

# 2023年教学党支部工作总结 教学工作计划 学校党支部工作计划(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 教学党支部工作总结 教学工作计划学校党支部工作计划篇一

20xx年，学校将深入贯彻党的精神，以科学发展观引领学校教育的发展全局。紧紧围绕学校发“外树形象，内强素质，以人为本，和谐发展”的工作目标和教育教学中心工作，全面推进党的思想、组织、作风和制度建设，按照“抓学习，促规范，提内涵”的思路，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和全体共产党员的先锋模范作用，为学校全面、和谐、可持续发展提供有力的思想、政治和组织保证，进一步深化学校党建工作规范建设，凸显个性，争创特色，努力开创我校党建工作的新局面。

### 二、工作目标

1. 坚持学习与实践同步，加强全体党员教师政治学习，建设学习型党组织。深入学习贯彻党的精神。紧紧围绕“贯彻精神，推动巫山教育科学发展”主题，把“中国梦”的教育作为学习宣传的重要内容，扎实开展党的群众路线教育实践活动。通过举办专题培训、知识竞赛、召开专题组织生活会、发放学习资料等形式，认真落实党的精神“三进”要求，引导教育系统党员干部立足岗位建功立业。认真落实中心组学习、政治学习和“三会一课”，扎实推进学习型党组织建设。建立干部培训学习档案。

2. 加强党建工作。以“强组织、增活力、求实效”为目标，强化党建“五大工程”。优化党组织设置，进一步健全党建工作制度，加强“12371”党建信息平台管理，夯实党建工作基础。号召全体党员“亮身份、树形象”，积极开展“党员示范岗”、“党员责任区”等主题实践活动。加强组织建设，严格党员教育与管理，做好党员的发展工作，壮大和发展党员队伍。培养入党积极分子1-2名，发展党员2名，培训党员35人次。

3. 加强干部队伍建设。以建设节约型、廉洁型校园为契机，深化学校领导班子建设。强化民主集中制教育，健全领导班子议事和决策机制。

4. 开展“共产党员示范岗”创建活动，进一步发挥党员的先锋模范作用，评比优秀共产党员。

5. 加强党风廉政建设。坚持教育、制度、监督、纠风、惩处“五个并重”的工作方针，严格反腐倡廉工作责任，深入开展“为民、务实、清廉”、“爱与责任”、“廉留心中”主题教育。强力规范“三重一大”决策制度、厉行勤俭节约制度、党务校务公开制度。强化效能监察和督查督办，转作风、改文风、实会风。

6. 加强师德师风建设。深入开展“教师职业道德教育”主题活动，建立学生、家长、教师、学校和社会“五位一体”的师德建设监督网络，着力完善教育、制度、监督并重的师德师风师纪建设长效机制，落实师德师风师纪“一票否决”制度。按照“静心、修德、创新、感恩、奉献、清廉”教师品质要求，强化“十项禁令”、“十项制度”、“十条公约”落实，切实转变工作作风。提升教师道德水准，评选校级师德标兵和优秀教师。

7. 积极配合、协助学校行政、各部门认真做好教育教学管理工作及学校重大事务组织指导工作，完成各项重要的教育活

动。精心设计各项专题活动，形成实验小学学校教育活动的序列框架。

8. 加强工会、少先队工作，有效凝聚各方教育力量，推进优质学校的影响力，积极推动“平安校园”创建工作。

9. 强化教育信息报送与管理。上报各类教育信息和简报50条，在县级以上电视台、报刊、杂志公开发表教育宣传报道15次以上。

### 三、主要工作

(一) 依托学习载体，加强思想建设，提升理论素养。

充分利用党员学习日、教师政治学习、升旗仪式等“学习平台”，以学习宣传党的精神为主线，结合学校教育和学校实际，扎实推进理论学习。通过理论学习，把全校党员、干部和全体师生的思想和认识统一到学校教育的和谐发展上来，把智慧和力量凝聚到实现学校教育工作的目标任务上来。

1、抓好中心组成员的学习。加强以在职党员教师为群体的中心组理论学习，坚持每月学习交流一次，做到带头抓、带头学、带头用，形成良好的学习氛围。中心组学习做到定主题、定时间、定主讲，充分发挥正确的导向作用。

2、抓好全体党员的学习。为提高全体党员的政治思想觉悟，我校支部将认真做好每学期一次的民主生活会制度，将“”精神□20xx年“两会”精神、师德规范、教育法规等列入今年的学习教育内容。

3、抓好全体教职工的学习。坚持每周学习一次。以“教师论坛”为阵地，开展专题研讨。以加强师德师风建设为重点，围绕作风建设、教师素质、“”精神、“两会”精神、教育法律法规等主要内容，加强思想政治教育和师德规范教育，

树立为人师表、爱生敬业的师德形象。

4、抓好党建信息化的建设。在充分发挥学校橱窗、板报等宣传阵地的作用外，还要充分利用12371平台，开展党员教育活动，及时交流党建信息，积极宣传先进党员形象。

(二)加强教育管理，促进组织建设，提高组织能力。

坚持党要管党、从严治党的方针。结合学校教育工作实际，紧紧围绕增强党组织的战斗力和凝聚力这个中心工作，加强和改进党的组织建设。抓好干部队伍建设，党员队伍建设，教师队伍建设是实现学校内涵发展的关键所在，学校党支部要把这项工作作为党建工作的重点来抓。

1. 加强干部队伍建设。充分发挥班子成员分工协作、集体决策的优良传统，增强班子的战斗力。建立和实行中层干部工作考核制度，重平时考核、重实绩考核，使全体干部注重学习，自觉接受教育和监督。认真做好学校后备干部的培养工作，多层次、全方位地培养和选拔优秀年轻教师，为他们的锻炼成长搭建舞台，创造条件。

2. 加强党员队伍建设。一是加强支部建设，发挥党员的先锋模范作用，体现“一个党员一面旗”。要积极开展行之有效的党组织活动，增强支部的战斗力和凝聚力，让党员同志在活动中接受革命传统教育和先进性教育。要完善先进性教育长效机制，做好党员的教育、管理和监督。二是加强党员管理，做好组织发展工作。要加大对入党积极分子的教育、培养和考察工作；做好党员的党费收缴工作；继续健全党员、干部、教师谈话谈心制度。

3. 加强教师队伍建设。加强思想政治工作，引导教师不断加强师德修养和认真落实教育、教学常规，促进教师专业成长。

4. 做好党支部目标管理考核工作和党员计划、总结及民主评

议工作。把一年一度的常规工作当作支部自身建设和党员自我学习、改进的重要契机。积极创建党建工作特色，强化服务党员、服务教工、服务学生的意识，发挥党组织的政治核心作用。

### (三) 健全监督机制，加强作风建设，促进健康发展。

严格按照中共中央“八项规定”改进作风的要求，做到勤政廉洁。改进思想作风，做到与时俱进，解放思想；改进工作作风，做到求真务实，勤勉高效；改进生活作风，做到艰苦奋斗，廉洁自律。

1. 坚持预防为主、教育在先的方针，深入开展党风党纪教育。要在党员干部中深入开展党风党纪、法制教育和警示教育，筑牢党纪国法和思想道德防线。牢记党的“全心全意为人民服务”宗旨，密切联系群众，要经常深入教研组、深入课堂，积极解决师生普遍关心的问题，特别对有困难的教职工、学生要给予更多关爱。
2. 认真落实党风廉政建设责任制。贯彻落实上级有关党风廉政建设的部署要求，制定本校党风廉政建设责任制目标管理计划，落实责任到人，及时部署并组织实施。
3. 进一步加强党内监督工作。巩固行风建设成果。要认真履行《党章》赋予的监督职责，健全监督程序，增强监督效果。要认真贯彻《党员权利保障条例》，发展党内民主，保障党员权利，确保党员对党内事务和学校事务的知情权、参与权和监督权。
4. 开展丰富多彩的教育活动，加强党员队伍的爱国主义、集体主义教育。本年度，党支部要拓宽教育的渠道，挖掘教育的深度，积极为党员创造外出学习参观考察的机会，增强教育的实效性。

#### (四)加强民主管理，落实制度建设，推进依法治校。

1. 进一步完善教职工大会制度。结合学校实际工作，认真筹备开好教职工大会，要围绕主题，突出重点，充分发扬民主。进一步学习理解“教师绩效工资”的文件精神，结合校情完善教师工资收入分配制度，讨论审议学校发展的新思路和新规划，落实广大教职工对学校发展以及切身利益等方面的知情权、参与权、决定权、监督权。
2. 继续开展“六五”普法教育。坚持依法治校，不断提高依法办学，依法施教的水平，积极发挥法制副校长的作用，通过学习讲座、案例分析、心得交流、电视录像等多种形式，进一步增强全体党员和教师的法制意识，提高师生学法、用法、守法的意识和能力。
3. 进一步推行党务、校务公开。发挥全体教职工参与管理、民主治校的作用，增强学校管理工作透明度。重要工作、重大事项、重要决定，都要经过党内充分酝酿，行政集体研究决定，体现民主集中制原则，接受群众监督，倾听群众呼声。
4. 贯彻党的民主集中制原则。开好民主生活会，深入开展批评和自我批评，发扬党的艰苦奋斗的优良传统，克服不良风气，规范党员言行，自觉维护党的形象。

#### (五)发挥协调功能，调动积极因素，促进学校发展。

要充分认识到学校的改革和发展，始终离不开广大师生的努力和社会、家长的关心支持。要积极支持群团组织根据自身特点，创造性地开展工作。要为学校的发展扎扎实实地做好关心人、服务人、凝聚人的工作。要调动学校各方面力量和一切积极因素，促进学校的快速、全面、可持续发展。

1. 加强对学校工会工作的指导。要积极支持工会按照《工会法》的规定履行工会职责，把维护教职工合法权益作为工会

的基本职责，使工会真正成为党联系群众的桥梁和纽带。通过工会了解群众情况，征求群众意见，为学校的改革发展献计献策。通过工会关注、配合，帮助困难职工，构建和谐校园。

2. 加强对少先队学生工作的指导。少先队作为学校对学生实施教育和管理部门，在学生管理层面上有着重要的作用。要强化学生的养成教育，规范学生行为。

3. 重视退管工作。关心离退休老教师的学习生活和身心健康，丰富他们的退休生活，尽力为他们排忧解难，多办实事。

#### (六) 重视文明创建，塑造学校形象，提升学校内涵。

1. 落实师德规范，加强师德建设。以“师德承诺”为载体，深化师德建设，进一步规范教师的言行，切实转变教育思想，更新教育观念，建立新型的师生关系，恪守职业道德。把师德建设的重点落实到关心爱护每一个学生，真正建立平等、民主、和谐、互助的师生关系上来。开展争创优秀共产党员、师德标兵和优秀教师活动，把争做师德标兵活动，纳入学校精神文明建设的总体规划。

2. 坚持“德育为先”“育人为本”思想，提高创建文明单位的水平。结合我校已是市级文明单位标兵的实际，文明单位创建活动要以提升社会公德、职业道德、家庭美德教育为重点，以文明礼仪教育为切入点，不断提高创建水平。

3. 落实“和谐社会”思想，加强和谐校园和校园文化建设。在整体规划初具格局的基础上，进一步提升校园环境、校园文化品位，使其更美化更优化。加强与居委会、派出所、社区及校园周边等单位的文明共建活动。积极发挥家委会、家长学校等作用，为学校发展创造有利的外部环境。

4. 充分发挥宣传媒体作用。树立师生身边的先进典型。通过

橱窗板报、校园广播等媒体和专题、专刊、专栏形式进行宣传，以达到振奋师生精神，营造良好的舆论氛围的效果。

在新的一年里，学校党支部将围绕学校教育教学这一中心工作，坚持以人为本，加强人文关怀，构建和谐校园，团结带领全体党员干部和教职工，进一步解放思想，开拓进取，以昂扬向上、奋发有为的精神状态，狠抓工作落实，为学校发展而努力！

附：党建工作主要活动安排

一月份

- 1.20xx年度党建工作总结，进行党员民主评议。
- 2.开展党政工慰问贫困教师、留守儿童、失依儿童活动。

二月份

- 2.研究制定20xx年度党建工作计划与活动安排。
- 3.学习县教育局20xx年工作要点，部署20xx年支部重要工作。
- 4.制定学校党务公开实施方案。拟定领导班子成员一岗双责任务分解表。
- 5.与教师签订师德师风责任书。
- 6.召开支部委员会。
- 5.考察确立入党积极分子。

三月份



1. 学习和讨论20xx年支部工作计划。
2. 配合工会搞好庆祝“三八”妇女节活动。
3. 召开年级组长及部分教师座谈会，了解师生中存在的问题，为修改部分管理制度奠定基础。
4. 组织中心组学习国家、市县级两会精神。开展以两会精神为主题的党课一次。
5. 组织部分党员参加教研月赛课活动。
6. 召开支部委员会及支部党员大会各一次。
7. 撰写心得体会。

#### 四月份

1. 开展缅怀先烈活动，组织部分师生进行扫墓活动。
2. 召开班主任会议，征求班主任考核方案修订意见。
3. 继续组织部分党员参加教研月赛课活动。
4. 组织全体党员赴曲尺参加社会实践活动。
5. 组织入党积极分子培训。
6. 召开支部委员会和组织中心组理论学习。

#### 五月份

1. 纪念“五四”青年节，参与好相关活动。
2. 做好新党员的发展工作。

3. 召开召开支部委员会。
4. 组织党员进社区宣传、发放“”、“两会”精神和资料。
4. 组织部分党员参加学校“且思且行、渐自成蹊”论坛活动。
5. 组织党员参加大下访、结对帮扶活动。
6. 开展党员、教师结对帮扶业务指导活动。

## 六月份

1. 庆祝“六一”国际儿童节，配合行政搞好庆祝活动。
2. 评选两会精神心得体会优秀文章。
3. 加强党建工作的研究，完成党建文章的撰写。
4. 召开支部委员会及召开支部党员大会。
5. 组织中心组理论学习和上党课一次。
6. 迎接上半年党建工作检查。

## 七月份

1. 庆祝建党92周年活动。组织全体党员赴开县刘伯承纪念馆考察学习。
3. 中心组理论学习。
4. 召开支部委员会。
5. 做好上半年党建工作总结。

## 八月份

1. 研究新学期学校工作。
2. 组织党员参加各级培训、学习活动。

## 九月份

1. 补充完善下半学期党建工作计划。
2. 召开青年教师座谈会，进一步落实教师结对帮扶活动。
3. 组织“我们的节日——教师节”党员、教师师德演讲比赛。
4. 开展退休教师暨全体党员座谈会。
5. 召开支部党员大会。
6. 组织中心组理论学习和上党课。

## 十月份

1. 迎国庆系列(教师、学生)教育活动。
2. 开展党员教师进社区活动。
3. 开展老年节慰问党员教师活动。
4. 组织中心组理论学习。
5. 开展党员教师上示范课教研月活动。
6. 召开支部委员会。

## 十一月份

1. 开展党员、教师大下访活动。
2. 强化12371党建平台建设。
3. 组织中心组理论学习。
4. 召开支部委员会。

十二月份

1. 开展民主评议党员活动。
2. 年度支部党建工作总结。
3. 做好中层干部民主测评。
4. 做好支部档案整理工作。
5. 召开支部委员会、支部党员大会及上党课活动。
6. 召开民主生活会。
7. 组织贫困党员、教师、学生慰问活动。
8. 迎接上级年终评估工作。

## **教学党支部工作总结 教学工作计划学校党支部工作计划篇二**

认真贯彻教育部和省教育厅有关新课程改革的精神。以学生发展为本，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本化学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。为新课程下的化学高考做准备。

### 1、认真学习新课标，转变教师的教学理念

### 2、转变教师的教学方式转变学生的学习方式

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，努力建立互动的师生关系。改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

### 3、改变教师的备课方式，提高教师的备课质量

集体备课，集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，教案应体现三维目标(知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观)，并及时反思、归纳总结修改。备课组要做到资源共享。作业在完成课本上的习题的基础上，根据不同层次的学生，要求完成补充习题。

新课程强调化学教学是化学活动的教学，《课程标准》要求教师备课的有效目标必须既注重学生能力的培养，又强调师生双边、多边活动的过程。设置问题应遵循由易到难、由简到繁、由浅到深，尽量让问题处在学生的“最近发展区”内。

突出促进学生、教师的发展，体现学科特点、教师特色，备课思路过程要有特色。

教师要了解学生的知识水平、心理状态、接受能力、兴趣爱好和个性差异，注重师生情感互动，让学生有一个宽松愉快的学习环境，为提高学习效率打下感情基础。

树立“团队”精神，注重发挥集体力量，提高备课的质量和效率，并及时在课后记下教学随笔，进行教学反思，并大力

提倡“集体备课”方式。

## 2、授课要求

(1)新课程理念下的新授课应重视新知识的引入

(2)新课程理念下的新授课应树立化学课堂教学是化学活动的教学观念。

(3)新课程理念下的新授课应鼓励学生自主探索与合作交流。

(4)新课程理念下的新授课应重视培养学生应用化学的意识和能力。

(5)新课程理念下的新授课应重视培养学生动手能力和实践创造精神。

## 3、作业布置与批改

(1)适量性 (2)层次性 (3)针对性 (4)实践性 (5)探索性

课外辅导是教师完成教学任务的重要的辅助手段之一。形式可以有一般辅导、个别辅导、学生互相辅导。各班成立课外活动小组、兴趣小组、竞赛辅导小组等。

## 4、测验评价

必要的测验检查是检测教学效果、激励学生学习的一个有效方法。各专题及时过关考试，认真对待。

坚持以提高教学工作质量为重点，切实加强教学研究和教改实验工作，进一步改进课堂教学方法，大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质。

## 1、学生情况分析

本学期任教高一年级3、4两个班，共有学生138人，班主任分别为李多宽和方跃老师。这两个班的学生全部是学校录取进校的普高新生和部分职高生，基础差、底子薄，想让他们对化学有兴趣并学好化学，以及明年选择理科，任务相当艰巨。因两个班为高一年级新生，教学中要特别注意在增进了解的基础上逐渐培养学生学习对化学的兴趣。对教师的亲近，让他们亲其师，信其道。

## 2、教学情况分析

对于高一新班，科任教师的首要任务是要培养学生良好的学习习惯，并让他们明确知晓化学教师对他们的基本要求，知道他们可以做什么，不可以做什么。如规定要课前预习，课后复习，特别是没有预习时是不允许进实验室进行学生实验的，没有理由是不能不交作业的，上课有问题只要举手示意就可以提问的等。要求学生准备好听课笔记，最好准备一本相关教辅书籍等。对化学特别有兴趣且学有余力的学生，将会利用周六对其培训。

本学期的主要教学任务是必修1内容，既有基本理论和基本概念的内容，也有元素和化合物等知识，教学中既要重视知识的把握，更应重视科学方法的培养，科学态度的形成。

### 1、思想教育目标

面向全体学生，坚持全面发展，进一步提高学生的思想道德、文化科学、审美情趣；通过化学绪言中化学史及第一章化学新能源的学习，培养学生爱国主义精神与创新意识及辩证唯物主义观点；针对高一新生求知欲望强烈的特点，要逐步引导学生树立远大理想，立志为祖国化学化工事业的发展作出新贡献。

### 2、能力培养目标

通过化学反应及其能量变化、物质的量等量论化学基本概念和基本理论的学习，培养学生良好辩证思维能力与逻辑推理能力；通过碱金属、卤素的学习，培养学生良好的观察能力、思维能力、分析问题与解决问题的能力以及基本化学实验技能。

### 3、知识传授目标

本学期通过有关化学基本概念和元素基础知识的学习，首先让学生掌握物质的量这一基本概念并能灵活运用；其次，通过氧化还原反应、离子反应知识的学习，要让学生牢固掌握化学用语的使用。要通过物质的量浓度溶液的配制、碱金属和卤素性质的实验深化对有关元素化合物及化合物性质的理解。

#### 1、教学重点

(1) 基本理论的重点是氧化还原反应、离子反应及物质的量等基本概念(特别是物质的量)，要注重化学用语的应用，化学计算技能的形成和提高。

(2) 元素化合物知识的重点是钠、过氧化钠及氯气的相关性质，氯气的制备，关键是灵活运用有关知识解决实际问题的能力。

(3) 实验技能为一定量物质的量浓度溶液的配制

#### 2、教学难点

(1) 氧化还原的基本概念及应用。

(2) 物质的量概念的建立及计算。

#### 3、相互联系

本学期是学生从初中进入高中的第一学期，学生需要一段时间的磨合才能适应新的环境，教师要协助班主任逐渐让学生



从过分关怀的初中阶段改变过来，以培养学生自己独立解决问题的能力。其次，要较快解决高中课时容量与难度比初中大，教师的教学节奏比初中会快，作业比初中多的现状，以尽快适应高中的学习生活。

1、坚持按教学计划授课，科学安排教学内容，不随意拓宽教学内容。教学中注重基础知识与基本技能的培养，课堂中坚持以学生为中心。教师要突出合作者、帮助者、引导者的角色，要尽量通过学生自身的探究活动来寻求问题的解决。

2、认真分析学生学习状况，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。多与学生谈话，多了解学生对化学教学的意见和建议。

3、加强实验研究，重视实验教学，增加学生动手机会，培养学生实践能力。把实验作为探究知识、验证知识的重要手段，联系社会生活实际，培养学生环境意识。建议学校开放实验室，作为科任教师可协助实验员开展对学生进行实验辅导。

4、积极运用现代教育技术手段进行教学，以延伸课堂教学空间。每周安排一次进教室答疑，以加强对学生的个别辅导，及时解决教学中存在的问题。

6、利用周六积极开展化学课外活动，让对化学有兴趣并学有余力学生进行超前学习，本学期的目标是学完高一第一册教材，并通过辅助练习不断提高分析问题与解决问题的能力。

7、主张学生至少有一本化学教辅书，以弥补教材习题的不足；主张学生订一份《中学生化学报》这类的报刊，以扩大自己的知识面；主张每周检查一次学生课堂笔记，以养成良好的学习习惯。

略

# 教学党支部工作总结 教学工作计划学校党支部工作计划篇三

新课标和新教材强调学生了解化学与社会生活和科学技术的密切联系，更强调对学生四种基本能力（观察能力、实验能力、思维能力、自学能力）的培养，更强调培养学生综合地应用化学知识去解决实际问题的能力；强调学生在探究的过程中体会到探究的乐趣，并且具有创新意识，展现自我个性。根据新课标的计划，新教材的特点及新教学大纲的要求，我制定了本学期的教学计划和方案。

1、学生情况分析：本学期任教高一年级4、5、6三个班，共有学生180人，三个班都是平行班，学生基础差、底子薄，教学中要特别注意在增进了解的基础上逐渐培养学生对化学学习的兴趣。

2、教学情况分析：对于高一新班，任课教师的首要任务是要培养学生良好的学习习惯，如规定课前预习、课后复习，特别是没有预习时不允许进入实验室进行学生实验等，要求学生准备好听课笔记，每一节课都要认真做笔记。

1、知识目标：《化学1》突出了化学与社会、生活、健康、环境的联系，重视理论和实际相结合，注重化学知识与科学精神、人文精神的渗透于融合。

2、方法与能力目标：《化学1》增强了学习的探究性、亲历性和体验性，通过“实验”“思考与交流”“学与问”“实践活动”“科学探究”以及习题等的设计，大大增加学生活动，学生的学习自主性得到了更多的体现，从中体验探究的乐趣，学会探究的方法。

3、情感目标：《化学1》通过思考和问题讨论认识化学知识的规律性和化学变化的本质，通过以化学实验为主的多种探究性活动，使学生亲身体验科学研究的过程并获得探究的乐

趣。根据元素及其化合物的性质联系其用途，了解化学的科学价值和实用价值，激发学习化学的兴趣，强化科学探究的意识，促进学习方式的转变，培养学生的创新精神和实践能力。

1、教学重点：化学计量及其在实验中的应用，离子反应方程式，氧化还原反应及配平、计算，几种重要金属的性质及其化合物的性质，非金属硅、氯、氮和硫的性质及其对应化合物的性质。

2、教学难点：化学计量在实验中的应用，氧化还原反应的配平、计算，几种重要金属的性质及其化合物的性质，非金属氯、氮和硫的性质及其对应化合物的性质。

1、探究性教学模式的研究：课堂教学中要渗透探究性教学。一定要努力构建一个以学生自主活动、自主学习、实践和探究为主的开放的教学过程，对重点知识，常设问题情景，激发学生的认知兴趣、探索欲望，从而鼓励学生发现问题，提出问题，积极思维去解决问题。根据学生的基础情况和知识的特点，探索不同特色的课堂探究式教学模式，如问题启发式、实验探究式、讨论互动式等。

2、对不同内容侧重培养学生不同的学学习能力的计划：针对新教材的编排特点，我认为，对不同教学内容应侧重培养学生不同的学习能力。如在学习化学实验基本方法时，着重胚芽给学生的观察能力、实验能力及思维能力。

3、加强实验：实验教学功能，应由帮助学生形成系统知识向帮助学生应用所学知识转换。要努力培养学生学会利用实验的科学方法解决实际问题的能力。强化学生的基础实验技能，培养学生探究式学习方法。

4、加强平时的复习巩固，通过测验了解学生掌握情况。

# 教学党支部工作总结 教学工作计划学校党支部工作计划篇四

本年度学校党支部以“三个代表”重要思想为指导，以保持共产党员先进性和开展社会主义核心价值观教育为主题，坚持依法治教与以德治教相结合，围绕学校中心工作，进一步加强党的组织建设、作风建设和党风廉政建设，加强对广大党员和全体教职工政治思想教育，增强党的凝聚力，充分发挥全体党员在新形势下的先锋作用，为学校全面、协调、可持续发展提供有力的思想保证、政治保证和组织保证。

## 二、工作目标

切实加强党员的教育管理。广泛开展“践行社会主义核心价值观”的教育活动”。

2. 以党的召开为契机，加强党员的学习培训，及时以新的政治理论武装党员。

3. 继续开展党员学习教育活动和民主评议党员活动。

4. 抓好队伍建设，加强党员队伍的思想作风建设，继续抓好党员和“学困生”的帮教工作，发挥党员在学校教育、教学工作中的先锋模范作用。力争用党员自己的言行和人格力量去影响和带动教师，提高党员在教师中的影响力。

5. 加强师德、师风建设，大力弘扬教书育人、为人师表、敬业爱岗的精神，关注青年教师的成长，努力为青年教师的成长创造条件。

6. 继续抓好行风建设，落实好党风廉政建设责任制工作，健全党风廉政监督机制，规范学校领导干部的从政、从教行为。

7. 认真开好每学期一次的民主生活会。通过开展批评和自我

批评，沟通思想、解决问题、加强团结。

### 三、主要工作及措施

1. 进一步落实区教育局党委党风廉政建设责任制工作。积极开展党性、党风、党纪教育，健全完善廉政建设监督制度，规范领导干部的从政、从教行为，办人民满意的教育。

2. 支部加强对校务公开工作的指导。完善教职工民主管理、民主监督制度，在决策中要做到公正、透明，健全民主管理制度，完善公开办事制度，保证教师能依法直接行使民主权利，自觉接受教职工的监督。

3. 认真开好每学期一次的民主生活会。召开专题组织生活会。开展批评和自我批评，并在教师中进行民主评议，党员中互评。

4. 积极探索党建工作新路子。抓好入党积极分子培养和党员发展工作，重点在中青年骨干教师中发展党员。对思想比较成熟，基本具备党员条件的积极分子，适时地纳入党组织中来。

5. 积极开展“党员读好书”活动。我们号召：“一个党员，就是一面读书的旗帜”。要求广大党员，都要认真读书，认真写读书体会，争做“理论联系实际、学以致用”的典型。

6. 发挥党员在学校教育、教学工作中的先锋模范作用。开展“我为党旗添光彩”课堂教学展示活动。

7. 抓好家长学校。与学校、工会配合，抓好家长学校，开展“家长开放日”活动，提高家长素质，加强未成年人的思想道德建设，协同教导处、少先队抓好学生的养成教育，促进学生健康成长。

8. 关心离退休教师的学习和生活。认真落实各项政策待遇，做好离退休教师逢年过节及住院教师的慰问工作，组织好老人节活动，做到真正为老人办实事、办好事。做好离退休工作。

总之，要明确任务，强化各项工作的领导与管理，发扬“解放思想、实事求是，敬业爱岗、开拓创新”的精神，为学校提出的各项目标而努力奋斗。

#### 四、具体工作安排

一月份：组织党员过民主生活会、结合党员目标管理实施情况开展批评与自我批评。进行年度民主评议工作。

二月份：慰问退休党员、教师。

三月份：庆祝“三八”妇女节；开展党员读书活动；开展“我为党旗添光彩”课堂教学展示活动。

四月份：开展党员“一帮一”帮教活动；组织党员干部学习。

五月份：支部组织召开青年积极分子座谈会。入党积极分子、预备党员组织考察。

六月份：庆祝“六一”儿童节；

七月份：组织全体党员“庆七一学党章重温誓词”知识大赛；民主生活会，对照目标自我写照，小结上半年工作。教师学年度考核。

八月份：暑期活动，师德教育。

九月份：“爱生月”活动；组织全体党员学习有关党建廉政工作宣传材料。

十月份：观看电教片或上党课；组织开展好行风建设工作。

十一月份：组织召开部分教师座谈会，倾听群众对班子工作的意见、群众心声、对学校发展的个人观点。

十二月份：党外群众参加的民主恳谈会，群众满意度测评；党员学习体会交流；支部年度总结；党员民主评议。

## **教学党支部工作总结 教学工作计划学校党支部工作计划篇五**

再次使用新教材，我们有了更深的体会。新大纲和新教材更强调学生了解化学与社会生活和科学技术的密切联系，更强调对学生进行四种基本能力（观察能力、实验能力、思维能力、自学能力）的培养，更强调培养学生综合地应用化学知识去解决实际问题的能力；强调学生在探究的过程中体会到探究科学的乐趣，并且具有创新意识，展现自我个性。

根据新课程的计划、新教材的特点及新教学大纲的要求，我们制定了本学期的教学计划和方案。

### **1、探究性教学模式的研究**

课堂教学中要渗透研究性学习，我们一定要努力构建一个以学生自主活动、自主学习、实践和探究为主的开放的教学过程，对重点知识，创设问题情景，激发学生的认知冲突、探索欲望，从而鼓励学生发现问题，提出问题，积极思维去解决问题。

根据各教师的不同特点及知识特点，探索不同特色的课堂探究式教学模式，如问题启发式、实验探究式、讨论互动式等。

我们备课组初步拟定将在课堂上“创设问题情景”作为本组的研究课题。

## 2、对不同内容侧重培养学生不同的学习能力的计划

针对新教材的编排特点，我们认为，对不同教学内容应侧重培养学生不同的学习能力。如在学习氧族等元素化合物知识时，着重培养学生的观察能力、实验能力及思维能力。在学习原子结构、元素周期律部分时，着重培养学生的微观想象能力及逻辑推理能力。重视新旧知识的连接与过渡，密切联系生活实际，关注学生综合能力、创新精神，激发学生自主学习的热情。

## 3、给予学生学法的指导

我们准备在教学的不同阶段，对学生进行学法的指导，使学生对知识有系统的了解。比如在学生刚接触到元素化合物知识时，可先给学生介绍有关元素知识学习方法：重点元素包括原子结构、原子半径、得失电子能力、金属性和非金属性等，重点物质包括结构、制备、性质、用途。在具体的学习过程和总计时同时融入具体的学法指导。如研究金属元素的一般方法、个性的比较及共性的归纳等。

## 4、加强实验

实验教学功能，应由帮助学生形成系统知识向帮助学生应用所学知识转换。我们要努力培养学生学会利用实验的科学方法解决实际问题的能力。强化学生的基础实验技能，鼓励学生设计和创新实验。

## 5、教材的使用

考虑我校为三星级学校，学生素质一般的实际情况，我们不准备将高二和高三的部分教学内容调至高一，但要对其中的选学内容进行合理删选，并调整其深度和广度。

## 6、学科活动的开展



按学生的学习情况开设竞赛班、提高班和基础班，针对不同层次的学生拔高、补差。

## 1、备课方式

我们备课组采取每周12次集体备课的方式。每单元的备课由中心发言人重点发言，其他人员补充，发挥集体的力量，共同探讨教学中重点、难点及亮点的处理，研究探究式教学，充分发挥个人的特长。

## 2、备课时间每周二早上午。

本学期由专题一到专题三。

## 1、作业

对上缴的作业全批全改，对不合格的作业进行面批。

## 2、测验

每章进行45分钟测验。