

最新新颖的工作总结标题 信息工作总结标题(通用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

新颖的工作总结标题 信息工作总结标题篇一

一、亮点突出，彰显基层法院工作创新业绩

20__年，怀柔法院的新闻宣传工作在做好既有宣传工作的基础上，着重围绕基层法院工作的重心和亮点，从以下几个方面努力做好宣传工作。

(一)围绕qq视频审案、畅通信访接待等司法便民新举措进行重点宣传。20__年，怀柔法院多个庭室相继推出了一系列便民利民新举措，研究室抓住机会，以此为内容进行了策划和宣传。具体来看，以下司法为民举措赢得了较大反响。

怀柔法院汤河口法庭采用腾讯qq技术，创新远程视频技术，实现跨省开庭，曾得到了法治中国、北京电视台新闻频道、北京电视台法制进行时、北京电视台首都经济报道、怀柔电视台、视频直播等近十家电视媒体报道，同时亦得到了《__》、《法制日报》、《北京日报》、《北京晨报》、《劳动午报》等十数家纸质媒体报道，同时中央人民广播电台还对此进行了现场连线。

怀柔法院信访接待工作履有新举措，并多次受到报道。

(二)结合“走转改”活动，多次对汤河口法庭开展全景式专题报道。在全国新闻战线开展“走基层、转作风、改文风”活动的大力鼓舞下，怀柔法院以汤河口法庭作为典型，主动配合并积极联系记者进行专题报道。10月9日，《法制晚报》以《背国徽爬大山“北极法庭”趣事多》为题，以整版形式介绍了汤河口法庭的地理环境，并展示了汤河口法庭干警勤奋工作的敬业精神；10月18日，法制日报头版以《汤河口法庭的三张照片》为题，通过照片记录、场景还原的形式报道了怀柔法院汤河口法庭干警的为民措施，取得了良好的社会效果。11月17日，法制日报再次以《小崔真有点像山里人了北京汤河口法庭的三位“80”后法官》为题，对汤河口法庭的干警不畏艰苦、扎根基层的形象进行了生动刻画，社会反响很好。

新颖的工作总结标题 信息工作总结标题篇二

坚持以*新时代*特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的*和十九届二中、三中全会精神，全面贯彻落实**在全国教育大会上的重要讲话精神和对重庆提出的“两点”定位、“两地”“两高”目标、发挥“三个作用”和营造良好政治生态的重要指示要求，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵循教育规律，推进育人方式变革，发展素质教育，进一步规范学校办学行为和校外培训机构发展，提升家庭教育水*，坚决扭转唯分数、唯升学等不科学的教育评价导向，切实减轻中小学生过重的课业负担，形成有利于青少年全面发展的培养模式、有利于校内外协同育人的良好生态、有利于中小学发展素质教育的制度环境，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(一)规范中小学校办学行为。

1.加强中小学校育人目标管理。加强党对教育工作的全面领导，落实立德树人根本任务。完善德智体美劳全面发展的人才培养目标体系，优化目标落实路径，强化学科、课程、活动、实践、环境育人综合功能。加强全面育人目标监测评估，

为全面落实减负工作、深入实施素质教育提供正确导向。

2. 加强中小学校教学管理。严格依照课标教学，严禁擅自调整教育部和我市制定的课程计划，严禁挤占品德、艺术、体育、科学、综合实践活动以及国家要求开设的专题教育等课程。严格规范考试次数，小学只能组织期末考试(考查)，初中只能组织期中、期末考试(考查)。严格控制学生家庭作业量，提高作业的针对性和有效性，摒弃机械性、重复性和惩罚性作业。小学一、二年级不得布置书面家庭作业，三至六年级每天家庭作业总量控制在60分钟以内，初中每天家庭作业总量控制在90分钟以内。高中要结合实际合理安排作业时间。严格执行“一科一辅”规定，严禁使用未经区县教育行政部门审查备案的学习类app.科学安排学生作息，严格控制在校学习时间，学生上午上课时间小学不早于08：30、中学不早于08：00，学生下午上课时间不早于14：00(边远山区学校可酌情调整)。不得强制性要求走读生参加早、晚自习，严禁利用晚自习*学。保证学生睡眠时间，小学生每天不少于10小时、初中生每天不少于9小时，高中生每天不少于8小时。

3. 加强中小学校招生管理。区县教育行政部门要加强辖区内中小学招生入学统一管理，坚持免试就近划片入学原则，民办学校与公办学校同步开展招生工作。义务教育阶段学校不得举行或变相举行与入学相关的考试、测试，严禁以各种名义组织考试选拔学生，不得将各种竞赛成绩、奖励和各类考级证书作为入学的条件和依据。规范义务教育阶段学生编班，严禁以任何名义设立快慢班、重点班、尖子班和实验班等。

4. 加强中小学校师资管理。强化中小学教师培训，促进中小学教师专业发展，不断更新教育理念，提高教育教学技术，深入推进课堂教学研究，努力提升教育教学水*。加强中小学教师师德师风建设，落实《新时代中小学教师职业行为十项准则》及处理办法，严禁组织学生有偿补课，严禁教师违规向学生推销或变相推销教辅资料及报刊杂志。完善中小学教师考评制度，将落实中小学生学习减负工作情况纳入教师和班主

任工作考核的重要内容。各中小学校结合实际均衡配备任课教师，促进教育公*。

5. 加强中小学校活动管理。各中小学校要大力开展贴近学生生活实际的主题教育实践活动，组织学生参加文体活动和社会实践活动，增强学生创新精神和实践能力。加强劳动生活技能教育，培养学生动手能力和劳动意识。开展个体和团体心理辅导活动，促进学生心理健康发展。指导学生合理使用电子产品，严禁学生将手机带入课堂，养成信息化环境下良好的学习和用眼卫生习惯。禁止组织、动员学生参加未经市教委批准的各类学科竞赛活动。

6. 加强义务教育课后服务管理。各区县要完善政策、加强保障，发挥义务教育学校在课后服务中的主渠道作用。学校要充分挖掘师资和校舍条件的潜力，因地制宜、因校制宜，采取多种恰当方式，有效开展课后服务工作。要坚决防止课后服务变相成为集体教学或补课，是否参加课后服务由学生和家長自愿选择，严禁为收费而x学生参加。人力社保部门在核定绩效工资总量时，应适当考虑课后服务因素，学校在核定的绩效工资总量内，对参与课后服务的教师予以适当倾斜。

(二) 严格校外培训机构监管。

7. 严格校外培训机构审批监管。校外培训机构审批登记依法依规实行属地化管理。未经区县教育行政部门批准，任何市场主体不得以教育咨询、文化传播、艺体培训等名义面向中小學生开展文化教育培訓业务。中小学校不得举办或参与举办校外培训机构。

8. 严格校外培训机构教师聘用监管。校外培训机构必须有相对稳定的师资队伍，不得聘用未取得相应教师资格的人员从事学科知识培訓工作，不得聘用在职中小学教师。校外培训机构应与所聘人员依法签订聘用(劳动)合同，聘用外籍人员担任培訓教师必须符合国家有关规定。

9. 严格校外培训机构教学监管。校外培训机构应当按照办学许可证载明的培训项目及培训内容开设课程、组织教学，培训内容不得超出相应的国家课程标准，培训进度不得超过当地中小学校同期进度，培训时间不得和当地中小学校教学时间冲突。培训结束时间不得晚于20：30，不得留作业，不得对学龄前儿童进行“小学化”教学。校外培训机构不得面向社会举办或参与举办以学前教育 and 义务教育阶段学生为对象、与升学或考试相关的学科及其延伸类竞赛活动或等级测试等变相竞赛活动。严禁校外培训机构以任何方式介入中小学招生入学工作。

10. 严格校外培训机构招生宣传监管。校外培训机构应实事求是制订招生简章、制作招生广告，严禁虚假宣传和夸大培训效果。校外培训机构不得作出与升学、考试相关的保证性承诺，不得以任何形式邀请相关考试机构或其工作人员、考试命题人员参与培训，不得到中小学校内进行宣传或招生。

(三) 提升家校共育水*。

11. 指导家长树立科学的育儿观念。通过家长学校、家长会、教师家访等多种方式，加强对家长的指导，促进家长树立科学的家庭教育理念，注重言传身教，把培养孩子的好思想、好品行、好习惯作为家庭教育的首要目标，引导孩子逐渐形成正确的世界观、人生观、价值观，促进孩子全面发展。

新颖的工作总结标题 信息工作总结标题篇三

一、加强师德修养，提高道德素质

过去的一年中，我一直担任初中语文、政治教学。在实践中过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；

对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

二、加强教学理论学习，练好扎实的教学基本功

1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中

的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居全校同学科前列，得到了师生的好评。

三、加强素质教育理论学习，提高教育教学水平

20_20_年_月，我承担初一3个班语文教学。初涉语文学科，这既是机遇，又是挑战，尤其是学生刚刚进入初中，需要完成的是从是什么到为什么的转变。我积极投入到素质教育的探索中，学习、贯彻教学大纲，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。

首先加强对学生的学法的指导，引导学生学会学习。提高学生自学能力；给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，组成3-5人的学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的能力；为学生提供机会，培养他们的创新能力。

其次加强教法研究，提高教学质量。如何在教学中培养学生创新能力，是素质教育成败的关键。为此，我在教学中着重采取了问题--讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境，全员质凝研讨；补充遗缺遗漏，归纳知识要点。由于我在实施语文素质教育的积极尝试，主动采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生能力，所教班级的学生成绩得到了充分的肯定和体现，近几年参加学校组织的语文教师公开课、教学基本功竞赛都名列前茅。历年统考成绩均居全校前列，其中2020年居五校联考同等班级第一名。2020年所教学生段成绩又获大丰收。

四、加强教育教学研究，提高教育科研能力实施语文素质教

育

在教育教学过程中，我发现了一些新问题，运用素质教育的观点、方法分析这些问题，通过教学总结提出了自己的观点和看法，并从理论的角度加以升华。我的教学过程，多注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点，提出的观点、建议也较为符合客观实际，具有一定的实用价值。

总之，作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。走进21世纪，实施素质教育对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

我深知，自己目前的水平距离我梦想的目标还远，前面的路还很长。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”！

新颖的工作总结标题 信息工作总结标题篇四

先后组织畜牧站、卫生院、农技、农机和各农业合作社等部门开展科技下乡活动。

一是开展科技培训活动1次，参加活动村民230余人次，发放科普宣传资料150余份，发放反_宣传资料200余份，发放科普挂阅资料7幅。

二是开展春季动物疫病防控工作，邀请3名技术人员开展春防技术培训3次，培训春防工作人员60人，发放动物防疫法规、政策等资料300余份。

三是针对今年春少雨问题，党委政府于3月2日，召开全乡抗旱救灾动员会，采取“节流、开源、上引、下灌”等一系列

措施，尽量减少干旱带来的损失，力争大春生产不受大的影响。

四是召开有农村技术人员职称人员和专重户座谈会1次，了解他们的思想和工作动态，以及在发展农村经济和调整产业结构中存在的问题，相互交流、各抒己见。乡农业工作分管领导张志伟同志发言并对他们提出的问题作出了解释、提出了解决问题的思路。

新颖的工作总结标题 信息工作总结标题篇五

加强科学规范管理，是全面提高办学质量的有效保证。学校将创新管理机制，向管理要质量，向管理要效益。我们的管理目标是，倡导“三勤”即：班子勤政、教师勤业、学生勤奋，树立“精心是态度，精细是过程，精品是成绩”的“精细化”工作理念，推动各项工作的全面提高，以促进师生的可持续发展。

1. 层级管理，提高课程领导力。

内涵发展的关键是管理，学校采用“思想引领到位、责任分配到位、措施落实到位、业务指导到位、问题跟进到位、总结反馈到位”的管理手段，力求把工作“做细、做精、抓实、抓好”；建立校长——业务干部——教师三级质量监控体系，实行层级管理，层层分解责任，提高管理效能□xx校长是教学质量的第一责任人，宏观调控学校教育教学，指导业务干部科学合理地实施管理；其他干部是教学管理和质量监控的具体责任人□xx负责数学教学□xx负责低、中年级的语文和信息技术教学□xx负责英语和体育教学□xx负责高年段的语文教学和科学、艺术、综合实践、品生、品社教学，全体干部深入教学一线实施精细化管理，各负其责，共同施力，切实提高课程领导力。

2. 完善制度，规范教育教学行为。

师德、教学、管理等几大方面修订完善《xx小学规章制度》，尤其是教学管理部分，从备课、上课、教研活动、教育科研、教学质量分析、教学档案管理等方面制定了26个相关制度，将管理责任具体化、明确化，促使教师认真学习，严格执行，变规章制度为职业自觉；学校每月都在干部层面开展一次“质量汇报会”，结合“干部工作手册”，做到“三个一”——“每月一记录，每月一反思、每月一交流”，同时，要求业务干部带领教师做好“单元把关”质量分析，从而做到“查漏补缺”；每一学年，组织好课题研讨会、教学研究会，通过阶段性的展示提高教师的专业技能。