

# 最新小学语文师徒结对工作计划(汇总10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 小学语文师徒结对工作计划篇一

小学语文工作计划的目标是积极贯彻落实教导处关于进一步加强教学常规管理，尤其是“六认真”教学常规的要求，试行层层负责制，积极有效地开展语文教学与教研工作。以下是小编整理的小学语文工作计划，欢迎阅读。

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

- 1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。
- 2、创低年级特色课堂教学，1-2年级学生识字量达20xx字以上；中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20xx0字，每日一记，每周累计写作1000字。
- 3、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。
- 4、创建“优秀教研组”，切实加强学科组教学研究，提高学

科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

(1)各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。

(3)挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

(4)充分利用集体备课，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(5)每人每周听课不少于3节，同时做好听课记录及听后反思

(7)抓好学生的书写工整。

5、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用。

(1)把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。

(2)及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

6、积极参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文竞赛，积极向报刊投稿。完成学校发布给外网的作文任务。

7、各备课组精心组织“每月一次”语文活动。

1、三四五年级检查：

2、一二年级检查：

根据语文工作计划和我区第二学期工作要点，本学期我校的小语教研将以推进课程改革为核心，以课题研究为抓手，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以教学常规为规范，确立“立足课堂抓质量，加强备课、教法、评价研究出效率”为本学科的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校小语学科的各项工作的再上台阶。

本学期我校语文教研组工作如下：

1、每一位语文老师要认真反思当前小学语文教学的现状，总结经验，分析主客观各方面因素，寻求优化课堂教学的策略。

2、继续认真学习语文新课程标准，关注《人民教育》《江苏教育》《中小学教材教学》等教育教学类杂志中关于课程标准的专栏，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求。

我校计划采取如下方式：

(1)为各级部订阅多种教学杂志，以级部为单位开展学习，定期组织大组交流各自的学习心得，相互学习、相互切磋，使教学理论与教师的教学实践紧密结合，不断促进教师的成长。

(2)请市、区教研室专家来校作讲座。

(3)组织各类沙龙研讨活动，使老师们教学中遇到的问题能及时通过研讨、交流，寻找到改进的方法和措施，寻求相关策略。

(5)发动教师积极撰写论文，首先在校内展开评比，然后参加

市区论文评比，如“教海探航”征文活动，从而努力提高教师的理论水平和教育学科科研水平。

语文课程应致力于学生语文素养的形成和发展，因此，标准围绕

1、继续重视低年级写字教学研究，同时加强中、高年级写字教学、评价的研究。请写字教学富有经验的范红霞等老师介绍经验，为参加市区写字比赛作准备。

2、加强口语交际及语文综合性学习的研究。首先要求每位教师在教学中为学生创设良好的言语交际环境，重视日常言语交际的实践。

3、其次，我校将动员全校老师积极参加有关课题研究，从而更有效地提高学生的语文素养。一、二年级的校本课程与语文教学紧密结合，利用我校的现代教育特色更好更快地提高学生的语文素养。在三、四年级进行综合实践活动的基础上，组织全校老师群策群力，学习观摩，提出意见并积极参与，并组织研究课，进行专题研讨。

4、在进一步重视朗读教学，加强背诵和积累的基础上，组织一一六年级的诵读比赛，使学生通过学校图书馆等渠道扩大阅读量，增强语感训练，从而更有效地提高学生的语文素养。

5、进一步重视作文教学的研究。我们将针对我校作文方面的薄弱环节采取一些有力的改进措施。首先在校内公开课中要求上作文课；其次教研组将专门安排时间开展作文沙龙活动，让作文教学方面有成效的李燕萍等老师向大家介绍经验；还要认真检查作文批改情况。

组织好3-6年级的作文比赛，积极做好《新文笔》的投稿工作，先班级筛选，再学校筛选，通过层层筛选，使学生和教师更加重视作文。争取在市区的六一作文选拔赛中取得好成绩，

并认真组织优秀习作向区教育局信息网投稿，使我校的作文教学更上一个新台阶。

6、积极倡导多元评价方式，大力推广电子档案成长包评价方式，在五年级级部的积极带动下，全校全面铺开，以这种互动的、有效的评价方式实践“以人的发展为本”的教学理念，促进学生全面素养的提高。

7、做好毕业班复习指导工作。认真总结上学期毕业班在全市质量调研中的数据和一些学校在质量调研中出现的新问题，采取措施，研究做好毕业班工作。

新学期语文课题研究主要加强对转变学习方式、综合性学习、课堂教学改革、评价改革的研究。在市、区教研室的领导下，我校将积极展开各级各类的课题研究，在新课程标准实施的大背景下，探求如何实现各自的阶段目标；强化过程管理，促进课题研究的成果迅速转化，为教育教学服务。

1、语文教研组将结合本课题，制定研究计划，定期组织课题活动，带领学生积极开展实践活动，在综合实践活动中展开以“研究性学习”为主的语文综合性学习，五年级将结合对学生的教学评价“电子档案成长包”展开“快活地成长”的活动，相信学生会获得更加丰富的情感体验。

2、为了适应现代化教育的需要，教研组将带领全体老师继续研究省级课题《应用网络环境，促进学生自主学习，开发学生创新潜能》，制作语文专题网页，教师成长档案包，从而使现代化教育技术更好地为教育服务。

3、加强评价改革的研究，认真学习教育部颁布的《中小学评价与考试制度改革的指导意见》，积极参与《在新的平台上构建新的评价体系》的课题研究，搞好《多元化智能评价》的子课题研究。

4、继续重视课堂教学的研究和改革，课堂教学应重视学生的自我体验，激发学生的自我意识，为学生的提升和发长构建一个恰当的平台，所以学校将重视平时调研，继续做好“半日调研工作”。上学期，在校长室、教导处、各教研组的参与下，我们围绕“如何提高课堂效率”等专题目标开展了半日调研活动，通过听课、查备课、座谈交流等形式，对有关班级进行了半日调研，这学期我们还将围绕“如何做到有效备课”等主题展开全流程调研。通过调研，加强语文教研组建设，切实提高课堂教学效益，真正做到减负不减质。

1、每周安排两节校内研究课并请专家及时评课，本学期还将组织教师看一些优秀的录像课。

2、35岁以下的教师由教导处负责听随堂课。

3、每位青年教师一学期要写出一篇有质量的论文和教案，每月撰写一篇教学日记□

4、为了更好地督促教师理论联系实际，语文教研组将结合基本功大赛，对教师进行说课和评课等方面的培训，从而促进教师迅速成长。

5、每位青年教师必须结合实践进行至少一项的课题研究。带领学生开展实践活动，并带领学生出阶段性研究成果，可以是小论文，或者调查报告等。

6、组织教师参加四城区课堂教学交流活动。

7、配合教研室做好课改实验教师的培训工作。

语文教学必须着眼于提高学生的思想道德素质和科学文化素质，着眼于提高学生正确理解和运用祖国语言文字的水平。以《教学课标》为准绳，认真贯彻“课改”精神，教学好精读课文和略读课文，进行有效的读、写、听、说训练，切实培

养学生阅读能力和表达能力；使学生汲取课文中的实用语言，艺术语言，文学语言的丰富；同时，通过语文材料的熏陶感染，陶冶审美情趣，培养社会主义道德情操。

1、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力，探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

2、提高语文教师们课堂教学能力。认真搞好教学研究，争取在研究性学习方面取得进展，不断提高教师的教学科研水平。继续强化协作精神、创建团结、和谐、充满创新与活力的教研组，争取在完成学校各项工作的基础上，相互探讨有效的教学策略，尤其是每次听课后尽量多交换些缺点和存在问题，提出改进意见，相互切磋，共同提高。

1、转变教学观念，强化语文功能。语文素质在人的全部素质中占有很重要的分量。教师要充分认识学科的教育素质作用，自觉地承担起语文素质的培养功能，使学生学会学习、会思考、会做人、会交际。语文教学必须坚持以学生为主，以导学为主，以实践为主的思想。牢固树立“大语文”观念，切实开展研究性学习活动，尽量摆脱“教本主义”的樊笼，开辟“学本主义”的天地。

2、学习教学大纲，了解课程标准，明确教学目标，确立整体观念，立足本学年、瞻顾全学年。不仅要熟知本年段和整个学段教学目标，弄清教材的知识点和能力提高，贯穿于教学实践中，而且使学生明白《课标》的要求，使其在语文学习中自觉朝着《课标》规定的目标奋进。

3、强化教学常规，提高教学效率。

首先，无论是教学多年的教师还是新教师都必须认真备课、精心设计。

教学目标和能力目标明确；知识、技能及语文实践活动内容具体落实；教法安排和语文实践活动及学法指导实在可行；重、难点清楚，教学过程明晰；版书设计使用、清晰、明了。要努力帮助学生克服“不原学，不勤学、不会学的观念”力求在40分钟内给学生具体、实惠的知识和相应的能力。

其次，训练要落实：

教师要精心选择，组织训练题，做到每课有练习，单元有检测；凡要求学生做的教师必须做；所有训练教师都必须收、查、改、评，不得简单的公布答案了事；加强阅读导引，切实提高能力。阅读教学要重视思维能力的培养，重视阅读教学的“重头戏”。阅读教学要重视思维能力的培养，重视阅读方法的点拨，重视质疑、批判精神的倡导。在教务处的领导下做好教案定期检查工作。

高度重视研究课学习，无论是新分配的老师，还是有多年教学经验的教师在新课改面前，要甘当小学生，潜心研究，相互学习。

## 小学语文师徒结对工作计划篇二

以学校教务处工作计划为指导，贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精神，落实新课程标准理念，加强学习，充分利用我校的现代化教育资源，整体提高语文教学质量。

工作作风：倡简、务实、求真、高效。

教学研究：确立主题，不断深入，提高课堂教学效率。

工作效果：有目标，有计划，有过程，有收获。



1、加强语文教研组建设，加强语文教研组成员之间的合作精神，增强语文教研组的凝聚力。

2、配合校长室与教务处随机听教师随堂课，掌握教师在课堂上教学的第一手资料。

3、提倡集体备课，提高教师的备课质量。改进作业批改方式。

4、认真开展好教研活动。(1)充分利用网络信息资源，定时间、定地点，扎实开展集体备课活动。(2)开展教学引领课、示范课、观摩课及“同课异构”教研活动。(3)做好常规督查工作。重点协助教务处督查教师教案的准备、课堂教学、课后反馈、作业批改等，帮助教师查找问题，分析原因，制定整改措施，提出改进方法。

5、充分发挥语文教研组作用，加强青年教师的培养，积极为年青老师的成长创造条件。加强学习型团队建设，努力提升教师整体水平，加强理论学习，强化教师专业化发展，推进教师队伍的整体优化。

6、加强学生学习行为习惯的培养。

7、教学成绩：力争合格率100%，优秀率40%，学生乐学有长，参加校内外竞赛有突破；各班语文成绩有提高。

1. 继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用，树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2. 继续执行一人一堂研究课、骨干教师示范课、对外公开课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。开展校内、外青年教师赛课活动，积极参加连云港市教师基本功大赛，

以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

3. 加强教研论文撰写工作。以高效课堂教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

4. 以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。

5. 有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。

6. 开展师生同读书、读名著活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，积极组织学生参加校外、网上作文竞赛。

7. 开展古诗文背诵大比拼活动。利用早读时间和中午课前十五分钟，有计划的背诵《新课标》和振兴阅读里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

8. 各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会。

9. 落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。做好“六认真”的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。规范学生作业及批改要求。组内进行一月一检查，并做到检查有记载，有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。

10. 开学初各班制订好本学期课外阅读活动计划。组织丰富多彩的学生读书活动，利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，把读书与听、说、议、讲、编、写、画、

演相结合。充分利用阅读一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

11. 办好手抄报，进行学生课外阅读手抄报展示。

二月份：

1. 制订语文教研组、备课组及个人教学计划。
2. 组织学习连云港市教研室下发的“‘六模块’建构式课堂”指要。
- 3、集体备课
- 4、教研课

三月份：

1. 开展“古诗文诵读”活动及读书活动。
2. 教研课。
3. 中年级讲故事比赛。

四月份

1. 单元测试质量分析、反馈。
2. 高年级现场作文比赛。
3. 各年级规范字晋级活动。
- 4、教研课

五月份：

1. 中、高年级学生古诗文诵读汇报。
2. 读书汇报活动，手抄报展览。。
3. 优秀教案设计（每位老师至少一篇）
- 4、教研课

六月份：

1. 制订复习计划。
2. 期末考试。
3. 教研组交流总结。
4. 论文上交。

时间：星期一下午放学后（5：20——6：00）、

地点：每个年级一班教室

内容：备本周一周的教学内容，可以对本周教材的疏通，可以共同研讨教学建议案，做好二备、三备。如果本周本组有老师上公开课，可集体为其教案，执教者一定要虚心求教，大家献计献策，力争集思广益，共同做好本组的集体备课工作。

要求：同年级语文学科老师必须准备好教材、教学参考用书、导学建议案、笔记本等集体备课资料到达指定地点。不得迟到早退，若确有至关重要的事要办，须到值周校长处请假，并告知本年级备课组长备案，以备查。

时间：星期二上午（一二两节）

- 1、公开课安排表按次安排，一经安排，严格执行。
- 2、执教老师要于集体时、课前要做好充分的准备，灵活运用连云港市教研室下发“构建式课堂教学六模块”设计教学，组织教学，高效提高课堂效益。
- 3、听课者事先要熟悉教材，了解教材内容。听课要提前进入听课课堂，不得迟到或早退。如若确有至关重要的事要办，须到值周校长处请假，并告知本年级语文教研组长备案，以备查。
- 4、评课前，执教者要进行5分钟的说课。本年级组老师重点评课，其它年级组老师随机点名评课。评课时要针对上课内容进行点评，可以是教学中的环节、重难点突破、六模块运用效果、多媒体运用等等一系列方面。要真诚提出整改性意见，让执教者确有收获，并有所进步！
- 5、活动结束后，执教者要将说课稿、教案等公开课纸质材料一并交备课组长处保存，学期结束后交语文教研组长。
- 6、听课笔记记录详实认真，要有对旁评，总体评价等。
- 7、听课笔记上一学期记录不少于是18次。
- 8、积极开展自由推门听随堂课活动，旨在取长补短，并互帮互助，以求共同提高。

## 记录

- 1、每一次的校级安排的业务学习，各备课组长记录在集体备课笔记上，教师个人记在业务学习笔记上。
- 2、每周一的集体备课，备课组长要做好相应的记录。

3、每周二上午的公开课评课，各备课组长都要在集体备课记录上做好记录。教师个人可将别人的评课内容记在业务学习上。

4、各种记录：教研组、备课组、个人业务记录内容要相对应。

上一条：江苏省实施《中华人民共和国未成年人保护法》办法

## 小学语文师徒结对工作计划篇三

我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用，不但把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级教研组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，开创我校语文课程改革新局面。

### 1、联系实际，深化我校小学语文课堂改革

(1) 举办两周一次的“课改沙龙”研讨，对教学中涌现出的好教师，好教法及时交流推广。

(2) 组织教师积极参加新课程教学观摩活动，以“请进来，走出去”的形式，不断提高教师的教研能力。

开展“让语文教学回归本体”、“语文读写结合”等方面的专题研究，探索“语文教学中人文性与工具统一”的路子，全面深入地理解和实践“务本、倡简、求实、高效”的语文

教学。

(3) 开展“研讨课”、“示范课”的研究，打造一批“精品课”，让语文教学走过浮躁，走出困惑，跳出误区，走向理性和成熟，使语文课堂杜绝形式主义倾向，回归语文本色，理出清新朴实的面貌。

2、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

加强学校教学质量监控，通过各种形式对教学计划、备课、课堂教学、复习考试，质量分析等各个环节全程关注，建立政党的调研机制，及时了解情况。

3、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界（文档频道）。

本学期，我校语文教研组利用本校每周二、三的教研活动和集体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

4、掀起我校“读课外书，写规范字新的高潮”。

一本书，创生一个特色班级，一个故事，创新一次特色活动，丰盛的阅读大餐，激越我们的才气，丰富多彩的活动，焕发了校园的生机和活力。本学期，配合教研室组织开展“读课外书，写规范字”的教研活动，为培养学生受益终生的良好习惯着想，从学生成长久发展着眼，引导教师从本学期开始着手，在小学阶段长期抓两点，“读课外书，写规范字”。

5、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用，不但把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广，还要及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

6、积极参加教研室组织的教研活动。

## 小学语文师徒结对工作计划篇四

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。

2、创低年级特色课堂教学，1—2年级学生识字量达20xx字以上；中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20xx0字，每日一记，每周累计写作1000字。

3、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

4、创建“优秀教研组”，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。



(1) 各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好培优补差的工作。

(3) 挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

(4) 充分利用集体备课，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广益，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(5) 每人每周听课不少于3节，同时做好听课记录及听后反思

(7) 抓好学生的书写工整。

5、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用。

(1) 把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。

(2) 及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

6、积极参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文竞赛，积极向报刊投稿。完成学校发布给外网的作文任务。

7、各备课组精心组织“每月一次”语文活动。

1、三四五年级检查：

2、一二年级检查：

## 小学语文师徒结对工作计划篇五

以学校与教导处的工作计划为指导，以学生为本，以质量之魂，以课堂教学为中心，以课题研究、校本培训为载体，结合本教研组教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔有趣的语文学习空间。课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高语文课堂教学水平及业务能力，扎扎实实提高教学质量。

(1) 树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2) 坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3) 积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4) 突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5) 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，

提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。认真学习，大胆实践。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强课题研究。本学期继续开展“激情导入新课”的小课题研究活动。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。号召教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多出成果。做到没有教案不进课堂，备课注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

3、加强教师教学过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

1、加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。

2、教师要坚持参加市教研活动，外出听课的教师应及时将新

的信息在教研活动时进行反馈、交流。每个教师不仅明确自己本年级的教学目标和所担负的教学任务，而且对其它年段的教学目标和要求也有较清楚的了解，以求上下渗透，知识衔接自然。

3、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。鼓励教师多读书，常交流，不断钻研业务，精益求精。

4、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

坚持面向全体，因材施教，大面积提高的宗旨。

1、任课教师要根据学生的平时表现和各次测试成绩，查找出学生学习困难的原因。制定帮教辅导计划，组建帮教小组，发挥帮教小组长的作用，使学习困难学生在同学的帮助下提高上来。教师要对学习困难学生采取“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的积极性，优先提问学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。时刻关注学生的动态，经常与家长保持联系，继续建立“学习困难学生档案袋”，通过数据及文字分析，力求找出科学有效的途径，帮助他们在原有基础上提高。

2、加强课堂教学研究：

开学伊始，学校行政和教研组长即采取不定期的方法听教师的随堂课，每次听完课，教师要主动上交备课教案以备考核课堂教学情况。每个任课教师按照学校要求积极参加各级各类教学大赛，展示自己的教学特色。教研组发挥集体智慧，群策群力，反映学校教学教研成果。

3、加强教学质量检测分析。坚持章节把关，跟踪问题，把教学监控过程落实到位。科学、合理地做好各单元检测内容，通过检测，解决教学中存在的问题，采取相应对策，不断改

进教和学的方法。坚持周末卷练习制度，注重习题的基础性，教师要认真阅卷讲评，真正落实对基本知识的“周周清”。及时做好质量分析，反思小结，反馈等工作，及时调整教学策略，提出分层教学，辅优补差的措施，并做好相应记录。

4. 本学期将开展诗歌朗诵比赛和作文竞赛，为学生创建展示自己的舞台，学科竞赛、展示活动力求新颖、富于特色。

1、教研组、备课组活动定时，定点，定主要内容，定中心发言人。

教研组活动时间。

2、教研组活动要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，使教研活动经常化、专题化和规范化。结合本学期的教学展示活动，将学习新课标与学习新课程理念研究课堂教学结合起来，努力促进教师教学行为的转变和学生学习方式的转变。

3、教研组、备课组活动本着“教学有法，教无定法，贵在得法”的原则，要着重从四个方面研究培养学生能力的方法、途径：在课堂教学中多给学生创设提出问题的机会，让学生敢于提出问题，善于分析问题，培养解决问题和辨别是非的能力，以体现素质教育的方向性；在课堂教学中采用自主、合作、探究的教学方法，重点培养学生的自主学习、合作学习、探究式学习的方法，提倡学生自己能学会的教师就要引导学生学会，提高学生掌握基础知识的能力，以体现素质教育的基础性；在课堂教学中多给学生创新想象的机会，培养学生赋予想象，勇于创新的能力，以体现素质教育的发展性；在课堂教学中多给学生创造动手动脑的机会，培养学生动手动脑，适应生存环境的能力，以体现素质教育的实践性。

4、教研组长会同备课组长坚持每月一次定期检查教师教案、学生作业批改等常规工作，并做到有检查、有记载，有反馈，出现问题及时整改，防止异常。

5、教研组长与校领导随堂听课，并及时评价或指正授课中存在的问题。组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节，教研组长不得少于15节。

6、抓好一、三、五年级语文教研专题课，借此探讨、研究、提高本组的语文教学水平。

(1) 通过“教研组工作计划”、各年级“备课组教学计划”。

(2) 常规备课、课堂教学、随堂听课、作业批改检查。

(3) 进行月考。

(1) 教师研讨课听课评课。

(2) 教学常规检查反馈。

(3) 开展班际写字比赛。

(4) 进行月考。

(1) 进行期中质量检测，并写好质量分析与整改措施。

(2) 学科竞赛活动。

(3) 各备课组进行教研活动。

(4) 进行月考。

(1) 期末业务大检查。

(2) 期终复习计划制定及落实。

(1) 期末检测。

(2) 写好科组教学检测整改措施及总结。

## 小学语文师徒结对工作计划篇六

20xx年2月27日，在商丘市基础教研室四楼会议室召开了小学语文名师工作室新学年第一次会议——部署20xx年工作室计划暨读书交流会。

回顾远去的20xx年，工作室在主持人带领下披荆斩棘，出色完成各项工作，受到了市基础教研室王\*\*主任的大力表扬。会上，王主任致辞，提出更高要求——希望工作室成员再接再厉，努力打造属于自己的品牌。

工作室主持人李\*\*对一年来的工作进行总结，分享丰硕成果，部署20xx年工作计划，勉励各位成员：找准定位，寻求突破，打造名片。

1. 读书。坚持读书，写读书笔记，书写阅读感受，依然是每个成员需要在新的一年中继续坚持做好的工作。
2. 撰写论文。随时将思考发现诉诸笔端，撰写成文应成为一种常态。
3. 做课题。工作室成员一定是研究型教师，应努力向学者型教师转变。课题研究无疑拓宽了成长路径，工作室成员应主持或参与课题研究之中。
4. 主持网络教研。网络教研成为一种新型便捷的教研方式。它顺应时代而生，是时代产物。在新的一年中，每个成员都要做好准备，精心组织一次网络教研活动。
5. 编写群文读本。群文阅读教学研究开展得有声有色，群文读本的编写势在必行。

6. 打造个人名片。每个人都好好思考一下，进行预设：自己想做什么，可以做什么，试着做一做。在不断尝试中寻找自己的特色，努力打造个人名片。

1. 上报材料中的格式问题。注意区分一级、二级、三级标题，并就规范用法进行指导。

2. 教学目标撰写不规范。主要问题是在撰写教学目标时，将知识与能力、过程与方法、情感、态度和价值观等割裂开来，在教学过程中没有体现。

3. 教学设计、教学详案、课堂实录等混淆。

4. 积累图片资料的意识还需加强。

5. 留心语文教学导向。在教学中多关注学情，落实“以学定教”的思想。

我们交流了各自在教学中的困惑，诉说了发现的问题。解决问题的方式方法成为我们心中最强烈的期盼。此刻，书成为解开这些难题的关键。海英姐首先分享了《小学语文教学内容指要》关于习作的书，畅谈了从书中得到的启迪，对这本书赞不绝口。我心中暗喜，因为我也在阅读这本书中关于阅读教学的指导建议。我们不约而同地被这本书吸引。我情不自禁和大家分享阅读感受：接地气、有指导、很实用，恰恰是我们一线老师需要的工具书，可以拿的来，用的上……溢美之词源源不断从我口中蹦出。此刻，我感觉任何语言都无法准确表达出这本书带给我的感动。大家也被我的情绪感染了，心生好奇。我急忙拿出书，大家争相传阅，如获至宝一般。看着大家的神情，感受着大家的心动，赞叹书的力量真的很神奇！

大家沉浸在书的世界中，议书、谈书、买书、藏书、送书……



时间匆匆，难得的相聚在热火朝天的读书交流中结束了。等待我们的是思考实践，迎接我们的是机遇挑战……未来何去何从，每个人心中都有了答案。无需多言，路在脚下，勇往直前！

20xx□我们启航……

## 小学语文师徒结对工作计划篇七

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培化计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

本班共有学生74人，从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，如柴文博、郑博彦、龙云飞、孙依雯、王安妮、乔逸飞、陶筱帆、刘云龙、高智辉、葛倚兵等，且担任班干部能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生如范嘉伟、陈志刚、王泽中、肖亚杰、常成方、田擘峰、杨玉霞、赵培涛等，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。成立课外兴趣小组，通过活动进行培优。对于优良学生在时间上把好关，课堂内他们能吃饱，但不会吃好，因此要求各教研组组织任课教师成立课外兴趣小组，给予“精科”，也就是精心挑选一些拔高题，题型要多种多样，介绍或推荐学生适量课

外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。

1、帮助他们树立自信心。后进生形成的原因是多种多样的，有的是一时的贪玩使功课脱了节没有赶上去，有的是家庭困难思想负担过重造成的，有的是学生一时冲动犯了错误，老师或家长批评教育不当造成的等，所以，我们教师首先应该帮助他们分析查找落后的原因，然后对症下药，帮助他们克服心理障碍，树立战胜困难的自信心，再根据具体情况把比较差的功课补上去。

2、教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动，具体有三个环节：课前预习、课堂听讲、课后复习。课前预习时，要把通过查找资料仍不明白的问题标出来，课堂听讲时要带着问题听讲，及时做好记录，课后及时解决课堂遗留问题，这样在课堂上听课时就比较主动，有的放矢，听课的效果就会比较好。

3、减少作业量，认真查漏，专项训练。训练中选取后进生普遍不懂的问题，作为专项训练内容，做到有的放矢。训练中让成绩好的学生发挥帮助作用，要求学生课内完成作业，并及时讲评。

4、坚持不懈地关爱后进生。

(1) 多鼓励少批评。后进生普遍自信心不强，学习生活习惯无规律，所以在教学工作中必须多关爱他们，多鼓励他们，多和他们谈心。只要发现他们有进步，哪怕是很小的进步，也要及时表扬他们，鼓励他们再接再厉。只有主观积极性调动起来了，才能更好地发挥他们自己的潜能，使他们很快地步入中等生甚至是优等生的行列。

(2) 组织互助小组进行帮助。本学期，学校计划继续以班级为单位，组织互助小组，举行一帮一活动，对生活和学习上有困难的学生给予帮助。

1、认真备好每一次培优辅潜教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。

6、根据学生的个体差异，安排不同的作业。

7. 采用一优生带一差生的一帮一行动。

8. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。

9. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

10. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

11. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

12. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

## 小学语文师徒结对工作计划篇八

本学期，以学校工作要点及区教研室工作意见为依据，在教导处的领导下，落实育才集团的教学工作，全面贯彻党的教育方针，围绕着“塑造心灵，启迪智慧”总题思路，做到务实求新，最求卓越的理念，培养学生的创新精神和实践能，追求教学效率，提高教学质量，认真学习先进教育思想，更新观念，深化课程改革，全面深化素质教育。以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强学生的人文素养。

我区本年度学科研究的专题是：阅读教学过程“目标\*过程\*方法”研究。上半年重点研究阅读教学目标定位问题，下半年重点研究如何根据教学目标来优化教学过程，优选教学方法（每级年上报教导处一份小课题的研究）。重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、拓宽学习渠道、增加学生语文实践的机会。以实施素质教育为目标，整体推进课程改革为中心，课堂教学改革为抓手，努力提高教学质量，以课题研究为引领，以课堂为主阵地，结合课堂教学改进，深入开展学校的教研活动，切实提高教师的技能和教学的质量。

### （一） 落实教学常规，提高教学效果。

#### 1、 做好语文学科备课工作。

（1）语文教师要在认真钻研教材的基础上，精心设计教案。提倡写实用教案、创新教案和个性教案。同年级如果用相同教案，要凸现个性，在教案旁根据学生实际进行恰当修改。

（2）做好集体备课、研讨。各年级组继续进行集体备课。从“求实效，求发展”出发，年级备课组长要注重过程资料积累，期末上交教导处。

（3）没有特殊情况语文学科备课时间在每月的第二周的星期

三。

## 2、布置作业要适度。

为了减轻学生作业负担，使学生从繁重的题海作业中解脱出来，各年级做到作业具有相对的统一，倡导分层练习。作业设计突出“五性”：拓展性、开放性、实践性、综合性、应用性。

### （二） 扎实开展课堂教学研究。

外阅读时间。学校给学生推荐课外阅读目录，着力于学生课外阅读兴趣的激发。教导处将根据各年级段所阅读的数目进行考查。

### （三） 优化师资队伍，提升教师素养。

1、抓好教师基本功训练，不断提升教师自己的素养。组织青年教师认真学习理论，语文教师要加强阅读积累。各备课组举行深化“智慧课堂”教学汇报课：每个教研组集体备课，推出一节能够代表教研组水平的智慧课。

## 2、进一步规范结对子活动。

通过师徒结对，使校园内的教学能手、新秀充分发挥作用，尽快使青年教师成才。

3、智慧课堂系列活动：青年联合会活动——徒弟精彩课。备课要推出一堂研究课，由各组长负责帮助上课老师一起磨课，展示本教研组内较高的教学水平，以此来锻炼教师，增强研究的实效性。

九月份

2、语文：承接“国际儿童阅读联盟”主席南山视导活动

### 3、研究阅读教学目标的定位，建立小课题

#### 十月份

- 1、各备课组举行深化“智慧课堂”教学汇报课：每个教研组集体备课，推出一节能够代表教研组水平的智慧课。
- 2、语文教研组筹备11月份全国展示课。
- 3、筹备集团开放周系列活动。
- 4、教育部质量检测

#### 十一月份

- 1、智慧课堂系列活动：青年联合会活动——徒弟精彩课。
- 2、备课、作业检查与展览。
- 3、核心学科竞赛、分析、总结等。
- 4、一年级拼音过关。
- 5、集团开放周。

#### 十二月份

- 1、深化智慧课堂各学科沙龙活动。
- 2、各学科做好期末收尾工作。
- 3、总结阅读教学研究的方法，小课题成果展示（收获）

#### 一月份

- 1、期末考试阅卷。
- 2、分析试卷、总结归档。

## 小学语文师徒结对工作计划篇九

1，继续加强词句训练：要引导学生自觉地运用查字典、联系上下文和生活实际的方法准确理解词语，特别是含义深刻的句子。要鼓励学生在阅读的过程中积累词语，学习作者用词造句的方法。

2，思考联系的教学：注意激发学生探究问题的兴趣，重视引导学生自主、合作学习。

3，要加强朗读、默读训练：课堂教学要多读少讲，使学生有更多的时间和机会练习朗读。指导朗读，不要单纯从朗读技巧上指导，使朗读和理解密切结合，在理解的基础上，通过朗读准确表达课文的思想感情。默读也是重要的阅读基本功，要指导学生学会一边读一边想，在独立阅读和思考中培养阅读能力。

着重指导学生把在精读课文中学到的读书方法用于阅读实践，放手让学生自主学习，要围绕课文的重点、难点，凭借课文前的阅读“提示”，引导学生读书、思考、讨论。

联系本组的精读课文，对例话中提示的阅读或习作方法进一步加以理解；最后联系自己读写实际，说说从例话中得到的启发与体会，引导学生把从例话中学到的知识用于今后的读写实践。

1，读读背背：重在引导学生在积累语言的同时，了解中华优秀传统文化，能够熟读成诵。

2，阅读：指导学生阅读短文时，注意将训练的重点迁移，

逐渐提高学生的阅读能力。

3，口语交际：指导学生进行口语交际时，要从启发兴趣、激发说话的欲望入手，使学生产生说话的愿望，知道怎样去说。要加强说话通顺、连贯的训练，体现交际性，使人人都有训练的机会。

4，习作：指导习作，要注意激发学生对生活的热爱，调动学生观察思考和练笔的积极性，打开思路，不拘形式自由表达。要引导学生写熟悉的人、事、物，做到说真话，表达真情实感，不说假话、空话。要鼓励学生写想象中的人、事、物，激发他们大胆想象，展开联想甚至幻想，使学生的想象力和创造力得到充分发挥。

## 小学语文师徒结对工作计划篇十

本学期，我校语文教研组立足校本教研，以提高教学质量为中心，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质，紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

（一）认真学好理论，不断更新观念。

1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》。要围绕热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、每位语文教师要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文课改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的'



先进的教育经验，不断练好自身的语文教学能力，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

3、紧密结合教育教学实际和激励教育课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

## （二）加强常规管理，提高教学质量。

1、加强常规管理。全面落实课程计划，严格按课标上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业。

2、做好教学质量检测。每一位教师都要树立质量为主的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。

3、重视培养特长。作为所辅导学科的课程，把兴趣活动逐步走向课程化、规范化。

## （三）开展校本教研，服务课堂教学。

1、加强课堂教学研讨。要把抓课堂质量作为教学工作的重中之重。组织学习课堂教学的基本理论和要求，形成新授课、复习课、评讲课等的教学模式；做到加大听课密度，统筹安排好教研组互听课、教研组观摩课等听课评课活动，让教师在听课中相互学习，共同提高。

2、切实做好集体备课工作。规范教学过程的管理，抓实抓细每个流程。实实在在地抓好备课和集体备课工作，强化组内教学研讨，要保证教学资源共享：寻找多媒体教学 and 传统教学方法的最佳结合点：加强集体备课，协调研讨的力度，保证组内成员人人有成绩。

3、进一步强化教学常规检查，严格执行教学规范，坚决杜绝教学工作中的随意现象。对教案的编写、课堂教学、批改作

业、复习辅导、成绩考查等环节，采取了教师自查、教研组统查、抽查等形式，将检查结果及时反馈，并对检查中发现的不规范现象及时整改。组织、有目的地进行听课活动，发现问题及时交心，较好地掌握教学工作中的动态情况，增强教师工作的责任心，对教学活动起到积极的作用。

四月：

- 1、讨论制定教研组工作计划
- 2、学习贯彻教研组工作计划
- 3、各年级制定教学计划

五月：

- 1、理论学习
- 2、分组学习修订后的语文新课标
- 3、集体备课，中高段展示课

六月：

- 1、理论学习
- 2、集体备课，低段展示课
- 3、各年级组讨论教材知识点的梳理，达成共识
- 4、制定期末复习计划
- 5、教研组经验交流、总结