

2023年幼儿园一日常规培养总结 幼儿园 一日常规培养(精选6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园一日常规培养总结 幼儿园一日常规培养篇一

（备注：保教是保育员和教师）

一、晨间接待

1、对幼儿的要求：衣着整洁，愉快入园，有礼貌地和老师、小朋友打招呼，有礼貌地和家长告别，如果身体不适能及时告诉教师。

2、对保教人员的要求：幼儿入园前，做好活动室内外通风、口杯消毒等工作；以热情、亲切的态度接待幼儿，并向家长询问幼儿在家的情况，听取家长的意见和要求，做好个别幼儿的衣物、药物的交接工作。

3、对接待保教人员的要求：老师应衣着大方得体，不穿拖鞋高跟鞋，要化淡妆忌浓妆艳抹，头发要扎起不得散发。见到幼儿的第一时间给幼儿一个爱的抱抱。

二、晨间检查

对保教人员的要求：按晨检常规项目对幼儿的脸色、皮肤、眼神、咽喉、精神逐一观察。认真做好一摸：是否发烧；二看：喉部、皮肤和精神；三问：饮食、睡眠、大小便情况；四查：仔细观察幼儿有无携带不安全物品，发现问题及时处

理，并做好记录。

三、值日生工作的组织与指导

1、对保教人员的要求：中、大、学前班设值日生，为值日生做好标志，前一天做好值日生的交接工作，叮嘱值日生第二天提前到园，教师做好组织和指导工作。

2、对幼儿的要求：学会收拾整理室内环境，如擦桌椅，收拾碗筷等；学会整理图书、玩具柜及活动区；中、大班增加修补图书、更换日历牌、记录气象日志、报告本班缺席的小朋友、给自然角的动植物浇水、喂食及清洁工作。大班和学前班幼儿还要做好观察记录。

四、组织晨间活动

1、对保教人员的要求：为幼儿准备好玩具、活动材料、图书、体育活动器械，让幼儿参加自己喜欢的各种活动。

2、对幼儿的要求：积极参与区域活动，能主动和其他小朋友交流。爱护图书、玩具，玩具玩完后及时放回原处。

五、早操或间操

1、早操前五分钟，让幼儿收拾整理玩具、图书等，有入厕的幼儿入厕，作好参加早操活动的准备。

2、组织幼儿有秩序的排队进行早操。（做操时告知幼儿不要讲话规范幼儿的动作）可以让幼儿每天轮流进行带操。

3、早操完毕，要有序的入班。

六、教育活动

一、对幼儿的要求

1、活动前，逐渐转入安静状态；活动过程中，积极思考，踊跃发言或提问，不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。

2、在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。大班幼儿逐渐形成在日常生活和游戏中能够运用已获得的简单知识与技能的能力。大班幼儿能对自己完成的作品进行自我评价。

二、对保教人员的要求

1、教育活动前的准备环境：（1）室内地面清洁不起尘，光线充足，空气清新。（2）室外环境安排无干扰，场地湿润、平坦、无异物。（3）注意经常交换幼儿座位，保护视力。

（4）、围绕活动目标设计布置环境，去除背离与干扰活动目标的环境。

活动准备：（1）充分理解、分析、熟悉教材，准备好教育行动计划，要求文字材料能背诵，示范动作要熟练、准确（2）活动前提醒幼儿收拾玩具、入厕，做好活动准备。（3）准备好教具和学习材料，同类玩具材料难度要不同，体现不同发展层次目标。

2、教育过程

（1）教育目标：教育活动目标明确、具体、符和本班幼儿的实际水平。根据目标制订切实可行的学时计划或主题活动计划，计划要体现系统性及纵横联系的特点。充分体现保教结合原则，保中有教，教中有保。

（2）教育内容：具有科学性和教育性，既有知识传授，又重视兴趣培养、智能发展和品德教育，教给幼儿的知识准确无误，能与有关学科有机结合、互相渗透。

(3) 教育方法：能正确、全面贯彻《纲要》精神，灵活运用多种教育形式和方法，重点突出，解决难点。要注意观察了解幼儿，注意根据幼儿个体差异，研究有效的活动形式和方法，不强求一律。让幼儿充分运用感官，学会动脑、动口、动手，启发幼儿学习的积极性、主动性和创造性。注意教育过程中的随机教育。

(4) 教态和语言：教态亲切自然、情感真挚；语言清晰、简练、准确、规范。

(5) 注意培养幼儿正确的坐、立、行姿势和握笔姿势，保护幼儿的视力和嗓子。

(6) 效果检查：活动结束后及时记载和分析幼儿的学习情况，总结经验，积累资料，及时反思，不断地改进教育方法，提高教育水平。

(7) 作品的保存：绘画、手工等作品要注明幼儿姓名、班次、日期、主题，并在适当位置进行展示，并注意保存。

七、入厕

1、早餐过后，第一节教育活动前让全部幼儿入厕，（必须全部入厕，避免上课时都去厕所，对教学效果造成影响）男女分开有序的进行。告知幼儿不打闹，不推挤。

2、入厕后安静的回到座位，等待上课。

八、自由活动

一、对幼儿的要求

1、愉快地参加自己喜爱的游戏活动或其它活动。

2、在玩的过程中，注意安全，不要伤到自己或其他小朋友。

二、对保教人员的要求

- 1、活动前检查器械是否安全。
- 2、尽量让幼儿到户外自由地参加各种有益的体育游戏活动。

九、喝 水

一、对幼儿的要求

- 1、用自己口杯喝水，喝水时不说笑，口杯用后放回原处。
- 2、水不要接得太满，知道节约用水。

二、对保教人员的要求

- 1、口杯要在幼儿使用之前消毒，每个幼儿的口杯应有固定的地方，并有明显的标志。
- 2、幼儿需要喝水时，应随时给水，并及时提醒幼儿喝水。

十、盥 洗

一、对幼儿的要求

1、盥洗时不拥挤，掌握洗手、洗脸的一定顺序方法。洗手顺序：卷好袖口，先把手淋湿，搓上香皂，按手背、手指、手腕顺序洗手，然后冲洗肥皂沫，抖掉水珠，最后用自己的毛巾擦干手，挂好毛巾，放下衣袖。洗脸顺序：洗完手后，先眼睛，额头、整个脸庞、嘴、鼻、再洗耳朵和脖颈，然后把毛巾洗干净挂好。小班幼儿由老师帮助，中班幼儿互相帮助，大班幼儿会独立操作。

- 2、春、秋、冬季幼儿脸上要擦护肤霜。

3、自觉遵守盥洗规则和方法，动作要迅速、认真，不玩水，不浸湿衣服和地面。

二、对保教人员的要求

1、做好盥洗前的准备工作，放好毛巾、肥皂、护肤霜，为幼儿准备好流动水。

2、根据用具和设备情况，组织幼儿分批进行盥洗。

3、教给幼儿或提醒幼儿洗手、洗脸、擦护肤霜、梳头的顺序和方法，提示幼儿洗完后把毛巾、香皂及时放回原处。

十一、进餐

一、对幼儿的要求

1、愉快、安静地进餐，逐步掌握独立进餐的技能。

2、进餐时不大声讲话，不随便说笑打闹，逐渐养成文明进餐的习惯。

3、正确使用餐具：一手拿勺子（中大班使用筷子）一手扶住碗，喝汤时两手端着碗，一口饭一口菜，不吃汤泡饭。

4、进餐时要细嚼慢咽，不慌不忙，不咂嘴。

5、不挑食，不用手抓食物，不剩饭菜，不弄脏桌面、地面和衣服，不东张西望。骨头、残渣放在指定的地方，不要将自己不吃的饭菜挑在别人碗里。

6、咽下最后一口饭再站起来，轻放椅子，离开饭桌，送回餐具。

7、饭后漱口、擦嘴、洗手。

二、对保教人员的要求：

- 1、进餐前半小时安排幼儿安静地活动。
- 2、进餐前十五分钟提醒幼儿收拾玩具，放好椅子，做好盥洗，准备进餐。
- 3、指导值日生擦净餐桌、准备餐具。
- 4、领取和分发食物。掌握与登记每餐主、副食的领取量，幼儿实际进食量和剩余量。
- 5、组织洗净手的幼儿进餐。创造愉快、安静的进餐气氛，不处理幼儿的问题，使幼儿情绪安定，积极进餐。
- 6、进餐时保教人员要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明进餐习惯。进餐时，不拖地、不扫地。
- 7、幼儿吃完后及时送回碗筷，请值日生帮助收拾餐桌，清扫地面。

十二、午睡

一、对幼儿的要求

- 1、午餐后入厕，保持安静情绪，不高声讲话或嘻笑喧闹，脚步放轻，进入寝室。
- 2、按顺序脱去外衣裤，先解开上衣扣子，再解开鞋带（小班幼儿由老师帮助）脱鞋、袜子、裤子、最后脱上衣，并折叠整齐放固定地方，鞋放在床下。中大班幼儿自己摆好枕头，拉开被（毯）盖好。
- 3、不带小玩物上床，不东张西望，右侧位或仰位躺好，闭上

眼睛，安静入睡。

4、早醒幼儿可进行安静活动，不出声响，不影响别人。

二、对保教人员要求

1、午饭后可组织幼儿安静散步，避免新异刺激导致兴奋影响入睡，禁止高声谈笑，创造安静气氛。

2、幼儿就寝前半小时，开窗通气，在冬季、幼儿入室就寝时应关闭窗户。

3、提醒每个幼儿上床前上厕所。夏天酷热时，用柔软毛巾为幼儿轻轻地擦去汗水，擦上痱子粉。

4、小班幼儿由老师帮助放好枕头，拉开被（毯），脱叠衣物。

5、及时细致地为每一位幼儿盖好被（毯），纠正不良睡姿，培养幼儿右侧卧或仰卧，告诉幼儿不要蒙头睡觉。

7、教师利用幼儿睡眠时间，检查幼儿服装及鞋袜，缝缀脱落纽扣及破洞，做好值班记录。不能以任何借口离开寝室做私活，也不能看书和睡觉。

8、随时注意保持室内空气新鲜，天暖无风时可打开窗户，拉上窗帘，但应避免对流风吹在幼儿身上。

十三、起床

一、对幼儿的要求

1、按时起床，按顺序穿衣服。穿衣顺序：上衣-袜子-裤子-鞋。穿衣方法：先将上衣披肩上，捏好衬衣袖口，再伸进衣袖翻好衣领，拉衣襟，再扣衣扣（从小班起就开始学习先从最上一颗纽扣扣起）。穿裤子：先将裤子前片朝上放好后，

两脚同时伸进裤筒，裤腰往上提，把衬衣放入裤腰内，拉展弄平整，系好裤带。穿袜子：袜底放平，袜尖向前，两手将袜筒捏到袜后跟，再往脚上穿。先穿脚尖，蹬上脚跟，拉上袜筒。（小班在老师帮助下逐步学习）。穿鞋：先分清左右鞋，穿好系好活扣鞋带。（小班由老师帮助系好）。

2、学习整理床铺。叠被时先将两边往中间折，再从两头折起来，放置床的固定一头，枕头放在被子上面，把床单拉平整（小中班由老师帮助，先做些辅助工作，大班要求独立做好）。

二、对保教人员的要求：

1、按时请小朋友起床，认真询问幼儿的睡眠情况。

2、指导与帮助幼儿掌握和执行起床、穿衣、整理床铺等一系列的常规要求（小、中、大班应有区别，小班照顾多，中班帮助多，大班指导多）。

3、注意观察幼儿外部表现：精神、皮肤、呼吸等，发现异常情况及时与医务人员联系。

4、逐个检查幼儿服装、床铺是否整齐，提醒收拾整齐的幼儿入厕解便。

5、做好起床后洗漱工作（女孩一定要梳头），检查幼儿衣裤、鞋是否穿戴整齐。

十四、游戏与体育活动

一、对幼儿和保教人员的要求：

（一）、对幼儿的要求

1、兴趣浓厚，活泼愉快，和老师共同做好活动前的准备工作。

- 2、在老师指定的场地内游戏，游戏时不乱跑，不大声喊叫，动作要轻，使用场地和器械时要协商，互相照顾，选择一种游戏后要认真地玩，可以变换游戏，但不能妨碍他人，不经同意不得插手他人的游戏。
- 3、会正确使用玩具，爱护玩具，取放玩具要轻，要小心，不损坏，玩后放回原处，再取其它玩具。谁拿的玩具，玩后由谁收拾放回原处，摆放整齐。
- 4、按每一种玩具的玩法去玩，想玩别人的玩具要跟人家商量，经允许才能玩，在游戏中对同伴友爱，谦让，能合作，互相帮助。
- 5、遵守游戏规则，在游戏中遇到问题开动脑筋，想出解决问题的方法并着手解决。充分发挥自主性、积极性和创造性。
- 6、在体育活动中，注意力集中，遵守规则。
- 7、活动结束后能主动的收拾玩具、材料。（小班在老师的带领下收拾玩具；中班在老师的帮助下学会独立收拾玩具；大班独立的收拾玩具），轻松过渡到下一环节。

（二）、对保教人员的要求

- 1、保证幼儿游戏时间，每天游戏活动时间不少于二小时，其中每天二小时户外活动时间（户外活动中体育活动不得少于一小时）。
- 2、为幼儿创设良好的环境，提供必要的场地、玩具、材料，保证游戏与活动的顺利开展。

二、各项活动安排

1. 体育活动：早晨、教育活动后、间操后均可安排。

内容：体育游戏、球类活动、各种体育器械活动、体操及单项基本动作练习。可以全班、小组或个别的形式进行。

2. 游戏活动：早晨、教育活动后、间操后均可安排。内容：创造性游戏（角色游戏、结构游戏、表演游戏）、有规则的游戏（智力游戏、音乐游戏、体育游戏）、玩沙、玩水、民间游戏等。

3. 散步：教育活动后，饭后均可安排。教师利用散步，引导幼儿观察社会，观察自然，扩大视野，教给幼儿观察方法，让幼儿学会观察。

4. 劳动：早上来园后、教育活动后、午餐后均可安排。可和散步、观察自然结合在一起进行。内容：饲养小动物，侍弄自然角、种植园，帮助老师整理活动室等简单的清洁卫生劳动。

三、幼儿游戏和活动的组织与指导

1. 各种游戏与活动安排在逐日计划中，注意动静和室内外活动交替，面向全体，注意个别差异。

2. 在游戏与活动中，认真仔细地观察幼儿的活动和表现，深入了解幼儿，便于有针对性的进行教育和训练，但不能干扰幼儿的游戏活动。

3. 在游戏与活动中要体现全面发展教育的任务与要求，促进幼儿身心和谐发展。

4. 在一天活动中，应给幼儿安排自由活动的自由时间，让幼儿按个人意愿和兴趣，自由选择有益的活动，允许他们自由结伴，自由交谈，自由活动。

5. 注意安全。

6、认真分析活动效果并记录，不断积累资料。

十五、离园

一、对幼儿的要求

- 1、有秩序地整理玩具，不跟陌生人离去。
- 2、带好回家用品，愉快地离园回家，有礼貌地同老师、小朋友告别。

二、对保教人员的要求

- 1、离园前，老师与幼儿进行简短谈话，同幼儿一起回顾一天生活，对幼儿进行安全教育和礼貌教育，提醒幼儿回家的注意事项。
- 3、家长接孩子时及时向家长介绍幼儿在园情况或有特殊情况需要和家长沟通可让家长在教室稍等几分钟，并引导家长了解有关家教信息。对未及时接走的孩子应组织活动等待家长来接。
- 4、离园时要防止幼儿走失或被不认识的人带走。
- 5、幼儿离园后，做好活动室的清洁卫生工作，检查门窗是否关好。

幼儿园一日常规培养总结 幼儿园一日常规培养篇二

上学期，在园领导的正确领导和全体老师的共同努力下，我园顺利通过了“省绿色幼儿园”的评估，保育工作也取得了一定的成绩。本学期，我园将进一步将环保教育渗透于幼儿教育领域之中，并切实做好创建“省教育强镇”的各项工作。

为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1. 幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2. 指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

3. 鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，坚持穿园服入园。培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4. 培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。开展小、中、大班级“幼儿生活自理能力”比赛。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

5. 精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

开展幼儿之间的“大带小”活动，采取大、中班幼儿帮助小班幼儿完成某项任务的活动，培养幼儿互帮互助的良好品质。

三、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。

要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。

坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。在活动中开展一些班级之间的体育比赛，如自行车比赛、羊角球比赛、接力比赛等。

让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。老师们要有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

保教人员要做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。保教人员认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞，一周一大搞，园内无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

六、强化安全防范意识，确保幼儿安全

开学前，全体教职员工对大型玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作。做好体弱幼儿的护理，坚持开病号餐，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作并做到按时上交。每周坚持清洗幼儿的被褥，进行消毒。

七、保育员队伍的建设

1. 定期组织保育老师进行业务学习。时间定于每双周周五下午3:00—4:00。总结保育工作的情况，解决工作中出现的问题。学习保育知识和技能。

2. 积极参加园内组织的“英语”、“普通话”、“电脑”、“手指快算”的培训。

3. 保育老师开展“我是如何组织幼儿午睡的”征文活动，坚持撰写心得体会。

以上是本学期的保育工作计划，保育组全体成员将认真贯彻实施，请园领导给予监督和指导。

幼儿园一日常规培养总结 幼儿园一日常规培养篇三

第一篇

常规，顾名思义就是指日常的规则。常规的好与坏将直接影响到幼儿园各项活动的顺利开展及幼儿的健康成长。常规工作主要是维持班级活动的秩序，保障各类活动安全、有序地进行。认真做好班级的常规管理工作，让班级工作井然有序是一项重要的工作。

没有规矩，不成方圆。如果一个老师仅仅只是热爱他的学生，没有常规，没有教育，没有引导，任其发展，那么这个班级给人的感觉就是一盘散沙。一个班级混乱的原因，是因为没有制定有序的班级常规，幼儿往往不知道该做什么，应该怎样做更好。所以建立良好的班级常规，有利于促进幼儿形成一定的秩序感，有利于各项活动的顺利开展。

和孩子共同讨论，制定活动规则

讨论是孩子在学习生活过程中相互合作、相互解释、相互协调、相互交流从而确定一种最佳方案的过程。讨论能让孩子获得正确的认识，调节自己的行为，是孩子学习知识、掌握方法、体验情感必不可少的一种方法。在和孩子讨论规则前，我们首先让幼儿理解，班级的常规是为了让大家在幼儿园里过得愉快而制定的。然后和孩子共同讨论制定区域活动的规

则、学习活动的规则、户外活动的规则、进餐、盥洗、午睡等活动的规则。共同讨论出来的规则，可以让幼儿更加明确遵守活动常规的重要性与必要性。明白为什么要这样做，理解其中的道理。如在讨论幼儿盥洗的规则时，小朋友通过讨论后认为，洗手的时间不能太长；不能玩水，要节约用水；洗手时不可以吵闹；要认真洗手，搓肥皂等。通过讨论后，很多幼儿都能自觉地遵守，而对于调皮的幼儿，也有了一定的约束能力。由于是讨论制定的，所以如果有幼儿不遵守，那么就有其他的幼儿进行提醒、监督，及时让该幼儿进行改正。这样在一定程度上也减轻了教师的负担。

一. 用音乐规范幼儿的活动

用不同的音乐来规范幼儿不同的活动，可以让幼儿减少一些不必要的吵闹，可以说是一种很好的方法。如我们在区域活动结束后，用一段优美的音乐，让幼儿听到音乐响起就自觉地整理材料，等音乐换到欢快时，幼儿的材料就要整理结束，跟着老师做不同的动作。在进餐时我们播放一些优美、抒情的钢琴曲，让幼儿在轻松的氛围中进餐。活动结束后，播放一些柔和的摇篮曲，让幼儿坐回到座位休息等。音乐在幼儿常规建立中的作用是非常大的，但是我们要注意，所使用的音乐不要经常更换，让幼儿习惯成自然。

二. 利用餐前小故事促进幼儿进餐常规

如何让幼儿能安静、快速、干净地用餐也是教师常会碰到的问题，我们班的孩子在以前进餐前这几个方面都做得不是很好。现在通过餐前小故事的方法幼儿的进步很大，每次餐前我们都会根据幼儿昨天的进餐情况或者是当日的食谱，自编一个相关的小故事，当然在故事中还少不了进餐的必要要求。这样不仅能让幼儿安静地愉快地进餐，而且还让幼儿自觉地改正了一些进餐的不良习惯，大大提高了幼儿的进餐质量。

三. 设立“小小监督员”，促进良好班级常规的形成例如在盥

洗常规中，我要求幼儿按顺序认真地把手洗干净，使用自己的毛巾擦干，依次盥洗，不大声吵闹，不玩水，随手关水龙头。在实施过程中我发现，有老师在场监督的情况下幼儿都能遵守，可他们只是躲避老师的一双眼睛，老师不看他们的时候又是另一副模样，有幼儿洗手时故意捏住水龙头，水喷出来洒在小朋友身上他们还很开心。在这种情况下，我就请能力强、自控能力好的幼儿来担任小小监督员，去监督小朋友的行为，这样不仅可以不放任幼儿违规行为，又减轻了老师的工作量，同时还可以锻炼幼儿为大家服务的意识，正可谓“一举多得”。

四. 用儿歌、歌曲进行渗透教育

儿歌短小精悍，而且琅琅上口，深受小朋友的喜爱。使用儿歌来引起幼儿的兴趣和帮助幼儿掌握常规的要领。洗手的方法，每次洗手时我都要念儿歌：“乖宝宝，来洗手，先把袖子卷卷好，再把小手搓一搓，搓手心，搓手背，公鸡三点头，谢谢水龙头，最后擦干手指头。”这样使幼儿通过儿歌，在不知不觉中掌握洗手的要领，并且还知道了洗手时不应该玩水。歌表演《我是好宝宝》的儿歌：“我是好宝宝，上课小手放得好，小小脚并并拢，小眼睛看老师，说话先举手，做个好宝宝。”孩子们在儿歌的氛围中慢慢掌握了上课的要求，都争先恐后地要做老师的好宝宝。“音乐指令法”以音乐为信号，提醒孩子什么样的音乐该做什么，让教室的氛围变得更亲切，这是在音乐活动中经常使用的方法（比如搬椅子的音乐、走到中间的音乐等）。

确定了的规则必须坚决执行，教师尽量避免以临时的指令代替规则，尤其是与规则相悖的指令代替规则。如活动结束，玩具要放回原处的规则。在规则的执行过程中，提高幼儿遵守规则的自觉性，避免幼儿总是用规则去要求别人，而很少要求自己。

总之，班级常规培养工作是一门学问。班级常规管理是否到

位，直接体现着班级整体的面貌，也关系到各项活动的开展以及开展的质量。所以，做好班级常规管理需要老师既用心，又用脑，随时发现问题，不断改进方法，且在工作中要求“全、活、异、新”，将班级的常规工作始终贯穿在幼儿的一日活动中。善于观察，善于积累经验，教师之间密切配合，这样才能让班级的常规管理工作更加出色。

第二篇：浅谈小班幼儿常规教育的培养

常规就是幼儿必须遵守的日常生活规则。它是幼儿园为了使幼儿的生活内容丰富而有规律，调动幼儿在一日生活活动中的主动性、积极性，培养自主性和独立性而采取的措施。它把一日生活活动中对幼儿的基本要求规范化、固定化、制度化，让幼儿知道什么时候可以做、什么时候不可以做、应该怎么做、不应该怎么做，借以形成幼儿一系列神经联系，提高动作的自动化程度，减轻幼儿在日常生活中不必要的紧张。特别是对于小班幼儿，规范的生活常规和良好的生活习惯是他们学习知识、掌握技能的基础和前提。同时，幼儿期也是培养幼儿良好习惯的关键时期，因此幼儿园必须重视幼儿常规的培养，特别是从小抓起，从幼儿的生活常规抓起。

一、制定相应的、具体的常规要求。

做为新生入园，从一开始，教师就应注重幼儿常规的培养。不管是早上入园、下午离园，还是幼儿一日生活的各个方面、环节，如早上入园让幼儿跟老师和同伴问早问好，晨间活动的要求，吃饭前先洗手、安静休息、分组排队有序地领取饭菜，安静就餐、不掉饭粒，饭后能收拾自己的餐具和椅子，活动时认真听讲、不随意走动、积极回答问题，午睡前自觉排尿、会正确摆放自己的衣物和鞋子，起床后自己穿衣服、简单整理床上用品，喝开水应注意的问题，户外活动时遵守的纪律，下午离园时的要求等等，教师应做到心中有数，按步就班，把常规教育贯穿于幼儿的一日活动中，让幼儿养成习惯，于利于各项工作的开展。

二、给孩子充分的，反复实践的机会。

不断反复的实践是建立良好常规的关键。孩子在穿脱鞋子方面，由于在家中都是由父母包办。本学期，由于看到孩子年纪小，手的协调性还不强，冬天的时候又怕孩子着凉。所以大多数都是老师、家长帮孩子脱、穿鞋子。这样浪费了很多活动和游戏的时间。所以我开始训练孩子穿脱衣服的能力。放学的时候告诉家长在家里要训练孩子穿脱鞋子的能力，在家长会上也特意提到在家里培养幼儿穿脱鞋子的能力。开始的时候，我们鼓励能力强的孩子自己尝试穿脱鞋子。当他们成功并得到老师的表扬以后，孩子们可高兴了，到处表演给同伴看。我就利用这个机会鼓励其他孩子也像他们一样自己穿脱鞋子。同时有个别幼儿会帮助没有学会的孩子。很多孩子已经学会了穿脱衣服的方法。现在，每当到午睡时间，孩子都会按照老师的要求把自己的鞋子脱了放好。

三、教师的榜样教育作用

面对一张张天真活泼的笑脸，一群群洁白无暇的幼儿，这个时候的孩子，模仿能力很强，可塑性也极强。为此，在幼儿面前，教师要注意自己的形象，言行举止应显得自然大方，起到模范带头作用，具有正面的、榜样的教育意义。同时，教师要擅于用眼神、双手来表达情感，批评、指责时显得严厉点，表扬、赞许时面带微笑、轻轻抚摸等，给幼儿一个暗示，这样既让幼儿容易接受，又不伤害到他们幼小的心灵。特别是小班幼儿，对这方面的需求也许更为强烈，做为教师应适时地给幼儿这种需要，用自己的实际行动直观地告诉幼儿是与否、对与错、美与丑、善与恶，真正做到言传身教，为人师表，为幼儿树立一个良好的榜样。这对于培养幼儿良好的品质、良好的行为习惯是分不开的。

幼儿的常规教育是一项长期而解决工作，它渗透于幼儿一日活动的方方面面中，要让幼小的孩子养成良好的常规，刚开始时教师是很辛苦的，但只要我们在日常教学中时时提出这

方面的要求，慢慢的、自然而然的就会使其养成好的行为习惯。所以，一个班级的常规好了，活动室就不会吵闹，户外活动时安全意识增强了。总的来说，常规好的班级的教师相对来说要轻松些。作为幼儿家长或老师，不能因为孩子还小就听之任之，那样的话可能会害了孩子，因为，一个人一生中良好的行为习惯是从小养成的。

幼儿园一日常规培养总结 幼儿园一日常规培养篇四

一、选拔班干部，培养学生的自我管理意识

新学期开始我首先利用学校的活动和自己组织的一系列的活动中，从中发现，挖掘有头脑，有能力，有吃苦精神，有自信心，有主人翁意识的学生，然后，让他们自己选择班干部的职位进行竞选，最后，通过民主评议，推选出班委成员。这样选出来的班干部有工作热情，责任心强。班委会成立之后，尽快使他们熟悉自己的岗位，明确自己的职责。每个月，我要求每位干部在班里总结自己的工作，找出存在的问题，对下月的工作制订出计划。最后，班主任进行讲评。在讲评中，侧重表扬，突出教育，重点是给予指导。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养他们的主人翁意识和责任心。

二、制定班级管理制度，以科学的制度管理人

俗语说得好：“没有规矩，不能成方圆”。在做好“感情投资”，选好班干部的基础上，班集体已基本形成，现在该是规范学生言行的最佳时机。新高一班级，学生来自不同的学校，各个学校的规章制度，管理的松严也不同，这时你就必须有你新的规章制度出台来统一规范其学习，生活习惯，而这规矩的建立，必须在充分了解本班学生的实际情况的基础上，广泛听取班干部，学生，科任老师的意见，然后委任班干部针对自己所管的方面制订一些措施出来。然后逐条让全班同学讨论，老师补充成文，这样制订出来的班规可行性和操作性

较强，管理才能到位，才能真正做到行之有令，有令必行，有禁必止，让学生在很短的时间内规范自己的言行，养成良好的习惯。

三、扑捉教育机会，进行情感教育

高一年的学生对学校，老师，同学都感到很陌生，对一切都充满新鲜感，他们第一个想知道就是自己的班主任是谁，他是一个怎样的老师，而且这时他们会留心观察班主任的每一个动作，每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话。我认为这时是感情投资的最佳时机，要给学生留下良好的第一印象。高一年级一般第一件大的集体活动就是进行军训，这是教师和学生接触好额交流的最佳时间，军训对于大部分学生是一次严峻的考验，无论在心理上还是生理上，会有许多学生适应不了的，例如军训过程中身体坚持不了晕倒的，由于饮食不习惯病倒的，离开父母想家等等，他们中会出现许多困扰，如果班主任好好抓住这个时机给予他们点滴的关怀，爱护，从而拉近了师生之间的许多距离。同时以一个“缘”来架起师生沟通的桥梁，我跟学生说：“作为老师的我很庆幸能有缘认识大家，作为同学有缘相聚实验中学高一13班，相聚这个班，我们一定要好好珍惜这段缘分，我相信大家在今后相处的日子里一定会互相支持，互相理解的。让你留给学生的第一印象是我们的老师是位可亲的老师。

四、培养学生树立远大理想，激发学习的动力

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，没有目标，没有动力。学生刚进来，班主任一定要找住这个机会对其进行理想教育，不会等到他们毕业时再说。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它变成学习，生活的动力。我在第一周的班会上，要同学谈了谈自己在三年后的高考目标，再要他们谈谈自己现在的情况，找出差距，明确努力的方向，让他们明白只要自己努力，尽管现在有差距，但是愿望是可以实现的，这样他们就有了学习的动力，从而

优化本班的班风，培养学生刻苦学习的精神。

五、言传身教，以人格魅力去感染学生

这虽是一种“无声的教育”，却能达到无声胜有声的效果，“身正”对班主任来说尤为重要。班主任要为人师表，言行一致，以高尚的道德，良好的个性教育学生，做到“以德感人，以德服人，以德育人”，我要求学生做到的，我会首先做到，如我要求学生不迟到，我就会学生到校之前到；我要求学生按时交作业，我就一定会按时批改完作业。做不到的事就不说，说到就一定要做到。老师的这种示范表率作用在学生的身上会转化为一种巨大的教育动力，这样班主任就能在他的学生中享有崇高的威信。

六、做到“三勤”

新接一个班，班主任老师要做到“脚勤，嘴勤，眼勤”。脚勤就是要经常走到班级同学中去，多与学生接触，在开始习惯还未养成时，要多跟班进行督促检查；“眼勤”，要经常去观察同学们的情况，以便及时掌握第一手材料。“嘴还要勤”，就要多找学生谈心，了解他们的内心世界，多与家长沟通，掌握学生在家的情况，知道他们的家庭背景，这样你对学生的教育就能收到事半功倍的效果。

在过去的一学期中在去的成绩的同时患有很多的不足之处。比如：班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强；学生的自主学习意识还有待于进一步加强；严格要求并落实学生请假制度，杜绝学生带假条或旷课；继续加强学生行为习惯的养成。

只要我们能够用科学的教育教学理论和思想作指导；用心的把工作落到实处，落到细处。就一定会有丰硕的果实！

幼儿园一日常规培养总结 幼儿园一日常规培养篇五

一、安全工作放首位：

一是我园以高度负责的精神，切实加强对学校安全工作的领导，认真执行并落实上级有关安全文件的规定，并做到认识到位，领导到位，措施到位。园长与老师签订安全责任书，把责任落实到人，做到各司其职，各负其责。

二是学校十分重视并落实经费做好各类安全隐患的监控与整改，为了确保学校安全，学校根据上级部门的安排及时配备和充实了保安，进一步完善门卫制度，值班制度，实行二十四小时值班制，节假日领导带班，对各要害部门进行加固，添置了四具灭火器，并为两具灭火器换了气，午睡室更换了铝合金窗和新窗帘，配备了安保物品，领导还不定期组织成员对学校的安全设施进行检查，发现不安全因素及时整改。三是学校重视幼儿卫生工作，加强食堂管理制度。把好食品进口关，确保采购食物新鲜，无变质，把好入厨前的质量关；保证厨具干净清洁，做好消毒工作；严禁不安全事故发生。建立有关食物中毒事件的应急处理和报告制度。四是要求各班利用每天的离园时间对幼儿进行安全教育，培养幼儿安全意识，教会幼儿初步的自防能力。

二、加强两支队伍建设，打造服务型师资队伍。

加强教师队伍建设是加强教育队伍的根本和核心，教师队伍形象直接反映了教育的形象。全校教师要树立新型的教育观、教师观，加强师德修养，规范言行，自觉为人师表。我校目前有教职工25人，我们构建了领导班子——教研组长——班主任——教师四位一体的互动的民主管理方式，形成和谐、诚信、团结的管理氛围，保证了幼儿园政令的畅通。教师的人生观和价值观存在差异，我们改变过去的评价标准，鼓励教师彰显自己的特设，鼓励教师讲奉献，讲团结，比贡献，本期我们通过教研组加强对教师教学过程的检查和指导，也

为教研组长压担子，来优化课堂教学，提高教学质量。其次加强班主任的责任感，为班主任压担子，因为班主任是班级工作的核心，班主任更是幼儿园工作的保障，班级工作的好坏直接影响幼儿园工作的质量，因此，我们让班主任明确自己的职责和义务，让班主任比贡献比奉献，保证各项工作顺利进行，不影响幼儿园政令的畅通。

三、保育、教育、稳步推进。

幼儿园工作无小事，事事育人；教师无小节，节节为楷模。幼儿园保育工作都是琐碎而细小的，如果每一个工作人员凭着一颗敬业之心去做事，就会觉得责任重大，小事不小。诸如：每天的卫生区必须保洁，每天的杯、巾、桌子、玩具必须消毒，每个幼儿必须安全上下楼，吃好、睡好等等，每一个细小的事情都能折射出每一个老师的职业责任感。

本学年教学教研注重了鼓励学习，相互研究，展示交流，促进老师们专业化的发展。在园本培训活动中，我们注重了以教学研讨为切入口，以家园合作为支撑点，以实践活动为延伸点，使教学教研活动更加丰富，更有成效，教师们教学理念更超前了，教学技能更娴熟了，教学方法更灵活了。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。本学期教师分班轮流上台讲课，并及时给以指导，完善听、议课制度。对代课老师及时给予指导，使其顺利完成教学各项任务。

2、采用走出去，请进来的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。本学期到市区实验幼儿园参学习3次，我园还先后组织了利用三八节组织了爱妈妈的主题展示活动、家长开放活动、亲子活动、六一小能手比赛、文艺活动汇报演出，特别是在六一汇报演出活动中，参加演出的孩子们，那精彩的表演和深厚的专业功底得到了家长们的好评，同时教师们的专业素质也得到了提升，才艺得到了展示。

四、家长工作内涵更加丰富。

做好家长工作是我园各项工作顺利开展的充分保障。一年来，我园成立了家长委员会，并组织了系列活动请家长参与，与家长沟通，达到了家园共育的目的。如：开学初召开家长会，让家长了解幼儿园的作息时间、保教内容、安全教育内容等等，期中，组织家长开放活动，让家长观摩教学活动，以及幼儿的表现；期末召开家长汇报会，让家长了解孩子在幼儿园一学期来的生活、学习上的收获。利用三八节组织亲子活动，主题教育活动等，通过定期更换宣传橱窗、家园联系栏，向家长广泛介绍，保教、安全等方面的知识。总之，这一系列活动的开展有利于幼儿的成长，有利于幼儿园的发展，有利于家长素质的提高。

五、充分整合资源，加强了环境创设。

本学期克服资金紧张，改善了办园条件；改建了安全隐患严重的两处场地，为幼儿开展活动提供了便利；美化了教室，走道，使幼儿园更富有儿童情趣。为使幼儿在园生活和学习环境更美，老师们用灵巧的双手把教室内外装点得新颖别致，一张张剪纸，一幅幅画面，一串串挂图，都展示着我园年轻教师们的才艺。

在改善办园环境的同时，我园着力营造一种温馨、和谐、融洽、舒心的人文环境。我们幼儿园都是女教师，每个人都有闪光点，每个人都有个性，也都有不顺心的时候，尽管她们在工作中，有这样或那样的想法，那也是做女同志追求完美的体现，因此，在工作中，我们通过民主生活会、教师例会，个别座谈，提倡老师与老师之间，老师与领导之间，领导与领导之间，以诚相待，团结合作，大事讲原则，小事讲风格，以平常之心处事，以宽厚之心待人，以敬业之心工作。由于全体教职工团结协作，齐心协力，园长被评为区级先进个人。以上成绩的取得，真诚的感谢老师们精诚团结，配合默契，务实创新，她们既管好了面，又蹲好了点，既是指挥员又是

作战兵，既注重了分工又注重了相互合作。真正的感谢全体教职工敬业爱岗，任劳任怨，默默奉献，正是因为有大家的辛勤耕耘，才会有幼儿园今天的发展。也真诚的希望，在今后的工作中我们一起携手再学习，再创新，再拼搏，再创幼儿的辉煌！

六、下期工作重点：

(一)继续建立健全教师管理制度，抓好两支队伍建设。利用绩效工资契机，引进竞争激励机制，加强年度考核，全面提升教师的整体素质和形象。幼儿园将继续开展评优评先活动，在教师中广泛开展讲团结、讲正气、讲文明、树新风、讲奉献、创佳绩活动，提倡各位教师对事业讲忠诚，对学校讲责任，对个人讲自律，对学生讲爱心，对同志讲协作，对工作讲效率。禁止混天度日、不务正业、误人子弟、自甘落后、违反学校制度和无组织无纪律及体罚和变相体罚幼儿的行为发生。

(二)继续争取多方支持，力争搬迁工作进行顺利。

(三)加强与名园的合作，采取请进来和走出去的办法增强教师的业务能力和教科研能力。

总之，这学期我非常感谢校领导们对我的关心和照顾，我要加倍的工作，更好地完成任务，以汇报领导的信任，家长的认可，孩子们的尊重。为了孩子们的一切，克服一切困难，有一份光发一份热。

幼儿园一日常规培养总结 幼儿园一日常规培养篇六

1、教师现状分析：

本学期我班仍有两位工作经验丰富、热爱孩子的教师担任特色教学任务。我们将本着以幼儿发展为本，继续从幼儿的兴

趣入手，因材施教，互相配合，齐心协力地培养好幼儿的绘画习惯，并逐步提高幼儿的绘画基本能力。我们将继续钻研美术教学，关注孩子们的兴趣和需要，在教育上争创自己的特色。

2、幼儿现状分析：

我班现有26名幼儿，其中男孩15名，女孩11名。本学期插入了一名托班年龄的孩子，他对绘画完全是一种无意识的涂鸦状态，但在同伴的感染下，也愿意动手尝试画画。经过了一学期的培养，我班的孩子们已经对美术产生了一定的兴趣，在学习习惯、绘画常规方面也有了很大的进步，大部分幼儿能正确握笔并涂画，大胆画出自己喜欢的简单物体，但在简单的图形构图的意识上还较差，只有少数幼儿能够组合图形。孩子们喜欢用各种颜色画，但落笔很轻，画面色彩不鲜艳等等。为此，我们将着重培养孩子的运笔力量，能用手臂动作有控制地涂色。

3、特色现状分析：

孩子们经历了一学期对美术的亲密接触，已逐步从涂鸦状态中在提升，虽然大多数幼儿还不具备用图象表达的意思，但他们已经有了最初的兴趣和技能。因此，本学期我们将更多地为幼儿创设大胆涂抹的机会，使他们在画画中大胆地表现，对自己熟悉的物体大胆的构想，进入图式期，更多地体验美术活动的乐趣。

二、学期目标

- 1、喜欢涂色，尝试运用手臂力量上色涂染画面，使色彩鲜艳。
- 2、区别常见的固有色，在调换颜色的过程中培养幼儿有目的地选择相似色，并有控制地涂色。。

3、识并画画简单的图形，并通过学习用图形与线条组合表示自己熟悉的物体。

4、励幼儿大胆涂抹，初步学习给画面的每个空隙都画上图像，并能分辨图像的大小。学习用大小不同的画像布满画面。

5、悉使用简单的绘画工具，提供不同的材料，让幼儿在撕撕贴贴、捏捏折折，画画涂涂等各种活动中，提高孩子手腕动作的灵活性和画画的兴趣。

三、措施

针对班级的实际情况及涂鸦期孩子的特点，以及班上孩子的个体差异，以生动的形象，鲜明的色彩和儿童化的语句，创设有趣的情景，鼓励幼儿充满自信地大胆表现，从中体会到创造的乐趣。形成人人爱画，人人敢画的氛围。

1、制定符合幼儿年龄特点的目标，按幼儿发展的特点将目标分解成相应的分目标，选择与分目标相适应的内容进行教学。

2、结合主题活动的开展，选择孩子感兴趣的内容，创设情景，充分调动孩子表现的积极性。

3、加强家园联系，争取家长的配合指导，共同培养孩子参与美术活动的兴趣。

4、开展各种玩色游戏，让幼儿乐意调换颜色，提高运色能力以及落笔力量。

5、对特殊的幼儿进行个别的指导，提高其对绘画的兴趣，并乐意参加各种美术活动。

四、课程设置

绘画：水彩笔蜡笔铅画纸

玩色：水粉色棉签印章渲染

手工：彩泥手工纸浆糊

五、内容安排(根据实际随时作调整)

2、3月份——

绘画：1、吃元宵

2、灯笼亮起来

3、小星星亮晶晶

4、照相架

5、我和妈妈一起拍照

6、小蚂蚁钻山洞

7、乌龟学溜冰

8、太阳公公

手工：1、做汤圆(泥工)

2、包饺子(泥工)

3、彩色棒棒糖(泥工)

4、挂灯笼(折贴)

5、漂亮的项链(小制作)

6、纸枪玩具(纸工)

4月份——

绘画：1、小刺猬背果果

2、小鸡捉虫

3、毛毛虫

4、花儿打电话

5、宝宝的脸

6、高山

7、乘汽车

8、花蝴蝶(棉签画)

9、柳树姐姐梳头(棉签画)

10、春姑娘的新衣服(粘贴印染画)

手工：1、美丽的小蝴蝶

2、郁金香花园

3、小鸟飞飞

5月份——

绘画：1、大熊猫吃竹笋

2、切蛋糕

3、开满鲜花的草地

4、小帆船出海去

5、娃娃穿新衣(水彩)

手工：1、泥娃娃

2、布置节日的教室(制作)

6月份——

绘画：1、花气球(棉签画)

2、机器人做早操

3、小花伞(棉签画)

4、甜甜的大西瓜

5、茂密的树林(水粉)

6、学游泳

7、救生圈(涂色)

8、洗澡

9、我们要上中班啦

手工：1、小船(折三角形)

2、小斗笠真可爱(制作)