

2023年大学语文组教研活动计划表(汇总5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

化学教师学期工作总结篇一

一学期就这样在我们忙碌充实中度过，我们的政治老师的教学工作做得如何，是不是要写一份工作总结呢。下面是小编搜集整理的政治老师下学期教学工作总结，欢迎阅读。更多资讯尽在教学工作总结栏目！

本学期即将结束，现将本学期工作总结如下：

一。根据高二思想政治教材内容及我校学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好每一课教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。并根据教学的需要，采用多种的教学方法，提高学生的学习积极性。并且在课后及时对该课作出总结。

本学期面临着高二基础学业会考，虽说本人只有一个班需要参加会考，但是仍然面临着很多的会考压力。在抓会考的过程中，认真分析，找准学生的存在的问题并且进行个别会辅导，力图使全体学生都能够懂。尤其在最后几天中更是充分利用一些课外时间进行辅导，力图使所有学生都能够全部通过。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，尝试采用“情境教学法”和多媒体教学，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；

在课堂注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，对于各个章节的重难点内容的处理都积极征求同组的其它教师的意见，向他们学习如何处理教材的重点。在学习方法上，多听老教师的课，做到边听边讲边记，学习其它教师处理教学内容的方法，克服自己的不足。同时积极参加校际教研，如参加晋江一中，季延中学等学校开展的校际公开课，向好的学校学习。同时在本校中，认真听课，并且做好听课记录，以便能够进行学习。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了优生的辅导力度，尤其是对于文科的学生来讲。对优生重点在课本的知识难度上进一步加深，为他们以后在本学科的学习和参加高考打下进一步的基础。

在教学基本功上，如本人上课的语速，在本人的所教的三个教学班中均有不少学生反应本人的语速过快。在板书的书写和设计上，本人也存在板书过于潦草，学生上课做笔记存在一定的困难，在板书的设计上，本人也存在一定的不足等。这些教学基本功的不足，使得本人在以后的教学中要进一步改进。

在备课上，本人也做得不过充分，主要表现在在对一些理论性比较强的知识上，本人不能够很好的结合学生的实际进行讲解，致使一部分的学生不能很好的理解那部分的知识。在教学方法的设计上，本人也比较呆板，虽然本人努力设计多种教学方法，但是仍然有部分的学生的学习积极性无法调动起来。在教学内容的处理上，仍有部分的内容没有处理好，以至于学生的理解上比较困难。这些问题的存在，使得我在下学期的教学中仍要进一步的学习，以便进一步提高。

本学期本人担任高一基础年段的教学, 需要为以后的教学打好基础, 在本学期本人认真把课备好, 不但备教材备教法而且备学生。根据高一学生的实际, 设计课的类型, 拟定采用的教学方法, 并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录, 认真写好每一课教案, 力争做到每一课都做到“有备而来”, 每堂课都在课前做好充分的准备。并根据教学的需要, 采用多种的教学方法, 提高学生的学习积极性和教学的时效性, 并且在课后及时对该课作出总结。

本学期本人在教学措施上力图创新, 以适应教育教学的需要。本学期, 本人开展课前三分钟演讲, 使学生关注时政、关注生活。开展导学式教学, 为政治课以后的教学模式提供新的思路, 实践也证明在现阶段是可以采用导学式进行教学的。本学期在教学上经常采用多媒体教学, 运用多种方式进行教学, 在很多课时中充分运用视频音频进行教学, 以提高学生的上课的积极性和有效性。在课堂上特别注意调动学生的积极性, 加强师生交流, 充分体现学生的主作用, 让学生学得容易, 学得轻松, 学得愉快; 注意精讲精练, 在课堂上老师讲得尽量少, 学生动口动手动脑尽量多; 同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力, 让各个层次的学生都得到提高。

本学期, 本人开设《民主决策: 作出最佳的选择》教学公开课, 通过公开课展现自己的教学基本功, 请同组的老师进行评价, 虚心请教其他老师, 提高自己的教学能力。同时, 认真听其他老师的课, 学习别人的优点, 克服自己的不足。自近几年来, 教材本身进行了较大的改革, 高考命题的模式与测量标准不断发生着极大的变化, 为此本人经常性地阅读《中学政治教学参考》、《中学政史地》、《中学政治历史教学》杂志等, 在这些刊物中汲取别人教学中对教材的分析与挖掘, 教法的设计, 知识的训练, 以及对各种考试的研究, 学习中作了大量的业务进修笔记, 成为教学的辅助资料。

本学期, 本人担任高一政治备课组组长, 本人认真组织备课组工作, 做好教学工作计划和统一协调教学进度。对洪鹏月老师

进行教学指导,内容涵盖教学的方方面面,有教学语言,教学方式等,通过这种方式提高她的教学水平。

本学期我开设研究性学习《英都地方文化》,培养学生爱土爱乡的思想,引导学生关注文化习俗,丰富学生的精神生活,学生反响好。每个星期认真设计一个主题,针对主题本组成员充分进行讨论。据统计本学期开设的主题活动有十二个。在组织本组成员开展活动的同时,本人也获益匪浅,自己的教研水平得以提高。

此外,我备课组的成员还积极参与一中片区校际研讨,并积极筹备校本教材的组织与编写工作,进一步加深了对教材的理解与把握,形成了一系列有价值的成果,大有收益。

认真批改作业,布置作业做到精读精练。有针对性,有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真,分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题作出分类总结,进行透切的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。做好课后辅导工作,注意分层教学。在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生的需求,避免了一刀切的弊端,同时加大了后进生的辅导力度。

- 1、在探索新的教学模式,尤其是导学式教学模式,还需要在实践中在进行改进,同时注意提高教学的有效性。

- 2、在教研工作中,还需要提高教研的水平和方式,尤其是教学教研还需要再推进。

- 3、在辅导效果要提高。无论是作业或试卷面批,还是对一般同学的答疑,似乎效果不是很明显。一方面是辅导的学生比较多,一方面是没有找到更科学合理的辅导方法。另外,学生的思想和心理方面的辅导明显不够。

- 4、难以做到因人而教。对于上课,一部分成绩好的同学,觉

得上课效率不高,对于成绩较差的同学,觉得内容深且多,没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

化学教师学期工作总结篇二

6□20

7、208班的化学教育教学工作。我本着“带着一颗心来,不带半根草去”的精神。每天不迟到、不早退、不请假、不旷课。认真备课、认真上课、课后认真批改作业及辅导学生。通过一学年的努力,较圆满的完成了初三上化学学习目标和任务。完成教材规定的12个单元的教学内容。根据化学学科的特点,新教材教学采取讲解和练习为主,适当组织开展了一定的演示实验和学生实验课,播放了一定的教学视频,编写了一定的学生练习及考试题。在新课教学中多数以多媒体课件教学为主。特别,在2013年4月17日完成教材新内容后,分别认真组织了两轮行之有效的复习及9次相应的中考模拟测试.为了以后更好的搞好自己的工作,现将其一学年工作基本情况及得失进行一次简约的梳理。

一、调动学生学习化学的兴趣

爱因斯坦说:“兴趣是最好的老师”。

又说,信心是靠学生成长过程中不断培养起来的。现代教育心理学更全面地指出:构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。所以如何在教学中调动学生的积极性,激发学生的学习兴趣,培养学生的思维能力、创造能力,提高教学质量都能起到事半功倍的效果。

课时,力求学生听懂听明白,对大部分学生坚持不讲难题、偏题,重在基础知识。教法上采用“小步子,步步到位”的

做法，让学生容易接受和理解，每次测验我们都控制试题的难易程度，尽量让学生感受到跳一跳就能感受到梨子味道的感觉，充分让学生感到学好化学并不是高不可攀的事情。不带激励学生，培养学生学习化学的持久信心，不断大面积的关注学生的成长。让学生清楚，只要肯努力，一定能学好初中化学。

二、充分发挥化学实验的作用，努力提高教学质量。

我们知道，初中化学是一门启蒙性的学科，又是一门典型的以实验为基础的学科，实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成化学概念，轻松获得知识和实验技能。所以我认为，加强实验教学是提高化学质量的一个重要组成部分。

在我长年与初三学生的接触中，发现初三学生对化学实验非常感兴趣，只要课堂上一做实验，兴趣骤升，整个课堂遽然升华。所以，利用学生这种心理，引导他们去观察、分析实验现象，培养学生的观察能力，分析问题的能力，充分发挥实验在教学中的作用。应该成为我们每个化学教师特别注意的问题。

验中观察和思考，引导学生根据实验现象探究物质的本质及其化学变化的规律。加强实验内容的实用性和趣味性，激发学生对实验的兴趣，进而发挥学生的主观性，增强学生积极主动的参与意识，借助对实验现象的分析、归纳，提高学生分析问题和解决问题的能力。当然，我自己虽然在这方面不断觉醒，但自身实验能力还是比较低，还需要加强。

三、做好各个阶段教学与复习工作，争创好成绩。

总复习工作的好坏，是直接影响中考的成绩，所以总复习工作，我能做到有计划、有目的地进行。每个阶段，我要复习什么内容，都做到心中有数，复习的练习题、测试题都经过

严格的筛选，不断避免学生做废题，不断提高学生复习效率。对不同层次的题目进行辅导和练习，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，适应中考题；对接受能力较差学生，做到耐心细致、诲人不厌，抽取一定时间给他们辅导，为提高中考的合格率，我不断耕耘。同时，对于学生作业我基本上做到全收全改，做好每次测评工作。从反馈回来的情况，及时了解学生对知识掌握的程度，做好辅导和改进的调控工作，为全面提高中考成绩而不断地进取。

通过自己一学年的工作，其主要收获及工作亮点如下：

1、比较圆满的完成了本学年的教育教学任务，教学工作得到大部分学生的信赖和认可。与学生建立了较好的师生关系。

2、对比自己过去，电脑驾驭能力及其信息技术运用能力明显有所提高。制作了大量的课件、导学案、复习案及相关中考练习案，一年来，做作了四个单元的专题练习，四次月考试卷。

6□20

7、208化学90分以上最少在8人以上。最好20

7、208分别达到过16人。

4、在学习中工作，在工作中学习。工作应对能力总体上有一点点的提高。

1、一些章节，中考目标不够突出，考点知识不全面。课堂上杂质含量还较大。难点没有突破。

2、上课形式较单一，学习兴趣性不够浓。上课节奏没有调节好。

3、没有详细了解学生情况，与学生及老师沟通能力较低。没有及时掌握好学生的学习情况。没有及时处理好学生中出现的一些问题。

4、学生学习成绩总体还不理想。学生基础知识很不牢固，不扎实，特别是化学用语的记忆跟踪不够。部分学生已经在后期完全放弃了学习。（206班尤其严重）。

5、电脑使用还是不够熟，做学习资料的能力低。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在以后漫长的教育教学中。我一定要不断树立信心，排除万难，加强沟通，努力多问，多想，多做，多思。争取让以后的工作做得更好。

永德一中

2013-7-6

化学教师学期工作总结篇三

本学期按照学校的安排，我担任高二年（5）（6）班的化学教学任务，每周每班五个课时。按照教学计划和教学大纲，已经如期地完成了教学任务。本学期已完成了选修《化学反应原理》、《实验化学》的教学内容，期末复习工作也顺利进行。下面我从几个方面来总结我这学期以来的工作。

一、弹性调节难度

教学要坚持因材施教原则，一定要适合学生的胃口，对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难，学生接受不了，会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。

二、加强方法指导

对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的学习习惯，坚持由学生自主学习，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

三、课堂、课后有分别

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特点，多做实验，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

四、积极抓好日常的教学工作程序，使教学工作有效开展 按照学校的要求，我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。每周至少四次的学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；坚持编写使用导学案，要求题目要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度。

五、编写了高中化学奥林匹克竞赛辅导讲座讲义，顺利完成竞赛辅导任务。

高中化学课程目标是：提高学生的科学素养为宗旨，激发学

生学习化学的兴趣，尊重和促进学生的个性发展；帮助学生获得未来发展所必需的化学知识、技能和方法，提高学生的科学探究能力；引导学生认识化学对促进社会进步和提高人类生活质量方面的重要影响，理解科学、技术与社会的相互作用，形成科学的价值观和实事求是的科学态度；培养学生的合作精神，激发学生的创新潜能，提高学生的实践能力。对于目前高二学生的教学策略来讲，我的思考是：以素质教育为前提，转变课程理念，积极进行教法与学法的探索与实践，联系学生生活实际，结合学科知识，使学生感受化学对促进社会发展和提高人类生活质量的看得见、模得着的事实，增强对化学学习的激情与原动力。

二、教学研究

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，面批面改。

三、课程研究

1. 新课程的实施是一项长期的持久的系统工程，需要的是坚韧、意志、责任和信念。只有思想，没有行动、措施是远远不够的。还需要一线教师的扎扎实实的实践，新课程才会有生命力。

2. 在高二化学的教学中，对少数学生的学习基础的提高做得还不到位，问题学生的学习效率的提高一直是自己一块心病，但措施还不够完善，需要进一步探索与实践。

3. 教学中处理好教与学关系方面还没有真正体验新课程理念。放不开手脚，改革的步子不大。

4. 自身的理论修养与业务能力的不断提高仍然是自己今后工作中的一个重要课题，养成终身学习习惯，不断向有特长的同事学习，使自己的工作逐步得到完善。

四、工作中存在的问题 1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。 3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。4、后进生未抓在手。由于本学期学生面临学业水平测试，后进生难度较大。5、教学反思不够。

五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

2014年上高二化学教学工作总结 付岳星

一、业务学习

带文科班的会考，经验不足，积极向其他教师请教。同组的老师也积极配合我们，从他们那里获得很多有用会考的资料及教学经验。通过会考这次的历练，使我在业务水平上获得很大的收获。

二、主要工作

(1) 文科班面临化学会考任务，针对文科班学生基础相对较弱，差生面较大，期中考后就利用第八节课进行及时扶差工作。我将班中基础差的学生集中起来进行扶差。离会考一

个月时间，在班级里实施结对子一帮一的方法，这些措施取得不错的效果。

(2) 积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后备课，一般要求上课前一星期完成。每专题一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每专题由专人负责出题；每专题一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

(3) 积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进。本学期开展了溶液的酸碱性这节公开课，能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

三、工作中不足之处

(1) 在分层次教学方面存在不足之处。

(2) 后进生面较广，扶差工作需要各任课教师多多引导及鼓励。

(3) 课后时间要利用，很多学生都是上课听一下，下课后没有把化学当一回事。

四、今后努力方向 (1) 因材施教原则，一定要适合学生的胃口，对不同层次学生有不同要求。分层次布置作业对于优秀的学生教辅《学海导航》每题都要尽量去做；对于中等的学生，有选择性的做；较差的学生特别是文科班的学生只要做课本上的习题。

(2) 减少后进生面，对这部分同学进行有计划的辅导。先将后进生进行分类分为三类。第一类是有能力提高，但平时懒

动脑筋不学的同学，对这些同学，可以采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二类是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三类是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

(3) 充分利用晚自修的时间，在晚自修的时候给学生布置一些任务，例如小测、在规定时间内做练习卷并做简单的讲评。

化学教师学期工作总结篇四

一、构建在新课程条件下“多媒体优化组合”的英语课堂教学模式

“多媒体优化组合”构建的课堂教学模式，就是运用这种心理学的感观原理的理论，应用于英语教学的一种实践。

传统的英语教学模式，教师在整个教学过程中，就是灌输抽象、刻板的规则，用“条款化的语言”来描述具有审美载体的、形象生动的语言，不言而喻，这样的教学手段，不适应时代的快节奏，不利于开发学生的智力，不利于培养开拓型人才，不利于学生素质的全面发展。

布鲁纳说过：“学习的刺激是对所学教材的兴趣”，对学生来说“兴趣”将直接影响学习效果。因此，我在课堂上运用以电教为主体的“多媒体优化组合”课堂教学模式，使教学内容的表现形式变得新颖而引人入胜，充分调动学生的学习积极性，使学生对学习产生浓厚的兴趣。

二、开启学生创造性思维能力，培养良好的学生素质

新大纲明确指出：中学英语教学的目的是“通过听、说、读、写训练，使学生获得英语基础知识和交际初步运用英语的能力，激发学生的学习兴趣，养成良好的学艺打情，为进一步学习打好基础，发展学生的思维能力和自学能力”。众所周知，在诸多能力素质中，创造思维能力是促成其他能力形成的核心机制。

传统的英语教学模式培养的是僵化的思维定势，它桎梏着学生的创造力。因此，我在课堂教学上能注重全方位地、多元化地调动学生的视觉、听觉、动觉，多层地启发学生、引导思维、拓宽思维境界、引发发散性思维，使思维的广阔性、深刻性、独立性、敏捷性等方面得到训练，从而发展了学生的创造能力，培养出良好的学生素质，达到教育的最终目标。

三、利用学科的优势，培养学生良好的人格，陶冶学生美的情操

教学过程，实际上是学生在教师指导下的认识过程。学生是认识的主体，知识的掌握和能力的培养只能在主体自己相应的积极自觉活动中才能形成。在教学上我不仅是教师，而且是魔术师，运用直观的现代的教学手段，使语言教学从单调的文字描述中解放出来，在学生面前展现的是文字、语音、形象、色彩这一新奇的美，这种美感会吸引学生注意力，从而激发浓厚的学习兴趣。——“激发学生的学习兴趣”是新大纲中新列入的教学目的。

同时，我也是导演，导演出一幕幕场景；是画家，用斑斓的色彩展开生动的画面；是导游，引导学生在语言的海洋中漫游……这种全方位展示着的英语教师气质的美，就是一个强有力的磁场，吸引着学生，给他们一个愉悦的环境，使他们使他们对课堂产生审美情感，使他们获得美的陶冶，从而使整个教学过程处在美的环境中，产生良性循环，增加学生学习的活

力。

四、深入研究教育教学理论，使教学更加符合学生的年龄特征和身心特点

各个学习阶段的学生都有其特定的年龄特征和身心特点，需要教师真正做到“设身处地”，站在不同的角度缜密地构思每一个教学环节，这样才能更好地交流互动，完成教学任务。高二是学生高中学习生活的转折时期，是承前起后的时期。英语学习成绩的好坏与他们的升学与否紧密相连。所以我不仅备教材，还备这个年龄段的学生，取得了令人满意的效果。

五、建立新型的师生关系，强化教学主体意识

面对着一个个充满灵性的教育对象，我时刻提醒自己：“我是谁？为了谁？是否把学生的收获、学生的发展放在首要的位置？是否做到了‘一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切’”。特别我刚到这个学校，对这里的学生学习情况很不了解，对他们的学习习惯，我也不认同，但是我爱他们——平等协商，倾心交流，使得我们师生关系和谐融洽。

六、坚持政治学习，加强师德修养，做到学高为师，身正为范

本人这个学期能，遵守劳动纪律，从未旷工，上课从不迟到，与同级组老师团结合作，积极支持科组工作，不折不扣的完成科组长分配的任务，积极参加各类教研活动，并且把教研活动所得及时运用到教学中去！

我以后一定会更加努力，坚持向教科研要质量，坚持向课堂教学要质量！努力提高自己的教育教学水平！

化学教师学期工作总结篇五

在高二将近一个学期的政治专业教学实践中，使我认识到，在教学中应该优化课堂结构，实施教学改革，力求突破传统的教师说教为主的教学模式，激发学生的求知欲，调动学生的积极主动性，在发挥学生主体的作用上下工夫。

一、要有各种形式的课堂开头。

一堂思想政治课，头开得好，就能迅速活跃课堂，引人入胜，激发学生的学习兴趣。所以需要老师在设计课堂教学的时候，要特别重视课的开头。在课堂上，老师不断变化课堂的开头，对学生的引导起着积极的作用，老师要根据自己的内容，设计各种形式的开头，打动学生，吸引学生的注意力，达到“课未始，兴已浓”，促使学生迫切学习。

二、注重时事教学，激发学生求知欲。

许多学生下课聊天，提起布什，伊拉克战争津津乐道，可是一旦上政治课却无精打采哈欠连天。我认为造成这种情况的原因是教师过于注重理论传授，忽视以时事新闻生动事例提高学生的兴趣。时事事例丰富生动和教材有一定联系。青少年有强烈的好奇心，求知欲，对国家大事非常关心。比如，在讲述《文化生活》这一模块时，我用了大量的精彩事例，学生听得津津有味，并且同时掌握了这个知识点。因此教师结合时事讲政治才能激发学生兴趣，取得良好的教学效果。

三、联系实际。

第一. 联系学生实际。一是联系学生文化素质的实际，从学生现有的文化水平和接受能力出发组织教学，正确把握好授课的深度。二是联系学生的思想实际，学生文化素质和思想素质总体不高。因此，我在教学中针对学生思想素质的实际情况，在教学过程中把课程内容的教学和转变学生的思想教育结合

起来，积极引导他们要求进步，克服不求上进不愿学习的思想，树立积极向上，勤奋好学的思想和坚定的学习信念。

第二，联系社会实际。政治课自身的特点决定了教师必须紧密联系国际国内的政治和经济形势，联系我国的改革开放以来的社会实际进行授课，联系本地的社会发展实际来授课。

四、课堂上要有锻炼学生的插曲。

长期以来，现行的中学政治课教学仍然处在以升学为目的的僵化教学轨道上。上课教师讲空道理，交待知识要点，复习时学生背要点，考试时力争一字不差地答要点。学生通过政治课学习得到的只是一些教条，不知道它们在现实中有什么用，如何用，甚至觉得他们和现实是相矛盾的，是无用的东西，从而挫伤了学生学习的积极性。“把主动权还给学生，让学生多讲多练，多动脑”。这才是最根本的方向！比如，做一道选择题，可以让学生来回答并解释他的答案，也可以让同学们一起来回答并作解释；又如，做一道主观题，可以让学生分小组讨论，然后请代表来阐述他们讨论的结果；课堂上有一些贴近生活的内容也可以让学生充分讨论，提出他们的见解等等。通过这些方式，可以锻炼学生的思维能力、反应能力及口头表达能力，让学生在充分的讨论中掌握知识点。

政治理论课是对学生进行系统的马克思主义世界观教育，政治思想与社会主义市场经济理论教育，法制观念教育与道德品质教育的课程。政治理论课是一门在高中学生的成长中起重要作用的课程，对于每位高中生来说，政治理论课培养学生具有坚定的政治思想，优秀的道德品质，牢固的法制观念，是实现我们的教育方针，培养“四有”人才的需要。所以，全面推进素质教育的今天，教育的方向就是培养新时期的复合型人才，其中能力的培养尤其重要；在政治课教学中，对学生进行能力的培养，是使学生学习和掌握理论知识的重要条件，也是开发学生智力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展的基础。

古人云：“授人以鱼，只供一饭之需；授人以渔，则终身受用无穷。”这就说明，教师在教学过程中不但要传授给学生知识，而且更要教给他们掌握知识的方法，从而引导学生开动脑筋，积极思考，学会独立地分析问题和解决问题。

化学教师学期工作总结篇六

本学期我们班41名孩子，其中有男孩23名、女孩18名。虽然中间更换啦几位老师，但对班级还是没有什么影响。通过这几个月的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人特别有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。这学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真的规范了幼儿的一日常规，加强了纪律教育，做好了班级保教工作。使幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到了不错的提高。

二、保教工作

1、保育工作

这学期 我们班三名教师都特别注重班级卫生，每天都做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。对幼儿进行了晨午检查工作，并做好登记。消毒工作也给予登记。

使幼儿有良好的生活卫生习惯。我们进行了专门教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。同时也加强了幼儿自理能力的培养，学会让他们做一些力所能及的事情，让他们慢慢学会学习整理自己的床铺。基本上都

能摆放自己的衣服以及鞋子。

同时，我们也要细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是身体稍弱的孩子。如：周源源、杜恩瑶等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有陈科宇小便次数较多，针对此情况我们给予了他们更多的关爱，日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

这几个月以来我们都采取各项保健工作，随时都要观察幼儿的情况，如有不好情况我们都立即有老师报告保健室，让孩子们能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

这学期我们特别尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和制定的发展目标结合我们新的建构式课程内容增加六大领域的教学内容，也制定好每月、每周、每日教学计划，每天都是有计划有目的地组织实施，能开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿我们经常给他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

这学期我们不断加强幼儿各个方面的常规培养。因为常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格的检查常规执行情况，逐步得培养了幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中我们教育幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。

根据每周的活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

这学期学校开设了洪恩阅读，重点是培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。同时他们也比较有兴趣，一到进完餐就自觉地从书包里面拿出书阅读。从当中孩子也进步了不少。

下学期将继续培养幼儿动手操作能力，建立好本班特色。我班特色定为手工。通过上学期的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴趣。他们很喜欢拿手工纸折各种东西。本学期我们还将折的同时增加一些剪贴等技能训练，使他们能学到更多。同时他们也对美术有很大的兴趣。另外抓紧时间排好六、一节目。争取让家长们看到孩子的多姿多采。

三、安全工作

对于我们这个工作来讲，我们肯定要把安全工作放在首要。要加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持要家长使用接送卡、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的时候我们都对幼儿进行了巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。每天都要在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。做早操时上下楼梯都能扶栏杆。让幼儿每天都在安全的环境下健康成长。这学期也出现安全事故，但就是在6月13号那天郑璐吃完饭之后在椅子上撞伤，为此这点更要让我们要在以后的生活当中更要提到警惕。

四、班级管理

- 1、每月都对上月的情况作出总结。并要讨论几位老师自己在工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好下月的工作内容。
- 2、每月都能认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。
- 3、每月都认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。
- 4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。本学期也未出现班级物品的丢失。
- 5、快到期末了继续做好本班老师的分配工作。不让意外发生。

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

化学教师学期工作总结篇七

1. 学习目标：让学生明了应掌握的知识内容、方法及要达到的程度。
2. 知识回顾：及时复习回顾与本章内容有关的知识，做好学习的准备和知识的衔接。
3. 疑难解析：对重点、难点、关键及各知识点进行分析指导。
4. 学法指导：对学习本节知识的学习方法、理解要领、解题技巧、知识规律等进行点拨。
5. 典例剖析：精选例题，并注意变式引申。通过一题多解、一题多变等，力求达到举一反三、事半功倍之效。

6. 课堂检测：编选与本节知识或知识应用有关的简单练习题，及时巩固本节所学知识，初步形成解题技能。

7. 思考与探究：编选适当的题目1-2道，从知识的外延、知识的类推、实践活动、实际应用等方面进行设计，提高学生的学习能力。

8. 强化训练：编选一些有关知识的掌握、技能培养、思想方法形成的课后练习题，进行达标训练。

二. 在各章教学时采用的一些教学法：

化学教师学期工作总结篇八

一、班级现状分析

本班是中×班，共有幼儿×人，其中男孩×人，女孩×人，经过两年的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知欲望也相对的增强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

二、师德方面

本人热爱集体，积极参加园内组织的各项活动和乡教研活动，不迟到不早退，不缺勤，服从分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

三、保教工作方面

我班是中班，开学初插班幼儿对新的、陌生的环境会产生胆怯心理，来园情绪极不稳定，时有哭闹现象，为了让插班幼

儿尽快的适应幼儿园新环境和集体生活，我一整天都呆在幼儿园，就连午睡时也和配班老师一起在休息室照顾幼儿，给幼儿最好、最温暖的照顾和爱护，让他们逐渐适应幼儿园的午睡环境。针对我们中班幼儿情况，加强培养幼儿良好的生活、学习常规，俗话说：“没有规矩，不成方圆”良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，促使身体健康，有利于培养幼儿自我服务的能力。通过两年的培养，使幼儿的吃饭、收拾玩具、排队、入厕洗手、喝水、午睡等日常行为形成良好的常规习惯。

今年，我们实行是在原有备课的基础上创新及反思，我和配班老师细心的研究备课，并把自己的创新详细记录，为了能让幼儿愉快的接受知识，我认真研究教材，力求吃透教材，把握重难点，深入细致的备好每一节课。

认真上好每一节课，上课时注意调动幼儿的积极性，发散幼儿的思维，注重幼儿综合能力的培养，并有意识的培养幼儿思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿思维素质，并注重参阅各种杂志，集中别人的优点确定自己的教学思路，制定符合幼儿认知规律的教学方法和教学形式，注意弱化难点强调重点，只有通过多种渠道不断的学习才能提高自己的教学水平。对原有的备课，我都静下心来，认真研究每一个环节，取长补短，每上完一节课，都认真进行反思，把孩子接受知识的情况、授课过程中出现的失误和应该怎样改进都记录下来，保证教学质量。

坚持听课，抓住每次外出学习的机会，注意学习其他老师的教学经验并运用到自己的教学中去，真正做到学有所用。通过公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

四、配班工作

本学期我担任了中班的班主任，作为班主任，我除了做好自

己的本职工作外，还配合配班老师做好幼儿安全工作及教学工作，做到严于律己，宽以待人。

五、家长工作

教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。对于工作比较繁忙的家长，家园联系册便是老师与家长交流的最好方式。有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题 作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回报。

化学教师学期工作总结篇九

一、思想政治方面

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，本人在本学期中，在园领导的领导下，积极参加各项政治活动，并认真揣摩各个问题，争取做到理论联系实际，将学到的知识运用到实际工作中来。

二、提高自身素质

在班级工作中，我注意教书与育人的结合，根据幼儿的个性特点和实际情况因材施教，并且虚心好学，在园内召开公开

课时，虚心向老教师请教，我班孙老师给了我很大帮助，认真给我提意见和建议，找出我教案及讲课时的缺点，然后我尽量克服自身不足，在讲课时有了很大进步。在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。我能认真履行教师职责、奉献爱心，用身教去影响幼儿、教育幼儿，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。

三、保教工作方面

在保教工作中，忠于职守，悉心关爱每一位幼儿，我们班老师为了尽快使孩子们适应集体生活，想尽办法，开展了一系列的活动来帮助幼儿培养良好的生活、学习和卫生习惯。我们根据本学期教材、及中班幼儿特点。从活动内容选择，组织形式、教学方法的采用上，都尽量做到以幼儿为主体。使孩子们逐渐养成良好的生活和学习习惯，在活动中也逐渐变得活跃了，各种能力都有了明显的提高，自理能力提高了：学会了自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、穿脱简单的衣服，上厕所时不拥挤，学会了洗手、擦鼻涕、穿鞋子等原本不做或根本就不会做的事情)。并知道有需要时，告知成人或向成人求助。懂得友好相处。

在这个学期里，为了配合班主任做好班级工作，从做教具、布置环境、家长工作等，我都尽力配合班主任去做，并力争做到更好。在此过程中，不懂的就学，不会的就问，虽然偶尔也有些失误、丢三拉四，但是总体而言，瑕不掩瑜。在班里几位老师的共同努力下，家长对我们的工作表现出了极大的肯定，孩子们的进步也非常的明显，看着孩子们一天天进步，一天天成长，并得到家长的支持和肯定，我们的心里由衷地感到欣慰。

四、与班内老师共同合作

学会合作，是现代人的又一基本素质。一个优秀的教师，应善于把自我完善与集体和谐统一起来。在这个集体中，每一个个体都具有优势和弱势，到处都有可学习或帮助的人。我始终以谦虚的态度取人之长，补己之短并热心帮助人。和同事之间相互学习、帮助和合作促使我们共同进步、共同提高。

在班里的三位老师的共同努力下，班里的孩子在不同程度上都有了较大的进步，如：动手操作能力、语言能力、自理能力等方面的进步都十分明显。

综上所述，有播种就会有收获，有付出就会有回报，天道酬勤，诚不我欺，我们经过了半年的播种与栽培，终于收获了可喜的成绩。但是我们也不会忘记在工作中仍存在有许多的不足与有待改进之处，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，思想上松懈就会影响工作，今后，我会针对自己的不足之处，向其他教师吸取更好的经验，虚心学习，兢兢业业地工作，争取更好的成绩，争取做一名优秀的幼儿教师。