

最新小学五育并举活动方案(优秀10篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学五育并举活动方案篇一

(一)“文明、成长、乐学、进步”是我们班级的奋斗目标

全班同学在这个奋斗目标的鼓舞下，个个生龙活虎，以自己的实际行动严格要求自己，刻苦努力，互相学习，全班同学看到了自己的力量和希望，大家你追我赶，人人争取优胜，在同学们中形成了我要愉快学习，我要健康成长，我要努力进步的良好风气。在这个目标的感召下，班级面貌焕然一新，涌新了一批批我决心要为学校争光，为班级争光的好学生。这些可贵的品质，奠定了坚实的精神支柱。激励着全班同学向更高更远的目标前进。如我班的周鹏同学，学习成绩不是很好，但上进心强，有创新意识，为此，我让他担任班级体育委员，当选后，成绩进步快，在他的带领下，班上的体育课出现了新局面。

(二)争先恐后，人人都是班集体的主人

同学们三五成群，自发组成，积极为班集体做事，乐于奉献，班级里自发成立了四、五个学雷锋活动小组，成立了各类兴趣小组。如写作、画画等等。他们有计划、有组织、有目的的开展各种有益的活动，极大地锻炼了自我。这些小组都坚持做到六定。定人、定时、定地点、定内容、定期检查汇报、定期民主评比。他们都有强烈的责任感，你追我赶，争当先进。个个都乐于为班集体奉献自己的力量。每人都感到自己

是班集体的真正主人。如我班的刘环宇同学，在每周一、三、五读报写字课，为班级读文章、读报等。又如我班的雅宫鸿飞同学，平时不爱劳动，十分任性，我有意让他负责窗台卫生，他非常负责，不爱劳动的习惯也渐渐改变了。

如在班内开展了“向他人学习，取他人所长补自己之短”的主题班会，让每一位学生明白，在一个班集体里同学之间要互相学习，互相帮助，互相尊重，切不要事事以“我”为中心看问题，这样不断增进了同学之间的友情，增强了集体的凝聚力，促进了后进学生的学习积极性和自我发现。

根据学生个性发展的需求，发动全体同学组织和设计许多有意义的活动。如课外阅读、每周时事讲话活动、同学们轮流上讲台宣传国内外大事。这些活动的开展既培养了同学们的能力，又丰富了同学们的课外知识。

(四) 具有良好的班风，取得了丰硕的成绩

通过每周各小组及个人汇报本周执行计划的简况，宣布评比结果，提出各种建议，坚持表扬为主。如班里扫地，半小时内要扫好，扫帚给放哪里。都有规定。又如：广播操要做到“四个一”，即乐声响后一分钟内到位；一条线对齐；一句话不讲；一节节认真做好。这样，既能培养良好的习惯，又爱护了公物，从而自觉地进行自我教育，促进了良好班集体的形成。本班深得学校领导和老师的称赞。成绩与不足是并存的。相信我们班级在全体同学们的努力下，将成为一个更出色的班级。

小学五育并举活动方案篇二

主要工作

1. 我和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能

以身作则，努力工作，带领并积极探索我班德育工作的新途径。

2. 加强“小主人翁”建设。我们利用每单周三的班会课时间，组织学生学习《谷脚小学学生行为规范规范》及有关学校要求，帮助学生树立正确的学习观、人生观，形成良好的班风。本学期根据学校要求，评选了1名优秀少先队干部、2名优秀少先队员、4名优秀学生，加大了对优秀的表彰和奖励。

3. 加强班干部工作的管理和指导。我班通过了培训、经验介绍等形式开好每月一次的班干部例会，有效地提高了班干部工作业务水平。同时也进一步健全和完善了班干部工作考核，在文明班级、先进班集体的评比过程中，彰显优秀。

1. 精心布置宣传阵地，规范教室布置。教室的布置体现了班级特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。加强对“新八德之星”、画廊、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2. 积极做好了迎接“义务教育均衡发展合格学校”评估验收的准备工作，使我班文化具备与学校要求相适应的吸引力和情感感召力，逐步形成有特色的班级文化。

3. 大力推进“书香校园”进程，提高图书、阅览室的开放率，规范班级图书角建设，加强读书指导，提倡办好班报，鼓励学生共读、亲子共读，营造学习型班级、学习型家庭的良好氛围。

1. 丰富德育活动促进养成教育。深入开展了文明礼仪教育、法制教育、生命安全教育等等。本期开展了“文明礼仪伴我行”活动，通过学习礼仪、实践礼仪、宣传礼仪、展示礼仪等方法途径学习，学生在文明礼貌方面有了一个提高。

2. 加强后进生的教育与转化。对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，做好个别学生的帮教工作。

召开好家长会，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长我班活动。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用“网校”的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

存在的问题

1. 全员育人方面，我的重视程度有待提高。
2. 家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、我班三结合工作仍需加强。
3. 需更加注重学生的心理健康教育，充分利用我班的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。

今后工作设想

1. 进一步加强育人观念，充分发挥班主任的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。
2. 继续抓好班主任班干部管理工作，营造良好的班级氛围。
3. 我班德育工作将在原有工作经验的基础上从实际出发，不断更新观念，努力使我班德育工作迈上新的台阶。

小学五育并举活动方案篇三

一、 常规教育方面

- 1、 开学初的常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。
- 2、 充分利用班队会及晨检的时间强调“轻声快步靠右行”及“课堂四管”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。
- 3、 利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。
- 4、 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

二、 班级纪律方面

1、 课堂纪律

严格遵守课堂制度，如果有违反纪律的现象，由班级干部记录，并记在学生评价表中。

2、 课间纪律

开展丰富多彩的课间活动，是解决课间纪律乱的法宝。我将开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，随时提醒学生要注意的危险活动和场地。课间违纪，由班长、中队长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹。院内不打闹等。

3、 路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，排队慢走安静。

三、 卫生方面

1、 个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁。

2、 班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

五、创设班级学习、生活氛围。

我要让集体因为有了我而光荣，我要让同学因为有了我而自豪，我要让老师因为有了我而欣慰，我要让父母因为有了我而骄傲。指明了我班的长期奋斗目标。班级的黑板报让学生做主，从版面设计到具体制作。这样既提高了学生学习的积极性，又美化了班级环境，从无形中给学生带来了好的影响。有了这些措施的实施，班委同学能够更加认真负责的协助我管理班级如卫生、纪律等多方面工作；另外还有很多学困生，都从最初的不学习到现在的努力背书、努力做题、积极完成作业，效果显著。

六、家校结合，分类施教

1、 经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

3、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

4、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

5、其他方面

小学五育并举活动方案篇四

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去了，意味着这个学期即将成为过去。在学期结束前，细细回顾一个学期来工作中的点点滴滴，现将本学期的工作总结如下。

开学不久，由学生自愿和学生民主投票产生班干部。此次竞选中，大部分同学都参加了竞选演讲，在演讲中表明自己竞选何职位、怎样带领班级做好工作……不管结果如何，他们都表明了为班级为同学服务的思想，展现管理班级的能力。根据他们的演讲，经过民主投票产生班干部。这次的班干部，不是依据成绩的高低而定的。

俗话说“没有规矩不成方圆”，家有家法，校有校纪，一个班集体的良好运作当然也离不开严明的班规。学生是班级制度的实施者和执行者，如果班级制度得不到学生的认可，就起不了应有的作用。在总结我个人以往班级管理经验的基础上，制定本班各项规章制度时，我首先根据本班实际，草拟方案，再让班干部出初稿，最后在班会上征求全班同学的意见讨论通过。最重要的是我们的班规不是一成不变的，面对53个正处于身心急剧变化中的性格迥异的孩子，我们的班规也在适当的时刻作出具体的调整，以更好地服务于全班同

学，为每个孩子的成长护航。

针对班级的现状，我提出“班级星星榜”的评价制度，目的是为了激发学生的兴趣，形成一个你追我赶的大环境，便于学生养成良好的行为习惯。

书写之星：各学科、课内外作业字迹端正。

小老师之星：能主动帮助班上的学困生，并且有一定成效的同学。

学习之星：各学科成绩优异者。

勤学之星：认真勤奋学习者。

读书之星：平时多看有益书籍、作摘记并有自己的读书好方法。

文明之星：言行举止文明有礼者。

卫生之星：在做好个人卫生的基础上，在有同学请病假时，协助值日生做好班级卫生工作者。

劳动之星：在值日工作中，表现突出者。

爱心之星：能关爱同学、父母、老师及他人者。

体育之星：热爱体育锻炼，并能组织、带领他人积极参加体育锻炼者。

作为班主任只凭自己的力量是不可能取得班级管理工作的成功，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。但是在这，我也发现并不是所有的家长都是那么明白事理的，有的家长动辄拳头相向，棍棒侍候，对于此类家长，我们要妥善处理好，否则很可能会

造成恶性循环。

利用班上偶发的事情，不失时机地对学生进行思想教育，同时在班上展开讨论，各抒己见，畅所欲言，联系生活实际把自己的见解写下来，既深化了学生对错误的认识，又提供了一次练笔的机会，真可谓是一举两得。

现在的我对学生的思想教育不仅仅停留在理论的层面上，而是通过一个个具体的鲜活事例来启发他们。因此，我充分利用好班队课，开展丰富多彩的班队活动，如：《课间十分钟》、《环保，从我做起》、《小心，别伤着》、《做时间的主人》、《班级光荣，我光荣》、《相信我能行》等等，通过一系列的活动，让学生的思想得到提升。

如：卫生工作，哪里有问题，由卫生部长督促跟进，处理好遗漏问题，这样可以避免同类事情的发生，同时增强该生的责任感和集体感。

本学期我校开展了首届语文阅读比赛，在比赛中：我班有7位学生分别获得一、二、三等奖。

在镇的即席作文比赛中，我班有2位学生分别获得一等奖、三等奖。

在我校举行的广播操比赛中：我班获得一等奖。

在班级管理过程中，常有自认为不错的点子或措施，但是往往很难坚持到底；有时事情多了、忙了，未能及时处理学生反映的情况，事后再处理时，效果大打折扣。最欣慰的是：改变了双差生唐宇。他是一个全校闻名的人物，去到哪里就影响到哪里。在教室上课，因为基础差，无心听讲，干扰老师上课。在校车点候车时，欺负小同学。本期就因为候车打架的事情而被校长教育了一番。而我对他更是严厉教育，每次出现了问题，我都联系其家长，可他的家长总是拳头相向，

收效甚微，以至不到万不得已，我都不会找他的家长。后来我改变了方法：给他做那群学困生的组长，每次有一丁点的进步，我就大力地表扬他。这样一来，效果立竿见影，他的学习态度有了很大的改变，每天不仅能够做完作业，（他那组的作业不同于其他同学）而且还很及时地收好他那组的作业。此时，我再奖给他一些学习用品，他更是高兴得不得了。他的学习进步了，纪律也好多了。有时听写的时候，还会听到他说：老师，行了，下一个吧。听到这里，我感到特别欣慰。现在各任课老师都说他在上课的表现好多了。最遗憾的是：培养班干部的力度不够。那是因为有一次，班干部在劝阻同学不要追逐时，该同学不听，反而大骂班干部多管闲事，那个班干部被气得和他吵起架来。从这里可以看出班干部的定力不够。

a□注意定时召开班干部会议，培养一批素质过硬的班干部。

b□对学生进行多表扬、鼓励，做学生的良师益友。

c□发现问题及时解决，把问题消灭在萌芽状态。

d□多开展班集体活动，增强班集体的凝聚力。

e□教育学生学会欣赏和包容。

小学五育并举活动方案篇五

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。

为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。

班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。

通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助

他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。

的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师

的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

小学五育并举活动方案篇六

一、基本情况

本班共有学生人，其中女生57人，少数民族35人，少先队员57人，大多数来自较边远的少数民族地区。由于基础掌握力度不够，对知识的接受能力和理解能力较差，但学生思想端正，学习的积极性很高，对知识的渴求十分强烈。

二、工作总结

(一)教育教学工作

- 1、认真学习了新课程标准的内容，严格执行素质教育新理念，并贯彻执行开学初制定的语文教学工作计划。
- 2、学习了语文教育教学新方法，新理念。在教育教学中做到了以“学生为主，教师为辅”观念的转变。
- 3、加强学生的思想教育，转变学生的观念，在教育教学中贯彻

不热爱祖国、热爱家乡的思想教育，达到预期的教学效果。

4、认真学习语文教师职责，认真备课，认真批改作业。学生的每次习作都写出符合自己实际的评议，做到学生自评、同学间互评、再到教师评。一期下来，同学们的作文进步很大。

5、教学工作中做到从“填鸭式教学向双边教学和启发式教学”方法的转变。课堂上师生互动，学生积极大胆发言，不断提出新的问题，培养学生自主创新学习的新方法。

(二)培养班干部。

班干部是班主任的得力助手，是同学们学习的榜样。因此，有必要选出得力的班干部。在这件事情上我首先考虑的是，班干部要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这些班干部要有管理能力和有责任心，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下选出一群有能力的班干部。这些班干部不但有管理能力，而且自我约束能力也比较强，同学们也都服从他们管。一学期以来，事实表明，他们是个合格的班干部，管理同学比较尽心，同学们对他们的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

(三)加强思想教育

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

1、树立榜样，在本期中，我将针对学生的学习能力较低这一实际情况，采取以阅读使其进步的方法，加强对学生的训练，

使学生学习能力得到提高。

2、加强了与学生的思想交流，激发了其上上进心，进而取得了较好的教育教学效果，提高学生的学习成绩。

3、实行了“一对一”的帮助措施，让学习较好的学生帮助学习较困难的学生，最终达到了共同进步的教育目的。

4、采用了分层次管理的方法，把班上的学生根据不同的爱好和习惯，分成了不同的小组，重点分类辅导和发展其特长，做到了因材施教。

1、通过学校开展的“国旗下的讲话”教育活动和本班开展的少先队活动，让同学们端正了思想，明白了少先队员是中国共产党的少年先锋队组织，是党的强大后备生力军。

2、培养了他们的综合能力，培养爱国、爱党、爱集体的思想素质，处处树立先锋模范作用。

3、在开展少先队活动时，给同学讲解了少先队组织的优越性，特别是对于非少先队员，向他们宣传少先队组织的先进性，鼓励他们向少先队组织靠拢。

4、本学期我班积极组织学生参加庆祝“六·一”活动，丰富了学生的课余生活，增强了学生的参与意识，在活动中，学生敢于表现自己，积极投身于活动中，取得了较好的成绩。

5、学生思想端正，品德较好，我班在学校每周组织评比的(课间操、眼保健操和卫生评比)班级中，多次获“优秀班级”称号，增强了学生荣誉感，提高了学生学习积极性。

(五)差生转化工作

关心、鼓励差生，用好学生带动差生。本班优生少，学困生

多，为了能更好地辅导学困生，我实行“小老师”责任制，组织一带一或一带多的学习小组，及时表扬平时有进步的学生，包括做好事、上课认真听讲、发言积极、书写工整正确等。让他们尝试表扬的滋味，感觉到同学们羡慕的眼光，以增强学习的自信心，正确地认识和评价自己。经常跟差生交流，让他不经意间说出自己的想法和做法，这时候就可以帮助他，形成一点点压力，好象老师在关注着他，他就会百倍的信心来完成自己的学习任务。

(六)做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

小学五育并举活动方案篇七

上半年，作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一日班长”、“科普知识交流会”、“一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报看新闻的好习惯。每月一次的班级联欢会更是给了一些成绩不太理想但组织、活动能力极强的学生和有一定艺术表演能力的学生施展才华的空间。

“净、静、竞、进”的四字班风也有效地培养了孩子们自我管理的能力，形成了他们自尊、自爱的性格，尤其值得一提的是他们在去海边实践基地时，我和副班主任均有学习和公务外出了，不能随行。整整三天，他们竟然能从始至终自我约束、自我管理，并从中自娱自乐，其他老师惊讶极了，也

羡慕极了!在毕业考试时,他们以语文、数学均全乡第一,双科65%以上达优的优异成绩迎来了他们崭新的初中生活。

下半年,我又担任了五(一)班的班主任,这些孩子天真、羞怯而内敛,自我意识和自主意识处于懵懂、未开发的状态,依赖性较强。但通过一学期时间我对他们有意识的培养与锻炼,从未自己组织、开展过班级活动的他们已经在元旦前夕呈现了一台虽略显稚嫩但童趣盎然、别具匠心的联欢会,还邀请了我以前的一些学生来联欢,我看着新老学生欢聚仪态堂,心里真是感慨万分!下半学期来,以前无人过问的班级板报也能在班委的带领下时常更新了;良好的学习氛围也正在养成之中……我相信明年他们会更棒!

这一年来,我不仅教数学,担任班主任工作,而且还参加了县小学英语教师培训,以优秀的成绩取得的上岗证,所教班级学生对英语颇感兴趣、成绩优良,所开几节公开课也颇受同行与领导的好评。从去年暑假开始,我还有幸参加了市小学英语骨干教师培训,在历时一年的学习中受益匪浅,于今年上半年以良好的成绩取得了结业证书。所谓“学,然后知不足”,我深知以自己目前的英语水平,要成为一名合格的英语教师是有一定的难度的。于是,我在参加江苏教育学院英语大专的函授时,十分注重知识的汲取,所考的科目也均能顺利通过。小有感触后所撰写的英语论文《农村小学在课堂中创设英语语境的策略》获县“黄海潮”论文三等奖。

教学和教研犹如转动的机器中两个互相推动的齿轮,在做好教学工作的同时,我也很注重提高自身的教研能力。在课余时间,上网查教育教研资料,在教师论坛、班主任论坛发帖发表自己的'见解、总结自己的教学、甚至与他们交流自己在教学中的疑惑,是我的一大乐事,既是自娱,又是自学,从中获得了不少启发,使我的教育观念不断的更新。正是这样,我在最近镇举行的“新课程改革中的学习方式探索”的数学优课比赛中获得了一等奖。

也有学生向我提意见，说大家虽然很喜欢我这种自主空间大的班级管理方法，但为了不让有些自觉性差的学生混淆“自主”与“自由散漫”，我在处理此类问题时过于严肃！如何在保持教师威信与说服力的同时更接近学生的内心世界，让他们先“爱”后“敬”，是我在新的一年里首先需要研究的问题。

其次，在教研方面，以往的我也只是停留在看看资料、发发牢骚、提提问题的思考层面。我越来越意识到：只有多实践、多总结、多反思、多动笔，才能深入到教研的探索层面，才能逐步成为一名“与时俱进”的“智慧型”教师！

小学五育并举活动方案篇八

决定加强科技教育加大科普活动的力度。全面规划科技教育，并提出以学生发展为本，把科学精神、科学思想、科学方法、科学知识的教育的新思路，并贯穿于科普教育的全过程，着眼与培养学生的实践能力和创新精神，努力提高青少年的科学素质，造就新世纪的创新人才。

我校上级领导和科技教育协会的领导下，建立了由学校校长为组长，教导处、科技辅导员组成的学校科技工作领导小组的管理网络，负责制定学校科技教育工作计划，并组织实施，其主要思路：以课题研究为龙头推进科技教育，认真贯彻落实省、市科协开展的各项青少年科技竞赛活动，积极开展多种多样的校级科技活动、广泛开展科普读书活动、指导学生进行科学研究参与科技创新大赛，培养学生创新思维、创新能力实践能力。以素质教育的理论为依据，根据本校、本地的实际情况，积极开展丰富多彩的科技、形式多样的科普活动以及科技创新活动，开发了学生的潜能，推动素质教育的全面开展，凸显学校的科技特色。本学年，在原有的基础上，进一步健全了科技教育领导小组，明确内部分工，落实各自职责，进一步发挥每个科技教育辅导员的作用，扩大科技辅导员队伍，健全科技辅导员队伍网络。开学初还召开青少年

科技教育工作会议，布置本学期的科技教育工作，形成一个强有力的工作核心。健全青少年科普教育工作的管理体制，建设一支事业心强，业务精，热爱科普教育工作的教师队伍，确保青少年科普教育工作有序，有效实施。

今年，我们学校参与了《》的研究工作，在课题研究过程中结合学校开展科普读书活动，以课题为依托，设计《网络环境下培养学生创新能力》的子课题，坚持以课题研究推动课程改革，以课程改革引领课题研究，开展科技教育活动研究，丰富了学生的科学知识，提高了学生的科学能力，培养了学生的科学素养和科学创新能力。加强师资队伍建设，深化教育理论研究，我校不仅为科技辅导员订阅了《科技辅导员》、《小学科技》、《大自然探索》、《第二课堂》等多种教学杂志，支持他们外出接受培训的机会，选派骨干教师参加省青少年科技辅导员协会的各类培训，构建一支具有强烈事业心、学历层次高、适应时代要求的科技辅导员队伍，推动我校科普工作的发展。为了指导学校更好地开展科技教育活动，全校科技辅导教师积极投身于教育科研。我校以“”、科研课题，就科技活动与创新教育，科技活动课的模式、功能、方法等在实践和理论层面上作了较为广泛和深入的研究，黄敏、朱宏等老师撰写的近15篇科技教学论文获省科协、省中小学教研室的等级奖，其中《》、《》获省级二等奖，黄敏还在区科学中心作了“如何提高学生科技创新能力以及如何指导学生开展科学研究的专题讲座。

打造学校科技品牌以培养青少年的创新精神和实践能力为重点，全面推进素质教课改为动力，以提高学生的综合素质为重点，把握机遇，与时俱进，围绕教育改革发展的需要，不断创新，培养学生学科学、爱科学、用科学的志趣，我校在推广科普教育活动中，以开拓学生的视野，增长他们的科普、环保科学知识，从而提高思想道德素质和科学素质为工作要点，致力培养高素质的合格人才。开展以“新世纪我们与科技同行”、“科技、实践、创新”等活动主题为内容的丰富多彩、形式多样的科普活动。

一、开拓科技教育渠道，实现科技活动系列化。

二、以先进教育理念引领科技教育跃上台阶

1、多次多彩的科技活动

2、富有特色的科普读书活动。

3、创意丰富的科技比赛，

因地制宜，开展丰富多彩、富于创造性的科技教育活动，开展科技活动是对中小學生进行科技教育的行之有效的方法。本着从实际出发，力争为当地经济和社会服务，面向全体中小學生的宗旨，通过组织科技类活动和课外、校外兴趣小组活动，培养他们的观察、思考、操作和发明创造能力。把科技教育同广泛的社会实践活动结合起来，使中小學生了解科学技术对经济和社会发展的作用，增强他们对科学技术的兴趣和认识，鼓励中小學生向家庭和社会传播学到的科技知识和科学方法，使他们学习和传播科学技术的过程中，进一步提高自己的科技素质。

新课程的实施，给开发校本课程提供了广阔的空间。儿童面临的是一个崭新的时代，一个以人为中心，注重个性化、多样化的时代，一个开放民主和谐的时代。这样的时代要求我们培养具有与现代社会相适应的现代人，富有进取精神和竞争能力的自主人。本学期，在新生活教育的框架内，坚定不移地走有鲜明特色的课程校本化之路，朝着使本校整个课程实现校本化实施的方向努力，创造出属于儿童自己的极富个性的新生活，为学生的发展提供最好的校本化实施过程。

小学五育并举活动方案篇九

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意

力，组织好学生的纪律。利用班会课、思想品德课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我在班里组织跳绳集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系

平时关心爱护班里的每一个学生。多我多关注那些表现不太好的同学，多留意他们的学习情况，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们学习上遇到困难的时候，耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，及时和家长联系，向他们了解情况，耐心地做好他们的学习工作，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

4、学习情况

(1)、基础知识、书写较差，读书不认真，不出声，仅是动张口做个样了。

(2)、布置作业多数不完成。对于那些不想学习，书写差的学生进行谈话教育，使其在思想方面上加重重视，并作为一个班主任就与自己心与学生心互相交流，让他们也认识到老师也有过去的事是怎样学的。并且作为一个学生就应认真学习。这样是进行心理教育。学习好的同学去帮助较差的同学，与组为单位，帮助差生，评出较好的有进步的同学进行表扬，

这样学习风浓了，学生的学习成绩有很大的提高。

总之，社会是在不断进步的，随之孩子的思想也是不断在更新的，所以在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

小学五育并举活动方案篇十

班级是学校的基本单位，班级教学是现代最具代表性的一种教育形态。下面是小编整理的20xx小学班级工作总结，请阅读，上公文站，发现学习。

一学期结束了，我对本班的工作做如下总结：

思想上：积极响应上级有关部门关于创建“平安校园”的号召，以“三个代表”的重要思想和xx大的精神为指导方针，以维护学校、社会的稳定和发展教育事业为宗旨，坚持以人为本，紧密结合学校实际，全面贯彻落实创建“平安校园”的各项工作任务。

工作上：我对本班的安全高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育，并且把相关的班级安全规定每月集中组织学习了一次，张贴公示在墙。由于学生小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

一、开学第一周，我和全班学生一起制定了本学期的安全工作计划□

二、教育学生严格遵守学校的作息時間，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

五、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

八、教育学生不带危险物品到学校(如：木棒、小刀、匕首、气枪等利器进入校园。)不在井栏、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

九、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

十、夏季、只有在家长或老师的带领、陪同下方可到游泳池游泳。千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里戏水、游泳。

一个学期结束了，在同学们和我们两位老师的努力下，全班无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

时间总是过得这么快乐，我接手一年级也已经是整整一个学期了。这一个学期是痛苦的，但我和我的学生们也体会到了成长的快乐。一些小小的进步也是我们共同努力的结果。于是，我发现我喜欢和他们在一起，喜欢和他们一起感受酸甜苦辣。我和他们在很多地方形成了默契。

说不上总结，只是自己对这一学期来的一些回顾：

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。当老师不在时，我就把课分给班干部，让他们组织管理，平时的听写也是由班干部进行，并且批改订证。这样一来，即锻炼了能力，又树立了威信。另外还有一些如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为……使班干部真正成为老师的得力助手。

我们还策划了很多的活动，如：学习竞赛，小组竞争，听写比赛，写字比赛等等，这些活动，都交给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友。

记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴

着，我饮水的时候，水也饮我……我和学生之间，有三个共同，共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。

当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、家访告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。

很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。。

当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是言谈还是行为，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得

到的将是一个美丽的世界!