

# 2023年采购框架协议书 企业资产收购的协议书(大全5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 幼儿园工作总结 幼儿园五月工作总结报告篇一

时间过的真快，五月份又在手指间不经意的溜走了，幼儿园五月份的工作开展的如何呢？下面小编就和大家分享幼儿园五月工作总结报告，来欣赏一下吧。

### 一、教学工作

1、细致耐心的做好个别幼儿工作。按照一日活动常规的要求，进行教养活动，着重教育幼儿自己的事情自己做，培养幼儿养成良好的生活卫生习惯，促进了幼儿的健康发展。根据季节变化，幼儿体质差异以及户外活动时活动量大小，提醒家长及时给幼儿增减衣物和更换被褥，避免幼儿受热或着凉。在教育活动中培养幼儿活泼开朗的性格，增强幼儿的自信心，让幼儿敢于在陌生人面前展示自己，使自己的交往能力得到了提高。

2、常规教育：大班幼儿自控力相对比较好，一日生活的自理能力也是比较好，但在常规教育中我们与幼儿家长保持了一定的联系，让自控能力差的孩子在家中也进行一定的常规教育，如：幼儿常有打人，在家时跑出去很晚才回家等情况，我们通过与家长共同教育，使孩子改掉了这一坏习惯。

### 二、保育工作

因天气转热且干燥，提醒幼儿多喝水，根据天气变化增减衣服，给幼儿准备汗巾，户外活动时给爱出汗的幼儿垫上毛巾，并注意对个别幼儿保健工作，按时按量喂药，给幼儿擦汗，换衣服，提醒幼儿洗脸，洗手时卷好袖子，别弄湿了衣服，注意餐前要用消毒毛巾擦桌子，督促幼儿饭后漱口，使用餐巾擦嘴巴。教育幼儿不玩口水，不挖鼻子，减少幼儿的发病率，教育幼儿要爱护自己的身体，不在教室打闹，走路要轻轻，说话要轻，摆放物品要轻，继续培养幼儿值日生工作。

### 三、家长工作

家长工作为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通。每周收发的《家园联系本》也是我们与家长进行沟通的桥梁，有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。总之，在今后的工作中，我会扬长避短，做好每一件事。

### 幼儿园五月工作总结范文

即使在跟着蹦蹦跳跳，也是一副不情愿的样子。于是，我带着这个猜疑走近了他们：“小朋友，是不是不想跳舞呀？”这句话顿时把我和孩子之间的距离拉近了，好象我的问话就已经答应了他们可以不用跳舞了似的，他们抢着答道：“是。”脸上的表情也立即变得灿烂起来。平时都喜欢手舞足蹈的宝宝们，为什么在排练的时候却没有一点热情呢？我分析反思了一下，可能是因为排练比较辛苦，而且反复练习对孩子们已经没有了新意，再加上排练时老师都是比较严肃，所以导致幼儿排练的热情不高。

幼儿排练的不良反应，使我及时对自己的教育行为进行调整：

1、经常讲述优秀作品或生活中的优秀人物，引导幼儿学习他们的吃苦耐劳的精神。

2、做到具体表扬，表扬他什么时候地方做得好，让他明白为什么被表扬。

3、当幼儿在努力时，由衷地赞美孩子，使幼儿获得积极的情感体验，这种体验能更好地促进他下一步的努力。二是每次排练视幼儿情绪及时调整排练时间长短，间或带幼儿游戏，以充分调动幼儿的参与积极性。幼儿对这种提议会有很高的热情，他们知道排练好了就可以开心地玩。于是，排练的积极性也就很高。这样，时间花得少，效果也更佳。慢慢的，孩子们的反常情绪没有了，对于排练，他们又恢复了热情，而且效果更好了，这些变化，真是让我们老师看在眼里喜在心里。

孩子们的排练比较辛苦，所以在保育方面，我们做的更加细心，每天给幼儿饮用足量的水，及时为幼儿穿脱衣物，带药的幼儿能按时按量服药，对教室及活动区的卫生坚持勤打扫勤消毒，保证幼儿有一个健康的身体以及舒适的环境，不会被辛苦的排练所累倒。

在排练的这段时间里，我们也没有放松教学活动，为了不给孩子们再增加负担，我们把教学活动都改为复习，把所学内容都融入到游戏与生活当中，让孩子们在玩中巩固知识，并且对于一些平时不愿意积极表现自己的幼儿，让他们在复习的过程中，把已经掌握的知识内容展现给大家，使他们能够大胆自信的表现自己。

天空晴朗，轻云四散，你想世界有多大，它就有多大！让我们共同期待孩子可爱的演出吧！

一、教育教学工作：

本月我们开展了《动物朋友》教学活动中，我们让幼儿从熟悉喜爱的动物开始，利用故事、儿歌等不同的活动形式，来满足幼儿探索动物的愿望，获得有关动物的更多信息，如：认识常见的动物并分辨它们的叫声；知道常见动物尾巴的功能；能说出几种保护动物的方法等等，从而培养幼儿爱护动物的情感。活动中，教师组织幼儿学习围绕主题进行讨论，认识各种照顾动物的人，从而让幼儿延伸到对周围人们的关心：关心同伴；关心老师；关心父母；关心爷爷奶奶；关心身边所有人等等，鼓励幼儿多加强自我服务的锻炼，培养幼儿的自理能力。

二、保教方面由于天气变幻无常，忽冷忽热的，我们老师及时给幼儿增减衣服，并组织幼儿适当的户外活动，预防幼儿感冒，同时每天做好教室的卫生消毒工作，做到勤开窗通风。我们还常教育幼儿要注意个人卫生，做到四勤：要勤洗澡，勤洗头，勤换衣，勤剪指甲，做个干干净净又讲卫生的好宝宝。

快乐的学习的同时，我们不曾忘记四川人们地震灾害那个让人痛苦的日子。我们小班的孩子，在幼儿园内举行了小小的地震演习活动下个月我们将带孩子走进《瓜果乐》这个主题，为孩子留下难忘的回忆，同时也让孩子对土地的爱就像种的瓜苗一样发芽、开花、结果。让孩子从平凡的生活中发现不平凡的趣事，能增长更多的知识。

## 幼儿园工作总结 幼儿园五月工作总结报告篇二

近年来，随着现代化社会发展速度的不断加快，幼儿园教育工作也在积极开展，幼儿园教育对儿童的成长发展起到非常重要的作用。今天本站小编给大家整理了幼儿园年检工作总结，希望对大家有所帮助。

xx幼儿园成立于x年，x年在教育局的支持和帮助下，新建了现在占地2040平方米的教学楼，办学规模由原来的四个教学班变成11个教学班。教育xx幼儿园拥有一个教育理念先进、团结向上的领导班子和一支素质优良、朝气蓬勃的教职工队伍，现共有教职工47人。其中，本科学历5人，专科27人，一线老师专业达标率为100%。

多年来□xx幼儿园始终坚持正确的办园思想，认真贯彻落实《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，以“一切为了孩子，一切为了家长，面向社会，面向未来”的办园宗旨，以每个孩子都能健康、勇敢、自主、自信、礼貌、大方、文明，善于交往，以及责任与能力的培养为教育目标。从园风、环境、质量、特色入手，坚持以幼儿为本，确立现代人才发展观，教育观，在遵循幼儿身心发展的前提下，坚持全面发展与特色教育并驾齐驱，积极探索和实施素质教育，走特色办园的道路□xx幼儿园能有今天的成绩，和上级领导的关心支持以及全体教职工的共同努力是分不开的□xx幼儿园的发展进步和规范的管理是分不开的。

1. 弘扬师德，提倡敬业奉献、与时俱进的思想素质□xx幼儿园教师应具备“敬业奉献、与时俱进”的思想素质。“敬业奉献”是良好园风的体现，“与时俱进”是永立时代改革前沿阵地的保证□xx幼儿园的教师队伍相对比较年轻，教师思维活、观念新，因此特别注重“润物细无声”的移情教育，经常见缝插针，对青年教师进行敬业、爱业、乐业的思想熏陶□xx幼儿园始终贯彻“以幼儿为本”的教育理念，具体做到“五个心”即爱心、细心、耐心、真心、不偏心。爱心：即xx幼儿园的每个教师都要富于爱心，爱心关怀每个孩子。细心：即每个老师都要细心观察了解每个孩子，掌握每个孩子的长处。耐心：即是教育孩子要讲方法，不得体罚和变相体罚孩子。真心：即对孩子的爱要是发自内心的，永远保持一颗纯净的心。不偏心：即教师对待孩子要公平，并严格规定教师不得将自己的孩子放在自己的班级中。班子人员从我做起，

讲奉献、讲学习，始终起着模范榜样作用，在日常工作中不摆架子、不说空话、不唱高调，与教师保持着平等融洽的和谐关系，把思想教育融于点点滴滴的日常生活中。

2. 苦练基本功，提高幼儿教师专业素质。一是健全激励机制，把教师基本素质的考核纳入奖惩机制。每学期□xx幼儿园都通过各种形式的优质课、展示课、示范课的评比，教科研活动的研究，信息技术培训等活动，促进教师教学技能水平和能力的不断提高。要进行弹、唱、说、跳、画、写特长的考核，进行教育水平、班级管理的综合考评，整个xx幼儿园形成了你追我赶、互相促进、教师年年有提高的可喜局面□20xx年，参加大庆市幼儿教师技能大赛，我园教师马文红荣获二等奖，赵松梅三等奖□20xx年我园教师索丽波、李淑萍等教师参加大庆市教师说课大赛，荣获团体特等奖和优秀组织奖。有1人获省赛课一等奖，2人获市赛课一等奖，2人获市赛课二等奖□20xx年，有一名教师参加市举办的教师创新课赛讲，获得好评。几年来，先后有20多名老师在省、市各级讲台比武亮相获得优异成绩。二是多练兵、常比武，提高教育教学技能□xx幼儿园经常组织教师开展“说课”活动，研究教育策略；定期组织专题研究活动，总结某一类活动的教学方法。鼓励教师间互学互比交流沟通，业务学习，定期的课题组学习雷打不动□xx幼儿园经常开展教学观摩，环境观摩等活动，让教师们彼此的教育思想互为看得见；同时我园注重为教师提供自我展示的舞台，让其演绎创新理念，展示亮丽风采。通过理论层面和实践层面的交流比武活动，有效地提高了教师的教育技能。三是“走出来，请进来”，拓宽教师视野，帮助教师打开缤纷的幼教窗口，两年来，我们远赴北京、哈尔滨、吉林等地参观学习，取长补短。

3. 反思研讨，提高教师的教科研水平□xx幼儿园通过多种形式帮助教师学习新《纲要》、《陶行知教育思想》，组织开展了相应的心得、论文评比活动；xx幼儿园定期组织教师进行业务培训学习，帮助教师了解最新教育信息，及时更新教育观

念;学习时总是留下宝贵的十分钟时间,或交流新经验,或担出热点问题,民主交流,群策群力,使好经验得到及时推广,使问题得到及时解决。今年,我园有1人被评为市级优秀教育工作者,1人被评为市优秀教师,3人被评为市级幼儿教育先进个人,2人被评为系统校园名师。二十多篇论文分别在市、省获奖。

## 二.加强制度管理,提高管理效益

xx幼儿园坚持以一流的管理引导,不断完善管理机制,提高管理效率。事实也充分证明我们的工作卓有成效的。

1.层次化、过程化,注重科学的管理方法。我园进行园一年组一班级的管理层次,科学的管理网络达到了条线分块,层次管理的局面。在工作中,注重责任到人,放权放手,让每一个教职员都有创造性开展工作的空间。

2.制度化、条例化,注重严格的硬性管理。xx幼儿园的《各类岗位职责和规章制度》几易其稿、几经修改。通过教代会、园务会等,逐步形成了一整套适合我园的保教行为指南。这些规章制度符合我园实际情况,规范了教工的工作行为,提高了保教质量,确保了xx幼儿园安全第一、常年无事故,更为打造一支具有战斗力的教工集体奠定了坚实的基础。

3.情感化、弹性化,注重人文的柔性管理。如果说规章制度保证了我园强大的战斗力,那么,“有情”的环境、弹性管理是增加了全园教师的凝聚力。在柔情似水的清一色女性单位中,xx幼儿园特别注重创设一个良好的人文环境。工作中,班子人员率先垂范,吃苦在前;生活中,哪位教师病了,班子人员首先探望慰问,哪位教师有难事,班子人员第一时间解决,让每一位教师无不感到了我园大家庭的温暖,感到领导与教师间的零距离,体会到同事间的真情厚谊。其次,xx幼儿园注重给教师创设一个有弹性的自由创造工作空间。工作中,时时不忘征求教师的想法意见,采用对话式而非命令式;思想

上，鼓励多交流不求大一统；工作方法更是灵活多变。一个集体具有家庭式的温暖、具有创造性工作的自由，这就是教育xx幼儿园这个集体。

### 三. 特色兴园，充分树立示范园的良好形象。

1. 加强教育科研，随着教育的不断深入xx幼儿园的教科研工作越来越受到重视，近几年来，我们确立开展了省级科研课题《幼儿心理健康和心理保健》，以教研组为基地，形成了“人出课题，课题出人”的科研氛围，经过几年的研究实践，有多篇论文获优秀科研成果奖，如今xx幼儿园又参加了“”省重点课题“幼儿手群、合作行为训练”和市科研课题《xx幼儿园爱心教育的实验与研究》现正在进行阶段。

2. 开办特色班，树立xx幼儿园的示范形象。一是，开设工蒙氏班□20xx年，我们派教师外出学习蒙氏教育的理念和方法，回来后经过研究开办了第一个蒙氏班，我们没有完全照搬那西方种教育方法，只吸收新的教育理念，研究适合现代幼儿的教育方法，使蒙氏教育本园化。今年8月，又派出7名教师外出培训蒙氏教育理论和方法，9月份又开办了2个班，如今已发展到了5个班级，130名幼儿。二是开办了英语特色班，聘请外语学校的专业教师为孩子讲课。三是绿色教育活动。教育幼儿做绿色的使者，利用地球日、节水日，环保日、植树节等纪念日开展绿色生态教育，同时还开设了每月一节的环保教育课。在班级，让垃圾分类变费为宝，在园内，弯腰捡一张纸，我为xx幼儿园添点美，在小区，做文明绿色宣传员。每年都举行幼儿科技作品展，展示师生的书画艺术作品，在作品中有好多都是利用费旧物品进行制作的。因为在有的班级中设有废物回收箱，收集费旧物品，在每年的科技日中，利用这些物品进行新的设计，保证了废物的充分利用，既做到了环保又进行了创新□xx幼儿园在20xx年被评为省级绿色xx幼儿园。有两名幼儿被评为市级环保小卫士。



3. 家园合作，促进幼儿发展。我园注重向家长做好宣传工作，争取家长的理解、配合、支持。一是每学期，都定期召开家长会，向家长介绍xx幼儿园的学期计划和开展活动情况，并组织家长学习新的教育理念。二是开展半日观摩活动，请家长参加xx幼儿园的半日活动，增进了家长与教师、家长与xx幼儿园的感情，也加深了对我园工作的了解。三是各个班都设了家园联系栏，定期更换幼儿教育内容，让家长能更充分的认识幼儿教育。四是每学期末开展家长测评，向家长征求意见，让家长对教师做出评价，给教师打分，从而掌握家长的心理，促进了教师工作。

五. 培训引领，做县幼儿教育的带头人。

xx幼儿园特别注重开展丰富多彩的幼儿实践活动，让幼儿有动手的机会，让幼儿有交流的机会，让幼儿有表现的机会。保证幼儿每月都有一节科技活动课和一节环保实践课，还经常组织幼儿去参观，今年参观了消防队和日月蛋白厂，去年参观了自来水厂。这些活动大大地激发了幼儿的兴趣爱好，培养了幼儿的实践能力和交往能力，潜移默化地训练了幼儿的心理素质。平时xx幼儿园经常开展故事比赛、智力竞赛、自理能力比赛等活动，使幼儿的交往能力、口语表达能力都得到了有效提高。看到幼儿活泼开朗地沉浸在每一项活动中，家长齐声称赞，放心与满意之态溢于言表。他们的赞誉无形中为xx幼儿园作了有力的宣传，许多的家长慕名而来，不断把孩子转入到教育xx幼儿园，使得入园幼儿人数不断攀升。

经过xx幼儿园全体职工的齐心协力工作，促进了办园质量的提高，也赢得了良好的社会声誉[] 20xx年被评为省级绿色xx幼儿园、市幼儿教育先进集体、市先进家长学校[]20xx年被评为市三育人先进集体等荣誉[]20xx年，被评为市级语言文字示范学校。市幼儿教育先进集体。

一、 好的方面：

全区共有两所民办幼儿园，即丑小鸭幼儿园和蝌蚪幼儿园。民办教育年检督查一行9人共分为九组，实地查看幼儿园园舍环境、厨房卫生、消防配置、教学设备、图书室、车辆管理；从行政管理、教职工管理、德育管理、教育质量四个方面查阅了幼儿园档案资料。我们看到，两所民办幼儿园在区教育局监督下，在区幼教办的指导下，幼儿园能够全面贯彻幼儿教育方针，各项规章制度建立较为全面，自觉遵守法律法规，依法办园，幼儿园管理逐步走向规范化。

两所民办幼儿园以“一切为了孩子”、“为了孩子的一切”

为办园宗旨，不断改善办园条件，为孩子们处处营造育人的美好氛围。如：丑小鸭幼儿园每一间教室根据孩子的年龄特点布置五彩纷呈，让孩子们仿佛置身于童话世界里；蝌蚪幼儿园在走廊的墙壁上画着孩子们喜欢的动画人物与动物，使孩子们置身于充满童趣的动画乐园中。幼儿园还根据每年教学所需，不断增加教学用具，基本满足教育教学所需。蝌蚪幼儿园为每一个班的孩子购置玩具、积木、图书，孩子们在教师们的指导下快乐的玩着。丑小鸭幼儿园为每个班配备了电视机、vcd、电子琴等教学设备，定期为孩子播放动画片，教育教学条件得到极大地改善。

在安全管理方面能够按照区消防科、区安监局的要求，制定了消防安全组织机构图，幼儿园内有符合消防要求的消防设备，消防设备有专人负责，消防安全疏散通道畅通，疏散指示标志、应急照明灯配置齐全，制定了安全工作计划及安全应急预案并进行了演练，安全工作做到定期检查，及时记录。幼儿园内安装了监视设备，保证了每一位在园幼儿的安全。

两所幼儿园领导对幼儿园的管理基本规范，有了初步教学研究、师资培训的意识，领导班子成员能够做到定期抓教学质量工作，通过听课活动对教师进行执教的指导。幼儿园做到保教结合，按照要求执行保育常规，对幼儿的学籍管理做到专人专管，记录详细，幼儿园有家长学校，并做到每学期开

展家长教育与辅导工作。蝌蚪幼儿园从整体来看，教育教学资料比较规范、齐全，园领导具有一定的幼儿教育专业知识。

两所幼儿园教师均为聘用教师，聘用教师学历为中专及以上，丑小鸭幼儿园教师平均年龄在28岁，蝌蚪幼儿园教师平均年龄在21岁，教师队伍年轻化。幼儿园与每位教职工签订聘任合同，聘任合同规范，双方业务明确。为使聘用教师能够更好的胜任教学，丑小鸭幼儿园将教材换成与公办幼儿园一样的教材，派教师到公办幼儿园进行学习、听课，参加教研活动，极大地调动了聘任教师的积极性，为提高教师的教育教学水平打下了较好的基础。

## 二、存在的问题

### 1、丑小鸭幼儿园

管理方面：丑小鸭幼儿园在办园的内涵方面仍需要下大力气，幼儿园中长远规划制定以及每学期教学计划安排要切合幼儿园实际情况，要严谨地分析幼儿园的优势与不足，不要一味的从网上下载、摘抄。

师资队伍建设方面：丑小鸭幼儿园教师16名都是聘用教师，教师学历合格，但是16名教师中只有3人有教师资格证，教师资格证持有率18%，没有达到规定的100%的要求。

安全方面：大型玩具老化，没有定期检修，管理使用上有漏洞。

教育教学方面：幼儿园在幼儿能力培养方面、特长发展方面还需要不断地努力。教育质量低于公办幼儿园(低于区幼儿毕业优良率);课堂教学过于死板,教学内容小学化，重知识、技能，忽略幼儿行为习惯、情感态度等方面的培养，不符合幼儿身心发展的规律。教师的教案还需要加强指导与研究，如：名称、时间、活动目标、活动过程应采用详案，有助于教师

教学能力的提升。德育工作的针对性和实效性欠，行为习惯养成教育欠。课程计划落实不够，活动安排很随意，活动没有按计划表进行。

幼儿园资料不够齐全，不够规范，资料的整理与归档应按照指标体系的要求建立。

## 2、蝌蚪幼儿园

管理方面：加强幼儿园在全面管理工作上的深度与广度，幼儿园制定中长远规划要切合幼儿园实际情况，不要一味的摘抄网上资料。园领导要认真组织教师学习《纲要》，不要流于形式，帮助教师们树立正确的教学理念。

德育教育方面：缺少切实可行的幼儿思想品德教育活动内容，在日常教育教学中，没有体现对幼儿的德育教育，德育教育形式单一。

师资队伍建设：幼儿园没有副园长，保健医生、会计都是兼职的，领导班子结构不合理。幼儿园共有13名专任教师，教师学历全部达标，但是13名教师中有6名教师没有教师资格证书，教师资格证书持有率为54%，没有达到规定的100%的要求。

安全方面：幼儿园按照要求接电线并把电线放在线槽内；安全通道有杂物堆放，影响疏散通道的畅通。

教育教学方面：幼儿园在幼儿能力培养方面特长发展方面还需要不断地做工作。教育质量低于公办幼儿园(低于区幼儿毕业优良率)；幼儿兴趣课稍欠，对兴趣课的组织、时间、内容、地点落实不到位，过程性资料记录不详实。园领导对教师听课节数没有达到规定的40节，对教师在教育教学方面指导力度不够，对教师教案检查不及时，指导性的意见缺乏针对性。幼儿园教研活动策划、总结缺失。

### 三、整改意见与建议

为进一步提高幼儿园教育教学质量，提高办园效益，民办教育督查评估小组认为：

- 1、两所民办幼儿园认真贯彻执行党的教育方针、政策、法律法规，以《民办教育促进法实施条例》、《幼儿园管理条例》、《幼儿教育指导纲要》为指导，切实抓好教育活动，在活动中树立正确的教育观。
- 2、进一步加强教师理论的学习，加大对教师的培训、指导力度，改变教学小学化教育教学观念，努力探讨以幼儿为主体的新的教学模式和途径，从小培养幼儿动手和探索的能力。
- 3、进一步加强安全教育，建立健全各项安全管理制度，各项活动做好有安全预案、安全演练、有检查、有记录、有落实。
- 4、洗消间内的餐具洗消流程不符合要求，建议应按照卫生局对餐具洗消流程进行工作。
- 5、部分教师无教师资格证书，建议幼儿园应尽快要求教师取证或聘用有教师资格证书的教师上岗。
- 6、努力健全幼儿园各项档案资料，做好各种资料收集齐全，分类归档合理规范。

### 三、评估结果

按照《白碱滩区民办基础教育督导评估方案》的要求，450分及以上为优秀，430-450分为良，400-430分为合格。蝌蚪幼儿园得分404.8分，丑小鸭幼儿园得分400分，确定等级为合格。

## 幼儿园工作总结 幼儿园五月工作总结报告篇三

一、抓队伍建设，促综合素质的提升。

(一)抓师德学习，提高教师的职业素养

为使我园教师进一步树立远大的职业理想，确立科学的教育理念，我们以计划为引领，以活动开展为载体，积极、有效地开展教师政治思想教育，有效地提升了教师师德素养。

1. 制度学习，提高教师师德修养

我园通过政治、业务学习等形式，使教师树立法制观念，增强依法治教的意识，更使全体教师认识到师德建设的重要性与长期性。在学习中，我们逐条学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《泰兴市师德建设“十禁令”》、《幼儿园教师行为“十项禁令”》等。在理论学习的基础上，开展师德论坛活动，要求教师每人撰写师德体会，人人参与阅读，写读书体会、做读书笔记等，营造了爱岗敬业、为人师表的风气。3月18日，我园小小班余敏老师在回家的路途中捡到一只遗落的钱包，通过多发寻找将钱包送还给失主。余老师拾金不昧的精神值得我们每位教师学习，同时她的事迹在泰兴电视台和泰州晚报相继报道。

2. 民主评议，加强教师师德监督

为进一步规范教师的师德和教育行为，在四月初，我园采取民主评议、家长评议等形式，加强对教师的师德监督，公布幼儿园师德监督电话，建立幼儿园、教师、家长、幼儿四位一体的师德建设监督网络制度，促进和完善师德建设，实现了教师自我管理的自觉性。

## (二)抓园本培训，提高教师的教学能力

1. 组织教师开展园本培训活动，围绕教学过程中存在的实际问题，以年级组为单位的每周一次集体备课活动，每周由专人负责，有专题研究。做到一课多研，一课多磨，为每个教师提供表达自己观点、思想的机会，形成教学互助，博采众长，使教师在研、磨的过程中学会评价、学会反思，从而达到教师知识的更新和教研能力提高的目标。

2. 抓骨干教师、年轻教师的培养。本学期，继续以年级组长和学科带头起示范和引领作用。骨干教师教师每人展示了一堂优质课。像黄峰、李爱凤、张娟、戴益等教师展示了精彩的示范课，为年青的教师树立了学习的榜样。在骨干教师的示范引领下，年轻教师每人也精心准备了一节最佳课。通过互听、互评、互议的活动，使每位教师的业务能力得到进一步地提高。

3. 认真抓好教学常规月查工作。教学规范是每位教师必须遵循的基本准则，是衡量一位教师是否胜任教学工作的基本标准。我们坚持月检查制度，并做到每次检查有记载、有反馈。从听课、检查情况看，大部分教师工作都做得十分认真。各班的环境创设，大家也已经形成了一种共识，能够自觉地根据主题重点及季节的变化来及时调整环境布置。本学期还进行了班级环境创设检查及区域活动材料布置检查。

4. 积极参加各项竞赛活动。通过竞赛有利于提升幼儿园的办学水平和教师积极进取的精神。本学期我园教师积极参加市读书笔记、论文、创意游戏竞赛活动。在创意游戏竞赛中，我园小、中、大班三个游戏进入决赛，并取得了二、三等奖。通过参加活动，充分挖掘了教师们的聪明才智，培养了一批具有一定特长的教师，为参加高一层次的竞赛活动奠定了基础，体现出我园团队精神。

二、抓保教质量，促幼儿和谐的发展。

## 1、常规教学管理工作。

在开学初，各班教师制定了各项工作计划。教师按照制定好的计划实施教学，并及时写好教学反思、区域活动观察记录等。园领导和年级组长定期和不定期认真查阅教师的备课笔记、区域观察记录、周计划等，发现问题及时给予指导。学期末，要求教师上交《班主任工作手册》、备课笔记、区域观察记录及各类总结，并进行期末教学方面的测试，做到有检查、有记录，把平时的工作纳入学期教学考核，使各项工作走向制度化、规范化。

## 2. 落实幼儿在园一日常规要求。

本学期，我园充分利用集体晨谈、班级晨谈把幼儿良好习惯养成落到实处。本学期把品德习惯教育、安全卫生教育、环境保护教育在一日活动中渗透，养成良好的学习、生活、卫生习惯。

## 3. 抓好特色教学。

本学期，我园以围棋作为幼儿园特色教学。首先从幼儿的晨操入手，中大班年级组教师相互讨论、研究编排出围棋操。其次是大班舞蹈组在杨虹老师的努力下创编出具有浓浓趣味的《棋趣》，在本学期的幼儿园六一文艺活动和济川街道的六一演出中给人留下深刻印象。

## 4. 组织多种活动，促使幼儿能力发展。

根据本园工作计划，结合各种节日开展了一些丰富多彩的活动，让每个幼儿都有展示自己的机会和舞台，使幼儿产生自豪感，树立自信心，养成幼儿活泼开朗的性格，促进幼儿心理的健康成长。

(1) 三月五日“学雷锋日”。大班组开展了“学雷锋，做好



孩子”系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、给自然角的花浇水等都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

(3)组织了幼儿春游祭扫活动。

春暖花开之时，我园组织幼儿到泰兴公园欣赏春天美景，增强幼儿环保意识，丰富生活经验，这种将课堂引入大自然，灵活、开放的教育方式深受幼儿喜爱。同时，利用春游机会进行祭扫活动，积极营造弘扬和培育中华民族传统美德教育和爱国主义教育的氛围，帮助幼儿从小树立正确的世界观、人生观、价值观。

(4)“六一节”，我们组织幼儿开展庆“六一”文艺表演。“六一”活动不仅为幼儿提供了表演的舞台，还培养了幼儿的自信和勇气。

(5)学期最后一天，我园还举行了大班幼儿毕业典礼，孩子们用甜美的歌声唱出了对老师的爱恋，用优美的舞姿表达了对老师的情意，为孩子们三年的幼儿园学习生活划上了圆满的句号。

三、抓家园共育，促家园合力的实效性。

通过家长开放日、亲子活动等，帮助家长提高思想认识，树立正确的家教观念，了解幼儿园教育，提高家庭教育效果。

(1)开展家长开放日活动

本学期以年级组为单位，向家长进行开放半日活动，我们希望通过家长开放日这个平台，家长通过参观、观摩，可以全面正确的了解幼儿园的教育，直接观察到孩子的各种行为表现。

## (2) 开展小小班亲子活动

四月份底，在小班家长开放日的同时，小小班开展了一次亲子活动，寓教于乐，寓知识技能于游戏之中，亲子活动受到宝宝和家长们的青睐与喝彩。

## (4) 做好幼小衔接的工作

为了能使大班幼儿更快地适应小学生活，我们请来了江平路小学的教导主任以幼小衔接为主题开展了讲座，使大班家长们明确了孩子上小学要做的准备，包括心理、物质、习惯等各方面的。

## (5) 多渠道与家长取得联系

各班教师利用家校通、《家园联系栏》、班级qq群电话等方式与家长的交流和沟通，赢得家长的理解、支持和配合。各班每周更新家园桥，把每周教学计划张贴上墙，有利于家长更多地了解幼儿在园的学习情况。利用幼儿园宣传橱窗向家长宣传各种育儿知识。

## 五、抓安全教育，促安全责任意识。

1. 成了安全工作领导小组。幼儿园安全工作重于泰山，我园成立了安全工作领导机构，明确各部门责任，人人都是安全员。从园舍、安全教育、稳定、消防、饮食等方面，明确专人负责。原安全李园长在抓安全工作这一块相当细致。进行了一月一次安全大检查，每月一次安全教育活动，每天行政检查，安全检查作为教师月安全奖考核依据。

2. 严密落实门卫管理制度，进出校园严格签字登记，坚决阻止闲杂人员进入幼儿园。并规范幼儿接送制度，家长接送孩子一律凭接送卡，接送时不得进入校园。同时做好幼儿入园离园时段的安全护导工作，每天安排教师值班导护，确保幼

儿人身安全。

3. 落实“三防”，加强安全措施。本学期，幼儿园又在食堂和办公室重要部位增设安装了监控设备。

4. 结合市局安全相关文件精神，提高师生安全防范意识。在幼儿一日活动中，渗透安全教育并开展安全月教育活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。为了进一步提高教师和幼儿的安全防范意识，本学期，在李园长的带领下开展了“防震减灾”、消防等演习活动。

## 六、存在的不足：

在总结回顾的过程中，我们看到了自身的努力与成绩，同时也暴露了工作中的不足和遗憾。

1. 年初制定的工作计划中“一个特色、两个达标”的目标未能达到。尤其是创“平安校园”目标更没有实现反而受此次食堂事件的影响，从头做起。

2. 确保幼儿“321”的活动时间，各班没有真正落实到位，尤其是户外体育活动。

3. 在幼儿园管理上没有实施弹性管理，这也是在以后的工作中要探索的新的管理模式。

总之，本学期，通过全园上下的共同努力，我园在各方面都取得了较好的成绩，但各方面也存在许多的不足，还需要我们不断地去完善、去改造。

## 幼儿园工作总结 幼儿园五月工作总结报告篇四

一、加强教师队伍建设，打造团队精神。

1、加强学习，提高素质。为了加强师德、师风建设，提高教师的政治思想素质和工作责任感，我园组织教师认真学习了幼儿园的各项规章制度。为了更新教师的教育理念，提高教师的教育水平，我园组织了多种多样的培训活动，开阔教师视野，提高教师修养。

2. 通过多种形式进行业务培训。一是组织教师积极开展园内公开课评比、舞蹈、绘画、手工制作活动。让每位教师都有外出观摩学习的机会，通过学习参观，对我园教师今后区角环境创设、区角游戏活动创设起到了借鉴作用。二是我园录制了一部分优质课视频，定期让大家观看学习，这些公开课的学习使大家有了更多的教学感悟。三是加强教师礼仪的培训，让教师知识面拓宽的同时，更加清楚为人师表应当具备的品格。

3. 共同学习用理论去指导自己的实践，大家丰富了知识、锻炼了技能，更新了理念，提高了教学水平，学习和研究能力大大提高。

4. 注重骨干教师的示范作用，立足新教师的培养。鼓励骨干教师以自己的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高，同时提高她们的工作能力。新教师的成长密切关系到今后个人的成长和幼儿园的发展，因此对新教师严格要求，新教师上课前必须先将课程在其他教师面前上一遍，根据大家的调整修改再实际操作。平时园长加强班级工作的指导，遇到哪位老师管理、教学的不当之处，及时提出并指正，促进教师专业化成长。

## 二、 加强教研力度，提高教学质量

1、加强教研活动，优化课堂教学。

(1)开展互学互评活动，通过园本课程、优质课评比活动促进教师之间的竞争、交流，提高整体教育教学水平。要求每位

教师每月听课不少于6节，青年教师要虚心主动地向有经验的教师学习，提高教学能力。

(2) 由于一些局限性，我们走出去听课的次数不是很多，所以我们就从网上下了一些优质课视频，让教师们学习一些新的教学方法，并进行教学反思，写出心得体会，从而达到提高教育教学水平的目的。

(3) 积极组织教师参加各级各类培训活动，不断提高教师的素质，时刻提醒教师要给孩子一滴水，你必须要有有一碗水，促进教师专业化成长。

## 2、规范班级管理，重视班级建设。

(1) 树立幼儿一日生活即课程的观念，寓教育于各项活动之中，遵循幼儿行为规律对幼儿进行教育，将品德教育渗透在幼儿一日生活中，促进了幼儿文明行为习惯的养成。

(2) 重视幼儿的创新精神和实践能力的培养，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，整合一日活动，引导幼儿努力达到年龄段发展目标，让幼儿在快乐的生活、学习中获得发展。

(3) 严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，促进幼儿体能发展。激发幼儿对体育活动的兴趣，提高幼儿的身体素质。

(4) 根据教材内容，师生互动地创设与季节特点相适应的主题墙饰，动态地反映出幼儿学习、成长的过程。

(5) 重视种植区、建筑区等区域的创设，让幼儿的学习生活更加贴近自然，增加了幼儿的知识，丰富了幼儿的情感。

(6) 重视心理健康教育，为幼儿创设良好的生活环境，增强幼儿的自信心，营造宽松的教育环境，促进班级幼儿健康和谐

发展。

### 3、做好家园共育，保证幼儿健康成长

随着社会的发展，家长工作已成为幼儿园工作的重要部分，我园在办好幼儿园的同时，也把家长工作放在重要的位置上。

(1) 定期召开家长座谈会，让家长了解幼儿教育的方法，指导家长按正确的方法，与幼儿园同步对幼儿进行教育。

(2) 组织丰富多彩的亲子活动，通过亲子游戏、亲子运动会等活动加深幼儿园与家长、幼儿的情感沟通。

(3) 举行家长开放日活动。为了进一步加强家园交流，形成家庭、幼儿园、社会教育合力，努力构建和谐教育，努力打造幸福幼教品牌，根据区教育局计划安排，我园于20xx年11月9日举办了一日开放暨万名师生展风采活动，内容包括：晨间活动、早操、学习活动、专家讲座等等。活动的开展加强了家园合作。

(4) 我们还每月派发家园联系手册以及幼儿膳食调查表，让家长了解幼儿在园学习、生活情况，同时让教师了解幼儿在家的表现，加强家园联系。

### 三、突出特色教学，开发特色课程

新《纲要》指出：充分利用自然环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。为此，我园开展了利用废旧材料，开展美工操作活动的特色研究。孩子们利用收集来的废旧物品，动手动脑，布置幼儿园环境，创造出许多别具匠心的美工作品，培养了幼儿动手能力、审美能力、创造能力，增强了幼儿环保意识。孩子们在欣赏中学习，在学习再创作，形成了我园一道亮丽的风景线。

## 四、加强规范管理，做好后勤保障

1、做好卫生保健工作。做好新生入园前的体检和日常流行病的预防工作，对体弱儿特别护理，加强锻炼，提高免疫能力。加强卫生消毒工作，园内环境划分区域，防止水痘、流感等流行病的发生，幼儿的活动室保持空气的流通和清洁，做到天天整理消毒，为幼儿提供了一个卫生舒适的学习环境。

2、做好宣传工作。利用宣传橱窗、家园联系、家长会等平台向家长宣传科学育儿知识，把健康教育渗透到幼儿一日活动之中，提高幼儿安全健康意识，促进幼儿的健康发展。

## 五、防微杜渐，强化安全管理工作

### 1、加强安全教育

(1)开展消防知识教育，使幼儿初步有了应变能力，报警能力，逃生等自我保护意识。

(2)强化教职工的安全意识，切实把幼儿的安全放在头等重要的地位。每位教师在撰写教案、组织幼儿活动和自制教玩具时，都考虑到了安全教育和安全保护的内容。

(3)严格接送卡制度，做到见卡放人，切实做好幼儿来园和离园的接送工作，使每位幼儿高高兴兴来园，平平安安的离园。

(4)加强幼儿安全教育，强化安全意识，确保幼儿身心健康发展，本学期开展了安全系列教育活动，提高了幼儿自护自救能力。

### 2、强化安全管理

(1)健全规章制度，明确工作职责，严格执行有关规章制度。

并经常学习有关安全管理、安全上岗方面的知识。

(2)定期和不定期检查各类安全设施，加强对重点场所及建筑设备的管理，对户外中大型的教玩具认真保养，避免意外事故的发生。

(3)继续实行班级安全检查上报制度，做到月月检查，及时整改。

(4)严格落实门卫职责，加强卫门管理，强化门卫人员的安全责任意识，按时开关校门，对外来人员做好询问登记工作，严防幼儿独自走出园门和非工作人员入内等现象的发生，确保了幼儿的生命安全。

虽然本学期我们的工作取得了一定的成绩，但这并不是我们最终的目标。今后幼儿园还要面临更多新的挑战，要提高办园水平，适应新形势的发展需要，能在激烈竞争的环境中站稳脚跟，还需要我们不断努力。

## 幼儿园工作总结 幼儿园五月工作总结报告篇五

一、培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应做出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一



味地灌输应该怎样做，逼着孩子一次又一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

## 二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让教育真正适应并促进幼儿的发展。

## 三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

随着幼儿园课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。因此在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，通过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，让幼儿真正的成为活动的主体。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步。

幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。

五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。

今年我和刘老师、郝老师一起管理班级工作。在管理工作中，我们互相适应着对方的管理习惯。我们起总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一起解决教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。学期初，根据我班情况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。要一份耕耘一份收获，在今年，班级工作取得了一些成绩。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”老师的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的工作更上一层楼！

## 幼儿园工作总结 幼儿园五月工作总结报告篇六

教师的责任重于泰山，作为一名幼儿园教师我深感自身责任重大。首先要把幼儿安全放在第一位。孩子在幼儿园的时间比较长，我们教师明显成了教育孩子的第一责任人，我们不仅要教孩子知识，更重要的是保护幼儿的安全。我们必须对本班幼儿的安全负责。严格执行安全制度，防止事故的发生。我们教师的责任心，工作能力直接影响着幼儿的进步和成长，我们的责任重大，责任感不但表现在某些重大问题上，而且

还充分体现在某些重大问题上而且还充分体现在教师的日常教育生活的细小的言谈举止。

一：严格接送卡制度。

二：严格个班次老师的接班制度。

三：严格幼儿带药问题，并向家长做好解释。望家长理解。

四：严格日常消毒工作。

安全在我们幼儿园尤为重要，一直以来，每周四都是我们院的安全教育日，进行有计划的安全教育活动。例如：我们以绘本图书开展的《保护自己的咒语》的主图活动，其中包括了遇到陌生人怎么办？陌生人来敲门？通过故事贯穿特别是和幼儿园的小朋友其次，我们随机安排一些教育活动例如：冬季来临是火灾的多发季节，我们与孩子们进行了消防演练、防踩踏演练、防地震演练等。通过一次次的班级演练全园演练，是幼儿熟悉疏散路线掌握基本的自救自护技能在遇到危害是能安全撤离。我们会把安全放在首位积极做好各项安全工作，让每个孩子平安健康的成长。

其次是保育方面：

新纲要中指出，保育是幼儿园中的首要任务所以在幼儿园中，所以在幼儿园中我也特别注重保育这一重要环节，在保育活动中我今年领会到一个细字，在我用保温杯为小朋友打水时有一次保温杯碰到了小朋友的水杯，\_\_老师看到便对我说：“\_\_这样可不行孩子要是感冒会引起交叉感染的。从此以后我便铭记在心。其次中午午饭时每次他都会说：别忘了把包袱烫一下，以前说实在的我是从来都没有烫过包袱的，现在跟\_\_老师在一起我已经习惯去烫包袱了，因为我已经形成了一种习惯。现在到了冬季，很多孩子都说肚子疼，所以，每次在吃加餐时我都为孩子们把水果用热水去烫一下，这样

热呼呼的吃到肚子里孩子们就会减少肚子疼的发病率。

在教育教学方面：

为了能够让孩子们更加愉快的学习，在活动中我们以幼儿为中心，开展了丰富多彩的绘本活动，脱离了教材的枯燥无味，这样我们随着不同的季节不同的主题，相对应大开展了一系列的活动，通过这些绘本活动，孩子们学习到了良好习惯的养成，学到了怎样与别人相处，学到了怎样去关心别人。

家园共育方面：

幼儿的成长离不开幼儿园和家长的配合，家园的相互配合对于幼儿来说是非常重要的，但在生活中我们教师和家长常会产生沟通上的问题。老师会埋怨家长不配合，家长会说教师的事又太多，所以为此，我们开展了让家长走进课堂的活动，家长踊跃报名来参加家长志愿者，通过与孩子们的沟通游戏，家长深深地感到了作为一名幼儿教师的辛苦，改变了对我们的看法，其次，我们在区域活动中会邀请家长朋友们走进区域活动与我们共同感受动手制作的乐趣。最后要多倾听家长的意见，有时候他们的想法对我们的帮助是很大的。总之，对于我来说，家园联系这方面，我还要好好去努力。

## 幼儿园工作总结 幼儿园五月工作总结报告篇七

本学期继续在《农村幼儿“学习习惯家园同步培养”的实践与研究》这一课题背景下开展课题研讨，本学期针对幼儿学习习惯的培养进行了课堂实践以及实践研讨。

下面对本学期的工作进行小结：

一、 本学期工作的开展

## 1、市青小队来园指导课题工作

九月份在全体教师的共同努力下，发放了问卷调查表、回收问卷调查表、统计问卷调查、分析问卷，从而得出新浜幼儿园幼儿学习习惯、以及家长教育方面的基本信息，通过数据的分析，有利于我们更好的开展下阶段工作。

十月份我们将邀请专家来园指导我们课题的开展情况，分析我们下阶段将要开展的活动是否可行。并请专家针对我们项目组的测评表给予一定指导。

## 2、完成调查表数据的输入工作

在老师的配合下，将问卷调查表的数据进行输入，并且通过spss的统计方式进行了系统的分析，问卷调查报告分析将在本学期完成。

## 3、调整观察组各个年龄段的目标

调整的原因：因为本次活动调整为以阅读为载体，所以之前讨论的美术教学中的观察目标与阅读活动中观察的目标不相符。因此针对阅读活动的特点指点过了相关的观察内容与要求。请沈老师看看调整之后是否适宜。

## 4、项目组展开实践活动

本学期我们三个项目组选定阅读实验班展开观摩与测评，在观摩的过程中组员能认真参与研讨，并总结出一系列学习习惯培养的好方法。在活动过程中，教师对我们初定的记录表格存在了许多的不解与疑问，后来经过组员的讨论之后，在考虑方便老师的记录的基础上，我们将教学方案与观察重点放在记录表格上，而且每次的观摩重点缩小到一条，这样方便每个老师有目地的进行观摩与记录。

## 5、专家来园指导

本学期，我们针对学校教师的需求，邀请仓桥幼儿园的陈燕老师来园指导经验文章的撰写，活动中，陈老师通过大量的案例进行分析，让教师清楚知道撰写的格式及方法，对青年教师撰写专题理清思路。

### 二、 过程中的不足与分析

#### 1、 缺乏一定的理论支持

在研讨过程中发现，我们在总结经验的时候大部分是教师凭借自己的经验来总结，缺乏一定高度的理论支持，研究停留在表面，不够深入。

#### 2、 研究范围不够广

本学期主要以三个阅读实验班展开实践研讨，研究范围比较小，对其他班级孩子的学习习惯的培养力度不够，加上教师在阅读活动的教学经验比较缺少，因此在研究过程中会出现不会上阅读活动、抓不住重点、不知道如何分析等问题。此外，三个项目组都集中一个班级观摩阅读活动，对执教者来说挑战很大，要兼顾三个项目组的研究目标设计教案难度较大，因此在下学期我们将对三个项目组进行分开观摩与研讨，继续挖深培养孩子良好学习习惯的好方法，并逐步将培养的方法有效传递给家长。

### 三、 活动开展遇到的问题与需要的支持

1、研讨活动难以推进，在观摩两次实践活动后，教师普遍感觉没有什么内容可以研讨，研究的也不够深入，缺乏一定的专业引领，因此需要在这方面给予一定的专业引领。

2、教研组和课题组结合的还需要更加紧密，建议以绘本研究

为抓手，从而解决两方面的问题，不仅提高了教师执教能力，也解决了课题方面的难题。

3、希望能够多提供一些优质的阅读教案及书籍，这样可以打开教师的思路。

## 幼儿园工作总结 幼儿园五月工作总结报告篇八

本学期，在我们两个教师的共同努力下，根据园内的教研计划和安排，结合本班务情况，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，幼儿在各个方面有了长足的进步，在某些方面还存在着不足。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更大更好的发展，特将本学期的班务工作做以下总结。

### 一、本班情况：

本学期幼儿的身体发育状况良好，身高、体重都有了明显的提高。幼儿的体质状况也有了明显提高。在体育活动中，幼儿能基本遵守游戏规则，并且也能学习一些基本的自我保护方法，积极参加园内举办的北京来我园举行牵手支教教研活动。

### 二、教育工作：

经过小班一年的安定，现在中班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。我们根据《大纲》精神及中班幼儿发展目标，结合本班幼儿的实际情况制订了一系列的教育教学活动，在教育教学中，我们两位老师都能认真准备，钻研教材，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，使主题活动开展的非常有意义。本班幼儿在语言表达能力、社会交往能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。



### 三、德育工作

幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础，而中班幼儿正处于学期初期末，是由学期教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。将德育工作渗透到日常生活和学习中的每一个环节，并结合节日对幼儿进行文明礼貌教育。

### 四、保育工作

#### (一)、常规教育方面

我们加强了对幼儿进行个人的卫生教育。如学习正确的洗手方法，严格督促幼儿饭前便后、玩耍后用洗手液洗手。平时勤洗手、勤洗澡、勤剪指甲、勤换衣服，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性也很高。另外每天晨间检查时认真做好晨检工作，注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。

#### (二)保健教育

在幼儿开展活动中，我不忘对幼儿进行劳动教育，培养幼儿爱劳动的习惯。首先我们培养幼儿的自我服务能力，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿穿\*物的速度快了很多，大部分幼儿都学会了整理自己的床铺，幼儿的自理能力得到了很大的提高。在培养幼儿自我服务能力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、淋花、整理书包等，增强了幼儿的环保意识。

## 五、家长工作

开学伊始，我们以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。本学期更加注重了和家长的沟通，利用幼儿入离园时与家长交谈及家园联系手册，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园活动，让家长参与到活动中来，如：半日开放家长观摩活动、亲子活动等。同时，为了让家长了解幼儿的学习情况，我们还定期将教学进度告之家长，方便家长在家中的教育。家长在配合我们工作的同时，也给了我们许多宝贵的意见，我们也虚心接受，做到家园教育的一致，更好的促进幼儿的发展。就是有了家长们的参与，本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

## 幼儿园工作总结 幼儿园五月工作总结报告篇九

在忙忙碌碌中又走过了一个轮回。回想这一年来，我忧心忡忡，追问自己是否能给今后的日子留点激励与喝彩，还是遗憾与惭愧，请让我用形象的比喻来述说。假如，把幼儿园的保教工作比喻成“一台晚会”，那么，在我的幕后有尽责、实干的园长在导演，还有那默默无闻、认真肯干的一线教师在登台亮相，我只不过是个小小主持人在执行程序而已。“晚会”的质量在于导演的策划，更在于演员的演技，因此，我的业绩微不足道。但不管怎样也借此机会对我一年来的工作进行回顾与反思。

### 一、找准定位，协助园长工作

我记得在竞聘副园长时，曾经对副园长这个“副”字，特意查了字典，想真正去理解“副”的含义，使我懂得“副”是辅助的作用。因此，我在班子成员中找准定位、摆正位置，做到分工不分家，互通有无，在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是舍身处地为幼儿园

着想，站在全局的角度，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。同时与王副园长、年段长一起同心协力，互相协助，共同做好幼儿园的全方位管理工作。

## 二、注重学习，提升自身素质

我认为业务园长不是一个职务，而是一种职业，如果是一种职业，就必须有更多的知识和能力，把握各方面的信息，必须不断更新思想观念和教育理念，具备这个职业所需要的一切素质，才能不被激烈的竞争所淘汰。然而，我却深感自己是如此的贫乏，内存不足，因此，对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在工作之余，学习《幼教博览》、《学前教育研究》、《幼儿教育》《管理创新》等书籍，每当阅读到精彩之处，对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。在新课改的冲击下，我们都有烦恼、茫然的时候，把握不住课程，把握不住孩子，把握不住预计和生成……每当茫然的时候，查阅资料、总结反思，与一线教师共同探讨、解决日常教学中的困惑与难题。并抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，承蒙专家的指导，感受新的教育理念。每当幼儿园老师参加各种比赛时，如：优质课、教坛新秀评比，公开观摩活动，我都认为：虽然参赛的对象是一线教师，但也是我学习、锻炼、展示的机会。我认真对待，对指导工作一丝不苟、竭尽所能，使自己在学习中不断成长。

## 三、加强培训，促进教师成长

我园教师专业水平参差不齐，为提高教师专业素质和业务能力，把对新教师的培养列入园本教研的重点工作，采取以下形式进行培养：一是加大指导力度。尤其是对新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使教师通过课堂实践提高基本功。二是加大园本培训力度。以园为本，开展自培活

动，充分利用老教师的人才资源，采取新老教师“结对帮扶”的形式，形成老带新，强带弱的良好氛围，产生了内培效应，取得了良好的效果。三是重视群体素质的提高。为使教师获得专业成长，为教师搭建学习、锻炼、展示的平台，开展各种业务练兵活动，鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：教坛新秀、课题展示活动、自制户外玩具评比、环境布置评比、常规评价月等活动，鼓励教师“有才你来秀，有奖你来拿”，通过活动优秀教师脱颖而出，我园教师陈桂梅、孙远腾老师参加县“教坛新秀”评选双双获选，教师撰写的多篇论文在不同刊物上发表或获奖，在全体教师的共同努力下，我们的教师队伍已不断地成长起来。四是充分发挥公办园的示范作用，积极承担民办园的指导培训工作。为贯彻上级文件，帮扶民办园，缩短公、民办园的差距，于20\_\_年12月派送骨干教师陈桂梅老师到“手拉手”幼儿园一湖前幼儿园组织现场教学活动；本人多次承担对村、民办园的指导工作，于5月23日，以“艺术领域的基本步骤与教法”为主题，开展公、民办园帮扶指导培训活动；还准备在六月份开展“送教下乡”活动，派送青年教师童珊珊老师到三班幼儿园组织现场教学活动，让我园教师在不同的环境下进行锻炼。

#### 四、埋首教研，提高保教质量

在竞争激烈，挑战与机遇并存的今天，我深知教育教学质量是关系到幼儿园的存亡与发展。作为一个业务园长，分明感到责任的重大！尤其是每次参加教育局举行的公办园教师优质课评比、教坛新秀评选，公办园互检等活动，我的心情与参赛者一样的想法，一样的沉重，一样的紧张，但我变压力为动力，以教研为切入口，以课题研究为突破口，以环境创设为关键点，以家园合作为支撑点，以实践活动为主阵地，扎实开展教研活动。我园省级研究课题《利用本土资源，培养幼儿美术创造力》，各年段、各班级根据大课题分别确立子课题展开研究，并以年段为单位，开展课题研究展示活动，如：大班陈梅桂老师组织的写生活活动《老师的长头发》；中班林碧真老师组织的美工活动《装饰轮胎》；小班美术活动：碎

纸粘画《美丽的树》等。经过一阶段的研究，取得了一定的研究成果，在20\_\_年12月参加省课题研讨会第一阶段成果展示，得到了专家的肯定，获得了好评。在4月23日我园成功地举办了公办园园际教研活动，我园教师陈梅桂老师组织的线描写生活动《老师的长头发》，获得了与会者的好评。通过一系列的园本教研、课题研究工作的开展，大大提高了教师的研讨能力、业务能力，同时也发展了幼儿的能力，有力地促进幼儿园保教质量的提高。我园幼儿每当参加各级各类比赛都捷报频传，在参加中心小学举办的朗诵、讲故事、唱歌等比赛均获得好名次，其中颜肖航小朋友参加县“幼儿才艺表演”据悉，获得一等奖，并代表县参加市级比赛；我园教师高培华、陈海婷、谷建萍、陈梅桂等教师撰写的论文，参加省、市、县论文评比也缕缕获奖。

## 五、加强管理，激活日常教学

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，使幼儿园教学正常有序。增强检查力度，实施分层管理，由年段长配合管理各年段教师的计划审阅和计划执行检查工作，并充分利用骨干教师的人才资源，督促、指导教师科学、合理地开展日常教学活动，深入班级听课80多节，并以中心小学举行的“常规评价月”活动为契机，提高教师责任意识，推动教师组织教学的正规化，使我园的教学管理不断科学、规范，激活了日常教学工作，使教育教学质量稳步推进。

## 六、善于反思，确定努力方向

- 1、不断总结经验，提高管理水平。
- 2、加大教研力度，提高教师业务能力。
- 3、提高自身业务能力，努力探索保教工作的指导策略，促进幼儿园保教质量的提高。

虽然忙碌但很充实，这是我今年最大的感受。虽然在工作中已竭尽全力，但时有不尽人意的地方，可是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自老师们的理解与支持，使我在新的学年里信心满怀、动力十足，争取更大的进步，更好地服务社会、家长与幼儿。

## 幼儿园工作总结 幼儿园五月工作总结报告篇十

本学期我小班组的教研活动重点是在一课三研上。一课三研是指教研组内教师针对同一个活动内容，由不同教师进行的多次实践活动。在研讨活动中可以研讨教学中的困惑、存在的问题及目标的价值取向等。

### 一、研活动的中的教师语言

作为幼儿教师，要想更好地对幼儿进行传道、授业、解惑，必须重视自己的语言，要有一种既符合语法规范，又符合幼儿年龄特征和接受水平的语言风格，是非常重要的。精炼是指教学语言要短而精。少用附加成分、过多的长句、复杂句，以避免幼儿理解上的困难。要求教师能挚领提纲、简明扼要的表达教学的重点和难点，少说废话。心理学研究表明，幼儿期儿童最长可以持续的有意注意时间只有1015分钟。为此，教师应力求在幼儿注意集中的时间段内，用精简的语言有效地解决问题。幼儿年龄小，理解能力较弱，这就决定了教师在使用语言时应当避繁求简。教师在与幼儿交谈时应使用句法结构较为简短、词汇涉及的范围较小的语句。教师的语言应力求简单、平白，不使用让幼儿理解感到困难的长句、复合句、并列句或功能词等。教师的语言，关键不在多而在于精，应当练就成一种言简意赅的本领。为了提高小班组教师的语言精练，我们在一课多研也进行了研讨。

又如在小小司机这一活动中，第一研时当幼儿选择不同的几种车辆后，教师提出的问题就比较精练和直接了当，你喜欢哪

一辆汽车?为什么?它有什么用?这样的提问,既宽泛又明了,便于幼儿各抒己见。

又如在冬爷爷来了中的手套宝宝第一研,让幼儿在观察手套后我们提问设计是你带的手套是怎样的?显然孩子无法回答。在第三研时进行修改成你为什么喜欢这个手套?孩子就会根据手套的颜色,花纹、形状回答问题。

## 二、研活动设计中目标制定

学习活动的目标是整个学习活动的灵魂,是学习活动的出发点和归宿,是检验学习活动围绕目标实施是否达成的标准,它有助于教师把握住活动的方向,有助于明确幼儿经验的提升点,从而体现出集体活动的价值。每一个预设活动,制定目标都是关键的第一步,制订目标的核心在于适度,目标定的太低,幼儿伸手可得,会使孩子易于满足,得不到生成;反之,幼儿可能没有能力去完成,从而失去探索的信心,产生消极情绪。这些都体现了一为教师的专业素养。以往我们制订目标一般总是照抄选用的教案中的目标,喜欢用学会、掌握、认识等比较注重单一的知识技能的培养,培养、丰富等从教师角度考虑的词汇;还常常制订这样的目标发展幼儿的想象力和创造力、提高幼儿的欣赏力、感受力、表现力等。这些提法多指人的基本素质,而素质的培养需要长期的教育和影响,一个具体的教育活动是很难使幼儿有所变化的,而且是绘画的想象力呢?还是舞蹈创编的想象力呢?这样的目标操作性不强,指导性不够,显然不够具体明确。但是《学习活动》又只给了我们素材点,它在给我们教师留有广阔自我探索的空间的同时,更带来了难题。围绕主题的各种形式的学习活动都要以该主题的内容和目标为基点,教师所要思考的是如何将内容和要求用具体的语言表述成一个个适度的学习活动的目标。

如:在主题幼儿园真好中,我们首先进行本主题目标的解读,再讨论具体的一节节活动,在大手和小手的活动目标,进行

一课三研，第一次活动目标是通过游戏让幼儿感知小手的能力；对小手有兴趣并知道小手的有大拇指和小指。在活动后我们进行了目标分析，感到目标制定上欠缺，就进行了调整为1。

在第二课研讨中我们又进行了修改调整，直到第三研目标才完善起来。

又如主题娃娃家活动中的快乐的梦原先的目标是：通过讲述故事，体验关心妈妈的情感。经过第一节活动实践，我们感到了目标制定上还是有问题，就进行了调整为通过故事，萌发爱妈妈的情感。经过几次的研讨和学习，又听了专家的讲座，使我们明白目标的制定必须具有明确的针对性，要突出所学内容的重点和难点，更要符合幼儿的年龄特点，本班幼儿的实际水平，这样才能有效的培养孩子的能力。

制定教学目标还应学会反思，也就是说制定的教学目标经过教学实践后，通过幼儿的反馈，教师自身的体验，及活动的效果、主题的发展来反思目标的适宜性、可行性、可落实性等，并对目标进行补充调整。

### 三、教学活动中存在的问题

1、如何对幼儿原有的知识经验进行再提升，

2、如何适时适度的进行小结，在学习活动中教师的语言如何发挥其教师主导作用。