

# 2023年改进作风信访工作总结汇报(优质10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 改进作风信访工作总结汇报篇一

二、真抓实干，务求实效，扎实推进加强干部作风建设促进发展提升工作

三、在发展中促提升，在提升中谋发展

四、增强一流发展本领，打造一流发展平台，构建一流发展环境

五、狠抓机关效能 助推发展提升

六、紧扣效能新目标，促进服务新转变，实现发展新提升

七、发展为先、生态为重、创新为魂、民生为本

八、发展要提升 服务要先行

九、转变经济发展方式，推动于都科学发展

十、改进服务方式，改善服务质量，提升发展水平

十一、服务提质 效能提高 发展提升

十二、提升机关效能 优化投资环境 实现赶超发展

十三、抓好服务谋发展，转变作风促提升

十四、机关效能谋突破，全面提升促发展

十五、为民服务效能第一，忠诚履职发展为重

十六、优化环境促赶超 提升效能树形象

十七、转变工作作风，优化发展环境，提升发展水平

十八、提高办事效能，促进发展提升

十九、治庸治懒治散，提速提质提效

## 改进作风信访工作总结汇报篇二

一、树立“教学是核心”的管理理念。

学校教学一把手作为教学质量第一责任人，要亲自抓教学质量。业务领导要经常深入教学第一线，要时刻关注常态，了解情况、掌握情况、发现问题、解决问题。

二、强抓教学管理，保证时间、提高质量

在做好各项常规管理工作的基础上，侧重对教师作业批阅，上课，反思，学生辅导几个方面的检查，对这几个方面的工作要加大检查督促力度，校长、教导处要通过听课、抽查、到班级调查等手段进行动态检查，对检查情况要详细记录，作为教师考核的主要依据。同时调整体音美品科的课时，保证语数英有充足的时间巩固、提高。

三、做好学生的思想工作，激发学生的学习兴趣。

生的学习兴趣。另外，学校、教导处将此项工作列入教师常规工作中的学生辅导一项进行检查。

#### 四、实行月测月评，及时了解学生学情。

为了做到对学生学情的及时了解，以便教师及时调整教学方式方法。

1、我们在各年级实行月测月评，语、数、英三科教师每月要对学生进行一次测试，完成一次三科成绩汇总，三科教师要坐到一起对全班学生的各科成绩做一次全面分析，确定下一个月各个学生的发展目标和班级三率的提高目标。教导处负责汇总记录。

2、教导处要亲自组织，除此之外，六年级还要实行单元检测，即语、数、英三科每单元要进行教学的内容进行一次测试，将测试试卷和汇总成绩单上报教导处，并根据分析要及时反馈，提出意见或建议，指导六年级教学工作的开展。

#### 五、与家长常联系，争取支持，共同促进学生教育。

针对农村学生家庭教育比较薄弱的现状，我们要站到主动的立场上，除召开好家长会之外，我们打算通过家访，打电话等方式，加大与家长的联系力度，尽量多争取家长的理解、支持，学校与家庭齐抓共管，做好对学生的教育工作。

#### 六、加大与其他学校的联系，共同促进，共同发展。

与其他各学校常联系，学习推广先进经验，共同研究探讨解决问题。尤其是六年级方面要共同合作，进行同期摸底测试，对比成绩找差距，寻经验，以便从更多的角度及时了解教学工作的现状，从而不断改进。

#### 提高教学质量的措施

# 焦 范 小 学

二〇一六年三月

## 辽源市第一实验小学提高教学质量八大措施

1、树立“教学是核心”的管理理念。学校党政一把手作为教学质量第一责任人，要亲自抓教学质量。业务口领导要经常深入教学第一线，要时刻关注常态，了解情况、掌握情况、发现问题、解决问题。

2、加强教风师德建设。要求教师把主要精力投入到人才培养和教学工作中，提倡乐于奉献、忠于职守、严谨求实、率先垂范的精神面貌；要求任课教师必须做到课前认真备课和准备教案，鼓励教师注重教学研究，积极开展教学改革，不断提高自己的学术水平和业务水平。

3、更新教学管理细则并严格执行。抓好“制度化”、“标准化”、“序列化”的“三化”教学常规管理，使师资水平、教学质量稳步提高。把“制度化”作为教学管理的基本要求，学期初，对备、教、辅、批、考、研等各个环节制定具体要求，随时抽查；严格落实了不准留惩罚性作业、不准留过重的重复性作业、不准留没有梯度的作业、不准不批后进生的作业等“四不准”措施；在“序列化”管理上，学期初抓“序”，重点在执行三表、制定计划上严格要求，强化督查；期中前后抓“查”，即抓好备、教、改的常规检查；期末抓“结”，即抓好期末考试，总结教学、教研，对考试质量进行分析。

4、注重培养学生的学习兴趣和良好学习习惯。如：自信学习、学习卫生、动脑多思、质疑问难、留心观察、听取意见、阅读课本、参与合作、准确表达、预习听讲复习、完成作业、安排时间、课外学习、爱护和快节奏亲理学习用品等习惯的培养。

5、把教学质量作为教师考核的重要标准。

(1) 开展课堂教学评估学校各级领导要加大对教学第一线课堂教学的随机检查、评价力度。

(2) 不定期开展语文数学英语三个学科的质量抽测活动，求真、求实，不弄虚作假、不急功近利，以科学意识主动搞好质量监控。

6、经常性开展有针对性的校本教研和年组（学科组）研究活动，提高教师业务能力，以不断优化课堂教学。

7、鼓励任课教师养成常写教学反思的习惯。

8、发展性评价促发展。强调教师在常规教学活动中掌握儿童心理，恰当运用赏识和鼓励，最大化地激发学生的进取意识。

## **改进作风信访工作总结汇报篇三**

(一) 增加学生对数学的学习兴趣，了解基本的数学知识与概念。

(二) 由数学知识的传授，训练学生培养独立思考，发现问题，分析问题与解决问题的思维能力。

(三) 培养学生良好的学习行为习惯。

(四) 培养学生对基本知识与技能的掌握与运用，熟练的掌

握100以内的数的加减法以及熟练的运用乘法口诀解决数学问题。

(五) 学生的空间想象力。

(六) 学习统计知识。

(七) 学广角的初次学习，集中培养学生对数学的学习兴趣。

## 二、教学反思：

(一) 不足：

1. 没有对学生更深一步的了解，对学生学习的基本情况掌握不是很准确。练习的时候缺乏针对性，梯度性。
2. 没有保证恰当的练习时间与数量。学生对于基本问题的掌握不是很好，特别是对于计算题这样的最基本的题目，错题仍然比较多。
3. 对于学困生的了解、帮助不够。

(二) 本学期改进教学的具体措施：

1. 教师在了解学生的基本情况后，提出不同的要求，尽量采取多种生动多样的形式激发学生学习的兴趣与积极性。
2. 系统对学生进行复习，进行复习指导，增加练习及测验的时间进行强化训练。
3. 有必要对个别学生进行个别辅导。
4. 要深入学习教师用书中对教材的把握与分析讲解，积极开展对新教材的学习与研究，为新教材作好充分准备。

5. 切实加强课堂教学改革，努力提高教学的民主性和开放性。推进师生互动，使学生形成自主，探究，合作的学习习惯。

6. 提倡教学形式的多样化，重视历史活动课的教学研究，充分利用本地人文景观和历史遗迹，积极开发地方乡土历史课程。7. 积极推进教学方法和手段的现代化。积极运用挂图、多媒体，网络等进行辅助教学。

8. 有效组织教学及学生有效学习：

(1) 贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识数学知识的能力。加强教学的针对性和梯度性；要提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

(2) 必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析数学问题、解决问题的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。

(3) 不断改进和创新教学方法，要坚持启发式教学，要注意培养学生科学的思维方法与学习方法，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法。

(4) 认真学习新课程标准和新教材，贯彻落实新课程标准和新教材的教学要求。

9. 与家长配合：

与家长保持密切的联系，及时了解学生回家巩固知识的情况。争取家长的配合，进一步协助孩子发展。

## 改进作风信访工作总结汇报篇四

1、个别政法干警执法办案不规范，存在保而不侦的问题。如：

8月22日，原分局派出所民警张某、吕某办理的陈某涉嫌诈骗一案，人民检察院作出不予批捕决定后对陈某变更强制措施为取保候审，但陈某被取保候审后未继续开展侦查工作。

2、个别政法干警对工作要求不高，疲于应付，办案质量较差。如：执法执纪民警在对派出所民警牛某、李某6月6日办理的宋涉嫌盗窃一案评查时，发现该案存在告知笔录未填写告知人、记录人姓名，复印材料未注明出处，笔录末页未签署办案民警姓名等问题。

3、个别政法部门监督力量薄弱，工作疲于应付，存在监督不到位的情况。例如□20xx年11月15日警务机制改革后，各派出所不再单设法制、纪检、督察、审计等部门，而是由市局派驻各派出所2名负责法制、纪检、督察、审计等工作的执法执纪监督民警，由于人员——不懂法、凭感觉执法办案，头脑中缺乏程序意识、证据意识、时效意识、人权意识、从群众反映强烈的一些信访案件，一部分案件在办理初始，就由于违反程序不及时收集证据，导致案件事实不清，甚至办成难案死案，造成群众不断上访。例如派出所民警张某办理的故意伤害一案，由于办案民警工作不认真，未制作现场勘查笔录，导致9月1日该案终审判决后，的胞姐多次进京赴省上访。9月经省委政法委对该案评查后认定，派出所民警张某等办案人员存在现场勘查不认真，未制作勘查笔录和对现场进行拍照、录像，未对现场血迹进行提取等问题。

(2) 是执法为民态度不端正。主要是对工作不负责，对涉及群众利益的事情采取等、拖、哄的做法不及时处理。

2、涉法涉诉上访人方面。

## 二、整改措施

### (一) 执法工作整改措施

以上存在的执法问题和问题形成的原因，说明了我区执法质量不高不是偶然的，反映了我区执法队伍素质、执法理念和执法机制等方面有待进一步改进和提高的必要性。要彻底改变我局执法质量落后的面貌，应当从以下几个方面着手。

1、健全和完善领导干部法律学习制度，积极推进领导干部法律学习、培训工作的制度化、规范化。政法委政治部拟定于今年9至10月份对全区领导干部进行一次轮训，轮训覆盖面达到100%。

xx市涉法涉诉信访积案化解工作情况汇报——室设在执法检查科。对涉法涉诉化解工作进行安排部署，要求案件责任单位高度重视涉法信访案件化解工作，切实负起维护稳定的政治责任。

2、分解任务，包案到人。为确保每一起涉法信访案件都能有效解决，我市对历年的信访积案进行了认真梳理，对未化解的信访积案重新进行了任务分解，严格实行领导包案制，明确要求涉案单位一把手为包案领导，要求办案单位在工作中要做到“三个明确”即：“明确工作目标，明确工作任务，明确工作责任”，按照定人员、定案件、定时间、定结果的要求进行认真处理。同时要求办案单位或包案负责人在工作中做到“三个结合”，即一是要和涉案的乡镇党委结合，解决当事人生产、生活中的实际困难，同时做好思想沟通工作。二是要和上级本系统领导部门结合，多请示，多汇报，争取上级领导部门的大力支持。三是要和案件当事人结合，力争把问题解决在基层，把不安定一一报。5月份以来，市委政法法常务副书记xxx同志每天都要带人下乡督查案件化解情况，督促办案单位加快办案进度，确保将问题解决在基层，消除越级上访苗头。

## 二、下一步工作思路

领导下，高度重视涉法涉诉信访积案化解工作，全面深入开

展政法系统正在进行的“大接访、大排查、大化解”活动，进一步引深我市化解信访积案“百日大会战”活动，切实把涉法信访工作抓实抓好，为党的十八大胜利召开营造和谐稳定的社会环境。

一要进一步强化大局观念，树立大局意识。要站在讲政治、讲大局的高度，按照“发展是硬道理，稳定是硬任务”的要求，充分认识到化解涉法涉诉信访案件的迫切性和重要性，以及对当前乃至---的案件及时向有关部门通报情况，共同做好当事人的稳控工作，坚决防止越级上访等严重影响社会稳定的情况发生。

我的汇报完了，谢谢大家。

## 改进作风信访工作总结汇报篇五

要把推进科学发展作为作风建设的根本出发点和落脚点，把干事创业作为干部作风建设的基本取向，坚持在实际工作中锤炼干部良好的作风。那你知道作风改进承诺书范文吗?下面是本站小编为你整理的作风改进承诺书范文，希望对你有帮助!

一、树立法治观念，严格依法行政。深入推进法治房管建设，严格以法定依据和程序履行房管部门各项管理、服务职能。坚决落实行政审批四最四零要求，实行行政审批公开办理事项、公开办理程序、公开办理时限、公开办理结果四公开办理制度;对每一项行政权力和服务事项编制工作流程图，全面公开，接受监督。

二、认真履职尽责，保障服务民生。加强各类保障房的合理布局、规划设计、工程质量和配套设施建设管理，强化开工、竣工、入住三率考核;本篇文章来自资料管理下载。试点共有产权住房工作，探索通过政府收储存量房、签约代租社会闲置房等方式，创新公租房保障新模式;扩大住房保障覆盖面，

启动中心城区面向外来务工人员配租公租房工作;认真做好租赁补贴发放工作,做到应保尽保,让真正符合条件的低收入困难家庭都能享受到党和政府的关怀。

三、优化服务效能,提升服务质量。全面落实办理事项、法律依据、办理程序、办理时限、办理结果五公开制度及一次性告知、一个窗口办理、一站式服务三个一要求;大力推行房产登记六个服务,实行一站式服务、加急服务、预约服务、上门服务、假日服务和容缺服务;合并办理预购商品房预告登记和预购商品房抵押权预告登记,6个工作日内办结;全额付款的商品房转移登记1个工作日办结;抵押权注销登记和房产测绘配图立等可取;房屋登记完成后,第一时间将办理结果短信告知服务对象。

四、切实转变作风,落实廉政责任。严格贯彻落实中央八项规定、省委六条意见、市委十个一律十个严禁规定,深入开展庸、懒、散、软问题整治,狠刹四风突出问题。全面落实党风廉政建设两个责任,严格履行党员领导干部一岗双责,严守政治纪律和政治规矩;本篇文章来自资料管理下载。加强监督检查,制定完善执纪问责办法,对违规违纪和违法案件实行一案双查,严肃执纪问责;通过采取专项督查、重点检查等多种形式,加强对党员干部遵守党的纪律情况的监督检查,抓住重要节点加强警示教育和信访举报工作,开展明察暗访,发现一起,查处一起。

五、坚持开门纳谏,广泛听取意见。采取问卷调查、明察暗访、深入基层调研、邀请服务对象及两代表一委员座谈以及设置意见箱、热线电话、网上信箱等方式,广泛听取群众意见,畅通群众利益诉求渠道,真心实意纳谏,努力改进工作。对收集反映的问题,及时调查处理,认真整改落实,做到事事有结果、件件有回音。

以上承诺,欢迎广大群众和社会各界监督,并提出宝贵意见和建议。

承诺人：

日期□xx年xx月xx日

1、提高主观能动性，落实工作责任心。对于自己的本职工作，要有使命感和责任感，做到勤查、勤看、勤问，高热情、高标准的要求自己完成领导安排的任务。

2、加强专业知识的学习，进一步培养自身业务素质。在今后的工作中，或开拓创新或借鉴他人，不断的自我发现、自我完善，提升工作手段，创新工作思路，以便更好的，处理问题、做好工作。

3、事无巨细，精益求精。对于接受的工作任务，要持一种积极的心态，不烦躁、不马虎、不懈怠，深入的思考、分析、领会工作的突破口，脚踏实地解决处理每一件大事、小事。

4、克服不足，立足实际，注重实效，不断循环推进自身的作风建设教育，进一步巩固落实自我教育行动。

就这次作风整顿活动的开展，我以此为起点，始终谨记“守法诚信执业、科学规范服务、质量安全责任、和谐自强发展”四条重要思想方针，并要全力去实践于自身的工作内容里，尤其是要把在活动中所迸发的觉悟和激情、升华而成的精神、品格一贯之地体现在平时的工作进程中。履职履责的完成好本工程的监理工作。

承诺人：

日期□xx年xx月xx日

为扎实做好作风大整顿活动的各项工作，特向社会作出以下承诺，并诚恳接受广大党员、干部、群众和社会各界的监督。

一、加强思想政治教育。引导机关党员、干部坚定理想信念，保持党员、干部思想纯洁。确定每星期五下午为机关干部学习时间，每月至少组织一次干部职工集中学习活动的，增强干部职工的理论素养和业务能力，坚定共产主义理想信念。

二、加强对党员、干部的日常教育管理。3月份召开作风建设专题民主生活会，认真排查干部职工在作风建设方面存在的突出问题，对排查出来的问题建立问题台账，提出解决办法和时限，严肃处理不合格党员，保持党员、干部队伍纯洁。

三、扎实开展好“四大”主题活动。以“四大”主题活动为载体，把查找问题、解决问题，建立健全长效机制贯穿活动始终，着力解决干部职工在思想作风、学风文风、领导作风、生活作风方面的“九不”问题。

四、把开展作风大整顿与推行“一线工作法”相结合，从本乡工作实际出发，按照“工作任务在一线落实、调查研究在一线深入、社情民意在一线掌握、重点问题在一线督办、政府形象在一线展示”的要求，引导和督促党员、干部积极投身项目建设、产业发展一线；大力开展“三进三问三同”活动，保持党员、干部作风纯洁。

五、完善各项规章制度，严格执行党员、干部廉洁自律有关规定，加强对党员、干部行使权力的监督，坚决惩治腐败和有效预防腐败，保持党员、干部清正廉洁。

承诺人：

日期□XX年XX月XX日

**改进作风信访工作总结汇报篇六**

党员要坚持求真务实，真抓实干，攻坚克难，敢于担当。下面是本站小编为大家整理的党员改进作风承诺书，希望对您有用！

一、加强学习，认真履职。认真学习中央路线方针决策，学习关于反对“四风”、加强作风建设的相关政策，严格遵守党的政治纪律、组织纪律和工作纪律，始终在政治上、思想上和行动上与党中央保持高度一致。紧紧围绕学校教育教研工作的主线，抢抓机遇、狠抓落实，把改进工作作风与党风廉政建设 and 师德师风建设结合起来，与学校管理和教育教研结合起来，做到求真务实、真学真用。

二、廉洁自律，遵章守纪。严格落实领导人员报告个人有关事项制度。强化宗旨意识，坚持求真务实。牢记全心全意为人民服务的宗旨，围绕学校中心工作，尽心尽力做好学校的有关管理工作。从实际出发，讲实话、办实事、求实效；严格执行中央及省市委相关规定。严格遵守党纪法规，坚决杜绝弄虚作假行为，不以工作、职务之便谋取不正当利益，杜绝“吃拿卡要”。

三、加强调研，扎实工作。加强与干部职工的沟通。深入调研，找出职工、师生关心的热点、难点问题，积极帮助解决师生、群众的困难。围绕学校重点工作，在教育教研工作中做到为人师表、廉洁自律；在日常生活中做到遵规守纪、率先垂范。

四、反对“四风”，以身作则。认真落实党风廉政建设责任制，严格执行领导干部廉洁从政若干准则，强化自律意识，做到清正廉洁。按照《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》和“三严三实”的要求，经常“照镜子”，筑牢思想防线。始终保持清正廉洁的政治本质，营造风清气正的良好氛围。对照工作岗位职责，围绕为民务实清廉、坚持求真务实，坚决反对“四风”，努力改进教风、学风、会风。艰苦朴素，厉行勤俭节约，反对奢侈浪费。

承诺人：

日期□20xx年xx月xx日

一、坚持改进作风、树立形象。认真贯彻落实中央“八项规定”和公司关于改进作风的各项具体要求，不违反规定、擅自妄为。

二、坚持严守纪律、遵守党章。严格执行党的政治纪律，自觉遵守党章、维护党章，不发生违反政治纪律的行为。

三、坚持顾全大局、勇于担当。牢固树立大局观念和责任意识，认真贯彻落实上级各项决策部署，不在贯彻执行上打折扣、做选择、搞变通。

四、坚持联系群众、深入基层。密切联系职工群众，深入基层了解真实情况，切实研究问题、解决困难、化解矛盾、促进工作，不脱离群众、作风飘浮。

五、坚持真抓实干、务求实效。杜绝形式主义和浮夸作风，提高工作效率和质量，做到日事日毕、日清日高，不推诿扯皮、办事拖拉。

六、坚持艰苦奋斗、勤俭节约。反对铺张浪费和大手大脚，带头抵制拜金主义、享乐主义和奢靡之风，不盲目攀比、奢侈浪费。

七、坚持发扬民主、团结共事。严格执行民主集中制，自觉接受党组织、党员和职工群众的监督，不拉帮结派、计较个人得失。

八、坚持秉公用权、廉洁从业。严格遵守廉洁从业有关规定，认真履行岗位职责，做到遵纪守法、规范履职，不无视法纪、贪污受贿。

九、坚持生活正派、情趣健康。模范遵守社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德，坚决抵制歪风邪气和不良生活方式的侵蚀，不沉溺于灯红酒绿、声色犬马。

十、坚持率先垂范、践行承诺。不发生违反作风建设及其它违规违纪的行为。若违反以上承诺，给企业造成不良影响或经济损失的，自愿接受党纪、政纪处分；触犯法律的，自愿接受法律处罚。

承诺人：

日期□20xx年xx月xx日

一、求真务实，真抓实干，攻坚克难，敢于担当。察实情、讲实话、用实招、办实事、求实效。

二、改进科技计划管理模式，精简审批程序，推行网上受理“一站式”服务，提质提速提效。实行“阳光审批”，实现项目组织与项目评审分离，实施项目管理全程监督。

三、开拓创新，锐意进取。推动“一区多园”建设，按一园一特色原则，加快发展高新区各县(市、区)特色专业分园，辐射带动各地实现错位发展。实施创新驱动战略，落实改善创新环境五年行动实施意见。优化创新环境，促进转型升级，引领新型工业化。

四、深化产学研合作，集聚创新资源，组织企业与高校对接，引导龙头骨干企业联合高校共建创新平台和创新联盟，引入创新团队搭建企业重点实验室、工程技术研究开发中心、院士工作站和技术创新联盟。构建现代科技服务体系，实施科技惠民工程。

五、艰苦奋斗，勤俭节约。压减“三公”经费支出，严守财经纪律，建立和完善制度，严格执行标准，严格签批报销程

序。廉洁自律，秉公办事，全面塑造廉洁、勤政、务实、高效的良好形象。

承诺人：

日期□20xx年xx月xx日

## 改进作风信访工作总结汇报篇七

一、本人教学中的不足。

2、在课堂教学方面，有些过多注重自身的讲授。从内心来说，总是怕学生不理解，总是会从多方面多角度来帮助学生分析理解教学内容，有些讲授过多，讲课时间偏长。在发挥学生的主体作用方面有所欠缺。再者，在个方面也缺乏相关的学习和经验。

3、在课堂外的教学引导上，缺乏注重学生作业的开拓性。没有花费心思用于启发学生。可能也是思想上的惰性，思维的懒惰。

二、改进措施。

通过认真反省和自我分析，认清主观上的不足之后，感觉到豁然开朗，并不是自身能力不够，多半是年轻人的浮躁和惰性所致。我将在今后的教学中注意，积极改进措施，更好的服务教学工作。

2、由于经验欠缺，我将在平时多向有经验的老师请教。多多与经验丰富的老师多交流，多听课，多学习有益于提高自身教学水平的教学经验。新教师工作不足之处。

3、在课堂教学中，我将注重学习大纲，力求备好每一节课，

努力从整体上优化课堂的教学，提高课堂教学的效益。

## 改进作风信访工作总结汇报篇八

### 二、工作作风

1、有上班迟到、早退、嬉笑打闹、中途离岗、旷工行为吗？如果有，自己在找理由、找借口吗？2、如果领导没安排工作，你在想什么、在干什么？自己认真履行职责了吗？工作有没有主动性、自觉性、创造性？自己的工作效率如何？有没有成效？3、领导安排工作，你自觉服从了吗？有没有怨言？对安排的工作不折不扣、按时自觉地完成了吗？你是被动接受领导安排的工作，还是主动要求领导为自己安排工作？4、你业务素质如何？你现在的岗位适合自己发挥专长、干出成绩吗？客观地评价自己：能干什么？能干出什么？需要公司给你提供什么样的平台和条件？5、你与同事比较，是比贡献，还是比好耍？你的心态如何？你心安理得吗？6、公司有你的用武之地吗？你有公司所需的用武之德、用武之才吗？7、你在公司奋斗的目标是什么？是领导、中干、管理者、还是一般员工？8、你想成功吗？有没有艰苦奋斗、开拓创新、吃苦耐劳的精神？你善于、敢于抓住机遇吗？10你若斤斤计较、说三道四、懒惰散漫、怕苦怕累、畏首畏尾等不良思想和工作习惯，能克服吗？怎样克服？多久能克服？

第2篇：对照检查材料内容规范格式（空一行□xxx领导班子党的群众路线教育实践活动专题民主生活会对照检查材料（方正小标宋二号加粗，居中□□20xx年月）（方正楷体三号加粗，居中）

（空一行）导语。（方正仿宋简体三号加粗，行距28磅）一、查找出的主要问题（方正黑体三号加粗）（一）遵守党的政治纪律方面存在的问题（二级标题方正楷体简体三号加粗）1. 贯彻执行中央八项规定及省委省政府十项规定，转变作风方面存在的问题（三级标题方正仿宋简体加粗）；2. 贯彻落实党的路线方针政策和省委重大决策部署，特别是落实科学发展观、树立正确的政绩观等方面存在的问题（同上）；

3. 执行民主集中制方面存在的问题（同上）；4. 干部选拔任用和干部管理监督方面存在的问题（同上）；5. 落实党建责任和党风廉政建设方面存在的问题（同上）。（二）“四风”方面存在的突出问题（同上）1. 形式主义方面存在的问题（同上）；2. 官僚主义方面存在的问题（同上）；3. 享乐主义方面存在的问题（同上）；4. 奢靡之风方面存在的问题（同上）。（三）关系群众切身利益方面存在的问题；同上。（四）联系服务群众“最后一公里”方面存在的问题。同上。

二、产生问题的原因分析（方正黑体三号加粗）同上。

三、今后的努力方向和改进措施。（方正黑体三号加粗）同上。

结语。（方正仿宋三号加粗）

页面设置要求：纸张A4  
页边距：上下左右页码  
Times New Roman小四号加粗居中  
党的群众路线教育实践活动专题民主生活会个人对照检查材料  
（方正小标宋二号加粗，居中）20xx年月（方正楷体三号加粗，居中）署名（方正楷体三号加粗，居中）（空一行）  
导语。（方正仿宋三号加粗，行距28磅）

一、遵守党的政治纪律和贯彻中央八项规定及省委省政府十项规定精神、转变作风方面的情况（方正黑体三号加粗）

（一）二级标题方正楷体三号加粗  
数字、字母Times New Roman

二、“四风”方面存在的突出问题（方正黑体三号加粗）格式同上。

三、产生问题的原因分析（方正黑体三号加粗）同上。

四、今后的努力方向和改进措施。（方正黑体三号加粗）同上。

结语。字数控制在120字以内

7第4篇：对照检查材料的结构和内容

对照检查材料的结构和内容

标题：党的群众路线教育实践活动对照检查材料（换行标注单位职务姓名）

开头：从对活动的认识或参加活动的过程，用三到五行文字表述。

一、遵守党的政治纪律和贯彻落实中央《八项规定》情况

1、简要写明遵守党的政治纪律和贯彻中央八项规定情况，并标明态度。

2、要对照讲诚信、懂规矩、守纪律，查找贯彻遵守上述两项中存在的问题及不足。

3、要对用车、办公用房、人情消费、职务消费、“三公”经费开支、住房、配偶及子女就业、

是否出入过私人会所、接受或持有会所会员卡情况逐项细报，不能漏项。二、存在的主要问题（一）在形式主义方面（二）在官僚主义方面（三）在享乐主义方面（四）在奢靡之风方面这一部分具体要求：1、要一风一风的查，结合岗位和个人经历查。注意详略得当，既要有表现，又要有典型事例，要像自己。

党员领导干部的对照检查材料要写得实、画得准，见人见事见思想。一般包括五个方面：遵守党的政治纪律情况，个人作风基本情况，存在的主要问题，原因分析，改进措施，重点是后三个方面。

一、二两个方面可用一段作简要表述，要清楚明确、实事求是。“存在的主要问题”要对“四风”突出问题逐一检查，列举具体表现和典型事例，对群众提出的意见和上级党组织、督导组点明的问题要明确作出回应。县处级以上党员领导干部还要对贯彻中央八项规定和省委十项规定、市委十二项规定、开发区十不准精神情况，特别是因公出国（境）、公务接待、公务用车、职务消费、人情消费、办公用房和住房、家属子女从业等情况逐一作出说明；对是否存在把作风建设同推动改革发展对立起来，消极对待作风建设新的规章制度，“为官不为”的问题进行检查。“原因分析”要深挖问题根源，重点从理想信念、宗旨意识、党性修养、政治纪律和组织纪律、财经纪律以及“三严三实”要求等方面分析原因。“改进措施”要针对查找出来的问题，提出务实管用的整改措施。

对照检查材料中要包括五个方面重点：政绩观、不敢担当、拍脑袋决策、执行政策不严善于变通、信仰缺失精神懈怠。

二、对照检查材料格式1、标题要求标题统一为“个人对照检查材料”，字体为“方正小标宋\_gbk”□二号字，行间距为30磅。标题下一行为写对照检查材料的时间，统一为“□20xx年5月）”，三号字，中文字体为“方正楷体\_gbk”□数字字体

为“timesnewroman”行间距为30磅。个人署名位于日期下一行，字体为“方正楷体\_gbk”三号字，行间距为30磅。

2、正文要求正文统一使用三号字体，行间距为28磅。一级标题使用“方正黑体\_gbk”字体，二级标题使用“方正楷体\_gbk”字体，三级标题使用“方正仿宋\_gbk”加粗，正文中数字和英文字母使用“timesnewroman”字体。3、页面设置页面设置为上厘米、下厘米、左3厘米、右3厘米，页脚3厘米。页码为“timesnewroman”字体，三号，居中设置，如“—2—”。请各级领导班子和个人严格按上述要求，认真撰写对照检查材料，并按规定时间报送区各督导组。内部关系对照检查材料对照《党章》《准则》《条例》和第三次学习研讨检视内容对照检查材料党内专题民主生活会对照检查材料严格党内生活对照检查材料党内自我对照检查材料（共8篇）

## 改进作风信访工作总结汇报篇九

1. 在课堂上要引导学生处于积极主动的思维状态，充分让其独立思考。不一味灌输知识，要使学生在掌握方法的情况下，充分挖掘学生的潜能，点燃其创新思维的火花。改变传统的教学方法，营造一种宽松的民主氛围，培养学生敢于质疑，勇于争辩，关于思考的创新能力。

2. 思考和研究“在何种情形学生学得最好”，从而在课堂中落实自主学习、合作学习与探究学习。

一、留更多的空间给学生在以往的教学过程中，老师占据了太多的时间，属于学生自己的时间往往少得可怜。现在我们提倡给学生更多自由发挥的空间，留给他们更多属于自己的时间。对此，我们可以做些什么呢？这就要求我们提高课堂教学效率，在课堂上力求做到多、快、好、省。多是指精心设计内容，巧妙安排教学内容，加大课堂容量，缩短自

己“讲”的时间，给学生多讲多说的机会。比如学生间的讨论、学生的合作读、演以及进行适当的说话训练等等。快是指老师自己语言要精炼，加快教学速度。不要用一个接一个的细小而烦琐的问题来提问学生，不要总是很不放心地重复自己的提问，很啰嗦地重复学生的回答。我们要做的是精心准备几个有意义的关键问题，通过这几个关键问题达到让学生理解课文内容，拓展思路的功效。好是指运用好的教学方法和策略，提高课堂效果，让学生在整個教学过程中保持积极性，主动参与教学的全过程，如在生字教学中，让他们自主识字，在阅读时分角色表演，在复习巩固时多采用游戏的形式等等。省是指教师节省讲课时间，不求面面俱到，只求重点突出、详略得当。教师只作精讲，下课多练，这样学生学得轻松，记得也牢。

二、识字、写字要扎实我们应该从小培养学生独立识字的能力，但不等于放手。培养需要过程，学生的主体学习离不开教师的指导。需要强调的一点是，指导书写时，要培养学生整体观察字形的能力，不可将汉字机械地分解为笔画，老师写一笔学生写一笔，只追求笔画的端正而不顾结构的整体效果。对于写字，我们更多的强调是给学生时间，让他们感受汉字的间架结构，然后再转化为踏踏实实的练习上。字的好与差，是练出来的，所以，我们提倡要让学生在老师的关注和帮助下，认认真真地写字。也许学生写得不好，那么我们可以引导学生在比较中提高写字能力，为高年级马上要用钢笔打下扎实基础，同时也培养学生细心观察的习惯。

三、在教学中，注重听的习惯的培养“听”是一个重要的语文学习习惯，是取得外界信息的关键，是学习的基础。没有良好的听的习惯，极有可能对孩子的学习造成障碍。给学生一个具体的、可操作性的、细化了的要求。如：听的时候眼睛注视着老师或发言的人；要听清老师或发言的人的说的每一句话，脑子里不想其他事；听完别人的话，才发表自己的意见，不插嘴。在对孩子听的习惯的培养中，少不了孩子最能够接受的方式：表扬鼓励。哪些孩子做得特别好的，及时鼓励。从听入手，这对学生的听力、记忆力和注意力都是很好的训练，

不仅有利于学生语言的发展，对入学儿童早期思维的开发也有积极的意义。学生之间是有差异的，班中学生好的很好，差的很差，如何缩短他们的差距是我一直努力的方向。希望在下学期让这些后进生尽快跟上班级的步伐！

### 三、当前课堂教学主要优势和不足分析姓名:朱海晨

主要优势:

(1)每个人都有受人表扬的渴望，有效的课堂评价能变成学生发展的催化剂，充分激励学生展现自己的学习成果和想法，感受到学习的乐趣。抓住这一特点，我经常在课堂教学中用激励性的语言来调动课堂气氛。(2)教态自然亲切，容易感染学生。(3)板书的字迹工整、清晰。

不足:

(1) 教学时间对全班学生而言一般是一样的，但课堂实用时间、学习机会和质量则可能存在较大差异。不善表现的学生容易被忽略。(2) 预设牵引的痕迹多，随机生成的亮点少。

### 四、学年度课堂教学改进目标和改进措施学年:xx

姓名:朱海晨

改进目标:

1)充分发挥学生学习的积极性，培养创新精神。2)帮助每一个学生进行有效地学习，在课堂中有所收获。

改进措施:

1. 在课堂上要引导学生处于积极主动的思维状态，充分让其独立思考。不一味灌输知识，要使学生在掌握方法的情况下，

充分挖掘学生的潜能，点燃其创新思维的火花。改变传统的教学方法，营造一种宽松的民主氛围，培养学生敢于质疑，勇于争辩，关于思考的创新能力和研究“在何种情形学生学得最好”，从而在课堂中落实自主学习、合作学习与探究学习。

## 五、体现“课堂教学改进”的案例记载

## 六、参加校本研修活动记载

具体日期地点活动内容主持人

## 七、课堂教学改进学期小结和学校评价学年:xx学期:第2学期

学期小结:

让学生在“倾听”中学习

### ——xx学年第二学期改进小结

小学低年级教师在平时教学中都会发现：有些孩子不懂得认真去听别人的讲话，表现在课堂上是不能专心听教师讲解，经常走神；小组讨论，不会听其他同学的发言；自己讲话时旁若无人，大声喧哗，别人讲话时听不进去；不会与人聊天，不能双目注视对方，与别人谈话时常常表现出心不在焉的态度。主要表现为：不善于倾听老师的发言，不善于倾听同伴的发言。相比较而言，后者更为严重一些。在教学实践中，我们常常发现当某个学生发言时，其他的一些学生往往是两手东摸西摸，或是转过头去看着别人，请他说说听到了什么，他根本就回答不上，似乎别人的回答和他没有关系，而不注意认真倾听别人的发言。其实这些孩子不知道倾听也是一种参与学习的过程。如果养成了这种不良的倾听习惯，将成为学生以后学习的绊脚石。

基于以上原因，我认为培养学生养成良好的倾听习惯尤为重要，在日常教学中，我主要采取以下策略来培养学生的倾听能力。

### 1、教师不仅要以身作则，树立平民榜样

教师不仅要以身作则尊重每一位学生的发言，还应抓住有利时机以倾向性的语言暗示树立平民榜样，引导学生：“瞧□xx今天听得多认真呀□”“xx不仅认真聆听了别人的发言，经过思考还有了自己的想法，多棒呀！”……这样，把学生的注意力一下子集中到老师身上，给其他同学指导了倾听的方法，对接下来要讲得内容接受质量会达到最高。

### 2、专心倾听每一个学生的发言

当学生发言时，无论学生的发言是对还是错，是流畅还是吞吞吐吐，老师都要专心地去听，偶尔可作提示，但切不可打断。班中有一个学生，特别喜欢发言，但他的发言，说到点子上的次数很少。我从没有厌烦表现，总是耐心听完，有时稍作点拨，有时用简洁的话帮助他概括出主要意思，再反问他：“你讲的是这个意思吗？”可以说，教师的一言一行无不在学生的心里留下痕迹。教师那专注的神情、倾听的姿势会像底片一样印在学生的脑海里，并在日常的言行举止中显现。学生也会从不敢发言到敢发言，直到积极发言。学生渐渐会知道如何发言。

### 3、用发展的眼光看待学生

学生身上有无限的闪光点，老师对待学生发言，要首先看到他的闪光点，努力做到先肯定再指正，激励为主批评为辅。这样学生无形中就接受了这样一个暗示：听别人发言，首先应找自己值得学习的地方，其次再去指正。对于问题难度较低的，可以让学困生回答，并且加以大力表扬。学困生尝到了成功的乐趣，增添了学习的兴趣。同时也让学生明白原来

我们每个人的身上都有闪光点。

#### 4、用肢体语言来激励学生

姿势或身体动作是最能反映一位学生是否在倾听。教师应该首先作出表率，教师在倾听学生的回答时，有时可以用面部表情，各种手势来表示感情。有时，对学生一个真诚的微笑就如同说：“我关心支持你”。竖起大拇指“ok”的手势、放松的动作或简单的招手等，教师表达的这种信息在师生之间造成了一种亲切感。

#### 5、凭借多媒体投入倾听

多媒体教学集光、形、色于一体，既直观形象，新颖，生动，适时恰当地运用，能激发学生认真倾听，调动学生全身心地投入课堂，学生满怀喜悦地去学习，对教学起到推波助澜的效果。例如，我在教学中应用课件、录音等方式讲述数学故事和数学小幽默。声画同步产生的强大冲击力，感染着每一个学生，在主动的视觉与听觉的浸润里顺利理解知识形成的过程，又激发了学生的学习兴趣，使学生动手与动脑相结合。

#### 6、教给学生倾听的方法

由于学生的年龄特征的限制，他们的表现欲望比较强烈，总喜欢自己说，或是和别人抢着说。针对这些情况，我就引导学生，一个爱发言的学生是老师喜欢的好学生，但是一个乐于倾听的学生更是一个乐于思考的好学生，老师会更喜欢；发言是参与了学习的过程，倾听更是参与了学习的过程。我们也告诉学生，如果你和别人抢着说或是打断别人的话，或者嘲笑别人的发言，是对别人的不尊重，也是不礼貌的行为。同时引导学生进行换位思考：假如在你讲话时，被别人打断，你会怎么想？让学生设身处地为发言者着想，尊重发言者。要求学生能控制自己的激动情绪，即使对他人的发言有意见，也得等别人把话讲完以后再发表，这样既可以尽量满足孩子

们的表达欲望，又力求让学生都能发表自己的见解。

## 7、引导学生倾听的姿势

在倾听同伴发言时，学生经常出现两手东摸摸，西摸摸，不能集中注意力，或是把头转到别处，影响到自己和别人的倾听。因此，我们引导学生在倾听的时候，两手放在桌上，眼睛不看发言同学的脸，如果发言的同学讲的题目在黑板上，那么其他小朋友也看黑板，如果发言的同学讲的题目在书上，那我们就看书上。这样实践下来，学生的倾听能力确实提高了不少。除此以外，我们还引导学生听了别人的观点后要摆明自己的观点，如果赞同，则面带微笑，轻轻点两下头，如果不同意，就举手补充或纠正。

## 8、及时恰当评价学生的倾听表现

面对学生的倾听表现，教师要适时的作出评价。“你听得真认真”“你听得真棒”，不要看这短短的一句话，学生会因为得到了老师的表扬而开心，而听得更加认真，而没有得到表扬的学生更会努力地听，认真地听，希望也能得到老师的表扬。因此，我们应该别吝啬这一句话，及时、恰当的评价学生的倾听表现。

小学低年级是培养学生倾听习惯的关键期。我作为一名小学低年级教师一直重视学生倾听能力的培养，我一直认为听课是学生最基本的活动，是影响课堂教学效果的最重要因素。所以从一年级新生刚入学我就非常重视培养学生倾听能力的培养。本学期我所教的班现在已基本形成习惯，上课感觉非常轻松。的确，刚上学的小孩子可塑性很强，学好学坏就在一瞬间，而且一旦形成就很难改正。

有人说：播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运，有良好的倾听习惯的孩子将终生受益。在平时的教学中，只要教师善于捕

捉教育契机，适时引导，就能使学生逐步养成倾听老师讲解、倾听别人意见的良好习惯。学会倾听，会使我们的课堂教学更生动、更精彩，会使我们的学生真正成为学习的主人。

## 改进作风信访工作总结汇报篇十

1、加强学习，做一个能服务、会服务、服务好的行家里手  
加强对党员干部的学习教育，切实坚持学习制度，要树立终身学习理念，提高党性修养、理论水平和执政能力。在引导干部“愿学、勤学、真学、深学、善学”上下工夫，增强作风建设的自觉性。要加强政治理论学习，强化政治意识，坚定政治立场；要加强业务知识的学习，特别是科技知识的学习，强化理论成果的转化，切实做到学以致用、学有所获。

\* 坚持局机关每周学习制度，制定学习计划，集体学习与个人学习相结合。

\* 组织专题学习，深入学习与领会中央关于改进工作作风，密切联系群众“八项规定”和自治区党委“十项规定”以及克州党委《十条规定》、乌恰“十条规定”精神。

不少于1小时，并做好学习笔记。

\* 学习采取集中学习与分散学习相结合，机关每位党员干部都要认真记好学习笔记。每个党员干部每月写出一篇“改进工作作风，密切联系群众”心得体会。

\* 开展学习心得体会的交流。

\* 组织开展“改进工作作风，密切联系群众”专题讨论。

2、切实加强调查研究、指导和服务，联系帮助基层，切实解决科技发展中的问题，把加强调查研究作为了解各方需求，

提升技术创新，了解科技发展的重要手段。局领导班子成员、各科室负责人要主动到示范园区、重点企业、基层排忧解难。深入群众接地气，心系群众解难题，服务群众办实事，对重点项目做深入剖析，尽量精简办事环节，优化服务环境，提高行政效能，打造“高效、便捷”的政务服务环境。多接触科技工作者，倾听他们的呼声，掌握科研进度，为我县科技事业发展奠定坚实基础。

切实加强政策引导。局机关干部要带政策进园区、进企业、深入乡村镇，加强宣讲辅导，帮助园区、企业、乡镇村用足用好政策。

全面推行“一线工作制”，各科室每月至少一次到基层群众、企业中开展科技服务，如专利申请服务、科普宣传、科技培训等，并记录好服务记录，每季度调阅一次服务记录并进行点评。

做好联系服务、扶贫帮困、排忧解难、促进发展等工作，每年到联系点走访慰问不少于2次。

3、切实规范工作制度，进一步规范和完善行政权力运行，强化按制度办事意识，加强权力运行监督。严肃工作纪律，切实加大治庸、治懒、治散力度。建立“五查”制度，即一查工作纪律。查干部职工是否存在无故迟到早退，工作时间擅离职守，打扑克、玩电子游戏、上网聊天和工作时间饮酒等现象；二查工作作风。查工作是否存在推诿扯皮，敷衍塞责，失职渎职，贻误工作和利用工作之便“吃、拿、卡、要、报”的问题；三查工作态度。查是否存在精神不振，安于现状，不思进取，工作缺乏主动性和创造性等问题；四查大局意识。查干部职工大局观念强不强，是否存在部门权力利益化的倾向，是否存在科技工作中工作力度不够，措施不到位等问题；五查制度建设。查制度是否完善，工作和管理上是否存在漏洞。自觉接受监督，进一步增强接受监督的意识，自觉接受党内监督、民主监督、专门机关监督、群众监督和

舆论监督,始终把权力置于有效监督之下,以良好的作风和奋发努力的精神状态当好表率、取信于民。全体党员干部签订“十个不准”承诺书,出现违规违纪行为,严格按制度奖惩,提升行政效能。

4、切实改进转变会风文风,切实简化办事程序,切实提高行政效能。提升服务效能,转变工作作风,扎实开展服务群众工作。进一步统一干部职工思想认识,提升干部职工工作激情和服务热情,形成认真负责、踏实肯干的工作作风,推动全局工作再上新台阶。

提倡少发文、少开会,行短文、开短会,严格控制会议数量、规模、时间,做到可开可不开的会议一律不开,能以邮件、传真、电话安排的工作一律不召开会议安排。

严格首问负责、服务承诺、限时办结等制度,提倡礼貌接待、微笑服务,坚决杜绝门难进、脸难看、事难办现象。

5、切实规范公务接待,要厉行勤俭节约。严格遵守自治区、克州、乌恰、政府公务接待的管理规定,遵循节约适度的原则,不搞欢迎仪式,不悬挂欢迎标语,严格执行接待工作纪律,坚持按标准规定安排食宿;接待中要严格标准,减少陪同,提倡工作餐、自助餐。领导干部带头勤俭节约,反对铺张浪费,坚决杜绝奢靡行为。局领导班子成员到基层自觉做到“6个一律”:一律不伸手要或有相关暗示;一律不参加营业性娱乐、健身活动;一律不接受宴请;除工作需要外一律不到名胜古迹、风景区参观;一律不接受纪念品或土特产、杀牛宰羊;在县境内一律用自助或工作餐。

要加强机关用电、用水等管理,加强机关办公用品管理,严格规范公差外出管理,严格机关经费使用管理,最大限度节约机关行政经费开支。继续推行无纸化办公,坚决压缩和减少不必要纸质材料。

二〇一三年二月十九日