

# 最新教育教学岗位工作总结幼儿园 岗位工作总结(实用7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 教育教学岗位工作总结幼儿园 岗位工作总结篇一

### 一、工作汇报

进则达，不进则退。自进入公司以来，我认真完成工作，努力学习，积极思考，工作能力、工作效率逐步提高。在学习专业技术理论上，采取内外结合的原则，以自学为主，以公司培训为辅，毕竟外出培训的时间是极为有限的。一年来，我一直保持了不间断的学习，并在实际工作中发挥了有效的指导作用。所有，我在实际工作中，时时严格要求自己，做到谨小慎微，虽然出了一些问题，但还是圆满完成了各项工作任务，坚持标准规范，不断提高服务水平，树立良好企业形象。

刚进公司的时候，工作方面，无论从业务能力，还是从思想上都存在许多的不足。在这些方面我都得到了公司领导、部门领导、部门同事的正确引导和帮助，使我在工作能力提高。从而，对我的发展打下了良好的基础。

综合以上多方面原因，我很好的完成我的工作。工作之余，尽自己的能力给同事培训。

### 二、思想汇报

对于工作或者说事业，每个人都有不同的认识和感受，我珍

惜这份工作，也热爱这份工作。

首先是心态，态度决定一切。有了正确的态度，才能运用正确的方法，找到正确的方向，进而取得正确的结果。具体而言，我对工作的态度就是选择自己喜爱的，然后为自己的所爱尽自己最大的努力。我一直认为工作不该是一个任务或者负担，应该是一种乐趣，是一种享受，而只有你对它产生兴趣，彻底的喜欢它，你才能充分的体会到其中的快乐。我在对这一工作的努力探索和发现中找到我工作的乐趣，也才能毫无保留的为它尽我最大的力量。可以说，懂得享受工作，你才懂得如何成功，期间来不得半点勉强。

其次，是能力问题，又可以分成专业能力和基本能力。专业能力决定了我们能够在残酷环境里生存，而基本能力，包括适应度、坚忍度、天性的警觉等，决定了它能在环境里生存多久。专业能力决定了你适合于某种工作，基本能力，包括自信力，协作能力，承担责任的能力，冒险精神，以及发展潜力等，将直接决定工作的生命力。一个在事业上成功的人，必是两种能力能够很好地协调发展和运作的人。

今后，我将以崭新的精神状态投入到工作当中，努力学习，提高工作、技术能力。

### 三、主要活动及成绩

- 1、2012年5月1日到目前□ad扩容工程集成。
- 2、2012年5月1日到目前□epon扩容工程集成。
- 3、2012年5月1日到目前，网管改造工程规划及实施。
- 4、2012年5月1日到目前□wlan瘦ap项目规划及实施。
- 5、2012年5月1日到目前□wlan扩容工程集成。

## 教育教学岗位工作总结幼儿园 岗位工作总结篇二

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下所，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项其他工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这班级的工作做一个总结。

本人能致力参加政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的哲学思想引导幼儿，做好保教工作。遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力是谓、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里交回安排的各项工作。十分积极参加园内各项活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个幼儿。不断学习，提高自身业务素质。

1、快的心境，创造更佳的课堂气氛。积极参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

2、在教育教学中，为幼儿创设良好幼儿的大好机会与条件，为客户提供充足的操作材料。根据班主任幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，或使之在参加活动的过程中，认知和控制事物的特征与特点属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立加以解决培养的能力。此外，我还立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。本学期分别开展了“小溪流的歌”、“海洋世界”、“去旅行”、“信息广场”等四个主题活动。

3、在教学中要处理好幼儿的地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿投身于有感兴趣地参与公益活动，并主动去学习，

更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真编写每节课的教案，每周按时填好周计划表。

5、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，维护好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供贷款幼儿活动材料，推进实实在在地培养幼儿的全面发展能力。

6、本学期我加强了幼儿阅读、识字、写字、认读汉语拼音等方面的培养，提前做好幼儿园与小学的衔接工作。为幼儿准备了“田字格本”供幼儿书写练习。充分利用了餐前、离园前这段时间，政府机构幼儿早期阅读、识字游戏、认读汉语拼音字母等学习活动。开展了“识字大王”评比活动，每期评出一位获胜者，并把奖状张贴在“家园专栏”，通过这一活动幼儿的识字量越来越多，孝敬父母的积极性越来越高。

7、带领幼儿开展丰富多彩的电子音乐音乐文娱活动。在活动中幼儿教育幼儿的身心受到了美的熏陶，学会了一些舞蹈的基本动作动作，较好地掌握了音乐的各种步调节奏。

“安全工作重于泰山”。在做好教育高等教育教学工作的同时，我数据安全时刻注意做好幼儿的安全教育工作。一学期来本班没有发生任何安全事故。

1、开学初，我利用休息时间配合班主任布置本班教室环境，并得到园领导较好的评价。

2、协助班主任共同编舞“六、一”集体舞，并在演出中有出色的整体表现，赞赏做出了领导和家长的一致好好评。

认识不足，努力进步。通过这一高三的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也努力做了一些。但这还远远不够，尤其在在环境的创设上有时会安于现状，对自己缺乏高要求，

在上为环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在新的一年继续多学，多思、多试，努力把工作的更好。

## 教育教学岗位工作总结幼儿园 岗位工作总结篇三

开学初，要求各校认真做好开学工作，积极动员学生回校，确保学生100%回校读书，认真细致做好课本、作业本的发放工作，要求准确无误地做好学生课本的发放工作，力争使每一位学生在第一节课时都领有新课本。认真制订学期工作计划。按上级要求要求各校开齐科目、开足课时。

1、加强对教师的奋斗目标和各种计划制定规范化的管理，树立教师爱岗敬业精神和热爱教育事业的人生目标。指导教师对自己工作的各种计划的制定，避免工作盲目，得过且过的现象出现。

2、认真抓好教学常规管理，促进教学工作的正常开展。

平时除了安排好各教师的工作外，本学期采取定期但不定时检查的方法，共对全镇学校进行了两次教学检查。对各位教师的每学期开学前检查工作计划，期中考前一周检查各位教师的教案书写情况，抽查教师的作业批改情况，在每一次检查中均进行通报，对于不能按时完成或不负责任的当面进行交流，大大促进了教育教学的正常开展。

3、着重抓好教师对自己工作的总结和工作记录材料的整理存档工作。

教师的工作繁杂且多变，如果不及时的总结，很不利于自身的发展，教师对自己工作的记录材料的进行及时的整理存档，是对教师工作的认可的有效凭证，也是教师总结材料的真实来源。因此，我们要求每位教师都建立一个档案袋，档案袋里装有教案、计划、总结、听课记录、家访记录、课后反思等。

#### 4、抓教学促质量

教学工作是学校的主要工作，也是工作质量的基础，本学期我们教导处着重抓好学校的教学工作的开展，经常深入各学校随堂听课，尤其对我镇年轻教师的课做到多听多指导，发现问题，及时解决，有利于对我镇教学质量的提高。

学期初，我们便组织教师学习新课程标准。观看教学录象，共同研究和探讨教学方法。此外我们还积极组织教师参加上级举办的各类继续教育培训学习。鼓励教师积极参加函授学习和自学考试，努力提高教育教学业务水平。本学期我校还组织全镇小学教师观摩了由县教育局和县教师进修学校举办的送教下乡活动，听了我县外出参加课赛获奖的两位青年教师的课，使我镇教师受益匪浅。

学期初，我们便要求教师积极撰写教学心得或论文，鼓励教师上交教育教学论文参加评比。平时注重教学经验的积累。努力提高自身的教学水平。

这一学期，我们对期末工作有早布置、早安排。要求各校认真抓好期末的复习工作，把握好教学进度，确保充裕的复习时间，要求教师对学生所学知识进行系统的复习。此外，要求各校认真地做好期末各项工作。

在过去一学期，整体工作上取得了一些成绩，也存在着一些问题，更面临许多的困惑，如果从制度上加以改革，建立起真正的激励机制，形成良性的竞争环境，抓住每一项制度的落实，工作会做得更好。

### **教育教学岗位工作总结幼儿园 岗位工作总结篇四**

一、加强校领导队伍建设，充分发挥班子成员的主导作用。

作为一支较年轻的校领导班子，面临着实践高效课堂、提高

成绩和特色校创建、校园文化建设的多重压力，我们通过学习，虚心听取中心校领导意见，大大提高领导管理业务水平。此外，还经常向一些兄弟学校请教，学习一些好的经验和有效的管理方法。还经常带着问题学习现代教育理论，学习学校管理，学习外校先进办学经验和管理经验，不断提高理论水平和管理能力。

一年来，领导班子团结一致。学期初，领导深入分析学校的教学情况，制订出各项工作计划、规章制度。做到有章可循，心中有数。指导教师制订出切合本班实际的班主任工作计划，行之有效的教育教学工作计划，并热心帮助、指导年轻教师工作，大胆进行了课堂教学尝试。一学年来，在领导的直接指导下，全校教师业务能力及教学热心有所提高，教学风气等方面受到上级和周边村民群众的肯定和好评。

学校领导有强烈事业心和高度责任感，每天都是早到校、晚离校，以校为家。校长郝传以校为家，兢兢业业，把学校的各项工作管理得井井有条。在全校师生的共同努力下，成功通过的教研室的的教学督导评估工作。积极推动和组织家访工作，深入了解家长对我校的工作意见，及有关教师的教学态度等情况，做到学校、社会、家庭的有机结合。

加强教学管理，全面提高教学质量是学校领导义不容辞的职责。学期一开始，领导带头完成各项常规任务，带头担课。深入学习、领会中心校提出的以“先学后教”为中心的教学模式，以“还课堂给学生”为中心，以提高学困生为抓手，切实推进教学理念、方法、模式的改革。领导班子深入课堂听课，了解教学改革的动态，掌握教学第一手材料，为深入指导课堂教学作依据；在领导的带动下，教师相互听课、评课已蔚然成风，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表意见，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和研讨能力。

二、重视队伍建设，培养优秀师资。

师资力量的雄厚与薄弱，直接影响学校的教学水平。一年来，我校注重对教师队伍的建设。首先加强职业道德修养，开展教师政治业务学习与网络教研。在教师队伍中，也或多或少存在一些问题。以不断提高教师管好班为重点，不断激发其献身山区教学的积极性，使青年教师迅速成为教学骨干和学科带头人。

在教师管理上，以教职工考核、绩效工资发放为契机，切实把教师的管理制度落到实处，坚持坐班制、考勤制，出勤与教职工考核、绩效工资直接挂钩。学校涌现出了很多以刘国丽老师、刘泽红老师为首的爱岗敬业、以校为家的模范。

### 三、加强德育工作，建设文明校风

德育是五育之首，本学年度我校成立了德育工作领导小组，专门制订了学校德育工作计划，并开展一系列活动进行德育教育。

- 1、通过校会、主题班、队活动开展各种教育；
- 2、坚持升旗仪式，在国旗下进行五爱教育。
- 3、充分利用纪念日对学生进行思想政治教育；
- 4、优秀班级评比制度中把学生德育作为评比的一项内容；
- 5、要求教师认真上好品德社会课，强调教师应细致耐心做好后进生、顽皮生的转化工作。
- 6、充分发挥少先队组织的作用，开展各种活动，以少先队为依托，开展主题教育、慰问活动等进行德育教育。

教学工作是学校的中心工作。我们，以小学教研室搭建网为依托，通过学课改、抓教研和教学常规，提高教学质量，培



养学生学习兴趣。开学初，我们召开教研组长会议，共同商定一学期中的教研组活动，并把活动落到实处。

1、积极开展了教研活动。全年开展教研课20堂，全体教师参与听课和研讨交流，上好跟进课，并就教学中的问题探讨出解决办法，真正起到了教研的作用。

2、实行月考制度。除了积极组织参加中心校的月考外，学校还安排自己学校的月考。并鼓励教师自己出试题，对学生每月学习情况进行考核。每次考试都要求学生单人单桌，教师轮换监场。坚决杜绝学生抄袭他人试卷，让他们明白只有平时努力学习，才能取得优异成绩。每次月考设班级学习标兵和进步奖两种奖励。鼓励学生平时努力学习。

3、教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革、提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好，重点做了几点工作。

(1)严格按《新课程设置方案》，开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减，严禁语数英占用艺体科。每一科到期末都有考核并把成绩上交主任室。

(2)做好学籍管理工作。随着省学籍国网的开通并投入使用，使学籍管理的维护不再只局限于纸质，使学籍的管理进入信息化、规范化、科学化的时代。所以必须认真学习和掌握相关知识和技能，才能适应时代发展的要求。

(3)进一步规范和强化教学常规检查工作。本学年，主任室每月底进行一次教学常规检查。不同年级，不同科目有不同要求，每次检查前教导处提出各项常规工作量，要求老师做到有质有量地完成各项常规工作。每次检查后，针对在检查教案、作业批改、听课中存在的问题，在周前会上公布，表扬优秀，指出不足，面对面提出整改意见，真正做到服务于广大师生。

(4)以“学生”为中心点，规范学习行为着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。本学年狠抓学生早读及午自习、班主任跟班及文明班评比。效果非常好。

(5)结合学校的特色创建，积极开展各项竞赛活动。通过竞赛有利于提升一所学校的办学层次，从侧面可以看出一所学校的教学质量和办学水平。有朗读比赛，写字比赛，作文比赛，讲故事比赛，作业展评，手抄报比赛，趣味运动会，大型六一游园等。通过以上一系列竞赛活动，培养了一批具有一定特长的学生，为今后参加高一层次的竞赛活动奠定了基础。也极大地推动和促进了学校的特色创建。

(6)加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。加强学生的基础知识的掌握、加强毕业班的思想教育、召开毕业班学生座谈会、加强毕业班的毕业模拟考核等以提高毕业班成绩。

## 五、加强家访和安全管理工作的

为进一步加强学校与家庭的联系，协调学校与家庭的教育步调，统一学校与家庭教育对学生的要求，共同做好学生的教育工作，促进学生德智体美全面发展；为加强学校管理，增强师生的安全意识，确保学生的人身安全，我们加强了家访和安全管理工作的。

1、学校期初发放告家长书，就学生要注意的学习、安全等要求家长管理教育孩子，加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

2、学校做好封闭式教学管理，严格学生外出请假制度。各班做好学生名册的登记和上报工作，做到学生上课，各任课老师做好点名制度、有事先请假制度，做到时时查学生勤。

3、做好家访工作。家访是班主任工作的重要环节，也是学校教学的重要手段，学校要求每学期各班主任必须全面家访一次。我校采用了走访、电话访、个人与群体教师访等多种方式，严格家访内容要求，要求做好家访记录，发现学生学习成绩有明显进步或退步、旷课、学习上有较大困难，产生畏学情绪等情况的，及时进行家访，使得家庭与学校保持紧密联系。

4、加强对学生的安全管理工作。安全教育，刻不容缓。我校一年来利用升旗仪式及班会课、品德课对学生进行教育，结合社会安全事故和当地的安全事件，教育学生以防范为主，做到安全第一，构建安全无事故的和谐校园。

## 六、坚持财务制度，开源节流。

1、学校严格执行《唐山市义务教育学校财务管理制度》。

2、学校坚持财经纪律，勤俭节约，努力改善学生的学习环境、教师的生活条件及待遇，保证教师安心工作。

3、学校广辟门路，消除安全隐患，改善办学条件。

4. 学校开展安全宣传教育活动，创建平安和谐校园。

5. 学校与社会爱心人士取得联系，解决了多名贫困学生的问题，并为学校捐书数十册和部分体育器材。

## 七、存在问题

回顾一年来，我校本着“以人为本”的教育思想，扎实开展教育教学工作，加强教研组建设和教学常规管理，促进了教师队伍建设。但是，在本学年度，还存在一些不足。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们

相信，在上级的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为霍庄小学努力谱写教育新篇！

## 教育教学岗位工作总结幼儿园 岗位工作总结篇五

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。这学期我们学校是江苏省无锡市优质幼儿园验收的一学期，我们学校的特色是科学活动。因此一走进幼儿园就要突出科学方面的内容，我们的主题也必须围绕科学这一特色。十一份我班开展生成活动《美丽的申港——可爱的猪宝宝》，课前，我带孩子到养猪场去参观，孩子们第一反应就是捂着鼻子说：好臭、好臭，通过讲解孩子知道了臭味产生的原因，从而把兴趣移到了猪的身上，发现了猪的许多特征。发现了猪爱睡觉、爱贪吃的习性。很多孩子都拿着莴苣叶去逗猪，看猪是怎样吃东西的，看它是怎样和其他小猪一起玩耍的，孩子们都非常兴奋，再养猪场里流连忘返。孩子通过实地参观养猪场，培养孩子探索猪的生活兴趣，激发他们去共同关注猪的秘密。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。自己动手

制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

这学期我园规定每位老师上一堂科学课，我便上了小班科学《有趣的花生》，由于课前的精心准备，整堂课上得很好。但是再仔细推敲还有不足之处。首先我对教学的整个环节进行了反思，在这个活动进行前我事先预设几个环节，但是当活动进行时我发现自己只是把自己的思维停留在把握好每个环节之上，而没有真正地深入挖掘教材的内在涵义。在教学活动中我也发现孩子们对花生制品了解很少，所以在第三个环节的提问中，我的问题的抛出交代不清失去了原有的教育意义。一个教学活动体现着一个教师的教学风格与教育机智，我觉得从这个活动中发现自己还是对问题的‘考虑不够细密，思考的不够多，我在反思自己的教学中，我也发现了自己的一个问题，比如：我在给孩子一个自由表达“放”的空间的同时却又担心他们的“收”。阅读了优秀书籍以后我觉得是有必要把开放性课程中的优点融入进我们进行的活动中去，真正意义上的体现开放。虽然只是一个普通的教学活动，却让我看到了自身身上很多称得上“顽固不化”的缺点存在。如：对自己的要求不够严格，过于松散，所以自己在业务水平发展上还是不够快，“相信没有做不好的事情，只有不肯用心的人。”在班级的管理上也好，自身的发展上也好，只要有一定的制度意识，有一定的目标所向，我想问题和缺点的存在都会在自己的磨练和思考中消失的。“关注教材，关注自身，关注幼儿。”一个好的活动可以帮助幼儿获得一定的发展，所以在选择教材的同时还是要对教材进行整理挖掘内部所含的教育意义。最精华的部分应该是教师的教育观念和好的教材的有机融合，从这一点来说，对于我来说，还是要为自己定制合适的教学活动，这对以后参加各类教学活动

比赛都会有一定的指导意义。

这学期我们班里来了一位特殊幼儿，她叫华华，她的妈妈既是哑巴又腿瘸，爸爸也是残疾人，家里仅靠79岁的爷爷的退休金维持生计。开学后的一段时间里，她每天穿的衣服都很旧又是脏兮兮，她的性格也很孤僻。针对这种情况，我在我们班里开展爱的教育，让大家伸出援助之手，开展献爱心活动，从家里拿出一些不穿的衣服、或家里姐姐的衣服。谁知，第二天，班里就有许多幼儿拿来了衣服，全都是新的。还有的带来了新的鞋子。晨晨还特意去超市买了两双新袜子。通过这次献爱心活动，我们受到了很多教育。在以后的活动中，我们将会一如既往，不断地创新，不断地改进，变过去单纯依靠支助人捐物，发动各方力量，把活动落实到实处，开展的更好，为这些贫困儿童奉献一片爱心。孩子是未来的希望，我们一点小小的善举将会被他们铭刻于心，激励他们努力学习，报效祖国，建设家乡。用我们的实际行动为贫困学校的孩子献出一点爱意、传递一份爱心。

安全工作是我园最重要的工作之一。我们以“安全第一，责任重于泰山”为准则。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。我班专门布置了《安全标志记我心》这一主题活动。我们让幼儿和家长一起收集制作安全标志布置在主题墙上，目的是让幼儿从小了解和懂得一些交通标志。知道过马路走斑马线，红灯停、绿灯行。还自编安全方面的儿歌参加学校的评比。

主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨间接待和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。临近期末

我们幼儿园要进行体育拍球比赛，要求左手拍30个还要翻一个前滚翻，刚开始我们班上只有几个人会左手拍，前滚翻也有一些人不会。我便让家园联系册发挥作用，我把要求写在家园联系册上，通过家园的共同努力，我班在最后的学校比赛中取得了好成绩。

让家长参与到我的工作中。在生成活动《美丽的申港——可爱的猪宝宝》这一主题教学活动中，我园开展了向家长半日开放活动，让家长来园观察，在家和孩子一起收集有关猪的照片来共同布置主题墙，这样有利于孩子更好的了解猪的习性、特征，知道猪的全身都是宝。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中虽然有一段时间每天加班到晚上xxx点才回家，同时我享受到收获的喜悦，在我们全园老师和后勤的共同努力下，我们顺利通过了省优质园的复查。也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平，为学校的发展作出更大的贡献。

## **教育教学岗位工作总结幼儿园 岗位工作总结篇六**

光阴似箭，日月如梭，一学期已经在孩子们的欢声笑语中划上了句号。在校领导的正确领导和大力支持下，在家长们的积极配合下，我们学前班教师的共同努力和辛勤工作，努力完成了学校下达的各项目标任务，为了能更好的总结本学期的教育教学工作，从中吸取教训，为今后的教育教学工作提供依据。以下是我在这学期以来的总结。

本人能积极以积极热情的心态去完成学校安排的各项工作任务。积极参加各项活动及年级组教研活动，积极要求进步，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

本学期的安全工作从教育开始，在学习、生活中渗透安全教育。随时提醒学生在校内，在课间活动的时间注意安全，除此之外，并提醒学生在校外应当注意安全，保证学生在校内校外人身安全得到一定的保证。

面对刚刚步入校园的学生，培养良好的行为习惯是这学期的重要工作。生活中随时关注学生的各种小习惯。让他们做到不随地乱丢纸屑、果皮；课桌内书本摆放整齐，能保持教室的卫生清洁；讲究个人卫生，见到老师能主动问好，与小朋友能友好相处，平时交流能用礼貌用语等等。使学生在不知不觉中愉快的养成良好的习惯。

学生的健康成长离不开家庭的教育和学习的教育，两者应当结合在一起，利用多种形式与家长沟通，了解孩子在家的情况，听取家长意见和要求，发现问题与家长一起对学生进行及时纠正，从而不断地改进工作，取得家长的支持与放心。

本学期我主要担任学前班的语文和英语教学工作，语文教学内容当中主要分拼音和语言教学两部分。1拼音汉字教学方面，应当保证学生对29个拼音的读法以及写法了解掌握，在拼音教学过程中，注重情景输入，结合图片，卡片的教学更易于学生的掌握。2. 语言教学方面：要求学生能用普通话表达，交谈，在教学过程中注重学生的发音，发现错误并及时纠正，引导学生朗读形式不同的儿歌，利用儿歌内容培养学生的行为习惯以及扩展他们的知识面。英语教学；要求学生熟读课本里的单词，学会日常里所需的口语，会默写26个英文字母及一些简单的单词。

学前班的学生与其他年级的学生不同，他们对于一切都是陌生的，因此在教学工作中不应当一味乏味的输入，更多的应该结合学生的年龄特点进行教学。1结合图片，卡片进行教学，这样满足学生的视觉，更易于学生的理解掌握2利用游戏的方式进行教学，学生能够在游戏的娱乐中学习知识，3利用儿歌的形式惊醒教学。以节奏简单明快的儿歌来加强学生对所



学知识的巩固。

于刚接触学前教育的我而言，这学期让我学习到不少东西，尤其是如何学会教育一无所知的学生，如何让他们一点一点的学到知识。不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，当然，在这学期中我也存在需要加强的地方，在教学工作中经验还有限，面对28个学生，在教学过程中可能会忽略了一些学生等些问题，而这些问题则需要自己慢慢的锻炼与解决。

## 教育教学岗位工作总结幼儿园 岗位工作总结篇七

学校成立了“创建”领导小组，成立了由校长担任组长、德育主任为副组长、处室主任、教研组长、班主任和部分学科教师为组员的“绿色学校”创建工作领导小组，负责制订学校的环境教育工作计划并依据计划开展工作。我们根据本校的实际情况和学生特点，制定每学年的环境教育目标、活动内容、方法、措施等。学校各部门根据学校计划，制订相应的环境教育计划和职责。德育处负责布置工作，传达任务，并及时做好阶段性工作总结；教导处负责教学，落实学科渗透；教研组负责教师培训、学习、科研；总务处负责校园环境规划、设计、环教设备、设施的增设等；大队部具体负责抓好校园文化建设、学生的日常行为规范教育，并负责师生环保意识的宣传和培养。各部门的通力合作、协调配合使绿色校园的创建得以顺利开展。

建设“生活的花园、求知的学园、活动的乐园”是我们学校的一贯追求。学校在提炼校园文化的基点上，进一步提升校园“雅正文化”视觉效应，营造浓厚的“雅正”与“国学”主题气息。通过栩栩如生国学画匾，催人奋进的名人名言，古韵经典的主题墙和文化墙，富有个性的班级布置、内容丰富的宣传板和独具匠心绿化布置，让墙壁说话，让角落生辉，努力使学校成为生活的花园、求知的学园、成长的乐园，使学生受到潜移默化的熏陶和启迪，起到润物细无声的作用，

真正达到了环境育人的效果。

在实施环境教育的过程中,学校十分重视对领导和老师的环境教育的素质和能力的培养,积极开展多种形式的培训。(1)校内定期的专题培训,学校自行组织教师进行相关学习,提高了全体教师环境教育的理论素质;(2)利用外出学习机会,到别的环境教育先进学校参观学习,提高了领导和教师的环境教育水平。

学校健全了有关“创建”的工作制度,把创建“绿色学校”的目标,列入学校的发展规划之中,明确提出学校的建设,充分体现“以人为本”思想,做好学校的绿色规划。为进一步增加教育的活力,发挥各个层面活动组的功能,激发全体师生参与的积极性,全校各班均建立了相应的“绿色环保”志愿者组织,使学校的环境教育组建成了“校班”的二级活动网络系统,学校各处室部门齐抓共管,形成人人参与的环境教育新格局。

我们已坚持数年的“护绿、养绿”活动,以班级为单位,承包校园绿地的养护工作,以班级为单位认养一块绿地活动,学生们在这一活动中积极性很高,对提高学生的“绿色”意识起到了很好的作用。

我们还利用国旗下讲话进行有关环境保护的专题的演讲。分别以《绿色情怀》、《珍惜绿色、珍惜生命》为题,强化师生环保意识。20xx年3月12日全校举行了保护环境从我做起签名活动。同时,大队部还向全体师生和广大学生家庭提出了保护环境,保护家园的倡议,受到全校师生的积极响应。

班会课作为环境教育重要载体得到了有效运用,其中五六年级在全校分别开出了《共创绿色家园》、《呼唤明天的绿色》主题班会公开课,学生在活动中学习,在活动中实践,大大提高了他们的环保意识。

每个学年，我们组织学生进行了环保征文活动，通过组织教育动员教育学习，查阅资料。以关注地球，关注我们的家园，关心我们身边的环境为主题，使学生在活动中得到真切体验，通过筛选、评奖共有10篇征文获奖。这次征文比赛又是一次全面而深入的环境教育过程，在学生中引起深广而持久的影响，学生在写作过程中，查资料，读相关书报，向家长和相关专业人员请教，使得这一活动成为创建绿色学校，创出办学特色一次最有效的检验活动。

对教室、校园环境的卫生，我们有严格的每日早晚一小扫，每周一大扫的制度，卫生包干区负责任到班，公共场所的卫生由值日班级负责，学生会、医务室检查，厕所、食堂、餐厅卫生工作有专人负责，保证每日的状况都符合卫生标准，我们有完善的节电，节水措施和制度，教室办公室要求，人走灯灭，电脑、饮水机有专人负责控制。我们所有的这些管理制度，要求都纳入到了对班级，学生，教师的个人考核之中，从而保证了各项要求的有效地落实。校园净化对于我们来说是最基本的环境建设要求。

学校十分重视环境教育通过学校教育的主渠道——课堂教学渗透于学科教学活动中，课堂教学是对学生进行各种教育的主渠道，也是环保教育的主渠道。因此我们坚持以“立足课堂，了解知识，增强意识，提高实效”为指导思想在不增加课时，不增加学生负担，不影响正常教学的情况下，针对学生求知欲，好奇心强的特点，积极实施环保教学。初步形成了“各学科课堂渗透环保专业课程，课内外活动实践课程”三者相结合的课堂教学课程体系。

在语文学科中组织学生进行演讲、征文比赛。研究性学习社团加强课外调查报告，小论文的协作方法的指导。科学学科主要渗透对学生进行系统的空气污染，安全用火，水的消毒，水域污染，食物链，保护生态环境的重要性的内容。综合实践学科，主要渗透对地球、人口资源、地理知识、保护水土等内容。品德与生活课，主要渗透环境保护的重要性、方法、

行为和法律法规要求等。音乐学科要引导学生欣赏环保绿色音乐，加强审美教育和情感陶冶。美术学科则引导学生进行环保作品创作。这种教学带来的潜移默化的教育效果，使学生在学到相关知识的同时，增强了环保知识，更增强了环保责任心。

我校还举办了两次环境保护专题讲座：《环境与健康》、《保护环境》，在传授环保知识的同时，引导学生树立正确的环保意识与环保行为。

为了巩固校内环境教育成效，我们积极开展课外环境教育实践活动，使环境教育的成效能在课外进行拓展。我们组织学生开展了形式多样的课外环境教育活动。

1、进行社区环境素质调查、考察活动：学生们对学校 and 家庭的周边环境深入调查，并写成书面调查材料，从实地实景中体会环境污染的严重性和环境保护的重要性。我们还组织学生考察学校附近水域污染情况，通过指导学生对水体表面的颜色、气味、漂浮物以及水域周围等情况的调查，得出结论，提出自己的建议等，从而诱发学生保护环境和改善环境的意识，促使学生在积极主动的参与中增强保护环境的自觉性。

2、参与社区环境保护活动如组织学生参与社区的清洁。多年来，我们的“绿色小卫士”已经成为社区环境活动的一支生力军，学生参与人数逐次增加，学生们都把能够参加环境活动当作光荣的事情。

3、组织学生进行再生资源回收与利用活动，如设置垃圾分类箱和废纸回收箱，让学生回收旧报纸、塑料瓶、铝质罐；学校公共场所的垃圾均分三类进行回收，每个班级都分有两个垃圾桶，其中一个用来装可回收的垃圾，一个用来装不可回收的垃圾，在垃圾桶的上方张贴如“垃圾混放是垃圾，垃圾分类是资源”等环保标语。

4、组织学生开展生态环境考察活动。为了进一步拓宽学生的视野，学校组织了“半日考察、实践活动系列”活动。主要走访衢山敬老院、中心渔港、浙江美达风电发展有限公司、东邦船厂、田涂渔家乐、海防营、衢山法庭、污水处理站、外高涂农家乐、桂花盐场等。通过走访，进一步增强了学生环境意识，拓宽了视野，激发了爱家乡，爱自然，爱生活的思想感情。

#### 5、社会公益实践活动。

我校定期组织各环保小分队，到街上清除乱贴的非法广告。这个活动得到了社会各界的广泛好评，为社区的美观作了我们的贡献。

通过绿色学校的创建，进一步强化学校领导的环保意识和可持续发展理念，并用正确的环境教育价值观、环境道德观以及自觉的环境行为去影响学校的每一位成员。绿色学校的创建，不仅培养了孩子们的环保意识，还提高了学生的思想道德素质和科学文化素质，使学校找到了素质教育的突破口。在实施环境教育，创建绿色学校的活动中，广大师生从身边做起、从小事做起，养成自觉保护环境的良好习惯，不随地吐痰，不践踏草坪，不扔纸屑，弯腰捡垃圾，伸手拾杂物，培养学生爱绿、护绿、育绿的意识，学生捡起的是垃圾，而拾起的是美德、是素质。通过养成教育和环境教育，校园更绿、环境更美，学生的行为更加文明规范，楼道、走廊无痰迹，教室地面无纸屑，做到了地面无纸屑、墙壁无鞋印、校园无烟蒂的“三无”标准要求。环境教育和环境保护活动的开展，使德育、美育教育自然融为一体，开拓了学生的视野，扩大了知识面；陶冶了学生情操，激发了学生绿色生活和爱绿、爱美的高尚志趣，培养学生纯洁的爱心。我们将继续拓展绿色教育内涵：规定绿色时间、明确绿色空间、树立绿色教育行为，使素质教育得到更好地落实，让学生的身心得到全方面的健康发展，师生的关系更加和谐。

愿地球上所有被污染的角落得到净化，愿我们的地球永葆“绿色”青春，让我们一起努力！