

2023年幼儿包饺子亲子活动方案及流程

幼儿园包饺子活动方案(汇总6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

导师工作计划及主要措施篇一

围绕学校的德育工作计划展开“做有道德的人，我快乐，我自豪”教育活动，以培养学生“两个好习惯”为重点，深入探索德育工作的新途径、新方法，促进学生养成良好习惯，全面提高学生的综合素质。

- 1、培养学生良好的人格品质，让每个学生快乐成长。
 - 2、培养学生良好的习惯，发挥自我教育功能，让学生自主管理。
 - 3、培养学生学有所长，学有特长，主动发展。
- 1、培养学生“两个好习惯”——负责任、养常规。
 - 2、继续开展“做有道德的人、我快乐、我自豪。”主题教育活动——第四篇章“文明礼仪伴我行”活动。
 - 3、进行“阳光天使”校园艺术节——第三届学生素质大赛。

(一)培养学生“两个好习惯”，促进学生全面发展

- 1、培养学生负责任的好习惯，让每个学生成为有责任心的人

责任心是一种习惯性行为，也是一种很重要的素质，是做一个优秀的人所必须的，只有具备高度责任感的人，才会主动承担起对家庭负责任，对社会负责任，才会努力学习，努力工作，报效祖国。为此，本学期我重点在数学课堂中培养学生负责任的好习惯。

培养学生主要养成：

a□自己的事情自己做的习惯

具体做法：

(1)在数学课堂中培养学生自己的事情自己做的好惯。指定数学课代表负责检查：课前每人要摆好自己的数学学习用品，下课后收拾好学习用具，课代表负责检查。

(2)准备好专门记录数学作业的本子并按时完成作业。

(3)完成作业后能及时放到书包里，每天早上能够主动的拿出作业交给课代表。

b□在家庭和学校中承担具体责任的习惯

具体做法：

(1)爱护校园的一草一木。

(2)爱护班级里的座椅板凳。

(3)课前指定卫生保洁员擦白板，保持教室干净整洁。

2、抓常规训练

学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学

校纪律。一年级的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次……不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

a□养成课前准备好学习用具的好习惯。

具体做法：

(1) 在上数学课前能够提前准备好学习用品。

(2) 教师能够及时的表扬课前准备好的同学并给与小红花的奖励。

(3) 课后能够迅速的准备好下一节课的学习用品。

(1) 教师注意及时调整学生的学习状态，让学生的注意力保持的更久一些。

(2) 学生回答问题的时候要先举右手后发言，不能站起来举手或者是张口就说。

(3) 在回答问题的时候，要能够让四周的学生听见，其他同学要认真倾听。

(二) 课间活动常规

1、养成在操场做健康有益的体育活动的习惯。

2、养成不在楼道内打闹的现象的习惯。

(三) 大型活动常规

- 1、养成战队快、静、齐，听从口令的习惯。
- 2、养成认真听会不随便说话的习惯。
- 3、养成精神饱满参加活动的习惯。
- 4、养成会回班路队有次序的习惯。

具体做法：

- (1) 在大型活动中，重点培养纪律好的同学，给别人树立榜样。
- (2) 利用一些时间对学生进行口头教育。
- (3) 教师能够及时的表扬和批评。

(四) 继续开展“做有道德的人，我快乐，我健康”系列活动

文明礼仪是中华民族的传说美德，从古至今，成为小学教育永恒的主题，本学期一开学，我校将开展“文明礼仪伴我行”主题中队会评比活动。一是要加强少先队基础建设，强化班队活动；二进一步培养学生理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方，热情友好，礼貌待人的文明习惯；通过评比促进各项常规的培养，检查各项常规的落实。

导师工作计划及主要措施篇二

全员育人导师制，就是教师从学生的学习实际、思想状况以及生活习惯等方面着手，针对行为偏差、家庭教育环境不良、心理有障碍、学习有困难、潜能难以充分发展的学生，通过对学生进行心理疏导、学习辅导、思想引导和生活指导，带动、影响促进所有学生健康的成长，全面和谐地发展。实施

全员育人，就是要求教师用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响学生；用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己的学识和人格魅力去影响和感染学生培养他们的社会、家庭、集体的责任感。在学生中树立良好的形象。

在这次“全员育人”活动中，我主要负责12名同学，其中李麦花、李云凤这两名学生性格内向，不太爱与他人交流，在课堂上也不能积极主动的回答问题；这三名同学在课堂上经常做小动作不认真听讲，课后经常无缘无故招惹其他同学，对待同学不友善；这两位同学上课认真听讲，但回答问题不够主动，不会的问题不能够主动问老师与同学，不善于与他人交流；这两位同学虽然学习成绩好，但身为小组长及班委成员不能够发挥干部的带头作用，对待学习外的工作很散漫；在学习上有些吃力，写作业时也总是马马虎虎，错误不断，学习习惯差。

- 1、对学生进行思想政治教育和道德品质教育，保护学生的心理健康，培养良好的道德和心理品质，帮助他们养成良好的行为习惯，争做遵纪守法，明礼诚信的好学生。
- 2、教育学生努力学习科学文化知识，帮助学生明确学习目的，端正学习态度，辅导学生掌握正确的学习方法，努力提高学习成绩。
- 3、关心学生课外生活，指导学生参加有益身心健康的课外活动，培养学生兴趣和个性特长。
- 4、协助学校、班主任对学生进行安全、卫生、文明礼仪等方面的教育。
- 5、经常与学生家长取得联系，积极争取家长在教育学生方面的支持。
- 6、与班主任及其他任课教师要经常沟通交流，并对学生的操

行品德及评定提出意见和建议。

1、充分利用教材，加强思想教育

为了在课堂上做到育人，有意识地把要对学生进行的思想教育内容结合教材融化到教学活动中，充分挖掘教材的教育因素，在教学中注意培养学生的创造思维和创新能力和学会学习的能力、经受挫折的能力、与人合作的能力、竞争精神及诚实守信的美德？这对学生将来适应知识经济社会有重要意义。在每一堂课上，通过创设活动情境，让学生能够在故事中、游戏中、自我表演中明白道理。之后，又得尽可能开展相应的活动，让学生在活动中加深认识，养成良好的道德品质和行为习惯。

2、通过教师自身形象塑造，为学生树立榜样

育人能否收到实效，关键在于教师能否在学生的心目中塑造好自身形象，真正起到为人师表的作用。

(1) 要具有学高为师的业务素质。教师要在学生心目中树立崇高的威信，首先一点就是要具有渊博的知识和严谨的治学态度，要千方百计组织好教学，学生只有佩服你，才能尊重你，信服你。主动接近你和求教你，才有教书育人的效果。

(2) 关心热爱学生。爱是人类的情感之一，情感就是人们对于客观事物是否符合个人需要而产生的态度及情绪体验，它在教育过程中具有巨大的作用。没有爱，就没有真正的教育。

3、具有德高为范的政治素质。

教书育人身教胜于言教。教师一定要起到为人师表的作用。教师的一举手、一投足、一颦一笑，都会对学生产生极大的影响。因此，教师应着力提高自己的品质修养。什么是恶，什么是善，教师的行为准则、判断标准，往往对学生产生深

刻的影响。

1、根据不同学生的个性需求，采取个性化、亲情化的教育方法，切勿挖苦、讽刺、体罚或变相体罚学生。

2、认真倾听学生的心声，承认学生的个性差异，尊重学生身心发展的特点和认知水平，及时帮助学生解决成长中遇到的困难和疑惑，协助班主任做好学生思想工作。

3、每星期至少与学生个别谈心一次，及时了解学生思想动态，在学习方法、生活、行为等方面帮助其制定切实可行的计划，同时要求学生每半月向“导师”汇报生活、学习情况。

4、经常了解和分析学生情况，当学生取得成绩、进步时应及时给予表扬和鼓励，当学生遇到困难或麻烦时给予热情帮助。

5、努力帮助学生改掉一个不良习惯。

6、对于学习上有困难的学生，应充分了解学生现行学习情况，教给正确学习方法，使他们朝正确方向发展；改善他们学习情况，提高学习成绩；对他们可以适当放宽一些学习要求：如在判卷时，放宽后进生的扣分要求，提高他们的成绩；作业要求也可以分层，尽量简单好做。

导师工作计划及主要措施篇三

为了进一步发挥任课教师在新课程中的指导和教育作用，营造全员育人的教育氛围，根据新课程要求，为实现“为每一个学生创造主动发展的无限空间”的教育理念，推动师生之间积极平等的充分互动、教书育人的和谐统一，做到教师人人是导师，学生个个受关爱，促进每一位学生的全面健康成长，特制定学生成长导师制工作计划。

二、工作目标

- 1、发挥教师在教育、教学过程中的主导作用以及教师对学生的亲和力，对学生实施亲情化、个性化教育，深入学生心灵深处，进一步融洽师生关系。
- 2、发挥教师教书育人的功能，寻找发现学生的发展潜能，使学生在学业、道德、心理等方面得到更深入、更充分、更全面的教育和引导，使学生的潜能和个性得到充分发展，满足学生个性化发展需求，努力做到不使一个学生掉队。
- 3、发挥学生在教育、教学过程中的主体作用。让学生做学习、活动的主人，用“主人”的姿态对待所有的学习活动；在教师指导下，积极主动地学习，自主的探究，独立地生活，促进学生张扬个性、全面发展、健康成长。
- 4、发挥学校的优势，提升教师的教育理念，提高教师“教书育人”的艺术水平，促进教师的全面发展。
- 5、适应基础教育改革，贯彻课改精神，坚持以人为本，探索一条“教师人人做导师，学生个个受关爱”的教育管理之路，努力培养人格自尊、行为自律、学习自主、生活自理、心理自强的新时代学生。

三、受导学生基本情况：

第一，把握核心，采取“四导”策略。

学校“学生成长导师制”的“导”界定为“四个导”即思想上引导、学业上辅导、心理上疏导、生活上指导。

(1) 思想引导主要是教育学生遵纪守法，培养学生自主、自律意识，培养学生良好品德。导师通过启发、暗示、和创设情景，发现和了解受导学生个性特征、行为习惯、道德品质等情况，利用换位思考、降低要求、平等接触、正面引导，帮助学生认识自己的、加纳自己。对受导学生生存的不良行

为和不良习惯进行诊断分析，并施以纠正。引导受导学生确立自己远大的理想，培养学生良好的道德品质，建立学生生命成长的起点。

(2) 学业辅导主要是按因材施教的原则，指导学生选学、选课，参加社会实践活动和进行科学研究，培养学生观察、分析、解决问题等能力，端正学习态度，激发学习动机；帮助学生了解自己的学习潜能和特点，教给学生学习方法，培养学生的学习能力，使学生顺利完成教学活动的各个环节，并且取得相应的学分，完成中学阶段的学习任务。导师通过分析受导学生的学习状况，加强学习动机、学习兴趣、学习方法、学习习惯的辅导，帮助受导学生排除不良学习情绪，树立学习信心，增强学习意志品质，提高学习能力；鼓励质疑问难和乐思妙想，帮助学生自我识别学习风格，对不同风格的受导学生实施匹配策略，进行多重辅导方式，提高不同层次学生学习的效率，最终解决学困生“想学、愿学、能学、学会以及会学”的问题。

(3) 心理上疏导主要是关心学生的身心健康，及时帮助学生消除和克服心理障碍，激发他们自尊、自爱、自主和各方面蓬勃向上的愿望。导师通过了解学生的心理状况，创设宽松的心理环境、鼓励受导学生自我表露，进行有针对性的心理咨询和指导，缓解学生的心理压力和消除心理障碍，提高学生对挫折、失败的心理承受力，指导受导学生学会与人正常交往。疏导的核心是沟通、倾听，让学生敞开心扉，是每个成功疏导者的最主要诀窍。

科技、劳计、生活) 特长，自己的事情自己做，帮助家长做力所能及的家务，促进学生建立合理的生活规范，学会过有意义的生活。

第二，整合教育资源，拓宽导育途径。

一切教育活动的目标是为了对象健康持续的发展。整合所有

教育资源和教育手段，将其视为一个系统，通过对系统各要素的加工与重组，使之相互联系、相互渗透，形成合理的结构，注重协调发展，以实现整体最大效益。我校把沟通主题、校内外结合、学科合力、阵地利用等教育资源合理地整合，充分利用多种导育途径，使“学生成长导师制”不断得到深化。

(1) 主题沟通。把“学生成长导师制”与主题教育（日常行为规范教育、法制教育、心理健康、青春期教育、安全教育、爱国教育等）、学生最喜爱的导师评比等活动结合起来，充分发挥教师和学生两方面的积极性、创造性和内在的潜力，重视学生的自主建构，真正实现教师与学生面对面的零距离对话，所有活动的主题都是相互沟通且有机融合，最终目标都是为了每一个孩子的发展。

(2) 校内外结合。导师结对形式既有同班结对、同年级结对、跨班结对，不仅关注学习、思想、心理、生活等方面有偏差的学生，而且对于一些各方面有发展潜力和特长的学生寓于培养、结对。如聘请校外具有良好声誉和特长的关心教育、关心下一代的有识之士担任导师，使部分特长学生确实得到辅导与提高，也使导师工作不断拥有资源活水，为我校的导师队伍增添新的力量。

。如校综合实践活动，不仅超越书本，超越封闭的课堂，更面向自然、面向社会、面向学生的生活和已有经验，在开放的时空中促进学生生动活泼地发展，增长学生对自然、对社会、对自我的实际体验，发展综合的实践能力。

(4) 各阵地利用。阵地建设是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量。开展导师制活动充分挖掘现有的阵地优势：如：宣传栏、黑板报、广播站、阅览室、少先队队室、德育基地、社会实践考察等，让学生在参与、合作中得到锻炼，自信心得到进一步提高。校内与校外教育阵

地的相结合，给学生成长导师制活动提供了多层次、多元化的活动平台。

导师工作计划及主要措施篇四

以*理论和“*”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕“跨越发展、富民强旗”的总体要求，着力解决影响我旗社会和谐稳定的源头性、根本性、基础性问题，构建“党委领导、*负责、社会协同、公众参与”的社会建设和管理新格局，为我旗经济社会又好又快发展创造*安和谐稳定的社会环境。

不仅使全旗的经济发展模式上升到一个新的层次，更使乌审旗迈向一条科学发展之路。

社会管理创新综合试点工作分准备动员、实施推进、查缺补漏和巩固提高四个阶段逐步推进。

第一阶段（20xx年5月30日—6月30日），制定方案，组织动员，成立工作领导小组，召开加强社会建设、创新社会管理工作动员大会，落实工作责任。

第二阶段（20xx年6月30日—7月30日），落实保障，实践探索。

第三阶段（20xx年7月30日—10月30日），攻坚克难，积极推进。针对加强社会建设、创新社会管理工作中的突出问题进行专题研究，有针对性地制定解决问题的方案，创新社会管理工作方法。

第四阶段（20xx年10月30日—12月30日），巩固完善，形成机制。认真分析研究新形势下加强社会建设、创新社会管理工作的规律特点，认真总结社会建设社会管理工作经验，建立健全长效机制，巩固试点工作成果。

（一）明确责任，突出重点。环保局成立社会管理创新综合工作领导小组，由环保局局长赵连军同志为组长，局副局长王林同志、胜利同志为副组长，各股、室、站、负责人为成员的领导小组。领导小组下设办公室环保局办，由副组长胜利兼任办公室主任，由王冰同志具体办公。

全局要按照旗委、旗人民*的部署，结合部门职能和工作实际，认真查找工作中的难点和问题，制定详细的工作方案，突出工作重点，明确责任和工作耐限，采取有力措施，确保取得成效。

（二）协调配合，增强合力。要按照“党委、*统一领导，政法综治*组织协调、各有关部门齐抓共管，全社会整体联动，广大群众积极参与”的具体要求抓好社会管理创新工作。全局各股室站要增强大局观念，建立健全工作制度，搞好沟通协调，既各司其职、各负其责，又相互支持、主动配合，坚决杜绝推诿扯皮、敷衍塞责，群策群力完成好所承担的任务。

（三）强化督查，确保实效。局领导小组办公室要抓好创新工作的监督检查，加强检查指导，定期通报工作进度，对社会管理创新工作不落实、工作任务没有完成的，坚决追究相关科室和人员责任。社会管理创新工作纳入全年目督考核项目，并作为年终岗位目标考核和的重要内容，对社会管理创新没有通过考核的，所在科室和人员年终考核不得评定为优秀。强化督查落实，强力推动工作部署，真正落到实处、取得实效。

导师工作计划及主要措施篇五

教书育人，厚德载物的理念，发挥退休教师余热，积极协助学校做好后进生转化工作，培养好学生良好的道德品质。

时间，9月份；活动地点：双林综合高中；

活动内容：中学生道德修养人格讲座；

时间，10月份；活动地点：镇西；

活动内容：参观本地重点企业，体验企业不同层面职工工作环境；

时间，11月份；

活动地点：另定；

活动内容：座谈讨论，谈认识，谈收获，谈理想；

时间，12月份；

活动地点：另定；

活动内容：制定个人奋斗目标，实现宏伟理想；

二〇一x年九月十一日

导师工作计划及主要措施篇六

根据新课程要求，为实现“为每一个学生创造主动发展的无限空间”的教育理念，推动师生之间积极平等的充分互动、教书育人的统一，做到教师人人是导师，学生个个受关爱，促进每一位学生的全面健康成长，我校推行实施了全员导师制。

贯彻落实“以人为本”的办学宗旨，充分发挥教师和学生的积极创造和内在潜力；体现亲情化、个性化的全新教育模式，关注不同学生的思想、学习、心理、生活等各方面需要，以适应社会发展的多样化需求，为每一位学生的终身发展提供指导奠定基础，探索一条“教师人人做导师，学生个个受

关爱”的教育管理途径，努力培养“人格自尊、行为自律、学习自主、生活自理、心理自强”的时代中学生，切实关注每一位学生的健康成长。

4、积极探索一条“教师人人做导师，学生个个受关爱”的教育管理途径，创设学校基础教育工作的新特x□

1、积极、认真、热情，做学生的知心朋友；

5、导师必须及时做好资料、档案的整理和积累工作，学期结束前交德育处考核、存档。

全面关注所辅导的每一位学生，真正让学生学会、会学、乐学，为他们最终成功□x□成才打下坚实的基础。

对于导师辅导都应该及时的做好总结和反思，对计划中“工作要求”和“具体方案”的实施效果要有个大体的评价，做到之处如何更加细致，不足之处应该如何修改后便于落实实施，重要的是可行有效，可以有效的指导今后导师工作的进一步提高。

导师工作计划及主要措施篇七

以学校工作计划为指导，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，针对我校德育实际情况，创新性地开展德育工作，突出“德育为首、教育为主、管理并重、务求实效”的工作思路，努力构建“和谐德育、真实德育、做人德育、生活德育”的教育体系，坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为基础，以感恩教育为核心，以争创和谐班级、文明学生为抓手，以活动为载体，进一步完善我校“读经典、习礼仪、尊老师、敬父母、守纪律、乐助人，争做好学生”的德育工作格局，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，

使德育工作真正落实到学生的学习生活中，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员化、全方位、全过程参与的德育新模式、新特色。

二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级管理。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听班会课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“品读圣贤经典文化，汲取传统美德精神”的德育系列教育教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，提升学生的精神境界，传承中华美德，教会学生生活。培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用地方资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，形成齐抓共管新局面。

1、加强德育队伍建设。加强德育队伍建设是全面贯彻党的教育方针、政策的根本保证，也是加强和改进未成年人思想道德建设和思想政治教育的迫切要求。为营造“教师人人是导师，学生个个受关爱”的良好育人氛围，组织教职工认真学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及《中小学教师职业道德规范》，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。积极开展以“热爱学生、关心学生、尊重学生、宽容学生、善待学生、爱岗敬业”为核心的良好师表形象的创建活动，本学期学校将组织评选第二批校级“师德标兵”表彰活动，努力建设一支能够适应素质教育要求的爱心型、学习型和创新型教师队伍。

2、加强德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师 and 值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

3、加强班主任队伍建设。树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

4、发挥团队工作作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

5、构建德育工作机制。学校要建立以分校管理为核心的“三线”和谐校园德育工作机制，即建立以德育校长-德育主管领

导-班主任为主体的“常规教育主线”，作为德育常规管理的主力军，保证日常规范教育的有序开展，建立以教研组-备课组-任课教师为主体的“课堂渗透德育主线”，把德育渗透到学科教学活动之中，建立以学校党委-团委-班委会为主体的“学生自我教育主线”，发挥学生主体的自觉能动性。层层落实责任，做到机构和人员职责分明，每学期召开1~2次德育工作专题会议，定期研讨德育工作中出现的问题，及时制定解决问题的计划和措施。

6、建立健全德育网络。聘请老专家和校外德育辅导员，包括法制副校长、消防辅导员、交通安全辅导员、健康教育辅导员，建立德育工作活动基地，充分发挥德育基地的作用，拓展未成年人思想道德教育的渠道。充分发挥家长学校的作用，确保对家长按计划内容进行培训，学期内召开两次家长会，通过家长学校和家校通网络等形式，拓宽家校沟通渠道，端正家长教育思想，改善教育行为，形成家校的育人合力。

(二)加强常规管理工作，形成德育工作新特点。

1、加强班级管理。完善评价制度，积极开展和谐班级创建活动，开展“校园明星”评选活动，学期结束评选“三好学生”、“优秀班、团干部”、“优秀团员”、“优秀班主任”和“优胜班级”，充分发挥榜样的激励作用，增强工作责任感，促进学生健康成长。

2. 关注特殊群体。对特殊群体的管理要充分体现“以人为本”的教育理念，树立服务意识，关心和尊重问题学生、单亲家庭学生、贫困学生，做到生活关心，思想交心，谈话细心，因材施教，帮助他们养成良好的思想和道德行为习惯，树立生活的自信心和正确的人生观、价值观、荣辱观。

3、抓好行为规范。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻新《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集

中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习生活习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

4、加强日常管理。学校将充分利用升旗仪式、班会、黑板报、宣传专栏、校园网等思想教育阵地，着重培养学生“敬、勤、勇、公”的品格，大力倡导友爱同学、尊爱师长、热爱学校、遵守纪律的风尚。继续加强校纪校风建设，坚持学生在校穿着整洁，严厉整治男生留长发、染怪发、穿奇装异服、抽烟喝酒、说脏话、考试作弊、抄袭作业、乱吐、乱扔、乱画和上网聊天等不良习气和行为，要求学生做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。

(三)突出重点工作，开创德育工作新思路。

1、文明礼仪教育。上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、爱国主义教育。进一步规范学校升降旗制度，上好“爱国主义教育第一课”，并结合国庆接等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩责任教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

4、“五学”比赛。开展“学会学习、学会生活、学会做人、学会生存、学会创新”的五学活动，让学生学以致用、成人成材。

5、圣贤经典教育。诵读人文圣贤经典，弘扬中华民族美德，让学生在开展的读《弟子规》等读书活动中，接受传统教育，习得做人礼仪。

6、心理健康教育。心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

7、重视科技教育。科普活动，旨在培养和提高学生的科学文化素养，以培养学生创新精神和实践能力为重点，将科技教育与学校各项教育教学工作有机地结合起来，促进学生全面发展。

8、安全防范教育。通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

9、体育卫生教育。坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度，坚持每天两次卫生扫除，设定每周五为校园清洁日。

10、法制防范教育。充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

(四)加强艺体突破，开创德育工作新天地。

本学期，学校将深化“艺体突破”战略，使学校艺体工作上台阶。一是加大对艺体教师的引进和评价，本学期学校将调整教师的结构，聘用音乐老师，强化了艺体教育。艺体教育是丰富校园文化的教育，艺体教育是陶冶学生人格的教育。艺体教育必须有，艺体教师的平时训练和加班将纳入期末考核中。本学期学校加强体育课体育活动的管理，全面落实“快乐课间活动”，倡导师生阳光体育活动。美术教师要做好特长生辅导，加强辅导力度，提前选好作品，及时参加学生书画展评。音乐教师要提前着手，认真筹备学校“庆元旦、迎新春文艺表演”。

(五)积极进行教研、探究德育工作新模式。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

1、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育文化教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

2、提高学科德育渗透功能。继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

3、抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。通过家教征文等活动，开展家教交流。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。通过社会实践活动，继续深入开展社区教育，利用一切地方资源对学生进行全方位的素质教育。

4、加强问题学生的教育与转化。问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

新学期，新起点，新要求。在德育工作中，学校将继续加大德育工作力度，锐意进取，努力探索，改革创新，不断突显我校德育工作特色，实现学校德育工作质的飞跃和发展。

导师工作计划及主要措施篇八

高层：

一季度不少于一次生活会：

三、每人每年不少于一次的企业文化宣传（在相关的会议上）；

五、（三、四）列入考核，取代综合素质评定（每项5分，满分10分）。

分公司：

三、针对项目召开专题会议1次得2.5分，满分5分。与员工单独沟通1人/次得2.5分，满分5分。

四、列入考核项，替代综合素质评定。

项目部：

四、参加学习一次得20分，学习体会得40分。

部门：

六、部门经理学习一次得5分，无学习心得扣5分；

七、部门员工学习一次得10分，学习心得10分；八、列入考核项，替代综合素质评定。

注：部门经理、项目经理不组织学习为0分，员工不扣分。

问题一、什么是工作效率进行某任务时，取得的成绩与所用时间、精力、金钱等的比值。产出大于投入，就是正效率；产出小于投入，就是负效率。工作效率是评定工作能力的重要指标。

二、怎样有效的提高工作效率

1、不管你面对的工作怎样艰巨，你都保持心平气和，集中精力，把自己需要完成的事情都记录下来。

2、把整件工作划分为几个独立完成的部分，每个部分又分成多个容易解决的步骤，使工作变得有条理，方便自己着手进行。

3、每天为自己制定出先完成的工作目标，并且分先后次序，一切按照计划进行。

4、把较为复杂又艰巨的工作，放在最先完成，这样可以帮助你减轻工作的压力，发挥你的潜能。

5、把你已经完成的步骤写下来，再看看你还有什么需要改进的地方。

6、为每一个独立步骤定下最后完成的期限，不论在什么情况下，都不要让自己拖慢工作的进度。

7、不要只顾工作，忘了经常反省一下，要知道如果只是自己一味埋头苦干，就很可能连走失了方(转载于[]w:工作计划与执行力)向都不知道。

8、很多时候，我们的时间都被自己的“优柔寡断”给浪费掉了，你得想办法克服这个毛病。

三、提高工作效率的附带条件1、工作激情。工作激情也可以说是工作意愿，就是想不想做，想不想又好又快的做，是积极主动、认真负责地工作，还是敷衍了事、拖拖拉拉地工作。

2、工作方向。工作方向也是工作的目标，正所谓有目标才有动力。

3、工具的选择和使用。选择好的工具能使得事半功倍，而工具的使用就要求我们不懂莫装懂，能够虚心请教他人。自己懂的，也能不因自己的私利而无视工作同伴的求教，毕竟，每个工作都不是仅凭个人能力就能完成的。工作本是一个集体项目，愉快的合作才能提高效率。

执行力是指有效利用资源、保质保量达成目标的能力，指的是贯彻战略意图，完成预定目标的操作能力。是把企业战略、规划转化成为效益、成果的关键。

二、员工执行力的三层含义。

1、具备完成工作任务的潜在胜任能力
2、具备完成工作任务的显在操作能力
3、技术创新和能力提升的自觉能力
三、没有执行力就没有竞争力
决策层——管理层——执行层
决策性，强调战略性体现方向性
管理层，强调有效性体现策略性
执行层，强调技术性体现执行力
四、影响执行力的若干因素
个人因素 组织因素 社会因素
个人因素。个人——思想境界 技术能力 行动能力
组织因素。组织——业务计划 团队合作 执行能力
社会因素。社会——经济水平 hr总水平 执行能力
五、提升执行力的三个关键要素
发展战略 细节沟通 团队管理
发展战略——方向性问题：决定做正确的事（决策者的工作职责）
团队沟通——机制、制度、文化氛围（管理者的工作职责）
细节管理——计划、流程、操作（执行者的最终体现）

六、工作计划执行力弱，计划工作落实不彻底的原因
1. 对工作计划认识尚未完全到位。主要表现在部门和个人对工作计划的制定应付了事，所制定的工作计划未能在实际的工作中起到切实的指导作用，对待工作是“兵来将挡，水来土掩”的被动接受。

2. 工作计划与实际工作目标不适应。从目前实际情况来看，有些员工由于缺乏对自身工作的了解，对工作存在问题研究不多，了解不深，对自身重点、难点问题和薄弱环节把握不准、分析不透，使工作计划的制定缺乏有效的根据，没有工作措施，没有明确目标，使人无所适从。

3. 执行者工作责任心不强。对上级布置安排的工作，有的态度不积极(脱落)，业务不扎实，工作不细致（马马虎虎）；有的热情不够（散漫）；有的敷衍了事（应付）；有的推诿扯皮（推卸责任）；有的想法设法找借口、找理由，消极对待。

工作计划的关键在落实计划要有务实的态度，将计划、目标

转化成一系列具体的、能够执行的措施才是真正关键所在，从执行过程中不断完善，最终达到目标要实现的效果。因此工作计划的制定更要注重落实。这就是要加强员工的实施性，每个员工都应对自己的工作目标明确。同时负责人对员工的工作计划把关。通过把关，使工作计划的制定与实际工作相结合，确保每月工作计划的顺利实施。