

# 2023年教学督导工作内容 教学督导年度工作总结(汇总10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 教学督导工作内容 教学督导年度工作总结篇一

### 1、教师的整体素质有所提高。

今年所听的这32节课，讲课老师的年龄大都比较年轻，体现了我们费县小学英语教师队伍的年轻化。教师的整体素质有了很大提高，从教学基本功到个人基本素质，都较以前有了很大变化。尤其是近几年毕业的大学生英语老师，口语纯正流利、板书认真规范、教态自然大方、语言亲切和谐，广受小学生的喜爱。在教材内容的把握及教学策略的运用方面也做的比较到位，能够较准确地确立教学的重点、难点，并在教学中创设情境、设计任务型活动去突破重难点，使课堂教学的目标达成度较高。

### 2、各校的重视程度越来越高。

随着各学校理念的不断提升，各学校对教学评估工作的重视程度也越来越高，主要表现在：一是学校的档案材料。整理更规范，排列更有序，准备更充分，内容更丰富。二、教师们对评估课的准备更充分。所有被抽到讲课的老师，都提前做好了一切准备，多媒体、自制教具、单词卡片、录音机、磁带等一应俱全，教学设计更是颇费了一番心思。三是学校层面的服务更加周到。从材料的整理、摆放到解说，都比较到位，对听课地点、顺序的安排更加合理，对听课老师的座位安排、教本摆放等服务都得到了很大程度上的提高。

### 3、县集体备课成果得以合理化或创新性的利用。

为了进一步减轻老师们的负担，把更多的精力放在“备”上，突出备课的实效性，让备课更好的为我们的课堂教学服务，教育局教研室从财力物力上给了我们教师以最大能力的支持，组织全县优秀教师对各学科进行了精心备课，形成了电子教案，我们老师可以直接拿过来进行二次备课。在去年的评估中，我们发现并反馈了一些问题，比如修改建议的针对性、教学反思的实用性等。今年的评估中，我们就绝大多数学校都对去年工作中的不足进行了改进。老师们都能合理利用集体备课的成果，使之真正发挥作用。绝大多数老师都能根据自己的实际情况，对集体备课提出个性化的修改建议，使备课更能适合学校、班级、学生等实际情况，更好地发挥其作用。相当一部分教师能够在每节课上完之后，及时写出实用性较强的教学反思，认真反思了自己在课堂教学中的成败得失，为以后的教学提供了经验或教训。而有些学校则是创新性地利用集体备课成果，例如费城镇采取的是电子备课(存在自己的电脑上)、集体备课(大家集体研讨)和书头案(教学过程简单写在教本上)三级备课模式，减轻了教师的负担，也加强了备课的实效性，受到广大教师的欢迎。再如新桥镇，中心校规定三年内新教师要自己独立写教案，可以参考县里的集体备课，但必须重新抄写，避免了新教师看看教案就上课的情况，对新教师的业务成长起了关键的促进作用。

### 4、课程标准和教学策略的新理念得以充分体现。

课程标准和教学策略是我们进行教学的重要依据。本次评估中，大多数老师能够紧紧把握课程标准的要求，按照学科教学策略的要求，遵循学科教学的特点，尤其是英语学科的特点。在教学中，能够遵循“用英语教英语”的原则，教会学生“用英语做事情”。在词句教学中能够做到“句不离词，词不离句”，并且能够按照临沂市小学英语教学策略的模式，遵循小学生学习英语的特点，让学生在任务型活动中学习并操练语言，在相对真实的语境中使用语言。本次评估中我听课的范

围较广，小学英语课的四种种型都有听到，在全县范围来说，感觉讲得比较成熟的是词汇课和对话课，阅读课和复习课还稍欠火候。

## 5、校本课程的开发利用取得了可喜成绩。

校本课程传承着民族文化的精髓，捕捉着时代文化的脉搏，承载着社区文化的传播，体现校园文化的特色。通过不断的转变适应着新的时代、新的环境、新的对象，已经成为三级课程管理体系中的重要一级。我县校本课程开发的起步虽然比较晚，但从去年到今年，只一年的时间，我县的校本课程已经是“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”。各校都已踏上了校本课程开发的快车，取得了令人欣慰的成绩。各学校都根据地区的特点，发掘家乡的资源，开发了极具地方特色的乡土教育教材，既发掘了家乡的文化、物质、风俗、景色、特产、工业等各方面的特色，又对学生进行了“热爱家乡、建设家乡”的思想教育。培养了他们的美好理想与远大志向。另外，各学校都充分发挥本校教师队伍的作用，让部分教师积极参与校本课程的开发，校本教材的编写，取得了令人欣慰的成果。纵观全县小学校本教材开发，已经达到了种类较全、成果较丰的境界。地方特色类、艺术教育类、学科补充类、综合实践类都得到了不同程度的发展。

虽然我们的成绩令人振奋，但也应当清醒地看到存在的问题与不足。本次评估中，同时也发现了一些不和谐的音符，以下是对这些问题的透视。

### 1、过度依赖集体备课成果，教学反思缺乏实效性和个性。

虽然我们的电子教案都是全县优秀教师精心制作的，可以说是各有特色，质量也是相当好的。也正因如此，上一课时和下一课时不是一个人备的，他们的教学方法和教学思考必然有诸多不同之处，老师们拿过来用，就需要进行二次备课，把他们整合一下，为我所用，况且有时并不一定符合每位老

师的执教风格。有些地方老师们可能会做的更好。我们的学生、学情、教学条件多少都有些不同，所以二次备课的目的就是为了让备课更符合我们的教学，更好的为我们的教学服务。但是在评估中也发现有的教师对原有的集体备课很少修改或者根本没有修改。还有个别老师在上课时，过度地依赖集体备课的成果，明明这一节课不适合他，也不能对其大胆修改，当然也不排除一些老师的惰性。

记的叶澜教授曾说过：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写两年的教学反思，就有可能成为名师。可见写教学反思的重要性。但是在检查中就发现有些教师没有掌握好反思的要领，只是为写反思而反思，为应付检查而写反思。这些反思程式化严重，比如：“本课教学的重点是…”，“通过本课教学，学生学会了…”。还有的反思站于一个绝对的高度：“…类的教学，应该…”这种反思，应该说是没有什么效果，也不能为以后的教学提供改进的经验或教训。

2、教学理念还不够新。

3、在高效课堂的理念还不够。

4、对学生学习的方法技巧缺乏指导。

俗话说：“授之以鱼，不如授之以渔”。教学更是如此，我们最常强调的一个理念就是“学会不如会学”。然而在实际教学中，还是有许多老师不注意对学生进行学习方法的指导。比如说，词汇教学，老师只是简单地重复领读，虽然领了很多遍，老师、学生都很累，却还是记不住。原因何在？学生不明白其中的发音方法与技巧，只是机械地记忆读音，更有的学生为了记读音，采取了汉字加拼音的注意方式，在课本上写的乱糟糟的，还把读音记错了。这种方式很不利于学生的学习。还有一种情况，就是在对话教学中，老师只是简单地领读句子，解释意思，让学生把对话背下来。表面上看教学效果不错，学生会读了，甚至会背对话，但是却不会用。这主

要是由于老师在学习课文的时候，没有帮学生把这一类型的句型进行总结归纳，多做替换练习，让学生真正掌握这一句型，而不是这一个句子。

5、教师的基本功还有待进一步提高。

(1)口语。一是课堂用语贫乏，只会说几个简单的单词，大多数情况下给学生说汉语，学生可以听懂的，简单的指令也用汉语去说。以至于学生的口语也差，听课老师和学生无法进行最简单的口语交流，连whats your name?how are you?(三年级)whats in your classroom?is this your book?(四年级)whos your english teacher?what can you do at home?(五年级)can i ask you some question?what are you going to do this weekend?(六年级)之类的课本上的句型问答都不知道如何回答。二是课堂用语不规范。有的老师倒是说了不少，口语也比较流利，但说起来就是长篇大论，学生根本听不懂，最后还要用汉语再解释一遍。三是语音不规范。

(2)板书。板书的设计关系到一堂课的成败。板书要体现教学的主要内容，重点难点，形成知识体系，好的板书就是“微缩教案”，让人一看就明白。然而，大多数教师教学没有注意到板书的重要性，或者说还没有致力于板书的设计。

## 教学督导工作内容 教学督导年度工作总结篇二

我县教育督导室成立于1984年，隶属教育局，股级单位，现有人员3名，包括股长、副股长、股员各一名。全县有市督学3名，县正科督学2名，有兼职督导员34名。xx年县教育局依据《山西省教育督导规定》和《晋中市人民政府关于贯彻〈山西省教育督导规定〉的实施意见》，提出成立人民政府教育督导室的申请。目前，县领导就成立祁县人民政府教育督导室进行了专门会议，李丁夫县长就此做了明确指示，县编办已就相关请示手续上报至市政府，待市政府审核批准后，便可挂

牌成立。

一年来，我们教育督导室坚持以“”重要思想和科学发展观为指针，以教育改革与创新为动力，紧紧围绕县委、县政府提出的创建教育强县目标及教育局总体工作思路，认真履行教育督导“监督、检查、评估、指导”的职能，积极施行学校发展性督导评估和全县教育工作年终综合评估，围绕全县教育的中心工作、重点工作自觉开展随时随机的过程性专项督导，使教育督导工作为完成我县教育目标任务起到了较好的促进作用。

## 一、多维度为学校定位，创新督导评估机制

为全面了解教育的整体运行情况，对县局所直属各校(县直校)的领导班子和学校管理做出全面客观公正的评价，并建立和完善后备干部选拔机制，根据上级精神和素质教育目标体系，我们在多方调研的基础上出台了《学校教育工作评价体系》，评价体系呈多视角、全方位、分层次的特点，采用上评与下评相结合，定性与定量相结合，纵向考核、横向考核相结合，民主测评、实地检查相结合的方式，突破了以往以“查”为主的模式，采用了以“评”为主“上评、下评、互评、测评”的新形式。xx年3月，由督导室牵头，分五个检查组，利用一周时间，对全县所有高中、初中、各乡镇中心校、县直属幼儿园共34个单位进行了全面的评估。采用该评估方式后，因为对各学校的校长职责履行情况、班子运行状况、学校教育教学管理等做了比较准确的定位，所以该体系得到了学校教职工的欢迎和不少兄弟县市的认可。吕梁市交城县督导室的领导，多次来我县取经学习。日前，已对这一评价体系作了进一步完善，在本次省、市对我县检查过后，开始对我县所有县直学校进行评估。

## 二、围绕中心工作，做好过程性随机督导

为完成我县每年的教育目标任务。xx年初，我们教育督导室根

据省、市教育工作会议精神，参照晋中市政府、晋中市教育局对我县的教育工作任务，围绕县委、县政府创建教育强县的目标和县教育局领导确定的本年度教育工作总体思路，综合教育局各股室意见，研究制定了《xx年度的全县教育工作目标任务书》，把我县的教育工作任务分解细化到相应的股室、学校，并在全县教育工作会议上由教育局长与相关学校校长签定目标任务书。为推进目标任务的落实，我们督导室还实行项目管理的办法，落实项目责任制，督促各学校做出工作任务完成的相关计划书，制定出完成各项任务的措施、时间、责任人、逐月安排表。在一年中，我们开展对学校的过程性随机督导，根据学校工作任务计划书到学校对照检查，有的放矢。对按计划完成任务的学校，我们还坐下来与学校领导一起研究新的发展目标，促进学校张扬个性，彰显特色，对完不成任务和推迟任务完成时间的学校，要求学校领导找出原因，明析该校发展变化的轨迹、现状和趋势，寻求发展的切入点，形成文本。同时我们对在检查中发现的诸如安全隐患、教学管理混乱、教育经费使用不当等问题当场给学校留下书面“备忘录”。以上工作实际也是我们督导室每年的常规工作。根据目前我们过程性随机督导的情况看xx年我县各学校的工作目标任务已基本完成(详细的情况要等年终检查后决定)。一年来，我们本着大学校一年最少督导两次，小学校一年最少督导一次的原则，全年共下乡63天，深入学校134所(次)，为16所学校留有备忘意见74条。

## **教学督导工作内容 教学督导年度工作总结篇三**

为了促进我校教学管理水平的提升及良好的教风、学风建设，全面掌握我校教师队伍的教学水平和学校的整体教学状况，不断提高教学质量，在我校领导和教务处的具体指导下，开展了面向各个系部的全面教学督导工作。为更好地总结经验，对以后的工作提供指引，现就本人在本学期的教学督导工作情况进行简要总结。

本学期我负责听青年教师张其老师的课，由于本人的课程与

张其老师的课程安排在时间上有一定的冲突，郝老师的其中一门课程没有听，还有一门是实验教学，因为专业不相关，不能胡乱指手画脚，所以，本学期所听的课程主要是《电子商务a□□同时也不想过多造成青年教师被听课时造成的紧张状态，因此，本学期共随堂推门听课3次。

总体来说张其老师教学过程中保持了严谨的教风，教学态度认真，讲课条理清楚，重点难点突出；备课、上课、布置批改作业等教学环节都很认真负责，对所讲述的课堂内容熟悉；理论教学与案例教学、讨论式教学在课堂中被普遍使用，内容简洁明了，非常注意与时俱进的修订教学案例，其中有一次听课是11.24日，郝老师的课件中对本年度双十一营销中情况进行实时总结性教学，很大程度调动学生课堂参与的积极性；此外，郝老师还注意课后内容的归纳和总结，下课后能够做到与学生的耐心交流与沟通，亲和力较强，能按时上下课。

在肯定成绩的同时，当然也存在一些明显的问题，这些问题可能也是青年教师课堂教学中不同程度上存在的一些共性的问题。

1、对个别学生迟到应予以更多关注，如果教师对他们的迟到行为表示忽略，学生们会认为老师对迟到问题并不重视，可能导致他们意识不到自身行为的问题及对其他同学造成的干扰。

3、上课中语速稍快，后排学生听不清楚，会使部分学生进入恶性循环，听不清—不能体会课程的趣味性—不听—听不懂—更不听。

4、对课堂纪律的控制不够严格，课堂上特别是后排同学的玩手机现象较严重，教师更多的关注了前排听课同学的反映，忽略了后排同学的听课状态。

在听课过程中，所在班级的学生课堂纪律及秩序总体上较好，缺课学生基本上没有，但存在迟到现象，尽管迟到学生不多但仍然存在。总体上看，绝大多数学生能按时上课，课堂上守纪律，坐在前几排的学生，听课非常认真，能积极与老师互动交流，发表自己的见解与观点，学习比较积极主动。而坐在后几排的学生，大部分不太认真听课，自由散漫，摆弄手机，挤眉弄眼、小纸条交流现象比较严重。

## 1、提供更多的机会让教师们学习交流

教学督导只是一种督促提升的手段，在提升教学质量方面能起到一定的效果。但是，这不应该是唯一的手段，学校更应注重为老师们提供学习交流的机会，去年我校举办的示范课教学就是一种很好的可以传承的方法，老师们通过观摩学习同行的授课方式方法，得到启发并形成自身独特的教学模式，在学习的同时也产生更多的压力与动力，教师们会更自觉更主动提高自身教学能力。在交流中学习翻转课堂教学，讨论式教学，视频影像教学导入等都能更好的吸引学生参与课堂的方法，从而提升教学效果。

## 2、增加对学生的过程考核与管理

课堂教学不是老师们的独角戏，如果沟通对象即信息接收者在沟通中主观上已经拒绝接收信息或对所接收的信息持否认态度，这必然会影响沟通效果。因此，在相信学生们的自觉性的同时，也应增加对学生们课程中的考核管理，比如根据课时安排学校硬性规定相关课程的过程考核次数，并有一定的考核标准与规范，比如64学时的课程至少安排6次提供书面证据的过程考核（含期中考试），减少期末考核所占的比例，比如期末只占40%，这样的话，当前学生们将学习定义为期末之前的突击复习而非跟随老师及时思考的问题在一定程度上可以得到解决。

## 1、本学期是本人首次参加学校组织的教学督导工作，在督导

工作中，我严格履行教学督导员的工作职责，顺利完成了本学期的督导任务，并做了详细的听课记录。通过参加本次教学督导工作，加深了我对教学督导工作的了解和认识，这有利于提高本人教学工作的成效，从张其老师身上看到了我校年轻教师的责任感与工作的激情，学习到了新的知识和技能，这些将让我获益终身。

2、但同时也应看到在本学期的教学督导工作中存在的不足，由于自身教学任务较重，随堂听课时间安排较少，听课后只能与授课教师进行简短交流，这在一定程度上影响了督导工作的效果。

## **教学督导工作内容 教学督导年度工作总结篇四**

按时上报月工作报表的单位有鞍山电大、抚顺电大、丹东电大、锦州电大、营口电大、阜新电大、辽阳电大、铁岭电大、朝阳电大、葫芦岛电大；东港学院、彰武教学中心；全成教学部、职大教学部等。

从各单位上报的月报表可以看出，各办学单位的督导部门在日常督导工作的基础上，根据本单位的工作实际，对教学及教学管理中的重点环节加强了督导，参与学校教育教学中的大事，如丹东电大的年轻教师的试讲公开课、锦州电大组织的跨专业教师试讲等活动，铁岭电大还对上学期的集中实践环节的档案进行了督导检查，并指出了存在的问题，提出了整改的建议。同时，各办学单位督导部门还对所辖县级电大的学期初教学准备进行了督导检查，延伸了工作的深度，体现了省、市、县督导工作的立体网络，实现了对系统各层次教学的质量监控。

在上报3月工作报表的同时，部分单位还对本学期的工作计划加以细化，制定了4月份的工作安排。

在3月份工作基础上，4月份督导工作重点放到日常教学秩序

和主要教学环节的督导检查上，主要包括面授辅导课出勤情况、教师课堂教学情况、形成性作业进展情况、综合实践环节进行情况等方面，通过督导检查，发现问题，分析原因，促进教学质量进一步提高。各单位要总结教学改革中的经验，调研综合实践环节方面好的做法，对学生面授课出勤情况进行简单分析，并形成300-500字的总结材料，随月报表同时提交到省校督导处。

## 教学督导工作内容 教学督导年度工作总结篇五

第二学期应用化学系教学工作，在系党政班子领导下，经全系教师拼搏努力，圆满地完成了教学任务，系教学督导成员除完成教学任务之外，做了大量的教学督导工作，使我系整体教学工作水平和质量得到提高，取得了较好的教学效果。

本学期初，聘请樊树红、姜业朝老师为新补系教学督导成员。并且对教学工作进行全过程督导。安排督导组相关人员对本学期各个阶段的教学工作进行监督和指导。教学督导人员均为我系教学骨干、专业带头人，担任大量教学任务和教学管理工作，每位督导教师都投入大量精力进行教学督导工作，共督导理论课、实验环节等教学工作达78人次，对年轻教师、外聘教师加大了督导力度，对实验环节的教学加强了监控。对于教学工作中的问题和薄弱环节，督导人员及时与任课教师交流沟通，提出改进措施和方法，对于教学改进效果非常显著。

开学初，我系全体教师提前两天报道上班，以教研室为单位，对开学后教学工作的准备情况进行了全面检查，包括教学大纲、授课计划、教案、教材、实验计划等教学资料，以及各教研室活动计划、实验实训场所、设备的准备情况，每位教师都做好了较充分的准备。个别教师教案不够规范，实验计划的时间需要全系统一协调安排。本学期以教研室为单位，对教学各个环节进行了初、中、末各阶段工作检查，包括授课计划、教案、教学进度、作业布置和批改情况，通过检查

找出不足和差距，提出整改措施，提高教师的重视程度，规范了教学过程。

尤其对外聘教师、青年教师课堂教学情况以及实验实训进行重点督导。教学督导人员在工作过程中，坚持原则，注意方法，取得了较好的工作效果。对课堂教学中存在的问题，及时与任课教师交换意见，交流看法，提出了很多有益的建议。督导中发现检查青年教师中，普遍存在课堂的驾驭能力欠老道；对教材和教学内容的处理、理论与实践关系的把握、教学组织能力等方面有待提高。我系外聘任课教师普遍具有很高的专业素养和教学水平，教学效果好，个别教师普通话需加强训练。实验实训环节的教学督导中，发现工业分析专业实验实训负责教师对学生要求严格，学生进入实训室之前教师检查准备情况，重要环节操作步骤要求学生熟记，对实训操作严格规范要求，教学效果良好。但也发现有些实验实训课堂，教学环境嘈杂，教师要求不严格，学生松散。

彼此相互听课，或共同指导实践环节课程，老教师不遗余力传帮带，各教研室以集体备课、说课、公开课等形式展开教学活动，使青年教师的教学水平和教学能力得到了快速的提高。聘请学院督导专家黄均麟老师，为担任《物理化学》课程的青年教师，传授教学方法和教学技巧，强调不同专业学生因材施教和教学重点和难点等方面的教学经验。绝大多数青年教师已经独挡一面，担当教学工作重任。

严查教师上岗情况，学生出勤情况，教师严格遵守教学要求，按时上、下课，严明课堂纪律，严格管理学生，认真填写课堂日志，教学秩序良好。

由于督导人员均为教学工作骨干担当的教学任务较重，造成督导的力度还不足，在今后的教学工作中，还需要重点加大课堂教学、实践环节、以及教学准备工作的监控管理工作力度，使我系的教学督导工作跨越新的高度，得到良好的发展。

## 教学督导工作内容 教学督导年度工作总结篇六

对于经营多年超市还是要求总部对其超市的环境卫生，产品摆放陈列等基本的超市经营管理理念和陈列模式反复一再地提出要求和规范，关于这些基本常识和管理要求的问题不应该再出现在这些超市里。对此总部应该对其提出批评并进一步加强基础知识的培训和管理考核的要求，卫生环境和产品陈列等基本考核同超市店长的工资直接挂钩，结合考核结果制定工资标准形成一定的工资落差，让环境卫生、产品陈列等一些细节性管理成为一种企业文化，成为塑造企业形象的基础要求。

甚至进一步做到培训并出卷考核，形成一种共同学习的气氛，为了加强管理调动干部的积极性，培养和提高管理、经营水平可以将其考核成绩同季度奖金和年度奖金直接挂钩，促进干部带头加强业务知识学习，同时自主为单位培训出优秀的店面员工，带出优秀的干部为企业进一步发展作储备。

购物的环境卫生、产品品类的特色，超市的自主产品品牌经营都是作为超市在消费者心目中的树立和宣传企业文化和树立店面自我形象的方式。总部运转部应该从简单的环境卫生的检查、产品陈列的督查以及超市员工的个人素质考查中走出去，重点进行企业文化产品品类形象的设计宣传，干部员工的业绩考核，节假日等全年促销活动的安排和部分店面的促销收集汇总，对于个店促销活动的评估，对于一些管理到位经营业绩优秀的店面组织干部人员或一些储备干部人员学习参考等。检查中的超市整体效果还是不错的，下面我就将11月份的督导结果通报一下。

### 一、 卫生问题

部分门店的卫生做得不够彻底，那些不太引人注意的角落卫生较差，比如空调机的灰尘较多，堆头筐、货架下面的堆放垃圾杂物等，一些细节性的地方没能引起店内足够的重视。

另外，店面的玻璃门窗擦得不够干净，透明效果不够好。当然也有一些做的比较好的门店，例如柳新店。空调机擦拭的干干净净，而且用空调罩盖上。从这一细节就能看出店长的管理水平。

## 二、 陈列问题

大多数门店的商品陈列不是很规范，没有严格按照商品陈列的原则进行，导致商品陈列不丰满，分类不明确，关联性不强等问题，不能够迎合消费群体的消费心理，到动企业销售人气的上升。南京徐总对郑集二店的陈列给予了很高的评价，希望各门店店长都能够有时间去参观和学习。

## 三、 季节性商品问题

到什么季节卖什么货，我们的商品和陈列要随着季节的更替进行调整，而我们有的门店的店长就没能意识到、做到这一点。季节性商品做到及时调整更换的门店有郑集二店、张庄店。例如棉拖鞋、保暖内衣、羊毛裤、电暖气、加湿器等都做了突出陈列，引导顾客，抢占销售先机。

## 四、 管理问题

管理上是否合理和到位从方方面面均能体现出来。比如：卫生、纪律、商品、陈列、库存、销售、促销活动、形象及人员业务素质等。

我们的门店店长有哪个人敢拍着胸脯说，我以上所有的方面都做好了？既然没做好，就该严格要求自己争取做好，把自己的门店的管理搞上去。

## 五、 生鲜问题

生鲜是最带动人气的，生鲜做得好坏直接关系到整个店的销

售额。我们的部分门店的生鲜做的还是不错的，例如：郑集二店、柳新店、三堡店、欢口店、郭集店、中心店和黄集三店。其中郭集店的水产品销售尝试还是成功的，也是我们所有门店里唯一一个有水产品销售的店面。

## 六、 考评结果与表扬

1、在这里对河口店提出表扬，自从连着几次排名倒数之后，河口店的王店长严抓管理，从卫生到商品、再到人员纪律都有了很大的进步。希望其他做的不够好的门店认真对待，积极改进，向王店长学习，向河口店学习。

2、对吕梁店和郭集店提出表扬。生鲜的亮点在个别门店越来越明显，也有很多店长意识到了这一点，并努力摸索，总结经验教训。其中吕梁店的李国店长和郭集店的郭华德店长在这方面做得不错。

七、 涉及到圣诞节、元旦等问题 因商业机密暂时保密，恕不可奉告！

需要进一步加强处于消费群体有购买力位路的部分超市“菜篮子惠民”工程，提升和塑造一些形象店的建设，树立苏果连锁超市的品牌，为企业进一步有大的发展打下基础和创造条件。

各位店长年底每人写一份总结述职报告，可以将自己的成功的管理心得和管理经验写稿上报总部，同时将优秀的管理经验传给各个门店学习与参考；要求每个店长自己的一年来的业绩贡献和自身店面的不足、需要改进的地方提出来形成文字，制订出自己明年的销售目标和参照管理要求自定自身店面管理目标作为每年的考核参照标准。总部根据报告和工作检查等对于做出突出贡献的优秀干部给予一定物资奖励，对于年度业绩较差的干部进行一定的经济制裁，督促其对不足的地方及时改正□20xx年拿出好的成绩单回报企业。

# 教学督导工作内容 教学督导年度工作总结篇七

结

系主任作为系督导组的成员之一，参与了听课、评课的全过程。这样，就使其对全系教师的教学水平、教学情况有了更进一步的了解，便于从整体上把握全系的教學现状，发现问题并及时解决问题。同时，在评课、讨论的过程中，多方听取意见、接受院督导办的指导，从而促进了教学管理水平的提高。这对于正确把握教育教學的方向，合理有序的开展教育教學改革起到了良好的促进作用。

在校行政的领导和教务处的具体指导下□20xx年校教学督导委

今年3月初，根据教务处安排，我们派出两位同志赴北京师范大学、中国农业大学、北京农学院、北京林学院考察学习，听取了兄弟院校介绍的教学督导工作进展情况及经验教训，对我们有很大启发。比如北师大新进教师一年内不上课，主要是备课、听课作好助教工作。

中国农大评教打分，平均分低于80分者，评职称时一票否决；北京农学院对教师课件问题研究，并已出版了论文集专著；北京林业大学对青年教师的岗前培训很有特色和成效等。这些作法和经验、对校有关工作有指导和借鉴作用。参观考察情况，已写有《去北京兄弟院校学习汇报》上交教务处，教学督导组也专门开会听取了情况传达和讨论，对改进我们的工作有促进作用。

2

作为常规工作，期中教学检查与期末考试都是非常重要的教学管理环节。在上半年的期中教学检查中，主要是检查08-09学年两学期的试卷，校教学督导员分在三个组内，每组都要到5-6个学院进行检查。主要是抽查试卷看改的是否规范，有

没有配套的教学大纲□a□b卷及答案要点、评分标准，所写试卷分析是否规范和有针对性。每个督导都尽心尽力，圆满完成了任务。

在下半年期中检查中，主要是对xx届毕业生毕业论文(设计)质量及相关资料、近三年来新进教师讲课情况和阅卷情况以及高等数学、计算机、物理、化学、电工、力学、制图、中文写作等学科批改作业情况进行了检查。由于时间紧、任务重、在教务处领导带领下，校、院两级教学督导员通过紧张工作，完成了任务，并写出小结。检查情况及改进意见，在校教学工作会议上由宋安东处长向会议作了汇报。

### 3

上半年4月中旬，教务处对34个提名教学优秀奖的教师，进行听课打分评比，共分十二个评比小组，校院两级督导员都参加了听课工作。经过一周时间随堂听课、打分、再加上学生评教、评审、公示等环节，其中26位教师获教学优秀奖，使这一工作顺利完成。

在年初的教学工作会议上，我们建议召开校、院两级教学督导员会议，以便更好交流思想总结工作，提高督导工作水平。今年11月16日，这个会议终于召开，而且各院教学副院长和年青教师代表也参加了会议。在会议上，刘波涛、杨明亮、代丰瑞、李增录、杨建堂、李广安等校院督导员发了言，传达了省督导会议精神，或者谈了个人从事督导工作的作法和体会，并对教学工作提出不少建设性意见。

### 4 间的交流。

今年11月初，校教学督导员在教务处支持下，赴洛阳河南科技大学，参加省第六届高校教学督导工作研讨会。在会上听取了省教育厅高教处领导对河南省教育状况的介绍。对教育战线热点、难点问题的分析，以及对教学督导工作的期望。

我们六个督导员分别参加了三个大组的讨论，在会上也介绍了我校督导工作进展情况及遇到的新问题，与兄弟院校同行共同协商，寻找解决办法。会上还积极筹备成立河南省高校教学督导协会(或研究会)，我们也表示积极参与活动。

5 育人、为创造一流农业大学多做贡献。每天有一个督导员主持并考勤，结束时每个学员写了总结，谈了自己参加学习班的收获与提高，听课记录也上交教务处存档，督导员对培训班作了总结，并提出有关建议，以便改进工作。

为8个学院09级学生作 成才之道 报告18场，受到学生普遍好评(其余学院放到下学期进行)，结合学生普遍反映 普化 难学问题，讲大学的学习方法9次，为考研学生辅导3次。

今年12月29日，教学督导员召开会议，回顾总结了今年的工作，并提出了若干建议，以便改进教学管理，进一步提高教学质量。

6 校多媒体在教学中的运用越来越多，对教育教学工作有很大推动作用。但也应看到，一些青年教师在使用多媒体教学中存在不少问题，应引起重视并加以改进。我们到北京农学院参观考察时，看到他们对多媒体教学体会的论文集《高等农林院校多媒体教学质量探索与研究》一书，内容丰富，有启发指导作用。

书后附有《多媒体课件的制作评比标准》、《多媒体教学综合评价指标体系》、《国家网络教育技术系列标准(celts)分类与编号》对我们规范课件制作与多媒体教学活动有指导作用。建议我们购回一些书，并研究我们的改进意见。

建议教务处能否在每学期或每年，有准备地召开一次系主任会议、交流、研究教学中的经验与问题，教务处的文件与指示精神也可直接传达到基层教师中间。

7

8

## 教学督导工作内容 教学督导年度工作总结篇八

### 1、授课教师情况

教师教风严谨，教学态度认真，备课充分，讲课条理清楚，气氛活跃，能按时上下课，课堂教学都取得了较好的效果。

(1)在教学中都使用了灵活的教学方法。教师做总体课堂设计，并对所学内容的要点进行讲解，学生在对掌握重点教学内容的基础上，结合自身兴趣，在实现对所学知识进行加深和拓展的同时锻炼学生分析问题的能力和语言表达能力。

(2)多媒体教学情况。所有老师都采取多媒体手段辅助教学，课程信息量大，大部分课程的课件也较规范。

### 2、学生情况

在所听课程中多数班级学生课堂纪律及秩序总体上良好，但有部分学生上课讲小话、睡觉、玩手机，迟到特别是旷课现象仍然存在。

### 3、教学材料检查情况

根据教务处相关规定，教师上课需携带的教学材料包括：课程教学大纲、教学计划进度表、教材、讲课稿。在本月所听的8次课中，教师上课时教学材料齐备，但部分教师未按照教学进度上课。

4、由于各种原因，部分教师对学生迟到的管理不够严格，长时间未对到课人数进行清点，造成了学生的懒惰心理。

1、各学院应该重视对教学的组织与管理，经常开展教研活动，要加强教学内容和教学方法的研究和改革，要对教师进行及时培养，规范要求，提倡二级督导员听课制度，切实提高教学质量。

2、应加强对教学课件的评比和筛选，提高教学课件制作水平，同时采取措施，减少教师对课件的依赖性，真正发挥教学课件的“辅助”作用。

3、进一步加强学生思想、素质、课堂纪律等方面教育，形成齐抓共管，以减少迟到、早退、旷课等不良现象。

督导组

20xx年5月29日

## 教学督导工作内容 教学督导年度工作总结篇九

今年3月初，根据教务处安排，我们派出两位同志赴北京师范大学、中国农业大学、北京农学院、北京林学院考察学习，听取了兄弟院校介绍的教育督导工作进展情况及经验教训，对我们有很大启发。比如北师大新进教师一年内不上课，主要是备课、听课作好助教工作；中国农大评教打分，平均分低于80分者，评职称时一票否决；北京农学院对教师课件问题研究，并已出版了论文集专著；北京林业大学对青年教师的岗前培训很有特色和成效等。这些作法和经验、对我校有关工作有指导和借鉴作用。参观考察情况，已写有《去北京兄弟院校学习汇报》上交教务处，教育督导组也专门开会听取了情况传达和讨论，对改进我们的工作有促进作用。

作为常规工作，期中教育检查与期末考试都是非常重要的教育管理环节。在上半年的期中教育检查中，主要是检查08-09学年两学期的试卷，校教育督导员分在三个组内，每组都要到5-6个学院进行检查。主要是抽查试卷看改的是否规范，有

没有配套的教育大纲□a□b卷及答案要点、评分标准，所写试卷分析是否规范和有针对性。每个督导都尽心尽力，圆满完成了任务。

在下半年期中检查中，主要是对20xx届毕业生毕业论文（设计）质量及相关资料、近三年来新进教师讲课情况和阅卷情况以及高等数学、计算机、物理、化学、电工、力学、制图、中文写作等学科批改作业情况进行了检查。由于时间紧、任务重、在教务处领导带领下，校、院两级教育督导员通过紧张工作，完成了任务，并写出小结。检查情况及改进意见，在校教育工作会议上由宋安东处长向会议作了汇报。

上半年4月中旬，教务处对34个提名教育优秀奖的教师，进行听课打分评比，共分十二个评比小组，校院两级督导员都参加了听课工作。经过一周时间随堂听课、打分、再加上学生评教、评审、公示等环节，其中26位教师获教育优秀奖，使这一工作顺利完成。

在年初的教育工作会议上，我们建议召开校、院两级教育督导员会议，以便更好交流思想总结工作，提高督导工作水平。今年11月16日，这个会议终于召开，而且各院教育副院长和青年教师代表也参加了会议。在会议上，刘波涛、杨明亮、代丰瑞、李增录、杨建堂、李广安等校院督导员发了言，传达了省督导会议精神，或者谈了个人从事督导工作的作法和体会，并对教育工作提出不少建设性意见。

今年11月初，校教育督导员在教务处支持下，赴洛阳河南科技大学，参加省第六届高校教育督导工作研讨会。在会上听取了省教育厅高教处领导对河南省教育状况的介绍。对教育战线热点、难点问题的分析，以及对教育督导工作的期望。有十多个兄弟院校在会上介绍了本校督导工作进展情况，如郑大是如何处理好督导中的五种关系、河大的“听课报告制度”、河师大的教育督导有效反馈、河南工大的“督导四大功能”等经验介绍，对我们都很有启发，也促进我们改进工

作。我们六个督导员分别参加了三个大组的讨论，在会上也介绍了我校督导工作进展情况及遇到的新问题，与兄弟院校同行共同协商，寻找解决办法。会上还积极筹备成立河南省高校教育督导协会（或研究会），我们也表示积极参与活动。

今年10月底到11月初，人事处、教务处联合对今年新进教师60多人进行岗前培训，校教育督导员全程参与并管理。刘波涛教授、杨明亮教授在培训班上作了报告，引导青年教师热爱教育事业、教书育人、为创造一流农业大学多做贡献。每天有一个督导员主持并考勤，结束时每个学员写了总结，谈了自己参加学习班的收获与提高，听课记录也上交教务处存档，督导员对培训班作了总结，并提出有关建议，以便改进工作。

为8个学院09级学生作“成才之道”报告18场，受到学生普遍好评（其余学院放到下学期进行），结合学生普遍反映“普化”难学问题，讲大学的学习方法9次，为考研学生辅导3次。

今年12月29日，教育督导员召开会议，回顾总结了今年的工作，并提出了若干建议，以便改进教育管理，进一步提高教育质量。

1、借鉴兄弟院校经验，加强和改进我校多媒体教育的管理。我校多媒体在教育中的运用越来越多，对教育教育工作有很大推动作用。但也应看到，一些青年教师在使用多媒体教育中存在不少问题，应引起重视并加以改进。我们到北京农学院参观考察时，看到他们对多媒体教育体会的论文集《高等农林院校多媒体教育质量探索与研究》一书，内容丰富，有启发指导作用。书后附有《多媒体课件的制作评比标准》、《多媒体教育综合评价指标体系》、《国家网络教育技术标准[celts]分类与编号》对我们规范课件制作与多媒体教育活动有指导作用。建议我们购回一些书，并研究我们的改进意见。

2、每年工会在组织教师进行讲课大赛或课件制作比赛时，能否与教务处联手合作，使比赛成果得到推广，发挥更大效益。

3、每个学院的系是基层教育单位，系主任也是骨干教师或学术带头人。建议教务处能否在每学期或每年，有准备地召开一次系主任会议、交流、研究教育中的经验与问题，教务处的文件与指示精神也可直接传达到基层教师中间。

## 教学督导工作内容 教学督导年度工作总结篇十

### 本文目录

1. 教学督导工作总结
2. 教学督导个人工作总结

### 一、月工作报表报送情况

按时上报月工作报表的单位有鞍山电大、抚顺电大、丹东电大、锦州电大、营口电大、阜新电大、辽阳电大、铁岭电大、朝阳电大、葫芦岛电大；东港学院、彰武教学中心；全成教学部、职大教学部等。

### 二、工作开展情况

从各单位上报的月报表可以看出，各办学单位的督导部门在日常督导工作的基础上，根据本单位的工作实际，对教学及教学管理中的重点环节加强了督导，参与学校教育教学中的大事，如丹东电大的年轻教师的试讲公开课、锦州电大组织的跨专业教师试讲等活动，铁岭电大还对上学期的集中实践环节的档案进行了督导检查，并指出了存在的问题，提出了整改的建议。同时，各办学单位督导部门还对所辖县级电大的学期初教学准备进行了督导检查，延伸了工作的深度，体现了省、市、县督导工作的立体网络，实现了对系统各层次教学的质量监控。

在上报3月工作报表的同时，部分单位还对本学期的工作计划加以细化，制定了4月份的工作安排。

### 三、x月份工作重点

在3月份工作基础上，4月份督导工作重点放到日常教学秩序和主要教学环节的督导检查上，主要包括面授辅导课出勤情况、教师课堂教学情况、形成性作业进展情况、综合实践环节进行情况等方面，通过督导检查，发现问题，分析原因，促进教学质量进一步提高。各单位要总结教学改革中的经验，调研综合实践环节方面好的做法，对学生面授课出勤情况进行简单分析，并形成300-的总结材料，随月报表同时提交到省校督导处。

## 教学督导工作总结（2） | 返回目录

光阴似箭，转眼间，一个月的督导验收准备工作过去了，可以说为迎接督导验收，我们每个老师都紧张忙碌的工作，疲惫多多，收获多多。总体看，总督导工作对我们每个人都得到了提高，不管是从学校整体工作的了解还是从教学研究的深入了解，对我和本组教师来说都是很大的促进和推动。下面我从几点来谈谈督导工作的感受。

□

1、今年亲历了教育局教学督导工作会议，感觉督导工作不仅是教学工作的验收，更是对教学工作的推动。开完会感觉局领导对工作的重视程度非常高。自己也感到了任务的急迫。在校领导周密的安排下我分担的是课程管理这一块的工作。当时摸不着头脑，不知道从哪里准备，会后就开始了学习有关教学督导工作的有关资料。不明白的地方就和赵校请教，和董主任研究。逐条研究分析领会归纳自己应该准备课程管理的工作项目。自己在学校完不成的就拿回家去做。在准备工作中 知到了国家课程设置的标准，地方课程设置的标准，

校本课程设置标准。学习了心理健康课设置的有关规定和要求。清楚的知道了我校课程设置的宗旨和目的等等。

2、忙中不忘抓好教学常规工作。教学督导工作准备期间正赶上期中考试，我主动，默默承担起期中考试的安排，因为这是新学年，新学期的开始监考安排一切从头开始，班级不同了，任课教师不同了，请假的，有病的 等等需要全盘考虑。要想不出纰漏需要特别细心，全校统筹安排，这是我第一次尝试开学初的监考安排。要考虑到英语的烤盘，取卷、分卷，阅卷安排、试卷分析等等。由于自己的经验不足，最终还是丢了3个二年级数学教师没有安排上。 每年阅卷人数比例不等，阅卷有的学科总是贪晚，基于这种情况去年学期末我现场作了统计，在安排阅卷人数我做了适当调整，年龄调整，像科学我就增补年轻一点的课任教师或数学教师。所以今年判卷的效率就不较高，基本在上午10：30左右都基本上判完。所以不管你干什么事，只要用心，没有做不好的。

1、这次省督导之前，教育局为了推动全区的整体工作，让我们学校是如何准备督导验收工作的做一个示范引领，学校让我们六年级数学承担讲课和教研组专题研讨的引领，当时感觉任务的艰巨，是学校对我们的信任，同时也是对我们六年级数学组教师的锻炼。当时我就和老师们讲清了任务的重要性，我们引领将带动全区。我们的目的不只是高水平的完成任务。更重要的是通过此次活动，真正挖掘我们教学中存在根本的问题，确定教研专题，促使我们的教学水平和教研能力得到真正的提高。当时确定杨凤玲老师来担任讲课者，按进度杨老师有参加比赛的现成的课《百分数的意义》，但我们并没有使用现成的课，我和同组教师网上观看名师课堂，比如：钱守旺，华应龙，刘松、张齐华等，学习名师教学理念，好的教学方法，然后在集体备课。杨老师再本着本班学生的特点，自己的教学风格进行了有针对性的备课。上级要求我们结合课例进行专题研讨，基于平时数学教学中总是不能完成教学任务，达不到四当堂，本着问题即专题，在校长睿智的点拨下，数学组长的调研中确立了数学的教研专题为：

“优化教学结构，打造高效课堂”专题确立后我和老师们在网上学习了不少的有关专题的理论知识来充实自己，知道了优化教学结构包括：优化教学时间、优化教学手段、优化教学内容、优化练习设计、优化教学环节、优化教学方法等等。我和老师们反复学习，通读教学大纲，学习新课标理念。有的老师为争论一个问题，弄清一问题研究到晚上6点还没回家。杨老师有时晚上9点多还在给我打电话研讨课的设计环节。刘冬梅老师梦中都在说教研组活动的内容。我连续几天都在失眠，醒后脑子想的都是如何搞好教研，优化教学内容打造高效课堂。真正的推动我们的教学工作。解决我们教学中存在不能达到四当堂的问题。甚至双休日老师们都在搜集有关专题的资料，到了学校我们就先进行有关理论的专题研讨，有了理论做基础，我们信心就足了，教研水平也提高了。由于在学校准备资料，还要听每位教师的课，评课，参与教研组活动，没有时间去学习有关专题的内容，我连续五个晚上都在学习有关专题方面的内容，让自己的理论知识更充盈，目的就是使自己的教研水平得到提升。在教育局的指导下我们圆满的完成了教学和教研的引领。老师们在此活动中得到了锻炼，收获了知识，提高了教研水平。

## 2、独享语文课的魅力

多年来我一直教数学，很少听语文课，自开学以来，我开始听语文课，因为我肩负着年级管理的任务，必须要懂语文，了解语文。每次听课都抱着学习的态度去听课，听语文课是一种享受。这次以教学督导为契机，我更是听了好多语文课，语文课总体给我的感觉是，以读为本，以情为魂，读中感悟，读写结合。我们六年级语文的教研专题基于本单元内容局限，在赵校长的指导下确定为：以读为本，读中感悟，打造有效课堂，在和老师们共同研讨中我知道了读中感悟有好多种形式：有速度、反复读、引读、角色读、。。。老师们分别搜集了教研专题方面的好多有关资料，第一次老师们只是针对课进行研讨，有理论知识后就结合课例进行研讨。每个老师都有自己独到的见解，发言积极踊跃，老师们不断修改自

已准备的评课材料。针对不同课反复进行教学研讨。真正达到教研水平和能力的提高。