要加强学习，更多的引导老师积极主动参与教科研究，

形成一支学习型、科研型的教师团队。

20xx.1