

最新教师管理人员个人总结(优质7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师管理人员个人总结篇一

一、积极参加课改培训，加强理论学习、促进观念转变

根据学校的统一安排，我与备课组其他老师顶高温冒酷暑在暑期7月31日至8月2日奔赴泉州市泰和大酒店参加了初三地理学科新课改培训。三天培训期间，通识培训，对《普通初中课程方案(实验)》进行了解读；人民教育出版社、课程教材研究所的专家从教材编写方面对人教版普通高中地理课程标准实验教科书必修《地理2》、《海洋地理》《自然灾害与防治》的设计思想和教材内容作了介绍；广东省的一线教师介绍了课改实验区的教学经验和教训；省地理教研员对普通高中新课程实验地理学科的开设时间、方式、课时安排、教学和教研等提出了指导意见；科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

二、认真做好本职工作及高一地理备课组长的工作

1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证十个班级的教学进度一致。高一备课组内，每位科任老师上俩次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓教学常规组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。

主要措施：培养良好的道德规范和学习习惯，在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩任务性活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

三、投身单元备课活动，研究新课标、把握新教材

1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾

2、理念与现实之间的落差较大，一言堂满堂灌仍然存在

3、初高中地理衔接问题和矛盾突出

4、配套习题难度较大，与教学进度不统一问题

回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰。

教师管理人员个人总结篇二

(一)

一年一度的全区域内教育教学管理检查工作于11月23日在我校正式拉开帷幕。历时一个多上午的紧张角逐检查工作在我校圆满结束。检查组在我校听了四年组任课教师的六节课，

（其中有四年二班崔鹏辉老师的数学课、王亚娟老师的语文课、魏艳雪主任的音乐课、穆菊老师的科学课、赵洪宇老师的体育课和孙亚楠老师的英语课）检查了全体任课教师的教学设计和听课笔记。检查了科学、品社、和综合实践学科的作业；班主任教师的作业，语文生字抽测到的班级有：（一年一班、一年三班、三年一班、三年二班）数学作业是三年一班、三年二班，作文抽测到五年二班、五年三班。基本功抽测到的教师是：付春华老师、穆菊老师、王洪波老师，学生测试是四年三班。

此次检查科学公正，完全按抽签决定检测人选，象穆菊老师连中三奖（课、基本功、作业），王亚娟老师（课和学生抽测），王洪波老师连中二奖（基本功和作业），全体教师都充分重视这次检查，不管抽到谁，都欣然接受，没有抽测到的教师团结协作，互相帮住，体现出全校一盘棋的合作氛围。

这次检查从整体来看时间紧、任务重、速战速决、效果比较好。从检查组交流时对逸夫的工作成绩肯定得充分；（为我们树立信心）问题指出得准确；（使我们心服口服一针见血）希望提得中肯；（为我们提出了前进的目标）。

检查组对逸夫小学的未来充满希望，总体评价是：变化大、思路清、工作到位、效果明显。

听课记录：本数全、节数够、都有间评、总评。但部分教师的评语套话严重，千篇一律，放在任何一节课上都可以，课改理念不明显，有雷同现象。单纯为了完成任务而完成听课节数。（扣1分）

孙劲松主任对教学工作的评价是两个字：1、“全”。2、“实”。

一、“全”。1、文字性材料全。2、教学设计本数全。3、内容课时设计全。

二、“实”。串课记录、科研立项、质量分析等材料记录翔实。

教学设计存在和注意的问题：

- 1、设计的東西和呈現的東西應一致。
- 2、教學準備錄音、掛圖課堂痕跡要有、要合理。
- 3、反思要有針對性，形式不一樣，方式方法不靈活。反思的問題下一節是否改進，把思的問題落到實處。
- 4、信息技術提問都是打的有些失真。（扣1分）（六節課扣1.42分）

作業問題：要注意養成習慣的指導，“飛”筆順應該是橫折彎鉤，學生寫成橫折折鉤了，去年就有，今年仍存在。

如：“抹”是形聲字，上橫長學生明顯錯誤，教師沒發現。在數學本中學生的錯字連篇，一頁中有5個字以上的錯誤。如：就、式等不該跨刀的都跨刀。多寫一撇。數學中教師注意得少一些。既然抄題也要正確。語文生字寫一行空一行，教師沒有批改的痕跡。希望教師在批改上再細一些。

作文批改比較詳細認真。評語有擠占的現象。如果評語寫不下，在下頁寫沒什麼不可以。教師的字跡要更工整些，可操作性強些。還有一篇文章題目是《暴雨》文章用等多，教師用紅筆改成下邊是水了。（作業扣1分）

幼兒工作：報表及時，專用教室、專用衛生間、資金投入大、課程齊全開齊。學區幼兒工作开展得好，報表及時。全區四節幼兒展示課就有逸夫學區幼兒園一節。

張勇股長：

工作扎实、变化大具体体现：

- 1、领导变化大。
- 2、环境变化大。
- 3、教师变化大。

老师的工作热情高，积极性高体现在：听课和基本功抽到谁都能高高兴兴的参与没有躲闪的现象，这就是一大变化。

检查的项目：

- 1、普教报表挺好，很认真。
- 2、学籍：装订整齐，内容清楚，转出转入内容翔实，管理到位。

对老师的学籍填写有几点要求：（从小学跟到初中九年的时间）

- 1、语言恰当、多用鼓励性语言。
- 2、老师的填写字迹要工整，不要写连笔字。
- 3、不要写官话套话，抓住特点写谁像谁。（扣0.5分）

教师的基本功：简笔画比较好。

希望教师的素质亟待提高，文化素质，字的间架结构，驾驭课堂教学的能力。

下一步的重点工作，要全心全意抓质量、抓成绩。

教学质量是一项长期的艰苦的工程。首先是保证时间，如果

时间都保证不了，该上40分上20分，违背教育规律，谈质量就是一句空话。更不能占用第一节的黄金时间段，我们知道一天之计在于晨，早晨是记忆和学习的最佳时间，这段时间人的头脑最清晰，学习效率最高，教师要讲一些难记忆的，特别是重点内容、记忆的知识放在这里完成，会受到事半功倍的教学效果。早上学生来齐了，就要讲新课，别利用这个时间补作业和课堂练习，这是一种无形的资源浪费。教学是一环扣一环，环环紧扣，如果中间缺少任何一个环节中间都无法连上。教学工作干不了机件，搞不了突击，不能急功近利。只能一步一个脚印，没有捷径可走，段段清，堂堂清，不欠账，才能一分付出一分收获。

希望我们的老师从现在做起，从自己做起，多一分付出，少一分埋怨，多钻研教材，少做一些无用功，多反思自我，多提高自己，多想一些办法，多研究教学方法，多科学的利用时间，多分析学生的症结，问题所在，多分析教学重点，少拖泥带水，抓住教学的黄金时间，上好课，有计划地做好系统复习，千方百计的提高教学质量。

教师管理人员个人总结篇三

20xx年，教师培训管理处继续贯彻落实教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》，按照教育部《关于开展基础教育新课程师资培训工作的意见》和辽宁省教育厅《关于推进基础教育课程改革的实施意见》的要求，结合x市教育局20xx年工作要点，以服务于基础教育课程改革，提高教师实施素质教育的能力和水平为主要目标，本年度开展了以骨干教师培训为重点、以综合课教师培训为突破口的新课程师资培训，并通过校本培训模式的理论研究和实践，基本形成了相对完善的具有x地区区域特色的继续教育培训工作新体系。

20xx年主要完成了以下几个方面的工作

1、起草了[x市200x年新课程研训教师骨干教师及实验教师培训计划》，并对首批和二批实验区研训教师、各级骨干教师、实验教师暑期培训工作进行了统一安排。

2、参与了编写《亲历科学)教师培训资源包》的筹划及出版工作。

3、参与了辽宁省教育厅在x召开的《裁基础教育课程改革和教师培训工作观摩研讨会》的筹备工作。

4、参与了《锦帆应是到天涯教师培训工作探索文集》的筹划及编写工作。

5、牵头完成了x市学科带头人的考评和考核任务。

6、完成了推荐骨干教师参加国家级、省级课改培训和其他方面内容的培训任务。

1、组织了全市200x年中小学新任教师培训、考试和评卷工作。

2、组织了全市中小学心理健康教育专业教师培训及验收任务。

3、完成了x地区全体高中教师《教育评价与xxx□的培训及验收工作。

4、完成对全地区小学教师现代科技知识培训、考试及评卷的组织工作。

5、对幼儿园教师进行《幼儿指导纲要》培训、考试及评卷的组织工作。

6、完成了各级各类学历提高培训的组织和管理工作的。

1、参与了xx师范大学副校长陶秀伟主持的教育部“十五”规

划课题《以课改为核心的中小学教师继续教育的理论与实践》的研究工作，并主持了《中小学教师继续教育培训内容、形式、途径的研究》的子课题研究；完成了本课题的中期成果报告的撰写工作，并向课题组推荐了7篇优秀论文。

3、参与了教育部重点课题《课程资源开发与利用》课题的研究工作；参与了《区域校园文化建设》省级科研课题的研究工作。

1、起草了师管处工作职责、主任岗位职责、管理教师职责。

2、及时完成学院各部门的xxxx印xx及上网工作。

教师管理人员个人总结篇四

本学期一开始，学校要求一切从细处着手，所以“精、细”成了本学期的工作突破口，首先，在班内制定切实可行的班规班训，并利用班会课让大家学习，理解其真正内涵。然后努力朝这方向努力，班训为“自信是成功之本，责任是做人之基。”所以我很注重培养每个孩子的自信心与责任心，当孩子遭受挫折一蹶不振时，我就找他谈心帮他分析原因并不断鼓励他重新站起来。王晓媛一个很聪明才智明也很乖巧的女孩，可连续几次的测试，她的成绩却低得惊人，每次发卷时她都是红着脸，低着头，眼泪在打着转，我也不忍心说什么。课余，我找到她，与她谈心、交流。并与她一起分析错误的原因，每次都是因为粗心，空题或没按要求做，才导致成绩不理想，我告诉她只要克服自己的粗心，一切都会好起来的，之后，在我们的共同努力下，她终于走出了困境，自信的笑容又重回到她的脸上，她努力，她进步了，我成功了！高奇，一个基础极差的孩子，对学习失去了兴趣，即使坐在讲桌上，他也总爱望着门外发呆，有时猛地叫一声他的名字，他都会打个寒颤，面对这样的孩子我真是束手无策，课堂上无数次的提醒，却都无济于事，偶尔的一件事却改变了我对他的看法，那是在讲《孔子游春》一课时，因为文章语言的优美，再加

上孩子们声情并茂地朗读，使所有的人都陶醉在如诗如画的洒水美景中，在谈到孔子师徒共同的愿望时，所有的孩子都陷入了深思中，而此时的高奇却高高地举起手，真是太令人兴奋了，他回答地特别准确，我大力地表扬了他，他不好意思地低下了头，从此，课堂上他总会尽最大的努力不学习。无论结果如何，但这过程是美好的，我相信高奇会地这份自己的激励下，迈开步伐，大步向上的。自信像一盏灯，照亮孩子们前进的道路，自信似一扇门，开启了孩子们心中的希望。

其次是对孩子责任心的培养，有时管理、学习需要大家共同参与，作业同桌互批之后仍是错误百出，背诵知识由组长通过生仍是背不下来；宿舍内一乱糟时舍长却还在包庇，这一切的一切告诉我，孩子们还缺乏责任心，不能过多地交经他们任务，之后，我不断地给孩子们讲责任心的重要性，让他们明白对自己、对同桌、对小组成员严格要求是在帮助他们担高，慢慢地他们变了，变得对待事物认真了，严肃了，当然，这不是一朝一夕的事，但我还是希望我们的孩子都能成为责任心极强的人。

对以上两点做好之后，我的工作做起来就轻松了很多，需要同桌互查的作业，他们真的是比我还认真了许多，宿舍里边发出的大小事，宿舍长都会以低条的形式向我说明，使所有的事情都能得到尽快的解决，就连打扫卫生也不用我操心。扫完之后组长就开始严格认真的检查，这样工作起来岂不是更轻松，更愉快，当然在自信心与责任心的陪伴下，我相信每位孩子都会健康茁壮地成长着，在人生的道路上，他们还会收获更多的辉煌与精彩。

母爱是无私的，父爱是伟大的，而师爱却是崇高的，当我们无私的爱撒向每位孩子时，带给他们的不仅仅是感动，那将是一生的难忘。所以我们不应该吝啬自己的爱，孩子们需要的并不多，记得那是刚开学不久，陈瑶发烧，我带她去医疗室，需要输液，一切处理妥当之后，我坐下来陪她，可是她

却坐立不安，我问她是不是想上厕所了，他说不是，那是怎么了？半天，她才吞吞吐吐地说：“老师，我都扎好液了，你就回家去吧，你都辛苦一天了，该休息一会了，工作总结《教师工作总结3》。”多么纯朴却又多么感人的话语啊，我们的付出是有限的，但得到的却是无限的，高蕾，一个行为习惯不是很好的孩子，因为父母长期在外，奶奶年老疏于教育，致使他染上许多不良行为，乱花钱，玩具、零食不断，晚上偷偷翻别人口袋，诸多的毛病让我对他也有几许反感，但是教师的使命感告诉我不能这样。人非圣贤，孰能无过，而我们的职责就是教人改错，之后，我经常与他谈心，告诉他坏习惯会影响他的一生，多次的沟通让他感受到了老师对他的关心，他也一再表示决不辜负老师的期望。我也不失时机地与家长联系，家校共同努力帮他彻底改正缺点，认识不足，并不断地向好的方向发展，他的言行告诉我，他的确没有令我失望。师爱如晶莹的露珠，能滋润孩子那干渴的心田。这缕风，这滴露往往让一个迷途的孩子看到希望，找到回家的路，这缕风，这滴雨更能让一颗冰冻的心在春的温暖里融化苏醒，看到这五彩斑斓的世界。

“七分管理，三分教学”，只要我们都能用情管理，用爱管理，用心管理，那么所有的冰山都能融解，所有的隔膜都将消失；所有的难题都会化为乌有。我们也会在轻松愉快中收获丰收，享受幸福。

有序的管理才能使教学工作顺利地地进行，教学也是学校工作的主命脉，如何能把自己的教学搞好，我始终在不懈地摸索着。

一、首先对于备课，我丝毫不敢马虎，对每一课自己先认真研究，读熟课文，看透教材，再与同科教师共同教研、互相学习、互相补充。共同探讨本课的重点、难点，再根据本班学生的特点，设计出孩子们便于接受、并且喜欢的课型，让孩子们能在快乐中学习，轻松中记忆，让课堂的45分钟提高效率。

其次上课时一定注意自己的态度以及语气，当我面带微笑，娓娓讲时，孩子们会感到轻松，愉悦；当我情绪激昂、慷慨陈词时，孩子们也会心绪激动，神情振奋，因此，我利用这一原理，用自己饱满的情绪去感染学生，激发他们的学习兴趣。

最后，课堂上还要不断给孩子创造成功的机会，教育家说过：“成功的欢乐是一种巨大的情绪力量，它可以激发儿童学习的欲望。”所以我要让每个孩子都体会到成功的喜悦，从而提高他们的学习热情。及时发现每个孩子的闪光点，并且能留给他们尽情释放自己的光芒。张树钢，一个学习成绩不理想的孩子，课堂上总是不善发言，但一次讲到《三国演义》中有关关羽的故事“温洒斩华雄”。当我问到这个故事的内容时，很多学生茫然了。张树钢站起来说：“老师，我给大家讲。”他大大方方，口若悬河，跟说评书一样把故事的来龙去脉详细地叙述出来，我惊呆了，因为他比我知道的要详细的多，我用赞赏的目光看着他，同学们更是把激烈的掌声送给他，他体会到了成功的喜悦。以后的学习中他更努力了，因为他相信自己还会收获更多的成功。

总之，我们应该在课堂上倾注丰富的情感，创设宽松和谐的学习氛围，寓教于乐，让每位孩子都能爱上课堂，收获知识。当然我也很清楚地发现自己的课堂上还存在一些不足，但我会一如既往地追求下去，完善自己，提高自己。

平时，对于孩子的习惯教学，我能坚持始终。规范字，多指导，勤练习，常评比，经过一年的努力，孩子们的规范字提高了许多，阅读教学也从不间断，每天一节课，学出一篇短文。读、记、理解，长期地坚持锻炼了孩子的阅读能力，也培养了学生的读书兴趣。从知识、能力方面都成长了很多。

教学工作任重道远，教学管理工作千头万绪，但我始终会以一份赤诚的热情，严谨的态度来对待自己心中这份神圣的事业。

教师管理人员个人总结篇五

1. 稳定幼儿情绪，帮助幼儿适应幼儿园的学习环境，能较快的适应集体生活，高高兴兴的上幼儿园。

虽然小班孩子上了半个学期幼儿园，但经过一个寒假的生活，有的幼儿不想上幼儿园了，个别班级中还插了插班生，开学时我们首先稳定幼儿的情绪，抱抱、亲亲宝宝，让幼儿有一种亲近感。我们还与插班生家长交流和沟通，通过班上老师的呵护，孩子们很快适应了集体生活，每天都能高高兴兴的上幼儿园。

2、教育教学活动

(1) 开学第一周是正值元宵节期间，我们每个班级都收集、自制了各种各样的花灯，让幼儿和家长一起赏花灯、猜灯谜，让幼儿体验到新年的节日氛围。但这个活动也有不足之处，家长对猜灯谜游戏规则不熟悉，大多数是家长猜的，孩子参与的少。结合“三、八”开展了爱妈妈的活动，给妈妈画一张画，帮妈妈做一件事，说一句温馨的话。如：小三班开展了“爱的甜甜话”、小二班用手工制作了一个大大的爱心祝妈妈节日快乐，另外各班结合“3.12”开展“紫金山环保行”、植树节等活动。

(2) 教科研

这个月我们每个班着手制定了第一个童话剧主题活动计划。小一班《小蝌蚪找妈妈》小二班《小兔盖房子》小三班《有朋友真好》在准备中，每个班老师都能认真阅读读本，各抒己见分析教材准备4月份进行童话剧主题的实施与开展。

(3) 学习新的模仿操，能进行早操活动。

早操是新学期的重点工作，孩子们对早操非常感兴趣。幼儿

基本上知道早操的基本动作，开始练习时也有不足之处：因为没有点子孩子在大操场上不太能找到自己的位置，早操的动作还不到位，有的幼儿做操是不合节拍，我们就利用各种游戏的方法让幼儿积极的参与练习，如“小动物找家”练习找点子，“我像解放军”练习站姿和各种口令，“请你跟我这样做”练习节奏和动作，在本月早操比赛中，。

3、保育工作

三月份的天气变化无常，时冷时热，所以要加强班级的保育工作，提高本学期幼儿的出勤率。平时加强班级的消毒工作，做好午睡的值班工作，并与个别家长交流根据天气的冷暖及时给幼儿增减衣服及让幼儿参加户外锻炼来增强体质。

以上是我们小班年级组二、三月份的工作。

四月份工作安排：

- 1、各班开展童话剧主题活动，创设主题墙。
- 2、开展读书节活动。
- 3、交流成长册的制作方法，指导家长收集和保留相关材料。
- 4、进行家长半日开放活动。
- 5、管理和丰富自然角，让幼儿参与观察。
- 6、制作并增添晨间活动材料，以年级组为单位训练幼儿听音乐进行游戏间的交换。
- 7、各班开展童话剧主题教科研活动
- 8、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

教师管理人员个人总结篇六

(一)积极参加党的群众路线教育实践活动，在校党委的统一部署下，在校督导组的具体指导帮助下，按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，紧密围绕为民务实清廉的主要内容，紧密聚焦“四风”突出问题，紧密联系实际，扎扎实实完成了学习教育、听取意见，查摆问题、开展批评，整改落实、建章立制三个环节的工作任务，达到了预期的目标。

(二)坚持不懈地开展政治理论和业务知识的学习，认真学习，贯彻党的x届三中、四中全会精神和的系列讲话精神，围绕如何加强后勤管理和服务为主题，将学习贯穿于工作的全过程，把职业道德教育、服务规范培训和业务技能学习紧密结合起来，做到常规的政治理论、业务学习不放松；在学习实践中全面贯彻“三服务、两育人”的后勤服务宗旨，坚持后勤为教学、科研和师生员工服务的方向，强化后勤内部各个环节的管理，不断改进工作作风，努力提高管理和服务水平。

(五)重视工会及离退休工作。积极参加校工会及校机关分工会组织的各项文体活动；关心职工生活，组织看望婚、丧、嫁、娶、病的职工，对教职工及家属逝世进行安抚慰问并协助做好善后工作；组织离退休职工座谈会，听取离退休职工对学校及后勤工作的意见和建议。

二、建立和完善后勤管理制度，确保各项工作有序开展

按照党的群众路线教育活动要求，结合后勤实际，调整了机构设置，建立和完善了后勤管理处各项规章制度，进一步明晰各科室工作职责及工作流程，使各科室工作更加均衡，加强了科室横向工作联系，使各项工作的统筹、协调更加科学、有效，确保各项工作有序开展。

三、加强校园维修管理工作，改善教学科研和学生学习生活

环境

(一)按照“高效、务实、到位”的原则，加强与监察、审计、财务、国资等相关部门的联动，齐抓共管，做好后勤维修工作。全年安排大小维修工程97余项，金额600余万元，其中屋面防水10500平方米，粉刷学生宿舍、教室、办公室2500平方米，安装翻修围墙150米，绿化、硬化校园6000平方米，清理化粪池20__立方米，管道疏通1500米，维修科在后勤管理处领导下，全面落实科学发展观，确实做到以教学、科研为中心，勤奋务实，抓紧推进和落实各项维修工作，为教学、科研提供了强有力的保障。

(二)以教学、科研为中心，改善教学、科研环境

完成资环学院乌当教学基地建设、公共管理学院装修、化工学院实验室供电改造、大数据研究院办公室改造等。

(三)改善行政办公环境与条件，消除安全隐患

安排进行阳明学院办公室维修、教师工作处装修、行政楼钢架门头修建、学生宿舍、运动场、东大门等地危险围墙拆除修建、更换道路井盖58个、新校区至北校区120电缆及150主电缆抢修等。

(四)创建和谐校园，改善校园环境

1、为迎接今年两岸四地大学校长论坛在我校召开，充分展示贵大悠久的历史底蕴，按照学校要求在脚短时间内完成了对文化书院室内环境进行装修、整治及道路改造铺装工作。

2、新校区由于紧靠花二道，师生进出流量大，东区食堂前土坡已被师生踏出两条小道，下雨天湿滑常有师生摔倒，为方便师生通行，同时避免发生伤害安全事故发生，及时在学生踏出的小道上修建两条规范的人行道，确保了师生通行的畅

通与安全。

四、严格把控质量，加大对后勤实体监督

(一)以主动服务为平台，切实延伸服务触角

紧紧围绕提升服务质量的工作重点，不断完善后勤服务管理手段，提高管理工作的科学性和有效性，主动将后勤服务置于师生监督之中，完善了《后勤服务督察员工作制度》，从全校三校区聘任了20余名学生督察员，对各项后勤服务工作进行全面监督，对服务缺位、服务错位以及服务质量下降等现象进行督促、记录和反馈，从外部促进后勤服务质量的不断提升。建立“贵大后勤服务qq群”，定期召开督察员座谈会，收集各项服务中存在的问题，并将落实整改情况进行反馈，此外，指导伙委会开展“光盘”活动，邀请学生督察员深入了解食堂内部工作的各项流程，以及后勤员工为了保障全校师生饮食健康所付出的辛勤劳动。邀请督察员提出意见或建议，每学期开展一次后勤服务满意度测评，根据满意度得分情况，进行数据分析并对相关部门提出整改措施，取得了良好的效果。

深入各校区后勤服务实体，调查了解服务过程及状况，掌握第一手资料，发现问题，及时解决问题。受理学生、老师、用户部门对后勤服务实体的投诉和意见举报，监督整改的落实；协调处理后勤服务管理工作中出现的各类问题，同时协调好各方面的关系；配合相关部门建立学生对餐饮、物业等参与监督管理的自律监管组织，促进后勤服务质量的提高。

(二)以后勤保障工作为基础，不断创新管理方式

始终坚持为学校教学、科研和师生服务的宗旨，结合工作中的重点难点问题，拟定专项工作计划，报批后抓紧实施。今年暑假完成了三校区3420位学生公寓家具和4632座课桌椅的采购安装，配合其他部门协调3880名学生跨校区搬迁，确保

了近万名新生顺利入学报到。

物业管理坚持“安全第一、预防为主”的方针，加强巡查力度，遇水电突发事件或雨季汛期时迅速反应，及时排除险情，保障学校水、电、气、通讯等设施的正常运行，避免不必要的损失。协调供水供电部门保水保电，确保各项国家考试顺利进行。

(三)完成北校区家属区1218户和朝阳村搭水户149户一户一表供水管网改造工程，家属区生活用水纳入社会化管理，每年可为学校节约水费30万元，学校饮水安全和节水工作迈上一个新台阶。

(四)协助新校区丹田物管服务中心加强内部管理，特别是建立有效畅通的后勤服务监督、检查、考评、投诉、反馈、整改制度，促进后勤服务质量及水平提高。新校区校园安全有序，环境卫生、教室卫生、宿舍卫生整洁干净，得到师生普遍好评。目前学校同意新校区一期物管延期一年。

(五)完成新校区38台电梯信息建档和年度检验工作。

五、依托节能监管平台，强化水电管理工作

(一)确保节约型校园监管平台的正常运行

对节约型校园监管平台进行日常维护，确保系统正常运行。收集整理学校能源统计资料，完成了国家机关事务管理局、省发改委、省能源监测中心等部门针对能源计量管理的检查。

对西校区的开闭所、配电房、低位水池、商铺等进行普查，完善基础资料，督促丹田物业对西校区水电的日常维护工作；完成了对新校区供电电缆、学生宿舍热水系统的抢修工作。通过平台管理，截至11月底已回收上缴西校区学生宿舍和商铺电72.2934万元。

(三)在日常和全国节能宣传周组织学生社团开展节能知识竞赛，在全校张贴节能宣传海报等活动。

(四)协助完成了对西校区学生宿舍热水系统升级改造项目的招标工作，目前，中标单位已进场施工，有关工作正在协调中，学生年底有望用上热水。

六、加强后勤规划，拟订工作目标

为加强后勤要工作事前规划，通过机构调整，成立了后勤规划科，着力于构建适应市场经济体制、符合现代大学制度要求的“新型高校后勤保障体系”；着力于提升高校后勤管理水平、保障能力和服务质量，设计高校后勤未来发展的整体性、长期性行动方案。结合学校后勤管理工作实际，制订了后勤管理各项工作规划，建立后勤管理工作台账，针对日常工作中提出可操作、目标强、见实效的发展规划方案。

七、存在的问题

(一)在后勤服务工作中还存在工作不够细致，保障不够到位的现象；

(二)解决问题不够及时，存在工作不够扎实的现象；

(三)服务质量不高，标准不高，不规范的现象；

(四)后勤管理规章制度如何适应新情况、新变化，有待进一步完善规范；

(五)后勤管理处与后勤服务集团如何进一步理顺甲、乙双方关系，以减少职责不清、分而不离、运转不畅等现象有待探索。

(六)新校区一期部分建设项目未正式验收移交，给后勤管理

工作带来许多困难。

20__年，后勤管理处将加强自身队伍建设，加强工作规划，做好基础性工作，扎实推进后勤服务保障工作；紧紧围绕校党委、校行政的中心工作和学校发展的需要，全力推进后勤社会化改革和发展，为把我校建设成为有特色领军型高水平大学而继续努力奋斗！

教师管理人员个人总结篇七

一个好的班集体能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。

(一)注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

(二)注意班干部的培养

进入高一以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极配合作，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合

学生由于刚进入新的校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。