

2023年幼儿园能力提升目标 个人素质能力提升计划书(优质5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学德育处秋季工作计划篇一

贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，以弘扬和培育民族精神为核心，以强化养成教育为重点，以系列德育活动为载体，以学科渗透为基本途径，立足于学生的全面发展、和谐发展、终身发展，进一步强化德育工作的实效性、针对性，强化德育管理、学生教育和课题研究等各项工作，树立“以人为本、德育为先”的教育理念，坚持“全员德育、全程德育、全面德育”，努力深化学校德育成果、全面提升学校德育品位、打造学校德育特色，开创学校德育工作的崭新局面。

二、工作目标

- （一）学校德育管理工作进一步规范化、科学化、制度化
- （二）教师队伍建设进一步加强，教师的德育意识和工作能力得以提高
- （三）学校德育环境进一步得到优化，充分发挥环境的育人功能
- （四）学生思想道德水平稳步提升

三、具体措施

1. 规范学校德育工作的组织领导和管理工作

(1) 强化学校德育工作的组织、领导保障。巩固和完善“学校、家庭、社会、个人”四位一体的德育网络，特别要强化家长学校、关工委、德育基地管理机构建设并充分发挥其作用，对德育各项工作实施全面、有力的组织领导。

(2) 强化值日管理工作。加强值日学生的选拔和培训，继续进行每日常规的检查评比活动，保障学校良好的卫生状况和安全秩序。

(3) 强化管理制度建设。建立和完善德育管理工作目标体系，实行班主任德育工作承诺制度、考评制度、奖惩制度。定期召开班主任工作例会、强化德育工作的检查指导，组织、协同各种教育力量参与学校德育管理。

(二) 强化德育教师队伍的培训工作的

开展《中小学德育工作指南》培训活动，倡导老师在学习积淀、实践研究、总结提升过程中努力实现德育专业化，提高教师的德育工作能力和水平。

在学习积淀方面，采取倡导自学、专题讲座、跟踪辅导、网络培训等方式方法开展。本学期利用班主任例会时间重点加强班级管理、环境建设、学生教育、教育合力等方面的辅导。

实践研究方面，延续晨会教育、课题研究、案例分析等方式方法开展。本学期把学生行为习惯养成、特殊学生群体教育、德育活动开展等方面作为重点内容进行探索和研究。

总结提升方面，以撰写论文、案例反思、经验交流等方式方法开展。本学期重点对德育论文、案例、经验的写法进行辅导。

本学期，突出做好学生的爱国主义教育、荣辱观教育、养成教育、诚信教育、感恩教育、理想信念教育、民族精神培养等内容的落实，促使学生的思想道德水平再上一个新台阶。

1. 强化学科德育渗透。发挥课堂教育主渠道作用，要求教师结合教学内容进行学科德育渗透，做到“三有”，即有计划、有落实、有成效。

2. 加强宣传教育工作。利用广播、板报、led显示屏、墙报等宣传载体有针对性地进行相关专题的宣传教育。

3. 开展系列德育活动。切实落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，采取主题教育月与随机活动相结合的方式开展丰富多彩的德育活动，突出活动的实效性、针对性。

(1) 坚持开展好每周升国旗活动、晨会（班队会）活动，开展好少先队活动。

(2) 开展“红十字”教育活动，宣传红十字知识。认真组织“红十字爱心一元捐”、“博爱万元捐”，培养师生人道、博爱、奉献的红十字精神。

(3) 开展主题教育月活动。本学期拟开展四个主题教育月活动，即九月份：“习惯养成”主题教育月、十月份：“爱国情怀”主题教育月、十一月份：“感恩教育”主题月、十二月：“健康教育”主题教育月。

(4) 开展帮扶活动。认真落实贫困生资助工作，强化对单亲生、孤儿、留守儿童、残疾儿童的帮扶、教育工作，继续开展贫困生大走访活动，做到规范管理、精准资助。

(5) 心理健康教育。开展认识自我、尊重生命、学会学习、人际交往、情绪调适以及适应社会生活等方面教育，引导学生增强调控心理、自主自助、应对挫折、适应环境的能力，

培养学生健全的人格、积极的心态和良好的个性心理品质。

四、活动安排

九月：

1. 一年级新生家长会；
2. 教师节活动；
3. 进一步强化“垃圾不落地”活动；
4. 班主任培训。（李燕）

十月：

1. 国庆节学生活动；
2. 家长上晨会活动；
3. 班主任培训。（徐晓丽）

十一月：

1. 社会实践活动；
2. 结合资助工作进行感恩教育；
3. 家长学校活动；
4. 班主任培训。（培训视频）

十二月：

1. 学生心理健康专题教育活动；

2. 冬季疾病预防;
3. 班主任培训。(培训视频)

小学德育处秋季工作计划篇二

以提出的“八荣八耻”和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等重要思想为指导,积极贯彻落实新《义务教育法》和《都匀市中小学规范化管理》等教育法律法规,以科学的发展观统领学校发展,牢固树立以人为本的教育发展观,以清晰的办学理念和思路扎实推进学校的品牌教育工程,开拓创新,奋发进取,不断提升富溪教育质量,办一方人民满意的农村教育。

- 1、宗旨:以人为本、依法治校、素质育人、激励发展
- 2、思路:师生为本、全员参与、集思广益、众志成城
- 3、以国家实施的绩效工资为龙头,调动教师工作的积极性,使教师优劳优得。
- 4、改革学校的考核考评方案,在教师民主参与谈论的基础上不断激发教师的工作热情,要让优秀教师香起来,不求上进者慌起来,激发全体教职工的使命感、责任感、危机感,。
- 5、学校领导班子从思想上高度重视学校管理达标工作,深入贯彻《**市中小学规范化管理》的基本要求,以精细化、制度化为切入点,不断加强日常管理,使各种管理行为规范。
- 6、虽然我省“两基”工作已顺利通过国家验收,但提高“两基”水平,巩固“两基”成果仍是我们工作的重心和主抓手,我们要通过“两基”工作,进一步夯实基础教育发展的基础,坚定不移地按照“双高普九”要求,促进全学区教育和经济全面持续协调发展。

二、工作目标

1、注重学校队伍建设。一方面学校管理人员要牢固树立大局意识和精细化管理意识,增强主动性、提升执行力,从事务性工作中摆脱出来,多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际,集中精力抓课堂,围绕质量抓服务;一方面学校教师以树师表形象为重点,强化师德教育,做到依法执教、廉洁从教、文明施教,积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。

2、强化学校常规管理。用先进的理念,创新的方法,科学的精神,实干的态度推进学校各项工作的开展,以认真负责的态度把学校的每项工作做精致、做到位,所遇到的问题和困难主动地寻求对策,去克服困难更好地解决问题,以高度的事业心和责任感对待每项工作。充分发挥教师参与学校管理的积极性,形成人人都是管理者的理念,做好学校教师每月的常规考核,使学校规范深入人心。

3、提高教育教学质量。以教学质量为中心,狠抓课堂教学,向课堂要质量。认真做好每月一次的教育质量调研与指导工作,并不定期分学科、分年级进行学生各项能力水平测试,不断培养学生的创新精神和实践能力,促使学生全面发展、素质优良,促进学校整体教育教学质量发展。

4、彰显学校科研特色。以学校教育科研为特色,不断促进教师专业成长和学校的后续发展。在学校科研工作中,积极做好学校有关课题研究和校本培训工作,努力促进教师群体的专业成长,为他们的专业发展创造机遇、搭建舞台,积极塑造一批具有一定影响力的教师群体。

结构。切实加强和改进学校德育工作,让少先队活动成为学校一个亮点,不断放大学校少先队工作与德育工作品牌。

6、加强校园文化建设。不断改善学校办学条件和基础设施,

营造和谐、民主、向上的良好学校发展氛围,努力做好各项教育宣传工作,展示学校发展动态和教师个人风采,把我们的富溪小学营造成充满文化,充满智慧,充满人文情感的精神家园。

7、要抓住国家实施义务教育教师绩效工资制度的机遇,深化教师人事制度改革。

在省、州、市教育主管部门的指导下,按照市政府及市教育局的统一部署,认真贯彻国务院《关于义务教育学校实施绩效工资的指导意见》,逐步开展事业单位人事制度改革工作。根据《都匀市教育系统绩效工资考核分配实施意见》精神,结合我校(学区)实际,制订我校(学区)绩效工资考核分配方案。

事业单位人事制度改革和教师绩效工资改革涉及教师的切身利益,涉及教育事业的发展大计。改革愈深入,思想政治工作和教师职业道德水平的提高愈为重要。思想是行动的先导,思想工作必须走在具体工作实施的前头,并贯穿整个工作的始终。思想工作和师德建设不能脱离教师生活和工作环境,不能脱离教师的所为、所想、所求和所望。因此,学校主要负责人必须深入细致地作好教职工的思想政治工作,学校领导班子必须统一思想,有效工作,切实引导教师树立办好人民满意的教育理想和信念,为教育事业的改革和发展打牢基础。

小学德育处秋季工作计划篇三

认真贯彻落实省、市、县《xx实施意见》精神,以“知荣明耻、从我做起”教育为活动主线,严格《小学生守则》《小学生日常行为规范》《xx实施纲要》,继续加强对学生的爱国主义、集体主义、法制教育、养成教育。创新家庭、社会、学校的三结合教育,走德育工作的特色之路。

(一)加强学生日常行为规范教育,保持学生行为习惯良好率为xx%□

（二）加强法制教育，确保在校生无违纪行为。加强安全教育，确保学期内无责任事故发生。

（三）深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

（四）坚持“三个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研，调动校内各条线的育人积极性，全员育人、全程育人，争创德育工作先进学校。

（一）发挥学校德育的主体作用，在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

（二）继续实施“双德工程”建设，努力形成以师德带生德、以生德促师德，“双德互育、和谐发展”的良好局面。

（三）结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

（四）进一步加强德育常规工作的管理，加强检查力度。

（五）抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、本学期，继续把行为习惯养成教育作为德育工作长期坚持的重点。严格按照各项规章制度进行强化训练，以“四个一”的养成教育为德育切入口，强调四个狠抓：抓活动、促养成（通过思品课明礼导行，学科教育抓美育熏陶，班队活动抓养成训练，榜样示范抓正面引导，校园文化抓环境陶冶，家庭教育抓辅导配合等途径，从明礼入手，典型示范、训练养成、检查督促、评价表彰来提高活动实效）。抓典型、树榜样（给学生以良好的示范，比如英雄人物事迹，教师的以身示范、文明学生的评选，礼仪规范等）。抓重点、求突破

（主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、间操、各种集会做到快、静、齐）。抓检查、求深化（开展文明班级、文明学生评选活动，学校加强对学生养成教育专项检查评价，每周一评，每月一小结）。

2、加强科普教育。利用多种形式对学生从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普知识竞赛活动。

3、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，毒品知识教育的主题活动，通过图片展览、观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

小学德育处秋季工作计划篇四

本学期我校德育工作，认真贯彻落实党的教育方针，按照学校总体工作计划的要求，紧紧围绕《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。加强以爱国主义教育为核心的弘扬和培育民族精神教育，以创建良好班集体为基础，在德育管理、学生教育中关注人的终身发展，促进德育工作者个人专业发展，引导学生养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性心理，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。

以养成教育为主线，培养学生良好习惯为重点，以多种形式为手段，以全员参与为保障，对学生进行培养教育，使之学会做人，学会学习，为成高素质的人才打下坚实基础。

1、要求全体教师本着全身心投入、全方位重视、全过程负责的育人心态共同创建出一支师德素养好，业务水平高的师资队伍。

2、加强阵地建设，优化育人环境，开展好各类主题教育活动，为学生的健康成长营造良好的氛围。

3、加强学生法制教育，并加强师生的安全教育，确保学期内无重大责任事故发生。

(一)、坚持思想道德建设的首要地位，加强师德建设。

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二)、高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”（即诚实守信，说了就要做的习惯；尊重别人，耐心听别人讲话的习惯；按规则行动的习惯；时刻记住自己责任的习惯；节俭的习惯；天天锻炼身体的习惯；用过的东西放回原处的习惯；及时感谢别人帮助的习惯；做事之前先计划的习惯；干干净净迎接每一天的习惯。），加强班级管理，经常性地地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步），各年

级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)、积极开展丰富多彩的德育活动，实施“生态德育”、“难忘教育”。

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

各年级应根据学生特点选定大主题，精心设计活动方案，扎实有效地开展好主题综合实践活动，实现“生态校园，景观优美，文化和谐”的愿景。

(四)调动各界参与，整合德育资源，塑造心理健康教育特色。

1、提高家教水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络；做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联

系;加强对教师家访工作的组织管理,积极开展“教师家访”活动,要求所有班主任必须对本班学生进行一次家访,家访率达100%,任课老师也要随同进行家访。

2、 营造良好环境。

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》,认真落实每周一节心理健康教育课,加强心理健康教育。第一:加强教师对心理健康知识的学习、了解,掌握一定的心理健康知识,具备基础的心理咨询能力,能从学生行为表象发现其内在的心理障碍,并及时反馈给学生家长,进行合理疏导。第二:充分利用家长会、开放活动等,让家长认识心理健康对学生的意义及作用,能用正确的心态面对学生的心理发展,对学生出现的心理问题能正确面对,不回避、不漠视。我校将关注学生的心理健康,对学生进行心理健康方面的辅导,这是学校、家庭义不容辞的责任,所以刻不容缓。只有我们共同努力,探索出一条行之有效的途径和方法,才能逐步解决少年儿童的心理问题,才能促进少年儿童和谐发展。第三:加强对周边环境的综合治理,努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏厅和其他未成年人不宜进入的场所,增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心,加大校园周边环境的整治,形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

(五)重视学科渗透,加强德育科研。

1、 优化学科教学。

2、 开展实践活动。

紧紧把握教改脉搏,在三-六年级开展综合实践活动,并同学校传统校园文化、中华经典诵读等特色紧密结合。传统校园文化综合实践活动的主题来自社会生活、自然界,任课教师

要结合教材内容向学生推荐主题。结合德育课题，组织学生考察、实验、探索、研究，通过一系列的活动发现和解决问题，发展实践能力和创造能力。

3、开展德育科研。

要树立向科研质量要效益的意识，要认真学习教科研理论的书籍，并运用于德育实践研究。要认真作好学习笔记，要针对新形势下的学生特点，进行分析研究，撰写有一定质量的教育论文，积极向报刊杂志投稿。期末将继续举行班主任工作经验交流会。同时，要加强德育课题的研究，各位教师要适应课改新形势发展的需求，切实转变观念，提升教育理念，探索德育工作的新规律和新途径。要针对德育工作中出现的问题，不断转变工作方式、更新教育内容，为德育工作注入活力，走特色之路。要以人为本，强调学生的主体性，把握青少年的年龄特征、身心发展需要、存在的问题，把“管、卡、压、罚”转变到“疏、导、育、教”上来。

小学德育处秋季工作计划篇五

发挥我校德育工作优势，加大对德育工作的领导。坚持以爱国主义教育为主线、以行为规范养成教育为基础、以班集体建设为重点的工作思路，把提高学生的综合素质作为学校德育工作的重要目标，加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作实效。教会学生学会做人、求知、劳动、生活、健体，为培养社会主义事业接班人，为推进我校素质教育不断向前发展而努力。

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。

3、转变三个观念：变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸收。

4、力求做到四点：

(1) 求精：狠抓德育工作队伍建设，努力建设一支高素质的德育工作队伍。

(2) 求新：从学生的实际需要出发，抓好丰富多彩的活动，陶冶情操，培养优秀人格，注重育人的实效性。

(3) 求真：抓好班、队和思品课及其它课的主渠道育人途径，强化学科的德育功能，注重德育的连续性、系统性。

(4) 求实：抓好日常行为习惯的养成教育，从小事入手，从一点一滴做起，培养良好的行为习惯，注重个性化、人格化的教育。

1、确立“以德治校”观念。

通过报告、讨论、讲座、座谈、参观、交流等多种形式，让广大教职工提高认识，明确自己教书育人、管理育人、服务育人的责任。在青少年学生素质中，思想政治素质是最重要的素质。事实已经证明，在教育工作中，德育对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力、保证作用。强化对德育工作重要性的认识，端正教育思想，全面贯彻教育方针，大力实施素质教育，自始至终将德育放在学校工作十分突出的位置。

2、确立“全员德育”的观念。

通过学习，认识到人人都是德育工作者，事事、处处都能育人，学校通过规章制度，明确每一个教师对学生的教育任务，尤其是班级工作中明确班级任课教师在班集体建设中的职责，把学生的满意率的情况作为评价教师和教学的重要依据，让学校的每一个岗位和每一位人员意识到自己的育人任务，并切实承担自己的职责。

3、确立“以人为本”思想。

努力构建“平等、民主、和谐、合作”的师生关系，要全面认识学生的学习主体地位，把学生作为“人”——真实的人、发展中的人、有差异的人、有潜能的人来看待，教育中要充分发挥学生的积极性、主动性、内驱力，坚持激励和正面教育。

（一）加强理论学习。

以学生为本，坚持正确的育人方向。改进德育工作方式、方法，不断增强学校德育工作的主动性、针对性和实效性，为学生的终身发展和高尚人格的培养奠定坚实的基础。

（二）狠抓学生常规养成教育。

1、开展新时期下的德育工作的新内容的教育，从一点一滴的小事做起，提高文明素质。

2、值日生每天对同学仪表、到校、卫生、纪律等情况进行检查，并详细记载，激发学生关心班级，热爱集体的思想。

3、大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，开展诚信教育，努力提高学生的诚信意识。

4、关心、关注学生的学习交往和日常生活，引导学生明确学习目标，制订学习计划，提高学习的主动性、积极性，指导学生善于建立平等友爱，互相帮助，开放宽容，诚实守信的良好人际关系，为自身的健康成长和更好地适应社会做好人际储备。

小学德育处秋季工作计划篇六

以十大三中全会精神为，科学发展规，教育方针，确立“以德立校”、“以德治校”的思想□□xx国务院关于和改进未成人思想建设的若干意见》，《关于新和改进中小学德育工作的意见》，学校中心工作，以师生素质为，以爱国主义教育——建国xx周年祖国巨大为主旋律，以体验教育为途径，以培养学生习惯为，学校、家庭、社会“三”德育网络的育人功能，学生发展。

（一）以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

1、育人体系，师德建设。

2、班主任队伍建设。

（二）狠抓基础，强化养成教育，德育实效。

1、狠抓养成教育。

2、教师值楼，红领巾值岗制度。

（三）注重创新，打造、德育。

1、抓好每个月的主题活动。

2、国学活动。

3、阳光体育运动。

4、强化校园文化建设。

5、强化学科渗透。

6、强化感恩教育工作计划，每周一为“道谢日”。

7、修订《日常工作“班级评定标准》。

九月份：

2、开学开班的工作。

3、大队部制定新学期工作计划，各班班主任制定本学期班级工作计划。

4、各班班干部竞选活动，各班要想方设法设置适宜的服务岗位，让每一位学生都有事管，都在管事的过程中，在体验中的责任感。

5、主抓养成教育，各班班会课、思品课或整理课，学习强化《小学生守则》、《小学生日常规范》、《书院实小知荣明耻二十条》及走廊文化内容，不乱扔垃圾，不践踏花草，不浪费粮食，吃饭时不讲话，不在校园里乱冲乱跑，乘车、站队不喧闹，培养学生的习惯。

6、文化长廊布置，以建国六十周年祖国的巨大为主题，对学生感恩祖国的教育，九月底检查评比。

7、本月下旬立定跳远比赛。

8、本月主题班会内容：

（1）新学期，新打算（各班制定”好习惯一日常规“）。

（2）祖国知多少。要求有班会教案和记录。

十月份：

1、庆祝”国庆活动“。

2、举办一期安全知识讲座。

3、班级文化布置：要求各班学生年龄特征，本班学生，巧设栏目，内容，彰显本班，十月底检查，评选书香班级。

4、学前班、一、二年级社会实践活动。

5、本月跳绳比赛。

6、本月主题班会内容：

(1) 文明礼仪知多少。

(2) 我与节约同行。

小学德育处秋季工作计划篇七

20xx年秋，我校要认真学习宣传、贯彻落实新修订的《义务教育法》、《未成年人保护法》，认真落实《小学管理规程》、《广东省小学教学常规管理的若干意见(试行)》、《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》。坚持“以德立校、以法治教、以绩强校、以研兴校”的办学目标。以服务师生为宗旨，加强校园文化建设，加强师德师风建设，重视师生心理健康引导与教育，以“行为习惯养成教育”为基础，积极构建学校主导、家庭延伸、社会辐射的德育工作新格局。切实加强对学生思想品德教育，推动体验教育思想的贯彻和落实，推进素质教育，营造健康、向上的校园文化氛围。

二、工作目标

1. 制定、完善、健全各项相关的安全制度，排查各种安全隐患，杜绝安全事故发生。

2. 结合各种学校日常活动，把《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》的教育贯穿到整个学期，将学生培养成为具有诚实守信、言行一致、有爱心的人，使养成教育落到实处。

3. 通过学习，在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，并通过学校的规章制度明确每一个教师对学生的教育任务，使学校每个岗位、每一位人员切实承担自己育人的职责，以更好地促进和推动学校德育工作的发展。

4. 抓理论学习，提高全体教师师德师风建设水平。增强教职工的服务意识和大局意识，树立教育行业的新形象。使广大教师形成“爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献”的良好治学作风，全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚现象。

三、工作措施

(一)加强师德师风建设。以第三批学习实践科学发展观活动为契机，按要求及时开展师德师风教育的自评总结和分析，认真总结师德师风建设工作的经验和成就，通报师德师风建设情况，树立一批榜样，表彰一批师德先进个人，大力宣传师德师风建设成效显著小学的先进经验和师德高尚的典型事迹。让广大教师学有榜样、干有目标，使全体教师的师德水平提升到一个新的层次。

继续组织学习《公民道德建设实施纲要》、《教师法》中有关教师职业道德的内容和《中小学教师职业道德规范》，以“树师表形象，做文明教师”为主题，对教师进行职业道德和法制教育，大力提倡无私奉献和人梯精神，倡导建立新型的文明和谐师生关系。

(二)加强学生的养成教育。

拓宽德育活动渠道，增强德育工作的针对性和实效性。牢固树立“育人为本，德育居首”的理念，切实把德育放在育人工作的首位。

1、加强学生爱国强国教育。结合小学生的特点，开展培育民族精神，做文明礼仪之星等活动，激发学生爱祖国、爱家乡、爱集体、爱他人、爱自己的意识，践行小学生礼仪规范，树立强烈的民族自尊心、自信心和自豪感。开展爱国主义专题教育，组织学生参观德育教育基地，观看爱国主义教育影片，进行国防教育等，增强学生的法律意识、环保意识和卫生意识，培养学生从小热爱科学，信仰科学，求真务实的人生态度。传统节日、纪念日都具有特殊的教育意义，特别是中国传统节日，历史悠久，教育意义深远，是激发学生的民族意识和学校德育工作的良好契机。九月份开展庆祝教师节主题教育活动，十月份结合建国60周年开展以“庆国庆、爱祖国”为主题的庆祝活动。十二月份开展庆元旦活动。同时还应开展以养成教育为主题的相关活动。

2、要勤抓学生的自我养成教育。每周要有一个养成教育训练重点。班主任结合本班的实际情况，充分利用晨会、班会、红领巾广播站、黑板报等途径有计划地开展活动。在校内开展行为规范、文明礼貌等方面的教育。细化班级值日制度和一日常规的评比制度，强化学生自主管理意识，充分发挥班队干部的作用，放手让他们自主开展工作。利用各项评比活动，把养成教育落实到每位学生身上，规范学生的言行，形成良好的班风和学风。培养学生良好的行为习惯和学习习惯。

(三) 抓好少先队工作。

(1) 加强辅导员队伍建设。班主任(中队辅导员)是学校德育工作的重要力量，拥有一支高素质的班主任队伍是做好学校德育工作的保证。本学期，我校将努力做好班主任、辅导员的培训工作。

(2)切实发挥宣传阵地的作用。做好红领巾广播站、黑板报、评比栏这些学校重要的宣传阵地，要加强管理，精心组织，及时做好新闻发布、好人好事宣传、教育政策贯彻和对外宣传工作。红领巾广播站要利用每天中午时间，做好播音工作，学校、班级黑板报至少两周要更换一期，班风竞赛每天下午第三节课后要及时公布，第二天要及时反馈。

(3)落实主题班队活动。要进一步构建少先队、各年段、班主任一体化的学校德育工作网络，营造全员育人的德育氛围，坚持每两周一次的主题班队活动。如：可以结合少先队建队60周年，开展“我和我的祖国”中队主题班会。

(4)加强少先组织建设。少先队组织要成为组织德育活动、抓学生行为习惯养成的主力军，要把小学生的行为习惯养成纳入工作职责范围，坚持日检查、周公布、月总结、学期总评的制度，大力宣传榜样学生的先进事迹，以榜样的力量激发学生，提高学生践行文明礼仪的自觉性，全面提升学生文明素养。

(四)扎实推进校园文化建设。要以少先队为主阵地，继续深入开展校园文化“十个一”和班级文化“十个一”的建设。校园文化建设要更加凸显教育性，要根据校园环境建设的“净化、绿化、美化和教育化”的目标，充分利用学校的每一块园地，努力使校园内的一草一木、一砖一石都发挥教育的功能。

校园文化建设要更加凸显育人为本。

(1)加强校风、教风和学风建设，规范办学行为；

(4)充分利用重大节庆日、传统节日，设计开展丰富多彩的主题教育活动。

(五)创建平安和谐校园。

(1)要围绕宣传主题广泛开展安全教育。要有针对性地对学生
进行防火、防中毒、防溺水、防交通事故、防地震、防楼梯
拥挤踩踏等方面的专题教育，切实提高学生的安全意识和自
救自护技能。完善安全档案管理，加强校园网的管理，开展
网络文明整治工作，在学生中倡导“远离网吧、从我做起”，
做绿色网络少年，自觉抵制不良思潮的侵蚀。各班主任、辅
导员要结合班队具体情况，开展以“平安和谐校园建设“为
主题的班队会、安全知识竞赛、黑板报设计、手抄报设计比
赛等活动，丰富安全教育的内容，拓宽安全教育的领域。

(2)要严格执行有关安全管理规定。要建立健全安全工作制度。
学校会议记录要体现安全工作的总结和布置。学校安全巡查
员要严格履行职责，要有巡查记录备查。节假日及防控自然
灾害要落实好值班制度，做到人员到位、思想到位、措施到
位、行动到位。要坚持做好甲型h1n1流感的防控工作，要做
到思想到位、宣传到位、晨检晨报制度到位。要严格学生考
勤管理，建立家校联系制度、报告制度，一旦发现学生(幼
儿)未经请假缺课的要及时向学校报告，及时和家长联系，查
清情况，及时处置。公路沿线的学校要重视交通安全教育，
靠溪、圳、水库的学校要特别注意防溺水教育，遇台风、强
降水天气要做好学生的护送工作。教师值日工作要到位，坚
决杜绝校园暴力事件的发生。

小学德育处秋季工作计划篇八

按照新区事业局2017年工作计划中有关德育工作的要求，结合
“让教师享受教育的幸福，让学生体验成功的快乐”这一办
学理念，继续坚持以“培养学生良好习惯”为主线开展德育
工作。

本学期，德育工作的重点仍是以“小海娃成长记”活动为主
线的“行为习惯养成教育”，以“校园、班级优秀小海娃”
的评选、月主题及各项活动为载体，优化常规管理，务实创
新，富有特色地完成本学期的工作。

(一) 强化常规管理，促进良好习惯养成

(二) 活跃校园文化，提升学校文化内涵

(三) 推进校园足球，打造青松足球文化

(四) 密切家校联系，构建三维德育网

(一) 强化常规管理，促进良好习惯养成

1. 加强德育队伍建设，明确育人责任。

经常组织班主任经验交流会，大力树立班主任典型，表彰优秀班主任、发挥示范带头作用。发挥副班主任作用，促进全校教师德育教育的工作水平和能力的提高。

2. 抓好行为习惯养成教育。结合“小海娃成长记”活动，让学生坚持做到“每日三句话、学校、家中三件事”，在日积月累中达到让每个孩子修身养性、全面发展、孕育成功。根据我校“小海娃成长记”活动每月必做，对各个年级学生的不同要求对学生开展、落实养成性教育，促进学生养成良好的生活习惯。

3. 以每周开展“海娃文明班级” 评比为抓手，组织学生干部站好“小海娃文明监督岗”，开展自我管理教育活动，引导学生在活动中尊重自我、尊重他人，促进良好班风、校风的形成，提升学生文明素养。

4. 借助升旗仪式、每周值周工作总结等常规教育，从各个方面对学生进行细致化的常规教育。做好升旗仪式内容的设计，每周升旗仪式结合主题继续安排学生代表讲话。

5. 在活动中培养学生良好习惯，同时用丰富多彩的活动感染学生、激励学生，改变每个学生，使习惯教育有依托、有感

知、有抓手。

6. 用美德榜样引领学生的心灵，在本月好习惯“三三三”全面评价的基础上，采取民主推荐，班级每月评选出十名班级优秀小海娃，举行颁奖典礼，颁发家庭喜报。大队部会在各楼层展示年级“最美小海娃”风采。升旗班在升旗仪式上宣讲美德少年事迹。

(二) 活跃校园文化，提升学校文化内涵

本学期重新布置校园文化，结合学校的办学理念，加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。

1. 校园环境文化。重新整合校园文化，设计、新建一些有实用的文化宣传阵地。

2. 班级建设文化。要求各班课程表、作息时间表、学生值日表等要上墙。设计、制作好本班的评比栏，评比栏要安排到每一位学生，定期开展评比活动。每两月出一期专题板墙报，结合学校主题，让学生自己动手设计制作，锻炼学生的动手动脑能力，又能发挥教育专栏的功效。

3. 德育阵地建设。利用好学校班队会、升旗仪式、班级板墙报等德育阵地，发挥德育教育作用。以学校文化、班级文化特色以及每周升旗仪式的主题等作为主要内容组织召开间周一次的主题班队会。

4. 传统节日教育。结合本学期中的传统节日，把传统节日蕴含的中华民族传统美德，纳入学生教育中来。利用每月的重大节日和纪念日，采用演讲、歌咏比赛、文艺演出等多种喜闻乐见的形式对学生进行教育。

4. 多彩活动开展。

(1) 继续开展读书活动。为提高学生能力，培养学生热爱读书的兴趣，继续开展形式多样的读书活动，把读书活动落到实处，确保每个学生都能在读书中有所收获。

(3) 抓好生命教育。引导学生正确处理与他人、社会和自然的关系，帮助学生学会欣赏生命、珍爱生命，从而树立正确的生命观、世界观、人生观、价值观和幸福观。

5. 加强少先队基础建设。管理好大队干部，选拔优秀少先队员参与学校管理，做好少先队大队干部和值周生的培养工作，并让他们在实践中锻炼自己，做辅导员的得力助手。

(三) 推进校园足球，打造青松足球文化

继续推进校园足球活动，打造青松足球特色。

1. 加强领导，规范管理，创设足球活动良好氛围，普及提高，科学训练，促进足球梯队良性发展。

确保足球运动在我校学生参与率达到100%。

各梯队利用早、间操、放学时间训练；其他同学也要在体育课上普及足球知识，把足球基本技能作为体育课的教学内容。

2. 丰富形式，提升校园足球特色文化。

继续开展丰富多彩的足球活动。

(1) 开展足球月活动。10月，开展各年级足球比赛，分为男、女循环比赛。比赛时间为每天中午和放学时间，根据循环赛得分评选年级组冠军。

(2) 足球系列活动。我们将通过开展形式多样的足球系列活动，

使足球的内涵变得更加丰富多彩，形成了全员参与的校园足球文化氛围。每周一，校门前的展板将会展示足球人物；间周周三，校园广播以足球为主题；在足球月中，有足球知识竞赛、足球手抄报评比、足球板报评比、足球之星、最佳射手、足球男孩、足球女孩的评选、“我的班级 我的队”征文、足球主题队会等。在活动中，我们还邀请部分学生家长来参与，让校园足球融入到每个学生的家庭中。

(四)密切家校联系，构建三维德育网

1. 加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2. 办好家长学校，构建家校互动格局。通过召开家长会、利用家长委员会的积极作用，对家长加强家教、心理健康、生理卫生、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。要充分利用网络资源，进行网上互动，搭建家校交流的平台。通过家庭教育讲座、家访、电访、信访、网上联系平台(校讯通)等形式，使德育深入家庭。通过家长委员会、家长会、家长一封信等形式对家庭教育及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3. 班主任要做好家访工作，和家长一起做好学生深入细致的思想工作。通过适当的渠道沟通学生在校及在家情况，落实常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前进。