

最新教师日常工作总结 教师个人工作总结 (大全6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师日常工作总结 教师个人工作总结篇一

教学中，备课是一个十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。为了弥补自身经验的不足，我认真参阅各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改，在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。在教学上，我针对三年级的学生聪明活泼、勤奋好学，对英语充满好奇的这一特点，力求把课堂环节设计的生动有趣，让学生产生浓厚的兴趣。在平时授课时，运用实物教具、情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是仔细地为他们一一解答，让他们能学了就懂，懂了会用，对英语学习产生一种成就感。力求做到“寓教于乐”。

热爱学生的真谛是尊重和相信每一个学生，要把小学生作为一个具有人格的人来对待。教师尊重和相信学生，才能培养起学生的自尊心和自信心。因此，我十分注重师生关系良好的发展，做学生的良师益友，注重与学生的交流，充当学生倾诉的对象，试着从学生的角度去理解他们，帮助他们分析、解决问题，成为学生信任、愿意交心的朋友。对待学生，做

到不歧视，不偏爱，多鼓励，少苛责。对于基础相对较好的学生，采取表扬和督促，发挥他们在班中的学习带头作用，给学生做好榜样。然后，主要把着眼点放在基础较差的学生上，针对不同学生的具体情况，制定相应的计划和目标，利用空闲时间，对这部分同学有计划地进行辅导。并对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。试着努力做到关爱每一位学生，善于发现学生细微之处的“闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格。让每位学生能在一个有安全感、宽松感、愉快感的环境中学习，促使学生生动、活动、主动地得到发展。在平时教学中，保持良好的心态、良好的职业修养。实实在在地付出，不在工作中投机取巧，脚踏实地，力求对学生负责、对自己负责。

俗话说：给学生一碗水，教师必须有一桶水。如果我自身口语水平有限，怎能要求学生说一口娴熟的英语？如果我自身的语音语调存在某些缺陷，又怎能要求学生说一口标准而漂亮的英语呢？加里宁说过：教师首先应该精通他所任教的学科。英语教材不断地在改变、在更新，知识面也在不断地扩大。自己作为英语教师，仅靠以前所掌握的英语知识是远远不够的，所以在育人的同时，不能忘了自身的继续学习，要与时俱进，孜孜不倦地学，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦，精益求精，力争做一名“学习型”的优秀教师。有了良好的素质、过硬的本领，才会在工作中自信，才会在生活中快乐，才会有积极的教育态度和人生观念，才会不迷失工作和前进的方向。

“天下事，唯有学而知之。”我刚刚走上教师工作岗位，对教育充满着憧憬，但自己还很稚嫩，人生经历肤浅，教学经验缺乏，在今后的工作中，我将更加严格要求自己，认真学习、体会和总结各位优秀教师好的教学方法和经验，刻苦钻研，不断提高自己的教学水平，在教学实践中逐步完善自己，早日成为一名合格的小学英语教师，谢谢。

教师日常工作总结 教师个人工作总结篇二

加强学习，提高自身素养

学习是强根固本之举，不管工作再忙，我都不忘学习，是学习让我掌握了工作的主动权。在学习过程中，我坚持有“位”要有“为”的信念，胸怀“诚”字，抱定“勤”字，立足“实”字，始终把“三个代表”重要思想的学习贯穿于履行人大代表职责的全过程，坚持理论学习和业务知识及其他新知识学习相结合，理论与实际相结合，做到学用结合、学用相长。一是加强政治理论学习，着力提高思想政治素质，以“三个代表”重要思想武装头脑，增强解决实际问题的能力；二是加强法律知识学习，着力提高依法办事，依法行政的水平。三是加强业务知识学习，着力提高真才实学。教育工作随着经济工作不断深入发展我不断地提高对工作要求，自己需要不断学习充电；另一方面注重理论联系实际、注重调查研究，做到在实践中提高自己的真才实学。

克尽职守，切实履行代表职责。

作为一名人大代表，最根本的职责就是为人民行使权利，面对党和人民的重托，我深深体会到，当代表就要履行职责，当代表就要把群众的意愿反映上去。我是这样想的，也是这样做的。本人参与政府对教育管理，协助乡党委政府先后制定并实施了《关于严格控制中小学生流失，切实抓好九年制义务教育》、《禁止任何组织与个人招用应该接受义务教育的适龄儿童、少年就业的规定》。

今年放暑假之前向秦皇岛教委领导建议：廉洁执教，坚决杜绝个人有偿补课行为。同时和广大教师认真分析总结了教师有偿补课的弊端：教师个人有偿补课，有损于教师形象，有损于师德，有损于学生健康成长。有了金钱的诱惑，就可以抛弃教师职业规范，就不能一心想着把培养学生成才为己任，就会逐渐失去事业心、责任感。教师个人有偿家教，于学生、

于教师、于家庭、于社会，都是有百害而无一利的。旨在督促全体教师廉洁执教，树立良好的教育形象；使全乡教育系统形成争先创优的良好风气，为办人民满意的教育筑牢思想防线。

在日常工作中，我身体力行，积极工作，尽可能避免工作的失误，以防影响代表、教师的声誉，来维护代表形象，同时也为向人代会提供质量较高的建议和议案积累素材。平时注重收集乡情民意，时常在下班时间和“双休日”深入到教师中间、家长之间尽可能了解她们的所思、所想、所盼、所愿，积极倾听教师、家长的意愿和呼声，每次参加人代会，积极地把掌握的情况反映上去，做人民群众的代言人。两年来，我们这一届人大代表向人代会提出的“加大政府力度，严格控辍”、“整治学校周边环境”、“留守儿童教育问题”、“秦皇台乡中心街路灯安装”等多个建议被学校、政府采纳，并予以实施。

立足本职工作，献身教育事业

作为一名区人大代表，又是一名人民教师，肩负着神圣而光荣的使命，应为教育事业的发展贡献自己的一份力量。

多年我一直从事毕业班教学。因为是毕业班，肩上更多了一份责任感和使命感，我时刻告诫自己，一定要给初中学生生涯划上完满的句号。在平时的工作中，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，把学校提出的高效课堂教学落到实处。

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，参阅各种资料，向经验丰富的教师请教，并一起讨论教学问题，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，从学生的实际情况入手，对不同层次的学生提出不同的要求，教学预案编写认真详尽，除此之外我还特别注重教学反思，学生的精彩发言，好的解题思路，教学中的困惑和障碍都是值得记录的宝

贵资料，只有不断总结经验，吸取教训，才能使自己的教学能力快速提高。

2、注重课堂教学效果。针对高年级学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合，注意抓住重点，突破难点。课堂上，我运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生的积极性，培养学生的创造性，激发学生的兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，端正了学生的学习态度，培养了良好的学习习惯和方法，使学生学有所得，向40分钟要效益。对于后进生而言，仅仅靠40分钟的课堂教学是远远不够的，我还利用课余时间对学困生进行辅导，及时查缺补漏，并与家长联系，及时沟通情况，使学校和家庭的力量联合起来，帮助学生走出学习的困境。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，我认真听、认真记，力求每次学习都有大的收获。同时也发现了自己与同行的差距，既而也带来了我继续学习的动力。我利用课余时间通过上网了解新的教育信息，通过阅读一些教育类的书籍和杂志，使自己尽快地深入的领会新课标的精神，并付诸于课堂教学。工夫不负有心人，我在教育教学理念上有了很大的转变和提高。年年12月相继在市、区级执教公开课《直线、射线和线段》、《相交弦的性质》、《圆和圆的位置关系》；年年撰写《教学案例》获区级一等奖，制作数学课件《圆和圆的位置关系》获市级一等奖，撰写教育教研论文多次获省级、市级一等奖；年相继被评为第六批教学能手、学科带头人，在年又被评为第七批区级学科带头人，并多次在滨城区组织的优质课、说课评选中获得一等奖；在区教研室组织的《中考数学解读》教辅资料编写中担任副主编；并连续多次参与《互动同步训练》等教辅书的编写工作。

4、把学生教好，让每一位学生成功，是教师最大的心愿，也被每位教师看做最高的荣誉。为了更好的迎接毕业考试，针对学生薄弱环节，我精选题目对学生加强训练，使学生解决

问题的能力一步步得到提升，我深信只有学生的数学思维能力提高了，才能游刃有余的应对毕业考试。我还及时关注市、区教研室的有关文件，结合近几年中考中出现的新题型、热点问题、数学典型问题进行了专项训练，学生对于毕业试卷上各个类型的题目处理的得心应手。付出总有回报，去年全区中考成绩我校获得乡镇组第一名。今年数学毕业考试中我班学生取得了非常优异的成绩，其中有四名学生被北镇中学提前录取，尤其代振洋同学获得全区第一名的好成绩。对学有余力的学生我引导他们订阅、学习《中学生数学报》，并组织他们参加竞赛；我辅导的学生等多名学生在奥林匹克数学竞赛中获奖，为他们升入理想的高级中学铺平了道路。

5、我做为学科带头人、教学能手，在做好自身工作的同时，积极承担了一些培养、指导青年教师成长的工作。把自己的经验毫无保留地传给年青人。时常仔细阅读分析年轻老师的创新课、研究课，帮助年轻教师不断完善自己的教学方法。每次听课后，我都会认真评课，帮助授课者找出优缺点，使他们明确自己的努力方向。在我具体指导和帮助下，孙长青和石海英两位青年教师，在市、区级组织的优质课评选中分别获得市级、区级一等奖，并有多篇论文获市级、区级一等奖。以后，我会一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，做好传、帮、带、尽到一个老教师应尽的职责。

也许刚才我过多的谈到了我的本职工作，那是因为我总认为，对本工作的高度负责，不仅是岗位工作职责的要求，更是一个人大代表最起码的履职表现。

各位代表，各位领导：我深知我很平凡，也很普通，我所做的还远远不够，在我的代表经历中，我深深的体会到自己因为理论政策水平的欠缺而所受的束缚，为自己不能站在更高的角度参与政府人大的工作而深感不安。但是我有一颗人大代表炽热的责任心和奉献精神，我将加倍珍惜人大代表的荣誉，

时刻牢记代表使命、切实履行代表职责，以无限的激情和不懈的努力投入工作，回报社会，不负党和人民对我的信任和重托！

教师日常工作总结 教师个人工作总结篇三

认真地参加了校园的政治理论学习，并及时记笔记。本学期重新学习了各种教育法律法规，努力做到依法从教。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时十分重视对学生的全面培养。在工作中，我用心、主动、勤恳、职责性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务潜力都得到较快的提高。

创造一个富有生活气息的学习情境，同时，也注重对学生学习潜力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。课堂上，始终以学生的学习为主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的潜力，让学生自主学习。碰到简单的教学资料，我就放手让学生自学，不懂的地方提出来，由老师和同学们共同解决，让学生的智慧，潜力，情感，心理得到满足。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动，好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育。但对于学习差的学生个别辅导我感到做到不够，没有更多的时间去辅导他们，使这部分学生的成绩总是不理想。

总结这一学期，本人能在自己的工作岗位上尽职尽责，敬业爱岗，不断进取，不断进步，遵纪守法。展望下一学期，我会在持续原有优良作风的基础上更上一个新的台阶。

教师日常工作总结 教师个人工作总结篇四

及时将开票资料寄到财务处，做好开票的事项，最后确认客

户财务收到税票并要求及时安排;4、维护老客户，保持经常与老客户联系，了解客户对产品需求的最新动向。

另外要向客户推出公司最新产品，确定客户是否有需要。

二、工作中存在的问题

1、货期协调能力不够强，一些货期比较急的货经常不能很好地满足客户的需求，货期一退再推，有些产品甚至要二十多天才能完成。

这种情况导致了部分客户的抱怨。

工作的条理性不够，在工作中经常会出现一些错误;对时间的分配和利用不够合理，使工作的效率大大地降低;不能很好地区分工作内容的主次性，从而影响了工作的整体进程。

2、由于自身产品知识的缺乏和业务水平的局限，在与客户的沟通交流过程中不能很好地说服客户。

这一方面我还需要继续学习去完善自身的 product 知识和提高业务水平。

3、产品质量问题在大货生产中是很难避免的，但是所有人都希望降低产品质量问题的发生率。

据统计，上个月客户投诉我司产品存在质量问题的案例达十几起。

举两个案例:邦威(盛丰)h0710136单撞钉，因为底钉在实际大货生产过程中不够锋利、穿透力不够强，导致客户在装钉过程中出现大量底钉打歪、打断、变形情况。

一个工字扣同时出现几种质量问题:掉漆、钮面变形、颜色不

统一。

这使我们和客户的沟通出现空前的尴尬场面。

客户对我们的产品质量表示怀疑，也对我们的态度表示怀疑。

他们觉得我们没有一点诚意。

后来我们工厂采取了相应的措施解决了此次质量问题。

但是之前糟糕的质量问题给客户带去了非常不好的影象对我们的信任度和满意度都大幅度降低。

对于产品质量问题我觉得它是客观存在的，如果要求工厂生产的大货不发生质量问题，那时不现实的也是一种幼稚的想法。

容忍一定限度的质量问题是每个业务员所必须做到的，如果一味地去埋怨工厂，只会让事情变得更加糟糕。

如果(本文是由搜集整理)说有什么可以弥补质量问题，那就是我们的态度。

一旦发生质量问题我们就应该及时有效地去挽回损失和客户对我们的信任，拿出我们的诚意寻找并承认自己的过失之处，这才是首先要做的事情。

三、自我剖析

在心态方面，我存在两个问题：一是急躁心理、二是责任分散。

我还需要进一步去调整和改变。

在紧张的工作中会经常产生急躁的心理状态，我曾尝试着去缓解这种状态，但是效果并不好。

因为工作环境是客观的，而提高自身素质特别是心理方面的素质更不是一朝一夕的事情，现在我能把握的就是调整自己的工作方法和自己的生活习惯。

没有人认为这件事是自己的事情，久而久之便没有人会去刻意关注这件事，在我身边我能感受到它是存在的。

我想克服这种心理的最佳方法就是培养和加强自身的团队合作精神。

时刻都要把自己摆在一个团体的位置里，因为这里没有我们只有我们。

四、下月规划

1、维护老客户:主要是订单跟踪，确保森马巴拉的大货能够准时出厂。

做好森马巴拉秋季打样工作。

2、做好货款回笼，上个月我在这一方面做地不好，被人敷衍的感受实在不好受，从现在开始要多长一个心眼，俗话说:口说无凭，什么事情都要确认才行。

3、对于新客户，一定要完全按照合同上的规范行事。

尽快地获得新客户对我们的信任和支持。

4、坚持学习产品知识和提高自身的业务水平，事物都是在时刻变化的，我需要不断补充新的知识来充实自己。

坚持多出去走走，保持经常与客户的有效沟通与交流，真正了解客户需要什么产品。

以上是我二月份工作总结，不足之处还请领导多多指点和批

评。

教师日常工作总结 教师个人工作总结篇五

本学期我在思想上严以律己，热爱党的教育事业，能够以党员的标准来要求、约束和鞭策自己，同时遵守学校各项规章制度，与老师团结合作，能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，特别尊敬老教师，把他们作为自己学习的榜样；爱岗敬业，有奉献精神；能积极踊跃参加学校组织的各种形式的政治和业务学习，通过学习提高思想认识，端正工作态度，服从工作安排。

这学期，本人担任一年级数学教学工作。在教学中，我能自觉做到认真钻研新课标、吃透教材，积极开拓教学思路，不断学习，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。而且在教学中及时反思，发现自己教学中存在的问题，并积极寻求解决对策。

在教学中我能够针对一年级学生的特点来设计课堂教学，教学中我注重引导学生体验数学与生活的密切联系，从而激发学生的学习兴趣，让学生爱学数学、会用数学。在课堂教学中，我能够积极地采取多种策略维持良好的课堂秩序，以保证课堂效果更有效。

在重视课堂教学的同时我也特别重视对学生的个别辅导。学生每天做的作业我都及时的批改并讲解，并利用学生的课余时间找学生改错进行复批。

本学期，我每天坚持按时上下班。学校给我安排的各项工作我都能及时到岗，认真负责地完成自己所承担的任务。而且整个学期没请过一天假。

我积极参加教学科研工作，参与了小学课题《培养学生卫生习惯的养成》研究，同时撰写了多篇省市级论文。一份耕耘，一份收获，在我的努力下班级的学习成绩稳步上升，学生品行方面也有一定进步，今后我将继续努力，在三尺讲台上不断的发挥自己的光和热。

我深知，作为一名教师，不仅需要努力地工作，更要掌握合理的工作方法，做好教育教学工作计划。我们在教会学生“活到老，学到老”的同时自也应该不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育！我相信一个善于思考的我，下学期的工作一定会更有成效。

教师日常工作总结 教师个人工作总结篇六

1、备课。学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数；学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动脑；针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力；让学生练习在同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

(2) 及时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该法非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的缺点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业。针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

5、提高与巩固口算能力。

低年级学生口算训练的重要性相信我们每个人都深有体会的。如何提高不同层次学生的口算能力呢？第一，就是要训练他们的正确性，第二，要训练他们的速度。能把这两点结合起来，我们低年级的教学工作就相对轻松了。可是，当班级学生情况不同时，也会感到有很大的难度。我在教学完第六单元时，就每天开始训练学生的速度了，每节课做20道题，开始我按速度与正确性来给学生评奖。因为我们条件有限，首先是让学生自己抄题，抄完后再计时开始计算，第一次就有五个学生因为这样那样的原因没有做或是没做完，但我还是没有给机会给这些拖拖拉拉的孩子，同样收了作业，当我的奖品颁发后，学生忧喜参半，不过第二次、第三次这样的拖拖拉拉的学生就奇迹般地消失了，学生在那“开始计算”的口令后的紧张感和认真的态度让我松了口气；最后一周就以时间来评价了。规定学生在十一分钟内完成100道题。在这种

训练中，学生的计算能力加强了，计算的速度加强了，做事的态度有较大的改变，尤其是平常那些拖拉的现象基本上是不看不到了。

6、做好测试评估工作。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果不再作为评价学生唯一依据，而是着重学生的知识掌握情况，学习的态度。在讲评试卷时，按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归成一类进行讲解。希望能通过这种方式，让学生从不同角度掌握知识。

培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，帮他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。经过我的一直补差那些后进生都大有进步，有的进步非常快。

这学期工作还有重要的一点是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、网上qq交流等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。但也有部分家长因为没有经常沟通或没有共同协调好致使之间产生了很多的误解。

1、本学期的数学教育教学工作，在学校领导的关心指导下，在师生、家长的共同努力下，二（3）班数学成绩较上学期有了明显的提高，四（4）班成绩较为稳定。我所担任的两个班数学成绩都位于同年级前列，平均分，优秀率等各项指标都在上学年的基础上基本达到了学校下达的指标，大大缩小了与其他学校的差距，向学校、学校较上一份满意的答卷。

2、大部分学生掌握了一定的数学学习方法，并能灵活应用方法自主学习。同时，学生还能应用所学的数学知识正确解答生活中的实际问题，体现了数学学习的价值。

3、学生不仅掌握了小学阶段必要的数学知识，而且基本上养成了良好的学习习惯，书写习惯，为今后的学习奠定了良好的基础。

4、通过教学中渗透环保教育，学生认识到了环保的重要性，养成了爱绿、护绿的良好习惯，增强了学生与环境和谐相处的好环境道德及节约能源的环保意识。

1、重视每个学生的均衡发展。要切实贯彻和落实“面向全体，注重基础”的办学思想重视学生个体差异，进一步做好培优补差工作，让不同的学生得到不同的发展。对优生要及时抓，学困生要持久抓。

2、立足课堂提高效率，深化新课程的研究。教师要认真领会课改精神，更新教学观念，认真研读课程标准，不降低教学要求，另外，把握好课堂教学的主阵地、提高课堂效率，把时间和空间都让给学生，让学生真正成为教学的主体。

3、培养学生良好的学习方法和良好的学习习惯引导学生有效地学习与实践，帮助学生掌握学习方法，培养学生自主学习的习惯，注重学生的学法指导，让学生真正学会学习，促进学生的课持续发展。

4、加强知识的理解与运用。要引导学生关注生活，走向社会，充分利用社会生活这一广阔的背景资源来加强课外学习，丰富学生的生活经验和知识积累，进一步提高学生理解知识，提高应用知识的能力。

5、开发教学资源。教师在平时的教学中要开动脑筋，拓宽教材，做一个生活的观察者和资源的开发者。以及信息的传播者。挖掘、收集身边的资源视为己用，将教学与生活融为一体，拓宽学生视野，提高学生感悟能力。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑。一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。