

2023年周期性工作计划表(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

周期性工作计划表篇一

以新的学科课程标准为依据，求真务实，探究适合我校学生的教法与学法，落实好新课程的理念，突破以基础夯实与能力培养为核心目标，争取在20_年高考中取得好的成绩。

二、复习依据

1、内容

高三历史学科的教学要以《普通高中历史课程标准(实验)》、《20_年普通高等学校招生全国统一考试大纲的说明(湖北卷)文科综合》考纲、人教版教材为依据。课程标准是国家意志的体现，是历史新课改赖以进行的纲领性文件；历史教材是历史教学主要素材；考试大纲是备考复习的重要依据。三个依据互相依存，缺一不可。

2、命题

20_年是湖北省新课改后的第一年高考，因此应认真研究其他新课改地区的高考试题(特别是宁夏、海南等地)，通过“新材料、新情景”的创设与运用，利用学生在现实生活的背景中学习知识，引导他们在解决实际问题的过程中深入理解知识，倡导研究性学习，强调“论从史出，史论结合”的史学原则，从而在知识能力、过程与方法、情感态度价值观方面达到有机的统一。

三、复习方法

1、时间安排：20_年暑期—20_年2月底(一轮复习)

2、复习思路：夯实基础知识，理清基本线索，培养基本技能。

3、主要任务：以教材为主，进行单元内小专题复习，夯实基础，使知识系统化，结构化，并在此基础上向深、广度扩展，结合现实，培养学生运用知识的能力，要搞好单元过关，精选习题，精讲精练，及时讲评，并且每节课力争留出时间让学生记忆一些重点知识，做到当堂知识当堂巩固。

4、方法：以课时为主要学习方式，单元内小专题式进行，一个单元结束后要进行单元总结与测试，每个模块结束后要进行模块过关测试。

采用读、讲(听)、练、评四个环节：

第一环节——读书：利用正课时间，明确目的和要求，按照学案，由学生带着问题有针对性和计划性地读书，在此基础上理清单元与单元之间、课与课之间的逻辑联系，构建相对严谨的教学知识结构，使掌握的知识系统化、条理化、网络化。

第三环节——训练：在课时复习结束后，要选取典型试题及时进行测试、反馈，可采取一课一小练(当堂训练)的形式，以便及时巩固落实，练习后，必须核对答案，分析总结。通过典型题目逐步培养学生的基本技能，如理解能力、获取信息的能力、表述能力、分析能力、创新能力等。

第四环节——讲评：包括教师的讲评与学生的自评。每一单元测试及模块测试后教师要重点讲评，教师在讲评练习和试卷过程中，要特别留心解题方法的讲评，从而减少解题错误，提高应试能力。

一轮复习侧重点在于理解历史概念，掌握基础知识。

基础知识既包括具体史实，也包括规律性的认识，历史线索和阶段特征也属于这一范畴。对基础知识的掌握要贯彻“全、准、新、细”的原则。“全”即复习要全面，不能漏掉考试大纲的任何知识点，在此基础上才可以强化重点；“准”即对知识的识记、理解、阐释要准确；“深”即对历史现象、内在联系和规律的理解认识要深刻；“新”即对历史知识要从多角度、多层次、多方位来认识和巩固；“细”即注重细节，近几年文科综合试题启发我们必须抓好细节，很多问题并不难，但考察很细致，于细微处方显精神，细节决定成败。

四、具体要求

(一)瞄准高考，落实课程新理念，转变课堂模式。

1、改一讲到底，不训练学生能力。

2、改只有知识教学，没有材料教学。

高考无题不材料，如果课堂不进行材料教学，学生就不能形成材料处理能力。

3、改只有纯知识的梳理、分析，没有解读高考考点及其要求。

(高考考的许多是老师讲不到的，需要学生具有独立的思维能力，独立思维能力单凭老师讲授是培养不出来的，需要在训练中参与和培养)

(二)落实常规

1、认真备课。

认真编写教学案，优化整合，既有专详，又有高考链接、材料教学与教学方法和教学流程。

2、分层教学。

知识的深浅是有层次的，思维的发展是按层递进的，学生的素质也是有层次差异的，因此实行分层教学，梯度推进，中下等生能接受，上等生能发展，全体学生皆都能得到提高。

3、作业检查。每天应布置一定量的作业，并进行批改或检查，关键在于督促学生在课后练，巩固和深化知识，这是落实教学效果的一个关键。

4、周考月考。知识巩固和思维深化，除课堂教学和课后作业外，还须通过周考、月考去强化。周考、月考也是我们教学时段要检查的内容。要强调的是，周考有的改为周练，练不如考，考对学生的压力感、速度训练和答题规范养成远远超过练。其次，不管练习、周考、月考，有练有考就必须讲评。只有讲评，学生才能明确自己的错误，思路才能得到升华。

5、自习辅导。晚自习读历史是历史学习巩固一个重要的时间保证，但要学生读历史，就必需历史老师能下班辅导。历史老师晚自习下班辅导，有利于学生释疑解难和提高学习历史的兴趣，还会对学生学习历史产生感情压力和督促作用，这自然有利于历史知识的巩固。

周期性工作计划表篇二

为深入推进党支部标准化规范化建设，不断提高党支部建设质量，根据《中国共产党支部工作条例（试行）》等党内法规和自治区党委组织部《筑牢新时代北疆基层战斗堡垒建设“最强党支部”方案》，市委组织部《关于推进“质量党建”提升党支部标准化规范化建设水平的实施意见》以及《关于印发的通知》要求，现就开展党支部分类定级晋位升级、建设“最强党支部”制定如下实施方案。

一、总体要求 坚持以新时代中国特色社会主义思想为指

导，落实党要管党、全面从严治党要求，以“三年打基础、五年争优先”为工作目标，以党的组织体系建设为重点，通过分类定级晋位升级，对不同层级党支部实行“阶梯式”管理，整顿“软弱涣散党支部”，提升“标准化党支部”，着力建设“最强党支部”，全面提升党支部组织力凝聚力战斗力。到202x年底，全旗“最强党支部”比例达到35%以上，基本消除“软弱涣散党支部”；到2023年，全旗“最强党支部”比例达到50%以上。

二、基本原则 —— 坚持突出政治功能，着力提升组织力。把政治建设摆在首位，强化党支部政治引领作用，着力提升党支部宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的能力。

—— 坚持围绕中心，服务大局。紧密结合地区部门单位实际，充分发挥党支部的积极性主动性创造性，将党支部工作与中心工作深度融合，服务改革发展稳定大局，确保党的路线方针政策和上级党组织决策部署得到坚决贯彻落实。

—— 坚持固本强基，突出领域重点。在落实基本要求、完成基本任务、达到基本标准的基础上，结合党支部所处领域，突出重点，体现特点，力求高点。

—— 坚持目标导向、问题导向、效果导向有机统一。明确“最强党支部”建设标准，以目标引领建设方向，深入对标查找问题，把解决问题的成效作为检验建设成效的重要标尺。

—— 坚持示范引领，整体推进。注重培育和选树先进典型，发挥典型示范和引领带动作用，以点带面，扩大先进党支部增量，提升中间党支部水平，整顿后进党支部，整体提升全旗党支部建设水平。

三、评定标准 “最强党支部”要达到以下建设标准。

（一）政治功能强。做到旗帜鲜明讲政治，自觉学习党的政治理论，坚定执行党的政治路线，坚决站稳党的立场和人民立场□xx村、社区党支部对所属各类组织和各项工作的全面领导作用坚强有力，其他领域党支部的政治引领作用强，引领基层各类组织和党员群众自觉贯彻党的主张。

书记政治素质好，政治理论水平高、组织协调能力和群众工作本领强，先锋模范带头作用突出。发展党员工作规范，党员教育经常，党员管理严格，不合格党员处置及时，队伍纯洁，先锋模范带头作用发挥好。

（三）组织生活强。严格执行党的组织生活制度，经常、认真、严肃地开展批评和自我批评。“三会一课”形式多样、氛围庄重，主题党日“党味”浓、主题突出，组织生活会和民主评议党员工作程序规范、评议结果运用好，及时开展谈心谈话，党内关怀帮扶工作到位。

（四）作用发挥强。党支部组织设置规范、隶属明确、运行顺畅，支部委员会开展工作围绕中心、服务大局，业绩突出、成效明显，认真完成党支部的八项基本任务和不同领域的重点任务，战斗堡垒作用发挥好。

（五）群众工作强。坚定践行群众路线，密切联系群众，遵守群众纪律，认真落实组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责，为群众解难题、办实事，群众对党支部工作支持度高、评价好。

党支部及所在单位当年度出现重大负面舆情的，党支部负责人当年度被给予党纪政务处分的；党支部负责人当年因涉嫌违法犯罪被立案查处的。党支部存在以下情形的可酌情加分：即党支部和支委班子成员获得市级以上表彰的，相应加 2—4 分；党支部典型经验案例获得上级表彰或推广的，加 2 分；党支部上一年度获得三面以上“红旗 xx村”称号的，加 2 分。加分项取最高分值，加分一次，不累计加分。最终评分

得 90 分以上纳入“最强党支部”评定范围，60—89 分纳入“标准化党支部”评定范围，60 分以下纳入“软弱涣散党支部”评定范围。

四、评定要求及流程 开展“最强党支部”建设，要把 xx 村级组织“十星级”管理、国有企业党组织“四强四优”、非公企业和社会组织党组织“双强六好”“六个好”、“三个表率”模范机关党组织建设、窗口单位和服务行业“三亮三提三比三评三创”等基层党建工作载体与“最强党支部”建设有机结合起来，不另起炉灶、不另搞一套。比如，在农村牧区，要紧密结合 xx 村级组织“十星级”管理、“五面红旗 xx 村”创建□xx 村党组织书记“十比双评”等工作开展“最强党支部”建设；在国有企业，对符合“四强四优”标准的党支部，就可以作为“最强党支部”的评定对象；在非公企业和社会组织，对达到“双强六好”标准的党支部，也可作为“最强党支部”的评定对象。最终评分在90分以上的党支部，拟评为“最强党支部”时，还需参考各领域“最强党支部”建设评定要求（具体要求见附件）。

分类定级按照党支部自评、党员群众测评、基层党（工）委评定、旗委组织部审定、公示等五个步骤进行。

（一）党支部自评。党支部根据分类定级参考标准，对支部自身建设情况进行评价，形成自评台账，上报基层党（工）委。

（二）党员群众测评。党支部完成自评后，由基层党（工）委结合党支部实际合理确定民主评议指标项目，组织召开党员群众测评会进行测评。测评会可结合党支部年度党建工作考核和党组织书记抓基层党建述职评议考核工作一并开展。党支部自评为“最强党支部”的，党（工）委还要在服务半径内通过访谈、民意调查等方式，扩大群众评价的参与范围，综合评价优秀等次比例未达到参加测评总人数90%以上的，不得评定为“最强党支部”。

（三）基层党（工）委评定。基层党（工）委根据日常了解、党支部自评和党员群众测评情况，召开党（工）委会议，确定党支部的评定总分，上报旗委组织部。

（四）旗委组织部审定。旗委组织部根据基层党（工）委评定结果，采取抽查相关材料和会议记录、个别访谈等形式，对基层党（工）委的评定结果进行评估。对于基层党（工）委评定的“最强党支部”，旗委组织部将根据党支部所处领域特点，分别征求纪检监察、公检法、信访、市场监管、税务、生态环境等执纪执法部门及主管单位、行业组织的意见，有关部门反馈存在不符合创建标准意见的，不得评定为“最强党支部”。

（五）公示。旗委组织部审定名单，在本地区本领域本行业各级党组织中进行公示，各类别党支部对公示结果如有异议，应在公示期内向基层党（工）委提供相关情况，基层党（工）委要及时核查并提出结论意见报旗委组织部。各领域党支部分类定级审定结果公示无异议后上报旗委组织部备案。

党支部分类定级晋位升级工作实行动态管理，原则上每年评定一次，一般每年年底组织开展。被评为“最强党支部”的，如未出现不符合建设标准情形的，可到任期届满后再重新评定；被评为“标准化党支部”和“软弱涣散党支部”的，每年评定达到上一级评定标准的可以升级，对工作下滑、达不到评定标准的可以降级。新组建不满一年的党支部一般不得评定为“最强党支部”，“软弱涣散党支部”一般不能直接越级评定为“最强党支部”。

五、结果运用 各部门各单位要把分类定级晋位升级工作作为加强党支部建设和调整资源配置的主要依据，作为评先评优、待遇保障和经费倾斜的重要依据，根据不同领域、不同行业特点，有针对性的强化结果运用。

周期性工作计划表篇三

本册教材包括下面内容：负数、百分数（二）圆柱与圆锥、比例、数学广角、整理和复习等。

教学重点：百分数的利用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和性质、正比例和反比例、转化的解题策略总温习的四个板块的系列内容。

教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判定、解题策略的灵活应用。

二、教学

本册教材的教学是让学生掌握：

- 1、负数的意义，会用负数表示平常生活中的题目。
- 2、理解比例的意义和性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判定两种量成正比例或反比例，会用比例知识解决简单的题目。能给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能量的值估计另量的值。
- 3、会看比例尺，能方格纸等按的比例将简单图形放大或缩小。
- 4、熟悉圆柱、圆锥的特点，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。
- 5、能从统计图表提取统计信息，解释统计结果，并能判定或简单的猜测。体会数据产生误导。
- 6、经历从生活中题目、题目、解决题目的进程，体会数学在平常生活中的作用，综合应用数学知识解决题目的能力。

7、系统的整理和温习，对小学阶段所学的数学知识的理解和，的、灵活的计算能力，发展思惟能力和空间观念，综合应用所学数学知识解决题目的能力。

8、体会学习数学的乐趣，学习数学的爱好，学好数学的信心。

19、养成作业、书写整洁的习惯。

三、教材分析

在数与代数，册教材安排了负数和比例两个单元。生活实例使学生熟悉负数，负数在生活中的利用。比例的教学，使学生理解比例、正比例和反比例的概念，会解比例和用比例知识解决题目。

在空间与图形，册教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使学生对圆柱、圆锥特点和知识的与学习，圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的方法，空间观念的发展。

在统计，本册教材安排了数据产生误导的内容。简单事例，使学生熟悉到统计图表虽便于判定或猜测，但如不分析也有不的信息错误判定或猜测，对统计数据、客观、的分析的性。

本册教材学生所学习的数学知识和生活经验，安排了多个数学综合利用的实践活动，让学生合作的探究活动或有现实背景的活动，应用所学知识解决题目，体会的乐趣和数学的利用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学利意图识和实践能力。

整理和温习单元是在小学数学的教学内容以后，学生对所学内容一次系统的、的回顾与整理，这是小学数学教学的环节。整理和温习，使原来分散学习的知识得以梳理，由数学的知识点串成知识线，由知识线构成知识网，从而帮助学生头脑

中的数学认知结构，为初中的数学学习打下的基础。学生综合应用所学知识分析题目和解决题目的能力。

四、学情分析

本班共有学生48人，大学生对数学有上进心。有些学生的学习还需端正。有学生自觉性，上课注意力不。作业等。还有学生基础知识，学习数学有。在新的学期里，在端正学生学习的，应培养的学习数学的能力，的学习，使学生在中人人，各抒己见，相互启发，找出解决题目的方法，体验学习数学的快乐。

五、教学方法：

- 1、创设愉悦的教学情境，激起学生学习的爱好。提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。
- 2、在集体备课基础上，还应同年级老师交换听课，反思，真正领会教学设计意图，驾驭课堂的能力。教师应转变观念，采用鼓励性、自主性、性教学策略，以题目为线索，恰当应用教材、媒体、现实材料、难点，变多讲多练，为精讲精练，真正师生互动、生生互动，从而调动学生学习，教与学的效益。
- 3、不增减课程和课时，不要求，不购买温习资料，不留机械、重复、惩罚性作业和作业总量不超过规定，课堂练习的多样化，一题多解，从不同角度解决题目。
- 4、基础知识的教学，使学生好基础知识。本学期要以新的教学理念，为学生的延续发展的教学资源 and 空间。要教材的上风，在教学进程中，密切数学与生活的，确立学生在学习中的主体地位，创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情境中个性化学习需求，从而基础知识技能，培养学生创新意识和实践能力的目的。

5、在教学中留意采用开放式教学，培养学生情境选择方法解决题目的意识。如一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在，培养学生的应变能力。

6、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现。数学实践活动，让学生熟悉数学知识与生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的意义来引发和培养学生酷爱数学的情感。

7、对家庭教育的。家长遵守教育规律和学生身心发展的规律、科学育人。学生对待与失败，英勇克服学习和生活中的，做学习和生活的强者。

周期性工作计划表篇四

4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；理解圆周率的意义，探索并掌握圆的周长与面积公式，能正确地计算圆的周长与面积。

(二)、过程与方法方面：

5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标思想。

7、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

(三)、情感态度价值观方面：

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学中需要准备的教具和学具：

在前面几册的教师教学用书中，已经介绍了许多教具和学具，其中的一些仍可继续使用，如小棒、方木块、量角器、三角板、直尺、计算器等。结合本册的教学需要，介绍几种使用效果较好的教具和学具，以供参考。

1. 圆形纸板作为演示分数计算以及认识圆的教具。可以用硬纸板做成大小相同的圆若干个。拿其中的两个圆形纸板做成如五年级下册教师教学用书第14页介绍的教具，用来演示不同的分数。作为教师演示用的教具要大一些，作为学生操作用的学具可小一些。

2. 圆规教学圆的认识时用。教师要准备可以在黑板上画圆的圆规。每个学生也要准备一套自己用的圆规。

3. 说明圆面积计算公式用的教具可以仿照教材第68页的图用纸板制作，供教师演示用。另外在本册教材的附录中印有同样的图，学生可以剪下来贴在纸板上，作为操作用的学具。

4. 方格作图纸学习位置时用。在本册教材的附录中印有几

幅 10×10 的方格纸，可以让学生剪下来用。

5. 其他教具教师还可以根据各部分教学内容的需要自己准备或设计制作一些教具和学具。如教学位置时在本地区的简易路线图上画上方格子作为教具；教学百分数时，可搜集一些含有百分数表示含量或性能的商品标签作为教具或学具等。教师还可以根据需要自己制作其他适用的教具。

五、教学措施：

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

2、提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

3、课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

六年级数学下册教学工作计划篇三

一、教材分析：

这一册教材内容包括：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。会解决简单的有关百分数的实际问题，是小学生应具备的基本数学能力。在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；初步认识研究曲线图形的基本基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面教材是安排扇形统计图。进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。在数学解决问题方面，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。教材安排了两个数学综合应用的实践活动，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

二、本学期本课程教学目标要求和任务

(一) 知识与技能：

1. 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
5. 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
7. 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
8. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

(二) 过程与方法

1. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

2. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

(三)情感态度价值观

1. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

2. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

重点：

分数乘法和除法，圆，百分数等。

难点：

1、学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。。

2、理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题。

3、通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

三、教学措施：

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

- 2、提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。
- 3、课堂训练形式的多样化，重视一题多解,从不同角度解决问题。
- 4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。
- 5、学生能预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。能通过查阅资料找出解决问题的方法。
- 6、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。
- 7、利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。
- 8、培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。
- 9、体现学生的主体作用，让学生爱学、会学，教学生掌握学习方法。
- 10、每一堂课教学内容的设计都根据教学目标和学生的基础上，创建教学的问题情境，属于符合学生认知规律的教学过程。

四、教学进度(略)

周期性工作计划表篇五

为切实落实保密制度，做好保密机要工作，我局切实做好以下几方面管理。

一是密码电报管理。对收到的机要电报，严格按照《农业局密码电报管理制度》处理，规范操作，不存在违规问题。

二是严格文件资料管理。我局建有专门的资料室和档案室，负责纸品文书的管理和电子文档的管理。严格落实保密程序，科学定密，严格按保密制度规范操作，具体做好文件资料的起草、收发、分放、整理、归档、销毁等。对涉密的文件资料，只准在机关办公室阅，未经批准，不得带出机关，在印发和传输环节严格遵循“根据工作需要知悉”和“知悉范围最小化”的原则。规范做好电子文档的输入、存档、发送、印制、备份等，确保电子文档安全。加大对档案室的日常管理，非工作人员一般不准进入档案室，防止机密外泄。认真处理各类涉密文件，定期对本局涉密文件、内部刊物进行清理、清退工作，对无需清退的及时进行销毁，对个人持有的涉密文件等及时进行规范处理，确保了涉密文件信息资料的安全。

经自查，我局认真按照《保密法》、《国家工作人员保密守则》等保密工作规章制度以及市、县保密工作有关文件精神落实保密工作，保证了涉密文件、记录、信息等传递、使用过程中的安全，从未出现过失、泄密问题。