

2023年服务文化工作方案(实用7篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

服务文化工作方案篇一

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它能够提升我们的书面表达能力，因此好好准备一份总结吧。但是总结有什么要求呢？下面是小编帮大家整理的校园文化建设工作总结，希望对大家有所帮助。

校园文化建设是学校教育工作的重要一环，它能促进整个学校的教育管理、教育思想、和教育的方法，对于引导学生认定正确的政治方向，提高思想道德素质，开发学生智力，促进学生身心健康，丰富文化生活，帮助他们树立和形成良好的审美观和和谐的人际关系，促使学生产生积极的情感和创造意识，促进学生全面成才具有重大的意义。学校对校园文化建设高度重视，经过不懈努力，校园文化建设取得了一些成就。

苏霍姆林斯基说过：我们的教育应当使每一堵墙都说话。校园环境是校园文化的重要组成部分，一个洁净优雅的校园环境就象是一部立体的、多彩的、富有吸引力的教科书，它能陶冶学生的情操、美化心灵、启迪智慧。

我校校园文化建设的机构成员有领导、教师和少先队组成。由校长负责，通过教导处，少先队具体布置，收集相关建议，全校师生齐心协力积极参与，共同规划为校园文化建设出谋献策，出工出力。为了营造干净整洁的育人环境，学校坚持

一日两扫，责任包干到班级，学生主动打扫教室、清洁区和清除卫生死角。

美国学者德鲁克说过：“管理不只是一种学问，还应是一种文化”。学校管理一是依靠制度管理，以规章制度约束人，另一个方面是人文管理，重在尊重人，依靠心灵的力量感化人。以人为本，建立规范有序又富有人文怀的管理机制，是凝聚集体力量实现办学目标的必要保障。

首先，我们加强领导班子自身建设，转变观念，增强依法治校意识，转变“领导”角色，倡导率先垂范、服务师生的精神，提高管理水平。我们根据上级有关文件精神和学校实际情况，建立健全工作机构，制定教师岗位职责，完善管理制度，做到分工具体、职责明确、责任到人。在日常工作中，我们发扬民主精神，主动邀请教师参与学校日常监督管理，发挥教师主人翁作用，增强队伍凝聚力与战斗力。我们在处理工作问题上始终坚持原则性与灵活性相结合的指导思想，以尊重教师为前提，多一些理解支持，多一些调查鼓励，少一些批评指责，多一些关心帮助，少一些威迫要挟，努力营造一个宽松和谐的人文氛围，打造一支健康乐观、齐心协力的团队，促进学校各项工作有序、高效、良性运行。

其次，我们加强学生常规管理制度建设，建立了值日制度、班级管理制度、卫生区绿化区责任制，把养成教育作为工作重点来抓。为此，学校不但设立教师校务日志，还组织值周学生进行检查督促，发挥班队自我教育、自我管理、自我服务的作用，确保各项管理制度落实到位。

服务文化工作方案篇二

平舆县电业公司属国家中二型企业，省级文明单位，年供电能力为亿千瓦时。下设18个乡镇(街道办事处)供电所。全县拥有110kv变电站1座□35kv变电站8座，10千伏开闭所1座，担负着全县工农业生产和人民群众生活用电管理任务。公司

始终以“人民电业为人民”为服务宗旨，坚持以“优质服务是电力企业的生命线”为服务理念，脚踏实地，锐意进取，使企业各项工作迈上了新台阶。

一、加强领导

我公司着重加强企业文化建设，成立了企业文化建设领导小组，由党委书记、公司经理任组长，班子成员任副组长，并充分调动机关科室、基层乡所，由主要负责人担任小组成员；同时成立了企业文化建设工作室，确定了秘书长和具体工作人员。撰写了企业文化建设手册(初稿)。

二、完善制度

文化和制度建设不行，不进行制度创新更不行，不合时宜的制度和做法必须进行完善和修订。我们把正在执行的制度、管理办法，按照工程管理、财务管理、人事管理、工会工作、安全工作等进行分类完善、修订，并附以说明，汇编成册。

三、加强认识、明确目标

企业发展靠管理，管理成功靠文化。为实现平舆电力企业文化管理工作的健康、有序发展，努力把平舆电业建设成一支团结的团队，党委提出企业文化建设总体目标是：从建立社会主义市场经济和现代企业制度的需要出发，全面推进公司物质文化、行为文化、制度文化与精神文化有序健康发展，倡导并确立全体员工共同认可与遵循的富有时代特色的企业精神、企业宗旨、价值观念、思想观念和行为方式；确立并发扬与公司发展战略相适应的企业理念，体现公司优良传统与时代特色的企业精神；在逐步建立与完善公司现代企业制度的过程中，进一步建立与完善体现企业价值观念的企业管理制度、职工民主管理制度，建立体现员工良好精神风貌、人际关系，有利于工作有序有效开展的员工道德规范；根据公司的性质与经营业务，全方位塑造企业形象，使公司具有较高的

知名度和信誉度，在政府、社会、客户等众多领域建立广泛的信任与合作关系，为公司发展战略的实现提供强有力的文化支撑。

四、形式多样、内容丰富

我公司对企业文化建设的基本理论进行了宣传和学习；聘请专家学者讲授企业文化知识；学习其它企业的先进经验；制定企业文化发展规划和建设规划；做好职工思想状态调查，通过问卷调查、召开不同方面人员的座谈会，使每个职工都关心企业文化建设；分析公司的发展趋势，结合发展战略和实际情况，找出差距和不足，进一步提炼企业文化建设的总体目标和细化具体实施步骤；起草了《企业文化手册》并下发到每个职工手中；进一步完善修订企业内部各项规章制度，使之真正体现出企业价值和经营理念，努力达到经营管理工作的科学化和规范化。

在今年公司开展的“创先争优”、“双争”等系列教育活动中，我们将争创优秀的企业文化融入到活动中去，通过开展各种争创活动，努力培养员工积极向上的健康心态，营造良好的企业文化氛围。

五、找准重点、全面发展

形的、可抓的。要通过这些内容树立一种单位管理的有序和规范，同时也树立一种职工从思想上、行为上的规范化。

其次是正确认识创建工作与企业文化体系建设的关系。精神文明建设是文明单位创建的重要组成部分，也是一个单位需要长期坚持不懈努力抓好的工作。我们坚持以物质文化为基础，行为文化为导向，制度文化为手段，逐步培育和提升精神文化。

再次是企业文化应该是在工作之中逐渐形成的。我们用智慧

文化、领导者的行为文化和物质文化为带动，来逐步推动精神文化的建立。让职工行为规范在制度范畴之内来运作，逐渐提升为一种精神，一种习惯。

六、存在不足

- 1、部分职工对企业文化认识不清，发挥不了职工的主观能动性。
- 2、创新意识不强。
- 3、自我约束能力较差,职工整体素质尚须提高。

六、下步打算和建议

- 1、加强企业文化科学研究，通过科学论证规划，建立一套企业文化建设的评价体系。从而促进企业整体实力提高，保证企业健康稳定发展。
- 2、注重企业文化的创新和发展。
- 3、通过加强党建工作，奠定企业文化建设的工作基础。
- 4、通过对管理层和企业员工素质的培训，增强企业文化建设的内在动力。
- 5、通过开展各种宣传组织活动，营造文化建设的浓厚氛围。同时，希望省、市公司及各有关部室在以后的工作中能对我公司的企业文化创建工作给予更多的指导和帮助，使我公司企业文化建设工作更上新台阶。

服务文化工作方案篇三

为进一步加强县妇联机关文化建设工作力度，切实做好机关

文化监事各项工作，推进生态建设跨越式发展，特制定县妇联20__年机关文化建设工作计划如下。

一、指导思想

坚持以人为本，紧紧围绕推进机关和谐这个中心，以追求高绩效为基础，牢牢把握先进文化的前进方向，以先进文化引领机关管理，价值观念，道德规范，行为准则等各项工作，巩固和谐社会建设的思想道德基础，为推进和谐区创建提供强有力的思想保证。

二、工作重点

(一) 提炼机关文化理念，加强机关精神文化建设

机关文化理念是机关文化建设的精髓，是引领机关干部树立正确的世界观，人生观，价值观，培养强烈事业心和高度责任感的向导。我们坚持以科学发展观统领全局，围绕“廉洁高效，运转协调，公正秀明，行为规范”的机关建设目标，“权为民所用，情为民所系，利为民所谋”的服务要求，“以人为本”的管理原则等，发动干部职工广泛参与，征集提炼形成具有普遍指导意义，积极向上，全体认同的学习理念，执政理念，服务理念，管理理念，廉政理念，人才理念，创新理念等机关文化理念，并对其内涵进行全面深入的诠释，使之成为干部职工认同和共同遵守的基本理念，价值标准和行为准则。

(二) 健全完善制度，加强机关管理文化建设

建立健全干部职工学习培训，工作目标责任制，财务管理，纪律考勤，后勤保障等多方面的规章制度；完善以科学高效为核心的勤政制度；建立信息反馈，跟踪督查，责任追究，清正廉洁等自律制度；建立以目标激励，待遇激励，竞争激励为主题的竞争激励制度等。通过建立和完善制度，形成规范

化服务制度体系，把我们所倡导的价值观念和行为方式规范化，制度化并转化为机关人员的实施行为，为机关文化建设提供可靠的保障机制。

服务文化工作方案篇四

我校明确提出了“以物质文化建设为依托，以精神文化建设为核心”的校园文化建设思路。在校园文化建设中，一方面加强环境文化建设，创造优美、舒适的生活、学习环境；另一方面加强制度文化建设，以制度规范人，以制度激励人，以制度引领师生走向成功的目标；同时加强精神文化建设，开展丰富多彩的活动，努力造就有特色、和谐、向上的文明集体。我们注重倡导特色，丰富载体，活动引领，学科渗透，积极将校园文化建设的内容深化，内涵升华，使学校真正成为师生愉悦成长的乐园。

我校通过在实践中不断总结，探寻到了德育特色教育之路，逐步形成了“以爱育爱”新的教育理念，“以特色活校，用质量立校”成为全校上下的共识，师生之间情感融洽尊师爱生、平等相处、教学相长、密切合作；同学之间亲近友爱团结互助、相互理解、互勉互励，学生的安全、归属与爱、自尊等基本需要得到满足，整个校园中有一种浓厚的积极向上的气氛。

为了加强观念文化的导向作用，我们提出了办学思想：办学宗旨：一切为了孩子，一切为了社会，一切为了发展。办学理念：以人为本，求真务实，弘扬特色，发展创新。培养目标：让我们的孩子具有优良的品学习习惯、扎实的文化根基，健康的身心素养，强劲的发展潜能。十几年后，懂得如何做人，懂得如何做事，学会如何生存，学会如何发展。

校训：诚信为人、勤奋做事

校风：尊师爱生，崇尚文明，团结协作，勤奋进取。教风：

为人师表，民主和谐，科学严谨，弘扬个性。学风：友爱互助，刻苦钻研，胸怀大志，拼搏向上。

以上理念的形成，对提高教师的凝聚力，鼓舞师生的斗志，起到了很好的作用。

硬化整铺操场，加强了学校的绿化、净化、美化、体育设备的更新，一方面加强软环境的布置，建起了文化墙、校训匾、宣传栏，广播站。现在，无论走到哪里，触目所见的都是园林化、艺术化、人性化的校容校貌，校园内布局精巧，装饰雅致，地面整洁，还有挺拔的松柏、美丽的小花园，墙面有壁画语录、班级风采、德育走廊、知识长廊等。整洁、美观、和谐的环境对学生良好品德的形成、思想情操的陶冶起到了有益的作用，让师生无意识地通过耳闻目染，感受到了学校生活的欢乐和谐，默默地塑造着学生甚至教师的心灵，陶冶着人的情操。力争使学校真正成为学生学习、生活的“乐园”。

1、加强师德建设。师德建设是我校一项长期性的工作，不论平时教学工作有多忙，学校都要组织教师定期学习，提高师德水平。通常都是通过全校教师大会、政治学习，针对教师中出现的问题，作深入的思想工作。

2、开展读书学习活动。学校为了使教师不断提升自己，提高教师的整体文化素质，在今年特别注重为教师读书学习创造更好的氛围和条件，在教师中开展了“好书美文推荐”活动，先由教师推荐给自己留下深刻印象的教育理论著作、教育随笔、故事等好书美文，再由学校收集归类整理，推荐给全校教师阅读，有计划、有步骤地组织教师进行阅读，在全校形成了良好的读书氛围，让更多的教师喜爱上了读书。坚持每周的读书日活动，轮流让学生在图书室借阅，并写出读书笔记。

3、德育主题月活动求实效。坚持“三贴近”，如3月植树节、

4月环保节、5月读书节、6月艺术节、7月党建节、9月尊师节、10月国庆节、11月科技节、12月体育节等，让师生在尽享节日快乐中得到思想境界自主提升。

4、坚持基本目标，搞好养成教育。桌凳文具摆放整齐、主动弯腰捡拾、课间活动不打闹、地面一尘不染、墙壁新净、玻璃完好、窗明几亮、班容布置合理等作为我们长期坚持不懈工作的基本目标。

表彰先进制度，鼓励进步政策，对学业有困难、品德有缺陷学生的帮教措施，鼓励学生发挥各种特长技能的培养手段，奖教奖学措施，学生校园生活规范等等，使每个学生乃至教师都有成功的体验，得到精神鞭策。我校在学校管理、教学管理、教研管理、班级管理、后勤保障、安全管理等方面建立一系列完善的制度。这些制度的建立，保证了学校各方面的工作能够有序的进行，保证了学校的教育教学质量，激励着教师在工作中不断创新。

我校还充分利用校园的文化设施和校外的文化资源，开展的各种文化娱乐体育活动，使校园的课外文化活动具有群众性、自主性、知识性、娱乐性的特点，能使学生在“求知、求新、求美、求乐”的活动中提高认识、开阔视野，活跃身心，增进友谊，丰富生活。近几年来我校每年开展的“快乐成长展能活动”、“田径运动会”、“第二课堂活动”、“阳光运动长跑”、“体育大课间活动”、“校园艺术节”等活动，已经形成制度，这些活动由于学生的主体作用得到充分的体现。而且活动又属具趣味性、竞技性、创造性，在学生的自我教育、自我发展、自我约束方面起到了很好的作用，同时也取得了累累硕果。

服务文化工作方案篇五

我们立足社区现有的条件，充分发挥社区文体宣传阵地作用，不断通过板报、墙报、录像、学习园地等形式，加大对科学

发展观、构建和谐社会等党的路线、方针、政策的宣传，使居民自觉用党的最新理论来武装自己。社区于20xx年2月2日在辖区福源来广场举办以“创充分就业社区、促发展”为主题的游园活动，其活动以多种形式进行，使社区居民、单位职工放松心情，繁荣社区，迎接新一年的到来，搭建一个全民互动的学习、娱乐平台，感受社区丰富的文化生活和居委会成员对人性关怀，营造社区和谐气氛，构建文化型社区。

为了社区老年人实现“老有所学、老有所乐、老有所为”的目标，在往年的基础上，社区突出做了几方面的工作：一是完善晨练队、坝坝舞队伍。在完善队伍工作中，我们尽可能对老年人宣传鼓动，劝其都力所能及投入到活动中，在我们努力下，现在整个社区投入活动的老年人大大超过了往年。二是创新形式办好老年活动中心，让老年人有一个相互交流、相互学习的平台，大大提高了老年人对生活的积极性。三是开展互动活动，我们经常鼓励老人们与其他兄弟社区进行联欢活动，让他们去发现自己的不足及吸收更好的经验。

社区在实际的工作中，能主动克服各种困难，立足现有条件，结合街道各时期的中心工作和重大节日，创造性地开展了一些文化体育活动，受到了社区居民的热情参与和高度评价，极大地浓厚了社区居民之间的感情，激发了居民热爱社区情感，为构建和谐、温馨社区发挥了重要作用。一年来我们开展了几场大型活动：一是2月份举办的“创充分就业社区、促发展”活动，受到居民群众好评；二是3月8日国际妇女节，与辖区树语城物业举办了舞会，鼓动了广大居民的参与热情；三是3月21日举行的“迎奥运、百万老人健步走”启动仪式；四是6月份开展的读书月活动；五是7月31日晚举办的庆“八一”、“迎奥运”的音乐晚会；六是9月份举办的庆祝建国59周年大型文艺演出活动，受到街道领导、参加活动的居民和现场观众的好评。

一年来，社区的文化体育活动工作取得了一定的成绩，主要归功于街道领导的正确领导和关心，归功于社区居民的热情

支持和参与;归功于社区工作人员的共同努力。社区将在新的一年,更加努力工作,力争为社区居民贡献更多更好的文体精品活动,为构建和谐贡献力量。

服务文化工作方案篇六

企业文化是单位的灵魂。要打造特色的企业文化,既需要长期的历史积淀,同时,也需要有专门的企业文化工作者做好策划,即要做到“虚功实做”,结合本队实际,做好企业文化建设工作。具体来说,应该做好以下几个方面。

一、成立专项组织机构

领导参加的企业文化建设工作领导小组,并在企业文化工作中心设立常设机构,负责企业文化建设有关协调和落实等具体日常工作。

二、坚持企业文化考核的原则

企业文化考核的基础原则应该坚持两点。一是增强“文化绩效”观念和“文化管理”意识,坚持规定的各项考核标准,本着“沟通、指导、督促、服务、管理、提高”相结合的原则,严格实施专项考核;二是坚持“民主、公开、公正、公平”的原则,在统一标准、统一时间、统一考核的基础上,要根据不同情况,具体问题具体对待,在遇到特殊情况时,单独沟通与指导。

三、明确考核的程序方式方法

在考核程序上,要按照考核范围的对象的相关规定,按照“机关先行一步、领导带头示范”的主要思想,在实施专项考核时,先考核单位机关各部门,后考核项目部,在考核各部门时,要先考核各部门的领导班子成员,特在考核方法上,负责考核的部门,每年在时间断限上采取半年和年终两

个阶段实施“对标考核”，负责考核的部门在半年和年底前两个时间考核一次，年终为总体考核与评价，要协调召集并组织相关成员单位人员联合组成“年终考核小组”，在年底前全部完成，并及时向企业文化建设工作领导小组以及考核领导小组汇报年终考核与评定总体情况。主要采取“实地查看、没试考评、现场问答、思想调研、听取介绍”等方式方法，要做到专项考核有理有据，实实在在。同时，要做到及时采取书面形式，以书面形式及时准确统一通报各单位的考核结果。

服务文化工作方案篇七

一、开展丰富的文化活动

1. 开展闽清职专学生基本素质“七个一”工程活动。

2) 大力宣传说普通话做文明人，通过开展演讲比赛、朗诵比赛等活动促进学生说标准普通话的良好意识与行为，并在几个重点专业中开设普通话课，设立普通话考核点，组织学生参加普通话考证，落实培养学生形成一口流利的普通话。

3) 组织开展书法、美术、手工等兴趣小组、定期开展书法讲座、在高一课程中开设书法课，并组织相关竞赛。通过系列活动培养学生学习兴趣与热情，真正提高学生的意识，自觉练就一手漂亮的书法。

4) 每学期开展一次大型的以专业为单位的校园技能大赛活动，通过全员参与与作品展示，提高学生学习技能，强化技能的意识，形成技能学习的热潮，并在参加省市职业技能大赛中获取了好成绩。真正培养学生掌握一项熟练的技能，为就业做了充分准备。

开设“蓝海”文社，把学生优秀作品在文社中发表，尽量做到学生毕业前都能写一篇优秀的文章。

6) 每年四月至五月份开展“班班有歌声”大合唱活动，先以专业为单位开展比赛活动，后在专业的基础上由各专业组队推出一个代表队参加学校的大型比赛。要求必唱校歌，确保每个学生会唱校歌、并唱好校歌；开展了“校园十佳歌手”、大型的元旦文艺汇演等等活动，提高学生的艺术素养，锻炼学生形成一副响亮的歌喉。

7) 通过主题班会，团队活动等渠道培养学生学会感恩，并在教育引导中让学生养成一颗感恩的心。

2. 开展主题鲜明，形式多样的主题班会。

根据新时期学生的心理特点和目前社会普遍关心的问题，我校创设了三大主题班会：养成教育（主题有：做一个讲诚信的人、做一个有责任心的人、朋友与友谊、我心中的偶像、自信与成功等）；感恩教育（主题有：感谢父母、感谢老师、关爱、名人激励我成长等）；心理辅导（主题有：如何适应新环境、克服心理压力，做生活的强者、心理调试——相信自己、如何正确对待失意等）。主题鲜明，形式多样的主题班会，已成为我校德育教育的一道亮丽的风景，在提高学生思想意识，端正学生行为态度，提升学生心理素质等方面起到一定的作用，为开创文明、和谐的校园奠定了坚实的基础。

3. 国旗下的讲话，庄严的正面教育。

我校坚持每周一的升旗制度，充分利用国旗下的讲话对学生进行正面教育，如爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等等。话语虽不多，但非常注重实效，在庄严的国旗下，严肃的氛围中，收到了很好的教育效果，国旗下的讲话已成为我校德育教育的一个重要的高效的渠道。

4. 发挥媒体的作用，营造良好的文化氛围。

活跃了校园文化氛围。橱窗、黑板报也成为学校专题教育的宣传窗口，学校和社会的重大事件、评论及学生对专题教育的体会都能够在校内橱窗和黑板报中得到直接的体现，有力地配合了学校工作，提高了教育效果。

5. 开展各种课内外活动，搭建个性发展平台。

我们充分广泛地开展各种课内外活动，为全面培养学生个性特长搭建起一个又一个发展平台。如“创建安全文明校园”、“树立社会主义荣辱观”、“珍爱生命，拒绝毒品”、“拒绝管制刀具进校园”、“节约从我做起”、“做一个文明的小学生”等专题活动，既进行了思想品德教育，又丰富校园文化生活，开拓了同学们的视野；“祖国在我心中征文比赛”、“元旦文艺汇演”、“我们的节日手抄报比赛”、“书画大赛”、“班班有歌声”“中国梦”等系列活动，为学生提供表现舞台，展现了学生的个性特长；“消防应急演练”、“地震应急演练”等实践活动，让师生学会面对突发事件紧急自救的知识，大大增强了师生的安全意识。

通过广泛开展各种课内外活动，进一步净化了校园文化，抵制了消极、腐朽思想的渗透，抑制了低级、庸俗的文化趣味和非理性文化倾向，引导了校园文化向健康高雅的方向发展，也推动了学生素质的全面发展，提高了德育的实效性。

二、扎实抓好学生良好品行养成教育

明习惯，掌握学生的思想动态。建立与学生谈话制度，解决学生的思想问题、学习问题。第三开设养成教育课举办养成教育讲座。学校在新生入学后，就采取讲座的形式从思想教育、学习生活习惯教育、行为习惯教育、成才教育、专业知识介绍等方面，对学生进行养成教育。使学生认识到，采取严格的纪律约束，目的是使学生养成良好的学习习惯和生活习惯，这种习惯的养成，对自己一生都有好处。并在高一第一学期开设养成教育课，确保引导教育持之以恒，不断强化，

做到反复抓，抓反复。第四为了让养成教育更具针对性和实效性我们建立起以学生为中心的“教师—学生—家长”三位一体的德育体系。在学校里，老师严格要求学生；学生回到家后，家长对孩子也要严格要求，以便于继续深化养成教育，并让教育在实际的生活中得以运用。家长和教师在养成教育方面密切配合，就能达成共识，目标一致，收到事半功倍的效果。

三、加强校园文化与企业文化的融合，促进学生职业素养的提升

中等职业学校校园文化建设，既要适应现代教育的发展需要，又要坚持“立德树人，技能立业”为主导的办学思想，根据专业特色，加强专业素质养成教育，建设特色“专业文化”。通过企业文化和校园文化有效融合等多种形式，多渠道、全方位地对学生进行人文精神渗透，以就业为导向，突出职业性，着力提高学生的全面素质，培养全面发展的专门人才。

1. 创建校企合作，工学结合的校风

职业学校的培养学生是培养面向基层、面向生产、面向服务和管理一线职业岗位的实用型和技能型专门人才，未来所从事的岗位大多是各行各业的一线生产、管理、服务的具体工作，使学生面向社会，适应市场，因此，我校大力加强与企业和市场的衔接，借鉴、吸收企业精神文化的实质和内涵，更好地为企业和地方经济服务。为此，积极邀请联合办学企业参与教学改革，优化课程设置，更新教学内容。在教学内容上加入企业管理基础知识，向学生介绍具有时代性的企业管理理念和管理方法，让学生了解企业和熟悉企业的管理体制。企业的参与使教学内容和教学目标更为具体、更为实际，使学校的教学内容与社会的需求同步。

2、开展优秀企业文化进校园活动

定期、不定期地为学生讲课，在向学生讲授专业技能的同时，也把他们的创业经验、体会传授给学生，让学生了解企业的要求，熟悉企业的行为准则和操作规程，尽早为就业做好心理和技能方面的准备，以促进学生的全面发展；二是举办优秀企业文化展示周，聘请企业高级主管进校园担任兼职教师，将企业的先进企业文化融入实训教学，实现企业文化进课堂，引导学生形成符合时代潮流、满足企业要求的职业素养；三是建设职业道德训练基地，加强与企业联系，拓宽社会实践的范围，安排学生到对口企业开展顶岗实习。不定期将学生带到企业参观学习，有意识地创造条件让他们担任多种角色，从事各类工作，使他们在工作中学会交往、学会竞争与合作。

3、加强企业调研，丰富发展校园文化内涵

校园文化在建设过程中，要善于收集和吸纳来自学校内部师生和社会各方面的反馈信息，尤其要注重来自企业的反馈信息，这是校企文化结合的重要途径之一。我校通过对用人单位的定期访谈，从外部途径及时了解我校园文化在育人工作上的成效，及时把握用人单位对毕业生的政治思想素质、职业道德、工作能力、工作态度、个人品质等诸方面的综合评价，及时获得用人单位的用工标准、要求以及对学校教育教学工作的建议，从职业道德和职业能力方面丰富发展校园文化内涵。其次，还定期对毕业生进行跟踪调查，一方面能及时了解他们在工作中遇到的问题，把校园文化建设延伸到社会；另一方面，及时了解他们对学校师资队伍建设、专业设置、课程结构、教学管理制度等方面的看法和建议，进行及时的评估和修正，这个过程既体现了学校育人者职业道德和职业能力，符合学校校园文化建设的的要求，又是在实践中不断丰富和发展校园文化建设的过程。

四、创建优美的物质环境