

# 教师实习工作教育总结(实用9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 教师实习工作教育总结篇一

教师近五年工作总结为了有计划有领导地帮助教师总结教育、教学工作经验，我们在开学之初，根据学校工作任务和教师情况就计划在本学期着重总结哪些经验，做好教学工作，今天本站小编给大家找来了教师近五年工作总结，希望能够帮助到大家。

特别注重教学研究，努力提高自己的教科研能力，认真学习教育学、心理学，积极参加有关课题研究，特别是新课程的学习与实践，大胆尝试课堂改革，力求大面积提高教学质量。突出教学重点，突破教学难点，积极提高课堂效率，加强学生掌握知识的长久性。本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，积极组织备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学中我倡导探究性学习英语知识，注重培养学生的自主、合作和交流等各方面能力，教育学生在学的过程中注重与现实生活的联系，融入了“以学生发展为本”的理念。不断更新教育观念，探索教育规律，探求新的教学方法，充分调动学生的学习积极性，合理运用教学手段，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，向课堂四十分钟要质量。在教学过程中积极钻研教材，改革教学方法，在新课改的要求下，深化课堂改革，努力提高教学技能，常教常新。在备课中，坚持集体备课制度，相互学习，力争使

每节课做到“新、活、实、真”。在不断的改进中做到多样化，生动活泼，富有情趣，使学生能自觉地参与，促进学生能力的形成和提高。

## 二、教科研方面

五年以来，一直担任备课组长，教研组长。在工作中以新课程理念为指导，以落实课程实施、促进教学方式和学习方式的转变和提高为核心任务，开展教学研究、教学指导、信息反馈、经验交流等工作，促使教师业务素质、专业水平和课堂教学技能的不断提高。为提高教师专业素质和业务技能，关注青年教师的成长，积极推进本组整体教学水平，积极参加各项集体活动，组织了“英语沙龙”，“英语口语比赛”，“英语书法比赛”等活动。积极进行教育教学改革，撰写教学论文多篇。其中20xx年《二轮复习之我见》在县交流论文中，被评为二等奖。全身心指导学生，参加全国中学生英语能力竞赛。其中，陈凯同学于20xx年竞赛中获二等奖。积极参加山东省暑期新课程远程研修活动，并于20xx年被评为“优秀学员”。于20xx年在学校青年优质课评选活动中，获优秀组织奖。

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。在创建和谐社会的时代背景下，教师在课堂教学中也应该努力营造“民主、和谐”的课堂教学氛围，生动活泼与严肃守纪的辩证统一，因材施教与面向全体相结合。从某种意义上来说，这种师生关系是教师正确的学生观和良好素质的反映。

在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，

无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

### 三、热爱学生是师德教育的核心

教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他是否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针；看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。

老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。在教育中，我们对学生的爱应该是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱只会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。如果我们希望学生成为有热爱美好事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

在我的课堂教学上，我带给我的学生是一种愉快轻松的学习，我的感受是：明朗而高效的节奏感，严肃而活泼的氛围，重积累与联系，重学法指导，重语言运用，重合作意识的培养，重情感交流。在新课标下，我觉得教师的教学要放在激发学生学习的内趋力，引导学生主动探求语言知识；指导学生学语文的方法，使学生由“学会”到“会学”，变“被动学习”为“自主学习”。我坚信，兴趣是学习任何知识最好的老师。正因为如此，学生们在适应了我的授课模式以后，渐渐地从对我的课堂发生兴趣转向对语文学习感兴趣。我是

发自内心地感动于这种良性的循环。同时，在语文课堂教学中我能够适时适当地利用多媒体教学设备充分调动学生的非智力因素，消除学习紧张感和焦虑感，激发学生探索未知的本能和强烈的好奇心、求知欲，这样既充实丰富了课堂，又提高了学生学习语文的兴趣。

#### 四、班主任工作方面

##### (一) 建立学生一日常规，培养学生自理能力。

教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班队课时间让学生学习《成长手册》，结合学生年龄特点，开展文明语言、文明行为等活动。通过学习教育学生从身边小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队上、下楼、排队吃饭、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

##### (二) 循循善诱，做好问题生的转化工作。

第一，充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三，要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以

和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

### (三) 认真上好每一节德育课。

积极参加每星期的德育教研活动，精心设计好每一个主题班会队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情景、真实的活动过程中，潜移默化地自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

### (四) 协调与家长的关系，开好家长会。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常和家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中可以打破以前老师说学生听的模式，家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

### (五) 确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。

“小小热气球看谁飞得高”我把班内分成6个组，每个小组根据纪律，卫生，竞赛等形式获得小旗子表扬。每个月评比一次，获胜的小组可以获得完成一个小小的心愿，这个活动激发了孩子们比学，比纪律的学习热情。

“我和植物一起成长”在家委会的帮助下，我们再班级的阳台上“开垦”了小小的种植园，孩子们自己从家里带来菠菜、鸡毛菜、草莓、豆角、南瓜等种子。请家长教学生们种植，

种植成功后，孩子们下课追逐打闹的现象减少了，孩子们到校的第一件事就是到阳台山看看植物都长的怎么样了。有时我一来到学校，她们就喊：“老师，老师你快看，葫芦开花了……”每天孩子们利用课下时间，浇水，捉虫，施肥。孩子们说，可知道农民伯伯种菜真不容易啊。孩子们在潜移默化中成长了，在无形中收到了教育。

所以，一个好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

#### (六)加强班干部的培养。

培养班干部是班主任个人工作计划中的一项十分重要的工作，我会经常研究班干部状况，对只有热情但不会工作的，就既交给工作又教给方法，对有工作能力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行为同学服务的思想教育，对骄傲自满，办事不和同学商量，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使他們不脱离同学。

爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。我们应该用先进的理念、恰当的方法带给学生鲜活的知识与技能，努力培养出具有世界胸怀、中国灵魂、适应现代社会的有用之才。教学，是一曲爱的奉献，我们的生命会因奉献而精彩，因开拓而闪亮，因耕耘而芬芳，因奋斗而更美丽。

## 教师实习工作教育总结篇二

转眼又一学年过去了，回顾这一年，有苦有累也有欢乐与收获，下面我从六方面对我为一个学年的工作进行总结。

### 一、思想政治方面

爱国守法，坚决拥护党的路线、方针、政策，遵守《中小学教师职业道德规范》，遵守学校规章制度，爱岗敬业，为人师表。积极参加党内的每次政治学习，努力提高自身的政治素质。在日常生活中，同事之间互帮互助，团结友爱。

### 二、教学工作方面

今年我任教的班级是205、503、504、505四个班级，担任205班的语文老师，兼任小学部体育教研组长。在平时的教学工作过程中做到不迟到、早退，认真备课上课，辅导学生。在体育课堂上，不只是关注学生的身体锻炼，也注重学生的意志品质和思想道德品质的教育，希望我课堂上培养出来的都是身体健康和品德合格的学生。在体育教学中，我对后进生单独指导，纠正动作错误动作，在思想上进行鼓励，促进其提高成绩。在课堂上积极发觉体育人才，对有体育特长的学生我会在课堂上增加练习量，让这部分学生能够得到更好的锻炼，提高运动技能，为学校储备体育人才。

### 三、积极开展各类体育活动

1. 认真落实“大课间”活动和“阳光体育”活动，确保学生每天在校1小时的锻炼时间。开学初我们体育组就制订好本学期的活动计划，安排了检查指导的体育老师和器材管理老师，把安排表发给各班级，各班按照安排表的内容进行开展。活动的项目在兼顾学校场地和季节的变换的情况下，尽量安

排的丰富些，如跑步、足球、踢毽、跳绳、乒乓球等。每周都会对本周的体育活动检查情况进行总结反馈，促使活动有效落实开展。

2. 召开田径运动会和素质达标运动会以及广播操比赛。每年新学期，为了提高做操质量，我们都要进行广播操比赛，得到老师们的积极配合。每年除了定期召开田径运动会外，为提高学生体质健康，每年上学期全员参与的月达标测试，下学期全员参与的素质达标运动会。我们提前把达标成绩对照表发给各班，让他们参照标准去练习，并布置家庭作业，让孩子们在家锻炼，家长督促检查，通过努力，孩子们的成绩有了明显的提高。

3. 配合鲍老师开展校级足球联赛。足球联赛丰富了学生们的校园文化生活，增强了学生们的课外参加体育锻炼的积极性，提高了学生身体素质。

#### 四、业余训练

我校目前有三个训练队，田径、足球、摔跤。我主要负责田径队的训练队。田径训练非常辛苦，又枯燥无味。遇到的问题也会比较多，要经常做学生和家长思想工作，以及任课老师和班主任的工作，需要他们的支持与配合。付出不一定会有收获，但不付出肯定难有收获，今年市田径运动会，我们小学拿了23分，第17名，街道运动会五年级团体第一名。我将继续努力，争取在以后的竞赛中取得更好成绩。同时协调配合其他老师的足球、摔跤训练，让我们的体育成绩全面开花。

#### 五、教研组方面

严格制订了教研组工作计划，按计划正常开展各项教研活动，积极参加上级的教研活动，每位体育老师都有一篇论文或案例在校级交流。何老师撰写的《体育大课间活动实施状况的

调查与分析》荣获20xx度xx省教学会论文评比三等奖。鲍老师获余姚市老师基本功比赛三等奖。x老师的“网络学习空间”被xx省教育技术中心评为“省级特色空间”，朱老师负责的“武术操”在xx市武术操比赛中获二等奖。

## 六、其他工作

体育老师的工作比较繁杂，除了做好教学工作外，还要配合学校开展各项活动，如场地的布置，进退场子的安全疏导，“文化艺术节”体育项目的实施。作为小学的体育负责人，很多体育工作都要我去牵头，从计划的制定到具体实施。我担任205班的副班主任，能积极配合班主任工作，协助班主任管理班级，有困难能相互帮助。

以上是我这一学年来的教学工作小结，在今后的教学工作中，我将更严格要求自己，向我校的优秀老师学习，改正不足，发扬优点。也希望同事们在学习生活中多指导。

## 教师实习工作教育总结篇三

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作已经结束。本学期，我继续担任五年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。

### 一、基本情况分析

本班学生49人，部分学生头脑聪明灵活，求知欲强，个别模仿性强，对语文学习充满了浓厚的兴趣，特别是在阅读方面以及在写作文方面表现得尤为突出。而部分学生虽然能按时完成作业，上课安静听讲，却未能积极开动脑筋思考问题，未能大胆发表自己的见解。还有个别学生则有“厌学”的症状，表现在家庭作业长期欠交，学习消极应付，成绩不理想。

### 二、提高教学质量的做法

## (一)抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

## (二)做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的实际情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点的猪流感等事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不

断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等则始终在整下教学过程中要强调的内容。

### (三)做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

### (四)拓展知识视野

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、原创得意句段的展示。

4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

## 教师实习工作教育总结篇四

党的xx大、xx大确立的全面建设小康社会目标的基础上，党的提出了到20\_\_年全面建成小康社会的宏伟目标，并从经济、政治、文化、社会、生态等方面提出了新的要求。党的十八届五中全会通过的“十三五”规划建议，进一步明确了全面建成小康社会新的目标要求，向广大人民群众描绘了一幅更加美好、幸福、和谐的全面小康社会图景。

### 经济保持中高速增长

发展是解决我国所有问题的关键，只有推动经济持续健康发展，才能筑牢全面建成小康社会的物质基础。“十三五”规划建议依据确定的全面建成小康社会的经济发展目标，从我国经济进入新常态的现实出发，提出了今后五年“经济保持中高速增长”的新的目标要求，重申到20\_\_年实现国内生产总值和城乡人均收入比20\_\_年翻一番，这既体现了我们党在经济发展上坚持实事求是、尊重经济规律的科学态度，也体现了按既定目标坚定前行的战略定力和战略眼光。据测算，实现“两个翻一番”目标，我国未来五年的平均经济增长速度应该保持在6.5%以上，而从经济增长潜力看，未来五年实现平均7%左右的增长是可能的。因而，“中高速增长”可以说不是一个绝对的平均数，而是一个增长的合理区间。

从“十三五”规划建议对经济增长目标的表达看，“两个翻一番”绝不是单纯的数量概念，而是建立在“提高发展平衡性、包容性、可持续性的基础上”和“主要经济指标平衡协调”的翻一番。与提出的目标要求相比，“包容性”的提法替代了已有的“协调性”，增加了“主要经济指标平衡协调”。这意味着，“两个翻一番”的内涵更丰富、要求更高了，体现了科学发展、协调发展的理念；意味着未来五年的中

国经济发展，不是片面追求规模扩张的发展，而是更加注重质量效益、更加注重结构优化、更加注重民生改善，让人民群众更多分享成果的发展，是城乡区域协调、经济社会协调的发展，是新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步的发展。

此外，需要深刻领会和把握的经济增长目标新要求还包括以下内容：一是发展空间得到优化，投资效率和企业效率明显上升，工业化和信息化融合发展水平进一步提高；二是产业迈向中高端水平，先进制造业加快发展，新产业新业态不断成长，服务业比重进一步上升，农业现代化取得明显进展；三是消费对经济增长贡献明显提高，户籍人口城镇化率加快提高；四是迈进创新型国家和人才强国行列。这些新要求，从不同角度体现出我们党对我国经济增长新趋势的科学把握和对经济发展规律的新认识。

为了实现新的目标要求，我们必须按照十八届五中全会提出的新理念新思路，着眼于经济发展中不平衡、不协调、不可持续等难题，加快转变经济发展方式，加快调整产业结构，真正把推动经济发展的立足点转到提高质量和效益上来。全面深化改革，加快形成引领经济发展新常态的体制机制和发展方式，努力实现经济中高速增长，为全面建成小康社会提供有力的物质支撑。

## 人民生活水平和质量普遍提高

说：“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”为了让人民过上好日子，更多更公平地分享改革发展成果，“十三五”规划建议不仅强调要实现确定的人民生活水平全面提高的目标，还鲜明提出要让人民生活“质量”得到普遍提高。新的目标要求，既体现了人民群众对美好生活的新期待，也体现了中国特色社会主义的本质和全面建成小康社会的根本目的。

按照“十三五”规划建议的描述，“人民生活水平和质量普遍提高”的主要标志是：就业比较充分、公共服务体系更加健全、基本公共服务均等化水平稳步提高、教育现代化取得重要进展及劳动年龄人口受教育年限明显增加、收入差距缩小、中等收入人口比重上升，特别是“现行标准下贫困人口实现脱贫，让贫困县全部摘帽，消除区域性整体贫困”。富有新意的是：第一，首次把“公共服务体系更加健全”纳入全面建成小康社会目标，并把公共服务体系的涵盖范围明确为“就业、教育、文化、社保、医疗、住房等”，同时对基本公共服务均等化的目标要求以“水平稳步提高”作了新的表达。

第二，关于教育现代化目标，从我国经济社会发展的新要求出发，突出强调了“劳动年龄人口受教育年限明显增加”。第三，首次明确提出扶贫攻坚的三个具体目标，这意味着，到20\_\_年现行标准下的7000多万贫困人口将摆脱贫困。这一目标的实现，将成为中国经济社会发展史乃至人类文明进步史上一个重要里程碑。

目标高远，任务艰巨，正所谓“樱桃好吃树难栽”。要在未来五年让人民生活水平和质量普遍提高，特别是要实现7000多万贫困人口脱贫的目标，必须着力解决历史遗留问题，同时要应对出现的新问题。

为此，必须按照十八届五中全会提出的“守住底线、突出重点、完善制度、引导预期”的思路保障和改善民生，从解决人民最关心最直接最现实的利益问题入手，提高公共服务共建能力和共享水平，既要守住底线，健全以保障基本生活为主的社会公平保障体系，又要突出重点，保障人民群众的基本需求，通过精准扶贫保证未来五年间每年1400万左右的贫困人口脱贫；一方面要加快完善保障社会公平正义的各项制度，另一方面要引导预期，使广大人民群众树立通过勤劳致富改善生活的理念，把党和政府改善民生的政策方向转化成人民群众自我奋斗的目标。

## 人民文明素质和社会文明程度显著提高

全面小康不仅是物质的小康，更是精神的小康。指出，一个国家、一个民族的强盛，总是以文化的强盛为根基的。“十三五”规划建议在提出“文化软实力显著增强”的基础上，提出“人民文明素质和社会文明程度显著提高”的新要求：第一，把“中国梦”与“社会主义核心价值观”相衔接，提出“中国梦和社会主义核心价值观更加深入人心”的要求。第二，首次把“爱国主义、集体主义、社会主义思想风尚广泛弘扬，向上向善、诚信互助的社会风尚更加浓厚”作为文化建设的目标要求。第三，在强调人民思想道德素质、科学文化素质、健康素质明显提高的同时，首次把“全社会法治意识不断增强”作为衡量人民文明素质和社会文明程度的重要指标。第四，在增强文化软实力方面，提出了让中华文化影响持续扩大的新要求。

从现实看，要把十八届五中全会关于文化建设的目标要求落到实处，面临不少挑战。比如，一些领域还存在着较为明显的道德失范、诚信缺失现象，一些党员领导干部理想信念动摇，国家文化软实力还有待进一步增强等等，文化建设的任务依然艰巨。因此，在全面建成小康社会的过程中，必须坚持社会主义先进文化前进方向，坚持中国特色社会主义文化发展道路，培育和践行社会主义核心价值观，加强马克思主义在意识形态领域的指导地位，不断巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。要继续深化文化体制改革，增强文化软实力，努力展示中华文化的独特魅力，努力讲好中国故事、传播好中国声音、阐释好中国特色。

## 生态环境质量总体改善

对照xx大以来我们党关于全面建设或全面建成小康社会在生态文明建设方面的目标要求，可以说“十三五”规划建议把相关的目标要求提升到了一个新的高度。第一，提出了生态环境质量“总体改善”的新要求。xx大报告的提法是“生态环

境得到改善”□xx大报告的提法是“生态环境质量明显改善”。从生态环境“得到改善”到“明显改善”，再到“总体改善”，说明我们党对生态文明建设目标的认识和把握经历了一个不断深化的过程。“生态环境质量总体改善”新要求的提出，意味着我国未来五年生态文明建设将进入全面推进阶段，目标定位达到了一个新的层次。

第二，首次提出“生产方式和生活方式低碳、绿色发展水平上升”，把生态文明建设的目标要求提到了一个新的高度。十八届五中全会把“绿色发展”确定为关系我国发展全局深刻变革，从而“必须牢固树立并切实贯彻”的五个发展理念之一。在全面建成小康社会目标中强调绿色发展，体现了生态文明建设理论和实践的统一。

第三，对能源资源开发利用效率、主要污染物排放总量提出了“大幅提高”和“大幅减少”的更高要求。我国是一个资源能源人均拥有量和供给水平偏低的国家，把“能源资源开发利用效率大幅提高”确定为目标，无疑具有重要的现实针对性和战略意义；面对我国主要污染物排放的严峻形势，把“主要污染物排放总量大幅减少”作为目标，同样具有重要的现实针对性和战略意义。

第四，首次把“水资源消耗”“建设用地”得到有效控制纳入小康社会建设的目标体系，明确把碳排放“强度”控制要求上升为碳排放“总量”控制要求。对于我国来说，水资源和土地资源短缺已经成为经济社会发展的重要制约因素，影响到全面建成小康社会目标的实现；同时，面对日趋加大的碳排放压力，加强碳排放控制已刻不容缓。把碳排放控制从“强度”控制调整为“总量”控制，难度加大，是一种自我加压，但“总量”控制目标的实现，将使全面小康更有质量，使全面小康社会的色彩更加亮丽。第五，首次提出“生态安全屏障基本形成”新的目标要求。构建生态安全屏障对维护国家生态安全、优化国土空间开发格局、保障经济社会可持续发展具有重要意义。

鉴于我国生态文明建设滞后于经济社会发展，资源约束趋紧、环境污染严重、生态系统退化、适应可持续发展的体制机制不健全等现实，全面建成小康社会，必须按照的要求，“把生态环境保护放在更加突出的位置，像保护眼睛一样保护生态环境，像对待生命一样对待生态环境”。为此，必须坚持绿色发展理念，走绿色发展之路，加快推进相应的体制机制改革，以有力措施保证生态文明建设目标的实现。

## 各方面制度更加成熟更加定型

把“各方面制度更加成熟更加定型”作为全面建成小康社会新的目标要求并单列出来，是“十三五”规划建议的一个突出亮点，使全面建成小康社会的目标要求更加全面。

从一定意义上说，全面小康社会也就是中国特色社会主义各项制度更加成熟和定型的社会。早在1992年，再有30年的时间，我们会在各方面形成一整套更加成熟、更加定型的制度，从制度层面明确了全面小康社会的奋斗目标。党的提出，全面建成小康社会，必须构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，使各方面制度更加成熟更加定型。

在此基础上，“十三五”规划建议把“制度更加成熟更加定型”的要求具体化，提出了“国家治理体系和治理能力现代化取得重大进展，各领域基础性制度体系基本形成”这一新的目标任务，并从多个层面把“制度更加成熟更加定型”进一步描述为：人民民主更加充分，法治政府基本建成，司法公信力明显提高。人权得到切实保障，产权得到有效保护。开放型经济新体制基本形成。中国特色现代军事体系更加完善。党的建设制度化水平显著提高。

国家治理体系和治理能力现代化，既是全面深化改革的目标，也是国家制度建设的重要内容。把“国家治理体系和治理能力现代化取得重大进展”纳入全面建成小康社会的目标体系，体现了我们党对全面建成小康社会规律认识的深化和系统化。

民主和法治制度是国家治理的基础性制度，民主制度更加成熟更加定型的主要标准是“人民民主更加充分”；法治制度更加成熟更加定型的主要表现是“法治政府基本建成”，而“人权得到切实保障，产权得到有效保护”则是全面小康社会基础性制度体系基本形成的集中体现。在经济全球化时代，开放型经济新体制基本形成必然成为全面建成小康社会的题中应有之义。

“十三五”规划建议，首次提出中国特色现代军事体系更加完善的目标要求，拓展了全面建成小康社会目标体系的内涵，意义重大。党的领导是全面建成小康社会的政治保证，党的建设制度化水平显著提高，必将为各方面制度更加成熟更加定型提供有力支撑。诚然，上述目标要求的实现，离不开全面深化改革的推动，甚至可以说改革深化到什么程度，各方面制度就完善到什么程度。

“十三五”时期是全面建成小康社会决胜阶段。决战决胜，离不开目标指引。“十三五”规划建议提出的全面建成小康社会新的目标要求，就是展示前景、凝聚民心、激发斗志、催人奋进的旗帜。我们党带领全国人民向“两个一百年”奋斗目标第一个百年奋斗目标挺进的新号角已经吹响。只要我们万众一心、不懈奋斗，到20\_\_年全面建成小康社会的目标一定能够实现！

## 教师实习工作教育总结篇五

如白驹过隙般，一年的时间又这样在弹指一挥间悄悄溜走了。回顾这一学期来，我和我的战友们团结协作、奋力拼搏，用智慧与汗水精心浇灌着属于自己的这一份“责任田”。

在感叹时间的流逝，我细细盘点一下我这一年来的工作：

一、集思广益，有效备课——磨刀不误砍柴工

在开学初，我对全册教材的地位，以及各个知识点，重、难点提前进行阅读和研究，做到心中明确，再根据每个老师各自的特点分配任务(每人精备一个单元)。主备人设计好初案后，在每周一上午的第二三节课进行集体备课。在集体研课的过程中，大家畅所欲言，集思广益，集体商讨出每个单元的教学重点难点，研究出每篇课文的教学思路和方法。由主备人作好记录，进行修改后完成教案和课件，上传到集体备课邮箱，实现资源共享。个人自行下载使用，并根据班级学生的实际情况进行二次备课，最大限度地提高课堂教学效率。

## 二、博采众长，高效课堂——八仙过海各显神通

课堂是教学研究的主阵地，我将集体备课内容融会贯通，再次研究，并根据本班具体情况，对教研内容进行修改补充，提出不同看法。甚至再创造，力求体现一种共性和个性完美的结合。

在集体精研形成定案后，我们每月进行一次观摩研讨，做到：结合新课程理念，注重学生学习方式的革新；结合课题研究，注重成果的推广应用；结合现代技术，注重教学手段的创新。课后我们及时进行议课，真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。

本学期，我们的集体备课卓有成效，郑素金老师执教的《句式变换复习课》；王心新老师执教《临别赠言》，还有本人执教的《金钱的魔力》等等，均体现了集体的智慧，深受好评。

## 三、反思，调整，提高——柳暗花明又一村

方向比速度更重要，如果方向错了，即使我们的速度再快，也是南辕北辙，与自己的目标越来越远。所以，我们也经常反思，经常回顾，这样才能更好地学习和进步。在每一节课后，我不断地反思自己的教学行为，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，并及时调整自己的教学方向和教学策略。

在实践研究中，努力提高课堂教学质量，使工作更高效、更科学。

#### 四、学习，学习，再学习——为有源头活水来

教育的发展在于不断创新，教师自身素质的增强，业务水平的提高在于不断的学习。学习就是为自己更好的充电，给自己今后的教育教学工作的不断创新和发展，创造良好的条件。因此，我努力学习新课改理论，重温了语文课程标准，深入学习了《教育的理想与信念》这一理论书籍，摆正心态，教书育人。同时，我还参加业务学习，学习教育杂志上的优秀文章，即时掌握语文学科发展的最新动态，认真做好摘记，通过阅读杂志上名师上课的课堂实录，欣赏精彩片断，进行剖析，及时写好讲评意见，真正做到学有所得。

总之，一学期来，我充分发挥骨干引领作用，充分挖掘组内教师的工作潜力，按“用人之长，人尽其才”的原则进行分工合作，积极营造“自觉学习、学人之长、人人善思”的学习氛围，积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时总结经验，在引领孩子们在求知路上不断走向成功的同时，也让我自身更加成熟！

#### 一、我的思想

坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针。严格要求自己，努力地提高自己，解剖自己，分析自己，正视自己，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各活动，并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

#### 二、我的纪律

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

### 三、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

### 四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

### 五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，今天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇灌出美丽的花朵。

## 教师实习工作教育总结篇六

### 一、 激发学生学习兴趣，让他们体验到学习数学的快乐。

课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。作为课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间生生之间交往互动，共同发展的过程，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，使学生成为学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。我根据本班学生的特点，开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，等等，努力营造一个学数学的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，激发学生学习数学的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

### 二、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。

在业务上，本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

### 三、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不

以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。大班教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以务实，学生的学习成绩有了稳步提高。

#### 四。存在的不足及努力方向。

学生学习积极性空前高涨，但部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；学习成绩进步显著，但许多方面还有很大的提升空间。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，不断改善教学方法：不断探索提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

## 教师实习工作教育总结篇七

紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任五年级语文教学工作和班主任工作。五年级(5)班共有学生68人，大部分都是农村娃，家庭状况不富裕。从学生以及家长反馈的信息来看，教学工作收到了一定的效果，同时也存在许多不足。总结这一年的班主任工作，感慨良多，我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝集力，班主任除了做好一些常规工作外，还应有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们，使他们信服你，愿意把你当作

他们的好朋友，愿意与你多方面地交流思想。

## 一、理解学生、尊重学生，宽容待之

作为班主任，自然大多都会兢兢业业地工作，有时劳力费神却效果不佳，这时候，埋怨、牢骚都无济于事。班主任与学生会产生思想观点的不一致，看问题角度不一致，解决问题方式也不一致，于是，许多矛盾便产生了。此时，如果多一点理解，多一点尊重，换位想想自己处在这个年龄时，面对班主任的教诲是怎样一种心态，乐意接受什么样的教育方式，厌恶、反感什么样的方式，恐怕就不会埋怨了。

## 二、耐心捕捉教育时机，进行思想教育

班主任若真正爱护学生，那首先应该理解学生感情，尊重学生人格，在平等立场上同他们谈话、交往，在交往当中寻找教育时机，只要班主任注意调查研究，摸准学生的思想脉搏，掌握学生心理活动规律，善于捕捉教育时机，教育工作就会更加主动、有效。首先要学会捕捉学生“闪光点”，这对后进生尤为重要，他们的心灵深处同样蕴藏着进取奋发的心理需要。班主任不能只是被动地等待后进生的“闪光点”的出现，而是应主动地抓住或创设条件，诱发后进生的自尊心和荣誉感，哪怕只是闪电般的那么一瞬间，也往往是后进生转化的最佳时机。其次，选准教育时机。如果学生的不恰当行为较突出，那么就需要班主任有耐心，付出较大的努力去建立和谐的师生关系，否则就会欲速不达。我班有一个学生是个懒散、做事拖拉的孩子。几次教育失败后我总结出：对待这样的学生需要根据他的特点，拿出比对别人更多的耐心。因此，在解决问题时，我尽量让自己说话的语调轻松自如，把讲道理变成聊天式的谈话，取得了比较好的效果。为了使我与他的关系更融洽，我常表扬其优点，发动周围同学帮他，学期结束时这孩子变得勤勉了，在家访时其家长、邻居还赞不绝口。

因此，在教育时机未出现时，班主任要耐心等待，当最佳教育时机到来时，要抓住契机进行教育，因为此时教育学生，最容易被学生接受，教育效果最佳。

### 三、用爱激励、鞭策学生成长

“爱心”是教育永恒的主题。对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的，是沟通师生心灵的桥梁。只有当班主任给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，教育才会收到应有的效果。天冷了，嘱咐孩子多穿件衣服；学生病了，及时登门慰问补课。课下谈心、用电话与家长联系成为自己每天的“必修课”。阶段总评时，谁有了进步，一份精心挑选的小奖品便送到学生的手里。

作为班主任，在深爱全体学生的同时，更应该关注问题学生，多给他们一点爱的阳光雨露，滋润他们茁壮成长，使他们的身心趋于健全。后进生不过是缺乏肥水的禾苗，沾着污垢的玉石，既有阴暗的消极面，又有潜在的闪光点，他们同优秀生、中等生一样渴望进步，也能成才。我对后进生有所“偏爱”：课堂上能够举手发言就加以鼓励；学习上有所进步就给予赞许。为了及时了解、掌握后进生的内心世界和行为表现，激发其上进心和积极性，在工作中多个别谈话；多沟通家长；多表扬鼓励；多正面疏导；多指明方向。在赢得了后进生的信任，成为他们的知心朋友之后，转化工作就容易多了。如班上有位学生王彬，父母离异，导致无心向学，有逃学现象。在家访时，我发现他们父子三人就住在一间屋顶都开了天窗的房子里，厨房是用竹子和椰子叶围着一堵断墙搭建的，我无意中发现锅里有一碟田螺，经询问才知这就是他们下饭的菜了。看到这里，一种怜惜与自责之情涌上心头，没有想到这孩子的生活是这么艰苦。此后我竭力从生活上帮助他，自掏腰包为他买了学习用具，号召同学向他伸出援助之手，多跟他交往，把他带进这个温暖的班集体中来。慢慢地，他像

变了一个人，开始努力学习了，人也变得开朗了。由此可见爱是教育后进生的重要源泉，爱心是成功的基础、是成功的保证。

真心爱护教育对象，就必然要严格要求，没有原则的爱是偏爱溺爱，过分的严厉便缺乏情感的交融。因此，班主任对学生要求要适度、合乎情理。严格要求学生应以充分尊重学生为基础。班主任对学生的严格管理是必要的，批评应是善意的，特别是对屡犯错误的同学，应进行恰当的批评，春雨润物细无声嘛！

总之，教育的艺术是爱的艺术，教育的魅力来自爱的魅力，爱是连接师生关系的纽带。若能“捧这一颗心来，不带走半根草去”，那么，平凡的师爱就会产生非凡的力量。

## 教师实习工作教育总结篇八

### 一、教学方法的培训

果不其然，这次培训没那么简单，她教的是属于她自己的教学方式，一开始我还不以为然，后来我看到班上小朋友们的反应情况，我才知道是我太看轻这个培训老师了。数学本就会有许多的学生讨厌，我是教数学的，我知道许多的学生就是很难顺利的接受数学这个东西，到了小学可就不是加法减法那么的简单了，遇到难题想退缩是很常见的事情，但是在\_\_老师的课堂上，所有的孩子都目不转睛的盯着黑板，积极的回答问题，跟我的课堂效果完全不一样，听了一段时间她的课，我都觉得意犹未尽。这还仅仅是她给我们看的一个上课视频而已，我不难想象临其境的时候，我会对课堂激起多么大的兴趣。

她对课堂的理解是完全不一样的，我们是想着怎么把知识灌输给学生们的，而她是站在学生们的角度上想课堂怎么样才能有趣，这就是差距所在了。

## 二、对待学生的方式

现在不少老师在对上课不听讲、开小差的学生，不是敲打就是批评的，殊不知这样做只能激起学生们的反抗心理，他们就会想，让你打我，我就是我听你的课。这样你只会把学生推的越来越远，我承认这一点，让我受教了，我一直都是以传统的方式去教育学生的，数学课这种课程本来就是一节课都不能落下的，否则就会被其他同学越拉越远，所以我对上课不认真的同学，非常的气愤。\_\_老师给我们呈现了一种另类的方法，学生开小差了，就叫他站起来回答问题，没有答出来全班就一起等他，直到他尝试着去解答。课后在找他，询问是否有地方没听懂的，可以再给他讲讲，这样的学生，想必再也不敢上课开小差了吧。

## 三、制定教学计划

从\_\_老师的口中得知，她除了要根据学校的要求写教案之外，她还会根据班上的实际情况，去写教学计划，据说只有这样才能让班上的教学工作都在自己掌控范围内，合理的分配一节课的每一分钟，让学习更加的有效率，学生们也能学到更多的东西，这次培训让我耳目一新，对小学数学的教学有了新的想法。

## 教师实习工作教育总结篇九

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作已经结束。本学期，我继续担任五年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。

### 一、基本情况分析

本班学生49人，部分学生头脑聪明灵活，求知欲强，个别模仿性强，对语文学习充满了浓厚的兴趣，特别是在阅读方面以及在写作文方面表现得尤为突出。而部分学生虽然能按时

完成作业，上课安静听讲，却未能积极开动脑筋思考问题，未能大胆发表自己的见解。还有个别学生则有“厌学”的症状，表现在家庭作业长期欠交，学习消极应付，成绩不理想。

## 二、提高教学质量的做法

### (一)抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

### (二)做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的实际情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三

三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点的猪流感等事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等则始终在整下教学过程中要强调的内容。

### (三)做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

### (四)拓展知识视野

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、原创得意句段的展示。

4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。