

2023年学校落实情况报告(大全9篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学校落实情况报告篇一

一学期来，我校少先队部紧紧围绕学校及上级部门有关文件精神开展工作。通过抓日常规范，培养学生的良好的行为习惯，使学生成为德智体全面发展。另外我们还做好家长学校建设，形成社会、学校、家庭三位一体的教育网络。

一、狠抓常规教育，培养学生良好的行为习惯

1、红领巾监督岗：由学校“红领巾监督岗”实行落实，利用常规检查促进学生养成良好的行为习惯，以每日检查与定期抽查相结合，从细微之处使学生养成良好的行为习惯。这样不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头作用。

2、国旗下讲话：本学期国旗下讲话由十多位中队辅导员和配班教师负责进行。老师们都能积极准备，激情演讲，达到了教育的良好效果。

3、加强校园文化建设：每月一主题，月头布置，月尾检查、评比，效果明显。各班出的黑板报和橱窗立意新颖，构思奇妙，布局精巧，得到了广大师生的一致好评。

二、开展丰富活动，提高学生优秀的综合素质

本学期，我们开展了多项活动，让队员们在活动中享受成长的快乐。

1、常规知识竞赛，培养学生行为习惯

本次活动历时较长，从学期初开始，大队部就将《小学生守则》和《小学生日常行为规范》知识竞赛活动的相关要求进行布置，学校领导重视，学生也紧密配合，全校学生都融入了牢记“守则”和“规范”的洪流中。学生不仅在口头上能熟背于心，而且能落实在实处，真正培养了学生的良好习惯。

2、坚持两课两操，增强学生体质。

积极配合学校的工作，以传、帮、带的形式，大队委对中队委和小队委进行手把手的辅导，得到了学校和家长的一致认可。

3、做好校园__防工作。

本学期进行了两次防火，防震演练，4次防溺水教育。

4、保证热水供应。

为保障学生全天热水供应，学校又新买电热桶和保温桶2个，少先队员主动请缨负责起维持秩序的日常工作，帮助低年级学生接水。

三、加强队伍建设，树立辅导员明确的岗位意识

众所周知，辅导员工作能力的高低对少先队组织教育作用的发挥及活动的质量起着决定性作用。在实践中，我们也体会到，没有一支过硬的辅导员队伍，学校的少先队组织就不会有生机与活力。因此，本学期，少先队大队部认真组织班主任培训，大力号召辅导员认真学习少先队理论知识，要求辅导员争做理论型、科研型的辅导员，积极做好少先队的工作。培训内容丰富多彩。这一次次的培训和交流让我们所有的班

主任老师都受益匪浅。

四、坚持家校共建，营造学生成长的融洽氛围

社会、学校、家庭三维网络是塑造学生成为健康人的德育体系，这已成为了不争的事实，也已成为教育工作者的共识。为此，在本学期，我们分阶段有针对性地对全体家长进行了不同主题的家庭教育培训。由各年级组长负责落实，各班班主任积极配合，成功开展了二次家长会，社会影响较好，得到了广大家长的热烈欢迎。我们坚信，只有用科学的教育思想影响家长的教育理念和方法，完善家庭教育，使其与学校教育相辅相成，相互促进，形成合力，更好地促进学生健康发展。

总之，一个学期以来，少先队在上级部门领导的关心和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足。所以，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新。期待明年的工作更精彩！

学校落实情况报告篇二

一、排查情况

学校召开了学校校务会议，对学校安全自查工作进行了扎实的安排，并成立了学校安全领导小组，做到要求明确，各负其责，责任到人。由校长组织相关负责人，对学校校舍、教学设施及器材、消防设施、校园周边环境、学生交通安全等存在的隐患进行了全面细致的排查。排查结束后，及时进行整改，制定了切合实际的工作计划和实施办法，进一步完善各种规章制度，对存在的问题能解决的及时解决，暂时有困难的及时向上级部门上报，并采取有效措施杜绝隐患。进一步明确了相关人员的责任，提高了认识，靠实了责任。

二、扎实有效的措施是安全隐患排查工作的必要手段

2、实验室安全。实验室内危险化学品的储藏、使用、登记等安全措施都落实，无外泄、外流危化品。

3、设备设施安全。对学校提供的体育器材、旗杆、护栏、楼道等教

育教学设施的安全情况进行检查。经排查学校各设施安全，无隐患。

4、对学校特种设备设施再排查再整治。以液化气钢瓶、压力容器等特种设备及电网线路、水电气等设施为重点，进行深入细致排查，确保设备安全运行，坚决杜绝特种设备带病运行。经排查，我校无液化气钢瓶、压力容器等特种设备，电网线路安全。

5、对校园治安、消防、交通安全再排查再整治。对学校的教学楼、实验室、图书馆（室）、微机房等的.灭火器配备进行检查，对教室的电线的进行排查，每间教室、实验室、图书馆（室）、微机房、都设有逃生疏散指示图，校园无教师使用大功率电器，无乱拉电线、乱接电源现象。监控设施正常使用，安保器材齐全，做到校园人防、技防、物防到位，重点区域、重点部位、重要通道等视频监控全覆盖并正常运转。

6、校舍栏杆、扶梯排查

我校组织人员对学校栏杆、扶梯进行测量，结果为栏杆高度基本达到要求，扶梯高度超过要求。

8、消防安全。对学校的消防设施灭火器进行检查，消防设施完备有效，消防通道畅通，无消防安全隐患。

9、交通安全

我校处在栏中路（栏杆一中庙）沿线，而栏中路正在修建，存在交通安全风险。因此我校积极协调配合有关部门加强对社会接送学生幼儿上下学车辆安全检查和隐患整治，教育引导学生、家长不乘坐各类非法营运或非载客车辆等有安全隐患车辆，并与学生家长签订《交通安全承诺书》，明确了家长的监护责任，保障了学生安全。

为了规范学生的交通安全行为，保障学生的人身安全，我校加强学生路队的管理，不乘车学生在放学的时候排两路纵队，由护送教师护送学生过马路，并到指定地点，由学生家长接走。

对于安全问题，我们高度重视，百倍警惕，建立健全各项规章制度，制定应急预案，健全组织领导机构，层层签订责任书，立足自身，加大投入，添置安全器材，特别是交通安全，强化管理，切实加强值日、值班工作，努力改善办学条件，积极争取党委政府及相关职能部门支持进行综合治理，为师生工作、学习、生活创造安宁、安全的环境。

一、排查情况

开学初期，我校紧急召开了学校校务会议，对学校安全自检自查工作进行了安排部署，并成立了学校安全领导小组，做到要求明确，各负其责，责任到人。由赵春理校长组织相关负责人，对学校校舍、教学设施及器材、宿舍、食堂、消防设施、校园周边环境、学生交通安全等存在的隐患进行了全面细致的排查。排查结束后，及时进行整改，制定了切实可行的工作计划和实施办法，进一步完善各种规章制度，对存在的问题能解决的及时解决，暂时有困难的及时向上级部门汇报，并采取有效措施杜绝隐患。进一步明确了相关人员的责任，提高了认识，落实了责任。

二、存在的隐患

- 1、校舍安全。校舍安全经过排查，学校厕所墙体有裂缝，操场靠外边的大柳树已经腐朽，学生宿舍及教学楼部分门、窗的玻璃有破损，教学楼护栏有损坏。
- 2、教学设施及器材安全。检查组检查了教学楼、学生宿舍楼、教职工宿舍楼的电路，有破损、老化现象；体育设备、设施使用正常，电脑室、图书室、实验室、仪器设备进行清扫、整理，消防设施齐全。
- 3、校园安全。部分教学设施老化，在校学生多，活动场所窄小，容易引起学生矛盾。
- 4、宿舍安全。男生宿舍楼道路灯电源开关破坏严重，容易发生事故。
- 6、消防安全。疏散安全通道、安全出口的指示标志，个别已损坏。
- 7、校园周边安全。学校正进行厕所施工，存在外来人员复杂，施工单位和学校师生产生矛盾的隐患。
- 8、交通安全。积极开展接送学生车辆的专项排查整治活动。由于接送学生的社会车辆杂乱无章，形成安全隐患。

三、整改措施

- 1、厕所问题已上报中小学校，现已拆旧建新完毕；腐朽老死的大柳树已找工人砍伐；破损门窗已全部换新。
- 2、破损老化电线已全部换新。

3、针对学校活动场所狭小的问题，我校在课间时间安排值周教师和班主任在操场上巡视。

4、针对男生宿舍楼道路灯电源开关破坏严重的问题我校男老师已进行了检修更换。

5、针对食堂和食品卫生安全，我校开展食品卫生、防治常见疾病的宣传，杜绝学生购买零食、加强对学校周边小卖部食品的控制，加强学生饮食的管理与监控。分层管理，责任到人，严防食品卫生安全事故的发生。严禁学生外出购买三无食品。

6、我校已更换了安全标志，加大资金投入，配置安全设施。

7、针对学校有施工的情况，我校严格门卫管理制度，落实外来人员登记制度及学生出入校登记制度。上课期间严格控制机动车辆进出校园，深入排查校园周边，对可能引发事端的人员及对校园安全稳定造成影响的各类特殊人群、重点人员等进行重点防范。

中开展“以人为本、安全第一、安全乘车、安全走路”的教育，进一步提高学生交通安全法制意识和自我防护能力，维护了学校正常教育教学秩序，保障和促进了学生健康成长。

总之，我校在安全工作方面一直不遗余力，始终把安全工作作为学校工作的重中之重。

学校落实情况报告篇三

1、学习。本学期在党支部的指导下，工会组织教师先后学习了“xx大”重要思想、《中国工会xx大报告》、《工会法》、《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》等有关文件及法律知识，意在进一步提

高教职工依法执教和依法维护自身权益的能力及提高人文素养和开拓创新能力。

本学期工会与教务处配合，引导教师积极参加业务学习，以提高自身教学能力，并开展了教学基本功大赛，四至六月份共12周时间，有26名教师参加了比赛。说课24课时，参赛课26课时，效果非常好，进一步推动了学校的教学工作，为提升学校的教学质量开了一个好头。

2、职能。充分发挥教代会和全体教职工的作用，认真贯彻落实教代会的各项决议。组织教代会代表学习(下发材料)，提高教代会代表参政、议政能力。维护和保障教职工的合法权益，支持学校依法行政。同时抓好校务公开监督工作(按季度，每季度一次。)，让全体教职员工充分关注学校的重点、难点、热点问题，对学校的各项工作做到心中有数，以进一步畅通教职工和学校行政领导的交流渠道，为学校的稳定做好协调工作。

3、活动。走仿慰问。按期初工作计划，一、二月份走访慰问病、退、困老师。校党支部、行政与工会共同深入了解每位离、退、困教职工家庭情况，及时探望患病的教师，如：杨玉艳老师、史桂清老师、李巨标老师等。为他们送去集体的温暖和大家的关爱，帮助他们渡过生活难关。

维护女教职工的特殊利益，关心女教职工的工作、学习和生活。“三、八”节召开了女教师座谈会，会上校领导肯定了女教师的工作成绩，女教师也表示要克服家庭及工作中困难，努力工作。

今年我校仍处于建校的关键时期，活动场地爱到限制，很难组织一些大型室外活动。所以工会根据实际情况，将要组织开展的一些文体活动安排到工会小组中进行，四、五月份各工会小组分别开展了橡棋赛、扑克赛、蓝球赛等。使教师身心得到放松，以饱满的精神、满腔热忱投身于学校的教育教

学活动，同时也促进教职工之间的相互交流与融合。

极积参加教育局工会组织的各项活动。

目前中学部搬迁新楼工作全部展开，工会极积协助校领导，组织师生做好搬迁的一切工作。

下学期计划：

断续抓好教师的政治与业务学习、搞好工会的自身建设、开展好小型多样的文体活动，走访慰问离、退、困教师。

学校落实情况报告篇四

社团是同学们自己的家园，是校园文化的中心，是同学们真正锻炼自己和展示自己的舞台，是最富有创造力和生命力的组织，是实现动手参与和协调管理的良好机会，是提升同学们领导才能和管理才能等综合素质的最佳平台。在学校领导的亲切关怀和悉心指导下，在全体同学的大力支持和积极配合下，我校共成立学生社团20余个。如，风鹏文学社、剪纸社团、班长委员会、看天下时政社、魅力舞蹈社、阳光英语社等。

我校社团组织本学年的工作已经在我们前进的脚步中悄然结束。回顾昔日，我们在继承中创新，在挑战中前进，我们用一颗炽热的心不断的创造，用激情点燃希望的火炬，在刻苦学习科学文化知识的同时，团结带动全校同学主动适应成长的需求主动发展。也许我们的思想行动略为稚嫩，但我们会一直用我们年轻的心去追寻希望的火炬，并努力完善自我，在真实的行动中不断摸索，不断进取。

社团活动的作用和效果往往是课堂教学代替不了的，它可以以课堂教学为基础，又完全脱离课堂教学，它可以是课堂教学的辅助和延伸，也可以进行一些课本学不到的东西。社团

活动的形式机动灵活、多种多样。我校各个学科积极开展社团活动，丰富了学生的业余生活，我校风鹏文学社努力开展社团的各项活动，着重开创社团的活动特色。在全校范围内广泛采集征收稿件。争取与各年级，各处室密切联系，同时接受广大同学的文稿，以收集及时新鲜的报道和优秀的文章，提高报纸质量。

我校看天下时政社采用辩论赛、座谈会、情景模拟、视频播放、时政风云社团小板报等形式来关注国际国内时事政治问题，丰富学生业余生活，提高学生学生对时事政治的敏感度，主人翁态度和责任感。

剪纸作为我国非物质文化遗产的一部分，在学校，在民间，在社会中精通的人已经不多，尤其是当代的学生其爱好、兴趣更加脱离这些民间工艺，很多人对我们传统艺术中优秀的部分也相当的忽视，这是个很严重的问题。剪纸社团学生在学习的过程中了解剪纸的魅力，认识到我国非物质文化的精华，能够和我们一起为保护和传承非物质文化遗产贡献一份力量。除此以外，我校阳光英语社，魅力舞蹈社等社团，通过丰富多彩的组织形式，丰富学生学识。

1、工作经验还需积累，在活动的组织上，还有很多不足之处，如：社团开展活动时，个别学生不能按时到位，有缺勤及迟到现象。

2、活动开展场地有限，活动开展经费无来源，使一些社团活动不能同时开展，需要互相协调沟通场地的使用等。

3、个别社团指导老师不够重视，准备不充分，活动次数少，时间偏短，活动质量有待提高。

1、在以后的工作中还要不断的积累经验和教训。

2、克服各种困难，尽量把我校社团工作向前推进。

3、着重开发一些具有潜力的社团，开发成具有我校特色并具有一定影响力的社团。

4、吸取其他学校社团建立的经验并结合我校的实际情况，制定相应的措施，努力建设好我校社团。

学校落实情况报告篇五

新的课程标准把德育教育放在十分重要的地位。新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。这充分说明了德育教育在整个教育教学中的重要地位，作为基础学科的生物肯定也必须重视德育教育。那么怎样才能生物教育教学中更好的渗透德育教育呢，我认为有下面的一些方法。

一、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力

。德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂生物课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

二、，充分利用教材挖掘德育素材。

在初中生物教材中，大部分思想教育内容并不占明显的地位，这就需要教师认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因

素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。

三、在教学过程中进行德育渗透。

教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。在生物中，有很多知识如果光靠老师口头传授是起不到作用了，这时候就可以引导学生进行讨论，共同思考，总结。这样不断可以培养学生的各种能力，而且还可以培养他们团结合作的能力等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

四、利用生物活动和其他形式进行德育教育

德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些生物活动课和生物主题活动。例如，我们可以让学生回家后调查自己家庭每天使用垃圾袋的数量，然后通过计算一个班家庭一个星期，一个月，一年使用垃圾袋的数量，然后结合垃圾袋对环境造成的影响，这样学生既可以掌握有关生物知识，又对他们进行了环保教育。另外要根据学生的爱好开展各种活动，比如知识竞赛，讲一讲生物家小故事等，相信这样一定会起到多重作用的。

在生物教学中渗透德育教育也要注意它的策略性，一定不要喧宾夺主，要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。

学校落实情况报告篇六

在我们无暇顾及时间时，时间早已匆匆流逝，我们通常会学习到一些做人的学问，让我们好好捋捋，写一份小结吧。是不是无从下笔、没有头绪？下面是小编给大家分享的学校落实双减工作总结，希望对大家能有所帮助。

一、向课堂教学设计发力，把更多的精力，花在课堂教学设计上，向40分钟要质量。

1. 告知式的课堂教学，看起来效率最高，但没有过程参与的学习，易造成“高分低能”的现象。

2. 过分强调过程参与，看起来孩子们学得很开心，但却是一种低效的学习，因为学生在课上做练习的时间没有了，往往需要在课后增加很多补救式作业。

3. 长时间的复习铺垫后展开教学，没有在学生注意力最集中的阶段展开教学，容易造成“前松后紧”如同吃夹生饭的学习效果。

他建议，课堂教学要：在课堂教学的关键处发力，快引入、寻突破、后拓展。在保证课堂教学质量的同时，还要给学生留几分钟的课堂作业时间。没有在课堂教学的关键处发力，会造成课堂教学拖拉，挤占学生作业时间，学生对知识理解与掌握不够，也是作业多的原因之一。

二、在作业的设计上发力。

减少简单记忆、机械重复的作业，提高自主设计作业的能力、设计分层作业、加强作业批改和反馈、加强作业管理等。

作业是课堂教学的辅助和补充，只有课堂教学的质量提高了，

目标落到实地了，作业才能减得下来。

一、加强领导，提高认识

我县成立了《瑶族自治县双减工作领导小组》和《瑶族自治县双减工作专班》，出台了《瑶族自治县校外培训机构专项治理工作方案》。成立了瑶族自治县双减工作领导小组，召开了瑶族自治县双减工作推进会。完成了全县校外培训机构(含托管)摸底排查工作。对全县双减工作进行了一次全面的督导检查。

二、落实课后服务，规范作业管理

全县应开展课后服务学校3所，已开展课后服务学校4所，占全县义务教育阶段学校的9%，占应开展课后服务学校数的133%，参与学校领导和教师306人，学生5169人，收费62万元。全县义务教育阶段学校53所，都建立了作业校内公示制度，作业时间控制都已达标，都不给家长布置作业或不要家长批改作业。

三、整治校外培训机构，规范办学行为

为大力规范整治校外培训机构，切实解决群众反映的突出问题，我局于11月联合县市场监管局、县公安局、县住建局、县文旅局、县卫健局、县消防大队以及县城管局开展了校外培训机构(含托管机构)治理工作。截止11月20日查处全县学科类校外培训机构5家，1家完成了统一登记为非营利性机构，4家学科类校外培训机构发放停办通知书；查处托管机构50家，有学科类培训的10家已发放整改通知，无学科类培训但存在其他问题的34家也已发放整改通知。黑培训机构6家已发停办通知书。

四、加强宣传，提高知晓率

为了让广大群众和全县师生深入了解培训机构治理工作，起到宣传引导作用，我县印发了《瑶族自治县校外培训机构(含托管机构)专项治理告示》，全县25所学校共领取告示55份，并均张贴在学校醒目位置。除此之外，还利用融媒体进行了双减工作政策宣传、校外培训机构(含托管机构)专项治理公告、公示群众举报电话，达到了较好的宣传效果。

五、存在问题

1、我县课后服务经费专户尚未开通。

2、文化艺术、体育、科技等非学科类培训机构主管部门职责尚未落实。

“双减”工作开展百日来，完小努力构建“双减”工作体系、结合“五项”管理要求、“课后服务”工作本质，按照既定实施方案，不断通过各种活动载体，研讨实施各项活动，减轻学生的作业负担，丰富学生的课外活动，促进学生健康快乐成长，提高综合素养。现结合开展的工作实际，不断总结提升，充分认识，高度重视，调整方案，研讨过程。总结如下。

一、落实新政，让思想在学习中彻底洗礼

深入了解“双减”政策，才能正确地落实政策。学校组织教师学习国家“双减”工作意见，省、市“双减”工作要求，更新陈旧观念；讨论制定本校“双减”工作实施方案、“课后服务”工作实施方案、“五项管理”实施办法。通过召开“双减”工作专题家长座谈会，广泛听取家长意见，优化方案，宣传国家“双减”工作的重大意义，明确学校“双减”工作内容、在“双减”背景下，家长应承担的责任。

二、聚焦教学，让能力在课堂中有效提升

紧抓质量提升这个“魂”，专注教研，在提升课堂教学效率上积极探索。一是安排骨干教师聚焦核心素养示范教学，呈现“双减”新政下的学思融通高效课堂；二是要求教师立足课堂主阵地，以生为本，充分准备，精心设计，训练到位，上好每一节常态课，努力打造充满“掌声、笑声、辩论声”的高效课堂；三是关注新入职教师，管理人员与结对师傅“推门听课”，给予及时的指导与帮助，助力他们提升业务水平。

三、优化作业，让学生在练习中有效巩固

出台作业管理规定，教务处细化作业管理要求，落实作业公示制度，作业质量评价制度。学校分管领导及教务处定期做好作业情况调控与反馈。

在12月13日—17日分阶段分年级组、教研组集中开展了“双减”背景下作业设计与管理研讨会，通过研讨会的开展，大家分享了好的作业设计与管理的经验，研讨了在作业设计与管理过程中的困惑。精心设计课堂作业，努力提高作业实效。各科教师遵循“精选、先做、全批、反馈”作业原则，根据教学实际，结合教学内容，安排随堂练习，即做即批，做好记录，提高作业实效；分层设计家庭作业，满足学生个性化学习需求。作业方式增加学生动脑、动口、动手机会，注重能力培养。

四、精准施策，让学生在服务中全面发展

精准落实“双减”政策。学校根据上级主管部门指导，结合学校实际，发放课后服务工作《告家长书》，统计回执，了解家长需求；紧扣“双减”本质，召开推进会议，按照边实施边改进，优化服务内容，合理配置时间，真正做到贴合家长需求，为民办实事；着力探索“5+2”模式，在校解决学生作业问题，解放时间，释放空间，给学生足够多的阅读、运动、劳动等发展、成长机会。

五、拓宽渠道，让校园在活动中丰富多彩

硬核“双减”，减负不减质。全面丰富服务内容，让学生学有所获、学有所长。学校根据学生年龄特点、学段要求，结合办学特色和实际情况，以“培植高尚情操，发展个性特长，拓展综合能力，促进和谐发展”为目标，深度融合校园各类资源，科学设计课后服务内容。第一时段安排学生自主学习、教师辅导答疑等。第二时段为学生自主活动或学校组织活动时间。校级社团活动期间，学校开放所有功能教室，安排体育、器乐、科普、艺术、阅读、等各类社团活动。每位学生自主选择，积极参与。同时，各班级结合本班特色，开展班级小社团活动：讲讲故事、玩玩游戏、剪剪纸、下下棋……确保留在教室里的孩子同等参与活动，享受活动的快乐。

“双减”工作落实意义重大深远，我们要不断总结经验，细化“五项”管理，加大“课后服务”力度，狠抓课堂教学常规管理，优化作业设计与管理，不断形成具体地域特色的文化体系，构建健康、和谐的育人环境，提升我校的办学品牌。

减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，对于全面贯彻教育方针，落实立德树人根本任务，促进学生德智体美劳全面发展具有重大意义。

认真学习贯彻关于“双减”工作的重要指示，批示精神，坚持疏堵结合，标本兼治，优化“学校教育”关，打破“应试焦虑”关，抓实“日常监督”关，坚决把“双减”工作落实到实处。

一、坚持减负增效并举，切实减轻学生学业负担。

一是严格减负政策规定，建立学生作业总量控制和作业检查制度，加强作业统筹管理，提高作业设计质量，科学布置作业，保证学生充足的睡眠时间。

二是强化作业总量控制，学生每天书面作业完成时间平均不超过90分钟，严禁布置重复性各惩罚性作业。不得通过微信等方式传导学习和作业压力，不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

三是提高作业设计质量，鼓励教师探索布置分层作业，弹性作业和个性化作业、设计探究性作业、实践性作业及跨学科综合性作业，要求教师充分利用课堂教学时间和课后服务时间，加强学生作业指导，着力培养学生自主学习和时间管理能力，在校内完成大部分书面作业。

四是提升课堂教学质量，围绕优化课程体系，优化课堂教改，减轻学生过重课业负担，完善教育评价机制，加强教育教学研究等，推出举措，建立教学视导制度，优化学校管理，提高课堂教学质量，努力做到优质轻负。

二、持续加大监督力度，有效减轻学生校外培训负担。

一是严格监管制度，加大对校外培训机构的监管力度。

二是形成监管合力，做到监管全覆盖、无盲点，有效强化了日常监督。

三是推进长效治理，重点检查，集中整改。

四是强化宣传引导，通过家长会、家访、教育引导学生家长树立正确的教育观念、成才观念，理性对待校外培训。

下一步学校要认真学习借鉴他校经验做法，进一步提高政治站位，把“双减”工作作为当前和今后一个时期的重大任务，切实强化责任，狠抓落实，不断深化课堂教改，完善教学视导工作，抓实课堂教学常规，改进教学方式方法，强化差异化教学和个别化指导，强化对作业来源、设计、布置、批改、分析、反馈、辅导等全过程管理，强化作业与备课、上课、

辅导、评价等教学环节的系统设计。

同时常态化治理校外培训机构，严格规范校外培训机构的办学行为，切实减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，有效促进学生全面发展，健康成长。

为继续扎实推进“双减”工作，切实减轻学生课业负担，进一步强化学校教育主阵地作用，提升学校育人水平，提高学生学习的实效性，乌兰哈达中心小学开展落实了具有本校特色的“5+2”课后服务。

一、书包上瘦身

合理调控

推行“小书包”不回家政策，“小学一、二年级坚决不布置家庭书面作业”；“小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟”等硬核要求落实到位，在课后服务的时间段完成作业，让作业不出校门。

严格执行“三不”“两禁止”：不布置大量抄写、机械重复性作业；不留超出课标要求的超纲作业；不留惩罚性作业。

禁止通过手机微信或qq群等方式留作业；禁止给家长布置作业，要求家长批改、打印作业等。量上精减，形上瘦身，让孩子轻松无作业回家。

二、时间上减压

健康为本

结合学生的年龄特点和课程要求，周一至周三，老师们精心安排了夯实基础的知识类作业、发展兴趣的游戏类作业、感知体验的实践类作业。周四则是丰富多彩的社团活动。学校

共开设了少儿舞蹈、少儿合唱、少儿绘画、心脑珠算、体育游戏等10个项目课程，使孩子们在有趣的活动中体验到了学习的快乐！

三、课堂上深研

提质为核

实现轻负高效的主战场在课堂上。我们一直秉持“让儿童站在学校正中央”的哲学理念，着力打造“四声”课堂，在提高课堂质量上下足功夫，保证减量不减质。

1. 调整备课时间和模式。根据课后服务时间和课程安排进行整合，以学科组为单位集中备课，开启“无生课堂”备课模式。

3. 组建新教师入职团队，设定新教师培训路径。通过“德育管理”，“教学组织和学科教学”“教师专业成长”等，帮助年轻教师尽快成长。

四、作业上革命

分层多选

遵从“顶层设计、专业引领、协同推进”的工作思路对作业留法流量上进行了深层次的重塑，进行一场“悄悄地革命”。集中学校优势，整合学校资源，设计a□b套餐式分层选做作业，从量上、难易程度上、兴趣上自选套餐，教师适时答疑解惑，个别辅导……让学有余力学生感兴趣吃饱，需要帮助的学生减轻压力，轻松完成。

五、内容上多元

课程出彩

小学课后服务，全校学生参与率达到96.5%，全校教师参与率达到100%，并聘请三位校外专业人员入校参与课后服务，拓展服务内容。

学校统筹配置课程“套餐”，以社团方式推进落实，让孩子们自主选择。学校设置了舞蹈、合唱、手工、珠心算、健体游戏、棋类、衍纸、足球、篮球等23个项目课程，学生在丰富多彩的活动中，真正实现身动、心动、脑动、情动、意动、手动的多元融合体验。

六、制度上健全

加强监督

学校把提高作业质量为一个课题加以研究，成立作业研究小组，先后出台了《作业管理实施方案》、《作业管理制度》、《作业公示制度》、《作业布置与批改十项要求》、《作业设计十项原则》等质量提升办法，积极实行分层作业，每周五在公示板上公示每个年组、班级的作业，使作业从大水漫灌变为精准浇灌，帮助学生在有限时间内提升学习效率。

七、服务上调研

群众满意

推行“5+2”课后服务以来，小学针对学校服务及“双减”落实情况设计了问卷调查发放给家长，进行了匿名反馈调研，收回反馈记录936份，并对结果统计分析。对课后服务满意率达到99.1%，其他选项满意都在95%以上，达到了预期效果，群众满意一直是我们的宗旨，我们也会继续调整和丰富课后服务内容，让孩子喜欢，让家长满意。

学校落实情况报告篇七

深入学习贯彻党的精神，围绕学校中心工作，切实加强和改进党的思想、组织和作风建设，全面完成县教育工委部署的各项工作任务，推进学校各项工作更好地发展，学校被评为福州市校园文化建设先进校。

一、学习贯彻党的精神 加强师生思想道德建设。

1、学习精神，推进学习型党组织建设。把学习宣传贯彻党的精神作为首要的政治任务，组织广大党员、教师尤其是学校班子成员学习精神，利用报刊、广播、网络、墙报、宣传橱窗等各种载体学习宣传精神，营造浓厚的学习宣传氛围。根据县教工委要求，开展学习贯彻党的精神“七个一”活动，进一步推进学习型党组织建设。同时，充分发挥课堂教学主渠道作用，做好精神进教材、进课堂、进学生头脑的工作。

2、学习《新党章》，贯彻《新党章》。通过向每一位党员发放新党章、印制学习资料，同时开设宣传栏等渠道，广泛宣传《新党章》基本知识，让党员教师掌握《新党章》内容，自觉遵守党章，切实贯彻党章。

3、学习十八届三中全会精神。十八届三中全会召开后，即组织党员、教师学习十八届三中全会公报和《决定》，党支部书记在党员、教师大会上对十八届三中全会精神作了解读。

4、开展“我的中国梦”系列活动。以社会主义核心价值观体系为主导，开展“我的中国梦”宣传活动，举行了“我的中国梦”朗诵比赛、征文比赛，“‘情系祖国，我的中国梦’班班有歌声”比赛，“红领巾相约中国梦”主题队日活动。通过这一系列活动，使师生们进一步认识到实现国家富强、民族复兴、人民幸福是“中国梦”的本质含义。

5、学习全国“两会”精神。

在全国人大、政协“两会”召开期间，校党支部组织行政干部、教师观看、学习“两会”专题报道。为了加深对“两会”精神的理解，举行了学习“两会”精神辅导报告会。

6、加强法律宣传教育。认真组织实施“__”普法宣传教育，广泛开展形式多样的法制宣传教育活动，组织学习《教育法》、《未成年人保护法》等，邀请县检察官为师生作法制教育报告，组织教师参加福建省教育厅部署的教育法律考试。通过法制教育增强了师生的法制观念，在执教中做到依法管理与人文关怀并重，切实做到依法治校，确保广大教职工和学生遵纪守法。

7、加强师德师风教育。加强教师的理想信念教育和职业道德教育，结合开展“满意在教育”师德主题教育活动，组织教师学习《中小学教师行为规范》、《中小学教师违反11种职业道德行为将被处罚》等，进一步规范教师从教行为；严格要求教师认真履行职责，为人师表，教书育人。坚决治理教师队伍中违反师德的行为，杜绝有偿家教，净化教书育人环境。组织教师学习教师节慰问信，要求广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，做学生健康成长的指导者和引路人。

8、加强学生思想道德教育和养成教育。

充分利用开学典礼、每周一的升国旗仪式、校领导国旗下讲话、重大节日、重大事件纪念日等，开展爱国主义教育和革命传统教育，引导学生弘扬民族精神，增强爱国情感。

以主题月教育活动为抓手，结合本校实际，创造性地开展工作。通过组织开展学雷锋月、道德宣传月、法制安全教育月、理想教育月、爱国主义教育月、廉洁教育月、诚信教育、感恩教育、形势教育、国防教育、科技教育、心理健康教育、文明礼仪、行为养成教育、寒暑假社会实践等活动，提高学

生的思想道德素养。

二、打造“三型”支部，进一步加强党组织建设。

1、努力打造“三型”支部。围绕打造学习型、服务型、创新型党支部的思路，制定并落实好本支部的年度工作计划，组织党员深入开展“创先争优”、“共产党员先锋岗”、“三亮”、“三诺”“四抓四比”等活动；围绕学校中心工作，做好教师的思想政治工作，切实发挥党支部的战斗堡垒作用。

2、发挥党员的先锋模范作用。带领广大党员立足本职，爱岗敬业，不断进取，扎实工作，在各自的岗位上发挥先锋作用。全体党员教师党员争做教学能手、学科带头人，党员和入党积极分子积极承担高质量的公开课(示范课)，并成为学习组、教研组交流发言的带头人，切实发挥党员的先锋模范作用。“七一”期间评选表彰了五名__年度优秀共产党员。

3、认真做好发展党员工作。引导优秀教师靠拢党组织，以在教学第一线中青年骨干教师为发展党员的重点，加强对入党积极分子的经常性教育，进一步做好培养教育考察工作。本年度发展预备党员3名，确定入党积极分子2名。

4. 做好换届选举工作. 今年第三届支部委员会已届满，经上级党委批准，12月3日举行了换届选举，产生了第四届支部委员会。

5、认真做好党费的收缴和管理工作，及时向上级报送有关报表和党建信息。

三、加强廉政教育，进一步加强党的作风建设

1、发扬密切联系群众的工作作风。进一步落实校级干部联系年段、处室、教研组制度，倾听群众意见和建议，为教师脱颖而出搭建平台。进一步关心教职工的身心健康，切实解决

教师的生活工作困难，解除教师的后顾之忧，使教师能够全身心地投入到教育教学工作中。

2、进一步加强党风廉政建设。认真贯彻执行党风廉政建设的有关规定，建立健全党风廉政建设责任制，开展了“承诺践诺评诺活动”，增强了党员服务基层，服务群众、服务发展的意识。继续坚持和完善党组织统一领导、党政齐抓共管、处室各负其责、依靠群众参与的反腐败领导体制和工作机制，努力形成反腐倡廉的强大合力，使领导干部提高思想道德水平，增强自觉遵守纪律的观念，规范行政行为，确保教育工作作风正源清。

3、做好民主评议政风行风工作

完善民主评议政风行风工作机构，制定实施方案，选聘民评代表，公开评议的对象、内容、方法和监督方式等，制订《连江启明中学纠风目标责任书》、《连江启明中学民主评议政风行风公开承诺书》，动员师生和社会各界积极参与，使民评工作顺利进行。

4、进一步深化“廉政文化进校园”活动，通过组织学生举行观看廉政图片展等形式，加强廉政教育，从小培养青少年廉洁自律的良好品质，从而奠定终身廉洁做人的品格。

5、进一步规范党务、校务公开工作。坚持“公开、公平、民主”的原则，继续做好党务、校务公开、重大决策咨询工作，使党务、校务公开工作更加规范，更加透明，提高了党务、校务公开工作实效。

6、着力解决群众反映强烈的突出问题。通过校长接待日、家长会等多种渠道做好社情民意的沟通工作，引导社会群众关心、理解、支持学校工作。着力规范学校招生行为，切实保证公平公正地做好招生等密切关系到社会群众利益的各项工作，促进社会和谐，维护社会稳定。

四、落实党内生活准则 加强党内制度建设。

1、认真落实党组织议事规则。凡属重大问题都按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由党支部委员集体讨论，做出决定；党支部委员根据集体的决定和分工，切实履行好自己的职责。进一步完善党组织发挥政治核心作用、校长全面负责、教代会民主管理三位一体的学校管理体制，最大限度地提高领导班子的整体效能。

2、认真落实民主(组织)生活会制度。组织召开好党小组的组织生活会。党支部委员既参加班子的民主生活会又按时参加支部的学习活动和组织生活会。

3、切实落实“三会一课”等党内生活制度。认真落实“三会一课”制度，民主评议党员制度等党内生活制度。按规定召开全体党员大会、支部委员会会议，小组党员会议，上好党课，开展民主评议党员活动。

4、完善档案管理。加强对各种“簿册”、党务、人事等档案的规范管理，充分发挥档案资料作用。

五、加强党对群团工作的领导，推进学校精神文明建设

1、加强对工会工作的领导。发挥工会作为党联系教职员工的桥梁和纽带作用，进一步健全学校教职工代表大会制度，保障教职工参与学校民主管理、民主监督的权利和对学校重大事项决策的知情权、参与权。举行第三届第一次教职工代表暨工会代表大会，并进行了换届选举。组织教师开展文体活动，举行了首届教师歌咏比赛、羽毛球赛等，“三八”期间组织女教工、暑期组织教师外出参观考察，扩大了教职员工的视野，增长了见识。

2、加强对共青团工作的领导。做好团委换届选举、少先队成立工作，开展一系列有利于提高素质、富有特色的团队

活动，积极指导德育处、团委、艺体组广泛发动学生开展文体活动，不断提升学校内部活力。领导团委认真做好发展团员工作，今年在初二年段，初三年段发展团员两批共466人，并在初一少先队中开展“推优入团”工作。充分发挥团队干部模范带头作用，引导青年教师爱岗敬业，献身教育，积极主动向党组织靠拢。少先大队组织优秀队员组成劝导员积极开展文明劝导工作，同时由团、队组织的“启明之声”广播站在学校宣传阵地上发挥了积极作用。

3、认真做好统战工作。注重党外干部的培养工作，加强与民主党派教师联系，适时组织党外教师参加评议党员等活动，倾听他们的意见和建议，充分调动他们的工作积极性。

4、加强校园文化建设。继续组织开展兴趣小组活动、“五园”活动、献爱心特色活动，进一步美化校园环境，推进校园文化建设，学校被评为福州市校园文化先进校。

5、广泛开展创建文明校园活动。通过开展歌咏比赛、文艺汇演、田径运动会等活动，丰富和活跃校园文化生活，通过创建平安校园活动，努力打造平安、健康、文明、和谐的校园，推进学校精神文明建设。

学校落实情况报告篇八

“关注明日发展，熏陶‘绿色’心灵”是竹箐中心小学师生共同的追求目标，为此，我们以成功创建江苏省绿色学校为契机，在全校师生中大力开展环境教育，在本年度着重做了以下几个工作。

一、小处着手，创设氛围。

1、创设优美的环境。马克思说过：“人创造环境，同样环境也创造人。”

”因此，我们投资10多万元对学校的环境重新进行了布局。现在，学校内景色优美，四季花香。

2、从小事做起。走进教室，学生自己培育或从家里带来的盆花使室内充满生机。

再仔细看，花盆竟都是人们丢弃的纸制方便面碗、塑料瓶、饮料罐等，虽形状、颜色各异，但更让人觉得鲜艳美丽。角落里，摆着一只“再生纸篓”和一只“污物桶”，分别摆放废纸和其它污物。

每天放学后由学校“环保小卫士”负责分类回收，变卖后的废纸款用来解决家庭困难学生的学习用品。学校文印室用纸也按“再生纸”和“废纸”分类投放，规定所有文件初稿必用再生纸打印，所有文件必须双面印刷，油墨、版纸、碳粉等耗材也必须按规定使用。

二、开展活动，加强渗透。

1、在学科中渗透。学校始终将开展环境教育作为学校工作的一个重点。

规定每学期工作计划中必须将环境教育作为一项重点内容，规定语文、社会、自然、思品等各相关学科必须完成教材及大纲中要求完成的环境教育内容，在学校3~6年级中利用班队课开设“绿色家园”环境教育课程，由各班班主任承担上课任务，每两周上一节课，保证每学期至少达到10课时；规定少先队必须每学期定期举行有关环境教育活动。通过学科渗透与环境教育相结合。

2、在活动中渗透。每学期，学校都要结合“植树节”、“爱鸟周”、“4.22”世界地球日、“6.5”世界环境日等传统的环境教育日开展一系列的主题教育活动，如“环保知识竞赛、徒步远足、采集标本、主题中队会”等。

这些“寓教于乐”的环境教育既扎实又生动，收到了很好的效果。同时，学生们在少先队的指导下成立了“小牛园艺”、“环保监督岗”等，自己动手扦插、培育盆花，修剪花木，监督卫生，清洁了校园，美化了环境。

一年来，先后有50多次在各级各类环境教育活动中获奖；在各级各类报刊上发表有关论文、习作近40余篇。其中，刘菊萍、诸冉两位同学在国家国土资源部、国家环保总局和共青团中央联合主办的“保护地球，爱我家园”全国中小学生作文大奖赛中均荣获“优秀奖”，学校也被评为“集体组织奖”；20__年元月，在首届省绿色学校学生绘画摄影作品比赛中有30多名学生获奖，史菲老师获“绿色园丁奖”，学校获集体组织奖……我们知道，在这样的教育环境中，孩子们也许不会懂得很多环保技术方面的知识，但在他们幼小的心灵中，早已播下了热爱大自然、热爱生命的种子，那是一种信念，一种生活的态度，靠的是引导和熏陶，而非机械的灌输。

中心小学工作总结篇2

开阔视野，提高水平。通过本次培训，使我对教学科研方面的认识有进一步提高，学到了一些好的方法，能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改研究，及时总结自己在教育教学工作的经验，撰写教育论文。学习中，我意识到必须跟上新的教育理念，不断提高自己的理论和业务水平，提高了自己课堂教育能力和教学质量，跟上教育改革的步伐。

总之，我们的课堂应该达到的是师生能和谐对话，一堂课结束，给学生留下思维、留下意识、留下思想、留下解决问题的能力，变被动为主动，变学会为会学，既传授知识，又培养能力，从而提高课堂的教学效果。

一、领导重视，认识到位，制度保证。

学校领导非常重视校本培训工 作，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

学校加强了对校本培训过程的管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈记载。通过多种形式反馈工作进展情况，对教师产生激励作用。

二、坚持以人为本，创造良好的文化氛围。

用良好的文化氛围潜移默化地影响教师、发展教师、塑造教师，帮助教师成就事业。宽松的学校文化氛围，使教师感到“舒心”、“放心”，能够无所顾虑地工作。团结向上的文化氛围引导着教师，积极向上，不断进取，充分地发挥教师自身的积极性，使其人尽其能，各尽其才。学校坚持利用传统的节日，搞一些有益的活动。通过活动使教师感到学校在关注着自己，使教师体会到一种主人翁的责任感。

在对教师的奖励和任用方面，学校也坚持以人为本的理念，注意根据教师的德才学识，能力水平，根据教师的特点、特长，安排适当的岗位，以使其发挥长处，从而感受到工作的快乐。这对教师的心理健康发展是有益的。

校本培训利用教学资源，以教学专家，学科带头人、骨干教师为核心，对全县科学教师开展学科的专业培训。开展了学科交流，大家各抒己见，通过观点的交锋，强调知识的消化和吸收。再次通过活动的开展树立教师要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。

学校注重营造良好的学习氛围，让教师认识到学习的重要性。明白在学习化社会中，学习是人生活的重要组成部分，体会

到学习对自身工作的重要意义。坚持自学，提倡互学。形成以学习为荣，不学习为耻辱的良好校风。学校开展读书活动，引导教师视学习为第一至爱。增强教师终身学习的意识，教师要有读书笔记，写出自己的读书体会，不断增加自己的专业知识及现代科技与人文社会科学知识。

三、加强教师道德评价，提高教师职业素养。

教育科研能力是校本培训的一个重要内容，要求教师逐步树立教研、科研意识，围绕新课程的实施、结合课堂教学，进行教育科研基本方法的培训，以逐步提高教师教育科研工作的水平和能力。

以德修身，以身立教，淡泊名利，乐于奉献是对教师的要求。教师不是圣人，但其所从事的职业特点决定了他必须用高标准严格要求自己，使自身趋于完美。加强教师职业素养是事业的需要，是教书育人的需要。学校要求教师要正确的对待自己、对待家长、对待学生。认为在学生面前教师就应该是完人，教师要具有一切优点也是应该的。因此，学校要求教师要注重自我完善。并提出“三个杜绝，三个正确对待”的要求即：“杜绝体罚和变相体罚；杜绝乱收费、乱办班；杜绝把学生赶出教室。要正确对待自己、对待教师、对待学生。”学校强调加强教师职业道德建设，核心是学生，关键在于建立良好的师生关系。强调学生是教师工作的对象，学生是发展过程中不成熟的个体，个别学生有行为上的偏差是正常的。要求教师要对学生有爱心与耐心，作到诲人不倦。另外要求教师要正确的对待家长，尊重家长。树立一切为了学生，为了一切学生的观念，提升每位教师的师德外水准，努力提高每位领导和老师的理论和业务水平。

四、抓好常规学习培训，提高教师政治业务素质。

学校充分利用集中学习时间，组织教师学习，提高教师素质。学校每周都组织政治学习或业务学习。采用专题讲座，放录

象，集中组织研讨等形式进行校本培训。

在政治学习时间，学校主要针对教师修养进行培训。组织了法律法规、心理健康、教师职业道德等方面的培训。在培训的过程中，教师即集中学习了有关自身修养方面的理论知识，学校学期内还组织一次全体教师参加的分组研讨，研讨内容包括：课堂研讨、班主任经验交流、德育研讨等。这些培训方式和内容对教师自身素质提高帮助很大。

学校经常利用业务学习时间采用专题讲座的形式组织教师进行教育理论、先进的教育教学方法的学习，并提倡教师自学。并提倡教师自学。利用业务学习时间集中解决教师队伍共性的问题，对教师个体个性的问题通过自学和研讨解决。

五、学校始终把优化教师的知识结构作为校本培训的重点。任何活动都有检查激励措施。

立足岗位培训，着力打造教学能手。组织各科教师开展教育教学业务技能大赛，着力打造教学能手，促进教研活动的开展和教师业务技能与水平的提高。开展中青年教师课堂教学大赛、优秀论文或优秀案例评比、课后反思交流、课件大赛等活动。

目前学校教师基本上具有大专以上学历，相当一部分教师还具有本科学历。可以说学校师资整体水平相对较强。但是学校对教师的业务学习要求丝毫没有放松。为了优化教师的知识结构，使教师成为教学的多面手，学校开展许多活动，来丰富教师的知识结构。如，学校组织语数教师优质课比赛活动，学校还开展教师“结对子”活动，“结对”教师每月请指导教师听课一节，自己写教学反思一次，写一篇教育教学论文和两个教学设计。通过这些活动，增进教师对其他学科的了解，增进教师之间的了解，既拓展了自身的知识结构，又在提高自己的同时帮助了别人。

全人教育的理念是强调教育的范畴应该是整体性的、全面性的，并考虑到孩子的发育跟发育所带来的学习需要与顺序，这样培养出来的学童才能在心理上、智慧上及体魄上等各方面达到健全均衡的发展。换句话说，也就是要让学童不仅是学到各种知识，还要接受道德与正确的生命价值观念，并且启发他们在学习过程中能学以致用，帮助他们不但具备相关知识可以因应现实社会的种种考验，更重要的是拥有一个“真、善、美”的人生目标，在这样的基础上，将来他们就会懂得如何走正确有路，做正确的事，如何面对生活中的危机并转成正面的机会，成为一个堂堂正正的人，愿意服务大众、贡献社会。

学校重视对教师进行信息技术培训，提高教师应用信息技术的能力。充分利用教育网络为教师选取优秀的教师培训资源对教师进行培训。鼓励教师参加继续教育的网上学习，使教师能够与专家交流，开拓视野。提高教师教育教学水平。

六、抓好校本研修，组织好学科活动。以校本研修，促进教师专业化发展。

在抓好课堂教学常规工作的同时，学校经常组织各类教学展示课、公开课等教学专题研究。每学期都组织全校范围的课堂教学的展示观摩活动。学校还组织课堂教学能力大赛。通过这些活动来促进教师教学水平的提高。

学校抓好骨干教师培训。重视教师业务能力的提高，想方设法安排骨干教师参加各级各类的培训学习。平时参加外出学习，学校给调课，解除教师的后顾之忧，安心学习；节假日外出学习，学校负责给予补助，为教师的学习提供服务及经济补贴。

学校重视教育科研活动，结合课程改革开展专题研究。每位教师根据课改实践过程中出现的问题，结合学生和自身实际情况，选择好研究的问题，制定出切实可行的研究方案，

扎扎实实地开展研究活动。

学校坚持校长和班子成员听、评课制度。通过主要领导听、评课，真实地了解教师的实际情况，促使教师上好每一节课，使课例校本研究发挥实效。

总之，通过校本培训，促进了教师队伍整体水平的提高，教师水平的提高又促进了学生的发展，促进了学生综合素质的提高。学生在全面发展的前提下，学习成绩基本保持稳步发展，逐年提高。从教师的精神状态和发展趋势看，通过不断的培训，潜能将得到充分的发展。

今后，我们将与时俱进，探索校本培训的新思路、新形式、新内容，为建设一支合格稳定、业务精良的教师队伍而不懈努力。

一、加强德育队伍建设，提高德育工作质量。

1、继续开展“树党员先锋形象、做人民满意教师”主题实践活动，学校党支部坚持按时召开党会，通过学习，培养了一批入党积极分子。加强了党员的先进性教育，帮助党员提高思想认识，明确努力方向，密切联系群众。

2、学校重视对教师的培训，通过教育理论学习，举办专题讲座，加强德育科研等形式，不断提高德育工作者自身素质。本年度，我们利用政治学习的机会，组织教师学习了《中小学教师十不准》、《教师职业道德规范》，制定《小学教师行为准则》、学习《义务教育法》。要求教师以身作则，为人师表。每人撰写6篇学习心得，在每周一学习期间组织观看师德典范光盘，学习典型事迹，并撰写心得体会，通过学习提高了教师的德育理论水平。

3、加强以班主任为主体的德育队伍建设，组织班主任培训班，学习有关班级管理方面的知识内容，通过学习，更新了教育

理念。今年开展了“文明礼仪”为主题的教育活动，要求师生牢记学校文明礼仪要求并按要求做好，学校、班级组织了丰富多彩的礼仪教育活动。本学年，每位班主任都结合文明礼仪记录，撰写了符合班级年龄特点的经验论文。学校还要求各班每周开展一次有质量的丰富多彩的主题班队会，同时要树立“转化一个后进生比发展一个优生更重要”的教育思想。按时检查德育工作，对各班黑板报，读书角，卫生角，通过开学初、期中、期末三次检查，班主任都能按要求填写各栏目，中队活动记录，活动内容符合学生年龄特点。

二、把课堂教学作为德育工作的主渠道。

为了提高德育工作的针对性和实效性，学校积极改革课堂教学，明确德育教学目标。坚持以思品课为德育主要课程，积极利用现代信息技术作为教育手段进行教学。坚持充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育。每位教师都撰写了质量较好的德育渗透论文。

三、创设活动载体，寓德育教育于活动之中

1、本年度我们继续抓好学生的爱国教育，帮助学生树立正确的国防意识，法律意识、环保意识等。

2、结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动，“九月十日”教师节进行尊师周活动；“十月一日”国庆节，组织歌颂祖国活动。同时继续开展文明礼貌主题教育活动，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。十一月份，我们学校分三个年级组召开了三次养成教育大会，以培养学生良好的卫生习惯、文明习惯、学习习惯、生活习惯等，增强学生的纪律意识、安全意识和责任意识。十二月份，举行了冬季体育运动会。通过召开体运会，培养了学生团结合作、顽强拼搏、积极向上的精神。20__年三月开展了“献爱心”活动，为患肠癌的周展望老师捐款2628元。20__年四月

十日，举办了“加油20__，宝洁百所希望小学快乐体育运动会”。借此东风，号召全校师生以实际行动为20__加油，以优异成绩向奥运会献礼。五月十九日，我们学校组织开展了“抗震救灾，人人有责”活动。我们发动全校师生向汶川地震灾区捐款，向地震遇难同胞默哀活动。在这次赈灾活动中，我们学校师生一共捐款8557.5元，是双溪桥镇教育界捐款最高的一所学校。六月一日，举行了欢庆活动，表演了20多个节目。本月，我们学校还参加了咸安区教育局举办的“阳光体育活动”。在这些比赛活动中，我们学校获得了女子跳绳第一名和第四名，获得剪纸第一名、小制作第二名，小歌手比赛获得第三名，舞蹈表演获得第三名。我们张金霞校长的艺术论文获得了区比赛一等奖，我们的王燕华老师被评为优秀艺术辅导教师。这些丰富多彩的活动，使我们的师生陶冶了品质，锻炼了能力，积累了知识，开阔了眼界，提高了素养。

3、环保教育：通过宣传画、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，从我做起。组织开展以“爱护家乡环境，共建美好家园”为主题，开展美化家乡环境，爱护大自然和生态资源的教育实践活动。学生和老师一起清扫卫生死角，同时通过世界环保日、植树节、无烟日等各项活动，使学生树立了良好的环保意识。

4、继续发挥红领巾小记者站、红领巾广播站、红领巾板报作用。宣传小学生行为规范，小学生文明礼仪。法律知识、自纠自护知识、先进人物事迹等，每月进行一次板报评比，通过评比活动，使板报内容越来越丰富，形式多样化。并每月由校长、大队辅导员作行为规范的专题讲座。收到了一定的教育效果。

5、抓好养成教育，以创建平安校园为契机，全方位，多渠道，强化了养成教育，本年度，为突出我校的德育主题，我校继续加强了学生常规养成教育，特别是文明礼貌教育，以新的

《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“争当文明班级”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾文明监督岗为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。学校继续强化了“文明班集体”的创建评比活动，通过卫生、守纪、两操、礼貌、好人好事及爱护公物等内容，每天公布各班得分情况，增强了学生的竞争意识，同时也规范了学生的行为，为创建平安校园打下了坚实的基础。

一、做好师德建设，提升教师工作热情。

良好的师德是学校领导和广大老师干好工作的前提，我们所从事的是一件良心的事业，只有心里装着学生，才能教好学。去年我镇有两名教师被县教体局评为“最美乡村教师”慕生志和王洪芬，在他们精神的感染下，全镇教师掀起一股学习热潮，因此今年又有三名老师被县教体局表彰，他们分别是“最美乡村教师”玉玉梅，“全县十佳班主任”彭春梅，“全县十佳师德标兵”贾秀宇，这些人的评选与我镇良好的师德环境是分不开的。

二、加强教师队伍建设，提升教师业务质量。

有一支好的教师队伍，才能教出优秀的学生来，因为学校特别重视教师培养工作，积极推荐教师参加上级组织的各种培训和学习，尽可能地为教师专业成长创造条件。我们非常重视年青教师队伍建设，通过“拜师”结对，一对一帮扶指导，并积极推荐和鼓励年青教师参加上级部门组织的比赛和评比，以促进青年教师自身的业务能力的提高。

三、加强德育工作建设，培养“四有新人”。

学校坚持每周一次的国旗下讲话制度，每一个讲话者根据期初确定的讲话主题开展德育教育，已经收到了较好的德育效果。同时根据教育需要我们经常开展一些专题活动，重视德

育工作的系统性。切实从学校层面、家庭层面、社会层面出发，加强对学校德育工作的整体规划，努力构建学校、社区、家庭一体化的未成年人思想道德建设网络。重点加强家校联系，充分利用现代社会交通、通讯、信息技术高度发展的优势，密切与家长的联系。

组织开展丰富多彩的德育活动。我们发挥少先队的重要作用，通过读书活动、征文演讲、民族传统节日教育等有效形式，强化理想信念、民族精神、诚实守信。学校将以“感恩教育”作为德育管理的切入点，对小学生实施“感恩教育”，让小学生懂得“感恩”是一种美德，要学会知恩，学会感恩，学会报恩。

四、加强教学管理，全面提高教学质量。

教学工作是学校的中心工作，是学校生存发展的根本，教学质量的好坏很多程度上取决于管理水平的高低。近年来，我们牢固树立“质量强校”的思想，进一步强化学校管理。狠抓教学常规管理和校风、学风建设，切实向管理要质量、要效益。我们认真落实县教研室的规定的各项工作，认真抓好样本教研，注重老师的单元集体备课的实效，同时我们加大的对全体的教师业务质量的监督，定期开展对老师作业、备课的检查，并且每位老师的课我们上学期普听了两遍，提高老师驾驭课堂的能力。

五、加强安全教育，确保学校正常的教学秩序。

安全是学校的一条生命线，离开了安全，学校的所有工作皆成一句空话。学校经常教育全体师生必须牢固树立“安全重于泰山”的意识，学校充分利用周会、国旗下讲话、广播台、宣传窗、观看vcd等各种宣传阵地，聘请校外法制宣传员举行法制讲座，在全体师生中，进一步增强安全工作的法制观念，切实做到学校发展与学校安全两头兼顾，通过签订安全工作责任书，以做到领导落实、岗位落实、措施落实。从而确保

了学校平安。

六、加强学校硬件建设，给我镇学生提供一个优美的就读环境。

一直以来，学校硬件是制约我校发展的瓶颈，之前我校仅有教学楼一座，只有容纳13班级使用，可我镇是一个人口大镇，入学学生较多，目前我校就有18个班级，并且每个班级人数很多，教室内十分拥挤，同时根据镇党委政府的规划，要将我镇的朱庄小学撤消，并入我校就读，这样就对我校是一个很大的难题，在局党委和镇政府的多重商榷下，决定新建教学楼一座，以缓解学生的就读压力，这座教学楼在本学期内基本完工，开学后可投入使用。另外我校暑假新建冲水厕所一座，提升学校的卫生与环境；为给学生一个更宽阔的锻炼场地，我们拆除了跑道周围的铁围栏。

七、重视学校财务管理、创建节约型学校

本着勤俭节约的原则，要加强对水、电、办公用品的管理和学校物品采购、保管、发放等环节的管理，指定专人负责采购，专人负责保管，专人负责发放；所需物品的添置继续实行“申报审批采购再审批”的流程，坚决杜绝滥购、堆积、流失。学校将严格执行“一费制”收费标准，实行收费公示制，做到规范收费，接受社会的监督。

总之，在上级的领导下，通过全校师生的共同努力，一年来，我校的各项工作都取得了长足的进步，校园面貌焕然一新，得到了上级领导的充分肯定。但还存在不足之处，如现代化教学设备不足，校园网络不够健全；一些教师自主学习积极性不高，科研意识不浓。今后，我们将进一步加强学校硬件建设的同时，进一步加强师资队伍建设，为争创一流规范化学校而努力奋斗。

中心小学工作总结篇5

__至__学年结束了，以“扎实推进素质教育”为出发点，以“全面提高教育教学质量”为中心，进一步深化课堂改革，取得了一定的成绩。

一、主要成绩

1、教学常规管理规范化，得到上级领导的好评。全镇各小学坚持每月进行一次教学常规工作检查汇报制度，中心小学业务组人员不定期到各校进行抽查，在中心校实行随机点课制度和每周的集体备课制度。每个学期中心小学还组织全镇小学校长和业务领导对全镇小学教师的教学常规工作进行了大检查。有效地促进了教学常规工作落实，促进教学质量的提高。

2、教研气氛浓，教研成果好。全镇各校每学期都开展了评估课教研活动，各教师都分别上了一节自选课或非自选课，2016年10月份又__中心小学在连滩举行送课下乡暨“同课异构”教研活动，11月份举行全镇性的课堂教学竞赛活动，选出了刘__老师参加县“第十一”育人杯课堂教学活动获得三等奖，今年5月份在中心校承办了县骨干教师送课下乡暨六年级升学研讨活动，在龙塘小学举行了镇的同课异构活动，6月份组织教师参加了片区四的同课异构的教研活动，邀请了__小学鲍__到中心校上示范课并作讲座，一系列的教研活动大大活跃了我镇小学和教研气氛，探索出一条提高我镇教学质量的有效的课堂教学途径。有效地提高了我镇小学教师的教学水平。在县的年度论文评比中，黄__老师撰写的论文《优化作业设计，减轻学生负担》获县一等奖、市二等奖，蔡__老师撰写的论文《聚焦课堂，提高效率》获县二等奖，林__老师撰写的论文《让品德与社会课堂回归生活，让孩子学会生活》获县二等奖，杨__老师撰写的论文《浅谈小学语文作业设计与优化》获县三等奖，温月凤老师撰写的论文《数学交流能力的培养》获县三等奖，蔡永权老师撰写的论文

《谈谈小学生创造能力的培养》获县三等奖，刘本老师撰写的论文《谈英语课堂教学的“活”》获县三等奖，尹__老师撰写的论文《搞好班级管理，构建和谐班集体》获县三等奖。

3、素质教育成果好。中心小学成立了美术书画兴趣班、音乐兴趣班、田径兴趣班，在“六一”前夕中心小学举行了全镇小学师生书画比赛及书画展，得到了上级领导的好评。中心小学学生参加__县2016年小学生文艺汇演获县二等奖。冯__同学、罗__同学参加县的书法、美术比赛荣获县的二等奖。各校都能坚持每天开展30分钟的大课间活动，放放学后学校开放所有的体育场所和体育设备设施，让师生进行体育锻炼，确保学生每天有一小时体育锻炼时间，使学生的健康水平不断提高。

4、教学成绩稳步提高。在县的调研抽测中，五年级数学平均分排全县第1名，四年级英语平均分排全县第4名，四年级品德与社会平均分排全县第8名，二年级数学平均分排全县第5名，三年级语文平均分排全县12名。在2016年春六年级升初中考试中，有116人达到县重点中学录取分数线，上线人数排全县第6名，上线率排全县第7名。一分两率综合评价排全县第8名。

二、主要工作

1、加强政治学习和业务学习。坚持每周一个下午的业务学习时间不少于两小时，在业务学习中，认真组织领导教师学习《教育部关于深化基础教育课程改革进一步推进素质教育的意见》(教基二[__]3号)、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(__—2020年)》、《广东省中长期教育改革和发展规划纲要》、广东省义务教育学校教学规范(试行)、《郁南县中小学教学常规》和县教局教研室制订的教学教研工作计划等，进一步明确县局提出的创强、提质、改课堂的工作思路，深刻领会其精神实质和工作要求。不断提高全体领导和教师的政治思想觉悟和业务水平，使他们能够更加自觉更好做好

教学工作。

2、加强教学常规管理工作，认真贯彻落实《广东省义务教育学校教学规范(试行)》，进一步强化《郁南县中小学教学常规》，进一步规范学校、教师的教学行为，提高教学管理水平，向管理要质量，向管理要效益。全镇各小学坚持实行教学常规工作学月检查汇报制度，每月各校对各教师的教学常规工作进行一次检查，并把检查情况向中心小学业务组汇报。中心小学业务组不定期到各校进行督查，发现问题及时整改。同时在每学期结束前组织中心小学的班子成员和各小学的校长、主任进行一次全镇性的教学常规工作大检查，务求把教学常规工作做细做实，做出成效。

3、加大贯彻县新修订的《郁南县中小学教学质量评价办法(试行)》的力度，加强教学全过程的督促检查。做到“五个强化”，一是强化领导意识，学校领导把主要精力放在教学工作上；二强化目标意识，把目标分解到校、到班、到人，力求达到下达的指标；三是强化课堂意识，提高了课堂效率，向40分钟要质量；四是强化效率意识，引导学科教师不断反思自己的课堂，做到“三减一增”（减轻作业负担，减轻记忆负担，减轻心理负担，增加思维训练）；五是强化发展意识，不断提高教师队伍素质，完善帮扶工程，促使青年教师长技能，中年教师增经验，优秀教师出成果。

4、狠抓了提高教学质量的主阵地——课堂教学。聚焦课堂，重抓课堂教学面向全体学生，公平对待每一个学生，创设和谐教学气氛，关注学生个体差异，因材施教。倡导启发式教学，激发学生学习兴趣，引导学生在学习中主动参与，乐于探究，勤于动手，培养学生良好的学习习惯。处理好教与学的关系、学与练的关系、练与考的关系，从而提高每一节课的效率，向40分钟要质量。同时，加大对课堂教学的监控力度，实行随机点课制度。学校行政领导、科组长进行随机点课，并组织有关领导、教师听课，促使教师认真备好课、上好课。从而及时了解教师的课堂教学情况，发现课堂教学的

问题，调整课堂教学策略。

5、坚持集体备课制度。结合我校学生的实际，在中心校五年级和六年级制订了教师、学生上课使用的“讲学稿”。“讲学稿”的使用，这就要求我们要加强集体备课。我们的具体做法是：主备教师提前一周确定教学目标，选择教学方法，设计教学程序，将“讲学稿”草稿交备课组长审核。备课组长初审“讲学稿”后至少提前两天将“讲学稿”发给全体组员，然后召集组员集体审稿，提出修改意见；主备教师按集体审稿的意见将“讲学稿”修改后交审核人审查、印发。上课前一天将“讲学稿”发至学生，第二天师生共用“讲学稿”实施课堂教学，课后教师在“讲学稿”写下“课后反思”，用于下次集中备课时小组交流。这样的备课务实有效，可操作性强。在这种集体备课的过程中，优秀教师经验得以推广，集体的智慧得以发挥，青年教师不断成长，校本教研的能效得到了落实。

6、充分依靠教育科研手段来提高教学质量。加强以校为本的小课题研究，每个教研组都有自己研究的小课题。引导教师把从教育教学过程中发现的真问题真现象升格为课题进行研究，有研究构想、开题报告、行动方案等，积累课题研究过程中收集到的原始材料并加以整理，形成结题报告，数学科和英语科的小课题立项还得到县的审批，正在研究之中，并初步收到较好的效果。

7、全面推进素质教育，积极开展第二课堂活动，不断提高学生的综合素质。中心小学成立了美术书画兴趣班、音乐兴趣班、田径兴趣班等各类兴趣班。加强校园文化建设，活跃校园文化，做好培优转差工作，对不同层次的学生开展有针对性辅导。举行了全镇性的学科竞赛，各年级奖励150名优生，扩大优生层，使我镇教育事业得以可持续发展。

8、狠抓考试的考纪考风建设，结合开展“三风”教育活动，强化考纪考风，严格按照要求做好考试各个环节的工作，坚决

杜绝弄虚作假现象，一经发现查实后，在评优评先中实行一票否决。

三、存在问题和今后努力方向

一学年来，我们虽然取得了一定的成绩，但离上级的要求还有一定的差距，与先进的兄弟镇相比仍有一定的差距；在镇内，各校发展还不够平衡，先进与落后之间的差距仍较大；课改力度有待进一步加大；部分老师的业务素质有待提高，目前全镇小学有相当一部分老师总体素质较低，教学方法陈旧，教学观念重、更新速度慢，新鲜事物接受能力弱，对常用教学媒体的使用操作不很熟悉，教学技能、知识方面不扎实，工作不够踏实，严重制约教学改革发展，影响教学质量的提高；学生的学习兴趣和学习积极性有待进一步提高。

在今后的工作中，一要加大管理力度，向管理要质量；二要加强教育科研，加大课改力度，提高课堂教学效率；三要抓好教师的各项培训，努力提高教师的整体素质；四要想方设法提高学生的学习兴趣和学习积极性。为提高我镇小学的教学质量而不断努力。

学校落实情况报告篇九

受学校工会委员会的委托，在此，我将上届工会的工作作以简要的回顾。不妥之处，敬请批评指导。

三中工会诞生于学校转制归公之初的20__年，自那时起，工会便伴随学校前行的脚步，砥砺前行、同频共振；自那时起，工会便在上级工会和学校党政的坚强领导下，围绕中心、服务大局，积极作为、勇于作为、有所作为；自那时起，工会便团结和带领全校教职员工，筚路蓝缕、改革创新，在三中发展史上书写了一个又一个壮美的篇章。

崇高的事业，壮丽的征程。翻开三中辉煌的史册，惊羨三中各项事业蓬勃发展的同时，我们也能瞥见三中工会所书写的一个个炫目的历史彩页。

三中发展史册上，有这么一页，它书写着：旗帜就是方向，团结就是力量。我校工会自成立的那一刻起，就得到了学校党总支的引领和指导，就得到了学校行政的支持和帮助。在学校党政的领导和支持下，工会始终坚持正确的政治方向，积极履行自身的四项职能，凝聚起师生人心，汇聚了磅礴力量。

三中发展史册上，有这么一页，它书写着：积极践行“768”治校思想，努力实施“333”发展规划，真正让三中的治校思想和施政方略落地生根。工会委员及工会会员中任职学校各级管理部门的各位领导，都能以身作则、率先垂范，他们紧密结合各自的工作实际，在各自分管的领域，不断开掘和完善学校的发展理念，努力贯彻和落实“333”发展规划。从宣传解读到付诸实施，从思想引领到行动自觉，学校的各个部门、各个场合，都闪耀着“768”治校思想的光芒，都辉映出“333”发展规划的超迈。

三中发展史册上，有这么一页，它书写着：守三尺讲台初心，担筑梦育人使命。全体教职员工亦即学校的工会会员们，都能以满腔的热忱、炽烈的激情，全心全意地投身于天底下最光辉的事业。他们为创建乡宁强效、为实现品牌梦想，忠心耿耿、殚精竭虑、呕心沥血。多少次谆谆教诲，多少回春风化雨，每一名学生心灵都播下了希望的种子，每一个幼苗都在茁壮成长。

三中发展史册上，有这么一页，它书写着：师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力——一支高素质专业化的教师队伍正在形成。学校工会在学校党政的指引下，逐渐认识到培育一支业务精良、素质过硬、能征善战的教师队伍是建名校、创名牌的根本和保证。为此，工会配合党政开设各种论坛、

举办各种竞赛、组织各种演讲，让教育新秀脱颖而出、使教学英才渐次成长。广大教职员亦即全体工会会员，争当有理想信念、道德情操、扎实知识、仁爱之心的“四有”好老师，争做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的“四个”引路人。越来越多的教师在工会搭建的舞台上，飞扬时代舞步、唱响青春旋律，他们思想强、情怀深、思维新、人格正，充分发挥了主力军和生力军作用，切实承担起了铸魂育人的神圣使命。

三中发展史册上，有这么一页，它书写着：主动参与，积极作为，方能有为。教职工是学校的主人，是学校物质文明和精神文明的创造者和建设者。我校广大工会会员以主人翁的姿态，积极履行管理职能，参与学校民主建设，在评模评优、职称晋升、校务公开、建章立制等方面发挥了应有的智慧，从而使得我校的政治建设和民主管理更加透明、更加得力、更加有效。

三中发展史册上，有这么一页，它书写着：想职工所想，急职工所急，工会是职工温馨的家。工作上给压力，生活上当关心。我校工会切实把解决职工的实际困难当作一件大事。逢年过节，我们送上慰问；身遭大病，我们送去救助。工会总想把真挚的关怀和贴心的温暖送到教职工的心坎。

三中发展史册上，有这么一页，它书写着：三中职工是事业的执着狂，也是精神的丰盈者。我校工会关心关注教职工的文化生活和文娱活动。教学之余，节庆之际，我们总不会忘记开展各种文体活动。有党支部、团委、艺体中心等部门的全力配合、大力支持，每一个比赛、每一场活动，都是全体教职工的饕餮盛宴、精神大餐。

凡此种种，不胜枚举。

各位来宾、各位代表：

我们总有动人的故事对人诉说，我们总有骄人的业绩耐人回味。历史总在时空中穿越，故事定在岁月里延续。三中工会的过去已经在学校发展的鸿篇巨制中留下应有的笔墨，未来的传奇将在你们善于创造的手中书写。我坚信，创造了辉煌历史、打造了不朽业绩的三中师生，必将创造出更大的历史伟业，必将书写更美的时代华章。