

初三工作目标 初三工作计划(汇总7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初三工作目标 初三工作计划篇一

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

在四中我虽然是一位老教师，但还需向有丰富教学经验的教师学习，尽量多深入课堂听课，不断提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3. 钻研教材，认真备课。认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4. 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5. 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初一学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

6. 热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，要努力提高自己的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。

7. 尽量地去了解学生的心理特征。农村学生大多性格内向，有相当一部分学生表现为胆小，在学习不愿意开口。针对这种情况，要尽量去了解每一个学生，摸准他们的心理脾气，在教学中尊重他们，关心体贴他们，及时鼓励他们。对那些双差生，我满怀热情地关心爱护他们，决不嫌弃、歧视，而是不厌其烦地说理教育。在学习中尽量降低对他们的要求，尽力鼓励他们，尽量地捕捉他们的闪光点，从思想上点燃他们进取的火花。

10. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，

探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

总之，有了目标、有了计划，我相信成功的彼岸将不会离我们太遥远，本学年的教育教学成绩将会更辉煌！

初三工作目标 初三工作计划篇二

我们的口号是：“立高尚师德，树教育新风”、“以人格铸造人格”。学校的工作是“一切为了学生的发展”，促进学生身心素质的全面提高，使他们成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的具有创新精神和实践能力的一代新人。这当中，教师的作用举足轻重。对《规范》的学习，重点在“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”，我们将宣传学习与师德建设密切结合起来，让教师们树立教书育人、以人为本的思想，以自身作表率，以精湛业务、高尚师德、健全人格去影响教育新一代，不断提高自身素质。同时，通过校园内各种媒体，以及政治课、班会课等，在学生中深入宣传纲要。团委、学生会也以生动活泼的方式引导学生参与社会实践活动，增强内心体验，在师——生互动、生——生互动中，把《规范》内容内化为自己的自觉行动。

以互动为机制，结合学习与实践，全校师生的法制观念、道德认识以及学习与敬业精神均得到加强。

校园文化，不论是物质层面，还是精神层面，都积淀着历史、传统、文化和社会的价值，蕴涵着巨大的潜在教育意义。在校园文化的重铸上，我们以“素质教育为目标，以互动发展为方向，以学生自主为原则，以人与自然为主题，以广场文化为核心”，全方位调动起校园环境整体育人的功能，充分体现“时时、处处、人人”的育人时空观，通过“软”、“硬”件的建设，通过人这一主体因素的激活，开创了学校德育工作的新局面。

组织班主任老师认真学习“内因启动法”，让教师们结合工作实践加以应用，取得一定成效。“内因启动法”包括互相联系和渗透的五个要素，即通过激发“动情点”、捕捉“闪光点”、启发“醒悟点”、扶植“起步点”、抓住“巩固点”，有情、有意、灵活机智地寻找转化后进生的契机，以活动为载体，让学生在“知”、“情”、“意”、“行”的良性互动中，走向健康成长的道路。

(1) 明确观点，(2) 仔细观察，(3) 及时鼓励；

(1) 制定目标，(2) 具体帮助，(3) 创造机会，(4) 角色换位；

(1) 严格要求，(2) 及时帮教，(3) 割断联系，(4) 建立制度。

初三工作目标 初三工作计划篇三

九年级，是初中进入关键一年，在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据九年一班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本学期工作计划。

以学校德育教育的思路为指导，重视学生德育方面的教育工作，注重学生良好行为习惯的培养，关心爱护每一位学生，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使他们在做人与学习上都能获得提高，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，争取更多的学生能升入高一级学校学习。

九5班有36名学生。女生14人，男生22人。班级总体情况较好，有正气，大部分学生行为习惯较好，上进心强。但班级气氛沉闷，不够活跃，尤其是课堂气氛，学生主动举手发言情况不是很理想，缺少学习的主动性。

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

1. 加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2. 定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3. 大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

4. 开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

1. 加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。

2. 培养干部能力。要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

3. 抓好教学质量，确保及格率的基础上提高优良率。和其他任课老师进行及时沟通，密切配合，使班级成绩稳步上升。

4. 加强对学生心理素质的教育。由于初三学生的学习负担加重了，面对社会的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，而作为班主任就要想办法提高学生心理素质，要让学生懂得正确处理消极情绪。对初三年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

5. 重视体育锻炼，提高体育中考达线率，增强学生身体素质。

6. 积极开展转化后进生工作，找到后进生的优势科目，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

8. 加强教室学习环境管理，一要安静，二要整齐，三要干净。

9. 加强与家长的密切联系对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

二月份：

1. 制订班主任工作计划

2. 帮助学生确定周目标，近期目标和中考目标

3. 参加开学典礼

4. 确定班徽、宣誓口号、横幅标语，录制家长祝福视频、任课老师祝福

5. 制订“大家访”活动计划

三月份：

1. 中考报名工作

2. 一体化考试模考

4. 九年级“百日誓师”动员

四月份：

1. 参加区班级文化展评活动

2. 祭扫英雄烈士陵园，“网上祭英烈”主题教育活动
3. 新课结束考试考前复习和考后分析
4. 一体化考试中考
5. 体育中考

五月份：

1. “生命之水”主题活动
2. 一模考试考前准备和考后分析
3. 二模考前准备和考后分析
4. 九年级家长会

六月份：

1. 中考壮行活动
2. 考风考纪教育
3. 开展优秀毕业生评选工作
4. 开展九年级学生毕业典礼

初三工作目标 初三工作计划篇四

本学期是初三的第一学期，最重要的任务是顺利的完成初三期末质量管理考，因为这直接关系到学生高中的直升问题，所以如何做好学生的思想工作，全力以赴迎接质管考，取得优异的成绩是本学期的工作之重。

一、确立班集体奋斗目标和个人学习目标，为期末质量管理考做好充分的准备。短时间分阶段的目标可以帮助学生更好的投入到近阶段的学习中，并且不被远距离的宏伟目标吓倒，达到跳一跳够得到的目的。本学期有四次重要的分阶段考试，两次月考、期中考和期末质量管理考，每个阶段都要求学生自拟学习目标，并努力不断达到目标，从而不断获得信心；达到新的目标后再设置新的目标，不断提高。如果未能达到目标，老师和同学积极进行讨论和反思，调整学习态度和方法，不放弃不气馁，充满信心前进。

二、利用班会课、午休课等时间积极进行思想沟通、教育，帮助学生端正学习态度，建立正确的学习观、人生观、世界观。它山之石可以攻玉，在平时的工作与学习中，经常会阅读到一些具有激励性、指向性的值得青少年借鉴与学习的短文案例，我通过搜索和整理，根据学生的实际情况进行宣讲和教育，让学生了解和学习成功者的成功事例，能不断进行自我激励，获得进步。

三、稳定并增加优等生的比例，提高落后生成绩，使全班的总分有明显的提高。在日常的学习中培养学生的忧患意识和竞争意识，促成谦虚谨慎，认真学习的学风，同时狠抓课堂和自习纪律，与学生的行规记录相联系，进行一定的奖惩制度，为学习构建有力保障。在班级中，树立成绩较好同学的典型，发挥模范带头作用；鼓励中间同学，促进他们能更上一层楼；寻找发扬落后同学的闪光点，帮助他们养成良好学习习惯。

四、做好常规管理，紧抓学生行为习惯，做一个合格的求真者。在班级中设置行为规范记录表，推动同学关心班集体、关心同学、关心校园中的一切事物，并进行加分奖励；对于平时行规不够好的同学，进行批评教育，并给于一定的扣分惩罚，同时与学生学期末的品德评定相联系，形成良好的行为习惯。

五、发挥班委团支部作用，起到监督与促进作用。继续开展班干部建设工作，通过老师教育引导、支持工作，加强其带头作用，在班中树立正气，创设良好班风。让班干部成为老师的小眼睛、小帮手，能做到在老师不在的维持班级纪律及各方面班级事务。

六、帮助学生解决思想和学习生活中的各种困难，尽量帮学生做到轻装上阵，发挥最好水平。能细心观察学生的各种表情和表现，揣摩他们的心理变化，通过沟通交流更深入的进行了解，知道他们的喜怒哀乐，得意之处、困惑之处、浮躁之处、成功之处，更好的进行疏通引导，让学生信任老师，走近老师，脚踏实地攀登新的高峰。

七、在班级开展入团宣传，充分发挥团的先进作用。每学期都有一次新团员的入团选拔，对于班级中成绩优异、行规良好的同学老师予以推荐，并联系各科任课老师和全班同学的监督工作，严格选拔，意在促进学生的严格要求自己，积极要求上进。

八、结合具体节日，设立不同主题，积极开展参加有意义的学校活动，同时增强同学们的团结精神和集体意识。教师节送上同学们的一片问候，迎国庆书法自己的爱国热情，运动会发扬每个同学的拼搏精神，秋游和社会实践活动体现相互帮助的同学之情，尽力不同的情感体验。

九、发挥班级墙报、板报宣传效应。我班墙报的主题为：努力着并进步着，成功着并快乐着，切合初三的迎考主题，通过表扬学习先进、进步显著、单科优异等同学，有了明确的竞争目标和竞争对象，激发其他学生的学习热情，你追我赶，不断超越。“时事、通知”一栏让同学们了解社会大事，学校近况，做到“家事国事天下事事事关心”。

十、环境卫生，实行卫生委员、值日组长负责制。卫生委员负责值日工作的统筹安排，值日组长负责分工协调，每一寸

地方、每一件物品都有明确负责人，每一个人都有事情可做，目标明确，要求清楚，值日组长进行监督验收。班主任负责检查、提醒，提出不足，指出做的好的地方。每周值日工作的扣分情况由卫生委员负责查明情况，并实行一定的奖惩措施，与行规相联系。

十一、配合体育老师上好体育课和体锻课，提高学生身体素质，为体育考试做好准备。由于学校基建工作紧锣密鼓的进行中，对初三学生的体育课有一定的影响，但要求每节体育课都认真对待，积极锻炼，平时注意衣服的增添，注意休息，吃饭不挑食，提高身体素质。

十二、及时进行家校联系，争取家长的积极配合和家庭的正确引导，督促学生。在初三学习中，家长也更加关注学生的一举一动，想更多的了解自己孩子的情况，进行及时的督促与补救工作。所以要求老师更多的联系家长，告知孩子的进步之处与退步之处，对孩子进行适当的表扬和提出更高的要求，学校家庭一起共同努力，关注孩子的成长点滴。

以上就是我对本学期主要琐碎事情班级事务的理解，虽然一直在做，但仍要对自己提出更高的要求，将工作做得更好，培养更优秀的学生！

初三工作目标 初三工作计划篇五

初三本学期面临中考，我要在做好各项班级工作的同时进一步关注个别生的思想动态，做好学生思想的.疏导工作，营造学习气氛，以最佳状态迎接中考。

一、指导思想

贯彻以德育为首的观念，坚持育人为本的思想，加强德育量化分数的管理方法，抓好学生行为习惯的养成教育，以此促进学生学习成绩的提高，争取实现学习和做人的全面提高。

二、本学期每月工作重点

大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用激励教育、成功教育等科学手段，引导、转化后进生。力求中考每位同学都能获得最佳成绩。

组织学生进行安全、卫生、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱初三(2)班等活动；学习校训、校规，切实落实《中学生日常行为规范实施细则》。

严格实施班级量化加分、扣分制度，制定《值日生安排》、《班干部值日安排》、《德育分考核补充细则》等班规并严格实行。

具体安排：

三月份：1、学生撰写宣誓词，迎中考、奔目标、苦战80天，不留遗憾离开123中宣誓大会。我班宣誓词为：珍惜80天、拼搏80天、奋斗80天！不向困难低头，不向挫折低头，不向命运低头。我们要分秒必争、坚定信念、奋力拼搏、疯狂学习，给自己一个自信，给父母一个惊喜，给学校一个奇迹，给未来一片光明！初三(9)班中考必胜！。2、学生端正学习态度，迎战3月20日第4次月考。

四月份：1、进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习，迎接5月4日区第二次模拟考。2、体育考试。

五月份：对学生进行安全教育等。根据学生实际，进行组织纪律及安全教育，教育学生不迟到、不早退，积极复习、按时交作业，迎接中考。

六月份：6月25~26日中考，指导学生考好中考。学期总结，毕业教育等。开展一些有意义及切实可行的纪念活动。

初三工作目标 初三工作计划篇六

对于初三的学生来说，学习是最重要的，永远不能忽视。学习也是我的主要重心。

1. 成绩好的学生可以拿出自己的个人时间去帮助学习成绩不好的学生，但这也是建立在好学生愿意拿出时间去辅导，坏学生愿意接受辅导，想往好的方向发展的前提下。争取全班同学一起进步，一起进入自己喜欢的高中。

2. 上课一定不能有违反纪律的行为，比如睡觉，窃窃私语，玩手机等等。一旦发现，我会严肃处理，绝不姑息。在这个关键时期，我绝不允许任何人违反课堂纪律。

3. 我将不再关注那些不愿意学习的学生，全心全意为那些成绩好，想学习的人服务。目前名单上班里有三个人：王__，每天上课睡觉；上课经常小动作的李__，永远不会专心听课；廖__经常在课堂上看小说。这三个学生，如果他们不想在学期中取得好成绩，我不会照顾他们。

初三学习时间紧，一分钟都不能浪费。我们在生活中必须严格遵守学校的时间表。此外，体育课、声乐和艺术课被取消，全部改为语文、数学和英语。开学前，我会拟定课程安排。下午第一节课提前20分钟备课，晚自习也提前20分钟，让学生脚踏实地的把所有时间花在学习上。

初三学习很急，心里压力自然很大。所以我绞尽脑汁想出了以下好方法，既不会耽误学生学习，又能让他们放松紧张的神经。

1. 我们班成立以来有一首班歌，这个时候可以用。每天早读

结束，第一节课准备好了，全班同学就可以唱班歌，让自己的学习动力发挥出来，以更好的精神迎接一天的学习。

2. 设置心理咨询时间。每天晚上最后一节自习课将是我们班的心理辅导时间。有问题的同学可以随时来办公室找我交流，不需要的的话留在教室学习。

初三工作目标 初三工作计划篇七

继续用“三个学会”目标指导校园生活，配合政教处挖掘和整合好各种教育资源，开展多种形式的主题教育活动，提升学生素养，促进学生个性与特色发展。强化常规教育和管理，提升学生的综合能力。

本学期初三班共34人，其中住校12人，走读22人，上学期总体表现良好，小中考成绩令人较为满意，但有个别学生仍需进一步加强。

- 1、 配合政教处开展“三项”常规评比，引导学生实现“他律—自律—无律”的转变。
- 2、 配合政教处推进“三个学会”目标的落实。
- 3、 组织“辉煌六十年—庆祝新中国成立60周年”系列活动。
- 4、 配合政教处表彰在各个方面学有专长的学生，引导学生个性发展。

面向全体，分类施教，加强对学困生（耿威、田鹏南）的辅导，从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生，帮助他们及时有效的提高学习成绩。

班主任工作不是孤军奋战，需及时与任课老师的沟通，取得任课老师的支持与配合，这样才能有效而稳定的提高班级学

生成绩。

经常与家长保持联系，使学校教育与家长教育保持联系，互通有无，促进班级全体同学共同进步。

经常与学生谈话，发现学生中存在和出现的问题，以便及时解决。

九月份

- 1、 收心教育
- 2、 配合学校相关部门开展流感秋季防控工作
- 3、 主题教育：“安全第一课”
- 4、 组织收看法制教育片《青涩记忆》
- 5、 引导学生庆祝教师节

十月份

- 1、 主题活动：庆祝新中国成立六十周年系列活动（一）
- 2、 家长讲坛开讲

十一月份

- 1、“三个学会”校本剧征集
- 2、 期中考试动员、举行、小结
- 3、 法制主题教育

十二月份

1、 配合学校有关部门开展主题活动：歌咏比赛—庆祝新中国成立六十周年系列活动（二）

2、 开展辞旧迎新活动

3、 继续抓好常规教育

一月份

1、 期末考试动员

2、 学期结束工作安排

3、 结业典礼 表彰学生

初三班在过去的4个学期中，能够做到团结一致，奋发拼搏，取得比较优秀的的成绩，但还有很多需要进一步完善的地方，比如：开窗通风、课桌排放等，我相信：没有最好，只有更好，只要能以人为本，以金子般的爱心对待学生，多一份尊重、宽容、理解，善待每一位学生，力争在明年的中考中有10人达到南师附中的录取分数线，再有10人达到南外、金中、13中等名校的分数线，最后还有10人能达到扬子中学或同等学校的分数线，初三班的明年更辉煌！