

# 2023年教导处备考工作计划书 教导处工作计划(汇总8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 教导处备考工作计划书 教导处工作计划篇一

本期教导处的工作将在学校的正确领导下，在其他各部门的配合下，认真贯彻落实上级有关部门会议、文件精神，以“抓教学质量为核心，稳固提升学校竞争力”为工作重点，深化教学常规管理，优化课堂教学，提升教师课堂教学能力，深化课程改革，夯实校本教研，进一步提高管理实效，全面提高教育教学质量，实现师生素质内涵的全面、持续、有效发展。

1. 教师目标：上一次公开课、读一本书、记一本笔记、搞一个小课题、写一篇论文、录一节微课。
  2. 班级目标：一、二年级学区前两位；三年级学区前两位；四年级a层次前1/2位；五年级a层次前五位；六年级a层次前1/2位。
  3. 学生目标：60%总分优秀，100%总分合格；40%均优，95%均合格。
  4. 艺体目标：一次运动会、一场歌咏比赛、一次百科知识竞赛、一次书法作业展评、每周一次知识竞答。
1. 规范六认真管理。8月31日，10月9日，12月3日，和期末资料四次六认真定时检查，检查后将得分和扣分情况公示到人

头。

2. 每月一个主题进行抽查，抽查后当面交流意见，回头看时未改或弥补的记到当月六认真考核内。第一学月备课和表册；第二月推门听课和学生作业本检查；第三月推门听课和随堂检测；第四月复习题的整理和小课题研究情况。

3. 教研同学时挂钩。本期教研主题，语文组为阅读理解方法的探究；数学组为如何有效审题；英语组为如何进行作业设计；科学组为如何利用有限资源上好实验探究课。每月一次主题教研，参与教研并有效发言的记4个规范学时，上公开课效果良好记8个规范学时；效果一般记4个规范学时。每周的常规参与者记4个灵活学时。外出培训后后校二次培训记4个规范学时，不交流扣4个规范学时。

4. “请进来，走出去，互相帮”。开学初将邀请县数学教研员就数学教材进行培训，教研组内教研主要以钻研课标为主，新教师 and 老教师一对一相互帮助，老教师帮助新教师尽快掌握课堂基本规范、教学手段等，新教师帮助老教师整理课件等。具体分组稍后公布。

5. 新教师培养。开学第二周五位新教师每人上一堂见面课。40岁以下教师每月一次工作回头看，交流经验，相互解惑，加快成长。

6. 小课题研究：小课题的中心是“如何培养学生良好书写习惯”或“如何让学生写好字”。开学有计划2分，每月一次随笔4分，期末一个成果展示（论文或教育故事）2分，读书笔记2分。绩效时求两期平均数为本人得分。

7. 每堂一个小检测，当堂纠错；每单元一次检测，简要分析；每月一次集中检测，分析到题到人。推门听课和公开课都要随堂检测，及时反馈信息。语文学科的习作训练，二至六年级都必须一周一作文。每单元的作文要认真批改和讲评，每

周也要有小练笔。各学科的作业设计必须要同考试题型接轨，统考学科均要有作业本，一课一练。

1. 教师每人读一本名著或专业书籍，作好笔记或旁批注，利用工会活动时间交流读书心得，分享书香墨迹。此项在专业成长中记2分。
2. 九月中下旬开展一次百科知识竞赛，调动学生学习积极性。十月开展一次红色歌咏、书画比赛，展示学生艺术才能；十一月或十二月召开一次运动会，展示学生体育水平；一月上旬或中旬开展一次作业本展评，评选书写之星。
3. 本期将进行全县统一的新课标考试，各教研组利用每周的自主教研时间组织统一学习，教师平时要加强自学。

## 教导处备考工作计划书 教导处工作计划篇二

本学期，将认真学习和贯彻上级部门有关“十二五规划”的精神，以推行山东杜郎口先进教学经验为契机，坚持以课程改革为中心，以课堂教学为抓手，以提升教学效益为目标，加强教学教研常规管理，加强教研组建设，提高教科研工作实效，加快教师的专业发展，全面提升我校教育教学质量。

- 1、规范教学常规，组织好各项教学活动
- 2、加强教学质量监控，确保教学质量全面提升
- 3、提高校本研训质量，扎实教师教育教学基础

### （一）规范教学常规

继续加强以备课、上课为重点的工作。备课一般采用个人备课的方式，重点思考如何在备课中体现的课改理念，同时反映自己个性化的思考。

教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。本学期，六认真检查仍然以每月一次的教研组内全面检查（含备课、作业、听课等）和教导处抽查相结合。此外，各组要开展针对性的同题会课，为评优、基本功大赛作好充分的准备。

全面推进新课改，大力贯彻推行山东杜郎口先进教育模式，采用教师导学，学生为主体的教学模式。

## （二）加强教学质量监控

质量是学校的生命，是学校发展之本。要强化全员的质量意识，形成教育合力。一是做好质量调查工作。要编制完整的质量测试试卷。要在参照已收集的质量测试试卷基础上进行修改，整理出完整的符合我校实际的质量测试试卷；二是要强化质量意识。质量意识的核心是面向全体学生、兼顾两头，所以要重点监控合格率和优秀率。通过调研做到知师之所失，知班之所失，知生之所失，在横向与纵向的比较中科学合理地评价教师工作绩效。要加强毕业班的教学管理，要对毕业班的班级管理、教学进度、作业布置作明确要求，力争大面积提高毕业生的质量。要全面落实年级负责的教育质量管理体系，把抓教学质量管理落实到各年级、各学科、各位教师。学校将建立教学质量评价标准和各科教学质量、学生学习成绩测评机制。

数年小考成绩跻身学区前列。第二周，我们拟召开毕业班专题会议，总结上届毕业班成功经验，找出目前毕业班存在的问题，以制订对策，确保明年的毕业生都能有理想的成绩。对其他年级、学科将开展多频次小范围的抽查，及时了解教学质量状况，更重要的是通过调研发现问题，调整策略。

## （三）提高校本研训质量

加强教育科研，增进学校发展内涵。坚持教科研为先导，提高教科研对质量的贡献率。一是加强教研组建设。以教研组为单位正常开展集体备课活动、听评课活动，备课要有年级特点，要有明确目标，各类课要有基本模式。二是加强理论学习，本学期执行新课标，我们将组织全体教师掀起理论学习的高潮，扎实教师的理论功底。三是强化课堂教学研究。要坚持上好各种课，即：常态课、教研课、公开课、竞赛课。正常开展听课评课活动，不断改进教法学法，提高课堂教学效益。四是鼓励教师进行课改研究和撰写论文，让教师沉下来，结合教育教学实际和自身的实际研究水平实实在在地做些事，不再片面追求“假、大、空”式研究。

#### （四）开展丰富多彩的学生活动

加强校园文化建设。培养学生的创新思维和创新能力，是素质教育工作的根本目的。我们要充分认识到培养学生创新能力的重要意义，积极采取多种措施，大力支持和推进学生课外活动的开展，以活动促进全校学生整体素质的提高，形成浓厚的学生课外文化活动氛围。

加强图书阅览建设。在建设阅读校园上做亮特色。阅读对人成长的影响是巨大的，一本好书往往能改变人的一生。本学期学校将继续做好阅读推广活动，使全体教师、家长、学生进一步认识经典阅读的重要性。打造人文校园，开发图书资源，开辟读书时空，开展读书交流，营造浓郁的读书氛围。鼓励教师多读书多学习，引导教师及时反思教育行为，用积极的姿态探究发现的问题，为推动学校可持续发展积淀深厚底蕴。

本学期为峰坪小学的持续发展的一年，为了使我校的各项成绩继续上一个新台阶，我们将加强一切工作。由于我们缺乏专业的音体美教师，我们的课程开设中将克服困难，如体育课，体育活动、竞赛，艺术类活动等难题，需要我们全体老师群策群力去成功解决。

## （五）加强体、艺、卫等工作的指导

“健康第一”是学校教育的重要理念之一，但在目前形势下，我们应牢固树立“安全、健康并重”的思想，在确保安全的前提下，提高体育教学质量和运动水平，加强卫生知识及预防传染病知识教育和艺术课的研究，努力促进学生全面的健康地发展，使我校的“体、艺、卫”工作再上新台阶。

## 教导处备考工作计划书 教导处工作计划篇三

（1）学校根据市教委20xx学年度课程计划要求，结合学校课程建设的需求，认真制定《20xx学年度xx七中课程计划》，夯实基础型课程，丰富拓展型课程，有效推进探究型课程；加强校本课程开发力度，每位教师每二年内开设一门拓展课程，使校本课程系列化、精致化、特色化，不断完善学校的课程体系。

（2）认真执行学校课程计划，做到专课专用。坚持“健康第一”的理念，认真落实“三课、两操、两活动”，开展形式多样的大课间活动，确保学生每天有一小时的体育锻炼时间，以体育节为契机，组织形式多样的体育文化活动，组织好学校运动会。

（3）加强学校课程管理，对各类课程的实施情况进行检查和监督，加强对探究型课程、拓展型课程的指导，继续推进校本课程的实施，确保学校课程计划的全面规范实施。

（1）备课要求：以“四轮备课”法指导各学科备课组活动，即分章节、分内容，一人主备为第一轮备课、组内交流修改为第二轮备课、一人试上并定案为第三轮备课、在具体上课时组内老师将集体备课的成果结合班级实际进行微调为第四轮备课。备课本上要有：制定学期教学计划；单元教学目标；每课时要有三维目标，重点、难点；教学设计要有提问、活动、互动交流、课堂练习等环节；课后要有教学反思。

(2) 上课要求：重视新授课，上课时做到讲练结合，避免“一言堂”，要突出学生主体，加强学法指导，开展自主学习、合作学习、小组探究活动等学习形式，增加学生的思维深度和广度；上课时应关注学生是否参与学习，学会学习，不能教师、学生各唱独角戏，要有“对手戏”；每节课要有课堂练习，练习要有针对性，调动学生的学习积极性，提高课堂教学有效性。

(3) 作业要求：教师要加强课堂练习和课后作业的研究，做到练习的针对性、有效性、分层性；每次作业及时收，及时批，及时评，及时检查订正；严禁教师组织学生购买教辅材料。

(4) 辅导要求：关注特殊学生，注意心平气和、奉献精神；要照顾其他学科，不增添学生负担；辅导宜课余时间为主，不占用其他课程。

(5) 评价要求：注重多元评价，部分学科宜用等第制；每位教师根据备课组安排，每学期至少命题一份试卷，把握学科重点难点；单元性测试由教研（备课）组长安排，期中期末等阶段性测试由教导处统一安排；注重质量分析，并及时记录；通过班级联席会议、备课组质量分析会，及时调整学科教学计划。

(6) 听课要求：每学期每位教师听课不少于10节，每节课后要有2条优点2条改进意见的“2+2”课堂评价。

教导处继续做好教学常规检查与考核。聚焦教学五环节，定期（第2周、第19周）和不定期对备课、上课、听课、作业布置与批改、课外辅导等加强检查与考核。

(1) 各教研组、备课组认真制订好本学期工作计划，备课组每二周活动一次，每学期不少于6次，教研组每月活动一次，每学期不少于3次，每位教师每学期至少一次在备课组活动中

作为主讲人，每学期每位教师开设一节校级以上的教学公开课。

(2) 积极参与校、区级资源库建设，不断更新课堂教学资源、开发教学课件，每学期每位教师至少上传1件教学资源。积极参与一师一优课，一课一各师的网上晒课活动，每位教师三年内完成一次晒课活动。

(3) 继续落实班级联席会议制度，班主任为召集人，任课教师全员参与，联系的行政人员出席（每学期至少召开二次联席会议），课任教师一起分析班情、学情，重点讨论重点学生群体的帮教，少发牢骚，多找方法，各学科形成合力，促进师生共同发展。

(4) 继续落实行政人员到班级、教研组蹲点调研制度，参与教研组、备课组活动。每次活动前请教研（备课）组长通知行政人员参加。继续打造开放课堂，做好行政随堂推门听课活动、对薄弱学科的跟踪调研指导听课，听课后及时交流想法，积极评价。

(5) 继续做好共同体建设，根据教育局统一部署，继续做好六校共同体牵头单位共作，资源共享促进教育均衡化发展；继续开展中小学教育教学衔接研讨活动，加强与岳阳、中山小学、上师外附小的教育教学交流。

(1) 明确毕业班的工作目标，增强师生的责任意识。根据本届初三毕业班的学习水平，学校的目标是在20xx年中考中，学校总分排名比xxxx届提高1-2个名次，及格率在原有基础上提高3-4个百分点，普高达线率不低于xxxx届（77.3%），优秀率（重点学校录取率）达到30%。根据这一目标，学科教师、每位学生认真制定教学和学习目标，目标细化，层层落实。

(2) 加强毕业班教育教学管理，定期召开毕业班教学工作会议，统一思想，明确目标，落实措施，各备课组要加强考纲

研究，加强有效复习的研究，做好每次月考的质量分析，全面提高毕业班教学质量。

(3) 认真落实优培补缺措施，开展分层教学，抓二头促中间，进一步提高普高达线率和重点达线率。

(4) 定期召开毕业班学生会、家长会，加强家校联系与沟通，认真做好招生政策的宣传与指导，形成家校教育合力，做好本届初三毕业班工作。

发挥音、体、美、劳和信息技术等学科在培养学生全面素质上的积极功能，积极探索形成生动活泼的课堂教学形式，引导学生开展丰富多彩的活动。加强对体、卫、艺工作的管理和指导，积极开展课外文体活动做好筹备工作，抓好日常体育教学和“两操”的考核检查，组织好体育运动队的训练，健康教育、环境教育按要求开足课时，医务室要切实做好师生常见病、传染病预防、宣传、教育工作，指导学生正确用眼，降低近视率。加强特长生培养。制定体育运动队训练措施、训练目标并确定专人下场训练，学生各项体育活动力争巩固原有成果并有所突破。

积极做好教务管理、实验室管理、图书管理、卫生服务等工作。

具体工作安排：

八月份

2、8月30日，初三教育教学工作会，明确目标，统一认识

九月份

1、完成学生报到、注册、学籍统计等工作

- 2、学生学习习惯养成教育
- 3、前两周内完成初三班级联席会议暨教育教学诊断会议
- 4、新教师师徒结对工作会议，落实新一届青年教师、新班主任的培训计划
- 5、开设预初——初二学生拓展课
- 6、体育文化节
- 7、备课组活动正常开展，首次教学常规（备课本）检查
- 8、第四届优秀校友励志报告会暨初三全体学生会
- 9、制定xx七中xxxx学年度课程计划
- 10、“两组”校本研修之反馈教学常规检查暨布置学期计划  
十月份

- 1、开展行政随堂听课、蹲点听课活动
- 2、月考及质量分析
- 3、初三分层学生会议
- 4、教研组、备课组开展学科练习设计研讨活动
- 5、组织部分学生参加区学生运动会
- 6、组织开展好常规中小学教学衔接活动
- 7、“两组”校本研修之英语节经验分享会

## 十一月份

- 1、教学质量监控——期中考试，做好考后质量分析
- 2、教学常规检查（备课、学生作业等）
- 3、各年级开展班级联席会议
- 4、分年级开展教学展示活动
- 5、组织好学生开展各类竞赛活动
- 6、举办好语文节暨“读书节”活动
- 7、学科质量发展月，各学科教师测试、教学评比（分35周岁以上、以下）
- 8、“两组”校本研修之语文节展示

## 十二月份

- 1、第三次月考及月考质量分析
- 2、以教研组为单位，举行备课组内的“复习专题研讨交流会”
- 3、毕业班教育教学工作会
- 4、举办学校社团节暨拓展课学生作品展示活动
- 5、组织部分学生参加区踢跳、迎春长跑比赛活动
- 6、新教师师徒结对恳谈会
- 7、“两组”校本研修之xx七中教研组风采展

一月份

- 1、期终考试动员及考务工作安排
- 2、期终各项教学常规检查、期末质量分析
- 3、完成各项常规考核
- 4、教研组、备课组学期总结交流

## 教导处备考工作计划书 教导处工作计划篇四

以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

为使教学工作能正常、有效地进行，就必须有科学、规范的管理制度，本期在原有各项制度的基础上，将重点修订完善《教学常规管理制度》、《教师教案检查评比制度》、《作业批阅检查评比制度》、《教师培训及业务学习制度》、《集体备课制度》、《班主任考核制度》等，制度制定后，重点是要抓落实，为此，将联系实际，制定相应的实施细则，在实施过程中力求创新，发扬民主，积极引导，为制度落实及教学工作的有效开展创造和谐、健康的氛围。

### 2、狠抓教学常规管理，将问题解决到平时

结合学校制定的教师岗位考核细则和镇中心学校的教师年度考核，加强学习，使教师明确要求。加大平时的常规工作检查力度，包括：规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等

教师的教学行为，尤其要加大教师在教学中使用现有教学设备、工具的检查力度。促进每一个教师上好每一堂课，批改好每一次作业，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。教学工作的常规检查工作以多种形式进行，分例行检查、突查，主要查课堂教学，教师的到岗到位，尽职尽责，检查后及时记录，作为教师考核的第一手资料。总之要不遗余力地将教学常规工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立教学常规的重要地位，认识基础是备课，重点是上课，落实是辅导。

### 3、加强教师培训，提高教师的整体素质

(1)加大新课改理论方面的学习，引导教师通过看报纸、教学刊物，浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

(2)目前，我校教师队伍信息技术水平有限，影响先进教学设施使用及作用的发挥，因此对教师的信息技术培训就显得尤其重要，因此，我们将制定计划，定时、定任务地进行培训，培训采用集中培训和个人自修相结合，培训内容将侧重使用，使教师尽快地能做到边学边用，以使我校新购置的设备尽快发挥效用。

### 4、加大教研教改工作力度，提高课堂教学效益

(1)分语文、数学两个教研组，开展看优秀课例、谈观点看法、集体备课、上实验课、评课总结的课堂教学活动，求精不求多，力求实效，通过此种形式的活动，使教师的课堂教学水平得到提高。

(2)组织年青教师积极开展课题研究工作。要求教师利用网络资源积极学习课题研究方面的知识，包括课题研究的内容、形式、方法、资料的收集，成果的推广等。以此为基础，有条不紊地实施我校申报的镇级立项课题，争取通过研究工作，

一方面提升教师的教学科研能力，另一方面改革课堂教学模式，为优化课堂教学结构服务。

(3) 要求教师积极参加学校及上级教育部门组织的各种教学以及课件制作、教具制作等评比活动，鼓励教师积极撰写教学论文、教学反思、课例，并积极投稿，对有作品发表和在评比活动中获奖的教师，学校将在考核中加分，并给予奖励，同时在评优评先中学校将优先推荐。

(4) 结合学校实际，研究、开发适合我校，易于操作、便于落实的校本课程，加强校本课程方面的理论学习，并借鉴观看其他小学已开发的校本课程，探索、确定本校的校本课程，做一定的尝试，争取在学期中期形成自己开发校本课程的方案，学期末初步开发出具有特色的校本课程，编写大纲、教材，并制定实施方案，到下学期全面实施，为创建学校特色提供有力保障。

## 5、开展丰富多彩的活动，培养学生的好习惯

(1) 结合少先队工作，充分利用学校新安装的校园广播系统，丰富学生课余生活，营造良好的育人氛围。

(2) 加大学生的习惯培养工作，结合班队活动、第二课堂活动、课外活动的开展，培养学生的好习惯、卫生习惯，结合各学科教学，培养学生的好习惯。此项工作要有目的、有计划地进行，关键是要抓检查落实、抓效果，检查的效果要记入教师、班主任的考核。

6、加强学生中班队干部的培养，教导处要与少先大队、班主任相互配合，有目的地开展学生干部的培养工作，教导处要集中对学生干部进行至少两次的集中培训，要求班主任平时做好学生干部的指导、培养工作。力求通过培训，真正发挥学生干部在班级管理中的作用。

7、加大对学生的辅导力度，做好培优扶差工作，本期将制定学校的培优扶差方案，引导教师确定培优扶差对象，制定培优扶差计划，教导处将对教师的培优扶差工作进行不定时抽查和学期末成果评估，检查和评估结果记入教师考核成绩。

8、狠抓毕业班教学质量的提高，教导处要组织有经验的教师和六年级教师共同探讨，搞好毕业班教学工作，教导处要多方协调，解决毕业班教师在教学中遇到的困难，多想办法，多花功夫激发教师工作积极性，关心他们，帮助他们，力求使毕业班提质工作扎实有效地进行。

9、抓好远程教育资源和信息技术装备的使用工作。除了培训教师，使教师尽快掌握信息技术装备，同时我们还要加强对使用的监督、指导工作，要求每位教师每周至少上两节多媒体课，配有电教仪器的三四年级任课教师，每周至少上四节多媒体课，使用要做好记录，并备有专用的多媒体课教案。

10、做好材料的收集、整理，档案的装订工作，要多学习，将档案分门别类，平时就注意收集，保存好档案资料，科学规范地做好档案的装订工作。

附：《xxx小学教导处工作进程表》

## 教导处备考工作计划书 教导处工作计划篇五

新学期，教导处将以学校和市局教研室工作计划为指导，进一步树立服务意识、规范意识、质量意识、发展意识，大力推进素质教育。坚持以提高质量为中心，以养成训练为基础，以强化管理为抓手，追求有效教学，打造智慧课堂，关注教师发展，全面落实校本教研、常规管理、质量提升、学生发展等工作，推动我校教育教学工作再上新台阶。

1. 规范管理。落实教研组和备课组活动规范，加强备课、上课、作业批改、辅导、检测一条龙质量监控，教学常规管理

进一步规范、精细化，在“有效、高效”上下工夫，切实提高教师教学“七认真”的规范性。

2. 提高质量。以“行政督查”、“教学常规检查”、“校本教研活动”、“教学质量监测”、“教育教学专题沙龙”等活动为平台和契机，提高课堂效益，减负增效，提高各年级各学科的合格率、优秀率。提高学生学业水平，促进学生全面发展，提高育人质量。

3. 打造品牌。在“书香校园建设”的引领下，打造学校国学特色，丰富学校特色文化，提升师生的文化内涵。进一步完善“国学经典教育”校本课程的实施。努力组织教研组构建国学课的授课模式，做深“国学教育”课程。

4. 凸显成效。深入开展以智慧课堂为主的教学研究活动，积极推进课程改革。通过系列活动，促进课堂教学质量的提高，促进青年教师的教学业务素质和骨干教师知名度的提高，促进学业质量检测与评价水平的提高，促进学校在各级各类比赛中成绩的提高。

5. 发展学生。组织开展各类师生活动，进一步丰富校园生活，让学生在活动中获得文化的熏陶，精神的提升，人格的完善，全面提升师生综合素质。

（一）以教学常规管理为抓手，稳中求进，做好教育教学工作。

1. 课堂监控。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课。坚持三分钟候课制，组织好每节课前两、三分钟的精典欣赏。按时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，校行政人员及教研组长深入教学第一线，

广泛深入地了解教师的日常教学情况。对新进教师和课堂教学能力相对薄弱的教师，尤其要加强指导与交流，要适时进行诊断性的听课和评价活动，帮助他们找出存在的问题，提出改进建议，促使这部分教师迅速成长。

## 2. “七认真”检查。

开学初对教师的备、讲、批、辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，全学期教导处进行两次以上大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。

（二）以开展校本教研为载体，丰富形式，提升教师专业能力。

## 3. 加强理论学习。

各教师要充分利用网络、图书资料等平台加强学习；各教研组要利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性文章；教导处要协同教科室定期组织学习心得交流，开展学习心得评选。要争创学习研究型教师和学习型学校。

## 4. 扎实校本教研。

要深入开展智慧课堂教学的研究，通过研讨课、撰写论文、校本教研等多种形式的研讨，提高教师的业务能力。各教研组要及早落实各教师学科活动日展示课的内容，认真制定计划，精心组织活动，结合学科、个人教学特点开展智慧课堂教学实践研究。每位教师要充分认识到听课是一次有效的学习机会，在听课过程中要认真记录，用心思考，在鼓励的基础上大胆指出不足，提出建设性意见，与上课教师、学生、内容产生思维的碰撞，在过程中提升个人对课程、课堂的理

解。提倡跨教研组、跨学科听课，强化学科之间的整合。

（三）以提升教学质量为中心，扎实工作，提高各科学业水平。

#### 5. 强化质量意识。

各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务，要向课堂四十分钟要质量，每位教师要把好课堂教学关，正确把握课堂教学目标，多探索课堂教学的新方法、新思路、新形式，要多研究学生课堂的表现，提高教师在课堂教学中的适应能力与随机应变能力，让课堂真正成为学生发展的主阵地。结合上学期考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节跟踪调查指导。

#### 6. 加强作业管理及监控工作。

要加强习题研究，适当调整有效训练的内容，精选习题，确保作业内容更科学、更合理、更有效。要加强文印资料管理，杜绝题海战术、拿来主义，切实做好减负工作。教导处及教研组长要随时了解学生的作业情况，对学生作业的布置及批改进行监控。要将写字教学落到实处，从开学第一天起狠抓学生的书写，通过优秀作业展示及马虎作业曝光等形式，提高学生的书写态度。课堂教学展示活动时将各班学生各科作业放置在各班教室前，接受全市教师的检阅。

#### 7. 做好教学质量检测。

充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。以备课组为单位，落实好单元练习卷的编制工作，并组织好各学科的单元检测工作。教导处、教科室、年级组、教研组有机协作，认真组织并落实阶段性调研、学科类竞赛和期末考试工作。要用好检测资源，及时分析教学中存在的优缺点，提出今后改进的措施，做好培优补差工作。音体美等学科教

师也要对学生评价，认真开展好学科质量“过程考核”工作。

## 8. 积极做好学困生的转化工作。

任课教师对学有困难的学生要建立好转差跟踪档案，认真分析摸底，制定出针对性的辅导计划，提倡教师利用时间给学生补习，做好这些学生的思想工作，帮助他们树立正确的学习观、理想观，从思想上重视，在方法措施上着力，帮助其进步。同时做好家访工作，争取家长、同学、老师的合力，做好学困生的转化工作。做好特长生的指导工作，积极引导，进一步提高他们的素质和积极性。对于各年级中存在的学习困难学生，以及学习态度消极的学生，学校领导要帮助班主任做好这些学生的关爱和帮扶工作。

（四）以学生养成训练为基础，关注成长，发展学生综合能力。

## 10. 阅读。

一是要充分利用好学校图书室、班级图书角资料，低年级段开展整班绘本阅读活动，中年级段开展“亲子共读”活动，高年级段开展“师生共读一本书”活动，培养学生阅读的兴趣，让学生爱上阅读。二是要认真开展好国学特色教育。结合我校教育实际，以进行中华优秀传统文化教育为核心，以诵读经典为载体，以课堂教育为主阵地，以国学校本课程建设为突破口，全面推进国学经典诵读活动，营造人人能够吟诵，班班读经典的氛围。通过各种形式诵读活动的开展，引导学生从传统的优秀经典诗文中寻求滋养，在文化底蕴积淀的过程中突出创新人格与现代精神的塑造。

## 11. 写字。

要始终把写字教学作为实施素质教育的切入口，让学生“端

端正正写字，踏踏实实做人。”要面向全体抓普及，追求卓越抓提高。通过科学、有序的训练，严格、规范的管理，大面积提高学生的写字质量。教师要上好每一节写字课，写字课要求教师做到“四个到位”：即时间到位；教师到位；指导到位；评改到位。各科教师要强化学生“提笔就是练字时”的意识，与写字教师和班主任教师通力协作，通过作业共同要求学生写好字，做到作业整洁，养成良好书写习惯。三年级开始一定要要求学生写钢笔字。对学生写字各班级要通过班级展板分期分批展示，年级组要开展系列写字比赛。

## 12. 体卫。

严格按课程计划开齐、上好体育课，努力提高“两操”及活动课质量。认真落实阳光体育活动，进一步完善学校大课间活动方案及校园活动方案，认真组织学生积极、主动、有序地参加课外活动，为之提供充足的时间和条件保证。在保证学生活动时间的的基础上，积极探索并不断改进活动形式，丰富活动内容。对师生开展健康知识和疾病防治教育，加强学生良好卫生习惯的养成教育。

## 13. 竞赛。

各学科要积极开展丰富多彩的活动，丰富学生的课余生活，注重学生特长的培养与个性的发展。开展好一二年级学生写字比赛、三年级学生英语口语比赛、四年级学生口算比赛、五年级学生“科学在心中、创新在手中”手工制作比赛、六年级学生综合素养大赛。通过活动的开展展示学生的风采，丰富学生的校园生活。

## 教导处备考工作计划书 教导处工作计划篇六

教导处工作历来是联系校长室和全校师生的教育教学工作的桥梁，是落实学校工作的执行部门，也是传达学校教育教学质量的信息集中部门。教导处工作的优劣，将直接影响到学

校整体教育质量的提高。

按照校长室的工作计划和要求，本学期教导处的各项工作除完成常规的教育教学管理外，便是要突出我校在教育教学上的“与时俱进”的教学理念。这个“时”就是在全区教育教学资源大调整的时期，我校教育教学工作所面临的危机感，就是我校的教育教学态势也处在上升的时期。本学期的教育教学工作重点也在于要巩固上学期出现的良好势头，抓住机遇，落实教育教学的常规工作，防止大幅度的波动状况。

(1) 教研组长在每学期的开学之初，要对各自的组室在上学期存在的共性问题及性分析，提出本组在教育教学上的理念和解决的问题方法、每位任课教师的教学特点和不足，及如何发挥他们的潜在的能动性。

(2) 根据本组室的教学实际，按学校的教育教学工作要求，提出本组室、本学科的教学管理目标。

(3) 在分析本组室实际困难的同时，具体要提出解决该问题的方法和科学的依据，并努力在今后的教学实践中加以解决。

(4) 教研组长在每学期结束时，要及时对一学期来的教育教学工作进行总结，并向其它组室进行陈述性交流。

1. 教研活动要进行合理的安排，要增强教研活动的有效性。教研组长要深入到每一个备课组，加强对基层备课组的监督与指导工作。备课组、教研组在每次教研活动中要力求解决一、二个存在的问题。

2. 教研组长的教学常规管理。

(1) 为加强各备课组的教育教学备课活动，教导处对每个备课组要进行每月一次的教案检查；各备课组的教案在学期结束前要整理成册，作为全校教师的教学资源共享。

(2) 按照教导处工作的要求，各教研组长要对组室里的教师进行日常的作业布置、作业批改检查。重点检查教师在分层递进教育教学过程中的落实情况。

3. 每学期选送一、二名教师参加校级教学研讨公开课。对教学研究课的推选人、开课情况，教研组长要向教导处书面汇报本课时的教学目的、需要解决的问题、该教师的教学特长等等。

4. 根据各教研组的学科特点，教研组每学期要组织落实一次学生生活活动。本学期的教导处检查的重点是英语学科的'学生生活活动。

## **教导处备考工作计划书 教导处工作计划篇七**

本学期，教导处以学校教育教学工作计划目标为指导，以深化教育教学改革为重点，以夯实校本教研和优化课堂教学为突破口，进一步提高服务教育教学的意识，积极配合校领导和各科室抓好学校的日常工作管理，努力使我校的教育教学工作上一个新台阶。

1、做好教学常规管理，确保学校教学工作有序开展，做好教学常规的考核工作，以保证教学质量的稳步提高。

2、继续开展“学困生”帮扶工作，使“学困生”帮扶工作，有实效，教师有收获，学生有进步。

3、加强毕业班升学工作，努力为毕业年级的老师和学生做好服务工作，保质保量的完成毕业升学考试的各项任务。

4、进一步加强规范档案资料管理和学籍管理工作，加强控辍保学工作，努力为学习创造良好的学习氛围和学习环境。

1、按照教学常规的要求，狠抓教学常规管理。

(1) 严格教师课堂常规工作的落实，加强教学常规检查的力度，进一步规范课堂教学行为。

(2) 重点抓好备课环节的检查，注重备课的质量，突出教学反思，尤其是认真落实每周一次的教案签字工作。

(3) 充分调动教师教育教学的积极性，进一步完善教育教学的考核制度，加强教育教学的评价管理工作。坚持每月的常规检查分析、统计、公示工作，确保对教师的考核做到公平、公正、公开。

(1) 要求教师与被帮扶学生共同制定学生符合学生个性的进步计划，认真制定帮扶中每一步的目标和措施。

(2) 加强对“学困生”帮扶记录的检查工作，以促进帮扶工作开展有实效。

(3) 规范做好“学困生”帮扶的调查问卷工作，了解帮扶工作的进展情况，切实保证学生有进步，增强学生学习的自信心，提高学习成绩。

(4) 经常与家长沟通，让家长了解学生的成长与变化。

(5) 教导处努力为老师提供交流反馈的机会，不断调整帮扶计划，使帮扶“学困生”成为每一位任课老师的责任。

3、认真总结20xx年中考工作中的得与失，为20xx年中考工作做好准备及指导。

(1) 毕业班中考工作是本学期的重中之重，因此教导处提早部署，精心安排，充分发挥年级组的集体智慧，加强监督和管理，及时了解情况，协调工作，尽量为他们提供条件、营造氛围。

(2) 关心毕业班学生的思想状况，了解学习态度、学习方法，充分利用学生动员大会、家长会，加强家校联系，不让一位学生掉队。

(3) 毕业班任课教师要做好复习和命题研究工作，充分利用好各类资料，努力上好复习课，做好质量分析工作。

(4) 做好毕业班学生信息采集工作，做好本届毕业生的模拟考试、中考报名、综合素质评价等各项工作。

(5) 善于研究，协调各方力量，让学生满意，让家长满意，让社会满意，实现学校制定的毕业升学指标和任务，确保本届毕业班的优秀率、合格率在原有基础上有提高。

## 教导处备考工作计划书 教导处工作计划篇八

根据县教育局20xx年工作思路、教研室工作安排和学校具体工作情况，紧紧围绕“教师优秀，教育优质，管理高效，发展科学”这一总体目标，结合我校教育教学实际情况，深入分析和研究去年教学汇总出现的新情况、新问题，积极参与教育教学改革。新学期，新起点，新期待，新发展，围绕提高教育质量这个中心，积极探索提高教学质量的途径与方法，不断强化教育教学管理。积极开展校本教研和课题研究，全面提高教师的综合教育能力，全面推进我校的素质教育向纵深方向发展。在务实中求创新，在创新中求发展，充分发挥教导处对教学工作的指导和服务功能。

1、学生管理：继续巩固和加强以良好行为习惯为主要内容的养成教育。以学生发展为核心，努力培养学生良好的学习习惯，提高学生学习品质，营造浓郁学风。良好的习惯使人终身受益，良好的习惯可以起到事半功倍的效果。教学的首要目的是培养其习惯，在教育教学中注重日常渗透，培养学生独立思考、大胆创新、敢于表达、诚实考试的习惯。注重细节管理，强化学生良好的学习纪律。在班级量化管理和

学校值周工作的促进和指导下，对学生的卫生、出勤、纪律、养成习惯等方面进行强化教育与管理；在留守儿童工作辅导室的指导下，加强对留守儿童的心理、生活、行为、学习等各方面的教育与管理。与团委会、工会组织相互配合，全面加强对学生的教育与管理。

2、师德建设和专业成长：以促进教师发展为中心，切实加强师德建设，开展师德师风大讨论，切实提高教师业务素质，促进师德师能提高。以教研科研为先导，提高教研活动的实效性，开拓教研领域，提升教研层次。本学期首先成立学校学科的教研组，将废除多年的教研组重新建立起来，发挥教研组与年级组各自的管理功能，教研工作以实效性为目标，在第三轮继续教育“评好课”专题的指导下，具体展开一些实用性，可操作性的研究，大力开展听课评课活动，鼓励教师走出去，加强与兄弟学校的合作与交流，创造条件为广大教师提供锻炼、交流和学习机会，尽可能多地安排教师走出校门，参加各种教研、观摩活动，拓展视野，转变观念，提高技能。让一批优秀教师在教学上、教研上都成熟起来，成为市、县级骨干教师和学科带头人。继续开展校本培训和岗位业务大练兵活动，做好课题研究总结，促进教师专业化成长。同时结合近几年我校教师富余的情况，在上级教育主管部门的指导下，做好下乡支教工作和教师编制整顿工作。在绩效工资制度的完善和激励下，我校将进一步调整绩效工资分配制度，奖勤罚懒，充分发挥绩效工资的激励功能。

3、制度建设和资料管理。建立完善教学常规管理制度，做好常规工作和岗位练兵，课题研究等专项工作的资料收集整理归档。做好两基资料建设工作。

4、安全法制教育宣传。把安全、法制教育工作计划纳入教育教学内容，结合季节特点和学校所处特殊环境开展有针对性的安全教育，有计划的开展各类安全演练。重视学生心理健康教育，落实专人负责，保障学生身心健康成长。把安全教育渗透到各种活动中，加大安全教育力度，不断增强师生的

安全意识。

5、功能教室管理与使用。做好多媒体室、微机室、图书室、实验室的管理与使用，筹划配备音体美专用教室、留守儿童心理咨询室；加强多媒体辅助教学手段，推进教育信息化进程，充分发挥网络资源的作用，为提高教育教学质量服务。

6、加强对毕业班的管理，努力提升教学质量，办人民满意的教育。本学年，我校面临着巨大的困境，教学楼加固维修，要将学生搬入寝室，住宿生将全部被赶出寝室，这给学校管理带来巨大挑战，同时也影响教育教学工作，特别是毕业班的教学。因此，我们将想尽一切办法，确保毕业班教学不受影响，并得到进一步加强。去年，我校在不利的情况下，生源质量较差的情况下，考了十多个公费一中，教学质量没有下滑，今年我校的本届学生生源质量较好，成绩相对优异，我们希望通过优化组合，成立两个加强班，以确保质量的提高。