

最新春节检查报告(通用5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教务年终工作总结篇一

始终坚持集中学习与自学相结合，本人能积极参加镇委中心学习组、第二批坚持党员先进性教育活动、“三纪教育”、每年的集中纪律教育学习活动以及上级举办的有关学习培训，深刻领会“三个代表”重要思想，全面了解和掌握廉政建设的法律法规，坚持政治头脑清晰，工作方向明确，处事客观，讲事实，做到客观公正，为人正直清廉，并不断加强自身修养和自我约束本事。同时坚持树立正确的人生观、权力观、价值观，在行动上做遵纪守法、自觉贯彻党的基本路线等方面表率。

正确处理党委政府团体领导与个人分工负责履行职权的关系，正确协调上级部门的指导与本镇开展工作的实际关系，认真对待下级和群众的意见提议和要求，处理好各班子成员之间的工作配合和合作。属于个人职责范围内的事自我能大胆按政策原则和本镇的规章制度及时果断处理，不拖泥带水，不含糊其辞，对领导的指示和团体决定能自觉及时落实，灵活处置，不死板硬套，不固执己见，尊重理解同志，和同志们一道尽责工作，坚决服从镇班子团体决议。

几年来，本人能严于律己，严格遵守执行镇委镇府廉洁自律的各项规章制度，带头廉洁奉公，自觉维护镇委镇府的形象，不谋私利、不做有损党员和单位形象的事，并自觉理解群众

监督。从而较好地增强了自我廉洁意识，也筑牢了自我拒腐防变的思想阵线。

(一) 党建工作

1、协助党委抓好党委自身建设。

三是分工协作，促进班子成员自觉维护班子团结，树立大局观念，工作互相支持。

2、认真开展党内主题活动。

三是有序推进驻村工作，各驻村工作组经过联系群众，紧紧围绕“三查两建一发展”要求深入调查，掌握群众热点问题，切实为群众排忧解难，为群众为基层办实事好事。

(二) 纪检监察工作

1、深入贯彻落实党风廉政建设责任制。首先将镇班子成员的职责明确细化，构成班子成员齐抓共管的氛围。其次抓好党风廉政建设教育学习，如组织开展集中纪律教育学习月活动，三纪教育活动等，提高党员干部的廉洁自律意识，再次是进一步健全镇委、镇府廉洁自律制度，规范镇委镇府干部职工行为，增强干部的廉洁自律的自我约束力。

2、加强督办督查力度，为全镇中心工作正常开展供给纪律保证，如经过对村级财务换届审计，并对村选工作全程进行依法依规监督推进村选要作的开展。

3、坚持镇属部门的收费情景例行检查，落实跟踪监督，确保全镇不出现乱收费。

4、集中精力抓好案件查处工作，认真处理群众来信来访，对群众来信来访做到热情接待，进取办理□20xx年以来纪委共受

理群众来信来访x宗，均及时办处，同时，发挥纪委一班人的工作积极性，按照“有案必查、违纪必究”的原则，对群众来信来访进行疏理，对党员干部涉嫌违纪问题进行排查核实。五年来，镇纪委自办案件x宗，平均每年x宗以上，对受立案调查的违法违纪党员给予党纪处分。

(三) 计划生育工作

能认真按照县委县府的部署，克服种种困难，紧紧依靠村委一班人，协调好镇村工作关系，发挥镇村两级干部的工作积极性，落实计生“三为主”，狠抓计生工作不放松。同时坚持以人为本，联动有关职能部门强化计生综合治理，大力开展创立计生优质服务活动。经过全镇干部进取努力，五年来，我镇计生各项任务均到达县市考核指标。

- 1、对所分管的工作把握政策，法律法规学习不够；
- 2、依法办事，分析整体全局性工作上不够全面；
- 4、对线内人员管理不够严格，在工作中应对困难有时会产生畏难情绪，影响了工作效率。

今后努力方向：

- 1、加强自身的理论知识学习，不断提高自我的政治业务素质。
- 2、牢固树立全心全意为人民服务的思想。乐于奉献，解放思想，开拓创新，努力提高对各项工作的领导水平。
- 3、坚持原则，团结班子成员，深入基层倾听群众呼声，帮忙解决一些实际问题。
- 4、不断改善工作作风，提高工作效率。

5、廉洁奉公，严于律己，带头遵纪守法，遵守各项规章制度，纠正一切损害群众利益，正确行使手中的权力，决不越权，不以权谋私。时时刻刻自觉理解群众监督，力求进一步增强自我廉洁从政求真务实意识。

教务年终工作总结篇二

时间飞快，一段时间的工作已经结束了，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，该好好写一份工作总结，分析一下过去这段时间的工作了。那么问题来了，工作总结应该怎么写?以下小编在这给大家整理了一些2022教务年终工作总结，希望对大家有帮助!

一、加强学习，树立新的理念。

1、组织教师学习新课程理念，教师的要务在于更新教学观念。教师树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿，使学生获取知识，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感，完善自我，学会合作，学会做人的过程。

2、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活、现代社会、现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材，而不受其限制，善于捕捉现代社会、现代科技、其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。具体的措施如鼓励教师参加网络培训，勤上网查找资料。

二、加强教学常规管理，重实效。

1、坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式，

要求教师根据学科的性质和教材的特点，学生的年龄特点及班级的层次情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。

2、深入钻研教材，掌握教材体系及其内在联系，抓住主线，明确重难点，搞清疑点，把握关键。要求教师每课教案要做到“五有”：有明确的教学目标；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习，并提倡写教后记。

3、加强学校现有教学资源的管理和开发，发挥实验室、远教室、图书室的作用。加强思想教育，明确部门职责，使其积极服务于教学，不断提高服务水平，加强对图书室、实验室、远教室等教辅部门工作的指导，充实电子计算机及多媒体教学设备，加强课堂教学与信息技术的整合，充分发挥现代教育技术在教学中的作用，提高教学效果，建设并加强校园多媒体网络及幻灯机投影仪的使用，并积极帮助教师学会使用现代电教设备，以适应现代化教学的需要。

4、抓好理、化、生实验工作，实验员教师对本学期必做实验、选做实验、演示实验汇总造表，注明实验计划和上课教师、实验员教师签字。实验室教师要保证学生实验和教师演示实验仪器设备的完好。保持实验室和仪器的卫生，为师生服好务。

三、注重师资队伍建设，着力培养青年教师。

针对学校中青年教师所占比例较大的特点，要求青年教师多学习、多听课；开展青年教师网络培训学习。培养校内骨干教师，以名师效应带动和影响广大教师，为教师成长搭建平台。

四、规范考试制度，以考促教。

教学不是为了考试，这是教学的本质；考试能够促进教学，这

是考试的功能，也是教学的特点。要求教师坚持月考或单元考制度。考改工作结束后，任课教师要及时将成绩登记备案；要及时对学生讲评试卷，讲评时，不仅要指出学生错误的结果，还要分析学生犯错的原因，启迪学生思维，教会学生做题方法，提高学生做题能力，又回过头来带动教师的教学。表彰先进，激励后进，为形成你追我赶的学习风气起推动和促进作用。事实证明，以考促教不是一种奢望。

五、加强毕业班工作

九年级工作是学校的中心工作，为切实提高毕业班的教学质量，提升我校办学效益和声誉。学校出台《初中毕业班目标管理方案》，成立以任校长为组长的毕业班领导小组，使毕业班工作制度化、系统化。本学期多次召开毕业班教师工作会议，毕业班学生会议。学校还统一组织试题，和九年级组全体教师一道，进行6次模拟考，做到统一考改，认真分析学生存在的问题，评讲是要深入细致，让学生在每一次考试中不断提高，做到毕业班工作抓早、抓实、抓细。并要求毕业班教师根据学科特点拟定好切实可行的教学计划，认真备好课，相互探讨，用集体的智慧突破教学难点。毕业班领导小组经常深入年级检查督促此项工作，定期召开领导小组工作会议，研究、指导毕业班工作。

六、存在问题

- 1、少数教师的教案书写马虎，字迹太潦草，内容也不完整。
- 2、有的教师听课不到课堂，听课笔记抄袭的痕迹明显。
- 3、公开课的教学创新意识不强，真正属于自己独到的东西不多。
- 4、平时能坚持学习课改理论，但把理论与实践相结合，创新教育的教研氛围不强。

5、合作交流，齐头并进的气氛不浓。教师之间的纵、横向及时、广泛交流既没有空间，也没有固定的时间和地点，不能形成一种良好的制度。

七、下一步工作展望

1、加强教学质量的管理力度，进一步扭转教师的教育观念。

2、教师的教学质量评价奖惩方案，还要进一步探索并加以完善。

3、“提高课堂教学效率”活动应更广泛些更有效些，这一活动刚起步，今后要深入持久地开展下去。

4、对中考的研究应更深入更透彻些，使我们的教师真正走进新课程、我们的教学更能适应新课程。针对毕业班当前的实际情况，应采取一些行之有效的特别措施，如分别召开优生会议、差生会议、科任教师会议，部分学生的弱科分配到人专项辅导等，全面提升毕业班成绩。

5、转学困生为优的工作落实到实处，争取我校更好的口碑。

总之，过去的这学期，教务处在学校的正确领导下，做了一些工作，但这与教育改革发展的形势和学校发展的要求尚有很远的距离，我们一定正视不足，继续努力，把工作做得更好。

(一) 本学期主要工作及收获：

1、坚持以法治教

学校按上级规定开齐课程，上足课时，重视非统考学科、活动类课程的开设，规范课程计划管理，确保课程计划及课程表的严肃性。

2、继续推进新课程改革。

(1) 利用教研活动开展新课程教学研讨。

组织开展新课程教学的学习研讨活动，使全体教师了解新课程的教学理念，新课程背景下教师教学方式和学生学习方式的转变，课堂教学过程中体现新课程教学理念，体现学生的自主学习，合作学习，探究学习等教学思想，控制教师单向授课时间，规定常规课堂教学中每堂课要留出一定时间让学生练习，加强备课组内的相互听课活动。

(2) 加强教师交流学习活动。

本学期我校派徐华昌老师赴婺源参加了“第二届小学语文名师教学观摩活动”，并在中心小学组织的全镇小学教师中期培训活动中作了汇报。

新课程理念要通过课堂教学来体现，因此，学校利用五课功活动，让每一位教师都上一堂公开课，并互相交流。

3、规范教学过程管理

(1) 实行教学质量目标管理：各年级期初均制订教学质量目标，根据质量目标将三项指标落实到班级、学生。期中考试后，各年级均进行了质量分析总结会，分析存在的不足，研究下半学期的工作措施。同时，做好提优补差工作，中自习不提倡教师整班上课，鼓励教师对学生进行有针对性的个别辅导。

(2) 加强对六年级的质量监控工作。六年级教学管理是学校的中心工作，为此，根据不同阶段的情况，教务处多次组织了小型的专题会议，对发现的问题及时采取措施解决，如教学质量奖励的设想等，通过讨论，统一教师的思想，使全体教师安心工作。

同时，加强了学生管理工作，由各班主任牵头，加强学生学习目的性教育，培养学生良好的学习习惯。取得了良好的效果。

4、继续做好教研组、备课组建设：

(1)重视学习研讨、创建学习型、研究型教研组、备课组：对教研活动提出了比较规范的要求，如学习教学理论，研究教学中遇到的实际问题，开展公开教学及评课活动，从本学期的活动情况看，教研活动全组集中不够正常，而以教研组指导下的备课组活动相对比较正常。

(2)组织学习中考说明：利用教研活动，指导各教研组学习各学科中考说明，明确该考什么，什么是重点，命题的走向等，进一步提高了教师教学的针对性。

(3)重视检查督促：定期对教研组、备课组工作进行检查，对教研组、备课工作提出建设性的意见。

(4)明确工作要求：明确各备课组长人选、备课组工作要求，要求在备课组内达到几个统一，提倡集体备课，资料使用统一、教学进度统一、教学要求统一。

5、重视对教师的培养

(1)青年教师培养：教务处对新教师有重点地组织有关教师进行听课检查，督促他们切实做好教学“六认真”工作。

(2)树立骨干教师群体：对工作有一定经验，且有一定教学风格的教师通过引路子、压担子，创设教师成长的良好环境，目前，学校已经有学术、学科带头人5名，市级教学能手11名，校级教学能手13名。鼓励教师参加各类评优竞赛活动，有多名教师在各级各类竞赛中获奖。如：徐文娟、徐华昌老师参加了镇中心小学举行的国学讲坛比赛，并分别获得了二、三

等奖;吴海丹老师参加了中心小学举行的演讲比赛,获得三等奖;徐文娟等老师参加了中心小学举行的导学案设计比赛,获得了二等奖。

(3)做好教师的继续教育培训工作。

6、积极开展各项教学教研活动:

学生方面主要有:庆国庆书画展;国学默写比赛;讲诚信故事比赛;精读百书读后感比赛。

教师方面主要有:国学讲坛比赛;班主任工作交流;导学案设计比赛;教学反思比赛。

7、做好体育、艺术、卫生各项工作:能够按照两个《条例》要求做好体育卫生各项工作,卫生室能定期出刊卫生知识的黑板报,普及卫生知识。

努力做好学生的健康教育工作,提高学生对健康知识的知晓率。

8、开展综合实践活动及第二课堂活动,培养了学生的学习兴趣,拓宽了知识面。

9、加强资料建设:认真做好各次考试的成绩统计工作,收集整理各种资料,注意各类资料的归档工作,充分利用现有条件,使各类资料电子化,提高了工作效率。

回顾一年的工作,还存在一些不足的地方:教务处工作的系统性,规范性,针对性还有待加强;对教学环节的过程管理,精细化管理还未能完全到位;创新工作有待进一步加强。在新的学年,教务处将与其它部门紧密配合,团结协作,不断的加强学习,主动积极的做好本职工作,强化岗位责任,全方位为全校师生,为教育教学做好服务工作,为我校实现跨越

式发展作出新的贡献。

一、常规教学，重在坚持

学校工作应以教学为中心，教学工作又应以日常的教学过程管理为重点。期初，我们十分注重常规管理，继续以《常规管理细则》为准则，并在此基础上，对个别环节进一步作出了具体要求。一学期以来，我们做到了全面开课，尊重课表，做到了教案、作业坚持每月检查一次；做到了规范管理，常抓不懈。对教学过程中备、教、批、辅、考、析及计划、总结等各个环节，加以适当督促和引导。教师们也都十分敬业、勤业。正因为如此，在12月22日县教育局一行五人对我校的常规教学检查中，我们才交上了一份较满意的答卷。

二、课堂教学，重在创新

要提高教育教学质量，课堂教学是主阵地。课改已提出了很多年，不加强业务学习，不提高自身素质，终究会被淘汰。为培养一支有凝聚力、有战斗力的团队，加强业务学习显得更为重要。我们在期初组织了一轮新教师见面课。在这些见面课中，既让我们看到了新鲜的血液，又让我们心里有些许的担忧。这次见面课中，除主讲老师外，其他同科目老师也参与听课，完后及时评课，这样有利于教师的成长发展。期中，又组织了第三届“黄冈杯”优质课比赛活动，这次活动要求小学部13位老师全部参加。听后讲授者必须与听课者交流，并有交流小记，以便改进日后课堂教学。

在这次活动中，牛莉老师的《玩出了名堂》一课，“重积累、重迁移、重感悟”的三重教学法，让我们耳目一新；钱星老师的《猫》一课，教师通过抓住文中重点词语，突破句、段，并让学生进行课堂表演，课堂气氛十分活跃；周忠平老师《快乐的动物》一课，自制教具，创设情境，让学生在情境中快乐地学习数学；翟艳老师的《落花生》一课，问题引路，先学后教，让学生做学习的小主人；伍海老师的《小草》一课，将音

乐与语文课堂很好地融合在一起。在这次活动中，大部分老师都能很好地把握新课标，抓住重点，突破难点，让自己的教育教学水平有了长足的进步。除此以外，在平时的业务学习中，经常带领老师们学习一些文章，学习名师的教育教学方法，学习名师多样化的教学手段。我想，这样长期坚持下去，我们的教师队伍一定会更强。

三、活动多样，全面发展

期初，为庆贺建国六十周年，营造浓郁的校园文化氛围，激发学生的爱国热情，特举办了一次“庆国庆”诗文朗诵会。在这次活动中，大部分同学都能够很好地把握主题，普通话标准，朗诵意味较浓。这样既为参赛者提供了一个锻炼的舞台，又为同学们创造了一个相互学习的机会；不久，又组织了一次乒乓球比赛。各班认真组织，各选手努力拼搏，赛出了风格，赛出了水平。使同学们感觉到了激情拼搏的魅力，提升了班级荣誉感；期中考试后，全校组织了一次“秋季运动会”。本次运动会以“参与、运动、健康、快乐”为宗旨，共有12个代表队参加25个项目的角逐。同学们一个个群情激昂，奋勇拼搏，不仅赛出了一定的竞技水平，还赛出了黄冈学子的精神风貌；临近期末，我们又组织了一次“元旦晚会”，共出演了22个节目，参加小演员有一百多人。这次汇演，既为同学们提供了展示的平台，让同学们尽情发挥；又发现了很多优秀“小人才”。同学们都表示：明年我还要再演。

除此之外，本学期我们安排了手工制作、钢琴、英语、写作、绘画、象棋、足球、篮球、乒乓球、羽毛球共十个兴趣小组，整个学期长期坚持，学生也乐于参加，我们做到了有时间、有地点、有记载，学生们也兴趣盎然，真正做到了让有特长的学生有所发展。

一是如何将阅读和兴趣小组作为我校特色发展起来。课外阅读是实现学生终身发展的良好途径。虽然在期中，我们让学生背诵《三字经》、《论语》等，但落实得还不够，教务处

也没有检查。兴趣小组虽然有所开展，但由于种种原因，教师培训的力度还不够，没有让学生的特长真正发挥出来。下学期，我们将在这方面作进一步努力。

二是教务处要加强对各学科的培优转差工作的检查和督促。本学期初，我们制订了培优转差计划，在学期过程中，也有一些辅导，但力度还远远不够。如何让每一个学生都能真正有所发展，形成制度化，这一点有待进一步加强。

半年多来，我校的各项工作得到了教育局的好评，也得到了广大家长与社会的认可，但成绩只能说明过去。今后，我们将逐步完善各项工作，使素质教育更加深入人心，使我校的各项工作都能够再上一个台阶。

一、加强学习，革新观念，提升理念，不断提高管理本事。

理念是先导，学习是保证。作为一个学校的教学组织者和管理者，首先应具备的是过硬的专业素质的协调管理本事。本学年我不断学习新课程理念，学习学校管理知识，学习市县有关学校常规管理要求，以很好的完成学校赋予的职责，并在平时的工作中主动向有经验的老教师和学校领导请教，使自我的育人和管理水平不断得到提高，从而更有的放矢地指导自我的教学和管理实践，更好地为学校教育教学工作服务。

二、转变观念，更新方式，推进课程改革，促使我校师生综合素质全面发展。

本学期，在学校日常教学管理和教研教改工作中，重点开展了以下几个方面的工作，使我校各项工作进一步得到发展和提高。

1、更新教育模式，着力提高英语教学水平。一是组织开展了教师学英语活动，将日常口语打印发于教师手中，要求教师常学习，会将口语应用于课堂教学和平时的师生对话中，构

成英语学习的良好氛围。二是开展课间英语活动，用形式多样的方式教给学生英语知识。三是开辟英语书画、每日英语等学生学习英语的渠道，使我校学习学习英语的兴趣和英语知识水平不断得到提升。

2、成功组织举办北区英语联片教研活动。__年12月，__县北区小学英语联片教研活动在我校举行，作为本次活动的组织者，我精心排，认真负责，活动开展顺利，到达预期效果，受到县师训中心和全体与会教量的一致好评。

3、组织全乡学生综合素质竞赛。为了使我乡学生的综合素质得到全面发展的提高，本学期组织了全乡学生的礼仪、安全、生活、学习、社会等方面的综合知识竞赛，全乡共27名学生获奖，学生的综合素质得了很好的检测和提高。从试题的编写、活动组织、活动开展，我始终高度认真负责，确保活动圆满完成。

4、组织开展全乡教师学科赛教。活动分初赛和决赛两部分进行，全乡教师参与讲、听、评课。在全乡决赛中，个个教师奋勇当先，亮点多多，经过活动开展，以点带面，使我乡教师的育人本事和水平有了大幅度提高。在今年4月份举行的全县小学教师优质课展评活动中，由我校选送的教师李会民荣获语文组一等奖，同时被命名为县级教学能手。

5、组织教师进现代教学设备的使用本事培训，每位科任教学对电脑使用常识、课件制作等学习时间不低于10课时，大部分教师能正确操作。

6、定期组织开展课堂教学研讨活动和教师业务本事帮扶活动，不断促进教师的专业成长。

三、强化管理，落实措施，提高实效，确保教学质量稳中有升。

1、做好课程设计和课表、作息时间调排工作。确保课程设置合理，课时开齐一足，课时安排科学合理，便于师生操作。

2、认真抓好教学常规检查工作。组织教研组定期对科任教师的教案、作业、学习笔记、工作笔记等进全面检查，以保证日常教学扎实有效开展。

3、巡查经常化。每一天早、午、自习和三操等常规时间对各班进行巡查，作到了腿勤，确保教学秩序井然。

4、认真做好缺勤教师的课程调整，保证学生的有效学习。

5、自我严格遵守学校各项规定，三操、上课等常规工作从无迟到现象，为教师了作好表率，做到打铁本身硬。

四、配合学校做好各项工作，使本学年学校各项工作顺利完成。

1、配合学校做好双高普九及教育强县迎验各项工作。亲自组织并参与学校文化建设、部室建设等工作，与教师们一道同甘共苦，进取出智出力。

2、建立教师档案卡和学生成长记录袋。

3、学校领导不在时，负责管理好学校的各项日常工作，保证本学年学校各项事务无意外发生，并做到勤汇报，多请示。

经过组织开展一系列教育教教学活动，本学年我校全体师生的综合素质有了明显提高，先后有__等4位教师的论文在省、国家级刊物上发表，__等8位教师的教育叙事、教学案例被录入__县第二届校本研论坛材料汇编，在全县交流学习，被命名为县级教学能手。异常是在艺术特色教育这一块，更是硕果累累，本学全校师生共同参与艺术文化的交流、学习和创作，共有根雕、石刻、泥塑、千字文印章等各类优秀手工及

艺术作品500余件被学校美术室、劳技室展览和收藏，极大的丰富了师生课余生活，使学生的动手操作本事和社会实践本事得到了全方位提高，艺术审美本事得到了有效发展和培养，促进了学校各项教育工作的全面发展和提高。

五、几点体会。

经过本学年的学校教学管理工作，我有三点深刻体会：

1、当一名优秀的人民教师，不但要把教育教学当成是一项工作来干，更要把它当成是一项造福后代的事业来干。坚定的责任心和广博的爱心是每个合格教师必备的条件。

2、要教育好学生，或组织好学校的教学工作，自身必须有过硬的专业技能。管理者自身要有表率、示范的意识和本事，要广泛听取意见，集思广益。

3、创新是现代成功教育必不可少的环节，仅有在总结成功经验的基础上，不断改革创新，进取拓宽工作思路，才能为教育的良性发展注入新的活力。

4、学校的领导班子和管理机制决定学校的一切。在课改迅速发展的今日，作为学校的领导者和管理者，没有先进的理念、过硬的作风和科学合理的考核制度为先导，学校是得不到发展和提高的。如果在领导团体中有任何一个“不作为”或“乱作为”的管理者，都将影响“能作为”者而“无作为”，也必将阻碍学校整体工作的和谐健康发展。

总之，作为一名才走上管理岗位的年青教师，我将一如继往的做好本质工作，不断加强学习，更新理念，做一名发展型教师，紧紧依靠学校的坚强领导和全体教师的共同努力，大胆创新工作机制，锐意进取，努力拼搏。无论世事如何变化，我都永远将自我的梦想、信念和情操溶入到教书育人这项伟大的事业中去，不断为家乡教育事业的发展注入新的活力！为

培养现代化建设的有用人才而努力工作！

一、领导重视。

学校教学成绩要提高，是学校领导正确引导与高度重视的结果。一直以来，教学工作一直是学校工作的重点，学校对教研工作大力支持，并且从学校仅有的一点办公经费中拨出部分来为教研组购买资料，尽最大能力来支持教研工作。

二、开展丰富多彩的'教研活动。

1、我校成立了语文、数学自然两个教研组，由两位有丰富教学经验的教师担任组长。在工作中，组长积极组织教师相互听课，交流经验，并把一些确实可行的教学方法与其它教师共同参考。确实起到了学科带头人的作用。

2、在本学年，各校分别组织公开课教学活动，各授课教师认真设计课堂教学过程，一改以往陈旧的教学模式，以新课程的改革为基础，逐渐转向以学生为主的合作，自主，探究的教学模式。教师从思想意识上有了新的认识，虽然我们的教师还处在一个摸索阶段，但一套全新的教学模式已基本成型。听课教师认真听课，对授课教师的教学内容及教学方法认真分析，集体探讨。给其有建设性的、合理性的建议。形成了良好的相互学习氛围。

3、常规教学。每学期开始教研组都有确实可行的教研计划，并讨论通过合理的科学的常规教学检查方案。有力地促进了教学任务的顺利完成。在检查中，教研组对歹墨完小的全体教师采取每两周定期检查和不定期抽查的办法，保证了歹墨完小的教师无教案教学的现象绝迹；作业的批改也按时按质完成；在作业的批改中强调了批语的重要性。主要由校点负责人监督检查和完小不定期由教研组下去抽查。改变了以往杂乱应付的局面，形成了教师自觉完成常规教学工作的形成。当然，我们的检查由于种种原因有些流于形式，检查力度不够，

这样一来，难免有极少数的教师也只是交差了事，应付检查。

4、年级备课组的成立，帮组大多数教师解决了教学中的疑难问题。对个别教学难点如何突破，年级备课组成员出谋划策，使教师的教学水平有了明显的进步。形成了教师无课时，谈论得最多的仍然是教学问题的新局面，改变了以往“课罢话家常”的现象。但是。我们的年级备课组没能做到持之以恒，虽然有了些许成绩但没能真正起到为教学服务的作用。

5、对毕业班的要求：每位毕业班教师一月碰一头，对教学中的进度作了解，对学生单元测试成绩进行比较后找差距等，形成了班与班互相商讨疑难、共同进步的良好趋势。但总的说来，我们的学生训练还是相对较少，对差生的转变工作没能很好的完成，虽然我们的优等生不少但总体成绩还是很差，课程进度也相对较慢。这样一来，学生训练的时间就很少，掌握的题型不够多，加上基础较差，考试时就不能完成得很好。

三、教研工作有待完善。

教研工作是个历久而弥新的问题，在开展中难免存在这样、那样的不足，有待于在今后的工作中去加强、去补充。我教研组在计划与实施中也同样存在着这样和那样的问题，下面就对存在的不足，作真切地总结，以期今后引以为戒和不断改进。

1、课堂教学中自制教具的教师不多，因而部分课程教学得不够透彻；在演示技能方面还有待提高。

2、在备课环节上，部分教师的导入不是简明扼要。比如：数学上大多只会采用复习式导入。在语文方面大多数采用开门见山式等方式；缺乏新颖性与实效性。

3、在年级备课组中，部分教师准备不够充分，集体探讨时，

预设问题不多，有时还流于形式，匆促而就。

4、作业中，学生对自己的成绩之外，很少见着教师中肯的评价和对自己的学习建议和意见。

5、教研活动开展得不够丰富多彩，许多对师生有益的活动有待进一步地组织和完善。

四、教研活动的改进和今后工作的方向、设想。

1、变严格的监督、检查教师的常规教学，为指导性的探讨。让教师在自觉完成常规教学任务的基础上，变教研组的督促、检查为提供条件、场所、方法等的组织者。

2、变公开课为公开课和示范课。一公开课帮助教学能力稍差的教师，让其尽快成熟，能显示自己的教学特长于教学中，并能改进自己的不足，完善自己的课堂教学。同时，认真组织示范课，让授课教师的闪光之处变为其他教师的突破疑难问题的教学制胜法宝。

3、在年级备课组中，让教师与教学反思相结合，对教学中存在的疑难问题或新课教学设想等问题，有目的、有计划地带入到集体备课中来探讨。

4、加强对教师撰写教学心得、课堂教学反思、教研论文等的指导工作，形成良好的教研习惯培养学科带头人。

教务年终工作总结篇三

一、严格按照国家课程计划，开足开齐课程。

根据我们的办学目标，要培养全面发展的人。教务处从一开学，就确立了正确的排课思想。严格按照国家课程计划，开

足开齐课程，确保学生各方面的素质得到提高。

二、强化考课工作，保证课表真正执行到位。

要想使学校总课表得到贯彻执行，学校有一个良好的教学秩序，就必须加强考课工作。本学期一开始，教务处就进行了细致的考课工作。每天由专人负责，随机查课，从课堂教学的组织、学生的上课常规养成、老师上课态度及教案准备是否充分等多方面进行考核。通过检查，使所有任课老师都能严格按照课表上课。并且在课前做好充分的准备工作。

三、随堂听课，促进课堂教学效率提高。

本学期，所有中层领导按照教务处听课周安排，随机深入课堂听课达25节以上。平时通过推门听课、值日领导巡查等方式对教师的课堂教学进行检查，督促教师按课表上课，按教案上课，上好课。听完课后立即检查教案使用情况并及时签名，并对课提出改进意见。同时，学期中各教研组组织开展教师集体备课、公开课观摩活动，学校并结合“三课”活动进行教师达标复验工作。一学期来，教务主任听课累计超过40节次，大大促进了课堂教学效益的提高，也使一批青年教师迅速成长起来。教师中随堂听课也蔚然成风。

四、形成教案作业检查制度

本学期，形成教研组每周查一次，学校教务处每月查一次的教案作业检查制度。确保将有关问题解决在平时，使各项教学常规走上规范化轨道。通过从教案到作业各个方面进行全面仔细的检查、考核，发现大多数教师教案详实，设计新颖，教学反思深刻，作业批改及时、符号规范、有大量激励性的符号及语言。但是部分教师的常规工作还不够细致，表现为教案书写不够整齐，格式不统一，教学反思不够深刻。作业批改不够认真、细心，有错批现象，二次批改有漏改现象，次数偏少。发现问题后，与任课教师都及时进行了交流，要

求进行整改，也使教师进一步明确了工作常规要求。

五、严密组织考试工作

考试，是学校了解老师的教与学生的学的情况的有效手段。为了进一步提高学生成绩，本学期学校开展教学月考活动，每月有教务处组织进行一次教学月考工作，统一从外省订符合版本的试卷。为了考出真实的成绩，找出问题所在，教务处每次开考之前都召开考务会议。对命题、监考、阅卷、登分等各个环节进行详尽的布置，做到公平、公正、公开。保证所有的成绩真实地反映学生的水平，并要求教师及时对月考进行教学分析、小结。同时，学期内认真严密地组织好期中、期末两次考试工作。

六、开展教研促教学活动

学校积极发挥教研活动带动教学创新工作机制。学期初，学校重新完善教研组的建设，从九月份开始，各教研组长，组织本组教师认真学习课改相关理论知识，推荐组内2-3名教师先做课，然后组内开展集体备课活动，做课教师再完善教学设计，在校内陆续讲公开研讨课。本学期共有十八名教师讲课，其中：语文组七名教师，数学组八名教师，综合组三名教师，从中评选一等奖教师三名：王学武、任学琴、苏顺琴；二等奖教师二名：李金花、张凤梅；三等奖教师二名：王淑霞、杨秀珍。同时，十一月二__日，在红崖子中心学校举办观摩研讨课送课下乡活动。任燕霞、党春霞、余桂琴、刘淑萍老师主讲，课后各校代表评议交流，激发了老师们研讨的兴趣。十二月四日星期五上午，在平罗县陶乐第一小学分组举办了语文、数学观摩课活动。我校教师任学琴、文菊、杨秀珍老师也参与做课。一、二、六年级语文在多功能室；二、五、六年级数学在实验室。有片区全体教师参加，第一、二、三节课听课，第四节评课交流，为提高教师教学的课堂实效，积累了宝贵的经验。

教务年终工作总结篇四

生交往、积极互动、共同发展的新型师生关系。

五、存在问题和不足

- 1、“老带新”工作还有待于进一步加强实效性。
- 2、备课组活动的效率还需进一步提高，个别教师的合作意识、教学行为还需要进一步加以引导和规范。

以更加饱满的热情为把我校打造成名校作出更大的贡献!

教务年终工作总结篇五

20xx年业已结束，一年来，我处在学校新的党政班子的正确领导下，全体教师同心同德，按照期初制定的教学计划，充分利用学校的有限教学资源，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，抓好教学监控，强力推进技能教育，大面积提高教学质量，从而加速了学校发展。现将本学期工作总结如下：

- 1、建立正常的教学秩序。严格执行课程计划，开齐、上好规定课程，坚持做到“三表”上墙，严格按照课表上课。坚持学生的全面发展，差异发展和可持续发展，使每一位学生能健康发展，严格控制学生的在校时间和学生作业量，切实减轻学生的课业负担，规定用好教辅用书，不得私自课外征订。注重抓好培优补差工作，在照顾好差生的同时，要重视培养优等生。重申了学校课堂教学常规，进一步规范教师的课堂行为。

2、切实抓好课堂教学。首先教师根据工作要求早作准备，早落实。做到认真钻研教材，掌握教材编写意图，用好教材。认真备课，明确教学重难点，精心设计教法，认真上课，积极倡导合作、探究、自主的学习方式，规范作业格式，认真批改作业，及时反馈；认真组织参加各类兴趣活动，认真辅导，认真组织考核，统计好成绩，做好试卷分析。

3、加强对教研活动的管理。本学期，教务处根据各学科及本校实际情况，初步调整了教研组的分类，建立了教研组长例会制度，确定了本学期教研活动的重点，制定了相应的措施，明确了教研活动的具体要求，如定时间、定地点、定专题、定主讲人等。通过争创先进教研组，进一步规范了工作程序，明确了管理职责，确保了教研活动的正常开展，有效地提高了教研组活动的实效性。

4、加强对听课活动的管理。学校通过建立随堂听课制度，提倡跨学科听课，鼓励教师积极开展相互间的日常听课活动，进一步明确了听课要求。如要求校行政人员每人听课不少于20节，教师每人听课不少于10节。并把听课数量、质量纳入教师常规考核之中。

5、加强对各类文档的管理。根据市县教育局和学校的工作思路及要求，进一步明确了本部门的职责，各项工作力求做到规范、有效。如学生的学籍管理、作息时间的安排、课程计划的执行、教辅用书的征订、上级通知的接收与转发等，同时能认真做好各类资料的收集与整理工作，为学校教学工作的正常有序开展提供了保障，也为迎接市县人民政府督导室的综合督导工作做好了充分的准备。在综合督导情况反馈中，我处的管理工作得到了上级领导的充分肯定。

1、出勤：

9月份，正课迟到10节次，请假20节次，缺席5节次；辅导迟到5节次，早退2节次，请假30节次，缺席10节次。10月份，正课迟到4节次、请假23节次（包括婚假、事假、公假）、缺席4节次；辅导迟到2节次、早退1节次、请假52节次、缺席8节次。11月份，正课迟到7节次、请假15节次（请假最多的一人5节次）、缺席9节次（缺席最多的一人4节次）；辅导迟到4节次、请假14节次（请假最多的一人4节次）、缺席20节次（缺席最多的一人4节次）。12月份，正课迟到17节次、早退4节次，请假67节次（包括婚假、事假、公假）、缺席4节次；辅导迟到5节次、早退3节次、请假39节次、缺席7节次。

2、教学评估：

9月份学生评估满意率100%的有75人，不合格4人；10月份学生评估满意率100%的有87人，不合格3人；11月份学生评估满意率100%的有84人，不合格2人；12月份学生评估满意率100%的有87人，不合格4人。

3、公开课

本学期我校开展了校级公开课研讨课等多种活动，其中，语文青年教师公开课4节，数学青年教师公开课3节，英语教师公开课3节，机电模具教师研讨课3节，电子电器教师公开课2节，服装美术教师3节，财会教师2节，旅游农科类教师2节，新教师汇报课4节。教务处组织听课教师对研讨活动中存在的问题进行了及时的反思、交流，在反思与吸纳的基础上再次进行公开教学与研讨，使广大教师的业务能力得到了明显的提高。

冯斌老师、龚建英老师、蔡洪老师、阳华老师、康桂兰老师等平时加强教学之间的交流，在高三英语教学中，从备课到课外练习，彼此之间团结协作，取长补短，做到资源共享，

保证了各知识点的广泛性、全面性、系统性和准确性。康桂兰老师、刘焱老师、王蕾老师等，家离学校较远，早辅导不受天气影响，不受交通不便的困扰，能坚持开展早辅导，从不迟到，不早退，工作兢兢业业。杨智如老师为克服上课声音较小的毛病，自购扩音器用于教学，以保证教学效果。计算机组吴学军组长、电子组唐仁雄组长，针对学校目前情况和本专业教学特点，拟改革本组专业课教学现状，创新教学方法。曾利仁老师在传授专业理论知识的同时，加强学生的专业思想教育，在学校实习条件较差的情况下，发动组织电子专业学生购买万用表、起子、烙铁等基本而又必备的实习工具，既大大提高了学生的专业兴趣，又为学校解决了实际困难。杨新林老师的班主任工作富有创新性，他以“挑战极限，超越梦想”为主题在班内开展励志教育，为全班学生制定了09年下学期期中期末考试和明年高考成绩的奋斗目标并制成宣传板报予以公示，大大激励了全班学生的学习积极性，目前288班学生学习目的明确，学习态度端正，学习风气浓厚。龚建英老师担任276班英语专业课程的教学，多方积极寻找资料，主动为学生垫资购买音像资料。黄绘元老师身怀有孕，但上机时没有缺席过一节课，并且每节上机课自始至终耐心细致的辅导学生。谢继禹老师利用晚自习讲正课，受到学生的好评。机房管理员彭祥云老师想尽一切办法，不分白天黑夜，耐心细致的辅导学生，及时处理突发事件，认真核对考试数据，保障了我校职业应用能力等级考试的顺利完成。刘岚岚老师自费去杭州参加教研教改研讨会。

本期组织了两项具有开创性意义的工作：一是组织学生参加了娄底市中职英语口语赛，276班周玉霞获二等奖，邹白娟获三等奖；二是组织学生参加了湖南省职业院校冬季技能大赛，288班王丽获酒店服务与管理组第26名，邹柳获第31名。

首次组织学生参加这样的竞赛活动，既扩大了学校的声誉，又为我校今后的教学工作积累了不少经验。

教务年终工作总结篇六

一、加强学习，树立新的理念。

1、组织教师学习新课程理念，教师的要务在于更新教学观念。教师树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿，使学生获取知识，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感，完善自我，学会合作，学会做人的过程。

2、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活、现代社会、现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材，而不受其限制，善于捕捉现代社会、现代科技、其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。具体的措施如鼓励教师参加网络培训，勤上网查找资料。

二、加强教学常规管理，重实效。

1、坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式，要求教师根据学科的性质和教材的特点，学生的年龄特点及班级的层次情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。

2、深入钻研教材，掌握教材体系及其内在联系，抓住主线，明确重难点，搞清疑点，把握关键。要求教师每课教案要做到“五有”：有明确的教学目标；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习，并提倡写教后记。

3、加强学校现有教学资源的管理和开发，发挥实验室、远教室、图书室的作用。加强思想教育，明确部门职责，使其积

极服务于教学，不断提高服务水平，加强对图书室、实验室、远教室等教辅部门工作的指导，充实电子计算机及多媒体教学设备，加强课堂教学与信息技术的整合，充分发挥现代教育技术在教学中的作用，提高教学效果，建设并加强校园多媒体网络及幻灯机投影仪的使用，并积极帮助教师学会使用现代电教设备，以适应现代化教学的需要。

4、抓好理、化、生实验工作，实验员教师对本学期必做实验、选做实验、演示实验汇总造表，注明实验计划和上课教师、实验员教师签字。实验室教师要保证学生实验和教师演示实验仪器设备的完好。保持实验室和仪器的卫生，为师生服好务。

三、注重师资队伍建设，着力培养青年教师。

针对学校中青年教师所占比例较大的特点，要求青年教师多学习、多听课；开展青年教师网络培训学习。培养校内骨干教师，以名师效应带动和影响广大教师，为教师成长搭建平台。

四、规范考试制度，以考促教。

教学不是为了考试，这是教学的本质；考试能够促进教学，这是考试的功能，也是教学的特点。要求教师坚持月考或单元考制度。考改工作结束后，任课教师要及时将成绩登记备案；要及时对学生讲评试卷，讲评时，不仅要指出学生错误的结果，还要分析学生犯错的原因，启迪学生思维，教会学生做题方法，提高学生做题能力，又回过头来带动教师的教学。表彰先进，激励后进，为形成你追我赶的学习风气起推动和促进作用。事实证明，以考促教不是一种奢望。

五、加强毕业班工作

九年级工作是学校的中心工作，为切实提高毕业班的教学质量，提升我校办学效益和声誉。学校出台《初中毕业班目标

管理方案》，成立以任校长为组长的毕业班领导小组，使毕业班工作制度化、系统化。本学期多次召开毕业班教师工作会议，毕业班学生会议。学校还统一组织试题，和九年级组全体教师一道，进行6次模拟考，做到统一考改，认真分析学生存在的问题，评讲是要深入细致，让学生在每一次考试中不断提高，做到毕业班工作抓早、抓实、抓细。并要求毕业班教师根据学科特点拟定好切实可行的教学计划，认真备好课，相互探讨，用集体的智慧突破教学难点。毕业班领导小组经常深入年级检查督促此项工作，定期召开领导小组工作会议，研究、指导毕业班工作。

六、存在问题

- 1、少数教师的教案书写马虎，字迹太潦草，内容也不完整。
- 2、有的教师听课不到课堂，听课笔记抄袭的痕迹明显。
- 3、公开课的教学创新意识不强，真正属于自己独到的东西不多。
- 4、平时能坚持学习课改理论，但把理论与实践相结合，创新教育的教研氛围不强。
- 5、合作交流，齐头并进的气氛不浓。教师之间的纵、横向及时、广泛交流既没有空间，也没有固定的时间和地点，不能形成一种良好的制度。

七、下一步工作展望

- 1、加强教学质量的管理力度，进一步扭转教师的教育观念。
- 2、教师的教学质量评价奖惩方案，还要进一步探索并加以完善。

3、“提高课堂教学效率”活动应更广泛些更有效些，这一活动刚起步，今后要深入持久地开展下去。

4、对中考的研究应更深入更透彻些，使我们的教师真正走进新课程、我们的教学更能适应新课程。针对毕业班当前的实际情况，应采取一些行之有效的特别措施，如分别召开优生会议、差生会议、科任教师会议，部分学生的弱科分配到人专项辅导等，全面提升毕业班成绩。

5、转学困生为优的工作落实到实处，争取我校更好的口碑。

总之，过去的这学期，教务处在学校的正确领导下，做了一些工作，但这与教育改革发展的形势和学校发展的要求尚有很远的距离，我们一定正视不足，继续努力，把工作做得更好。

教务年终工作总结篇七

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到中层干部应身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好；教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠。以较高的要求来约束自己。

本年度继续担任二年级的数学课，本人能牢固树立以教学为本的思想，时刻不忘我是一名教师，严谨教学是我的风格，追求教学优质、高效是我的教学目标，每一节课我都精心设计，精心准备。

1、及时认真做好相关资料的整理上报工作，如开学初学生基

本情况、学籍变动的整理、统计和上报。

2、在校长的指导下，和教研组长制订好学校的教育教学工作计划、教研工作计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性。

3、制订教导工作方面计划和检查考核制度，负责好教学工作的常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。

4、组织教师每月集中学习课堂教学改革理论，做好学习记录。

5、组织教研组开展教研活动，做好教研活动记录，虚心学习各位教师的先进经验，不断提高自己的业务能力。

6、每月月底对教师教学常规性的工作进行了大检查，检查包括：备课、听课、作业、教后反思工作等。

7、课堂教学是质量的关键，是教学工作的核心，因此，本年度平时工作重点抓课堂教学，抓“聚焦课堂改革、促进教学高效”的实施情况。每周至少听两节随堂课，通过看备课是否与上课一致，查备课的有效性。通过听课，看教师“课堂教学改革”的实施情况。

8、顺利圆满地完成小升初工作。在校长的正确领导下，在全体教师的共同努力下，今年我校又取得了好成绩。

9、顺利完成学籍管理中学生转出、转入工作。

1、做为一名中层领导，管理能力、协调能力还存在一定不足。在管理方面，依赖性比较强，缺乏管理手段和方法，处理问题不够机敏灵活，刚性有余而柔性不足，对问题分析不够透彻，遇事不够沉着、冷静，易感情用事。在工作协调方面主动意识不强，缺乏与领导之间的沟通交流，包括与教师之间

的沟通，尤其是与一些在性格和观点不相投的同事之间，处理不得当。

2、自身的业务能力等方面有待进一步提高，新的教学思想，课改理念不够充实，对课改精髓理解不够透彻，尤其是指导教学上，在某些时候，显得力不从心，业务上存在盲区。比如：对部分小科教学理解掌握不够，以及在教学发展判断上不够准确，缺乏判断力。写作能力不够强，口语交际及变通能力急需提高。

3、主动学习欲望不是非常强烈，在某些时候存在懒惰心理，也有时候出现想法和行为脱节的现象。主动参与学习提高的次数还少，且有时不能按需所取。

4、新的课改理念与教学评价模式有效衔接的理解上存在误区。说白了，在教学时强调新理念、新手段，但最终的评价，也是最有效的评价手段确依然是考试。

5、进一步在“落实”上做好文章，做到有布置，有检查，有评比，有总结，使每项活动真正落实到实处。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

教务年终工作总结篇八

1、组织教师学习新课程理念，教师的要务在于更新教学观念。教师树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿，使学生获取知识，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感，完善自我，学会合作，学会做人的过程。

2、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活、现代社会、现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材，而不受其限制，善于捕捉现代社会、现代科技、其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。具体的措施如鼓励教师参加网络培训，勤上网查找资料。

1、坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式，要求教师根据学科的性质和教材的特点，学生的年龄特点及班级的层次情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。

2、深入钻研教材，掌握教材体系及其内在联系，抓住主线，明确重难点，搞清疑点，把握关键。要求教师每课教案要做到“五有”：有明确的教学目标；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习，并提倡写教后记。

3、加强学校现有教学资源的管理和开发，发挥实验室、远教室、图书室的作用。加强思想教育，明确部门职责，使其积极服务于教学，不断提高服务水平，教务处年度工作总结加强对图书室、实验室、远教室等教辅部门工作的指导，充实电子计算机及多媒体教学设备，加强课堂教学与信息技术的整合，充分发挥现代教育技术在教学中的作用，提高教学效果，建设并加强校园多媒体网络及幻灯机投影仪的使用，并积极帮助教师学会使用现代电教设备，以适应现代化教学的需要。

针对学校中青年教师所占比例较大的特点，要求青年教师多学习、多听课；开展青年教师网络培训学习。培养校内骨干教师，以名师效应带动和影响广大教师，为教师成长搭建平台。

教学不是为了考试，这是教学的本质；考试能够促进教学，这是考试的功能，也是教学的特点。要求教师坚持月考或单元

考制度。考改工作结束后，任课教师要及时将成绩登记备案；要及时对学生讲评试卷，讲评时，不仅要指出学生错误的结果，还要分析学生犯错的原因，启迪学生思维，教会学生做题方法，提高学生做题能力，又回过头来带动教师的教学。表彰先进，激励后进，为形成你追我赶的学习风气起推动和促进作用。事实证明，以考促教不是一种奢望。

九年级工作是学校的中心工作，为切实提高毕业班的教学质量，提升我校办学效益和声誉。学校出台《初中毕业班目标管理方案》，成立以任校长为组长的毕业班领导小组，使毕业班工作制度化、系统化。本学期多次召开毕业班教师工作会议，毕业班学生会议。学校还统一组织试题，和九年级组全体教师一道，进行6次模拟考，做到统一考改，认真分析学生存在的问题，评讲是要深入细致，让学生在每一次考试中不断提高，做到毕业班工作抓早、抓实、抓细。并要求毕业班教师根据学科特点拟定好切实可行的教学计划，认真备好课，相互探讨，用集体的智慧突破教学难点。毕业班领导小组经常深入年级检查督促此项工作，定期召开领导小组工作会议，研究、指导毕业班工作。

- 1、少数教师的教案书写马虎，字迹太潦草，内容也不完整。
 - 2、有的教师听课不到课堂，听课笔记抄袭的痕迹明显。
 - 3、公开课的教学创新意识不强，真正属于自己独到的东西不多。
- 1、加强教学质量的管理力度，进一步扭转教师的教育观念。
 - 2、教师的教学质量评价奖惩方案，还要进一步探索并加以完善。
 - 3、“提高课堂教学效率”活动应更广泛些更有效些，这一活动刚起步，今后要深入持久地开展下去。

总之，过去的这学期，教务处在学校的正确领导下，做了一些工作，但这与教育发展的形势和学校发展的要求尚有很远的距离，我们一定正视不足，继续努力，把工作做得更好。

教务年终工作总结篇九

六、以创建为动力，电教、图书、实验、工作再上层次

本学期我校大量购进图书，开设阅读课；师生借书1275册，其中中学生借书1067册。同时我处还成功举办了一系列“读书活动”和“读书知识竞赛”，激发了学生读书的热情，营造了良好的学习氛围。

本学期，实验室在人手十分紧缺的条件下，坚持实验室全面向学生开放，让学生自由选择自己感兴趣的实验进行研究，既提高了实验技能，又拓宽了视野，遇到不清楚的问题由实验老师当场作答，深受有关学科老师的欢迎。

七、存在问题和不足

- 1、“老带新”工作还有待于进一步加强实效性。