

高中函数教学目标 高中教学工作总结(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高中函数教学目标 高中教学工作总结篇一

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和圆满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工

作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更主动地学习，学会学习的方法。学期分别安排了詹海东老师的名师示范公开课、中段考复习公开课□xxx老师的新教师上岗公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

高一化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高一化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

xxx老师是刚毕业的老师，是学校安排给我的“帮带”对象。她在教学过程中能够多听老教师的课，多虚心请教老教师□xxx老师在一学期中听课共计有53节以上，既有高一的，也有高二和高三的老教师的课□xxx老师在教学中不断成长，迅速成为一名受学生欢迎的好老师。

化学奥林匹克竞赛组由xxx老师负责，任务主要是提高学生的化学意识，在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加奥林匹克竞赛的能力。每周五第8节为上为上课时间，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原

反应专项练习、实验专项练习、基计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等□xxx和xxx老师负责高一化学的兴趣组活动，每周三第8节为活动时间，主要进行了：变色温度计、晴雨花、制叶脉书签、化学仪器介绍、暖袋和冰袋的制备等，内容丰富，很受学生欢迎。

我们科组的教师，在化学的教学改革，尤其是实验教改、教学科研、加强教研组、备课组集体力量、中青年教师锻炼与培养、优秀生培训与大面积提高教学质量等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，在提高教学质量和教学水平上取得了良好效果。在学校领导的正确指导下，在深刻体会学校教研处的《认真落实各项教学常规工作》精神的基础上，以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，共同提高化学学科的教学质量。

在南海一中首届《科技周》活动中，化学科组全体老师和高二化学班的学生们通力合作，创作了很多有很高水准的节目，表演的效果获得大家的一致好评。同时，很好地配合学校，完成了《省实验室工作会议现场交流会》的开展。

xxx老师的论，在《中学化学》中发表□xxx等四位老师的论，参加了南海区优秀论的评选。

xxx老师参加学校组织的《青年教师说课比赛》，获一等奖。

在高考复习指导中狠抓基础知识和基技能的训练，向中低档题目要升学率，由胡燕华老师负责编定的《单元基础知识训练题》，对中低层次的学生的基础知识的巩固和提高起到了很大的帮助作用。

高中函数教学目标 高中教学工作总结篇二

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习新课课程理念。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本

校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映比过去喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都能在课堂上极积的表现。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常得网络资源去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

我所教的两个班，一个是高三毕业班，另一个是高二文科班，大部分学生比较重视数学，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为基础太差，而且在学习上存在的问题不主动去问老师，作业也因为怕交不上受批评而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，在每个班里建立了互助小组，帮助学困生完成作业。这样，大部分同学对数学逐渐感兴趣，学习劲头也在不断提升，只是差生面太大了，后进生

基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格。我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些数学在将来的科技发展中的作用，以提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，高二大部分的同学都养成了良好的学习习惯，形成了良好的学风。

高中函数教学目标 高中工作总结篇三

XX---XX学年上学期高中级部工作总结 本学期在校领导的关心、支持和帮助下，在全体班主任及任课教师的.团结协作下，高中级部管理工作稳步推进，各项工作扎实进行。现将一学期的主要工作总结如下。

一、努力打造拼搏实干的和谐团队，重点从以下几个方面入手。

(1) 作为高中部级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。我除担任高三年级一个班和九年级一个班的英语教学工作外，还负责高中级部的管理工作。作为高中级部主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名级部带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，这样才能有利于开展级部工作。率先垂范，无私奉献，是我做好级部主任工作的重要保证。

(2) 做好服务工作更是级部主任应尽的职责。在整个学校管理中，级部主任应是联结领导和教师之间的枢纽，并担任其

中的润滑剂。每学期我都能制定好级部工作计划，认真组织实施，精心安排好级部的每一个活动，从而保证了级部工作正常有序地进行。每次召开行政会议和级部主任会议后，及时认真传达，组织贯彻落实。努力形成互帮互助、团结奋进、健康向上的教师群体。

(3) 建立一个团结协作的团体，努力打造和谐级部。团结就是力量，有了力量就有了战斗力，经常性和教师谈心、交流，帮助他们解决生活、工作中的困难，思想上一致，心灵上沟通，使级部的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。这一年，每个班都以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声，有了这样一个团结协作的集体，何愁不出成绩。

(4) 抓好教学常规。定期召开各教研组组长会，研究教学常规的开展和落实，对级部教学中各方面情况进行分析，要求各学科制定阶段性教学计划，制订开展教研工作的具体措施。加强对各科组活动的监督管理和指导。同时加强对年轻教师的教育教学工作能力的培养。

(5) 加强班主任队伍建设。

力求打造一支高素质的、深受学生爱戴的班主任队伍，是我们级部的一项重要工作。在工作中我们坚持“交流、学习、合作、互助”的原则，每周定期召开班主任例会，落实学校布置的各项工作、学习班主任业务知识，交流工作经验，协商解决班级工作中出现的重点问题。全体班主任狠抓学习常规管理，整顿课间操班级纪律。开展班级文化建设，各班制订班级规章制度，努力营造一种健康、积极向上的班级文化氛围。

二、狠抓学生管理工作：

(1) 强化养成教育，让学生养成文明习惯。

俗话说得好!态度决定一切，细节决定成败，纪律是成功的保证。学生的行为习惯，思想意识尤为重要。因此，我们继续从学生身边的小事抓起，从点滴做起，从进校门要求，室内外卫生，日常生活，规范学生文明行象；从收作业，卫生工具的摆放到课间文明休息、上操，参加学校活动等，做到有要求，有布置，有检查，有总结，有评比，有表扬，持之以恒，常抓不懈。真正做到卫生工作有序，早读自觉到位，自习安静认真，课堂秩序良好，形成规范有序，文明和谐的氛围。同时，加强学生考试的自我监督意识，做到诚信考试。否则，发现作弊现象，一定严加处理。

(2) 分析学情，查漏补缺，纠偏抓差。

期中考试结束后，级部根据学校安排，组织各科任课教师和班主任及时召开学情分析会、经验交流会、学法研讨会，让学生总结自己各科存在的问题，了解自身存在的不足，通过经验交流，互相对比、互相探讨，使许多同学认识了自己的缺点，明确了差等生张扬优势科目，提高学习兴趣，中等生注重各科均衡发展，提高名次，优等生补足短腿科目，努力冒尖。根据不同学生层次，制定了不同层次的目标，在期末考试中将会大幅度提高教学质量。

(3) 创建和谐向上的班集体。

学生是班级的细胞，班级的建设是年级形象的外在表现。因此在日常管理过程中，除紧紧依靠班主任这一最直接最亲近的管理者，还定期召开班干部会议，依靠班干部、团员了解各班情况，并及时提出指导意见，让班干部具体实施。特别注意在平时，及时与各班班干部沟通、交流、探讨，针对班级、级部现状，制定相关日常生活学习规定。

三、存在的问题：

1、现在高一年级对部分优秀学生的教育效果还不够理想，方法不够多样化，力度不够大。

2、常规管理的质量各班级间存在不平衡，个别班级还有不尽人意的地方，极少数学生的学习、生活习惯还存在不良现象。譬如：学生中玩手机、抽烟，早恋现象时有发生，需积极探讨有效的引导方式、方法。

3、就个人而言，工作方法、工作水平有待提高

因为级部规模较大、事务较多，所以级部无论是工作的点面涉及，还是工作的落实力度都还有一些不尽人意的地方，在今后的工作中，我会和老师们一道，齐心协力，把学校的教学、管理工作做得更好，力争推向新的台阶。

高中函数教学目标 高中教学工作总结篇四

，对于教材还很陌生，缺乏技巧的处理关键和问题，高中期末教学工作总结。非常需要像海绵似的汲取水分。因此一方面我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，努力把别人制造出来的现代的先进的教育教学理论最大化地转化为自己所有，认真学习别人的先进经验，结合自己的工作实际和体会，严格按照教务处的要求，课前精心准备，上课认真负责，耐心辅导学生(xuesheng)[]细心批改作业，一切为学生(xuesheng)着想，尽量减轻学生的课业负担，提高单位时间的工作效率。另一方面，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积存，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

一年级的孩子虽然入学已经有半年了，可是有些良好的学习习惯还未形成，加之淘气好动的天性，他们往往不习惯小学纪律的约束。所以课堂常规训练尤为重要。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生逐步形成基本的行为习惯。例如在课前的上课用品准备，在第一声铃声之后就整齐的摆在桌子的左上方。举手回答问题该把问题回答完整，并且大声回答，其他同学认真听。在作业完成方面，采纳奖励方式，如果一单元全对，奖励5朵苹果。题目错误的同学挑出来，一对一的校对。并且把订正作业本当做家庭作业完成。同时在班级中选出12位成绩、能力可以的作为小老师，帮助我检查、监督其他同学的学习。

在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素养和能力。

当然，在本期的中，我工作中还存在很多不足，如“100以内的进位和退位计算”和“时间”这两个内容，由于缺乏教学经验，使学生掌握的不扎实，结果花费了许多时间，导致期末的复习时间有些紧促。另外，在课堂纪律治理方面，经验和技巧严峻不足，使个别同学上课习惯越来越差，从而导致成绩下降。使全班同学的成绩产生了明显的差距。

人生的道路漫长而曲折，教育的终极目标至高无上，个人的奋斗永无止境。我将用我最真最诚的心，去换取致善致美的情；我将用一生去追求、去挑战、去制造更美的明天。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

高中函数教学目标 高中教学工作总结篇五

1、入学初始成绩

本届学生入学人数约430人，中考平均成绩510分，学生成绩主要集中在450——550之间，600分以上45人，最高分687分，450分以下有百人。在三年的学习中，最终参加高考报名的只有345人，其中尚有4人弃考，流失学生百余人。

2、高考多元化

本届高考，分类众多。文理科文化课高考，美术类高考，音乐类高考，传媒类高考，体育类高考。其中传媒包含影视编导，播音主持。另有部分学生参加空乘招考。学生多元化努力，成绩良好。具体数据为文史105人、艺文91人、体文27人、理工73人、艺理38人、体理11人。

20xx年我校高三341名学生参加高考，有114人达本科线，达线率33.43%，其中文化课二本以上10人，徐华星学校实行寄宿制封闭式管理，为保障学生的良好学校状态，综合素质的训练始终摆在教育的首位。学校对高三学生开足体育课，坚持全体学生晨跑，增加营养餐，保障学生的休息时间。同时鼓励高三学生与高一、高二学生一道选择参加相应感兴趣的校内社团活动。一方面锻炼身体，增强素质，另一方面同学以566分取本届之最；三本以上25人；艺术传媒本科双达线49人；音体美本科双达线40人；专科达线率100%。

1、统一认识，强化领导

本届高三在高二会考结束后，学校、学部联合成立新一届高三领导组，蔡**校长亲任组长，周**部长任副组长，成员包括督导室主任、高三年段长、教务主任和高三部分骨干教师。学校召开高三领导组成立大会，召开全体高三老师高考复习动员会，从学校的社会责任，学校的可持续发展和高考对全体师生的重要意义上统一思想认识。

2、统筹协调，综合运作

我校高三学生高考分流早，高一分流出美术生，高二分流出体育生和传媒生和少部分音乐生。在教学管理上实现区划分割，美术有专门的画室，传媒有单设的班级，体育虽然没有设立独立的班级，但实现相对集中。专业课余文化课兼顾，不偏废。考前专业课进行必要的集训，有专业老师负责。

3、规范教学，督查指导

高三复习，直接关乎高考成绩。学部利用高三学段月考联考契机，及时分析考情和学情，加大对高三年段教师业务的检查，领导组成员深入课堂，召开学生代表座谈会，了解毕业班学生的学习情况和思想动态，及时反馈，表扬成绩，纠正不足，极大地推动了高三复习应考的效率。

4、内研外学，把握动态

高三复习，需要眼观六路，耳听八方。学校组织毕业班老师参加市内高三复习研讨会，同时适时地组织老师参加社会教研机构组织的高考分析报告会，及时了解我省高考动向，研究考纲，自觉主动地剖析自身复习中存在的问题，学习经验，总结教训，取长补短。

5、周末综合，训练常态

进入第二学期，高三文理科综合训练常态化。与课堂教学相配合，每周末有文理综合教研组组织系统的综合模考，加大检测和训练的密度和强度，促成一轮复习后学生由知识向能力的快速转变。一轮复习后，高三的月考被月度联考取代，联考与周末考向结合，不仅使学生对高考的氛围感觉越来越足，而且重要的是其适应高考的能力越来越强。同时也训练了学生的应考心理素质。

6、阶段动员，保持状态

学生复习时间长，容易倦怠。学部实施了阶段性高考复习动员会，不断地为复习和应考造势，在情绪上和心理上不断地给学生以不同形式和信息的刺激，使考生的始终保持昂扬的学习状态和拼搏的学习意志。有期初的复习动员会，有外请专家的激励会，有班级组织的高考班会，有与高考关联的职业分析会，有最后的复习冲刺会和高考的宣誓会。

7、素质优先，张弛结合

**学校实行寄宿制封闭式管理，为保障学生的良好学校状态，综合素质的训练始终摆在教育教学的首位。学校对高三学生开足体育课，坚持全体学生晨跑，增加营养餐，保障学生的休息时间。同时鼓励高三学生与高一、高二学生一道选择参加相应感兴趣的校内社团活动。一方面锻炼身体，增强素质，另一方面也适时地释放高强度复习在心理和生理上形成的压力。

1、高中部学生整体基础在下降，必须找到切合学情的学习和复习方式，以提升学习和高三复习效率。

3、科学研究和有效实施学部多元化办学。为每个学生的发展做有针对性的教育教学计划和安排，使高考分流从高一学生入学开始就进入学部工作日程，早筹划早实施。

4、做好学生及学生家长在学生发展方向选择上的思想动员和解释工作。很多学生对高考是很盲目的，不仅对高考一无所知，而且对自己的潜质和特质也知之甚少，家长完全被动盲从孩子的要求和选择。对每个学生负责，就必须认真研究和做好这一工作。

5、现代教育发展迅速，学校教育资源已现陈旧匮乏，不足以满足高中教育教学需要。学校应根据自身发展需要加大相应投入，为高三教育教学提供强有力的软硬件支持。