

最新校外综合实践活动方案(通用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教育工作总结篇一

中心校社区教育工作根据《一县社区教育工作方案》的通知(鲁政办[一]43号)的要求和《教育部关于推进社区教育工作的若干意见》(教职成〔一〕16号)精神，努力搞好学校社区教育工作。

现将社区教育工作开展情况汇报如下：

一、加强宣传，提高认识，转变观念。

社区教育是一个全新的概念，开展社区教育首先要使广大教育工作者和社区居民提高认识，转变观念。为此，我校很重视作好宣传工作，并注意组织全体教师学习社区教育的知识和理论，使全体教师充分认识到：社区教育即在一定区域内利用各种教育资源，开展的旨在提高社区全体成员整体素质和生活质量，服务区域经济建设和发展的教育活动。社区教育是实现终身教育的重要形式和建立学习化社会的基础，这种教育形式体现了教育发展与社区经济社会发展之间的动态平衡，发展社区教育成为教育发展的重要方向和目标，也成为推动社会发展的重要途径和手段。开展社区教育是优化教育资源配置，提高教育效益的需要；是减轻学生学习负担，全面提高学生整体素质的需要。

二、成立社区教育工作领导小组，设立社区教育中心

在实施社区教育的过程中，中心校成立了由校长、辅导员担

任的社区教育领导小组。加强对社区教育工作的领导和组织管理。同时各校也成立了相应的领导小组，负责各个村(居委会)的社区教育工作。

三、扎实开展多层次、多内容、多形式的教育培训活动。

社区学校以质量求生存、以效益求发展的基本原则出发，在办班过程中，我们以农民的学习需求为导向，按需施教，不断改进教材和教学方法，增强教学的实用性，力争使社区学校成为我办事处人才培训、生产示范、技术推广和咨询服务的中心。

社区学校根据当地经济发展特点和产业结构调整的需要，开展种植、养殖等培训活动。通过秋季养鸭技术培训，后营村的肖秋花和新华村的常艳红养鸭都超过20__只，得到经济效益20000元以上，通过温室花卉的栽培与管理培训，叶茂村的陈菊、袁建设、张书贞等都进行了大棚种植花卉，得到经济效益超过万元以上。通过这两期的培训，提高了其他农民朋友参加培训的愿望。在农民朋友的要求下，我们一方面想方设法为学生提供技术培训劳技教育现场教学和实习的场所；另一方面，在经济建设中起示范作用，提高群众学习科技的积极性。

四、学校社区互动，实现社区教育资源共享。

在社区教育体系中，学校教育始终是社区教育的主体和基础，学校与社区之间的互相沟通、协调，是实现社区教育资源共享的重要途径。

学校社区互动主要体现在以下两个方面：

第一，社区积极支持和参与学校教育，优化育人环境和育人过程。家长协会、关工委等，参与学校重要决策。提供社会实践基地和青少年之家，供学生开展校外活动。根据学生的

兴趣爱好选择活动项目，坚持定期开展活动。学校在“减负爱生”活动中针对学生在校时间缩短而放学后又缺少管理这一新情况，组织社区力量，开展校外社区托管，组织学生参加社区服务和社会实践活动，成效显著，深受家长欢迎。

第二，学校主动为社区服务，促进社区发展。学校主动向居民开放设施和场地，用于成年人在早晨和节假日等闲暇时间内开展文化体育活动。

五、学校社区互动，促进教育与社区的共同发展。

学校社区互动的核心，是社区服务学校教育，教育服务社区发展。采取双向参与，共同管理，互相帮助等形式来开展社区教育活动。引导学生参加社会实践活动，提高学生的综合素质和社会化水平。结合学生和社区实际，组织开展了内容丰富，形式多样的社区教育活动。

一是开展政治思想品德、行为规范教育系列活动。组织学生假日参加打扫卫生、植树造林等社会公益活动。二是与社区共同开展融科技、文化、艺术、体育等内容于一体的课外兴趣活动。引导学生参加星期六周末乐园活动，开放学校场地，开展兴趣活动，使学生学到了许多在学校里学不到的知识。

三是聘请劳动模范、工人技师、民间艺人、离退休干部、公安干警担任学校外辅导员和社区学校教师。对儿童青少年和社区居民进行革命传统教育和爱祖国和爱家乡的教育，受到社区居民的赞扬。

以上是中心校开展社区教育活动的情况汇报。今后我校将继续坚持开展社区教育活动，把社区教育作为一项系统工程，把学校教育、家庭教育、社会教育及其它教育有机地结合起来，强调“以人为本”，为培养学习型的城市风气，塑造人才型市民素质，积聚可持续发展的内在动力，为推进社区的发展作出积极的贡献。

教育工作总结篇二

本学期我校紧紧围绕学习《新课程标准》，通过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。认识到传统的教学重知识、轻能力；重结果，轻过程，忽视学生思维水平的发展，制约学生多方面的发展：新课程着眼于学生的发展，着眼于学生知识与技能、过程与方法，情感态度价值观三位一体的发展。

教学工作是学校的中心工作。我们通过抓校本教研、教学常规，提高教学质量，培养学生学习兴趣。

1、积极开展了校本教研活动。本学期，我校教干带头，先后组织开展了教研课6节，其中校长与两位主任各开了一节示范课，青年教师刘方、仲珊、范雪蕾各开了一节汇报课，本学科的全体人员参与了听课和研讨交流，并就教学中的问题探讨出解决办法，真正起到了教研的作用。

2、教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革、提高教学质量的重要保证。因此，我们始终抓实抓好重点做了几点工作。

(1) 严格按《新课程设置方案》，开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减，严禁语数科占用艺体科。每一科到期末都有考核并把成绩上交学校。

(2) 进一步规范和强化教学常规检查工作。本学期我校每月底进行一次教学常规检查。不同年级，不同科目有不同要求，每次检查前我校提出各项常规工作量，要求老师做到有质有量地完成各项常规工作。每次检查后，我校针对在检查备课、作业批改中存在的问题，在教师例会上公布，表扬优秀，指出不足，面对面提出整改意见，真正做到服务于广大师生。

(3) 以“学生”为中心点，规范学习行为着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。本学期狠抓学生早读及中午写字课，很好的推动了“阅读工程”以及书法、写字的教学活动，效果非常好。一学期以来，我们已看到了课外阅读带给学生的无限魅力，积极地阅读课外健康读物能使学生文化修养更为深厚，生活视野开阔，促进了个性心理的健康发展，课外阅读在我校已经生了根、发了芽。同时，学生的写字水平也得到了一定的提高。

(4) 积极开展各项竞赛活动。通过竞赛有利于提升一所学校的办学层次，从侧面可以看出一所学校的教学质量和办学水平。借助迎接“六一儿童节”，我校开展了诵读经典活动，通过诵读古诗词，来培养学生从小热爱祖国传统文化，激发了学生们对古诗词的兴趣，同时提高了学生朗读能力。此活动在学校领导的高度重视下，通过语文教师诵读指导，学校诵读经典活动取得了很好的成效。学生抑扬顿挫的朗读营造了良好的诵读氛围，形成了学校又一特色。“六一节”期间，学校组织了全校性的“迎六一经典诵读”活动，为学生搭建了展示的平台，弘扬了祖国优秀传统文化，同时学生让诵读中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，增加自身人文素养，享受诵读的快乐。

本学期，我校先后举办了学生硬笔与软笔的书法比赛，并按不同阶段进行了评比，激发了学生书写的热情。并积极推荐优秀学生参加镇、县、市各级组织的书法大赛，我校三年级由成昌艳辅导的张睿通过了县级评比并参加了市级比赛。

本学期，我校积极组织各年级各学科教师开展教研活动，做到了有计划、有活动安排，确保了活动的实效性。经过努力，我校本学期在课题研究方面已经取得了初步成效，其中：我校吴龙江校长的课题《三年级估算能力的培养研究》、教师田程的课题《农村小学低年级趣味识字的研究》以及教师李伟伟的课题《小学低年级英文字母正确书写研究》分别在市

级立项。吴龙江的论文《估算能力的培养》在省级刊物发表，韦有勇的一篇论文《建构式生态课堂教学环境下的几点思考》参加县五四杯评比获奖。

第一，学生校外学习氛围差，学生无心向学，家长对子女管理不够位。

第二，教师队伍中，个别教师思想素质较低，无心教学。教师的自身素质和综合能力参差不齐，教师资源的分配不尽合理，个别班个别科的教学质量还有待提高。在今后的工作中，我们还必须努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学教研工作做得更好更扎实。

教育工作总结篇三

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。本人一向在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。经过阅读很多的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

应对新课改，针对教育教学工作中遇到困难，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等本事。并注重教学经验的积累和论文的撰写。

本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和本事。

随着新课程改革对教师业务本事要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并积极学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。

总体来说，在年这一学年里，我经过不断总结、学习、提升自己，取得了一些成绩。同时，在总结的过程中也发现自己仍然存在不足。2018年，我改善自身的不足，继续努力，把学生的学习和教育工作做好！

教育工作总结篇四

一、指导思想

坚持“物质文明和精神文明两手抓”的方针，充分利用连队居民区，广泛开展宣传，不断提高连队居民的整体素质、科学文化素质。从连队实际出发广泛开展群众喜闻乐见、健康向上不同规模、不同层次的连队文化活动，陶冶连队居民的情操，提高连队居民的思想、道德、文化水平，增强连队职工共建家园的连队意识，不断丰富连队居民的精神生活。

二、具体工作：

1、利用各种节日、纪念日在连队进行了社会公德、家庭美德、科普文化、民主法制、民族团结、环境保护、计划生育、文明行为等项教育活动的教育宣传。教育连队居民参与连队活动意识，以青少年和老年人为重点，多参加户外活动，带动连队全民健身，达到浓烈的健康向上的连队文化氛围。

2、组织开展形式多样的活动，丰富连队居民的业余文化生活，并于7月26日举办了象棋比赛。

3、加强各族青少年的法制教育及无业青少年的帮扶宣传工作。发放了宣传手册，大力宣传《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》和《义务教育法》等法规，提高青少年的法

律意识，净化育人环境，维护青少年合法权益。4、开展好丰富多彩的连队教育、成人教育培训工作。制定了全连培训工作计划，利用召开专题会的形式，在连队进行了培训活动。连队利用了办公室这样简陋的条件，开展了以社会公德、职业道德、家庭美德为内容的公民道德教育，以提升人民群众的文化品位、个性化需要为目标的文化休闲教育等。

5、组织职工开展“热爱家乡、弘扬美德”为主题的教育活动，回顾历史文化，赞颂新的历史的重大变化和辉煌成就，充分展示历史的变迁、文化的发展、魅力的无穷，进一步激励职工的自豪感和建设的自信心、必胜心，增强每位职工建设连队的责任感和使命感。

6、不断的在连队调查走访，查看有无青少年未完成九年义务教育就辍学不上的、小孩到年龄未上幼儿园的，并对他们及家长进行了耐心教育。

三、以学习型连队创建工作为主，紧紧围绕工作大局，在领导的直接带领下，全面反映多年来加强学习型连队创建工作，尤其是青少年思想道德建设及学习型家庭工作取得的丰硕成果，宣传迅速反映，积极主动。

教育工作总结篇五

20xx年度，对于我们每一个人来说，都是不平凡的。对于我来说，对今年将有永远的记忆。

我做为一个体育老师，完成了自己的教学任务。我是教小学一年级和二年级体育。在教学过程中，我以《小学体育新课标》为指导，完成工作。教学中对学生首先考虑的是不仅仅要上好体育课，还要在体育活动中，学会与其他人相处。也就是要学生要有社会适应能力。学生在学校，他的班级就是他的小社会，在这个社会中学会与他人相处，看似简单，实

际中要教育学生好多内容。比如说，学生往往都是独生子，个性比较强，别人碰到一点就不能容忍。爱与别人发生矛盾。这是老师常常遇到的问题。在这种情况下，我就告诉学生，要能容忍别人。如果一点都不能容忍。我们都自己在家玩，会孤独的。

在教学中，我从队列开始，立正，稍息，向前看齐，跑步走，齐步走。原地踏步走。等等。体操一直是小学低年级的教学重点。几乎每节课中都要把小学生广播体操复习一下，纠正错误。游戏是教学中的另一个重点。活动了以下游戏：老鹰捉小鸡，丢手绢，巧过拦截区，迎面接力，我是带头人，等十几个游戏。

恶劣天气我还对学生进行了健康教育，让学生知道，运动前后的饮食卫生。小伤的简单处理办法等。

由于担任的是小学低段的的教学工作，我认真地学习新课标，以新课程改革精神为指导，坚持在课堂上以学生为主体，贯彻“健康第一”的重要思想，在学期开始就认真制定教学计划，认真上好每一节课，对课堂活动内容也在课后进行研究、分析。积极主动向有经验的老师请教，把所学所看的灵活运用平时的教学中去，使自己能够不断的进步。

对于低段的学生体育教学重点就是在教学组织上，体育教学和艺术体操教学都认真制定了切实可行的体育教学工作计划以及教学小结。能积极参加学校组织的政治学习和业务学习以及教研学习工作，平时能坚持自学并认真做好学习记录，努力提高自己的。在教学工作同时，也积极响应学校的读书活动，努力扩充自己的知识面。并根据小学一段孩子的特点，认真备课、备教材、备学生，教学中仔细钻研新的课改目标，灵活设置课堂教学的几大基本环节，注意讲解示范、明确教学重难点，以学生身体素质和运动技能提高为重点，使学生能尽快学会课堂上新学的教材内容。在教学上，我也主动调动学生的学习积极性，让学生爱上体育运动，养成自主锻炼

的习惯。

从这半年的体育教学工作中，我深深体会到，要当好一名体育教师尤其是小学体育教师并不是想象中那么简单，需要我在今后的工作中更加努力学习，大胆向有经验的老师请教，认真做好阶段教学总结，认真贯彻好自己的教学计划。此外，小学阶段的思想教育也很重要，在教学中，除了要培养学生的运动能力和身体素质以外，还要重视学生的思想教育，结合体育教材的特点贯彻具体内容。

总之，在以后的教学中，我除了会努力去提高自己的专业水平之外，更会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，认真对待自己的每一堂课，用心教导每一个孩子。

一年来完成了学校交给我各项工作。在以后的工作中，我会努力做得更好。只有每个人做得更好，才有共同的更好。

教育工作总结篇六

在开展艺术教育实践中，我们认识到艺术教育工作并不仅仅是音美学科，音美教师的事，艺术教育应该贯穿所有学科和课堂教学之中。课堂上教师的演讲、语言表达、举手投足、板书设计、投影制作、电教手段的运用，包括粉笔字、简笔画等都包含着对学生的艺术熏陶和美的感染。可见艺术教育需要全体教师参与，需要建设一支具有一定艺术素养的教师队伍。我校青年教师多，对工作热情高，根据我校教师队伍实际情况，我们注重挖掘教师艺术潜能，要求教师每人都要练就一项专长，能写会画，能歌善舞。学校通过朗颂会、演唱会、书法、绘画比赛，个人技能展示等形式对教师进行考核，提高了教师对艺术教育的认识，促进了教师艺术才能的提高，为发展艺术教育奠定了良好基础。

1、对课后艺术活动如学校合唱团、舞蹈队、美术小组、等做到三保证：时间保证、人员保证、物资保证，学校按时检查。

学校在20xx年的鼓号展演中添置了新的鼓号和表演服装，并在展演中取得了较好的成绩。

2、要求教师积极组织和参与学生的文艺活动，队会、文艺汇演、艺术节，要有教师的作品中，有教师的身影，开展的艺术活动要和全体学生参加，让每个学生都能得到展示。在学生中开展艺术活动积极分子评选，争当艺术之活动。促进了群众性艺术活动开展。

校园环境艺术化是学校美育大环境建设的重要组成部分，是全面推进素质教育必然要求。它是以育人为目的，以校园环境建设为手段，以校园美化为主要表现形式，通过对学校硬环境和软环境的充分开发和利用，使“寓教于美”体现在学校全部活动过程中的一种审美化、规模化的教育要求。简单说，学校的环境将对师生员工的工作、学习和生活产生直接影响。我们的校舍较简陋，我们的校园也并不宽敞，但是，我们因地制宜，尽我们的努力绿化、美化、净化我们的校园，给人以清新优美的感觉。学校四周的墙壁上有漂亮的壁画，教师的长廊上有各种各样的专题，同时还有学校的艺术特色宣传图片，营造出了较强的艺术氛围。

1、专科教师力量需要配备，艺术教师的外出学习机会少。

2、艺术小组应该进一步加强。

3、美术、音乐教具需要继续完善，美术教室需要重新配备和使用。

4、学校环境建设艺术化需要进一步加强。

1、学校将把学校闲置的管乐器进行彻底的检修，在财力允许的前提下，再购置一批新的乐器，将学校的管乐队重新建立起来，定期进行训练，力争尽快形成一定的规模，为学校的各种演出服务。

- 2、在条件允许的情况下，将开设美术教室，供教师上课使用。
- 3、进一步强化校园文化建设，加强走廊文化的规划和完善，将实用性和艺术性有机结合，达到良好的效果。
- 4、创造一切条件，给艺术教师创造外出学习的机会，感受最先进的艺术教育形式，运用在自己的工作实践中，提高我校艺术教育的质量。
- 5、完善艺术小组的特长活动。要求有完善的训练计划和完整的训练措施，保证训练时间的同时，一定要抓出质量。