

2023年课后服务安全工作方案 课后服务安全的管理制度(通用8篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

课后服务安全工作方案 课后服务安全的管理制度篇一

为满足我校学生课后服务需求，完善校内服务体系，解决好学生家长实际困难，根据x教通[20xx]xx号《关于全面推进中小学课后服务进一步提升课后服务水平的实施意见（试行）》及其他相关文件精神，现结合我校实际，就开展中小学生学习课后服务工作制定本制度。

开展学生课后服务，是促进学生健康成长、帮助家长解决实际困难的重要举措，是进一步增强教育服务能力、使人民群众具有更多获得感和幸福感的民生工程。我校高度重视，充分认识到做好课后服务工作对解除家长后顾之忧、保障学生健康安全的重要意义，强化担当意识和责任意识，回应家长关切，立足工作实际，积极创造条件做好学生课后服务工作。

每周星期一至星期四在学校常规课程后增设两节课后服务课程。（法定节假日除外）

1、作业辅导

作业辅导为教师辅导学生当天书面家庭作业中的疑难点，督促指导学生在校完成书面家庭作业，不另外安排课堂中的新知识，防止服务变补习。

2、兴趣课活动

兴趣活动以培养学生兴趣爱好为主要目标，活动地点在各专业教室（场地）集中上课（训练）。

（每生可选择两门不冲突的兴趣课）

1、一、二年级预设课程

作业辅导、舞蹈、手工制作、阅读、美术

2、三、四年级预设课程

3、五、六年级预设课程

4、七、八年级预设课程

作业辅导、排球、科学实践、美术、声乐、乐器、围棋、健美操、书法

5、九年级预设课程

作业辅导、书法、美术、篮球、声乐、乐器、排球

课后服务安全工作方案 课后服务安全的管理制度篇二

组长：

副组长：

成员：

（一）、提高认识，强化安全工作意识

安全工作关系到师生生命和国家财产的安全，牵动着千家万户的幸福生活，关系到社会的安全稳定。为进一步增强学校安全工作的责任感和使命感，努力提高学校安全工作管理水平。坚持“安全第一，预防为主”方针，把学校安全工作作为“一把手工程”，摆在全校工作的突出位置，严格落实责任制，做到警钟长鸣，责任常在，常抓不懈。

(二)、采取措施，加强节日期间学校安全工作

教育，不断强化师生的安全意识和自护自救能力。要特别严禁学生到江河、湖泊、池塘、水库、海边等水域游泳、游玩；不要燃放烟花爆竹；严禁到营业性网吧、营业性歌舞厅等不利于青少年健康成长的场所，拒绝黄、赌、毒、各种封建迷信。同时要通过告家长书、短信等形式呼吁家长切实履行监护人职责，管好自己的孩子，严防各种安全事故的发生。

2、开展一次彻底的安全隐患排查。我校安全领导小组在放假前组织对影响学校安全稳定的各种因素进行一次安全隐患“回头看”全面排查安全隐患，重点针对学校周边环境、教师办公室、课室、图书馆、护栏等场所，发现隐患及时整改并落实工作和责任追究制度，确保校园安全。切实加强校园安全管理和防范工作，暑假期间严格控制闲散人员进入校园。对假期停止使用的微机房、课室、办公室、贵重物品存放室进一步完善安全措施，落实专人负责，严加管理和看护，严防犯罪分子伺机破坏。

3、加强学校安全保卫工作。假前专门召开门卫假期安全工作会议，提高安全思想意识，加强门卫力量，严格控制闲散人员进入校园，严防不法分子骚扰滋事或伺机破坏作案。加强对校内施工人员、临时维修人员和外来人员的管理，坚决执行进出校门登记制度，严格落实夜间巡逻制度，坚决把可能危及校园安全的不安全因素拒之门外，确保校园安定稳定。

畅，保证值班行政和值班人员24小时通讯畅通，一旦发生事

故要进行快报、专报，对于瞒报、漏报、迟报的要追究责任。

1、加强未成年人思想道德建设教育。学校要进一步认真学习有关文件精神，教育学生远离不健康的活动场所，拒绝进入网吧、游戏厅等场所，积极参加一些健康向上的集体活动。

2、加强文明礼貌和遵守社会公德教育。号召全体师生按照《公民道德建设实施纲要》的要求，认真履行公民基本道德规范，引导学生养成良好的公德素养和文明的习惯行为。

1、合理布置学生假期作业。小学一、二年级不布置书面作业，其他年级可根据学生实际布置适量作业，保障学生有自主安排活动的时间。丰富作业的形式，提倡布置有利于学生动手动脑、提高实践创新能力的活动类、实践类、探究类作业，引导学生积极参加有益于身心健康发展的活动。鼓励开展“我的作业我做主”活动，指导学生结合自身实际，制定个性化的假期学习计划，让学生度过一个属于自己的假期。

活动中开阔眼界、陶冶情操、增长知识、提高能力、磨炼意志、愉悦身心。

3、加强学生阅读指导。向学生推荐一批富有教育意义、适合年龄特征的书籍，组织成立学生暑期读书会、阅读俱乐部等社团，选派教师或邀请社会人士担任学生暑期阅读的志愿辅导员，举办读书故事会、美文诵读会、知识竞赛、读书笔记展评、读书征文比赛等活动，鼓励学生多读书、读好书、博览群书，培养学生良好阅读习惯，丰富学生假期精神生活，拓展学生知识面。

4、深入开展“学雷锋”活动。开展“我与雷锋相识”学习活动，推荐学生阅读《雷锋日记》《雷锋的故事》等书籍，观看《雷锋》《离开雷锋的日子》等影视剧，发现身边的“活雷锋”，进一步了解雷锋事迹，弘扬雷锋精神。指导学生积极投身“我与雷锋同行”实践活动，结合假期家庭生活和社区

生活实际，通过建立雷锋互助组、雷锋服务岗、雷锋服务队等形式，从自身做起、从点滴小事做起，假期每人至少做一件好事，培养学生刻苦钻研、勤俭节约、诚实守信、团结友爱、乐于助人等良好思想品质。

5、培养学生良好生活习惯。将家务劳动作为假期作业的重要内容，引导学生多做力所能及的家务劳动，指导家长围绕生活常识、自理技能、自护技能、服务技能等开展教育、体验、训练活动，培养学生从小热爱生活、懂得感恩、勇担责任、学会分享的品德，掌握必要的生活知识和技能，提高自身的生活自理能力和身心素质。指导学生合理安排假期作息时间，注意个人卫生，加强体育锻炼，注意膳食营。

课后服务安全工作方案 课后服务安全的管理制度篇三

全面贯彻党的十八大精神，坚持立德树人，充分调动广大师生的服务意识，大局意识，立足工作实际，创新工作机制和方法，积极探索各具特色的课后服务工作模式，使学生健康成长，让家长放心、社会满意。做好中小学课后延时服务工作。

中小学生学习日上学和下午放学后存在接送难等问题，利用中小学校在管理、人员和资源等方面的优势，在学校规定的课程教学之外开展的有利于学生健康成长的便民性服务措施。课后服务的总目标是做到中小学习生“早到可进校、进校有事做、做事有指导、晚走有管护”。

（二）加强对课后延时服务的管理，责任到人

学校高度重视学生课后延时服务工作，切实加强组织领导，责任到人，设立了课后服务工作领导小组。

组长：郑晓云 副组长：亓文苗 芑

学生是否参加课后延时服务，由学生家长自愿选择，事先充分征求家长意见，主动向家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立家长申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。家长提出申请，经审核同意后，学校向家长明确双方职责和课后服务有关事项，由学校统一组织实施。经学校研究决定，下午课后延时服务放学时集体放学，请家长在止步线接孩子。接孩子的时间，一、二年级分为3个时间点，分别是4点、5点、5点半，三至六年级分为2个时间点，分别是5点、5点半。

课后延时服务工作坚持教育性、科学性和安全性相统一的原则，以促进学生身心健康成长为主题，以组织丰富多彩的活动为主线，以学校教师为指导和管理主体，合理安排服务内容，切实发挥各方力量的作用。

建立健全课后延时服务安全管理制度，对参加课后延时服务的学生切实负起安全管理责任。加强对师生安全意识教育，配备数量足够的值班人员，明确警卫和课后延时服务人员责任，强化门卫登记管理制度，制定并落实严格的考勤、管理、交接班制度和应急预案措施。

课后服务安全工作方案 课后服务安全的管理制度篇四

为认真贯彻落实《中共中央办公厅国务院办公厅关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》精神，落实省委、省政府有关工作部署，将推进和保障中小学生学习课后服务工作作为“顺民意、暖民心”的民生工程和“我为群众办实事”的民生项目，办好人民满意的教育，现结合我市实际，制定本意见。

牢固树立以人民为中心的新发展理念，积极发挥学校教书育人的主体功能，充分利用中小学校在管理、人员、场地、资源等方面的优势，全面推进课后服务，满足学生多样化需求，有效减轻中小学过重的作业负担和家长的经济负担，更好地促进中小学生学习健康成长，努力办好人民满意的教育。

(一)属地管理。按照义务教育“以县为主”的管理体制，各县市区政府是中小学生学习课后服务工作的实施主体，负责统筹做好本区域中小学生学习课后服务工作。

(二)公益普惠。课后服务坚持公益性和普惠性原则，任何单位或个人不得以营利为目的。政府、学校、家长共同合理分担课后服务运行成本，为学生提供适当的课后服务。

(三)自愿参与。课后服务由学生、家长自愿报名参加，严禁任何单位或个人以任何方式强制或变相强制学生参加，严禁拒绝有需求的学生参加。

(四)安全有序。各县市区和学校要落实安全保障责任，完善管理制度，确保课后服务工作安全有序、规范科学。

(一)规范服务时间。20xx年秋季开学后课后服务义务教育阶段学校全覆盖，中小学生学习课后服务时间一般从周一至周五下午放学后开始。义务教育学校原则上每周5天都要开展课后服务，结束时间原则上不晚于18:00，具体时间由各县市区政府、开发区管委会根据实际情况规定。对有特殊需要的学生，学校可以结合实际提供延时托管服务，积极创造条件解决好家长接学生困难问题。有条件的初中，周一至周五可设晚自习(一般安排2小时以内，原则上不晚于20:30结束)。学校可统筹安排教师实行“弹性上下班制”。

(二)规范服务内容。课后服务工作要遵循教育规律和学生成长规律，有利于促进学生全面发展。课后服务主要是安排学生完成作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动、劳动实践，

以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动、观看适宜儿童的影片等。学校要充分用好课后服务时间，指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑，为学有余力的学生拓展学习空间，开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动。具体服务内容由各地各校结合实际确定。不得用课后服务时间开展集体教学，不得上新课、补课和考试训练，不得加重学生课业负担。

(三)规范服务流程。必须坚持学生和家长自愿的原则开展课后服务，引导学生自愿参加课后育人活动。学校要充分听取学生和家长意见，根据学校资源状况和学生、家长的实际需求，制定课后服务工作方案，并报教育主管部门审核备案。要通过家长告知书、学校公告公示栏、校园网、各类家校联系平台等方式主动公开服务时间、服务内容、服务方式、安全措施、收费事项等，为学生和家长选择提供便利，并接受学生、家长和社会监督。

(四)规范服务队伍。建设一支以学校教师为主、校外专业人员或志愿者参与的课后服务师资队伍。学校要善于挖掘本校师资的潜力，充分发挥本校教师的专业和爱好特长，为学生提供丰富的课后个性化课程。在校内资源不足的情况下，各县市区教育主管部门可组织区域内优秀教师到师资力量薄弱的学校开展课后服务，支持退休教师、体育教练、民间艺人、能工巧匠、非物质文化遗产传承人及社会热心人士、学生家长、高校优秀学生等具备资质的社会专业人员或志愿者，为学生提供形式多样的专业化课程服务，提升学校课后服务能力和吸引力。亦可与少年宫、青少年活动中心、妇女儿童活动中心、科技馆、社区活动中心等具备资质、规范的社会组织和专业机构联合提供服务。

(一)落实组织保障。成立由市政府分管领导任组长，市教育局、市发改委、市财政局、市人社局负责人为成员的市中小学生课后服务领导小组，领导小组办公室设在市教育局，负

责指导协调各县市区、开发区开展课后服务工作。各县市区政府、开发区管委会负责属地课后服务工作的统筹管理。发改部门负责收费行为的指导，财政部门负责课后服务保障经费的落实、监督和管理，人社、财政、教育等部门负责对教师取酬进行监管。

(二)健全保障机制。各县市区政府、开发区管委会应当建立政府指导、部门联动、学校主体、社会参与、家长支持的中小学生课后服务共建共治共享机制，落实工作责任，加大财政投入。要建立健全教育行政部门与发展改革、财政、人力资源社会保障等相关部门的协调机制，形成工作合力，加大对课后服务工作的资源、资金、人员队伍等的保障力度和行为监督。各县市区教育行政部门要指导所有义务教育学校“一校一案”制定课后服务具体实施方案，做好人员调配、服务内容安排、经费保障、安全管理等各项准备工作，确保学期开学后立即启动开展课后服务。

(三)强化经费保障。各县市区、各校可根据所提供的课后服务性质，采取财政补贴、收取服务性收费或代收费等方式筹措经费，切实保障中小学生课后服务工作有效开展。各级财政要安排专项经费予以支持。对参与课后服务的师资队伍，按照参与课后服务性质内容、时间等因素给予适当补助。在绩效工资以外，各级教育部门以学校为单位，根据学生实际需求规模核定财政补贴总额，由学校根据实际情况统筹安排，经费用于参与课后服务的教师或其他相关人员补贴(补贴标准按实际参加教育服务每生不高于500元/年统一发放至学校，由学校统筹，偏远地区补贴标准上浮不超过20%)。任何单位和个人不得截留或提取课后服务管理费，不得从课后服务经费中列支其他无关费用，学校课后服务费用支出情况要定期公开公示。

(四)严格规范收费行为。要严格执行教育收费公示制度，将按规定权限批准的课后服务收费项目、标准等列入政府信息公开范围，主动向社会公开。各校要将课后服务收费标准、

收费依据及投诉举报电话等内容在醒目位置设立固定公示牌、公示栏予以公示。未经公示或公示内容与规定政策不符的，不得收取课后服务费。对于家庭经济困难学生参与课后服务的要减免费用。课后服务费必须专款专用，由各校根据开展课后服务的实际支出列支。严禁将课后服务费用于学校的其他支出，严禁任何部门、单位或个人以任何理由截留、挪用、挤占课后服务费。每学期末学校要主动向家长公示课后服务费的收支情况。课后服务费原则上按学期收取，不得跨学期预收。严禁以课后服务名义乱收费。严禁以任何方式强制或变相强制学生参加课后服务并收费。

(一) 强化指导监督。各县市区教育部门要建立学校主责、社会参与、家长支持的工作机制，建立前期规划、中期检查、年度考核的监管机制，确保课后服务规范化、制度化、常态化进行。各县市区要将课后服务工作开展情况纳入对学校的督导范围，作为学校参加评先评优的重要参考指标。对无正当理由拒不按要求提供课后服务的学校和个人，取消年度评优资格，情节严重的按照有关规定严肃处理。

(二) 建立退出机制。课后服务不能满足部分学生发展兴趣特长等特殊需要的，也可通过政府购买服务等方式，适当引进非学科类校外培训机构等第三方专业力量参与课后服务，由各县市区教育部门负责组织遴选，供学校选择使用，并建立评估退出机制，对出现服务水平低下、恶意在校招揽生源、不按规定提供服务、扰乱学校教育教学和招生秩序等问题的培训机构，坚决取消培训资质。学校要对第三方提供的课后服务内容严格把关。不得开展学科教学。防止将课后服务变成集体教学或“补课”。

(三) 建立健全激励机制。各县市区财政部门要加强学校课后服务经费保障。各县市区教育行政部门要会同相关部门，结合当地实际，综合考虑物价水平等因素，制定课后服务参与教师和相关人员补助办法和补助标准。各县市区人力资源社会保障部门在核定绩效工资总量时，应根据当地中小学校开

展课后服务的实际情况，相应增加绩效工资总量，增核的绩效工资总量，专项用于参与课后服务教师的分配。对聘请校外人员提供课后服务的，课后服务补助可按劳务费管理，可由双方协议确定有关劳务报酬，所需经费可从专项经费中列支。教师参加课后服务的表现应作为职称评聘、表彰奖励和绩效工资分配的重要参考。

(四)严格规范管理。严格执行中小学生学习课后服务“十严禁”，即严禁违背学生、家长意愿组织开展课后服务；严禁把课后服务演变为学科类集体教学、集体补课或奥数等竞赛培训；严禁增加学生作业量和加重学生课业负担；严禁以课后服务为名违规收费、乱收费；严禁以课后服务为名违规乱发津补贴；严禁有师德师风问题的教职工参与课后服务；严禁有不良记录的机构和人员参与课后服务；严禁未按程序审核的机构和个人入校提供课后服务；严禁在课后服务时段“搭车”开展商业活动；严禁以开展课后服务为名，将学校资源提供给社会培训机构作为经营场所。对违反相关规定的学校，视情节轻重将给予约谈、通报批评，并依规追究相关人员责任。

(五)加强宣传督导。学校要做好课后服务工作的宣传动员，努力营造良好的舆论环境和社会氛围。学校开展课后服务工作要充分征求家长意见，要通过发放告知书、信息公示、召开家长会、签订服务协议等形式，明确学校、家长、指导人员、学生等各方权利和义务，厘清责任，保障各方知情权。各县市区教育部门、政府教育督导室要把学校课后服务工作纳入经常性督导，责任督学要对责任学校课后服务时间、服务方式、服务内容、安全措施等加强过程性指导和督查，确保课后服务工作规范有序。

课后服务安全工作方案 课后服务安全的管理制度篇五

一、成立学校安全工作领导小组

组 长：李志朋(校长)

副组长：杨松朋(副校长) 王金霞(副校长) 刘高峰(副校长)

成 员：王大芹(教导主任) 黄淑英(政教主任)

刘廷芳(总务主任) 张俊平(教导副主任)

雷红丽(政教副主任) 阴红波(总务副主任)

领导小组主要职责：

- 1、组长负责召集领导小组会议，部署处置工作，安排、检查落实学校安全重大事宜。
- 2、副组长负责学校安全应急预案的落实情况，处理突发安全事故，完成校领导交办的各项任务。
- 3、领导小组成员具体负责学校各年级、各部门突发安全事故的处理、监控、报告等事宜，并保证领导小组指令的畅通。做好安全工作的宣传、教育、落实、检查、处理等，把安全事故减少到最低限度。
- 4、指挥相关人员立即到达规定岗位，采取相应的应对措施。
- 5、安排相关人员开展抢险排危或实施求救工作。
- 6、根据需要对发生事件进行及时处理记录，并根据事件性质，及时报请上级有关部门。
- 7、根据需要对现场采取控制措施。

二、加强学生暑期安全教育

放假前，各班对学生开展安全知识宣传教育活动，明确规定

学生暑假期间不准进入网吧，不准私自下水游泳，注意暑假期间的饮食安全、交通安全和人身财产安全，未经家长同意不得擅自外出，不得随意到同学或朋友家去玩，加强对学生自我安全意识防范的教育。同时，交待暑假注意事项，以增强广大师生和中小学家长的安全防范意识，提高师生的自我保护和自救互救能力。并对全体学生发放《暑假安全教育责任书》，各班班主任负责，组织学生家长签订《暑假安全教育责任书》。

三、做好暑期校舍安全工作

1、学期末在全校范围开展一次安全工作大检查，组织班主任对学校的教室、办公室、各功能室彻底细致地进行普查一遍，对于其中存在的安全隐患，学校安排专人进行维修。维修后学校再次组织进行验收。确保安全防范工作做到万无一失。

2、对学校假期安全的重点部位，如财务室、仓库、微机室、体育器材室、会议室等存有贵重物品的科室，学校总务处假前统一清查，并对具体保管措施进行验收检查，由相关责任人做好贵重物品的保管工作。并对学校各个处室进行全面清查，以确保无安全隐患。

3、做好学校的防汛、防火、防盗工作。学校组织专人对学校的排水情况、校舍的防水现状进行仔细检查，对存在的问题，及时加以解决。同时加强学校的值班管理工作，认真做好领导值班和门岗值班工作记录，切实履行值班职责，确保学校的财产不受损失。

4、学校所有教职工及家属应高度注意假期的安全，发现安全隐患、不法人员应及时报告学校安全工作小组，同时应高度注意自家的防火防盗和人身安全。

5、每天检查用电及电器安全，如果发现用电器发生故障，立即通知电工切断电源，拨打119报警，组织人员开启楼内灭火

器进行扑救。

四、做好暑期值班及信息上报工作

学校坚持每天有一位领导值班，每天必须按时在学校指定的地点值班或在校园内巡视，值班期间保证24小时开手机，并要求认真履行职责，做好值班记录，及时处理偶发事件，及时上报，并保持通信畅通。如有重大事故发生，值班人员要在第一时间将情况报告学校领导，再由校领导及时上报有关部门。

课后服务安全工作方案 课后服务安全的管理制度篇六

以抓好体育课的教学质量为重点，不断提高教学质量。做到理论与技能实践相结合，课内与课外相结合，使学生掌握基本的体育理论知识，相关的运动技能。从《体育与健康》教材出发，结合《国家体育锻炼标准》，制定符合学生身心特点的体育教学内容。根据场地器材情况合理安排教学计划和进度。不断改进教学方法，积极探索新的教学模式。教学方法手段灵活多样，切实提高教学质量。加强对体育制度的管理，严格执行各项法规、条例。切实抓好《国家体育锻炼标准》的达标工作，使全校学生的达标率逐年提高。

具体做法：

- 1、加强广播操、队列队形的训练，广播操进退场的纪律、秩序和上下楼梯安全教育，纠正广播操的错误动作及规范动作教学，提高广播操的质量。开展小、中学生广播操评比活动。
- 2、优化课堂结构，积极探索，提高课堂效率，教学形式灵活多样，让孩子快乐学习，体验成功喜悦。
- 3、营造浓厚的校园体育氛围，开展阳光体育运动，大力加强

学校体育工作。引导广大青少年学生走向操场、走进大自然、走到阳光下,积极主动参与体育锻炼,培养体育锻炼的兴趣和习惯,有效提高学生体质健康水*。

4、“活动课、两操”由任课老师负责,跟班指导,体育教师协调、严格按照学校体育活动安排进行锻炼。

5、抓好课间操以及艺体“2+1”活动。 三、体育教学工作

体育教学是实现学校体育目标的途径之一,对体育教学知识、技术和技能进行选择性的传授,使学生了解体育对于自我完善和延长生命的主要作用。培养学生自我锻炼的兴趣与能力,促进身体协调发展,养成终生锻炼的习惯。体育教学内容包括体育与保健的基本理论知识和经过选择的身体练习。在体育教学过程中保证三个基本阶段(即:教学的准备阶段、实施阶段、检查与评定阶段)秩序井然、衔接紧密,结合体育教学过程的基本规律与体育教学原则,完成各项教学目标。在每学年或每学期工作目标的基础上,制定实施方案、步骤、时间要求、工作措施等。

1、体育课

教学内容对学生进行爱国主义,集体主义和社会主义的教育,发展学生的个性,促进学生综合素质的提高;加强体育课常规,首先从学生的整队着手,注重学生的队列练习,体现学生良好的精神风貌。其次抓学生的上课,以新课标为指导,培养学生自主锻炼的能力,使学生积极主动地参与学习与探究,注意学生学习习惯的养成,使其终身受益。

a□备课要求:

1、认真备课,保持两周余量。 2、根据实际情况,开好科组会。

1、体育科组全体人员进一步加强思想进修学习，不出现体罚与变相体罚现象。 2、熟悉课的重点难点，做到心中有数、有收获。 3、教师在课前做好准备工作，不上无准备的课。

4、课堂中启发学生求知求真敢于提问，敢于探究。教师加强巡视，以激励表扬为主，充分发挥学生思维，使学生喜欢教师，喜欢你教的这门学科。

组长及组员之间互相听课并做到及时反馈、交流。并积极参与其他学科的教学教研工作，做到学科整合，交流互动。

2、课外活动

课外活动是学校体育教学的补充延伸，是促进和提高体育教学质量不可少的手段。我们要切实组织好课外体育活动，课外体育活动已经列入课表统一组织，统一安排，教务处、政教处、级组长、班主任，体育教师齐抓共管，不断提高体育课外活动的质量。定期举行校运动会和广播操比赛，使学生的竞技水*和广播操质量不断提高。利用课余时间组织小型多样的体育比赛，比如篮球赛、毽球赛等，促进学生锻炼的兴趣和积极性，更好的达到提高学生身心发展的目的。抓好广播操, 进一步提高全校广播操质量。

3、教师队伍建设

体育教师队伍是搞好学校体育的关键因素。体育教师要有良好的事业心和责任心，丰富的专业理论知识和较全面的体育技能。要不断学习进修，提高业务水*。积极参加教研组的教科研活动，通过对各类的分析、研讨、学习，努力改进组织教法。*时要认真钻研大纲教材，制定好完整的教学计划，认真备好每一节课，切实完成制定的教学计划。开好科组会。

四、各年级的教学任务概要 1、1-3年级

a□使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。

b□初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

c□培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

2、五年级

a□掌握基本的卫生保健常识懂得简易急救及体育常识。

a□使学生基本认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，巩固一些体育、卫生保健的安全常识，培养坚持锻炼身体的习惯。

c□初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

4、七年级以提高健康水*为主：

a□增强体质，提高对环境适应能力和疾病抵御能力。

b□明确个人健康、群体健康和社会发展的关系，增强社会责任感。

c□了解营养、环境和生活方式对健康的重要性，建立起科学合理的饮食卫生习惯□ d□七年级开设的课程内容：体育常识及体育理论、广播体操（舞动青春）、队形队列操练、田径运动各类项目、三大球的教学、冬季长跑。

5、八年级以发展运动技能，提高自我锻炼能力为主：

a□认识运动的价值，熟练掌握1~2运动项目的基本方法与技能。

b□全面发展速度、灵敏、耐力、力量等身体素质，提高跑、跳、投等运动能力□ c□重视安全防范意识，减少运动伤害事故，掌握常见运动创伤的处理方法。（技能、常规）。

d□八年级开设的课程内容：体育常识及体育理论、广播体操（舞动青春）、队形队列操练、体操：单双杠、小球（乒乓球、羽毛球）等的教学及比赛，进一步加强和发展田径运动各类项目的教学和学习以及强调冬季晨跑。

6、九年级以促进心理水*的发展和中考体育成绩的提高为主：

a□体验到运动过程的乐趣与成就感，增强自信心，提高自我情绪控制能力□ b□运动过程中具有勇敢、顽强、坚忍不拔、果断、拼搏的良好意志品质。

c□能与同伴和谐相处，尊重他人，遵守比赛规则服从裁判，具有协作配合意识，体现良好的团队精神。（情绪、自信、意志品质、团队意识等□□ d□刻苦训练，争取把中考体育成绩提高到一个好的水*。

f□九年级课程内容：体育理论知识、篮球的教学比赛、毽球、跳绳、100米、冬季晨跑。

课后服务安全工作方案 课后服务安全的管理制度篇七

以新课程标准为指导，更新教师的教育理论。积极探索研究新的美术教学模式，提高学生学习美术的兴趣与水平。针对

美术教学和对优秀生的培养，真正发挥学校美术的作用。

1、认真制定学校美术工作、教学计划、美术活动等计划。

2、学习新课程标准，认真设计教案。

3、加强对美术优秀生的辅导。

二月份

1、学习美术新课程标准。

2、准备、积累资料编写美术案例。

3、制定美术教学工作、周三活动计划。

三月份

1、宣传窗布置，刊出美术作品。

四月份

撰写美术论文。

五月份

手工制作、优秀作品展览。准备六一儿童节的工作。

六月份

全校学生美术作业评比。

课后服务安全工作方案 课后服务安全的管理制度篇

八

根据《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》（教基一厅〔20xx〕2号）、福建省教育厅《关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》（闽教基〔20xx〕13号）等文件要求，为有效预防、及时控制和妥善处置课后延伸服务期间我校各类突发事件，确保师生生命与财产安全，维护教学秩序和社会稳定，结合我校实际特制定本预案。

（一）领导小组

负责人：

组长：

副组长：

（二）服务小队

学校坚持公益性、非盈利性、自愿性的原则，采用双向选择的办法招募师德高尚、工作负责的本校教职工和品行端正的福建师大部分在校学生组成服务小队。每个班级原则上以30名学生为单位配备一名教师，每三个班级为一个小队，另配一名管理员。

1. 领导小组

领导小组负责制定实施办法，招募并组建服务小队，开展学生报名工作，并对课后服务工作的全过程进行监督管理。

2. 管理人员

课后服务的管理，实行学校领导带班和小队包干的两级管理模式。开展课后服务期间，学校每日均有校级中层以上领导

带班。各小队的管理员负责招募、组建团队，以及对本小队日常工作进行安排和监督。

3. 服务小队

服务小队负责日常的课后服务工作，具体职责有：

- (1) 工作时间从学校下午放学起至18时前全程看护。
 - (2) 每日准点进行学生点名工作。
 - (3) 监督学生有序自习，不临时换班。一班一师，严禁一人看护多个班级。
 - (4) 维护校园环境，确保学生在校安全。爱护公用器材，避免人为损坏。
 - (5) 按时排路队，将学生送至校门口，待家长接走方可结束当日工作。
 - (6) 遇有特殊情况即刻报告带班领导和学生家长。
- (1) 带班教师组织学生用学到的安全知识进行自救。
 - (2) 每组小队管理员及时向领导报告事件情况及进展。
 - (3) 带班领导根据事故性质启动学校相应突发事件应急预案。
 - (4) 收到集体撤离通知后，各班带班教师在带班领导指挥下负责将所在班级学生按照学校指定应急疏散路线有序撤离。
 - (5) 事故发生过程中发现伤员，根据受伤情况拨打120或及时送往附近急救中心。
 - (6) 学校事故发生时，带班领导迅速了解、收集和汇总事故

有关情况，及时向应急现场指挥部提供各种相关信息和资料；负责与事故现场指挥人员和教育局、县政府及卫生、公安等部门保持联系。

(7) 最后要查明事故原因，追究相关责任人。