

最新新的职业教育法 职业教育法学习心得 得体会(实用5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

2023年新的职业教育法 职业教育法学习心得体会 总篇一

我参加了学校组织的学习培训，目的是让我们这些刚接触职业教育的老师更快的了解学校、了解职业教育、融入职业教育。我们先后听取了天津大学肖教授、王教授关于《现代职业教育课程的本质》、《德国职业教育教学法》等讲座。通过培训，使我在思想认识上有了很大的提高，开阔了职业教育的视野，在教育理念上也发生了很大的转变，仿佛接受了一次全方位的“洗脑更新”。

这次培训与以往的教师培训不同，不单单在理论上有依据、在实践中有实例，而且又能从实践中回到理论，找到焦点，指导实践，进行操作。在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，让人信服。对自己在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。

一、明确学校发展目标和办学理念。

目前我校正在积极申办全国示范职校、迎接天津市教委的评估检查，准备今年的全国技能大赛。这些重大事情，促进我校的向前发展。没有明确的目标，就没有奋斗的方向，就不能团结和凝聚教职工。我们要把学校的发展目标作为重中之重的工作进行落实。办学理念是学校的根本，一个没有自己

办学思想和办学理念的学校，很难想象会办成一个有什么特色的学校。

我校学生中学厌倦了学习生活，被家长送进中职学校；这些学生主要还不是身体的残疾，而是在学习的压抑中长大，许多学生的文化程度、专业意识、学习品质、心理素质和人文素养等方面都存在一定的缺陷。职校学生及学生家长的目的很明确，就是毕业后就业。所以我校采取“校企一体，工学交替”的人才培养模式，实施做中教、做中学、理实一体化”的教学模式，采用政、行、企、校”的联动办学模式，力争让学生满意、让家长满意、让社会满意。

二、以高涨的工作热情投身职业教育。

许许多多成功人士的经验告诉我们，成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循环。

反之，如果教师做事懒散，处世消极，那么，势必会使祖国的花朵耷拉着脑袋，打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长。我们在平时工作中要特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献、特别能学习，我们要饱含热情，努力工作，追求卓越。

三、宽容对待学生，关爱学生成长。

我们必须学会宽容。人非圣贤，孰能无过，更何况我们所面对的是涉世不深、缺乏辨别是非能力的职专孩子呢？严是一种爱，宽容也是一种爱。宽容是一种信任，是一种激励，更是一种仁慈。它能温暖、滋润学生的心田，开启学生的心灵，给学生以安慰和力量，往往能收到意想不到的教育效果。

我们还应该尊重学生的个性差异，接受所有的学生，以平等

的眼光看待每一个学生，注意时时处处在细节中体现出公正的意识。我们应该对学生无私奉献，热爱学生，尊重、理解学生，以人为本，关心爱护学生，这是我们正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！

这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。我们要学会蹲下来看学生，改变“冷面孔”和居高临下的姿态，在感情上温暖他们，在人格上尊重他们，在心理上开导他们，在目标上指引他们，在学习上激励他们。

2023年新的职业教育法 职业教育法学习心得体会汇总篇二

有幸参加这次的学习培训，我感到十分幸运。这是我从教十四年来参加的最有意义，收获最多的一次培训。在为期两周的学习中，我们一行十三人由教育工作者到学生的角色转换，认真，虚心，诚恳地在学校学习。

在这次的学习培训中，培训学校领导和老师不吝赐教，倾囊相授，我们如饥似渴地接受新的教学理念。短短的两周时间就要结束了，但我感觉充实而有意义，每天和学生一样的作息时间，上课，作笔记，写心得，仿佛又回到了学生时代。

张校长精彩的讲座及素质教育课，以及各位老师精心准备的每一堂课，就像一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们面前，真是“听君一席话，胜读十年书。”听了张校长的第一个讲座，他说：“用心可以创造一切。”在学校里的所见所闻，无不体现了这一点，例如早晚自习，周会出操，内务整理等每一项都有条不紊地进行。在这个过程中，完全由学习会和团委会全权负责，这体现了学校重视学校行为习惯的培养，

重视学生干部的培养，体现了教师团队的用心。

他们用心去教导学生，用心去关爱学生，用爱心育人，用热心融化冷漠，做学生的知心朋友。在校园里老师和同学们关系融洽，同学之间团结友爱，在用心教育学生上，他们真正的做到了这一点。他们倾注了自己的满腔热情和心血，事无巨细，事事当心全身心的投入，老师们的付出没有白费，全部都得到了回报，学生们练了一身的技能，养成了良好的行为习惯。这不正是我们所需要的教育结果吗？这也正是我们学习的宝贵之处，在今后的工作中，不论在什么工作岗位上，我们都应该用心去做，用心去付出，相信在这种付出与辛劳中也使自己的心灵得到进一步的升华。

随着科技的不断更新，社会的进步，带给我们职业教育全新的机遇，同时让我们面临更高的挑战。如何培养学生成为社会所需的人才？如何让学生毕业后找到真正的出路？这些都是职业教育所需要面临的问题，然而在这里似乎不用担心这些问题。在这里，学校提出了基本技能的五个一：即精一门专业、练一身技能、写一手好字、会一种外语、奏一门乐器和跳一系列的健身操舞。

学习的这段时间里，我们真正的体验到了学习这五个一的重要性，也参与到了学习操舞的行列中去，短短的两周，经过两位老师及张校的精心指导下，我们学会了两操三舞，体验到了其中的乐趣，又加深老师之间的感情交流，终于明白了这里的老师为什么要把这些全教给学生。

2011年，由于各种原因导致了咽喉疾病，不能过度用嗓，只能离开那心爱的讲台，从事其他工作，从此之后，课堂所有的一切似乎与自己没有任何关系了。通过这两周的听课，说课与评课的一系列活动，看到老师们精彩的表现及他们把知识传授给学生的那种成熟感，唤起了那份遗失已久的感觉，多想再回到课堂中，回到讲台上，把在这里所学的知识运用在实际的工作中。虽然这个愿望实现不了了，但对于老师们

精彩表现，也让我学到很多知识，这对于我来说也是一个提升。

几位老师的课各有特色，他们都能娴熟的驾驭课堂，处理，把握教材及教学方法十分独到，特别是衣鹏老师及郑成竹老师的英语课给我的印象非常深刻，衣老师的课趣味性强，语言风趣，幽默，始终保持活跃的课堂气氛，让学生在轻松愉快的学到知识，而郑老师的课则体现知识性，要求老师必须有扎实的基本功，还有几位老师的专业课都上的非常好，做到了由浅入深，环环相扣，看似平常的提问，却吧学生的思路引向更高的层次的探索。

培训学习结束了，我们学到为师之道，怎样培养学生干部以及干部的作风建设与能力的提升，还学到了怎样上好一堂课和评课，也学会了两操三舞。在学习过程中，所获所感很多，想表达的也很多，无奈写作水平有限，不能把所获所感以文字的方式显然与纸上，但我将把所学到的知识装进大脑中。

最后，真诚的感谢培训学校的领导和老师，为我们提供了这样的一个学习的平台。在将来的日子里，期待下一次的学习机会。同时感谢老师，您们为这次培训卒劳的付出。在这里给你们道一声，您们辛苦了，感谢您们。

2023年新的职业教育法 职业教育法学习心得体会汇总篇三

十三届全国人大常委会第三十四次会议20日表决通过了新修订的职业教育法，将于2022年5月1日起施行。这是该法自1996年颁布施行以来的首次大修。

新修订的职业教育法内容从五章四十条完善至八章六十九条，由现行法的3400余字修改为10000余字，内容更加充实。包含

明确职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，明确国家鼓励发展多种层次和形式的职业教育，着力提升职业教育认可度，建立健全职业教育体系，深化产教融合、校企合作，完善职业教育保障制度和措施等内容。

我国已建成世界上规模最大的职业教育体系，目前共有职业学校1.13万所，在校生超过3000万人。国务院2019年印发的《国家职业教育改革实施方案》指出，随着我国进入新的发展阶段，产业升级和经济结构调整不断加快，各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫，职业教育重要地位和作用越来越凸显。

2021年5月，国务院向全国人大常委会提请审议职业教育法修订草案的议案，修订草案经过2021年6月、12月和2022年4月的三次常委会会议审议后通过、颁布。

推进社会主义现代化建设，需要高素质的劳动者和高水平的技能技术，呼唤高质量的职业教育。

新修订的职业教育法首次明确职业教育与普通教育具有同等重要地位。在公众以往的认知中，职业教育定位模糊。新修订的职业教育法首次明确，职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型。

在法律层面规定职业教育与普通教育地位同等重要，有利于塑造社会共识，推进职业教育高质量发展。

新职业教育法对职业教育的内涵作出完善：职业教育，是指为了培养高素质技术技能人才，使受教育者具备从事某种职业或者实现职业发展所需要的职业道德、科学文化与专业知识、技术技能等职业综合素质和行动能力而实施的教育，包括职业学校教育和职业培训。

职业教育最重要的定位，就是为产业发展提供有能力、高素

质的技术技能人才。完善职业教育内涵，明确职业教育类型属性，在教育教学中注重培养专业实践能力、职业素养，有利于促进职业教育高质量发展。

“职业教育低人一等”“职业学校不是好学校”“职校学生找的工作不体面”……有关职业教育的社会认知里，偏见和杂音时有出现。受中国传统文化“学而优则仕”等观念的影响，加上职业教育相对普通教育而言兴起较晚，社会大众需要更新观念、破除成见。

新修订的职业教育法中规定了不少“实招”，着力提升职业教育认可度。譬如，明确规定国家采取措施，提高技术技能人才的社会地位和待遇，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚；提出国家通过组织开展职业技能竞赛等活动，为技术技能人才提供展示技能、切磋技艺的平台，持续培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠和大国工匠；提出职业学校学生在升学、就业、职业发展等方面与同层次普通学校学生享有平等机会。

各行各业所需要的技术、技能、人才都是不可替代的。职业教育社会地位的提升，仍需要社会各方面共同努力、主动作为。社会观念应从重视学历转向重视贡献、重视能力；应建立各行各业平等的职业资格框架制度，人人都能在自己的职业轨道上走到相应的高层次等级。

深化产教融合、校企合作。职业学校、职业培训机构实施职业教育应当注重产教融合，实行校企合作。”其中，“产教融合”一词取代了现行法中的“产教结合”。一字之改格外有深意。

过去讲的“产教结合”具有滞后性，企业的新技术、新工艺、新规范经常不能及时反映到学校中，企业与学校之间类似“朋友帮忙”的关系，这种关系是很不稳定的。“融合”就是要成为一体，企业与学校共同投入、共同制定人才方案、

共同进行人才培养，达到共建共赢。

为了深化企业参与职业教育、发挥其在校企合作中的作用，新修订的职业教育法进一步明确诸多举措：国家发挥企业的重要办学主体作用，推动企业深度参与职业教育，鼓励企业举办高质量职业教育；企业可以设置专职或者兼职实施职业教育的岗位；企业开展职业教育的情况应当纳入企业社会责任报告；国家鼓励行业组织、企业等参与职业教育专业教材开发。

除此之外，新职业教育法还包含对深度参与产教融合、校企合作的企业作出奖励、税费优惠等激励政策。

完善职业教育保障制度和措施。根据联合国教科文组织的统计，职业教育办学成本是普通教育的3倍左右。在实践中，由于需要更多的场地、设备和耗材，举办职业教育本身就是一项高投入的事业。

如今高职的招生数占到高等教育的55%以上，而高职所获得的财政直接投入只占整个高等教育的20%左右。

针对这一现状，新修订的职业教育法增加规定：国家根据产业布局 and 行业发展需要，采取措施，大力发展先进制造等产业需要的新兴专业，支持高水平职业学校、专业建设；国家优化教育经费支出结构，使职业教育经费投入与职业教育发展需求相适应，鼓励通过多种渠道依法筹集发展职业教育的资金。

目前，各地的职业教育发展程度基本与地方经济发展程度正相关。职业教育发展不能完全依靠政府投入。要在学校的公益逻辑和企业的市场逻辑中寻得结合机制，多渠道增加职业教育投入。

国家应优先保障制造业、战略性新兴产业以及重大国计民生

行业技术技能人才的培养，对于其他新职业、新业态，则可多依靠市场机制进行调节。社会越发达、越文明，职业教育的价值就越突出。发展职业教育，归根到底还是为了满足人们多样学习、进步的需求。

2023年新的职业教育法 职业教育法学习心得体会汇总篇四

2022年4月20日，十三届全国人大常委会第三十四次会议表决通过了新修订的职业教育法。修订后的职业教育法自2022年5月1日起施行。

通过此次对《中华人民共和国职业教育法》的学习，感受到职业教育，是为了培养高素质技术技能人才，提升教育者的职业道德、科学文化与专业知识、技术技能等职业综合素质和行动能力。通过学习，对职业教育政策和理论的丰富内涵和精神实质有了更深层次的理解和把握。

职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径。国家大力发展职业教育，推进职业教育改革，提高职业教育质量，增强职业教育适应性，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。

通过推动中等职业教育多样化发展，形成中等职业教育与普通高中协调发展的良好局面，让每一个人在不同的赛道上都能活出精彩的人生。多措并举，职业学校教育和职业培训并重，职业教育与普通教育相互融通，不同层次职业教育有效贯通，服务全民终身学习的现代职业教育体系。

我认为，人才培养质量是教育的根本问题、是教育的永恒主题。作为乡镇职业教育工作人员，要根据群众需求，创造性

地开展教育培训，丰富培训形式、扩大学习内容，让职业教育真正发挥作用，真正让群众有所收获，能够提高农村百姓的生活品质和生产水平，为推动乡村振兴、为建设新时代新型农村贡献力量。

总而言之，我坚信，《职业教育法》正式实施后，将会实质性促进现代职业教育体系建设，为社会主义现代化建设培养更多高素质技术技能人才，促进全方面振兴。

2023年新的职业教育法 职业教育法学习心得体会汇总篇五

2023年10月29日至11月2日，参加“职业健康监督员”专项业务培训学习。通过对职业卫生监督员的培训学习，进一步加强了对职业卫生和职业卫生的认识，为职业卫生管理体系的建立奠定了理论基础。

如今，职业有害因素的范围逐年扩大，具有种类多、范围广、散发多的特点，直接影响到企业的正常发展。我国原卫生部发布的《职业病防治法》中，有10大类115种职业病，范围过于狭窄，高新技术和高科技生产带来的新的职业有害因素逐年增加。

我公司职业人群的主要有害因素是粉尘、化学毒物和一些物理因素(如噪声)。易发生的职业病包括尘肺病、化学中毒、电磁辐射、职业性皮肤病、噪声性听力损失等。

生产过程中产生的有害因素包括：

- 1、化学因素包括：生产性粉尘(如硅尘、煤尘、石棉尘、有机粉尘等。)和有毒物质(如铅、汞、氯、一氧化碳、苯等。)
- 2、物理因素包括：高温、低温、高压、低压、异常风速、噪声、振动、可见光、射频辐射、紫外线、红外线等。

此外，劳动过程中的有害因素还有：不合理的工作组织和制度、不合理的作息制度；心理职业压力；劳动强度过大或生产定额不当等等。因此，应采取以下相应的防护措施：工程防护措施、工作环境监测措施、健康监测措施、个体防护措施和健康教育、健康促进、管理培训措施等。

职业病防治的目的是预防、控制和消除职业危害，防治职业病，保护劳动者健康和相关权益，从而促进企业经济发展。预防劳动过程中职业病的主要手段是采取必要的管理措施(如管理制度和操作规程；健康监测等。)和必要的工程技术措施，定期监测环境中的职业危害并定期对接触者进行体检，对工人进行职业健康监测，进行职业健康检查，及早发现职业病危害，及早识别和诊断。

健康监测是指岗前检查、岗中检查和岗后检查。就业前的体检尤为重要。如果有接触职业有害因素的相对历史，就无法到相应岗位就业，可能导致职业病，对劳动者造成伤害，对企业造成负担。在生产过程中，对工作进行检查是非常重要的，所以应该定期进行身体检查，以确保工人的正常健康情况下工作，才能创造最大的效益。

综上所述，职业健康越来越受到国家相关部门、各企业和劳动者的重视，将职业健康管理工作放到安全生产监督管理部门进行专项管理，就是为了做好现阶段职业健康在安全生产中的管理工作。着重体现了职业健康工作的重要性。