

教师素质教育工作计划 教师素质教育工作总结(汇总6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师素质教育工作计划 教师素质教育工作总结篇一

教师是素质教育在我国的提出已有近十年的历史。全面推进素质教育，提高全民教育水平和人口素质，有效地将人口负担转化为人才资源优势，今天本站小编为大家精心挑选了关于教师素质教育工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

一、重视学习理论，提高思想政治素质。

学校重视加强教师的政治学习，组织教师认真学习“三个代表”的重要思想，学习“xx大”重要精神，把大家的思想统一到以实际行动贯彻执行xx大精神上。

学校坚持政治学习制度，把依法治校与以德治教、以德治校结合起来，在教职工中开展师德教育。在评选“受学生欢迎的教师”活动中，通过由学生、家长投票选举产生出“最受学生欢迎的教师”。

学校认真开展新一轮基础教育课程改革。课改为教师的培养和成长提供了广阔的天地。校领导多次参加上级部门举办的校长学习班，同时也派出教师轮流参加各种培训班的学习，特别是参加课改实验的教师，学校更是创造机会，多让他们外出听课和学习，让教师接触先进的办学思想和崭新的教学观念。学校组织教师参加各科教改集体备课以及各学科研讨

交流活动，及时组织教师总结反馈课改经验，教学中注意收集整理有研讨价值的教学案例、课后反思。通过一系列的学习和讨论，老师们转变了教育观念，改变了教学方式，以人为本，以促进学生的发展为本。这一观念已成为我校教师的教育理念，实施素质教育也成为我校教师课堂教学的自觉行为。

为了促进我校课堂教学，学校组织开展创新课堂教学上课、说课比武活动。全校教师人人认真参加备课、评议，此项活动，老教师丰富的教学经验得到很好的推广，也培养和锻炼了一批青年教师，使他们能脱颖而出，为其他青年教师做出了榜样。

日常教学管理的制度化、序列化。学期初我们重点抓好“三表”（课表、时间表、校历表）的制定，发放“三书”（学生用书、教师用书、教参书），制定“三计划”（教学工作计划、教研组计划、任课教师计划），期中抓好“三个常规检查”（备课检查、教学质量检查、教研活动检查），期末重点抓好“结”，做好学生评价总结。教学工作按计划进行，管理有序。

学校严格执行义务教育的有关规定，认真做好“四率”工作，全年学生入学率100%，巩固率为100%，毕业率为100%，学生操行评定合格率为100%。

学校认真贯彻体育卫生两个条例，关注学生的健康，在体育老师的带领和班主任的组织下，认真上好“两操一课”，达到上级有关部门的要求。

三、以活动为载体，抓好学生德育，提高教育实效性。

丰富多彩的教育活动和社会实践活动是我校德育的重要载体。今年我校主要围绕开展“公民道德教育”主题及实践活动，对学生进行教育。丰富多彩的队活动，使学生的个性得到了

充分发挥。

学校图书室每周向全体师生开放5天，图书室新购进了一批图书，3——6年级的学生办理了图书借书卡进行图书借阅。学校培养了一支学生图书管理员队伍，每周两次协助学校图书管理员作好学生阅览室图书的管理和整理工作。

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

一、抓住教育时机，促进学生发展。

二、班主任要有亲和力。

班主任的亲和力，是建立师生感情的关键，那班主任的亲和力源在哪里？首先，要语言美，语言是教师传输信息的主要载体，直接影响亲和力的强弱，学生刚到一个陌生的学校里，班主任是他们唯一的亲人，所以对学生讲话，要亲切，一句机智幽默的话语，有时会化干戈为玉帛；一句恰如其分的赞扬远比冷冰冰的指责更能激发学生的学习热情、进取心和荣誉感。优美的语言，使学生感到格外的舒畅、亲近，可谓声声入耳、润心，句句有用、育人。其次，仪态美，巴特尔说“爱和信任是一种伟大而神奇的力量，教师载有爱和信任的眼光，哪怕是仅仅投向学生的一瞥，幼小的心灵也会感光显影，映出美丽的图像……”。所以，仪表、眼神、动作等仪态，虽然无声，作用确非常神奇，鼓励和赞赏的眼神，提醒或刻意制止的目光，真诚的微笑，大方自然又亲切的动作，有时胜过苦口婆心的批评和劝说，学生感到老师就生活在他们中间，从而大大缩短师生心灵之间的距离。再次，人格美，有人说：“教师的人格就是教育工作的一切”，对学生来说，班

主任的人格力是任何力量都不能替代的最灿烂的阳光，是最能引起学生心灵共鸣的影射力，更是做班主任最难能可贵的，人格美主要指内在的思想美，道德美、知识美等，班主任的人格魅力和道德形象，必然让学生无限敬仰，进而产生感召力。

三、捕捉闪光点——鼓励上进。

捕捉闪光点。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。这是班主任工作至关重要的一环。在别人看来，后进生，不求上进，没有任何优点，我不那么认为。谁说他们没有优点？我班的马源为我班带来饮水机，张露洁同学给班级买来手巾，张斯齐文同学从家里拿来钉子和锤子为同学修桌椅，谢敬凯同学从家里拿来抹布，……这是发现出来的，是表扬出来的。

班主任工作平凡而繁琐的工作，让我们在实践中去探索行之有效的的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。以上是我对班主任工作的一点粗浅见解，有不妥之处，请同事们多提宝贵意见。

一、努力学习，提高自身业务素质。

1、以参加教研实践为契机，实现专业再发展。

众所周知，素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极向身边的教师学习，向教育专家学习；积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课我都精心设计，力求做到学生愿学。

2、以参加教学活动为契机，谋求丰富教学经验。

3、以探究性学习方法的研究为契机，提升学生素养。

教学中注意发展学生自主、合作、探究学习方法的培养。强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

二、努力教改，提高教育教学效率。

1、改革教法，注重学法。

变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

2、教学中积极创设情境，培养学生的学习兴趣。

激发学生的好奇心和求知欲是引导学生全面发展的法宝。真正让学生成为学习的主人需要老师认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

三、努力实践，提高学生综合素养

1、依托语文综合实践活动教学，丰富学生的知识积累。

在教学中，针对班级学生实际，我充分激发他们古诗文诵读积极性。每天早上，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的朗读、理解能力，我一直要求学生多读多想，并且要鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来自己阅读后想表达的真情实感。

2、依托丰富多彩的文体活动，加强学生的技能培养。

学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。在教学中，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，采用自主合作探究性的学习方法，让每个学生都成为探究性教学的主体。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生多思多想，努力开发学生思维的深度与广度。

3、依托课外阅读实践活动，提升学生的知识迁移能力。

课堂是学习的主阵地。以课堂为中心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯！让学生阅读大量的课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。为此我还特意和五(2)班的同学共读一本书——《爱的教育》；还共上了一堂语文综合实践活动课——《学会宽容》，让学生爱阅读、会阅读，在阅读中丰富知识。

四、教育教学工作反思

存在问题

- 1、培优辅差工作没有时间做保障，很少得到落实，导致一些学困生的成绩本学期有所下降。
- 2、对于基础知识点平时要求不够高，认为学生掌握不错了，但通过测试发现学生掌握的并不是很扎实，考试时失分较多。
- 3、课堂教学中对于朗读指导不够到位，忽视朗读训练，学生朗读能力没能得到提高。

4、平时的小练笔有些少，积累及拓展阅读量还较少，使得学生的语言应用能力还较差。

今后努力方向：

1、树立以人为本的教育教学观，尊重学生人格，尊重学生身心发展规律，引导学生全面、主动发展，因为教学的结果不仅体现在学生对知识的掌握上，更体现在学生的知识、能力、素质的协调发展和身心全面发展上。

2、树立全面发展的教育教学观。要面向全体，尊重个性差异，切实使每个学生都能得到适合自己特点的发展，必须对每一个学生的发展负责。

3、在今后的教学中要注重培养学生的语言应用能力，重视提高学生的人文素养和科学素养。

总之，本学期工作中取得了一定的成绩，也有一些缺憾，在今后的教学中，我会努力提高自身素养，使自己更好地完成教学工作。

教师素质教育工作计划 教师素质教育工作总结篇二

扎实有效地落实课程方案，面向每一个孩子，是实施素质教育

我校在积极推进新一轮课程改革实施的核心工作中深刻地认识到：加快教育

评价改革，建构新课程背景下的教育评价体系，已成为素质教育工作推进与实施的关键环节。目前，我校已经逐步完善了以单项的学业评价发展为多元的、兼非学业的全方位评价，走出了一条在中学素质教育工作方面具有发展性评价特征的

新途径。1、加强学习、更新观念，为学生评价改革把握方向。为保证素质教育的顺利实施，我校围绕着“素质教育”这一核心内容，倾注了大量精力对教师进行培训、指导，坚持用正确的理论为素质教育的深入开展掌舵定航。通过学习，使我们重新审视评价的目的与功能。评价是提供信息、做出决定、促进发展的过程。评价最根本的目的是提供教学方面的准确信息，促进教与学的改进。评价即反馈，评价即激励，评价即帮助。

教师素质教育工作计划 教师素质教育工作总结篇三

时光如流水般匆匆流动，一段时间的工作已经结束了，回顾这段时间以来的工作成果，你有什么感悟呢？好好地做个梳理并写一份工作总结吧。好的工作总结都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的小学素质教育月活动工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

我校在围绕“健康与成长”主题开展了形式多样的活动，建立健全我校“素质教育月”活动制度。结合我校校园特色，创新素质教育载体，构建独具特色的素质教育推进模式，在我校逐步形成点面结合、丰富多彩、充满活力的素质教育长效活动机制，促进学生素质全面主动和谐发展。

“健康与成长”作为今年的素质教育月主题，更是强化少年儿童健康、阳光、乐观性格的教育决策。我们紧紧围绕“健康与成长”这一主题，开展了丰富多彩的教育活动，使学生深深懂得健康成长的重要性，逐步走向健康的学习生活方式。短短的几个月，我们却取得了令人可喜的效果。

中小学“素质教育月”活动，对于全面贯彻教育方针，深化教育教学改革，促进学生全面发展具有重要意义。我们切实做到了提高认识，注重实效，不搞形式、不走过场，我校加强对“素质教育月”活动的组织领导，成立了活动领导小组。

精心组织，加大对活动的宣传力度，及时总结经验、宣传典型，积极探索，开拓创新，确保活动顺利开展。

我校通过一系列文体和游戏活动、心理健康知识讲座、主题队会、读书活动和心理咨询等活动，培养学生健康的身心、强健的体魄、良好的意志；帮助学生树立科学的健康理念，养成良好的性格，培养学生活泼、乐观、宽容、感恩的良好品质，让学生们健康生活、快乐成长。

（一）宣传教育（3月第4周）

1. 利用好“国旗下的讲话”进行启动宣传教育。围绕健康与成长主题，组织1次“国旗下的讲话”（3月22日），由六年级学生作国旗下讲话（活动的目的、进程及具体安排）。
2. 组织部分班级观看有关心理健康宣传片。
3. 心理健康班队会。（各班主任负责）
4. 各班刊出了一期心理与健康黑板报，班级黑板报大力进行心理健康知识普及教育。
4. 学科健康教育的渗透。（科任教师）
5. 各班利用晨会课宣传健康教育知识，发动学生从我身边小事做起，小手拉大手，大队部发出倡议，让学生学会“热爱运动、关爱他人、团结合作”。

（二）活动实施

1. 学生设计了一条健康成长宣传标语。
2. 创建了一个班级心理咨询邮箱。
3. 从身边的小事做起。

4. 开展了一次主题班会。（4月第1周）
5. 在四至六年级开展了以“成长的天空”为主题的征文活动，并予以评比。
7. 展了“放飞梦想快乐成长”绘画比赛。
8. 开展了“感恩励志红五月”——感恩励志系列活动。结合母亲节各班开展“妈妈，我想对你说??”活动。

我校开展“素质教育月”活动以来，全方位、多角度地开展丰富多彩的活动，树立了学生科学的健康理念，激发了学生的积极情感，陶冶了学生的情操，培养了学生活泼、乐观、宽容、感恩的良好品质，增加了体意识和合作精神，为推进素质教育再上台阶打下了良好的基础。

教师素质教育工作计划 教师素质教育工作总结篇四

加强思想政治工作是贯彻和落实“三个代表”重要思想和xx大精神的重要举措，是落实科学发展观，提高、加强管理能力和积极迎评促建的重要措施，是强化思想教育、提高学风教风建设的重要环节，自xx年以来，院团总支就把思想政治工作放在各项工作的首位，成立了团支部书记牵头负总责、各部负责人协调配合的思想政治工作领导小组，制定工作计划、完善工作制度和措施、根据团委要求确定学习内容，落实责任人，确定长期规划和阶段性目标，并对安排和落实情况建立定期考核检查制度。通过开展长期有效的思想政治工作，进一步增强了学生的政治意识、大局意识、创新意识和服意识。

为使思想政治工作顺利开展并扎实有效，我院结合实际学习情况，不断丰富学习内容，进一步完善学习计划，全院师生

通过不断加强理论学习，切实提高了自身思想水平、政治素质，浓厚了学风、教风，坚定了为我校的具有特色的财经大学的目标而努力的信念，积极成为新一代高素质的大学生。

三、党团员比例高、入党申请比例高

通过不断深入学习和推广加强和改进思想政治工作的先进经验，引导全院结合实际开展形式多样、内容丰富的思想政治工作，推动思想政治工作向深度和广度拓展，全院形成人人关注思想政治工作，积极加入到党、团组织里来的浓厚氛围。

07—08学年国贸学院在校学生1122人，其中团员1082人，占总学生总人数的96、52%；党员272人，占学生总人数的24、2%，党团比例高达25、14%。在04、05、06、07学年期间共1108名学生积极递交入党申请书，占学生总人数的98%。

四、无重大政治事件与安全事故

我院注重对团干、党干进行教育培训，干部队伍素质不断提高，为思想政治工作的开展打下了坚实的基础。思想政治工作的领导方式由封闭式向开放、协调、服务方式转变，把思想政治工作渗透到教育管理的各项工作之中；在干部选任上，严格规范操作，注重老师、学生公认和实绩考核，通过公平、公正的形式择优选拔人才。思想政治工作改变过去单纯说教的方式，注重行动，注重师生思想从灵魂深处的真正转变，最终体现在学习工作上，体现在行动中。扎实的政治思想教育，使得我院无重大的政治事件与安全事故，更好地开展各项工作。

当然，我院的思想政治工作仍存在着一些薄弱环节，我们将按照“三个代表”重要思想和党的xx大会议精神的要求，着力在完善机制、创新方法和务求实效上下功夫，不断加强和改进思想政治工作，促进我院的教学工作，为师生提供良好的学习生活环境，积极为迎接教评贡献自身力量，为培养新

一代的具有优秀政治思想素质的大学生而努力。

一年来，校田径队训练工作在上级领导、校领导及班主任老师的配合下，通过全组教师的共同努力，运动队成绩比以往有明显的进步，并在各级各类比赛中取得了理想成绩，从而使我校田径队训练工作逐渐走上轨道，为开创锦屏中学体育运动新局面打下了基础。

一、基础工作

学校体育工作是学校整个教育体系的重要组成部分，是实施素质教育的重要环节。为此，我校领导十分重视体育工作，已将业余训练工作列入学校目标管理内容，并指派余贤方副校长主管全校体育工作，设立体育教研组，按要求配足、配齐体育教师和运动队教练，我组共有体育教师八名，全组成员团结协作、齐心协力，工作有条不紊，确保了学校体育工作顺利运作。其中程银儿、王银存、周斌、唐栋组成了校田径教练组，分别负责短跑组、跨跳组、投掷组和中长跑组的训练工作。

学校在每学期初根据实际情况能适当添置训练器材，以保证田径训练顺利进行，并能妥善解决体育教师训练补贴费，每人每月80元，保证学生有一定竞赛经费，市运会中学生得一分奖励五元。同时，学校鼓励体育教师进行业务进修和田径教练培训。

二、业余训练工作

课余训练是学校体育工作的一个重要组成部分，学校投入了一定的人力、物力和财力。本学年度学校给予了优惠政策选拔吸纳外学区的优秀苗子来我校训练就读，大大提高了体育教师工作积极性。每学期初，各教练员能根据学生实际情况制定切实可行的训练计划，并建立运动员个人档案，确保了课余训练的“四定”（定人、定时间、定内容、定场地器

材），运动队还设立了两个以上年龄梯队，做好各年龄段的衔接工作，每周训练五次（星期一至星期五）下午3：50—5：20左右，保证了训练质量和效果。教练员、班主任、任课教师和家长四配合做好运动员的训练、学习和生活各方面教学、教育工作，确保运动员无违纪和文化课不及格现象，而且在训队员中汪旭东被评为校三好学生。各教练员充分利用课余时间对训练工作进行总结和反思，从而不断提高训练水平。

三、竞赛成绩

xx年4月我校学生陈浩定、盛建杰代表奉化市队参加宁波市田径运动会，其中陈浩定获跳远第一名，跳高第二名，4*100米第三名，盛建杰获400米第六名□xx年11月奉化市中小学田径运动会中获团体总分第五名。奉化市级个人单项第一名2个、第二名1个、第三名2个。

四、输送体育后备人才

根据奉化市体育局下达的任务，要求我校每年至少输送1名运动员，我校初三（6）班徐王敏同学输送到宁波体育运动学校残疾人乒乓球队。陈浩定输送到奉化中学就读，楼娜霞输送到东方外国语学校就读。

以上是我校xx年田径队训练工作及竞赛方面的总结，所取得的成绩固然可喜，但也存在一些问题有待解决，比如，如何做好下阶段的体育招生工作，如何进一步协调下午第四节课学生训练与学习的关系等。我们坚信，只要我们尽职尽责，齐心协力，我们学校的体育训练工作将会搞得更加出色。

教师素质教育工作计划 教师素质教育工作总结篇五

这学年来，在教育教学中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以

培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作职责心强，服从领导的分工，用心做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。用心参加校本培训，并做了超多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们务必具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重群众的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并用心运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但用心参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，此刻社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天作出自己奉献。

教师素质教育工作计划 教师素质教育工作总结篇六

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

一、抓住教育时机，促进学生发展。

二、班主任要有亲和力。

班主任的亲和力，是建立师生感情的关键，那班主任的亲和力源在哪里？首先，要语言美，语言是教师传输信息的主要载体，直接影响亲和力的强弱，学生刚到一个陌生的学校里，班主任是他们唯一的亲人，所以对学生讲话，要亲切，一句机智幽默的话语，有时会化干戈为玉帛；一句恰如其分的赞扬远比冷冰冰的指责更能激发学生的学习热情、进取心和荣誉感。优美的语言，使学生感到格外的舒畅、亲近，可谓声声入耳、润心，句句有用、育人。其次，仪态美，巴特尔说“爱和信任是一种伟大而神奇的力量，教师载有爱和信任的眼

光，哪怕是仅仅投向学生的一瞥，幼小的心灵也会感光显影，映出美丽的图像……“所以，仪表、眼神、动作等仪态，虽然无声，作用确非常神奇，鼓励和赞赏的眼神，提醒或刻意制止的目光，真诚的微笑，大方自然又亲切的动作，有时胜过苦口婆心的批评和劝说，学生感到老师就生活在他们中间，从而大大缩短师生心灵之间的距离。再次，人格美，有人说：“教师的人格就是教育工作的一切”，对学生来说，班主任的人格力是任何力量都不能替代的最灿烂的阳光，是最能引起学生心灵共鸣的影射力，更是做班主任最难能可贵的，人格美主要指内在的思想美，道德美、知识美等，班主任的人格魅力和道德形象，必然让学生无限敬仰，进而产生感召力。

三、捕捉闪光点——鼓励上进。

捕捉闪光点。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。这是班主任工作至关重要的一环。在别人看来，后进学生，不求上进，没有任何优点，我不那么认为。谁说他们没有优点？我班的马源为我班带来饮水机，张露洁同学给班级买来手巾，张斯齐文同学从家里拿来钉子和锤子为同学修桌椅，谢敬凯同学从家里拿来抹布，……这是发现出来的，是表扬出来的。

班主任工作平凡而繁琐的工作，让我们在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。以上是我对班主任工作的一点粗浅见解，有不妥之处，请同事们多提宝贵意见。