

春季学期完小工作计划 春季学期教学工作计划(优秀6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

春季学期完小工作计划 春季学期教学工作计划篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

制定工作计划的过程是个思考的过程，制定好工作计划以后，在心中基本上对某个项目已经有谱了，“胸有成竹”了。下面是小编为大家精心整理的春季学期教学工作计划，希望对大家有所帮助。

春季学期教学工作计划篇1

一、指导思想：

以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学校所面对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，紧紧围绕课程改革，以科研为先导，素质教育为核心，不断提升学校办学理念和办学水平。

二、总体目标：

通过开展校本教研，使教师们领悟教育思想，更新教育观念，树立科学的教育价值观、现代教育观，解决教师在教学中遇到问题或困惑，使教师熟悉新的课程标准和各学科之间的联系，提升教师驾驭课堂能力，促进教师向专业化方向发展。

三、总体思路：

突出一个中心，实现两个转变，促进三个提高，达到五个结合一个中心：以教师专业水平不断提高为中心。两个转变：教育观念与教学行为的转变。三个提高：教师课堂教学能力的提高，教研水平和科研能力的提高。五个结合：学习与交流相结合，教研与科研相结，学习与考核相结合，教育理论与教学实践相结合，点上突破与面上推进相结合。

四、主要工作措施：

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、认真积极参加上级部门举办的教研培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

3、实施“七个一”工程，学——每周学习一篇教育教改理论文章；记——写好每堂课教学札记及教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比；听——每期至少听课5节；讲——每学期主讲一堂高质量的公开课；编——每学期拟一份标准的考试试卷；读——每学期精读一本教育专著；研——每学期写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科，跨级段，互相听课，每人每学期听课至少5节。

4、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

五、加强教学常规管理，全面提高教学质量

1、备课。做到每科有备课，课课有教案。做到每科有备课，课课有教案。严禁不备课上课。备课要有学期目标单元目标，

有教学目标、教学重点难点、教具准备、教学时间、教学过程、作业设计、板书设计等。衡量备课的优劣主要“四看”，一看教学理念是否符合课改精神，二看教学设计是否依托标准思想，三看集体备课调整是否认真，是否符合班级实际，四看教后小记是否具有针对性、指导性。学校将对教师的备课隔月检查，其中调整方案、教学反思将重点检查，并公布检查结果，记入教师业务档案。

3、作业。要求每次作业量适中，教师精心设计作业内容，学生书写工整，作业批改及时认真仔细，红笔下无误。家庭作业有布置有要求有检查，作业量适中。学校将进行优秀作业评比，以更好的促进学生学习习惯的培养。学校将对学生的作业批改作定期检查，要求作业字迹工整、清楚，批改及时规范，每一种作业批改要有激励性评语。每位科任教师都要重视学生的书写质量，把学生的书写作为重点来抓。

春季学期教学工作计划篇2

一、教学目的

透过听、说、读、写的训练，激发和培养学生的学习兴趣，帮忙学生树立自信心，养成良好的学习习惯；发展语言交际潜力、阅读潜力、及自学英语的潜力；了解文化差异，培养爱国主义精神；激发学生的求知欲，及创新精神，为以后的学习打下基础。

二、教材分析

本册教材教学资料健康，有利于提高学生的思想情感素质，新增资料较多，尤其是关于一些运动方面、科技方面、网络方面、环境保护方面等许多新知识，这就要求我们教师首先要通读教材，至少要通读本学期的资料，以便更好地驾驭教材，有一些知识需要去实践，例如，网络知识对于我们许多教师是新知识，就需要先操作再讲课。再比如，体育项目中

的赛艇，冲浪运动等，教师务必有所了解。

三、主要语法项目

1、定语从句。

2、被动语态。

3、主谓一致。

四、教学方法及教改计划

1、生词教学：在授课中，注意学生的听力训练，课本附有配套磁带，注意生词教学继续采用“集中识词”法，一般采用单元集中法。一开始就让学生听地道的语音，学地道的发音。

2、句型教学：句型仍然采用五步教学法，着重培养学生的口语交际潜力，教师要注意设置适宜的语言情景，使学生感到在真实的环境中进行交流，同时要注意学生听力的培养，争取课课有听力，杜绝考试前突击的错误方法。争取课课有听、说、读、写的训练。

五、采取适当的措施

1、该学年学生英语表达基础很差，优秀率较低、及格人数有待增加，开始进度要放慢，并且要采取各种方法激发学生的学习兴趣，切忌扼杀学生的学习用心性的一切行为，耐心辅导基础差的学生，因材施教，争取让学生少掉队。

2、及时小测验，查漏补缺。

3、注意发现学生的闪光点，引导学生树立自信心。

4、采用直观教学，激发学习兴趣。根据初中学生活泼、好动，对新鲜事物充满好奇的特点，可激发学生的学习兴趣，调动

其学习用心性，使他们在自觉和不自觉状态中，开启“自动学习”的心扉。在教学中，可尽量利用实物、图片和幻灯等直观教具进行教学。嗅觉、视觉、听觉一齐参与感知，将实物与英语联系起来，学生获得直观印象后便很快记住了句型和生词。

5、采用情景教学，创设良好气氛。在日常教学中，我注意使用情景教学法，以听说训练为主导，以课文教学为依托，充分运用现有的教学条件和设备，紧扣教材资料，使教学活动尽可能置于语言情景中去进行，使学生的理解力、记忆力、运用潜力处于状态，并在此基础上联想、综合，进行创造性学习，从而到达掌握和运用语言的目的。运用交际手段，培养学生的潜力。绝大部分学生主要是在课堂上学习英语，而在现实生活中缺少语言交际的环境和场所。

春季学期教学工作计划篇3

一、指导思想

本学期以学校德育工作目标为指针，进一步做好班级的各项管理工作，使班主任工作再上一个台阶。

1、坚持以人为本，和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等，团结协作，积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，从而加强班机集体凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为主点，深入研究班级中的典型案例，提高德育的实效性。

二、工作及措施

1、班级管理的具体措施

(1)强化班级管理，重新拟定《班级公约》、《班级考核制度

细则》，强化管理，使班级工作有规可依。

(2) 制定值日班长制度，以值日班长为中心，成立纪检小组。

(3) 量化考评的杠杆作用，将班级量化考评结果与每两周评优，每月评优和学期评优挂钩，表现突出的同学予以奖励，对表现较差的学生进行谈心，家访，学习班规。

2、思想教育

(1) 利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。

(2) 充分利用团支部的活动时间，鼓励学生积极参加学校团支部所组织的活动，在进行爱国主义教育的同时引导学生在理想上和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3) 组织学生学学习英模事迹，伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时起着价值观判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

3、团队精神的教育

(1) 抓好每一次班会，提出班级的总体奋斗目标，以班级为指针，使学生的振奋精神，共同为班级努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步加强班级凝聚力。

(2) 抓好班级、校组织的各项活动。宣传、表扬积极报名参与的学生，提倡“为班级争光，奋力拼搏”的精神，也是今后做任何工作必备的精神。

4、心理品质教育

(1) 应试心理教育：结合班级学生情况，给学生讲解心理调整

的重要性及如何进行心理调试。如遇到挫折时要冷静分析，从主观找原因，采取补救措施；使学生学会以压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观；经常保持自信和乐观的态度；推荐一些有益的书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(2) 自信心教育：结合学生的事例现身说法，使学生明确自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3) 意志品质教育：首先从小事做起，关注细节，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学要求学生每人制定目标，并要求在日常生活中遇到困难都要坚持，并在期中、期末进行总结。

(4) 青春期心理教育：青春期是从童年形成的过渡时期，在生理，心理上有许多变化，如情绪波动，爱慕异性，兴趣转移等，因此利用心理健康课引导学生，使学生比顺利地渡过青春期。

5、创新教育

(1) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性。以学生为主体，教师为主导，参与学校、班级的各项活动，在活动中激发学生的创新能力，感受成功的喜悦。

(2) 加强值日干部的职责，实行每天两名值日干部制，协助主要负责班委管理好班级的各项工作，以给他们更多的时间，参与管理，增强工作能力。

6、个性与共性教育

(1) 坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个学

生认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用。在班级中营造惜时如今，争分夺秒的良好文化氛围。

(2) 抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之交流，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上；继续开展班级学习小组，“一对一”互帮活动，逐步形成班机整体优势。

7、学校教育与家长教育相结合

(1) 结合平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况做到心中有数，请家长协助做好学生的思想工作，同时向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

(2) 结合学生在校的各科考试成绩，针对学生的现状定期家访，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(3) 借助家长力量，促进班级的班风和学风的建设，邀请一些热心的家长来参与班级的活动和管理。

春季学期教学工作计划篇4

一、指导思想

音乐是一门情感的艺术，在音乐的教学过程中要以审美为核心，以兴趣爱好为动力，让学生与音乐保持密切联系、享受音乐、用音乐美化人生的前提。

根据学生身心发展规律和审美心理特征，以丰富多彩的教学内容和生动活泼的教学形式，激发和培养学生的学习兴趣。教学内容应重视与学生的生活经验相结合，加强音乐课与社

会生活的联系。

音乐教学要面向全体学生，注重个性发展，重视学生的音乐实践和音乐创造能力的培养。

二、学情分析

本学期我担任一到五年级十七个班的音乐课。从整体的水平看，学生在音准、对歌曲的接受能力和音乐表现能力方面学生相对可以，大部分学生对音乐的学习积极性非常高，上课纪律也不错，举手发言的学生很多。

执教的十七个班级学生音乐水平这学期明显好转，我在视唱练耳、音乐知识、等方面全面提高学生的素质，努力使学生在上课过程中逐步实现全面发展，但还有一部分同学音乐基础知识欠佳。

总的来说，在以后的教学过程中我还要注重音乐基础知识训练，进一步巩固、完善教学，为学生打下扎实的基础。

三、教学目标

(一)感受与鉴赏

1、音乐表现要素

(1)对自然界和生活中的各种音响感到好奇和有趣，能够用自己的声音或乐器进行模仿。能随着熟悉的歌曲或乐曲哼唱，或在体态上作出反应。

(2)能听辨不同类型的女声和男声。知道常见的中国民族乐器和西洋乐器，并能听辨其音色。

(3)在感知音乐节奏和旋律的过程中，能够初步辨别节拍的不同，能够听辨旋律的高低、快慢、强弱。

(4)能够感知音乐主题、乐句和段落的变化，并能够运用体态或线条、色彩作出相应的反应。

2、音乐情绪与情感

(1)听辨不同情绪的音乐，能用语言作简单描述。

(2)够体验并简述音乐情绪的变化。

3、音乐体裁与形式

(1)聆听少年儿童歌曲、颂歌、抒情歌曲、叙事歌曲、艺术歌曲、通俗歌曲等各种体裁和类别的歌曲，能够随着歌曲轻声哼唱或默唱。

(2)聆听不同体裁和类别的器乐曲，能够通过律动或打击乐对所听音乐作出反应。

(3)能够区别齐唱与合唱、齐奏与合奏。

(4)能够初步分辨小型的音乐体裁与形式，能够聆听音乐主题说出曲名，每学年2~4首。

4、音乐风格与流派

(1)聆听中国民族民间音乐，知道一些有代表性的地区和民族的民歌、民间歌舞、民间器乐曲和戏曲、曲艺音乐等，了解其不同的风格。

(2)聆听世界各国民族民间音乐，感受一些国家和民族音乐的不同风格。

(二)表现

1、演唱

(1) 乐于参与各种演唱活动。

(2) 知道演唱的正确姿势及呼吸方法，并能在唱歌实践中逐步掌握和运用。能够对指挥动作及前奏作出恰当的反应。

(3) 能够用自然的声、准确的节奏和音调有表情地独唱或参与齐唱、合唱。

(4) 能够对自己和他人的演唱作简单评价。

(5) 每学年能够背唱歌曲4~6首。

2、综合性艺术表演

(1) 能够主动地参与综合性艺术表演活动，并从中享有乐趣。

(2) 在有情节的音乐表演活动中担当一个角色。

(3) 能够对自己、他人的表演进行简单的评论。

春季学期教学工作计划篇5

一、指导思想：

本学期，我校将继续认真贯彻落实国家基础教育课程改革精神，紧紧围绕学校工作重点，以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量为目的，坚持素质教育方向，重视培养学生的好品格和好的学习习惯，为学生的全面发展打下坚实的基础。

二、工作要点：

(一) 细化常规管理，向每日要质量。

全面提高学校教育教学质量，规范教学行为是前提，细化管

理是保障，在“规范管理”与“创新发展”并重中，鼓励教师自主发展、自我提高，充分调动教师工作的积极性和主动性，是本学期加强教育的理念。

规范教学常规，提高教学质量。

重视教学常规的过程管理，规范教学计划、研训活动、备课、上课、作业批改、质量检测等管理环节，并在规范的基础上有所创新和发展。开展教学常规过程性检查，建立教师业务档案，要求教师精心备课，做到精讲精练，提高课堂效率，教师要根据教学需要和学生实际精选布置作业，切实加强作业批改和作业设计环节，减轻学生过重的课业负担。

(1)认真备课，减负增效。

本学期我校购买一批比较精良的教案，老师们在此基础上修修改改，根据学情，实现利于教学的个性化设计，严禁一切拿来主义行为的发生。课后做总结，认真研究教学中的得与失、优与劣，做好教学反思。

(2)认真上课，讲求效率。

课堂中，进一步规范教师的教学行为，倡导生本教育理念，努力打造学会学习课堂，提高课堂教学效能。课堂上着眼于学生的发展、着眼于学生能力的发展、着眼于学生探索未知能力的发展，坚持以生为本，关注学生学习状态，利用好动态生成资源，及时调整教学策略。教务处将组织行政、教研组长深入课堂，加强随堂听课和巡课，及时与教师沟通、指导，从而提高全体教师的课堂教学水平。

(3)规范作业布置与批改。

科学的作业练习设计、批改和指导，是获取学生成功学习质量的重要载体。要求教师在布置学生作业时，控制好作业量，

讲究练习形式，减少机械重复作业，切实减轻学生的课业负担。要求学生做的作业，教师必须先做。更要精心批改，并针对一部分学生学习基础较差、学习习惯不佳、作业拖拉、家长没有能力辅导等现状，加强订正后的复批，要注重通过作业发现问题，解决问题。

(4) 做好质量检测分析工作。

重视教学质量分析，建立和完善中小学教学质量监测体系，召开质量分析会，重点分析学业成绩优秀率、后20%学生率，建立直观图，纵横向比较，寻找差距，探索提高教学质量的有效途径。

(二) 运用多元形式，促进教师成长。

根据校教务处的计划，本学期将进一步加强教师校本研修和素养提升。注重校本教研的层次性、多元化、师本化，坚持“专业引领、骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略，促进教师专业化成长。

1、加强校内校外的学习与探讨，倡导在交流中内化。

做好校本培训活动，通过自学和研读，熟悉生本教育理念，提高教师把握教材能力，提高课堂教学效率，提升教师业务水平。组织以教研组为单位的交流、沙龙活动。进一步加强教研组建设，以展示、听课、交流、互动为主，通过多种力量介入、同伴互助、骨干引领提升师资质量，做到“研有所获，获有所用”。组织好教师参加各级培训和研修活动，并做到学习传达工作，充分起到示范和引领作用。鼓励教师积极撰写教学反思、典型教学案例、论文、教学随笔等，要将各类文章的撰写作为促进自我成长的重要手段。不囿于形式，提倡有效教学反思。充分利用现有信息、电教平台，方便学校教师的教学观摩、心得交流和问题讨论，积极收集教研信息、整理各地教学经验，加强教学资源库的建设，实现优质

资源的共创共享，为学校教学工作服务。继续与兄弟学校开展联合教研活动，搭建平台，充分展示教师风采，互相交流共同提高。

2、推进教师学科素养提升工程，促进教师专业成长。

积极研究促进教师专业成长的方法和手段，努力为老师们在业务上的成长提供帮助，使青年教师尽快脱颖而出；学校为参评教师提供有力保障。加大对骨干教师和青年教师的指导和培养力度，尤其是后备骨干教师的培养。继续推进教师学科素养提升行动，完成90学时集中培训任务，提升教师专业素养。加大骨干教师培养力度，组织选派骨干教师参加培训，选拔教师参加“名优教师”培训班培训学习，要求学校所有“三坛”“三名”“学科骨干”对象严格按照《县中小学骨干教师履职考核办法》的要求，每年开两节示范课，作一次专题发言，写一篇论文，带一个徒弟，充分发挥骨干教师示范引领辐射作用。

(三)切实做好科研，以科研促教学。

扎实做好教科研工作，围绕“有效教学”“难教难学”问题研究，加强校本教研，深入开展主题式团队赛课和共同体教研活动，积极鼓励教师撰写论文、案例、教学反思和教育叙事，引导教师将教学研究重心逐渐转移到研究学生、研究课程，探索轻负担高质量的新途径新方法。鼓励教师积极认真做好小课题研究，课题组的各位老师要分工明确，互相合作，记录研究得失，使大家在科研工作中找到乐趣，研究、找出解决问题的办法，实实在在地为学生服务，给他们创造良好的学习环境，从而提高他们的学习积极性，最终达到提高教学质量，促进他们健康成长。

(四)积极开展活动，全面发展素养。

注重参与性、实践性、愉悦性、趣味性，鼓励学生全面发展，

开展好各种活动，通过这些活动能够挑选苗子，为参加各项学生比赛做好精心准备。

;

春季学期完小工作计划 春季学期教学工作计划篇二

二、班级概况及基本目标

本班共有50名学生，女生21名，男生29名。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

三、基本措施和做法：

（一）常规教育方面

1、利用班会时间，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周的情况进行总结。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

（二）班级纪律方面

1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动），如果有违反纪律的现象，由课代表记录。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

春季学期完小工作计划 春季学期教学工作计划篇三

一、指导思想

根据九三管理局2012教育工作会议精神和农场党委关于在学生中开展“爱在每一天”教育活动安排，结合我校的德育目标，以培养“四好少年”为重点，以各类活动为载体，以少先队基础组织建设为抓手，以加强思想道德教育为主线，全面提高少年儿童的综合素质，推动我校少先队工作再上新台阶。

二、工作重点

（一）加强和改进少先队员思想道德建设。

少先队组织要紧密结合实际，以农场提出的“爱在每一天”活动为重点，积极探索少年儿童思想道德建设的规律，以体验教育为基本途径，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，教育引导少年儿童增强爱国

情感、确立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质。

（二）强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成 1. 抓好养成教育，培养良好行为习惯。

各班利用班会课组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，在行为规范方面具体做到：坚持每天上放学站队进出校园，课间上下楼梯从指定楼梯上下并自觉排队成行。在校园里不吃零食、喝饮料，讲究环境卫生；同学间团结友爱不打架骂人；学生要使用礼貌用语，“请、对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。

1 2. 抓好学校常规，创建积极向上校风

继续抓好各班的常规评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量，严格执行“流动红旗”制度。对值周师生监督岗的检查进行分工落实，加大检查力度，并将检查到的情况予以记载。做到每周一总结，及时反馈教育。同时有效培养学生良好的行为习惯，在学校营造“学礼仪、讲文明、懂礼貌”的氛围，净化校园空气，实现美好人际关系，打造和谐校园环境。

利用好周一升旗仪式的平台让队员们得到全方位的素质教育和思想道德教育，做到每一次升旗仪式上的讲话都能对全校师生起着激励、督促、教育和鞭策的作用。

3. 安全警钟长鸣，坚决杜绝安全隐患。

要把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过广播站、讲座、黑板报和每周的安全教育活动等对学生进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，帮助学生了解和掌握更多的安全常识、学习自护本领、提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危

险性的游戏，以杜绝不安全隐患。

（三）以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养。

1. 开展“五个一”活动，每人学唱一首关于爱的歌曲，每人每天做一件爱的小事，每人看一本关于爱的书籍，每人掌握一项增强体质的运动项目，看一部关于爱的电影。

2 讲故事、谈心得、做演讲等丰富多彩的活动形式，对少先队员进行教育，教育队员把热爱献给祖国，把敬爱献给长辈，把关爱献给自然，把友爱献给他人，把珍爱献给自己，使少先队员成为崇尚和谐，追求美好生活的新一代。

3. 推进少先队工作社会化，不断增强教育整体实力。大队部将配合学校当好少年儿童与学校、家庭、社会的纽带。加强与社会各界的合作与配合，每周五下午到社区参加劳动，即培养学生热爱劳动的好习惯，又锻炼学生的体魄。

4、做好特长生的培养工作。学校将注重学生的特长培养，今年准备成立象棋小组、针织小组、剪纸小组等12个小组，各班主任要全力配合特长小组辅导老师选好学生，鼓励学生参加特长小组活动，学期末以每个班级学生进入特长小组活动并取得好成绩做为班主任考核中的一项。

5、开展阳光体育活动，保证学生每天1小时的活动时间，今年将把跳绳做为全校阳光体育项目，一、二年级主要以速度跳为主，三、四、五年级将以花样跳绳为主，经过一年的锻炼，成为我校阳光体育特色。积极参加九三管理局的田径运动会，组织学生建立田径队，制定科学、规范的训练计划，提高训练效果，争取更好的比赛成绩。

三、各月份工作安排： 二月份：新学期 新希望

1. 寒假实践活动总结，制定新学期少先队工作计划，做好开

学前准备工作。

2. 规范、落实一日常规评比检查细则，组织检查人员开展工作。

3 三月份：感恩伴我行

重点整查：上学、放学排队及两操、文明礼仪

1、开展“学雷锋，树新风”主题教育。

2、庆三八妇女节活动。

3、观看一部关于爱的教育电影《妈妈 再爱我一次》

4、世界水日活动

5、安全教育活动

四月份：缅怀先烈 爱我中华

重点整查：教室环境、包干区

1、清明节活动。

2、爱的故事交流会

3、地球日活动

4、安全演练

五月份：劳动最光荣

重点整查：课间和午休纪律

- 1、庆祝五一国际劳动节活动。
- 2、母亲节感恩教育活动
- 3、迎六一儿童节活动
- 4、参加九三管理局田径运动会

六月份：我的童年 我做主

重点整查：综合整查

- 1、举行庆“六一”国际儿童节活动。
- 2、环境日活动。
- 3、爱眼日活动。
- 4、父亲节感恩教育活动。
- 5、班主任经验交流会。 七月份：

- 1、对学生进行安全自护教育。
- 2、评选“爱心小天使”活动。
- 3、少先队工作总结。
- 4、制订暑假少先队教育活动方案。

建边农场小学少先队大队部

2012年2月24日

春季学期完小工作计划 春季学期教学工作计划篇四

- 1、大多数孩子身体发育正常，一般没有得过大的疾病，但除于之恒小朋友易感冒咳嗽引起肺炎。
- 2、有些幼儿比较娇气、依赖性很强，早晨入园总有一些孩子哭闹着不愿离开父母，自理能力很差。
- 3、个别孩子会打人、咬人，与同伴稍有不合就动手打人，像、邵飞、陈嘉斌、程丰远、唐忆迈小朋友这种打人、掐人的现象尤为严重。
- 5、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，大多数不会说普通话。值得高兴的是不少家长重视早期教育，积极配合教师的工作，都希望自己的孩子能受到幼儿园的正规教育，能从正面启发幼儿产生上幼儿园的愿望。有了家长们的积极配合支持，我们教师会更加用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养他们。

本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

- 1、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。
- 2、增强幼儿的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- 3、培养幼儿参加集体活动的兴趣，引导幼儿适应集体生活。帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，学习一些基本的运动技能，促进身体正常发育和机能的协调发展，增强体质。

5、学习安静的听他人讲话，听懂日常用语并学习按语言调节自身行为，尝试用短句表达自己的意思。

6、培养幼儿的动手和想像能力，引导敢于尝试操作、摆弄，学习用感官感知周围环境中的物品与现象，并大胆地绘画，和同伴一起表演、游戏等。

7、培养幼儿的能动意识，能按照自己的意愿选择活动材料，在活动中有一定的规则意识，体验游戏的愉快。

8、结合分享阅读活动，培养幼儿的阅读兴趣，养成良好的阅读习惯。

1、加强幼儿的常规教育，通过晨间谈话等形式，向幼儿讲清规则要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则，并加强安全教育。

2、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力，加强对各种游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友好关系。

3、经常组织幼儿散步参观，通过参观，使幼儿加深对周围事物的认识。

4、保证幼儿每天有俩小时的户外活动时间。

5、加强与家长的联系，做好家访工作。

6、写好家长园地，向家长宣传本园的工作目标，指导思想等，要求家长给予支持与配合，利用接送幼儿的机会，经常与家长交换意见和了解情况。

1、学期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

2、加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

4、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

4、每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。

5、鼓励家长积极参与助教，发挥家长的作用并邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

1、利用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

通过一些小故事或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿注意安全是很重要的，每个小朋友都必须牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你知道一些特殊的电话吗？”等，让幼儿用以有的生活经验进行讲述。让孩子学会坐自行车，知道一些瓶子里的东西不能随便乱吃。知道在集体活动或是和爸爸妈妈一起出去时，不能单独离开集体和大人。

2、班级人员做好安全自查工作。

两位保教人员随时检查班级有无危险隐患的存在，检查孩子是否带有尖锐的东西来幼儿园，做好饭菜的发放工作，避免烫伤幼儿。做好离园前的交接工作，以免幼儿走丢或独自外出。认真的填写安全工作自查表并及时的上交园长。保教人员之间相互监督，上课做到眼到、心到、手到。两人统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

3、做好家长的安全工作。

家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，在周教育活动中我班给家长发温馨提示，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

春季学期完小工作计划 春季学期教学工作计划篇五

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家园联系

- 1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自已穿衣服，穿鞋子。

春季学期完小工作计划 春季学期教学工作计划篇六

本学期将深入开展幼儿园园本教学研究，全面实施山东省幼儿园教材，并结合一年中的节日及威海的本土特点、幼儿园音乐游戏教学等内容安排教育教学活动；通过幼儿园课题的实施开展，丰富幼儿园课程，形成具有本园特色的园本教研体系。完善一日活动细节，做到“保教结合，课程平衡，师幼合作，家园互动”。

二、教研重点：

1、打造各领域精品课程。以级部为单位开展领域研究，通过优质课、优秀教案、优秀反思等，完善和丰富领域课程。

2、优化一日生活活动。重新完善一日生活环节安排，将游戏与幼儿一日生活结合，细化工作流程。

3、实施开展区域活动，逐个区域建立、开发、实施、评价、提升。

3、梳理、归纳各类活动的功能、价值及活动展开的有效手段，加强对保教活动中儿童需要的多种表现行为与活动倾向性等特点研究，初步形成“合理选择内容、科学把握目标、多视角的学与教，满足个体需要”的教育实施策略。

(一)、提高对儿童学习与有效性行为的科学认识。

1. 围绕有效性教学的认识，理解儿童学习与教师行为有效性关系，结合自身行为进行反思、剖析，形成观点。

2. 学习、了解、尝试幼儿活动评价的几类标准及评价方法。

(二)、充分认识幼儿生、心理发展规律和特点，研究幼儿区域学习、小组学习、集体学习三种组织活动开展中教师教学行为的適切与有效，关注幼儿自然行为，细化幼儿一日活动的管理。

1. 以“课程平衡，内容適切，满足个体，活动有效”为指导，着力研究课程方案中一日活动的内容安排与设计，实践重点抓好“集体教学与小组学习”，打造领域精品课程。

2. 结合本园幼儿一日活动对原已形成的基本经验重新修改，并研究对不同发展阶段幼儿基本经验，了解、观测的方法。

3. 开展区域学习研究及生活自理行为研究，开展对活动有效

性的评价，着重为区域材料设计与投放进行评价研究。

(三)重视保育与教育结合，加强开展“保育理念、保育措施、保育渗透”，推班级保教工作一体化实施工作的推进。

1. 确立保教结合理念，在实践中提出本班班级保育工作的指导语(重点)，分阶段落实本班保育措施(同时也作为对家长的承诺)，对一日活动各个环节形成共同预习保育行为。

2. 推出“班级保育流程”的先进典型，以点带面形成多种幼儿保育为出发点的有效的预习模式，推动全园各班保育工作规范与精致化。

3. 汇集近两年幼儿患病的资料，分析全年不同病情的分布，总结幼儿发病规律，研究针对发病特点的营养、运动、卫生、环境创设的园、班级的针对性措施。