

2023年试用期过后述职报告(优质9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

党校教师工作总结篇一

党校姓“党”，又是马克思主义理论的宣传阵地，作为党校教师更应该高度重视政治理论学习，积极参加校总支与第二党支部的集中学习。今年主要学习xx大精神、系列讲话□xx届三中全会精神。2019年3月份，本人参加了省行政学院“学习贯彻党的xx大师资培训班。”这些都为后来上课打下了较高的理论基础。随着社会的发展，学员素质整体水平的提高，对教师的要求越来越高，越来越严，教师要终身学习，自觉进行知识与观念的更新，增强自身修养与适应能力，不断提升自己的综合文化素养。只有不断学习、进取、完善自我，才能在课堂教学中熟练驾驭，才能在教学中渗透符合时代气息的活水，才能常教常新。

上好课的前提是备好课。认真钻研与所授专题相关的基本思想、基本概念、了解相关问题的重难点，掌握知识的逻辑，知道应补充哪些材料，怎样才能教好。如□xx大党章》学习辅导这一专题，必须全面掌握xx大的内容，还要掌握xx大的相关内容，里面涉及经济、政治、文化、社会、生态、党建的相关知识，还要结合社会上出现的一些热点问题进行讲授。在课堂教学中，关注学员，注意信息的反馈与交流。这样才能教学相长、学学相长。本人今年主要进行了40学时专题讲座。

积极参与听课、评课、虚心向同行学习教学方法，今年听外请专家、领导讲课38节，还积极参加学校组织的“精品课”比赛活动。除此以外，还经常浏览人民网、党建网，看看学习时报、《求是》杂志等。除了平常培训、教学工作以外还发表了四篇文章，其中省部级两篇、地级两篇。

总结一年工作，取得了一定进步，但仍有不足：对教学方法掌握不是很熟，仍需努力并向其他教师学习；教学研究有一些收获，但还有许多东西要学；教学经验方面，还需更多锻炼。在今后工作中要发扬自己的优点，改正缺点，弥补不足，努力提高自身素质和业务水平，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

党校教师工作总结篇二

二是兼职行政职务的社会工作。现任基础二部主任及党支部书记、工会委员。陕西《七彩虹》杂志社特邀编辑，负责克拉玛依国家hsk汉语水平考试考点报名、考试工作，及克拉玛依普通话水平测试中心负责人。无论教学任务如何繁重，都会圆满完成学校所交给的各项工作任务。作为一名共产党，工作中我始终起到了一个共产党员和忠诚党的教育工作的教育工作者所应起到的模范表率 and 带头作用。

我任教十五年，有着较高的思想觉悟，为人正直、诚恳，工作作风严谨，恪守职业道德，热爱学生。不断充实和完善自己。时时处处以较高的标准要求自已，有大局意识。牢记“三个代表”重要思想及“八荣、八耻”的社会荣辱观，并以此来指导自己的工作实践，在工作中，热爱党的教育事业，严于律己，宽以待人，乐于奉献。在教学中认真履行教师教书育人的职责，既对学生关怀有加，热情帮助，又对学生严格要求，绝不姑息迁就学生所犯错误。以“教书育人”为已任，甘于吃苦，勇于奉献。能妥善处理各种关系，始终以积极的姿态和忘我的热情对待工作。在学校我对学生既严格又尊重，

既作学生的表率，又当学生的朋友，受到同事和学生的广泛敬佩和爱戴。

作为一个共产党员、实现共产主义是我的终极理想和人生目标。《党章》是我的思想准绳，我始终以一个优秀共产党员标准来要求自己，自觉地学习党的政治文件，提高自己理论水平；坚决拥护党领导，贯彻党的路线、方针、政策；积极参加各种政治学习，时时提高自己政治理论水平。

作为一个教师，我酷爱党的教育事业，有强烈的事业心和责任感。在思想上，我以党的教育方针作为指南，以培养21世纪有用人才作为工作目标，尽心尽力地刻苦工作。平时十分重视同事间的团结协作，与广大教职工建立了良好的同事关系，尊敬校领导，尊敬老教师，爱护学生，关心年轻教师，既有效的配合了他人的工作，又得到了大家的鼎力支持。近年来，还注重与少数民族同志的团结，虽然身兼数职，但我从未影响过教学工作。我的课节奏紧凑，信息量大。备课认真，即便是教过很多遍的课，也从不使用旧教案□

在教师岗位上、态度端正积极、作风踏实，严格要求刻苦自励。从教十五余年，有着比较丰富的教学经验，但我并未躺在功劳簿上吃老本，而是不断创新，探索新的教学方法。在教学中我尝试使用“讨论法”、“实践法”等最新教学方法，充分发挥学生的主体作用，培养学生自主学习的能力。在我的课堂上，学生思维活跃，畅所欲言。我所带的民族hsk汉语水平考试辅导班，经过2019年的摸索探索，总结出一套独特的行之有效的教学方法，使其参入培训的学员，40%达到国家汉语水平考试8级水平，100%达到国家汉语水平考试4级水平，受到了师生和培训单位的好评。

1、在开放教育的教学过程中，在对开放教育的教学中，虚心向同行学习，向书本学习，不断提高现代教育技术水平，并阅读了大量的有关开放教育的理论文章，从思想到行为跟上了开放教育教学发展的步伐。在实践中我勇于探索适应开放

教育教学的新方法。例如，在对中国古代文学专题研究的讲授中，为完成教学目标，尝试了以下的教学方法，收到较好的教学效果。

(1)、同类课程之间相互延伸。出于知识之间衔接的需要我不局限一门课程一本教材，主张同类课程之间相互延伸，我系统介绍与本课程相互关联的课程：尤其是有关中国古代文学史的基本知识，有关文学理论的基本知识是本科学员必须具备的，她利用业余时间为非中文专业学员补修相关课程，以缩短学员之间的差距，为本科阶段的学习打好基础。

(2)、在自主学习的基础上释疑解难。从总体上看，《中国古代文学专题研究1》是一门比较难的课程，它要求学生既要具备古代文学的知识还要具备古代汉语的基本功，而且教学内容较多。我提倡学生以自主学习为主，在面授课中，抓住最难读懂的先秦文学和汉代文学部分进行详细分析讲解，并提供学习方法指导。学员开始有较浓的畏难情绪，但我通过多种媒体渠道讲授重点、难点问题，使学生通过电视课的直观教学加深对文字教材的理解和认识。最难啃的一部分内容解决了，其他部分也就迎刃而解了。

(3)、有效的利用和整合网上资源。该课程网上资源丰富，如何有效地利用网上资源，这关系到自主学习的质量。通过教学平台上辅导栏目对中央电大的资源进行整合，制成形象直观的电子课件，化难为易，方便了学员的理解和接受。另外通过公开讨论区、电子邮件，留言版等加强师生之间的沟通，听取反馈信息，并对学生进行个别辅导。

(4)、将小组讨论和平时作业落到实处。小组讨论和平时作业是形成性考核的一部分。不但精心设计讨论题，还亲自参与讨论，并将讨论题与平时作业有机地结合起来，使小组讨论成为学习的必要环节；对综合性强的讨论题，我总是认真组织组际交流，并进行点评性的总结，以充分调动学习小组的积极性。在对平时作业的设计中，侧重于考查学生对知识的

分析、理解和应用的能力，主张学员有独特的见解和个性化的分析，对学员普遍感到棘手的问题，我就提供分析要点和思路。通过参与讨论和作业辅导从而将形成性考核落到实处。

2、在汉族干部培训课程中，不照本宣科，积极进行社会调查，关注学员最现实的需求，有的放矢。在为市局各种培训班教授《写作》及《干部礼仪》课程时，不断更新教学内容，运用了案例教学法、互动培训法等多种教学方法。由于理念新颖，内容丰富，方法得体，所任培训课程受到了学员的广泛欢迎。

3、在民族干部和职工的各种汉语培训中，我从改变学习理念入手，采取多种措施，促进学生汉语水平的提高。收效甚著。

所担任的《综合技能》(包括《汉语听说》和《汉语阅读》《汉语语法》)课程，这几门课程是汉语培训的主干课程，也是学员普遍基础较差的，我勇挑重担，结合学员的实际情况，摸索出了一套行之有效的教学方法。充分调动了学员学习语言的积极性。

(1)净化语言环境，改变学习理念

给学生营造一个完全、单一的汉语环境。培训伊始，对学生提出语言学习的要求：全身心投入到汉语学习中，这里的全身心，除了一般意义上的专心专意以外，特别强调，学生要将自己完全投入到“汉语”中。除了课堂语言用纯粹的汉语之外，争取做到用汉语做日常交流，逐步适应用汉语思考。同时向学生解释，要迅速掌握一门语言，学会用其思考是使学习水平迅速由量变转化为质变的捷径。这种观念在随后的教学中，一直是我们教师向学生不断强调的重点，目的，无非是使学生将这种语言学习的理念渗透到骨髓。

采取多种教学手段，提高教学效果

在教学中，可谓“八仙过海，各显神通”，结合所代课程特

点、个人学习外语的成功体会以及学生的特点，采取多种手段，提高教学质量。

首先，课堂体现课程特点，刚开始学生学习语言的高涨热情和对于语言学习结果的速成愿望，使得他们对于每门课程的要求几乎一致：要求每一位教师解释清所接触课文的知识点。我和教师们经过协商，为了既保持学生初学热情而又维护每门课的课程特点采取了三步走：一、教学方法“归零”，即先依学生的要求，全部“精读”，以保护其学习热情；二、在精读时向学生灌输本课程的教学目的、教学特点和科学的教学方法。使学生明白，在不同的课堂上，有不同的教学侧重点，有不同的学习重点。；三、教学方法“复位”，即采取各门课程应有的科学有效的教学法，既保护学生的热情的学习态度，又使其明确了不同课程有不同的培训侧重点，也暗合了学生由只有主观热情到理性学习的初学心理。学生的学习方法与教学同步过渡，自然、科学。

其次，各门功课的教学各有侧重而有互有联系。在教学中，在突显本科特点的同时，与其他教师保持经常性沟通，使得学生应掌握的知识点，会因课程特点在某一门课上淡化，却不会被忽略，在另一门课堂上得到补充与强调。各门课的教学与学习成为有机的整体。学生在不同的课堂上，同一知识点，以不同的方式得到呼应，既不显重复，又得到巩固。

第三，汉语的教学方法与外语教学方法结合。在教学中，我注重教学方法

的不断改进，有的教师结合个人对外语的学习体会，将外语教学方法融入汉语教学进行教学方法的尝试与改进，有力地促进了教学的推进，提高了教学质量。

第四，定期进行模拟考试，帮助学生查漏补缺，明确学习重点。

刻苦学习、加强自身业务素质，对教育学心理学及自己本专业的知识、从未放松自学，以使自己能熟练，有效地进行教学。并能将自己的体会写成文章与大家一起商讨。我在完成教学任务的同时，一直坚持科研。我订阅了大量有关科研资料，并经常到小学进行教学研究调查，结合教学实际写出了不少教研论文□20xx年10月底参与市局小学“与时俱进 打造教改新天地——小学教学‘自学诱导式’教改课题的理论与实践”国家级课题组二所小学的校外指导兼组稿工作。一年来以来投稿五篇，发表的文章有2篇，《论“现代化综合教学手段在汉语教学中的应用”□20xx年7月在由中国语言大学、中国汉语水平考试中心组织的“庆祝hsk在少数民族地区实施10周年大会上作为大会经验交流材料受到全国与会同仁的好评。此文将刊登于(《汉语教学与研究》杂志20xx年第12期)，克拉玛依汉语水平考试中心被中国语言大学、中国国家汉语水平考试中心评为国家级“hsk优秀考务管理奖”。论文“谈阅读教育的三要素”发表在《克拉玛依日报□(20xx年1月)

1□20xx年4月《观反腐教育片有感》获《中国教育研究与实践》杂志社编辑部颁发的“优秀论文”荣誉称号。

3□20xx年6月被评为院级“20xx年度优秀共产党员”

6□20xx年7月在由中国语言大学、中国汉语水平考试中心组织的“庆祝hsk在少数民族地区实施10周年大会上，克拉玛依汉语水平考试中心被中国语言大学、中国国家汉语水平考试中心评为国家级“hsk优秀考务管理奖”。

在多年的教学工作中，我深知“逆水行舟，不进则退”的道理，在瞬息万变的信息时代，教学要想始终踏准时代节拍，教师自己就要能紧跟社会前进的步伐。在积极做好本职工作的同时，能自觉加压，注意在理论知识上不断充实提高自己。几年来，利用业余时间学习、进修了计算机等相关知识、参加了各种培训，开阔了眼界，拓展了思维，借用计算机与英语

的授课方法，有力地促进了教学方法的改进和授课技能的提高。在教育这个光荣而神圣的岗位上，我走过了艰辛而自豪的一段历程，在我的前面还有更长、更宽的路。相信在新的世纪，我一定会戒骄戒躁，锐意进取，在党的xx大精神和“三个代表”重要思想指引下，以更加饱满的激情投入到自己心爱的事业中去，在平凡的工作去履行自己的的入党誓言。

总之，用自己的行动证明了是一位令人敬佩的“人类灵魂工程师”。我无愧于“优秀骨干教师”的光荣称号。在今后的工作中我会“百尺竿头，更进一步”。我坚信，我部在我的带领下，会不断地走向前进。

党校教师工作总结篇三

，男，汉族□19xx年9月生，_党员，副教授，经济学博士□20xx年8月起任职于_贵州省委党校，经济管理教研部讲师□20xx年9月起在中南财经政法大学攻读区域经济学博士研究生□20xx年12月被评为经济管理副教授□20xx年3月获聘为_贵州省委党校经济管理副教授。

一、不断提高政治理论修养，加强党性锻炼。

任何时候我坚决做到讲政治、讲党性，自觉与党组织及校委保持一致，坚决地贯彻执行中央、省委、省政府的重要精神，严格按照一个优秀教师的标准要求自已。在工作中，围绕中心服务大局，不断提高教学培训质量。与同事之间互相信任，互相尊重，互相谅解，互相支持，密切配合。注意严于律己，宽以待人，大是大非讲原则，小是小非多谦让。本人获评为20xx年度_贵州省委党校优秀_员称号。

二、努力提高教学科研水平，积极完善教学不足。

作为一名党校教师，深感使命光荣、任务艰巨。为更好地胜

任教学工作本人不断加强理论学习，从20xx年9月起在中南财经政法大学攻读区域经济学博士研究生，并于20xx年7月顺利通过论文答辩，获经济学博士学位。本人深知科研对于教学的巨大促进作用，近三年工作期间，在省级公开刊物上发表论文5篇，积极参与课题申报，并作为骨干成员参与企业横向课题1项。教学上，主要承担中青班、国企班、研究生班等相关班次的教学工作。本人还作为答辩专家参与主体班、研究生班毕业论文答辩工作，并一直指导研究生的论文写作。在教学模式和方法上通过与同事间不断的探索研究如何才能更有效地传授知识，能更容易的让学员理解和接受。自己这段时间的教学经验中总结出，只有始终将培养学员的综合素质和能力放在第一位，心系学员才能更好地融入学员当中去，摸清学员的学习情况，从而才能更好地采取教学措施。近三年的年终考评中，均为合格等级。

三、下一步工作打算。

本人将按照科学发展观的内涵要求，深入学习贯彻“七·一”重要讲话精神，在教学科研工作中，积极贯彻落实省委省政府关于加速发展、加快转型，推动跨越的主要基调，重点实施工业强省和城镇化带动战略。通过不断地学习培训，深化自身的政治意识、大局意识和责任意识，提高教学培训质量，更好地服务于我省经济社会发展大局。

希望在以后的工作中领导及同事们多指点多帮助，自己争取尽到一名教师应有的责任，也争取在教学科研方面取得更多的进步。不断加强政治理论学习以及提高业务水平，扎实工作，尽最大的努力改正自身存在的不足，在校委的领导下，履行好党委和政府赋予的职责。以上是我的述职内容，如有不妥之处敬请批评指正。

党校教师工作总结篇四

骨干教师是师德修养，职业素质相对优异，有一定知名度、被大家公认的、具有较为丰富的中学教育经验并对一般教师具有一定示范作用和带动作用，是优秀教师代表。下面小编和大家分享关于党校骨干教师工作总结范例，欢迎阅读。

光阴似箭，忙忙碌碌中一学期又过去了。这些日子我在领导的关心、培养，同事的帮助及自身的努力下，政治思想和业务技能都有了相应的提高。能够被聘为骨干教师，这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。回顾一学期的工作，我觉得既忙碌，又充实。现在我对自己的工作进行一次总结和反思，以此来促进自己更快成长。

我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。我知道“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。我认真学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。本学期我还认真制定了自我发展五年规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加教学活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 2、认真参加各级教研活动与骨干教师培训，学习学校同事与老教师的教学方法并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

3、我还充分利用校园网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。

(1) 备好课。

备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向老教师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

(2) 上课。

上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。我还注意培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更快地进步。

(3)做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向老教师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

一份努力，一份收获，我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作？我是否无愧于骨干教师的称号？我在思量着自己在工作中的不足之处，同时提醒自己要努力提高自己的数学水平，来更好地适应现在的数学教学。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，特别是作为骨干教师，我必须时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，才能为美好的明天奉献自己的力量。

二是兼职行政职务的社会工作。现任基础二部主任及党支部书记、工会委员。陕西《七彩虹》杂志社特邀编辑，负责克拉玛依国家hsk汉语水平考试考点报名、考试工作，及克拉玛依普通话水平测试中心负责人。无论教学任务如何繁重，都会圆满完成学校所交给的各项工作任务。作为一名共产党，工作中我始终起到了一个共产党员和忠诚党的教育工作的教育工作者所应起到的模范表率 and 带头作用。

我任教十五年，有着较高的思想觉悟，为人正直、诚恳，工作作风严谨，恪守职业道德，热爱学生。不断充实和完善自己。时时处处以较高的标准要求自己，有大局意识。牢记“三个代表”重要思想及“八荣、八耻”的社会荣辱观，并以此来指导自己的工作实践，在工作中，热爱党的教育事业，严于律己，宽以待人，乐于奉献。在教学中认真履行教师教书育人的职责，既对学生关怀有加，热情帮助，又对学生严格要求，绝不姑息迁就学生所犯错误。以“教书育人”为己任，甘于吃苦，勇于奉献。能妥善处理各种关系，始终以积极的姿态和忘我的热情对待工作。在学校我对学生既严格又尊重，既作学生的表率，又当学生的朋友，受到同事和学生的广泛敬佩和爱戴。

作为一个共产党员、实现共产主义是我的终极理想和人生目标。《党章》是我的思想准绳，我始终以一个优秀共产党员标准来要求自己，自觉地学习党的政治文件，提高自己理论水平；坚决拥护党领导，贯彻党的路线、方针、政策；积极参加各种政治学习，时时提高自己政治理论水平。

作为一个教师，我酷爱党的教育事业，有强烈的事业心和责

任感。在思想上，我以党的教育方针作为指南，以培养21世纪有用人才作为工作目标，尽心尽力地刻苦工作。平时十分重视同事间的团结协作，与广大教职工建立了良好的同事关系，尊敬校领导，尊敬老教师，爱护学生，关心年轻教师，既有效的配合了他人的工作，又得到了大家的鼎力支持。近年来，还注重与少数民族同志的团结，虽然身兼数职，但我从未影响过教学工作。我的课节奏紧凑，信息量大。备课认真，即便是教过很多遍的课，也从不使用旧教案□

二、在工作中，扎实刻苦;开拓创新，教学有方;苦练基本功，提高自己的业务素质，增强工作能力;认真学习，努力进取。潜心探索教育方法，扎实提升教学效果。

在教师岗位上、态度端正积极、作风踏实，严格要求刻苦自励。从教十五余年，有着比较丰富的教学经验，但我并未躺在功劳簿上吃老本，而是不断创新，探索新的教学方法。在教学中我尝试使用“讨论法”、“实践法”等最新教学方法，充分发挥学生的主体作用，培养学生自主学习的能力。在我的课堂上，学生思维活跃，畅所欲言。我所带的民族hsk汉语水平考试辅导班,经过2019年的摸索探索,总结出一套独特的行之有效的教学方法,使其参入培训的学员,40%达到国家汉语水平考试8级水平,100%达到国家汉语水平考试4级水平,受到了师生和培训单位的好评。

1、在开放教育的教学过程中，在对开放教育的教学中，虚心向同行学习，向书本学习，不断提高现代教育技术水平，并阅读了大量的有关开放教育的理论文章，从思想到行为跟上了开放教育教学发展的步伐。在实践中我勇于探索适应开放教育教学的新方法。例如，在对中国古代文学专题研究的讲授中，为完成教学目标，尝试了以下的教学方法，收到较好的教学效果。

(1)、同类课程之间相互延伸。出于知识之间衔接的需要我不局限一门课程一本教材，主张同类课程之间相互延伸，我系

统介绍与本课程相互关联的课程：尤其是有关中国古代文学史的基本知识，有关文学理论的基本知识是本科学员必须具备的，她利用业余时间为非中文专业学员补修相关课程，以缩短学员之间的差距，为本科阶段的学习打好基础。

(2)、在自主学习的基础上释疑解难。从总体上看，《中国古代文学专题研究1》是一门比较难的课程，它要求学生既要具备古代文学的知识还要具备古代汉语的基本功，而且教学内容较多。我提倡学生以自主学习为主，在面授课中，抓住最难读懂的先秦文学和汉代文学部分进行详细分析讲解，并提供学习方法指导。学员开始有较浓的畏难情绪，但我通过多种媒体渠道讲授重点、难点问题，使学生通过电视课的直观教学加深对文字教材的理解和认识。最难啃的一部分内容解决了，其他部分也就迎刃而解了。

(3)、有效的利用和整合网上资源。该课程网上资源丰富，如何有效地利用网上资源，这关系到自主学习的质量。通过教学平台上辅导栏目对中央电大的资源进行整合，制成形象直观的电子课件，化难为易，方便了学员的理解和接受。另外通过公开讨论区、电子邮件，留言版等加强师生之间的沟通，听取反馈信息，并对学生进行个别辅导。

(4)、将小组讨论和平时作业落到实出处。小组讨论和平时作业是形成性考核的一部分。不但精心设计讨论题，还亲自参与讨论，并将讨论题与平时作业有机地结合起来，使小组讨论成为学习的必要环节；对综合性强的讨论题，我总是认真组织组际交流，并进行点评性的总结，以充分调动学习小组的积极性。在对平时作业的设计中，侧重于考查学生对知识的分析、理解和应用的能力，主张学员有独特的见解和个性化的分析，对学员普遍感到棘手的问题，我就提供分析要点和思路。通过参与讨论和作业辅导从而将形成性考核落到实处。

2、在汉族干部培训课程中，不照本宣科，积极进行社会调查，关注学员最现实的需求，有的放矢。在为市局各种培训班教授

《写作》及《干部礼仪》课程时，不断更新教学内容，运用了案例教学法、互动培训法等多种教学方法。由于理念新颖，内容丰富，方法得体，所任培训课程受到了学员的广泛欢迎。

3、在民族干部和职工的各种汉语培训中，我从改变学习理念入手，采取多种措施，促进学生汉语水平的提高。收效甚著。

所担任的《综合技能》(包括《汉语听说》和《汉语阅读》《汉语语法》)课程，这几门课程是汉语培训的主干课程，也是学员普遍基础较差的，我勇挑重担，结合学员的实际情况，摸索出了一套行之有效的教学方法。充分调动了学员学习语言的积极性。

(1) 净化语言环境，改变学习理念

给学生营造一个完全、单一的汉语环境。培训伊始，对学生提出语言学习的要求：全身心投入到汉语学习中，这里的全身心，除了一般意义上的专心专意以外，特别强调，学生要将自己完全投入到“汉语”中。除了课堂语言用纯粹的汉语之外，争取做到用汉语做日常交流，逐步适应用汉语思考。同时向学生解释，要迅速掌握一门语言，学会用其思考是使学习水平迅速由量变转化为质变的捷径。这种观念在随后的教学中，一直是我们教师向学生不断强调的重点，目的，无非是使学生将这种语言学习的理念渗透到骨髓。

二

在教学中，可谓“八仙过海，各显神通”，结合所代课程特点、个人学习外语的成功体会以及学生的特点，采取多种手段，提高教学质量。

首先，课堂体现课程特点，刚开始学生学习语言的高涨热情和对于语言学习结果的速成愿望，使得他们对于每门课程的要求几乎一致：要求每一位教师解释清所接触课文的知识点。

我和教师们经过协商，为了既保持学生初学热情而又维护每门课的课程特点采取了三步走：一、教学方法“归零”，即先依学生的要求，全部“精读”，以保护其学习热情；二、在精读时向学生灌输本课程的教学目的、教学特点和科学的教学方法。使学生明白，在不同的课堂上，有不同的教学侧重点，有不同的学习重点。；三、教学方法“复位”，即采取各门课程应有的科学有效的教学法，既保护学生的热情的学习态度，又使其明确了不同课程有不同的培训侧重点，也暗合了学生由只有主观热情到理性学习的初学心理。学生的学习方法与教学同步过渡，自然、科学。

其次，各门功课的教学各有侧重而有互有联系。在教学中，在突显本科特点的同时，与其他教师保持经常性沟通，使得学生应掌握的知识点，会因课程特点在某一门课上淡化，却不会被忽略，在另一门课堂上得到补充与强调。各门课的教学与学习成为有机的整体。学生在不同的课堂上，同一知识点，以不同的方式得到呼应，既不显重复，又得到巩固。

第三，汉语的教学方法与外语教学方法结合。在教学中，我注重教学方法

的不断改进，有的教师结合个人对外语的学习体会，将外语教学方法融入汉语教学进行教学方法的尝试与改进，有力地促进了教学的推进，提高了教学质量。

第四，定期进行模拟考试，帮助学生查漏补缺，明确学习重点。

刻苦学习、加强自身业务素质，对教育学心理学及自己本专业的知识、从未放松自学，以使自己能熟练，有效地进行教学。并能将自己的体会写成文章与大家一起商讨。我在完成教学任务的同时，一直坚持科研。我订阅了大量有关科研资料，并经常到小学进行教学研究调查，结合教学实际写出了不少教研论文□20xx年10月底参与市局小学“与时俱进 打造

教改新天地——小学教学‘自学诱导式’教改课题的理论与实践”国家级课题组二所小学的校外指导兼组稿工作。一年来以来投稿五篇，发表的文章有2篇，《论“现代化综合教学手段在汉语教学中的应用”》20xx年7月在由中国语言大学、中国汉语水平考试中心组织的“庆祝hsk在少数民族地区实施10周年大会上作为大会经验交流材料受到全国与会同仁的好评。此文将刊登于《汉语教学与研究》杂志20xx年第12期），克拉玛依汉语水平考试中心被中国语言大学、中国国家汉语水平考试中心评为国家级“hsk优秀考务管理奖”。论文“谈阅读教育的三要素”发表在《克拉玛依日报》(20xx年1月)

1 20xx年4月《观反腐教育片有感》获《中国教育研究与实践》杂志社编辑部颁发的“优秀论文”荣誉称号。

3 20xx年6月被评为院级“20xx年度优秀共产党员”

6 20xx年7月在由中国语言大学、中国汉语水平考试中心组织的“庆祝hsk在少数民族地区实施10周年大会上，克拉玛依汉语水平考试中心被中国语言大学、中国国家汉语水平考试中心评为国家级“hsk优秀考务管理奖”。

在多年的教学工作中，我深知“逆水行舟，不进则退”的道理，在瞬息万变的信息时代，教学要想始终踏准时代节拍，教师自己就要能紧跟社会前进的步伐。在积极做好本职工作的同时，能自觉加压，注意在理论知识上不断充实提高自己。几年来，利用业余时间学习、进修了计算机等相关知识、参加了各种培训，开阔了眼界，拓展了思维，借用计算机与英语的授课方法，有力地促进了教学方法的改进和授课技能的提高。在教育这个光荣而神圣的岗位上，我走过了艰辛而自豪的一段历程，在我的前面还有更长、更宽的路。相信在新的世纪，我一定会戒骄戒躁，锐意进取，在党的xx大精神和“三个代表”重要思想指引下，以更加饱满的激情投入到自己心爱

的事业中去，在平凡的工作去履行自己的的入党誓言。

总之，用自己的行动证明了是一位令人敬佩的“人类灵魂工程师”。我无愧于“优秀骨干教师”的光荣称号。在今后的工作中我会“百尺竿头，更进一步”。我坚信，我部在我的带领下，会不断地走向前进。

二是兼职行政职务的社会工作。现任基础二部主任及党支部书记、工会委员。陕西《七彩虹》杂志社特邀编辑，负责克拉玛依国家hsk汉语水平考试考点报名、考试工作，及克拉玛依普通话水平测试中心负责人。无论教学任务如何繁重，都会圆满完成学校所交给的各项工作任务。作为一名共产党，工作中我始终起到了一个共产党员和忠诚党的教育工作的教育工作者所应起到的模范表率 and 带头作用。

一、在思想上、政治上，高标准、严要求，不断进取，不停地提高自己的政治思想修养和素质。

我任教十五年，有着较高的思想觉悟，为人正直、诚恳，工作作风严谨，恪守职业道德，热爱学生。不断充实和完善自己。时时处处以较高的标准要求自已，有大局意识。牢记“三个代表”重要思想及“八荣、八耻”的社会荣辱观，并以此来指导自己的工作实践，在工作中，热爱党的教育事业，严于律己，宽以待人，乐于奉献。在教学中认真履行教师教书育人的职责，既对学生关怀有加，热情帮助，又对学生严格要求，绝不姑息迁就学生所犯错误。以“教书育人”为已任，甘于吃苦，勇于奉献。能妥善处理各种关系，始终以积极的姿态和忘我的热情对待工作。在学校我对学生既严格又尊重，既作学生的表率，又当学生的朋友，受到同事和学生的广泛敬佩和爱戴。

作为一个共产党员、实现共产主义是我的终极理想和人生目标。《党章》是我的思想准绳，我始终以一个优秀共产党员标准来要求自己，自觉地学习党的政治文件，提高自己理论水

平;坚决拥护党领导,贯彻党的路线、方针、政策;积极参加各种政治学习,时时提高自己政治理论水平。

作为一个教师,我酷爱党的教育事业,有强烈的事业心和责任感。在思想上,我以党的教育方针作为指南,以培养21世纪有用人才作为工作目标,尽心尽力地刻苦工作。平时十分重视同事间的团结协作,与广大教职工建立了良好的同事关系,尊敬校领导,尊敬老教师,爱护学生,关心年轻教师,既有效的配合了他人的工作,又得到了大家的鼎力支持。近年来,还注重与少数民族同志的团结,虽然身兼数职,但我从未影响过教学工作。我的课节奏紧凑,信息量大。备课认真,即便是教过很多遍的课,也从不使用旧教案。

二、在工作中,扎实刻苦;开拓创新,教学有方;苦练基本功,提高自己的业务素质,增强工作能力;认真学习,努力进取。潜心探索教育方法,扎实提升教学效果。

在教师岗位上、态度端正积极、作风踏实,严格要求刻苦自励。从教十五余年,有着比较丰富的教学经验,但我并未躺在功劳簿上吃老本,而是不断创新,探索新的教学方法。在教学中我尝试使用“讨论法”、“实践法”等最新教学方法,充分发挥学生的主体作用,培养学生自主学习的能力。在我的课堂上,学生思维活跃,畅所欲言。我所带的民族hsk汉语水平考试辅导班,经过2019年的摸索探索,总结出一套独特的行之有效的教学方法,使其参入培训的学员,40%达到国家汉语水平考试8级水平,100%达到国家汉语水平考试4级水平,受到了师生和培训单位的好评。

党校教师工作总结篇五

一、思想方面:加强学习,提高党性修养。

党校姓“党”,又是马克思主义理论的宣传阵地,作为党校

教师更应该高度重视政治理论学习。本人在思想上、政治上，高标准、严要求，不断地提高自己的政治思想修养和素质。今年主要学习精神、系列讲话□xx届×中全会精神。随着社会的发展，学员素质整体水平的提高，对教师的要求越来越高，越来越严，教师要终身学习，自觉进行知识与观念的更新，增强自身修养与适应能力，不断提升自己的综合文化素养。除此以外，坚持每天看新闻联播、浏览人民网、党建网、看《学习时报》、《求是》杂志等。

二、教学方面： 踏实认真，上好每一堂课。

上好课的前提是备好课。认真钻研与所授专题相关的基本思想、基本概念、了解相关问题的重难点，掌握知识的逻辑，知道应补充哪些材料，怎样才能教好。如上好专题的课，必须全面掌握的内容，还要掌握xx大的相关内容，里面涉及经济、政治、文化、社会、生态、党建的相关知识，还要结合社会上出现的一些热点问题进行讲授。在课堂教学中，关注学员，注意信息的反馈与交流。这样才能教学相长、学学相长。本人今年主要进行了47学时专题讲座(包括道德大讲堂)。积极参与听课、评课、虚心向同行学习教学方法，今年听外请专家、领导讲课12节。今年是忙碌的一年，上半年课题的申报与结题。下半年，××月××日接到市委宣传部、××校长的通知，在5天以内要完成××市《××××》道德大讲堂讲稿及课件的制作，并在××街道办事处首次开讲的任务，为了很好的完成宣传部的任务，在炎热夏天，牺牲休息时间投入到紧张的工作，写讲稿，制作课件。做好了又发到宣传部，让部长审阅，根据部长的建议进行修改。为了制作课件，亲自跑宣传部多趟。最后终于可以进课堂。在宣讲的过程中，为了使课讲得生动，注重结合各机关单位及乡镇的实际情况搜集材料，总共跑了17个党政机关及乡镇进行宣讲。除次之外，还积极完成市委组织部布置的《××市城市品牌战略》特色课全程录制。本人在教学教研工作中不断严格要求自己，每次开班上的课达到3堂以上。在三年的党校教学中，本人深刻的意识到这一点。只有不断学习、进取、完善自我，才能

在课堂教学中熟练驾驭，才能在教学中渗透符合时代信息的活水，才能常教常新。

除此之外，为了提高自己的管理能力，向有经验的教师学习，踊跃当班主任，本期任新提拔干部班(时长一个月)及中青班(时长两个月)的班主任，学习如何管理班级，如何与学员相处。只要有可能，就积极参加班上组织的各项活动。

三、科研方面：刻苦专研，完成好每一个课题研究。

科研是党校强校之本。本人充分认识到加强党校科研工作的重要性和紧迫性，做到：把科研调研工作放到头等位置，不断深入学习，提高理论水平；认真调研，掌握基层的第一手材料，提升科研水平和能力。今年本人成功申报立项的省级课题3个，完成××市政府、××民族局的委托项目省级课题2个，州级课题1个，共6个课题的研究，其中5个已经结题。

今年本人负责××市政府、民族局委托的省级、州级调研课题有3个：一是《××区优惠政策比较研究》；二是《××市民族民间工艺品产业化调研报告》；三是《××市民族文化保护调研报告》。课题研究成果字数达到10万字左右。研究成果得到了××市政府、××市民族局的好评，有的对策建议得到领导的重要批示。

课题研究是科研的核心，但是难度很大。因为它包括：申报、研究(撰写论文)、结题三个环节。在“申报”过程中，选题很重要，要有敏锐洞察趋势的能力；研究包括调研及撰写论文的过程。非常繁杂，必须去调研，收集第一手材料。撰写论文要有创新，写得论文符合学术论文的范式。结题的过程，难度很大，因为要把研究成果进行高度的概括，突出创新，突出建树。本人今年作了一些尝试，向省委党校以外的科研单位投递课题申报书。比如向社科院、社会主义学院等科研单位申报，结果都成功了。今年本人总共申报省里三个课题，一是《××××研究》，这是××省社会主义学院招标课题。

二是《××××对比研究》；这是××省社科院规划课题。三是××省委党校、行政学院的课题。其中有两个结题了。还完成××市政府、××市民族局委托项目省级课题2个，州级课题2个。这样就弥补了××市委党校参与政府课题研究，为科研成果的转化又向前迈进了一大步20xx党校教师年终个人工作总结工作总结。此外，还积极参加党校系统理论研讨会论文的撰写，撰写了《××区域发展与政策因素研究——以××市为例》及《××××》均获得了较好的评价。××年××月××日参加了××××发展论坛，并在大会上作了《××优惠政策比较研究》的主题发言。发言的效果良好，与会主持人××省民族学院××院长的评价是：××市委党校××的发言为××的发展提供了新思维、新思想、新视角。

四、科室方面：积极思考，努力做好科室工作。

本期主管现代教育技术室工作，顺利的完成了干部培训班远程宣传的专题，本科室积极配合学校的各项工作，在每次主体班开班都积极、快速打上各种班级的横标或会议主题，在学校的电脑、网络出现故障时，本科室业务员做到随叫随到。虽然照相、录像器材简陋，但是党校提出需要留下记录时，还是积极完成学校交给的各种拍摄、录像任务。作为科室主任，本期是思考阶段。未来科室的发展还需要领导的大力支持。

学校是一个大家庭，本人做到了积极参加学校组织的各种活动，虽然打篮球不是自己的强项，但是还是积极参加××党校系统的篮球运动会。因为本人想：每个人的精力是有限，专长也是有限的，但是在众多的红花当中，同样需要绿叶陪衬。

五、廉洁方面：廉洁自律，以身作则。

二是加强思想道德修养，保持积极向上的生活情趣，做到自重、自省、自警、自励、自觉抵制拜金主义、享乐主义、极

端个人主义的侵蚀，真正做到不正之风不染，不义之财不取，不法之事不做，经得起改革开放市场经济的考验。认真贯彻民主集中制原则，积极参加党风廉政建设民主生活会，勇于开展批评和自我批评，增强组织纪律观念，自觉接受组织监督，接受群众的监督，不断完善自我，超越自我。

六、反思总结

总结一年工作，取得了一定进步，但仍有不足：科研方面虽然有一些突破，但今后更加需要注重品质；教学方面虽然有一些进步，但今后更加需要注重精品课的建设。仍需努力并向其他有经验的教师学习，特别需要更多锻炼。在今后工作中要发扬自己的优点，改正缺点，弥补不足，努力提高自身素质和业务水平，争取在平凡的岗位上做出不平凡成果。