

最新机关单位垃圾分类工作总结(优秀9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

机关单位垃圾分类工作总结篇一

垃圾分类已经倡导了很多年，而且我们身边的.很多垃圾筒也分成了“可回收”和“不可回收”两大类。然而，在很大程度上，这些垃圾筒并没有发挥应有的作用，人们还是按照以前的方式，不管什么垃圾，都扔到一起。

这不仅是一种对于环境的污染，更是一种资源的浪费。我们相信，当垃圾处在正确的位置，我们将会收获一大笔财富。因此，推广垃圾分类处理，不仅是一件利国利民的好事情，这必然也将造福我们的子孙后代。

在本次活动中，我们首先学习了垃圾怎样进行分类处理。通过学习，我们深刻感受到如果垃圾放错位置，我们真的浪费了很多资源。

一方面不仅因为有些垃圾可以回收利用，如果直接扔掉，就意味着我们需要花费新的资源再生产；另一方面，有些垃圾即使不能再用，但是经过简单的再加工之后也能够继续为人们服务。与此同时，有些垃圾本身会对环境造成污染，如果直接扔掉，将会严重影响人们的健康。

在深入学习了垃圾分类处理之后，我们尝试着利用自己所学和手头的资源，通过各种手段进行垃圾分类处理的宣传。在此期间，我们制作了一些ppt□视频，到中、小学，社区进行

科普宣传，取得了很好的结果。

之后，我们在学校组织了一些垃圾分类处理的优秀文章、微电影等，使活动更具有影响力。同时，活动小组携手大学自行车协会进行了一次骑行宣传。

我们深知，仅凭我们几个人的力量去推广垃圾分类处理是远远不够的，因此，在所有活动过程中，我们积极寻求其他同学的协助。在此，向所有为“绿风行动”付出努力的每一个人表示感谢，正是因为有大家的努力，我们才能一路做下来。

在宣传和调研的过程中，我们发现：很多人对于垃圾分类很陌生，“到底哪些是可以回收的，哪些是不可以回收的”，很多人都分不清楚。

我想，这与我们教育本身有关。“绿风行动”的结束不代表垃圾分类处理推广的终结，相反，我们应该在活动中发现问题，并尽自己所能去解决。我们这一代没有将垃圾分类处理做好，那么我们就应该帮助下一代努力去做。

从孩子抓起，让他们知道什么是垃圾分类，让他们明白怎样进行垃圾分类，这是我们每一个光荣而神圣的使命。

绿风吹过，我们不知道我们的校园会因此改变多少，但我们希望“绿风行动”等够传承下去，一代一代，净化着校园，净化着我们的的心灵。

机关单位垃圾分类工作总结篇二

地球，是我们唯一能赖以生存的家园，那么保护地球的环境，也自然是我们所最应该注重的事情了。可是，随着科技的发展、生活水平的提高，现在的环境，也变得不似从前那般美丽。而破坏了这美丽的环境的，不是其他，就是我们每日随手丢弃的垃圾！

垃圾分类不是简简单单的分为几框，作为新时代的学生，理应懂得如何分类生活中的各种垃圾。为此，我们对各班的班主任及各科目老师先进行培训，让老师们先弄懂如何分类垃圾，再让老师来教导各班的学生如何分类。

这个活动前的学习中，暴露了不少问题。学生就不用说，但哪怕是在教师中，也少有人完全懂得垃圾的分类。这虽然是因为生活的习惯所致，但也正是需要好好的改善的地方！

学校为每个楼层都准备了新的垃圾桶，各班购买了垃圾袋，在活动期限内，每班的'垃圾都要严格的分好类后，才能丢入相应的垃圾桶内，但可回收垃圾可以选择各自留下。

活动刚开始，各班的反应都各不相同，有些感叹分类麻烦，有些却积极的进行着学习和劳动。在一开始的几天不少班级产生错误的分类，对此学校实行了严打，严查，并标注出错误的原因，让同学们学习，改正。在后面几天的活动里，垃圾分类的情况明显好转。

由于垃圾袋上都标注着班级的标号，而且各班的垃圾袋颜色不同，非常容易辨识，所以在判断的时候也不会有太多麻烦。在经过了这段时间的活动之后，学校里产生的垃圾明显的减少了，而且还能看到各班囤积下不少的塑料瓶，在空闲的时候卖掉作为班费，为环保贡献了一份力量。

垃圾分类是个很好的习惯，不仅大大的减少了学校每日产生垃圾的数量，也在无时无刻的提醒同学们，要爱护校园环境。所以就算在活动结束之后，我们也打算一直保留这这样的习惯，不仅让学校的环境变得更好，也为环境的保护做出了一份贡献！

机关单位垃圾分类工作总结篇三

（一）信息平台多维度反应分类成效

根据《20xx年南京市垃圾分类重点工作任务》，事业部上半年积极推进市垃圾分类信息平台在垃圾计量管理、收运处置监管、回收服务等方面的全面应用，并逐步将接入的数据形成分析，通过多维度反应分类成效。

信息平台宁积分功能覆盖小区数5486个，已基本实现全市小区的数据覆盖，累计注册总人数14.7万人，总积分约275万分。其中，截至6月18日，当月开展宁分类小区746个，当月活跃用户1.5万人，当月新增积分16.8万分。

（二）研究推进可回收物网的体系建设

积极落实《南京市可回收物两网融合回收体系建设实施方案》，搭建服务上下游、线上线下的资源回收体系，并在多个区进行对接、推广，与体系链条上的收运企业、资源化利用企业展开洽谈，并签订合作协议。线上针对居民端开发预约回收功能，并在建邺区莲花南苑小区开展预约上门回收。线下在建邺区开展“两点一中心”服务实体试运行；对接了物业公司，在更多小区开展实体服务。

（一）深化平台功能，完成平台一期（二阶段）功能并完成验收。

（二）研究推进可回收物网的体系建设。

（三）推进积分兑换工作，实现积分兑换公共服务。

机关单位垃圾分类工作总结篇四

如果像以前一样，把所有的垃圾都装在垃圾箱里，然后运到垃圾填埋场，会浪费很多可重复利用的资源。我举几个例子：每使用一吨废纸，可以制造800公斤纸，相当于节约4立方米木材或砍伐20棵树龄不到30年的树木；每吨废钢可以提炼900公斤钢，相当于节约3吨矿石；一吨废玻璃在一个篮球场区可

以生产2万块平板玻璃或500克瓶子;利用100万吨废弃食品加工饲料,可节约饲料粮36万吨,生产猪肉4.5万吨以上;一吨废塑料至少可以回收600公斤汽油和柴油。

现在,随着可利用资源的逐渐减少,人们的环保意识逐渐增强,他们也真正意识到回收这些废物中许多东西的重要性和紧迫性。

在我看来,垃圾分类是一件好事,首先要从每家每户做起!因为,如果把这些垃圾混在一起,运到环卫工人那里分类,第一,环卫部门没有那么多人力;第二,这些混合废弃物如果不立即掩埋,就会发酵发臭,污染环境,毒害人类。如果每个家庭提前对生活垃圾进行分类,环卫工人不仅可以回收有用的垃圾,还可以及时处理无用的垃圾,防止环境污染。当今社会,生活垃圾分类的重要性逐渐被大家所重视,垃圾分类已经成为建设绿色社区的重要内容。

人类只有一个地球。让我们迅速行动起来,从我做起,保护地球和我们的生存环境。

机关单位垃圾分类工作总结篇五

开展生活垃圾分类处理,是全面实施垃圾减量化、资源化、无害化,建设生态文明广州的重要措施。为了贯彻落实《国务院批转住房城乡建设部等部门关于进一步加强城市生活垃圾处理工作意见的通知》(国发〔20_〕9号)、广州市政府《关于推进全民垃圾分类处理工作的意见》(穗府[20_]24号)等有关文件的精神,推进全市教育系统的生活垃圾分类处理工作,制定本方案。

一、指导思想

以“小手拉大手”、“千校进千街生活”垃圾分类系列活动为载体,紧紧围绕建设幸福广州,充分发挥我市各级各类学校

（幼儿园，下同）的生活垃圾分类教育实践活动主体作用，将生活垃圾分类知识纳入学校环境教育的计划和内容，培育引导大、中、小、幼学生提高节能环保、废弃物处置利用、发展循环经济意识，积极投入生活垃圾分类、节能减排、生态优化活动，从师生本人做起、影响家庭，辐射社区，带动全社会。

二、工作目标

按照教育规律，将节能减排、生活垃圾分类处理、废弃物处置利用、发展循环经济的理念和知识融入学校环境教育的计划和内容；引导和组织学校、教师教育学生开展以生活垃圾分类、废弃物处置利用、发展循环经济为核心的环境教育和实践活动。通过“小手拉大手”系列活动，发动学生带动家庭积极开展生活垃圾分类，提高家庭的生活垃圾分类水平；通过“千校进千街”系列活动，组织学校带领学生深入街道和社区，宣传和开展各类生活垃圾分类实践活动，促进社区的生活垃圾分类处理。通过“百万师生齐行动”，全市教育系统共同努力，促进广州市全面实现生活垃圾分类处理的目标和任务。

三、主要任务

（一）组织声势浩大的宣传发动活动

4、各学校、各单位分别组织本学校、单位的生活垃圾分类动员及宣传实践活动。

（二）开展深入持久的教育培训工作

5、培训学生会向家庭、社区开展垃圾分类宣传、发动与实践活动，通过他们推进家庭、社区的生活垃圾分类处理工作。

（三）实施富有成效的体验实践活动

(3) 按照职能分工，组织协调分管、联系和指导的学校等单位实施生活垃圾分类处理工作。

(6) 组织开展教材循环使用（主题：全力推进废弃物源头减量）；

(7) 组织学校创建垃圾分类处理科学教育特色项目、特色学校等（主题：开展垃圾分类教育研究，让垃圾分类处理成为学校环境教育、科学教育的特色，使生活垃圾分类处理成为学生的自觉行为）

（四）推进形式多样的社区辐射活动

开展“小手拉大手”、“千校进千街”生活垃圾分类系列社区宣传实践活动，通过学生倡导节约、环保、低碳的生活理念，推广能卖拿去卖、干湿要分开、有毒单独放的生活垃圾分类处理经验和做法，倡导尽量使用菜篮子、布袋子的消费习惯和行为方式，带动家庭和社区开展生活垃圾分类处理，提高社区的生活垃圾分类处理水平，实现废弃物的循环利用和节能减排。

通过全市教育系统的共同努力，20_年底前，全市所有中小学校（幼儿园）均纳入生活垃圾分类实施区域，全面推行生活垃圾分类处理工作，中小学生对生活垃圾分类处理知晓率达到100%、参与执行率达100%、投放准确率不低于95%；学生家庭生活垃圾分类处理知晓率达100%、参与执行率达95%、投放准确率不低于90%；力争对街道、社区的辐射带动率达80%。

四、工作进程

1、20_年6月—7月，主办《垃圾总动员》儿童环保剧公演活动；

2、20_年7—8月，制订全市教育系统生活垃圾分类处理工作

方案；

3、20_年9月初，召开全市教育系统生活垃圾分类处理动员大会；

5、20_年7—8月，开展全市教育系统生活垃圾分类处理总结评比交流。

6、20_年以后，全市教育系统各单位继续开展生活垃圾分类处理工作，实现生活垃圾分类处理教育与实践活动的常态化、长效化。

五、保障措施

（一）加强领导，精心部署

为了加强全市教育系统生活垃圾分类处理工作的组织领导和统筹协调，市教育局成立广州市教育系统生活垃圾分类处理工作领导小组。

组长：__

副组长：__

—

—

成员：市教育局有关处室负责人，各区（县级市）教育局局长

领导小组下设办公室，负责处理日常事务，办公室主任由市教育局科研处处长兼任。

市属各高校、各区（县级市）教育局及其下属单位、局属各单位也要成立生活垃圾分类处理工作领导小组，并明确工作机构，具体负责组织实施。同时，根据本方案，结合本地区、本单位的实际，制定相应的生活垃圾分类处理工作方案，并在工作方案中，细化有关无纸化办公、教材循环使用、生活垃圾分类处理教育与实践等方面的内容，努力从源头上控制废弃物的产生、节约资源，形成生活垃圾分类处理、废弃物处置利用、节能减排和低碳环保等的长效机制。

市、区（县级市）教育局建立领导联系制度，分别负责联系和指导所属学校的垃圾分类处理工作。

（二）建立队伍，积极推进

1、各单位要成立生活垃圾分类指导队伍。建立由一支由相关教师和科组长、年级组长等参与组成的生活垃圾分类指导员队伍，负责生活垃圾分类处理工作的指导监督、分类投放、分类收集、分类运输作业、协助服务等。

2、开展专题教育活动。将生活垃圾分类收集、减量化的知识纳入学生课外知识培训的重要内容，充分利用校园网、广播、黑板报、国旗下讲话等形式，积极开展生活垃圾分类处理知识的宣传普及工作。组织开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的演讲评比活动和专题教育活动，切实提高学校教职员工、学生对生活垃圾分类处理工作的知晓率、参与率。

3、开展生活垃圾分类实践活动。各单位要积极组织开展以“垃圾分类、保护环境”为主题各类实践活动，并设置生活垃圾分类公示栏，公示本单位开展生活垃圾分类处理工作的情况。

（三）项目引领，持续发展

3、鼓励学校开展“绿色建筑、节能、节水、垃圾分类和绿

化”与废弃物处置利用相结合的各种环保教育活动，创建市“低碳环保学校”、“环境友好型学校”和“生态文明学校”等，并给予经费支持。

（四）落实经费，完善设施

1、市属各高校、各区（县级市）教育局和局属各单位均应安排一定的经费，推进生活垃圾分类处理工作。同时，可积极争取市、区（县级市）固废办的专项经费支持。

2、按照可回收、有害垃圾、餐厨垃圾和其他垃圾的分类，设置“四桶型”分类垃圾桶，并保证有一定数量的“四桶型”分类垃圾桶合理摆放在校园各处，保障垃圾分类工作的顺利推进。

（五）家校联动，共同推进

市教育局成立“广州市教育系统垃圾分类处理志愿服务总队”、各区（县级市）教育局成立支队，组织和开展学校与家庭、社区的垃圾分类达标共建活动。通过开展“小手拉大手”系列活动，鼓励学生带动学生家庭积极参与和开展垃圾分类处理活动；通过组织“千校进千街”，发动教师和学生深入社区宣传开展垃圾分类宣传实践活动，推动社区居民和单位参与和开展垃圾分类实践活动，提高社区的垃圾分类处理水平，提升社会的文明程度。

（六）监督检查，奖优罚劣

市教育局将加强对全市教育系统开展生活垃圾分类处理工作的监督和检查，对工作先进的单位和个人，予以表彰，并大力推广其先进经验；对不履行生活垃圾分类处理职责、推进生活垃圾分类管理工作不力的学校领导及相关人员，进行批评还教育，情节严重的，追究相关人员的责任。各区（县级市）教育局也要通过进行抽查、组织互检等方式，对本区域

学校、单位开展生活垃圾分类处理工作的情况，进行督促和检查，并奖优罚劣。

机关单位垃圾分类工作总结篇六

本阶段通过一系列“垃圾分类”主题活动，完成了本阶段对“垃圾分类”知识的积累，幼儿基本掌握了“垃圾分类”的方法，并懂得了“垃圾分类”的意义。

主题活动之一，谈话活动“垃圾去哪了？”通过谈话和讨论幼儿了解了垃圾的危害和分类后的好处。初步知道了垃圾可以分为“可回收”、“不可回收”、“有害垃圾”。认识了三个类别的标识。并会进行初步的分类。

主题活动之二，游戏活动“垃圾分类”，立意旨在要求孩子从自身做起，从日常生活点滴小事做起，并在潜移默化中领悟到保护环境的重要性，进而将环保意识提升为一种生活习惯。

幼儿在活动中能够始终以饱满的热情积极主动地投入探索之中，能够注意力集中地倾听老师及其他幼儿的讲解和回答；并能积极的发表自己的看法。

绝大多数幼儿通过探索活动了解了回收和不可回收的物品，培养了幼儿认真观察、归纳概括的能力；活动延伸将教育从课内拓展到课外，也要求一定的家园配合，进一步激发幼儿对垃圾分类的兴趣和意愿。

主题活动之三，春游活动：争做“环保小卫士”。让幼儿有了一定的荣誉感。之前关于垃圾分类的一系列活动局限于教室、园内或家里，为了拓展孩子的视野，带幼儿到大自然中去看看，在观赏大自然美的同时，有意引导幼儿观察路边垃圾桶是什么样的，同时，碰到垃圾进行拾捡，并根据幼儿已

有的知识，把捡到的垃圾投入相应的垃圾桶。进一步培养幼儿垃圾分类和爱护环境的习惯。

每次活动的延伸活动都是要求幼儿在日常生活中运用。

因此，按原来的预期，基本完成了本阶段的探索研究工作。

机关单位垃圾分类工作总结篇七

一、领导重视，全面部署

年初我办召开动员大会，传达有关文件精神，要求全体干部职工本着认真负责的精神来做好创建工作，要求以城管科牵头，各科室全力配合，并将创建工作纳入全年工作计划中。同时，要求各社区，物业小区，切实履行好职责。

二、真抓实干、狠抓落实

开展“资源回收日”专项活动x场次，现场回收玻璃x吨，金属x吨，塑料x吨，纸类x吨。引导居民养成良好的分类习惯。更新老旧分类垃圾桶x个。栋楼标识标贴x张，垃圾分类专题培训x场(集中大型培训x场)，入户宣传x户，更换老旧标贴x张，培养垃圾分类志愿者x名，特色垃圾分类活动x场。张贴户外大型宣传栏x处。发放□xx市家庭垃圾分类指引□x份。

三、创新举措，难题

改变人们长期以来的习惯，所涉及的方方面面是一个系统的工程。为此我办创新性提出了“三期十步法”三期分别为“导入期”“执行期”“维持期”，其中导入期中又有更具“沙河模式”的“志愿者监督员”。

在各小区招集志愿者，统一培训，教会方法，熟练应用社区垃圾方类操作指南。依靠这些志原者在日常垃圾分类中起到

监督，引导居民的作用□x阿姨是一位退休教师，自从担任志愿者监督员工作以来，和同小区的其它志愿者一道，每天在投放点巡查，以自己的实际行动影响带动着整个小区的居民。

四、展望未来，制度建设

垃圾分类不是一次活动，也不是一个项目，而是一个“只有开始没有结束”的工作。为了使我办垃圾分类能够长期持续地开展，逐步成为小区的常规工作，各项制度保障是必要的。下一步我办将招集各相关方，对垃圾分类的持续管理提出合适的方案，形成制度，并切实地落实下去，推动垃圾分类工作常规化开展。

机关单位垃圾分类工作总结篇八

为充分发挥全镇机关事业单位在城乡生活垃圾分类工作中的带头作用，根据《关于推进党政机关等公共机构生活垃圾分类工作的通知》（国管节能〔20__〕180号）和我市《关于印发连云港市“两减六治三提升”专项行动实施方案的通知》（连政办发〔20__〕68号）、《关于推行连云港市城乡生活垃圾分类工作的通知》（连263办〔20__〕17）号、连云港市赣榆区机关事务管理局、连云港市赣榆区城市管理局（赣事管〔20__〕3号）通知要求，决定从20__年8月10日起在全镇机关事业单位全面开展生活垃圾分类工作。现制定如下实施方案。

一、总体要求

以“精准分类、规范投放、严格管理、确保常态”为基本原则，引导机关事业单位人人参与，落实垃圾分类工作责任，发挥机关事业单位带头表率作用，推动全镇生活垃圾分类工作深入开展，助力国家卫生镇创建工作再上新台阶。

二、分类方式

(一)可回收物。指适宜回收和资源利用的垃圾。主要包括废弃电器电子产品(废弃计算机、打印机、复印机、传真机、扫描仪、投影仪、电视机、空调等)和其他可回收物(公开发行的废旧报刊书籍、废塑料、废包装物、废旧纺织物、废金属、废玻璃等)。

(二)有毒有害垃圾。指含有有毒有害物质，需要特殊安全处理的垃圾。主要包括废电池(镉镍电池、氧化汞电池、铅蓄电池等)，废荧光灯管(日光灯管、节能灯等)，废温度计、废血压计，废药品及其包装物，废油漆、溶剂及其包装物。

(三)餐厨废弃物。指单位食堂产生的有机易腐垃圾，主要包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等。

(四)其他垃圾。指除可回收物、餐厨废弃物、有毒有害垃圾以外的其他生活垃圾。主要包括受污染与无法再生的纸张，受污染或其他不可回收的玻璃、塑料袋、塑料制品、破旧陶瓷品、妇女卫生用品、一次性餐具、烟头、果皮果壳等不可回收垃圾。

三、实施步骤

(一)宣传发动，营造氛围。(20__年8月10日至8月30日)

垃圾分类是一场长期的治理行动，各单位要强化宣传发动，专题进行部署;通过发放分类宣传册、张贴分类标语、集中学习垃圾分类常识等形式营造浓厚的垃圾分类工作氛围，达到“三个明确”：明确垃圾分类的意义，明确垃圾分类的方式，明确垃圾分类的责任。

(二)规范配置，容器分类。(20__年10月1日至 10月 31日)

1. 办公室配置标准：各单位可根据实际需要在每个办公室配置1只可回收物垃圾收集容器，视情况配置其他垃圾收集容器。

2. 楼层配置标准：各单位可根据实际需要在每个楼层卫生间、茶水间等空间配置一组可回收物、有毒有害垃圾和其他垃圾分类容器，便于每个办公室产生可回收物垃圾的归集和每位工作人员分类投放有毒有害垃圾和其他垃圾。
3. 食堂配置标准：各单位应在食堂设置餐厨废弃物和其他垃圾容器，禁止餐厨废弃物与其他垃圾混装。
4. 垃圾归集点配置标准：各单位应根据实际需要设置一处或多处生活垃圾分类归集点，便于环卫作业单位分类收集。归集点应设置1组垃圾分类投放亭(包括可回收物、有毒有害垃圾、其他垃圾收集容器);集中办公的单位可根据实际需要统一设置较大的垃圾分类归集点。
5. 分类容器颜色和标识标准。容器颜色：可回收物容器为蓝色，有毒有害垃圾为红色，其他垃圾为灰色或绿色，餐厨废弃物为黑色。容器标识根据《生活垃圾分类标志》(gb/t19095-20__)规定执行。

各单位归集的可回收物、有毒有害垃圾、其他垃圾由辖区环卫部门负责定期分类收集、运输，可回收物送再生资源回收点，有毒有害垃圾送环保部门指定地方，餐厨废弃物由特许经营公司收运至餐厨废弃物处理厂处理。

(三)全面实施，人人参与。(20__年10月9日起)

从20__年10月9日起，全镇机关事业单位全部实现垃圾分类，全体机关事业单位人人参与，规范分类、准确投放。

四、保障措施

(一)强化思想认识，落实主体责任。各单位要高度重视，加强宣传教育，落实本单位垃圾分类工作的主体责任，将垃圾分类纳入单位内部管理的重要内容，;要建立垃圾分类工作基

础台账，对本单位垃圾产生量及分类等情况进行记录，便于总结经验、指导工作。

(二)强化协调配合，定期督查通报。镇“263”办公室要加强对机关事业单位垃圾分类工作的业务指导，完善分类收运服务。建立垃圾分类工作目标责任制，将垃圾分类工作纳入各单位年终绩效考核。

机关单位垃圾分类工作总结篇九

1. 三月份开展垃圾分类知识进校园活动。学校把生活垃圾分类知识纳入学校教育教学体系，结合学科特点，做好多学科渗透垃圾分类教育工作。德育主任向学生宣讲垃圾分类的重要性以及垃圾分类的基本常识与方法。各班级召开垃圾分类、绿色低碳主题班会，结合相关时间节点，通过国旗下讲话、知识竞赛、主题征文等教育活动引导学生树立垃圾分类、绿色低碳的环保理念。

2. 主题演讲活动。学校要求四至六年级以班级为单位围绕垃圾减量与分类、资源循环利用、爱护生态环境等主题，结合日常生活开展主题演讲活动，阐述对垃圾分类的认识和理解，突出垃圾分类的益处和价值，呼吁同伴和家长积极践行垃圾分类，倡导资源回收利用，共同营造清洁、优美、舒适的宜居环境。共表奖一等奖选手两名，二等奖选手五名，三等奖选手五名。

3. “小手拉大手”活动。学校通过班级家长微信群、“致家长一封信”等多种途径向家长宣传生活垃圾分类的相关政策和要求，普及垃圾分类知识和方法。积极鼓励和引导学生成为家里生活垃圾分类“小小培训员”，通过“小手拉大手”形式，带动各自家庭参与、践行生活垃圾减量与分类收集，使垃圾分类成为生活习惯，努力营造优美社会环境。

4. 宣传海报设计活动。学生围绕垃圾分类、保护环境、节能

低碳、建设生态文明社会等题材进行海报设计，用画笔呈现对垃圾分类、绿色环保理念的理解，以大胆的创意、丰富的色彩、灵动的形象，展示对美好家园的建设畅想，以创作为载体做一名垃圾分类的倡导者和宣传员。共征集创意海报50份，优秀绘画作品12副。

5. 践行垃圾分类志愿服务和社会实践活动。学校要求学生以家庭为单位，积极参加相关公益活动，走进社区向群众宣传生活垃圾分类的意义、知识和方法，提高垃圾分类入户率与参与度。组织学生开展环卫体验活动或小义工活动，增强学生垃圾分类意识，养成低碳环保生活习惯。

6. 环保手工创意活动。学校少先队发起围绕废物利用、垃圾减量与分类等环保主题，利用生活中的废旧物品，通过巧思、创意、想象、裁剪、描绘、重组等方式赋予废品以新的生命的倡议，班主任和综合实践活动课教师一起，引导学生在体验创新设计乐趣的同时切身感受“垃圾是放错地方的资源”，提高学生节能低碳、循环利用的意识。

7. 开展“垃圾分类收集小标兵”评选活动。对在垃圾分类主题宣传教育活动中表现突出，积极参与志愿服务和社会实践，厉行勤俭节约，自觉践行垃圾减量，养成分类投放良好习惯的学生进行表彰，对在垃圾分类主题宣传教育活动中表现突出，积极参与志愿服务和社会实践，厉行勤俭节约，自觉践行垃圾减量，养成分类投放良好习惯的学生进行表彰。共评选出校级标兵10人，班级标兵24人。激励了学生见贤思齐，使评选表彰过程同时成为学生增强环境意识、提升文明素养、争做环保标兵的过程，成为学生自觉内化、自我教育的过程。

总之，垃圾分类工作得到了校领导的高度重视，垃圾分类教育与学校日常德育工作、文明校园创建、环保教育、健康教育相结合，广大师生身体力行，进一步增强了环保意识，养成了良好生活习惯，在行动上取得了一定的成效。