

# 小学班级法制教育记录内容 班级法制教育 工作计划(大全7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学班级法制教育记录内容 班级法制教育工作计划 篇一

为进一步做好学校法制宣传教育工作，深入贯彻依法治国、依法治教方法，对学生开展多种形式的普法宣传教育，并组织参加各种社会法制实践活动，增强全体师生的法制观念和法律知识，提高法律素质，增强依法维护自身合法权益的能力，养成守法、用法的自觉性，努力使学生的违法违纪率降低到零，认真完成普法的各项任务。

### 二、工作重点：

1、保证课堂教育，坚持集中教育，坚持每学期1~2次的集中听法制课制度。聘请校外辅导员、派出所民警，来我校讲有关的法律法规，要求学生通过集中教育，懂得有关法律法规并组织学生进行讨论，引导学生、结合实际，根据所学法律知识，剖析发生在我们身边的不良现象，增强师生法制观念。同时将法制教育有机地渗透到学校各学科教育之中，尤其通过晨会课、思品课、红领巾广播站及国旗下讲话，结合学生实际，有针对性地开展。

2、进一步完善管理、规范办学，使法制学校走向成熟。健全完善法制学校的组织网络，明确法制学校的岗位职责和有关制度，使法制学校科学化、系统化、透明化。

3、分层对学生实施法制教育，真正把法制教育具体化、实效化。小学低段结合思想品德课、晨会课、日常行为规范，对学生进行通俗易懂的法律常识教育。中、高段学生每学期上一堂法律知识讲座。通过学习，使学生初步了解《宪法》、《国旗法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《道路交通安全法管理条例》等。中高段学生还应了解我国法制建设内容和依法治国的基本方针。

4、积极开展形式多样，内容丰富的法制实践教育活动为了增加学生的法律知识，取得法制教育的效果，巩固理解法制教育的内容。组织学生开展法律知识竞赛，召开以法律法规知识为题材的主题班队课。板报定期刊出法制教育专栏。

5、强化对后进生的帮教工作重视做好学业成绩暂时落后学生的帮教工作，教师首先应努力学习和领会新的，科学的教学观念和手段，坚信每一位学生都是天才，每个学生的学习类型是不一样的，那么我们教师的教学方法是否也可以丰富一点呢？同时，在班级中发动学生，开展“一帮一”活动，可设置进步奖、最大进步奖，让后进生也感受成功的喜悦。

6、把法制教育与学生的日常行为规范教育紧密结合起来通过学校的法制教育，以增强学生遵纪守法意识，自觉遵守《小学生守则》《小学生日常行为规范》为根本目的。通过对《小学生守则》《小学生日常行为规范》的学习和领会，使学生自然养成良好的行为习惯。在学校开展做规范生、争规范小队、创规范班级，要求学生做到“静、净、竞”。

(1)家庭教育在青少年学生成长过程中起着至关重要的作用。通过家长学校和其它传媒，向家长传授法律知识，明确家长的法律责任，树立法制观念。一方面，家长为孩子树立了正确的榜样。一方面，也使家长能及时、有效地对自己的孩子进行法制教育。

(2)通过家访、家长会、班主任和任课教师及时把学生在校期

间的遵纪守法表现告诉家长;同时也能从家长的反馈中了解学生在双休日、节假日、寒暑假中的表现。使学校和家长能及时发现问题,有针对性地对学生进行教育,真正使法制教育与家庭、学校教育相沟通。

## 小学班级法制教育记录内容 班级法制教育工作计划 篇二

按照素质教育的基本要求,完善在校学生知识结构,使法律知识成为学校的必修课内容,努力形成渐进、科学、合理的法制教育体系,建立和健全家庭、学校、社会三结合的全方位青少年法制教育网络,以加强在校学生法制教育为重点,努力使青少年学生法制教育在工作理念上与时俱进,在工作方式手段上实现创新,在规范化、制度化方面有新进展,切实保障学生身心健康,培养学生的法制观念和良好品行,有效地预防和减少小学生的违法和犯罪,实现学校对学生的培养目标。

### (一) 进一步明确法制教育的必要性和其作用。

随着社会上违法犯罪惊人的低龄化,法制教育在德育领域中的必要性显得尤为突出,而学生的违法犯罪是一种相当复杂的社会现象,其发生的原因涉及学生本人、家庭、学校、社会等方方面面。学校教育中是否实施科学的法制教育,家庭各成员是否能对其进行积极的正面领导,社会特别是学生所处社区是否能为学生创造一种良好的环境,都决定着学生对法律法规以及社会公德的遵守状况,而在这些诸多影响学生的法律意识的因素中,法制教育所能带来的作用是相当巨大的。

通过法制教育,我们可以使学生了解最基本的法律常识,形成初步的法制观念和遵守法律的习惯。通过家长学校对家长进行必要的指导,使家庭成员与学校同时进行该方面的教育。通过学生,指导他们进行普法宣传,从而为学生营造一种文

明的社会氛围，进行环境教育，所有这些都必须通过法制教育来实现。

因此，每一个教育工作者，特别是每一位老师、每一位班主任、辅导员必须充分认识法制教育在学生德育中的重要作用，并扎实有效地展开法制教育，从而有效地限制学生违法犯罪事件的发生。

## （二）法制教育对象及教育内容。

学校法制教育的主要对象为在校学生，以及学生家长、教育内容为：小学各学科教材中的法制教育素材；《小学生日常行为规范》和《小学生守则》的内容中也容纳了很多的教育材料。《预防未成年人犯罪法》等各种法律法规的学习以及与学生生活密切相关的如《交通法》、《教师法》。

## （三）教育步骤及方法。

法制教育是一项长期的复杂的过程，必须有精细的计划和严密的实施以及规范的过程管理，并配套齐全的制度予以保障。

### 1、行为规范教育。

本学期我校法制教育可先从《守则》和《规范》为切入口，通过《守则》和《规范》的学习，养成良好的守纪习惯，要求各个学生能记、会背、能对照、会执行，同时利用电视台、广播站、黑板报等宣传阵地进行有关学校课间、午间纪律、就餐纪律、放学纪律等各项规定的宣传，让学生懂得守纪是守法的最基础的环节并自觉遵纪守法。

### 2、法律常识教育。

对学生进行与之密切相关的有关法律常识的教育。《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《交通法》、《教

师法》、《治安管理处罚条例》等等。要让学生清楚地知道秘书应该履行的法律义务和责任，自己所拥有的权利。

### 3、遵守法律、法规及社会公德的养成教育。

通过法律常识的教育，接下来就可以明确地向学生指出，什么可以做，什么不可以做，知道法律、法规有法律的约束力和强制力，要学会对自己行为的控制。

### 4、树立自尊、自律、自强意识。

要让学生知道各自的含义。自尊是指自己要尊重自己，不许别人侮辱自己，自己也不必向别人卑躬屈膝；自律是指自己要管好自己；自强是指自己要有一种奋发向上的态度。

### 5、增强辨别是非和自我保护能力。

辨别是非能力是一个判断对错、合法违法等情况的基本能力，自我保护能力是一个人不接受外来的不良影响，进行自己保护自己的能力和能力，这两种能力都会对一个人的行为产生影响，必须要通过多方的比较、判断、分析等训练，提高学生该方面的能力。

## **小学班级法制教育记录内容 班级法制教育工作计划 篇三**

根据县教育局关于开展法制宣传教育的规划的指示精神，结合我校工作实际，制定本学年普法教育工作计划。

### 一、指导思想

坚持依法治国和以德治国相结合，进一步提高广大教师、学生的法制观念；坚持法制教育和法制实践相结合，全面推进以法治教，保障和促进教育改革与发展。

## 二、目标

- 1、普及和宣传法律常识，让每名學生不断提高和增强学法、知法、懂法、守法的自觉性。
- 2、普及和宣传法律常识，增强法律意识，用法律保护自己。
- 3、普及和宣传法律常识，彻底铲除学生中违法乱纪行为。

## 三、具体措施

- 1、通过广播、板报等宣传形式，定期对学生进行普法教育。

(1)组织学习《中华人民共和国治安管理处罚条例》的有关条款，在学生中进行普法宣传，增强他们的法律意识。

(2)并每学年至少聘请校外法制辅导员进行一次法制专题讲座。

(3)每月利用报刊、橱窗进行一次法制宣传。

(4)根据临时发生的事情随时对学生进行法制教育。通过以上方式、方法，对学生进行法制教育，极大地增强学生学法、知法、懂法、用法的法律意识，使学生能够用法律来保护自己的合法权益不受侵犯，杜绝违法犯罪行为在校园内的发生。

- 2、利用班会进行每月一次法律、案件的品评与讨论。在学生中开展“知法、懂法光荣，违法犯罪可耻”的活动。

(1)学习《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等与学生息息相关的法律。

(2)开展“有人向你借钱不还怎么办？”，“有人威胁你怎么办？”等主题班会。

通过学习和讨论使学生的法律意识增强，能够运用法律去解

决实际问题，做到知法、懂法、用法。

3、组织学生进行法制宣传和检查，起到宣传法律、打击犯罪的目的。

4、及时做好待进生的帮教转化工作，建立后进生档案，结成帮教对子，做好记录，掌握他们的思想动态，有针对性地进行教育，特别是法制教育，杜绝违法犯罪的发生。

对学生进行法制教育是社会主义精神文明建设必不可少的一部分，在学生中进行法制教育，不断提高广大学生遵纪守法自觉性，不断增强广大学生的法制观念和法制意识。

## **小学班级法制教育记录内容 班级法制教育工作计划 篇四**

法制教育是学校教育的重要任务，是学校德育工作的重要内  
容，也是素质教育的重要组成部分。学校法制教育坚持以科  
学发展观为指导，深入贯彻落实常熟市市委市政府《常熟市  
加强和改进未成年人思想道德建设行动计划》，高度重视和  
切实加强学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育，努力  
实现法制教育工作的经常化、制度化，不断提高小公民的道  
德修养，切实维护青少年的合法权益。

### **二、工作目标：**

广泛深入地开展法制宣传和法治实践，使少年儿童增强法律  
意识，树立法制观念，掌握基本的法律知识，培养良好的法  
律素质，学会依法维护自身权益，从而促进少年儿童健康成  
长。加强学生的文明行为教育，提高学生的整体素质。加强  
法制安全教育，确保学期内无重大责任事故。

### **三、工作措施：**

## (一)加强对教师的法制教育。

按照xx普法规划，深入开展以学法律，讲权利、讲义务、讲责任为主要内容的法制宣传教育，充分利用政治学习，组织广大教职员学习科学发展观，学习学校《章程》、《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》等有关教育的法律法规及文件。通过学习统一思想，充分认识遵纪守法的重要性和必要性，提高依法治教、依法治校的自觉性。充分运用法律手段管理学校、管理教育、管理教学。

## (二)加强对学生的法制教育。

1、行为规范教育。以新修订的《小学生守则》和《小学生行为规范》为切入口，以学规范、争当文明生为养成教育主题，通过《守则》和《规范》的学习，养成良好的守纪习惯，要求各个学生能记、会背、能对照、会执行。重视学生文明习惯的养成，坐、立、行、走、用餐、与同学老师的相处等，都符合一定的标准。通过纠偏和教育使学生养成文明的行为习惯，提高自身的整体素质。

2、法律常识教育。对学生进行《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《交通法》、《治安管理处罚条例》等的有关法律常识的教育，定期邀请法制副校长来校作法制、交通安全等方面的讲座，通过多种形式提高学生的法律意识和遵纪守法的自觉性。

3、增强辨别是非和自我保护能力。辨别是非能力是一个判断对错、合法违法等情况的基本能力，自我保护能力是一个人不接受外来的不良影响，进行自己保护自己的能力和这两种能力都会对一个人的行为产生影响，必须要通过多方的比较、判断、分析等训练，提高学生该方面的能力。

4、利用橱窗板报、升旗仪式等宣传阵地或集会，向学生传授基本道德规范和法律法规知识，使学生提高防范能力，自觉

抵制各种不良行为及违法犯罪行为的引诱和侵害。在每周四的小广播中开辟法制教育栏目，对学生进行爱国意识、守法意识和权利义务意识的法律启蒙，培养自护意识，养成守法习惯，预防和减少违法犯罪。

5、充分发挥群少先队的组织作用，对学生进行法制教育。通过开展形式多样的班队活动、节日庆典活动，把学生吸引到自己的周围。充分发挥队组织的帮助教育职能，以增强学生抵御各种不良现象的侵蚀的能力，帮助学生从小树立起正确的人生观、价值观和世界观。

6、加强品德偏差生管理。对品德偏差生的帮教要反复抓，抓反复。要建立学校领导、优秀教师与后进生结对帮教制度，定期召开个别教育会议制度，与家长联系互访制度，切实把各项要求落到实处。

### (三)加强对家长的法制教育。

充分发挥家长学校作用，通过家长会，印发家教信息等途径在家长中广泛宣传向广大家长宣传《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《交通法》等法律法规，提高他们的法律道德素质和社会责任感，使父母做好孩子的表率，监护孩子遵纪守法。

## **小学班级法制教育记录内容 班级法制教育工作计划 篇五**

认真贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》以及有关工作精神，大力加强青少年学生思想建设道德建设，联系学校实际，一切从学生特点出发，实施有针对性的法制教育，提高教育实效。

1. 加强制度建设，夯基础。根据学校人员变动，进一步调整德育工作领导小组，认真规划对青少年的法制教育工作，

形成一整套符合我校实际和可操作的法制教育制度，把法制教育列入学校德育工作的重要工作来抓，保证青少年学生普及基本法律常识的任务完成。促使学校法制教育更具规范化、制度化。

2. 树立人本意识，创实效。加大宣传力度，不断提高教师依法执教的意识和能力。贯彻《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，结合学生实际，制订好学校法制教育教学实施方案，以学生发展为本，使每一个同学都能学法用法、遵纪守法。

3. 开发教育资源，重发展。

(2) 以重大节日为契机，有针对性地开展与重大节日相关的时事性，时令性的法律法规活动，使学生在生动活泼的实践中潜移默化地接受教育，自觉提高法律法规意识，起到事半功倍的效果。

(3) 以课堂教育为主渠道，结合各学科内容，促进法制教育资源开发。为学生提供知法、学法的平台，创设多样化的学习活动环境，将“法律法规的学习、认识融入其间，从正面教育入手，采用民主鼓励、座谈、对话等方式，提高教育的效果，增强教育工作的合力。

(4) 将法制教育融入学生生活。定期开展法制教育讲座，观看法制宣传录像和法制宣传教育节目，唤起学生自觉遵守法律的意识。

1、学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及其他的一些法律知识。

3、请法制副校长来校为四、六年级学生上一堂法制课（九月）。

4、开展一次知识竞赛。学校举行“学法、知法、守法”法制知识竞赛。（十月）

5、毒品知识教育活动。在全体学生中开展一次“不让毒品进我家”承诺活动，并以此为主题组织学生写心得体会。

6、开展以法制教育为主题的黑板报评比（十一月）。

7、根据临时发生的事情随时对学生进行法制教育。及时做好后进生的帮教转化工作，掌握他们的思想动态，有针对性地进行教育，特别是法制教育，杜绝违法犯罪的发生。

## 小学班级法制教育记录内容 班级法制教育工作计划 篇六

班上大部分学生都能做到上课认真听讲，遵守各项纪律，也涌现了不少在学习上和行为上的楷模和榜样。当然也有不部分学生没有养成良好的学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课不能集中精力，纪律涣散。所以本学期我将工作重点放在培养他们良好习惯的养成，争取让班上的每位学生都能得到不同程度的提高和进步。

### 常规教育

1、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用品德课对学生进行思想行为教育，通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。一年级时总觉得，不应该加于学生太多的班级概念，致使学生现在连基本的班级荣誉感还没有。学生就是一个小社会，应该让学生在这么个小社会里尽自己微薄的力。

### 班规

俗话说：没有规矩，不成方圆。国有国法，家家有规，班级

作为一个学校最基本的组成单位，当然也少不了一个规范的管理制度。

附班规：

## 一、卫生

1、保持好个人卫生，穿干净的衣服、勤洗澡、勤剪指甲，做个爱干净的好孩子。

2、保持班级卫生，不往地上乱扔纸屑，见到地上有纸屑脏物要及时捡起，并扔进垃圾箱。

3、保持校园卫生，见到垃圾纸屑及时捡起，见到别的小朋友乱扔垃圾要及时制止，做校园卫生小卫士。

4、值日生要按时打扫教室卫生，不能故意迟到逃避劳动，迟到或逃避劳动的同学跟下一组值日，如再次迟到或逃避劳动，则单独值日一天。

5、值日要求：先洒水后扫地，扫地同时要开窗通风，扫完地之后要将桌椅摆放整齐，擦窗台，凳子放在桌子底下，将笤帚等打扫用具摆放好。在值日班长检查后，确定值日认真负责的小组成员每人奖励一个大拇指。

6、爱护学校的花草树木，爱护学校的塑胶，不带零食到学校吃。

## 二、纪律

1、早上七点半到校后，要认真早读，根据老师要求预习课文或背诵课文，完成任务后可以读作文书或童话，绘本，不能追逐打闹。

2、课堂上要认真听讲，不做小动作，不和同学交头接耳，老

师不在教室的时候要保持教室安静，不乱跑乱闹。

3、中午按时到校，不能早到或迟到，在教室里要认真完成作业，不能追逐打闹。

4、课下不攀爬球篮、不追逐打闹、不玩危险的游戏。

5、生病、家里有事不能按时到校的同学要向老师请假说明原因。

以上规定违反一次扣除一个大拇指，认真做到的同学由老师结合情况每人每天奖励大拇指。

### 三、班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任心的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。朱雨欣，池小微，朱立鹏，蔡瑞祥，陈瑞阳，池梓豪，龙显凤，刘利，胡新妮，范雪，周婷，池梦茹，刘世傲等。

### 四、加强家校联系

孩子的成长离不开老师，也离不开家长，本着这一原则，我要多和家长沟通，共同探讨对孩子的教育，对于孩子的优点和缺点，既不夸大，也不缩小，采取实事求是的态度，使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

总而言之，“给孩子们一个金色的童年。”本着这个宗旨我一定会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信：只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

若有不足之处，发现后会及时纠正。

## 小学班级法制教育记录内容 班级法制教育工作计划 篇七

深入贯彻落实党的十八届一中全会会议精神，贯彻“依法治国同以德治国紧密结合”的重要思想，认真实施《关于加强学校法制教育的意见》，切实把青少年法制教育摆上学校的重要议事日程，加强法律宣传教育，在学校领导、教师、学生及家长中牢固树立法制观念，推进依法治教，对学生进行社会主义民主法制教育，把法制教育和思想政治教育相结合，课内教育和课外教育相结合，培养社会主义法律意识，增强做遵纪守法的合格公民意识。

### 二、主要工作目标和任务

在教师中继续深入开展《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》文件精神和新颁布的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》等材料的学习活动，提高广大师生正确认识法制教育的重要性，树立牢固的法制教育意识，并使教师们在日常教学中能够自觉地渗透法制教育，为我校形成强大的法制教育队伍打下坚实的基矗。在学习过程中，学校还将安排教师重点学习《教师职业道德规范》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《中小学教师职业道德考核评价标准》等与教育有关的本站法律法规，开展教师写一些心得体会，进一步加深对法制教育的认识。

普及青少年法制知识，把法制教育纳入教育大纲、计划，做到计划、教材、课时、教师四个落实，既有课堂教育，又有丰富生动的活动，并确保课时到位，充分运用思想品德课、班会讲授法律知识，开设法制教育的专门课程，使法制教育与综合实践活动的结合，加强自护教育，开展形式多样的综合实践活动，调查、收集社会中由于无知、愚昧而造成的自我

伤害事故或他人伤害事件，分析原因，自我对照了解《未成年人保护法》，让每个学生能在活动中明白：只有知法懂法，才能进行自我保护，才能健康成长。

### 3、开展活动，丰富学生法律知识

在法制教育的方法上，既要坚持课堂教学与课外活动相结合的方式，进一步完善和规范青少年学生法制教育内容，又要拓展新的途径，利用广播站、黑板报、法制讲座、观看录像、主题队会、知识竞赛等丰富多彩的形式，营造浓厚的法制氛围，扎扎实实地学习并执行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学生人身伤害事故预防与处理条例》、《交通管理条例》以及其他相关法律法规的条文；构建学校心理健康教育网络，从而使学生的心理问题能得到及时的发现与矫治；让学生从理论上、行为上参与社会责任与社会义务的学习，达到学法、知法、懂法、守法和用法的新境界。

### 4、加强沟通，提高普法工作成效

(1)教育在青少年学生成长过程中起着至关重要的作用。利用告家长书和家长学校，向家长传授法律知识，明确家长的法律责任，树立法制观念。一方面，家长为树立了正确的榜样。另一方面，也使家长能及时、有效地对自己的孩子进行法制教育。

(2)通过家访、家长会、班主任和任课教师及时把学生在校期间的遵纪守法表现告诉家长；同时也能从家长的反馈中了解学生在双休日、节假日、寒假中的表现。使学校和家长能及时发现问题，有针对性地对学生的教育，真正使法制教育与学校教育相沟通。