

# 最新学区春季德育工作计划 春季学期德育工作计划(精选8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划可以帮助我们明确目标,分析现状,确定行动步骤,并制定相应的时间表和资源配置。下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

## 学区春季德育工作计划 春季学期德育工作计划篇一

根据学校发展规划制定本工作计划,德育处本学期着力重点做好以下工作。

紧抓思想道德建设不放松。坚持社会主义核心价值观教育,坚持理想信念、道德情操教育,坚持生命教育、安全教育和法制教育,拓展教育大课堂。开好德育例会和班会,组织好升旗仪式和国旗下讲话,持续做好大课间德育教育活动;坚持抓好就餐、就寝、作业、做操等关键性环节,落实“生活即教育”的理念;评选班主任之星和学生之星,评选学生会、广播站、记者站先进工作者,让优秀师生引领学校发展的主流方向。

进一步规范学生行为。坚持常规,规范管理,严格执行各项管理制度。巩固日常流程管理模式,不断改进管理方式,进一步重视学生会文明督查工作,丰富德育管理项目并使之更科学、更富于创造性。

加强校园文化建设。深入进行德育课题的研究,继续组织班主任论坛,开展德育案例展示活动,推进班主任专业水准朝更高方向发展;继续推进各班级“美丽教室”评比工作,推进班级板报文化栏定期定主题刊出并力促质量提升,促进师生积极参与各项征文和文艺竞赛活动,继续出刊《凉泉清

音》、《凉泉中学报》和其他校本教材，锁定特色创建，提升校园文化品位；不断完善校园广播站和学生记者站。

开展评价机制改革。为了更好地促进学生成长与发展，切实落实多元评价学生工作，注意思想品德评价、思维品质评价和学习方式评价相结合。以学生身心发展的评价维度和实验活动为支撑点，开展评价机制改革。培育学校各种学生社团，支持指导其开展活动，培植学生乐观自信、健康阳光、文明守纪、合作探究的优秀品质，培养学生学习能力、组织能力、管理能力、创新意识和民主法制意识。在认真贯彻《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》的基础上，学习践行中华民族的传统美德，把培养现代公民的目标与“做让人想念之人”的办学理念融合起来。

密切家校联系，优化教育环境。关注学生成长，尤其是留守儿童成长的纵深领域——家庭，探索建构家庭与学校共同培养孩子的有效机制。发挥家长委员会的作用，办好家长学校，探索召开新形势下的家长会议形式，把培养自信健康创新探究孩子的教育意识和教育理念渗透给家长。

## **学区春季德育工作计划 春季学期德育工作计划篇二**

以培养学生良好行为习惯、创新精神和实践能力为目标，根据本校实际，以丰富多彩的活动为载体，从创新的思路和扎实的工作入手，创建安全和谐校园和优良校风，提高德育实效性，扎实推进学校德育工作，走德育工作的特色之路。

### **二、工作目标及要求**

- 1、加强师德师风建设，不断提高教师政治思想素质和教育教学水平。
- 2、抓好学生思想道德教育，培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质。

- 3、开展家校教育联系活动，召开家长会，进行家访，形成德育合力。
- 4、开展丰富多彩的德育活动，以活动为载体，丰富校园文化生活，陶冶学生情操。
- 5、继续开展好法制教育、安全教育、“三生教育”和爱国主义教育。
- 6、加强对班主任工作的管理力度，出台班主任工作考核办法，开展班主任工作考核。
- 7、认真落实好对贫困学生救助活动。
- 8、加强对“问题学生”的教育转化工作力度。
- 9、加强对学生日常行为规范管理力度，注重学生行为习惯的养成教育，促进校园和谐发展。

### 三、具体工作措施

#### （一）强化师德建设

- 1、强化师德、师风建设，结合校本培训内容，加强教职工政治学习力度。采取多种形式，组织全校教职工认真学习《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《\_\_市中小学教师“十不准”》等相关规定，加强师德规范教育，坚决杜绝体罚和变相体罚学生及其它有违师德事件的发生，在学生、家长、社会面前树立良好的师德形象。
- 2、开展关爱教职工活动，全力改善教师的工作、生活条件，引领教师树立高尚的精神追求。关心、关爱生病住院教职工，把温暖送到教职工心中。

3、抓好共青团工作，通过举行团组织活动，凝聚教职工特别是青年教职工的思想，营造积极向上的思想氛围。

## （二）抓好学生思想道德教育

1、以团支部为龙头，以班级活动为载体，开展主题教育活动，结合重大节日开展一系列的德育活动，在活动中贯穿对学生的思想品德教育。

2、以校园文化为载体，构建特色校园文化，创设德育氛围，积极开展爱国主义、集体主义等教育活动。

3、继续通过宣传栏、黑板报等宣传工具，对学生进行安全教育、“三生”教育。

4、充分利用好“国旗下讲话”和班会、校会等时机，对学生进行思想品德教育。

5、“寓德于教”、“全员育人”，加强学科渗透，发挥德育主渠道的作用，结合课程改革，把弘扬和培育民族精神的教育贯穿于课堂教学之中，在引导学生学好各门功课的同时，受到民族精神的教育和熏陶。

## （三）切实抓好常规管理

1、根据学校实际，进一步修订和完善符合我校实际的、利于操作的各项德育管理制度，调动德育工作者的积极性、主动性和创造性。如《学生日常管理制度》，《班主任培训制度》，《班主任考核制度》，《优秀班级评选制度》，《优秀学生干部评选制度》等。

2、做好后进生的转化工作。以“问题学生”的教育转化工作促进学生思想品德教育的开展。

3、抓好班级文化建设。做好班级文化的宣传工作，定期出好主题黑板报并进行检查评比，通过黑板报形成良好的校园文化氛围，对学生进行熏陶教育。

4、做好学生日常行为规范的检查管理制度，做好学生日常行为规范的检查考核。

#### (四) 认真落实养成教育

抓好学生生活习惯、卫生习惯、礼貌习惯、锻炼习惯、学习习惯、交往习惯的养成教育。大胆管理，严格要求，持之以恒地抓好学生的养成教育。

#### (五) 积极探索“责任教育”

要抓“四点四会”：即以对自己负责为起点，集聚爱心；以对家庭负责为基点，培养孝心；以对集体负责为凝聚点，学会关心；以对社会负责为至高点，铸就忠心，培养对自己、对他人、对社会负责的接班人。

#### (六) 开展感恩教育和诚信教育

利用各种纪念日对学生进行感恩教育，使学生学会对祖国、学校、家长、老师的感恩，在活动中融入诚信教育。

## 学区春季德育工作计划 春季学期德育工作计划篇三

### 一、指导思想：

根据教育局工作重点，认真贯彻落实上级和学校德育工作精神，围绕学校中心工作，以学生日常行为规范养成教育为主线，以校园精神文明建设为着力点，进一步明确德育工作的具体要求，夯实行为规范教育，扎实有效地推进学生德育工

作，增强学校德育工作实效。

## 二、工作目标

加强学生诚信教育和心理健康教育，使学生日常行为规范养成教育有进一步好转，并形成良好的校风、班风。培养具有优秀品质，健全人格，健康心理和进取精神的合格学生，同时树立师德典范。控制学生的流失率，促进学生德育水平的进一步提高。

## 三、工作措施

1、建好“三支队伍”。一是建好学校德育工作队伍，完善学校德育网络，要重点抓好学生管理队伍，依学校教学工作实践，进一步明确责任，强化管理。二是加强班主任队伍建设。进一步提高班主任地位，在考核、奖励等方面加大倾斜力度，进一步规范检查，完善班级评比制度，完善班主任考评制度，加强班主任的政治理论学习和业务理论学习，不断提高素质，强化班主任的岗位职责。三是加强学生干部队伍建设，加大对学生会培养力度，开学初及期中考试后召开两次大型的学生会会议，发挥学生组织在学校、班级正常运转中的作用，使其成为学校民主管理的一支重要力量。

2、进一步落实学生常规，加大精细化管理，形成良好的校风。

让学生明确在校学习生活中应怎样做，作什么，不能作什么。注重细节管理，把常规落实到实处，把落实常规与教学实践紧密结合起来，不断推进学校校风的建设。

3、以活动为载体，不断推进校园精神文明建设。

科学合理的设计学生活动，充分挖掘学生活动的德育意义。以三月份校风建设活动月、四月份弘扬和培育民族精神活动月、五月份校园文化艺术节为着力点，积极开展丰富多彩的

文艺体育活动，推进校园文化建设和精神文明建设。

4、加强德育课题研讨。从学校实际出发，紧紧围绕学生思想变化和特点，积极开展反映班级变化、学生思想变化的课题研讨。加强主题班会的模式、教育性的研讨。

5、做好每天第九节活动课安排、编排工作，抓好课间、活动课检查评比工作。

1、加强常规管理工作，培养学生良好的行为规范习惯和优秀的道德品质。值日的行政人员要切实履行职责，做好升国旗、课间、卫生、活动课及其它学生行为规范的.管理及记录工作，以此创造良好的学习和生活环境。

2、加强班主任队伍建设，规范班级管理。班主任平时必须认真学习德育文件和教育理论，努力提高育人水平，要对照《教师行为规范》和《学生行为规范》的要求，主动开展好学生教育工作；要注意培养好班队干部，实施班级自我管理，学年末写出一篇有一定质量的专题总结或论文。学校分管德育工作的人员，要指导和协助班主任抓好班级管理，做好学生思想工作，力争使每个班级学生行为达到规范，要结合“师德标兵”的评选，评选和表彰优秀班主任。

3、加强学生工作。要充分发挥学生干部的先锋模范作用，开展好班干部的培训工作，带领全体学生从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念，为学校的“三风”建设做出贡献。要从规范学生行为习惯做起，以道德实践体验活动为载体，结合“三八”、“清明节”、“五一”、和“六一”节等重大节日，充分利用班队活动、晨会、班会、国旗下讲话、校内外活动等途径，积极组织开展形式多样、喜闻乐见的爱国主义、集体主义、环保、劳动、法制、安全、国防、网络、心理健康、环境保护等基础道德与基础文明养成教育。

4、加强心理健康教育。教师,尤其是班主任要学习心理教育

理论，掌握科学的心理教育方法。要求教师深入学生，把握学生思想脉搏，通过耐心细致的思想教育和心理疏导工作，促进学生健康和谐发展。

5、加强学校网络建设。继续抓住学校、家庭、社会三个重要环节，加强德育环境建设，形成三位一体的教育网络，为学生成才成长创造良好的教育氛围。各班要通过家长会，密切同家长的联系，宣传学校的工作，促使家长重视学生的教育工作，提高家教的成效。要重视社区服务和社会实践活动，德育处要组织学生做好文明志愿服务进社区等活动，促进社区文明建设。

6、重视德育文化建设。班级板报每月一期，保证质量，并以此作为评选先进班集体的重要条件。

## **学区春季德育工作计划 春季学期德育工作计划篇四**

新的学期里，我校德育工作将紧紧围绕《吴忠市基础教育学校综合管理质量工程实施方案》，积极开展“质量管理提高年”主题活动，提升敬业精神，提升工作能力。深化“十大”校园创建活动，提高效益。继续落实《公民道德建设实施纲要》的重要内容，结合《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习，强化校园各项常规制度，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。

### **二、工作思路**

1、建设一支队伍：加强师德教育，培养一支素质较高的德育队伍。

2、贯穿一个主旋律：发展学生个性，培养学生特长，全面实施素质教育。



- 3、强化一项工作：加强对学生日常规范教育，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。
- 4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。
- 5、开展一系列活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践活动等。
- 6、营造一个环境：加强班级、校园文化建设，优化育人环境。
- 7、树立一批典型：评选表彰一批优秀班集体，优秀班主任、班队干部和优秀学生。
- 8、达到一个目的：创建吴忠市示范性平安和谐校园。

### 三、工作措施：

#### (一)在活力型校园打造上做文章

1、加强德育队伍建设。一是发挥班主任在学校德育工作的中坚力量，提升班主任队伍战斗力。坚持和完善《班主任考核方案》，以此为指导，规范班主任工作，激励班主任好中创优。在加强理论学习的基础上，通过各种途径学习先进的经验。通过班主任例会、教育沙龙、印发学习材料，举办讲座等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高。二是树立人人都是德育工作者的意识，调动全校其他科任教师加强学生的一日常规教育。发挥值周领导和值周教师的作用，狠抓学生的课间文明礼仪。做到行为习惯“抓反复，反复抓”，班主任和跟班教师要认真上好每周两节晨会课和每周一节班队会课，保证专课专用，发挥出应有的育人功能。三是要充分发挥学生干部的作用，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，促进良好班风和校风的形成。

本学期将在开学初举办班队干部培训讲座，帮助班队干部提高工作能力和管理水平。本学期将调动各班班队干部的积极性，将他们合理的分成几个检查小组，佩戴“红领巾监督员”标志，配合少先大队部，对各班学生的一日常规进行监督检查，并及时通过“红领巾监督台”进行公布。本学期，将在六月底举办利通一小班主任工作比赛。四是建立健全家长委员会，实施举办家庭教育讲座，家长学校培训，召开家长会等形式，提高家庭教育水平，密切家校合作，达到共同育人的目的。

2、加强学生的自我教育与管理。本学期各班组织指导学生以学习小组为单位，开展“自定阶段小目标、自我监督、自我评价、自我改进和调整”的自主教育活动。自定小目标：利用班队会时间，教师在激发学生动机的前提下，由学习小组组长组织本小组的学生针对本小组学生在遵守纪律、文明礼貌、学习态度、关心集体、团结友爱、参加活动等方面在阶段内一项或几项努力目标。小组制定出目标之后，在全班交流，教师组织指导学生对各小组制定出的目标进行“目标是否切合实际、是否有针对、是否在阶段内能够达到”的评议，指导“不太切合实际”的小组进行修改。然后，各小组实施并作出小组记录。各小组开展活动，小组内进行互相检查监督，小组长根据本小组学生的表现，及时组织进行小组的过程评定，帮助小组同学进行改进，直到达到目标，以此作为“六一”评选各类先进的重要依据。

## **学区春季德育工作计划 春季学期德育工作计划篇五**

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实

效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

## 二、工作目标

- 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

## 三、工作重点：

- 1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。
- 2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

- 3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

## 四、具体工作

### (一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

- 1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

## 2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

### (二)常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。

### (三)根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

### (四)加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

#### (五)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

#### (六)加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

#### (七)加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

#### (八)安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

## 五、德育工作月安排。

### 二月

- 1、开学典礼，表彰先进为主题升国旗仪式(全校)。
- 2、专题教育系列：安全教育。传统礼仪教育、“十无”文明班创建活动启动仪式等活动。
- 3、培训卫检查小干部员及学生干部。
- 4、各班召开家长会。

### 三月

- 1、组织入团积极分子学习团的知识。
- 2、筹备庆祝雷锋活动。
- 3、出版庆祝雷锋宣传专栏。
- 4、期中考试动员及考风考纪教育。
- 5、专题教育系列：安全教育讲座。

### 四月

- 1、做“四有”新人为主题升国旗仪式(全校)。
- 2、专题教育系列：卫生健康教育讲座。
- 3、做好毕业班学生中考动员及组织工作。
- 4、期终复习考试动员及考纪考风教育。

5、召开班主任工作会。

五月

1、期终评定、表彰“三好”、“优干”学生。

2、班主任做好期终学生评语、填写有关资料等工作。

3、上交班会记录及班务日志。

4、各班分发《给家长的一封信》、寒假作业，做好放寒假有关教育工作。

5、专题教育系列。

## 学区春季德育工作计划 春季学期德育工作计划篇六

以养成教育为基础，以礼节教育为核心，以学生为本，让学生自我发展，大处着眼，小处着手。在德育内容上注重小、近、实，抓准实质题目，讲究实际效果。健全学生品格，提倡人人发展，努力培养举止文明、注重礼节、心理健康、富有创新的x小学生。

1、加强各学科德育渗透，挖掘学科德育点，促进德育教育科学、规范、有序进行。

2、加强行为习惯的养成教育，完善各项评选制度，促进礼节校园的形成。

3、深进开展国学教育，践行《xxx规》，弘扬博大精深的中华优秀传统文化。

4、深化少先队教育活动，组织开展校内外丰富多彩的、形式多样的特色活动以及综合实践活动，给学生发展的机会，让

每位学生都成为“x小之星”，打造学qq网名大全校德育品牌。

5、加强学生自主治理，建立校园学生自主治理机制，建立班级自主治理岗位模式。

6、继续加强校园文化和班级文化建设，营造良好的德育环境。

7、坚持“三个加强”，即加强常规治理，加强队伍建设，加强德育科研，争创德育工作先进学校。

（一）发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度治理机制，以严格的制度进行常规治理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

（二）不断优化和整合德育资源，建立学校、家庭相互协作的社会教育网络，积极构建德育活动社会化模式。

1、继续做好班主任的培训工作，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任治理班级的工作水平和能力的进步。

2、开展“选、评、树”优秀班主任“三个一”活动。即要求班主任有一篇经验论文，做一次经验交流，有一套创新班级治理模式。通过“三个一”活动的开展，把“选、评、树”活动推向深进，评选、树立一批典型的班主任代表，为优秀班主任的评选打基础。

（四）开展丰富多彩的德育实践活动，让学生接受良好的思想品德教育。

1、养成教育。认真落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，继续坚持和完善活动红旗评选制度，少先队大队部、值日教师 and 值日班级要对学生仪容仪表、卫生习惯、课堂常



规、课间活动等进行严格检查，客观公正评分，发现题目，及时教育并责令其改正，从最基础的小事抓起，使学生的基本道德规范得到长期有效的练习，切实进步学生的文明素养。

2、国学教育。全面推进国学教育学习，让学生了解国学经典，学会做人的道理，把这样一种思想转化为自己的行为，有助于继续发扬传统文化。让学生在学习过程中，先做一个品德高尚的人。

3、三生教育。即包括“生命教育”、“生活教育”、“生存教育”。整合学校、社会和家庭教育资源，帮助学生树立正确的生命观、生存观和生活观，让“三生教育”体现于学生每一项学习活动之中。

4、感恩教育。要求每个学生把在家孝敬父母、在校尊敬老师，在社会上帮助他人作为自己应尽的责任，时时势事自觉回报。

5、少先队有计划地利用各种节假日、重要人物和重大事件以及纪念日等重要时机，精心设计并组织生动活泼、形式多样的德育实践活动。

## （五）学生自主治理

1、建立校园学生自主治理机制改变教师管，学生被管的传统，构建以学生为主体的参与学生治理的机制，校园设立学生自主治理岗位，2至6年级各班委派“校园监视员”，下课在自主治理岗位上督促学生做到文明活动，大队部组织“校园巡查员”，对督导员进行巡岗检查。3至5年级继续值周工作，负责校园礼节规范。本学期，大队部将通过学生自主治理，重点抓好“进校礼节规范”、“两操规范”、“课间文明规范”、“班级卫生规范”等规范主题，同时加强督导员、值周员、大队巡查员的培训与指导工作，在过程中培养学生的主人翁意识，爱自己的班级，爱自己的学校，从而养成良好的道德行为习惯。

2、建立班级自主治理岗位模式班级建设是班级工作的关键，本期继续以班长竞选为核心，对班干部进行有计划、有目的、有成效的培养，承担起学校学生自主治理的重任，建立班干部考核、评优制度。各班根据班级阵地建设的需要设定学生自主治理岗位，定人定岗定责，有检查有监视有评议，培养学生自己当家做主，这样有助于调动全体学生治理班级的积极性，并在工作中形成责任意识，强化行规养成，从而使学生的能力得到锻炼与进步，让学生更自信更欢快地长大。

（六）继续加强校园文化建设和班级文化建设，努力营造良好的育人环境。

1、精心布置校园环，努力创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。

2、重视校园环境的净化，时时保持整洁并有良好的秩序环境；

## **学区春季德育工作计划 春季学期德育工作计划篇七**

加强学生的学习指导工作，努力打好学生的基础知识底子，进行一部分人的具体指导工作。本学期的活动比较少，主要以体育活动健身为主，其他的一些文艺活动尽量少举行，最多是在主题班会的时候进行一些小型的活动。

学习中的小组，每个礼拜一次学习自查交流活动，两个礼拜班级一次大型活动。及时地改变自己的复习过程中的一些问题的解决。

高三一年，在学生认为是最为关键的一年，因为学生想的是在这一年内，学生可以出成绩。但是就我们教育者来讲，还是主要抓住高一高二的的时间。但是到了高三，我们要更加注意学生的教育工作。首先一点就是要把高三这一年的基本的计划要向学生讲明白，说明这一年的主要的一些工作，这样就可以把学生的心思定在一个比较良好的基础，所以新学

期的第一次要把这个事情讲明白。而具体要讲什么内容，要把学生的底细摸清楚，然后就可以把学生的一些具体活动安排好!根据具体的情况的事实可以确定。

在新的学期内，先把学生的思想稳定下来，也就是把学生的理想先能够确定下来。这样可以组织一些具体的活动或者讲座来安排确定。

在学年的开始初，让学生进行一些自查，把以前的学习情况进行总结，然后根据自己的情况给自己定位，作好自己计划，有一个全盘的计划，把所有的问题得到具体的落实。这样就可以在学期初有一些基本的计划。

学期初的家长会很重要的，要把一些具体的情况向家长交代清楚，让价值能够有一些基本的情况的了解，这样对于下面的工作就比较开展一些。具体的内容根据具体的情况进行确定。

延续上面的几届读书活动，在这一届的组织上，要把学生的读书活动定到与自己的实际的学习科目有一定联系的环节上，这样读书也有一定的意义，当然读书的书目要做一定的握，不要让学生因此而影响到自己的文化课的学习上。

体育锻炼的主要事情是安排运动会的训练和日常的基本活动。具体的事宜根据学校的一些具体的情况进行确定。具体的负责安排还是由班级干部来进行确定组织。

根据具体的复习计划，可以组织安排一些具体的学生学习的交流，形式能够多样化，尽量能够把学生的一些学习情况进行一些合理的推广，争取能够使得大家的学习成绩有所提高。另外还要组织学生进行一些座谈会，把学生的各个方面进行得更加完美一些。

学生的具体活动安排由学生自己来组织。团员的工作会议能

够落实到实处。

针对学生的特点，不能够放松学生对学校四项评比的放松，纪律也是一个很重要的方面，在最后的阶段，有些学生就会趁这个机会进行一些不合理的活动，而这些活动往往回影响到学生的、班级的、集体的各个方面，影响很坏，如果不加以控制，就很难在这个时期将学生的思想稳定下来，而这样的直接后果就是整个集体的瘫痪。再进行一些学生纪律的自查，给自己一个计划，进行认真地执行！

因为特定的环境影响，在这届的读书的活动小结上，一定把握一定的尺度，不能够过，也不能够太随意。尽量地能够把一些具体的事宜进行合理的安排组织。

根据学生的具体情况，在经过一段时间的紧张学习，在各个方面都觉得是比较的累了，那么这个时候有些学生的心理就会处于一种很微妙的状态，而这个时候正是需要进行心理调整的时候。具体的做法是先可以请专家来进行一些比较的讲座，而在这个讲座之前，应该想方设法先给学生作好心理准备，也就是不要叫学生处于一种抵触的状态下进行，而这个工作要进行得比较好的话，就首先要在学校要组织这个活动之前，先提前通知班主任，让班主任做一些具体的安抚工作，将学生的一些情况先稳定下来，有了这样一个基础，然后在下面的活动就比较好进行了。在组织的时候，可以让学生做一些必要的记录，然后在下面的一些活动里自己进行实践。不过要清楚的是这只是一个具体的行为而已，主要的工作还是要班主任来自己进行安排组织，不能够只依靠专家的话就将问题解决，这是不可能的，一定要认识到这一点，当然在以后的这样的活动中，这个具体的原则是不年个改变的，然后在下面的一些活动里进行正常的活动。注意要多哟感一点心思在上面。

分析后的复习方法大调整，学生和老师共同商量来解决这个问题。月考的分析是很重要的，要把各个环节一定要抓到实

处，不能够有丝毫的侥幸心理(20xx最新学校学年度工作计划)理出现。特别要重视的是第一轮的复习是非常重要的，一定要把握其效率，到了后面就已经是差不多了，认识到这一点是一个很关键的问题，因此从各个方面要进行合理的调整，争取能够在最短的时间里有很好的效果。

另外要组织一些团员的工作会议，要定期地把握住这些学生的心理状态，争取让他们能够班级里占有很重要的位置，这样班级的整个稳定就能够保证，而一些有志向的学生就能够在这样的环境里发挥出自己应有的水平来。特别地要把优秀团员的组织推荐工作要放在首要的位置上进行安排处理，能够有机会加入到党的组织的，尽量地进行推荐，这样这些学生对于其他的学生来讲也是一个很大的鼓励。而对于一些还没有加入团组织的学生，要多加帮助，一定让他们在最后的阶段里面实现自己的愿望。

经过一段高三时间的学习，一些学生可能会产生一些很不好的念头，对于这样的一些不好的表现，让学生自己组织一个活动进行整顿处理，万一一些很影响集体的现象或学生，要及时地按照有关的规定进行处理，绝不能够掉以轻心。

结合自己的学习情况，给学生一些学习方法的指导和学生学习信心的加强。将学生在种子中的一些不好的现象可以先挑出来，然后根据这些现象进行一些必要的指导和帮助。要注意的是这样的活动不是来打击学生的，所以在组织安排的时候，一定要注意一些方法的选择不要让学生因为这样的活动的举行而丧失自己对学习的信心，这样倒是起到了一个反作用，就是很不应该的事情了。在组织活动之前，一定要充分地考虑到学生的一些切身的利益，这样工作起来就会处于主动的状态。要多花一点时间在上面。争取能够把这个活动进行得有意义一些。个别的学生要一直进行个别的指导。

主题的确立根据学生的实际情况来进行确定。

结合第十周的整顿，进行自己的挑刺活动，把自己的一些不良现象提出来，通过大家的帮助来进行解决，有一些自己不能够克服的问题可以借助于别人的力量来解决，争取能够在自己的学习环境里不要出现一些不尽如人意的事情。将自己的各个方面进行一番自查，目的是将自己的一些心思及时地归结到自己的工作中去，也是为了起到一个督促的作用。通过这项活动，可以制定一些比较符合学生自身的规则。

第十四周：安排一些比较轻松一点的放松活动，激发学生的一些斗志，这个时候学生一般会处在一个比较疲劳的状态里面，所以能够将学生的积极性在这个阶段激发出来进行一些必要的活动是很有好处的。在组织的时候一定要把握住学生的心理状态郁郁想法。

析会议。

同样地要重视与学生的各个方面的心理状态的调整。学习成绩固然重要，但是学生的一些具体的调节是不可避免的。要把每次考试过后的效果要达到最佳状态里面去20xx最新高中德育工作计划20xx最新高中德育工作计划。这就是我们考试的意义，要认真地对待考试，学生参加考试是真的很累的！

经过几次月考和学习成绩的平时的确定，基本上对于学生的一些状态都有了很清楚的了解，因此下面的一项很重要的工作就是对于学习苗子的确定，这个工作要能够及时地坚持落实下来，但是对于学生的稳定也一定要把握好。有利也有弊！但是要考虑到在最上面的毕竟是少数，所以进行一部分人的具体的指导也是有必要的！

根据上面的一些准备工作，把最后的一批团员的发展工作完成，对于这些学生来讲是一个鼓励，对于大家来讲更是一种促进！尽量地能够把一些合格的团员吸收进来，让他们能够有更加宽阔的空间发展。

第十八周：学生的学习调节活动，适当的户外活动。

学期最后阶段的调节工作和学生的纪律管理放在心上。注重的就是一个习惯！

为下一学期的各方面的安排做准备。每个学生都能够做具体的分析与安排。

## 学区春季德育工作计划 春季学期德育工作计划篇八

本学期要认真组织教师参加上级部门组织的教师培训学习。进一步实施校本培训，提高广大教师的职业道德素养，完善广大教师的知识结构，提升知识层次，提高了教育教学能力，适应基础教育发展的需要，使我们的教师成为觉悟高、观念新、业务精、能力强、善创新的教育工作者。

抓好班主任队伍建设，进一步完善班主任培训工作，做到持证上岗，组织好新任班主任和现任班主任参加进修组织的培训学习。巩固班主任岗位练兵成果，将班主任的基本技能内化，通过举行班主任技能岗位大练兵活动，快速提高班主任的思想素质和工作水平。

1、鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄（45岁以下教师至少写5000字，45岁教师以上至少写3000字）。

2、教师们按要求保证了数量和质量，每周都能上交钢楷一篇，粉笔字一板，简笔画一张。

4、各校组织上教研课10节，有教案、记录、发言纪实。

5、通过学习教育活动，班主任教师能够结合自身的工作实践，谈出如何使自己成为一名充满教育智慧的班主任，写出心得体会。此外，教师要能认真做好转化后进生工作，对学生耐

心辅导，师生关系平等、和谐，认真召开家长会，及时反馈学生在校的学习和表现情况，通过家访与家长沟通达成共识，目的是提高孩子的学习成绩，基本上做到每生家访一次，采取请、去、家访沟通等形式。

1、加强德育队伍建设，注重班主任校本培训，每月组织一次“专题培训”，专业德育队伍培训按岗位，分层次实施，按照集中学习和分散学习实践，根据我乡实际情况，克服经费缺乏、路途远的实际困难，每次要选派一名班主任参加进修组织的专题培训，回来后在集中为本乡教师培训交流学习，专题讨论，案例分析。课题研究等多种方法，突出了培训的研究化、个性化、自主化，灵活多样地开展活动，调动学员的积极性、主动性和创造性，切实提高了培训的针对性和实效性。教师外出培训学习带回来的经验及好的做法及时向本乡教师做以专题汇报。

2、每位班主任教师每学期要写一篇心得或班主任经验交流材料，因为班级是学校对学生实施素质教育的基本单位，因为班主任是班级工作的引导者、协作者、促进者，是青少年学生形成健全人格的导师，是沟通学校、家庭、社会的桥梁，所以班主任工作很重要，也很辛苦。3、在心理健康教育工作中，各校都要建立了心理咨询信箱，名字要很温馨，如：有话对你说，悄悄话等，石槽小学建立了心理咨询室和学生心理档案，学校日常教育活动中的心理健康教育活动（班队会、家长会、家访等）。课程系列，学科渗透心理健康教育，如师生关系、校园文化建设等。帮助向阳满族小学、长胜小学建立心理咨询室及相应的软件材料，组织好“如家杯”活动课大赛。

4、本学期重点进行班主任技能技巧方面的培训。

（1）教学设计——加强教师的备课技能

（2）课堂教学技能展示——提高教师的专业技能，促进课堂教



学质量的提高。

5、组织好“水保杯”德育实践活动课大赛，全员参与，选拔优秀者参赛。

6、分发挥网络平台的作用，在综合性的德育工作社群，根据班主任工作的需要，对关注的共性的德育问题加强学习交流、互动和深入研讨，促进班主任工作水平的提升。

班主任工作要持之以恒，要科学化、制度化、系统化、规范化。切实提高班主任工作水平。