

最新幼儿个人帮扶工作总结报告 幼儿教师个人帮扶幼儿工作计划(通用6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿个人帮扶工作总结报告 幼儿教师个人帮扶幼儿工作计划篇一

你清楚怎么写关于幼儿教师个人帮扶幼儿计划吗？幼儿教师对学生的影响是任何书本都替代不了的一种教育力量，其人格魅力深深地影响着周围的学生。下面是小编为大家收集有关于幼儿教师个人帮扶幼儿工作计划，希望你喜欢。

一、政治思想方面

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导。遵纪守法，进取响应国家制定各项规章制度，做到爱祖国，爱人民，团结同事，遵守园内的各项规章制度。进取参加园里的各项活动。以热爱本职工作为出发点，认真、努力的工作，来提高自身的专业水平，热爱自我的事。无论是应对孩子还是应对家长，始终要坚持微笑，树立起良好的教师形象，用教师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。进取做好各种教学活动，时刻注意自我的言谈举止，严格要求自我，坚决同一些歪风邪气作斗争。

二、教育教学方面

(一)保育工作：

进取主动的配合班主任做好班级的保育工作。

培养独立本事和良好的自理本事是保育工作的重心。

坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依靠思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更进取地做好事情，完成任务。用我的爱心、细心和耐心，注重孩子身、心健康，对每一个孩子都要关注，使小朋友能够健康、欢乐的成长。

在常规的培养上，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。对少部分幼儿出现的不良行为，采取及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律的同时，加强对孩子的礼貌礼貌的教育，使孩子从小理解礼貌的熏陶。

(二)教育工作：

在抓好保育的同时，配合班主任做好班级的教学工作。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿经过玩中学，学中玩的形式。以生动、趣味、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象力及动手操作本事等。同时多向其他教师学习，碰到问题要及时向有经验的教师讨教。在备课时有重、难点不清的要仔细推敲教学资料，让孩子在乐中学。

三、个人学习方面

1. 学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自我充电，进取进行学历进修学习。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的教师学习，认真参加教研、培训活动，树立“终身学习”的目标。

2. 苦练幼儿教师基本功，只要功夫深，不怕底子薄，努力争取过关。

四、家长工作方面

家长工作是联系家与园的有效桥梁，仅有做好家长工作，才能促进班团体的管理，使我们的工作事半功倍，在与家长沟通时注意热情有礼、对待特殊情景要冷静、有条理地进行交流，注意保护家长的自尊心，不挫伤家长的自尊心。

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自我思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

1. 继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2. 在教学中为幼儿创设简便、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3. 创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自我的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往本事和语言表达本事。

4. 按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5. 抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立本事，让幼儿身心得到全面健康和谐发

展。

三、保健方面

1. 充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。
2. 合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。
3. 在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、自身素质的提高

1. 不断挑战自我。一位梦想的教师，应善于认识自我、发现自我、评价自我，从而树立自信。自信使人自强。仅有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也仅有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。
2. 善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与教师们融洽相处，做一个受欢迎的教师。
3. 充满爱心，受孩子尊敬。
5. 勤于学习，不断充实自我。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自我的知识结构。
6. 关注人类命运，具有社会职责感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种进取的生活态度，以进取的生存心境、进取的人生态度对待生活。所以，作为一位梦想教师，应当十分关注社会、关注人类命运，十分注重培养幼儿的社会职责感。须知，教师的社会职责感影响着幼儿的社会职责感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子

们的生活方式，以及他们对于未来梦想的追求。所以，我们的教师要努力培养自我的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

7、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是十分重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”（孟子语）行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最终的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。仅有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最终的成功。

五、家园共育方面

1. 充分利用入园和离园的短暂时间，进取主动地与家长沟通，使家长了解自我孩子在园的情景，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2. 利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情景。

3. 家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和提议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自我做好幼儿教育工作的前提。期望在领导与同事的帮忙下能够圆满地完成计划。

我幼教教育工作已有2年时间了。在这2年期间，有许多朋友以往这样对我说：“你们做幼儿园教师的工作肯定很累，每一天要应对那么多小孩，会不会很烦呀，你怎样不选择一个简

便的工作呢？”我经常会对他们说：“虽然很烦，但当一堆天真、活泼、可爱的孩子围绕在你身边跟你一齐玩，再喊你一声“教师”，并且用崇拜的眼神望着你，你会觉得自我的心已经慢慢的跟他们贴近了；当孩子在你的照顾和教育下，慢慢的成长了，提高了，你会觉得自我当一名幼儿教育教师是多么地骄傲，多么地自豪，并且自我也慢慢地跟着不断成长。

“人生应有目的，否则你的努力将属徒然。”（比得斯）为幼教事业奉献我的一生，这是我的梦想，也是我的目标。其过程是坚辛的！本学期，我将脚踏实地更努力的去学习、锻炼。

一、努力提高自我的专业素质

首先，在理论学习中成长：

- 1、经过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。
- 2、进一步学习课题研究方法，进取参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

- 1、进取参加专业学习培训和教研活动。
- 2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。
- 3、探索适合中班的教育资料、教育方法，
- 4、学习在工作中发现问题、反思自我的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。
- 5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。

6、认真做好教养和阅读笔记，积累自我一些学习或工作上的经验。

二、多学习。

人类积累的文化财富浩如烟海，教科书中的知识信息可是是沧海一粟。21世纪，知识将以前所未有的速度增长和淘汰、人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由于新的发现而更新。所以作为教师应不断的学习。

1、学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自我，用先进的理论充实自我、武装自我、提高自我。

2、学习身边教师的宝贵经验，提高执教学水平，使自我的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上构成自我的独特风格和特色，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。

3、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引幼儿，用真诚的态度吸引家长。

无论是一个优秀的教师还是管理者，都必须有深厚的文化底蕴，在今后地工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不一样的学习机会，让学习成为自我的习惯，使自我发展成为具有多种业务知识、多种职业情感、多种教学技能的复合型教师。唯有如此才能做到：给学生一杯水，我不仅仅有一桶水，并且有长流水。

4、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自我的

知识结构。

5、写好周计划，备好每一堂课，上好每一堂课。

三、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自我的教学行为、幼儿的活动方式、教学目标的制定、教学资料的选择……及时进行反思、总结、改善，从而做“经验型”的教师。

1、不断进行师德自查，反省自我的行为，规范自我的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自我的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养幼儿实践本事着手，拓展教学资料，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，构成自我的教学个性。

四、多实践

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。进取参加各类的教育教学活动，提高自我的理论水平，不断的磨练自我，在挫折中不断的成长完善。

3、不断挑战自我。一位梦想的教师，应善于认识自我、发现自我、评价自我，从而树立自信。自信使人自强。仅有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也仅有自信才能使

人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

以上是我的个人发展近期规划，期望在园领导的培养下、在自我的努力下，有所收获有所成长。

幼儿个人帮扶工作总结报告 幼儿教师个人帮扶幼儿工作计划篇二

一、充分了解情况，制定切实可行的帮扶计划。

为了让结对帮扶工作能取得一定的针对性和实效性，根据前两年对__中心园的了解，知道了乡镇幼儿园的不足及老师们在教学上的困惑，找出了幼儿园目前存在的急需解决的问题，对症下药，制定可行的帮扶计划。

1、教育资源共同分享，如：教育书刊、音像图书、玩具等；

3、我园园长和骨干教师定期到该园指导。

二、资源共享，提供学习和培训的机会。

我园在去年11月邀请了东莞骨干教师__老师来园做《快乐动起来》音乐讲座，全县及周边县近百名幼教同行参与此次活动，我园特意邀请__园的老师参与，使她们也深感受益匪浅。

三、加强交流，把帮扶指导工作落到实处。

我们常和结对园的园长通过电话或邀请她们到我园来交流情况，就幼儿园的教育教学现状和教师情况交流，及时调整帮扶计划。

例如针对结对教师配备不够，没有充足的时间外出观摩学习的问题，我园派出了__x老师展示了音乐活动《下蛋了啰》优

质示范课，使她们的教师知道了如何上好音乐活动，提高其组织教学水平。观摩了__中心幼儿园_x老师的一节音乐活动《__》，从音乐活动的目标定位，活动准备、活动设计、活动组织、如何关注幼儿等方面进行了详细的指导。

又如在交流中我们了解到，老师们对早操编排很是头疼，不知道如何选音乐、编动作，她们目前的幼儿早操编排是“一刀切”、“整齐划一”，没有根据幼儿年龄特点和发展需要来编排。我园便提供先前本园早操录像供她们参考，业务园长还专门的对各年龄段早操活动时间安排、动作要求、音乐选择、创编等进行指导，通过学习，她们分别创编出小动物模仿操、动动操等三套适合大小三个年龄段的完整操节。这些符合幼儿发展的充满趣味的操深受孩子们的喜爱，中心园的老师们也在创编过程中对幼儿的发展和需要更加了解，早操创编的能力得到了提高。

另外，我园除了前两年赠送的幼儿园桌椅、床铺及电子钢琴外，本学年还捐赠了x千元现金给结对园添加教学设备及幼儿玩具，改善其办学条件。

四、初现成效，在帮扶中共同成长

通过我们不懈的努力，我们的帮扶工作初见成效。结对园教师在业务能力上有了较大提高，帮扶活动也带给了我园参与帮扶的教师很多启示，大家受益匪浅。通过对__中心幼儿园的帮扶，让我们一线老师看了农村幼儿教育的现状及差异，看到了农村幼儿教师们工作的热情，感受到自己肩上的责任。农村中心园领导对本园教育教学的重视、老师们的认真那股劲，深深的感动了我们。帮扶活动不只在园所和老师中进行，我们还延伸到了孩子们中间。我们开展了“插上爱心的翅膀——玩具捐赠活动”和“您献爱心了吗——图书捐赠活动”，鼓励家长、孩子们把自己闲置的玩具图书捐赠给农村幼儿园，丰富他们的教玩具，同时也教育我们的孩子学会关爱他人，成长成为有爱心的人。

总之，在近一年的帮扶工作中，我们经过双方的积极配合和努力，幼儿园的教育教学已经有了一定的进展，但__中心幼儿园还存在不少的问题，比如教研活动环节非常薄弱等。帮扶工作需要长期坚持下去，在新的一年里我们将加大不断探索新的方法和途径，加大帮扶力度和密度，争取使我们在帮扶工作共同进步和成长。

幼儿个人帮扶工作总结报告 幼儿教师个人帮扶幼儿工作计划篇三

乡辖5个行政村，7个自然村组，共300户，1305人。其中，两个贫困村——x村、x村。x村20xx年全村退出□x村20xx年全村退出，全乡建档立卡贫困户57户，223人。

去年退出村村，由2个村民小组组成，共有村民124户，445人，属藏汉杂居村寨，受多种因素影响，全村的经济发展较为缓慢，村民的经济收入主要来源于外出务工，在家务农和上山挖药等。目前，共有精准识别贫困户21户81人。

今年退出村村乡村是乡贫困村之一，建档立卡贫困户为16户60人；其中20xx年脱贫3户12人□20xx年脱贫1户6人□20xx年脱贫3户13人□20xx年脱贫8户28人□20xx年脱贫1户1人□20xx年全面巩固提升；村20xx年贫困户“两不愁、三保障”、一超六有和贫困村一低五有均已达标；贫困户人均纯收入超过3300元，不愁吃穿，义务教育、基本医疗、安全住房、安全饮用水、生活用电及广播电视均有保障；贫困村贫困发生率低于0.3%，村卫生室、文化室、通村公路、通讯网络及集体经济均达标。

1. 自身发展脱贫。积极调整产业结构，引导和扶持1家养殖企业和17家农村专业合作社，鼓励本地致富带头带动贫困户脱贫致富。全乡养殖藏香猪760余头，虹鳟鱼40000余尾，中

蜂1100余桶，肉牛1500余头；种植灵芝5亩，天麻10亩，羊肚菌7亩，猪苓7000余窝，青脆李60亩，改良核桃20xx株。

2. 落实政策脱贫。开展农民实用技术培训，落实“两免一补”、新农合补助和医疗救助政策，及时发放五保金、低保金、抚恤金和救济物资，及时兑现农资综合补贴、退耕还林、公益林保护、草原生态补助等政策性资金，帮扶脱贫。

3. 宣传教育脱贫。坚持宣传引导，强化脱贫意愿，开展新村风貌绘画宣传，编写发放各类脱贫相关宣传资料千余份。开展农技旅游等实用技能培训5期，参训人员240人次。全面调研乡学生基本情况，逐个掌握贫困学生贫困原因和帮扶需要，积极争取帮扶单位以及社会、个人捐助资金帮扶困难学生。

4. 精细走访，调准扶贫策略。充分发挥党组织力量，认真开展党员干部包贫困户。村两委所有干部全部参与包贫困户，并经常入户走访，了解户情。每位党员干部踏实走访贫困户，了解家庭基本情况，分析致贫原因，认真填写扶贫手册，科学制定脱贫计划，使每个贫困户既感受到组织关怀，又对未来充满希望。全乡形成了浓烈的扶贫攻坚氛围。

5. 精准发力，全面落实政策。认真落实“五个一批、六个精准”，确保贫困户脱贫取得实效。根据本乡实际制定了脱贫攻坚任务、干部包户、责任落实、脱贫人口、扶贫措施等“六项清单”，各村根据本村实际制定了脱贫攻坚作战图(即脱贫任务清单、责任包保清单、项目到户清单、村级扶贫项目清单)，做到挂图作战，目标明确、任务清楚。

6. 精心归档，规范软件资料。按照两次现场会会议精神要求，组织全体包保干部和村两委成员年去镇参观学习两次，深入了解扶贫资料的整理要求。统一购买档案柜、档案盒、扶贫包，保证做到一户一档，资料详实，能够很好的掌握贫困户发展状况和脱贫成效。同时对村级扶贫资料做到规范完善，对扶贫资金的使用、扶贫项目的安排、贫困户帮扶的措施都

留存资料以备查阅。

1. 群中认识不够高。部分贫困户等靠要思想严重，不想通过自身努力来脱贫，只想等着救济和帮扶，整天想着不劳而获，此类贫困户脱贫任务艰巨，需要打通思想，通过“扶智、扶志”来解决思想上的根本问题。同时还存在群众相互攀比现象，形成新的不稳定因素。

2. 长效机制不够细。今年以来全乡自上而下制定各项责任机制，压实扶贫工作，但对于贫困户而言，如何做到稳定脱贫，降低返贫的发生，仍然是一个重要的问题，机制不够细、措施不到位，这都将是脱贫攻坚路上的“隐患”。

1. 坚持精准扶贫到户。根据前期干部包户情况进一步弄清贫困户致贫原因，逐户制定脱贫计划，结合产业发展、大病救助、危房改造、雨露计划等政策，因户施策，确保到户项目、脱贫效果精准，务必完成年度脱贫任务。

2. 充分发挥党的核心力量。结合当前“两学一做”活动精神，充分发挥党组织和党员在扶贫工作中的核心力量，把脱贫攻坚作为衡量党组织战斗能力和党员带头引领力量的试金石，通过党员干部包户，落实干部包户责任等方式，压实每个党组织和党员干部责任，通过脱贫攻坚来进一步树立党的形象和巩固党在基层的执政基础。

3. 紧跟脱贫目标任务不放松。举全乡之力而为之，严格落实各项清单任务，把每个贫困户、每个项目、每个政策落实到每一位党员干部、每个相关单位的身上，紧盯目标，压实责任，认真履行向区委政府作的庄严。

4. 力求实效，让群众满意。明确做到以下三点：一是底子准，确实穷；二是穷的有理，群众服；三是政策不过激，可以让社会和他人承受。既让那些真正无助的贫困户享受到政策的温暖，也不能在农村纵容安贫、守贫的恶习，更不能因此形成

了民意对立，引发新的不稳定因素。

在全力推进乡精准扶贫工作的同时，我乡也认识到乡既面临重大机遇，又面临重大挑战，我乡一定不辜负各级领导的重托、各帮扶单位的关心支持，将一定凝心聚力，克难攻坚，力争解决扶贫项目上的“救急钱”，基础改造上的“发展钱”，提高村民生活质量的“民生钱”。以实际行动推进乡的精准扶贫工作，助力全村群众在全县率先过上“三好两富”的新生活。

幼儿个人帮扶工作总结报告 幼儿教师个人帮扶幼儿工作计划篇四

本人认真的按学期初的骨干教师帮扶计划进行工作,如约完成了如下任务。1、做到了每个月帮助陈老师备一节课,检查一次教案,真正的提高陈老师在教材的教材分析和处理方面的能力。

2、做到了每个月听陈老师一节美术课,并给出其做出详尽的讲评,以便帮助陈老师提高。 3、做到了每个月给陈老师上一节美术示范课,起到了示范、牵引的作用。

工夫不符有心人,在本人的帮助,陈颖老师的积极努力下,陈老师的《神鸟变树》一课在学校的教研中得到了学校领导和同事的好评。

;;路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。;;我将一如既往地学习、研究、实践、反思,积极主动的帮助陈老师,力争在平凡的岗位上实现自身的生命价值。

以上便是我本学期骨干教师帮扶工作的总结体会。说是帮扶,其实是共同学习、共同进步。几年来,我教学水平的进步,教学成绩的取得,都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果,我发自内心的向各位领导表示;;感谢;;。希望各位领导、同事

一如既往的支持我、帮助我,我又一次整理好行囊,积蓄力量,向下一个驿站吹响了冲锋的号角。

幼儿个人帮扶工作总结报告 幼儿教师个人帮扶幼儿工作计划篇五

其中五位儿童是由外公外婆或爷爷奶奶隔代看护,没有文化。另有一位虽跟父亲生活,但平时很少关心照顾孩子。六位孩子中,有三名孩子学习成绩较好,一名孩子成绩一般,两名孩子学习成绩差,没有上进心,常常感到自卑、生活习惯相对较差;缺乏学习自觉性和刻苦钻研精神,无组织、无纪律,自控能力差。

1. 针对留守儿童学习无人辅导,学习成绩差的情况,我每周至少三次定期为他们补课,对完成家庭作业有困难的学生,尽量让他们在学校在老师的帮助下完成家庭作业。平时还让三名学习成绩较好的学生“一对一”帮助学习困难的学生。取得了一定的效果。
2. 每周找他们谈心一次,了解他们在学习和生活上的困难和要求,做好谈话记录。为家庭困难的学生像包寅初等同学赠送了铅笔,橡皮等学习用具。
3. 给孩子们提供条件,让他们每周与父母通一次电话,增强他们与父母的情感交流,。尽量满足孩子心灵的渴望。作为帮扶教师也至少一个月与他们监护人通一次话,通报孩子在校的学习生活情况。
4. 为了加强对留守孩子的关爱,让学校和家庭共同关心孩子的成长,我对每位孩子都进行了家访,对于有问题的孩子重点家访多次。并做好了家访记录和追踪调查表。
5. 六一儿童节是孩子们的节日,为表达对孩子们的关心,我给孩子们赠送了衣服和学习用品,使孩子们度过了一个温馨

快乐的节日。

本学年中，经过老师的帮助和孩子的努力，取得了一定的成绩，他们的学习成绩和生活自理能力都有不同程度的提高，在县统考中，有二名孩子的成绩名列前三十名。

随着我校留守儿童工作步入了正常化的轨道，留守儿童得到了应有的关爱，在今后的工作中，我将继续做好帮扶工作，让留守儿童健康快乐在成长。

幼儿个人帮扶工作总结报告 幼儿教师个人帮扶幼儿工作计划篇六

20xx年，根据县委、县政府有关文件精神，我局与xx镇吕洞村结对帮扶以来，始终如一地重视这项工作，全体干部职工也抱着极大的热情参与这项工作。由于领导重视，计划周密，措施实在，帮扶工作取得了较大成效，为解决该村农民的实际困难，维护和促进全县改革、发展、稳定的大局作出了积极的贡献，同时也促进了我局的作风建设，密切了党群关系。

关于结对帮扶工作的通知下发后，我局即组织全体干部职工认真学习有关文件精神，教育大家从维护社会稳定的高度出发，从密切党群干群关系的高度出发，动员干部职工积级参与这项工作。组织局党员领导干部与结对村困难家庭结为帮扶对子，并明确帮扶援助的内容、形式和时间，务求实效。

为使真正困难群众家庭得到实实在在的援助，局领导班子多次深入挂钩村贫困家庭，与贫困户交心谈心，走到田间地头开展调查研究，对致贫原因、存在问题进行分析，研究解决方案，制定脱贫工作计划。重点了解了贫困户的生活状况，共同讨论对他们采取的帮扶措施。并且注意向村委干部学习，学习他们为加快吕洞经济发展，改变贫困面貌的整体思路和把握大局的能力；学习他们注重科技、培养人才、开拓进取的精神；学习他们深入基层）、调查研究、扎实工作的工作

方法和作风。通过与贫困户交心谈心，增强了他们脱贫致富的决心，让他们看到了脱贫致富的希望。

1、利用部门优势，开展“科技、文化”进村活动。今年我们在吕洞村组织两场文艺演出活动，赠送科技书籍材料，丰富村民业余生活，满足他们对农业科技的需求。

2、做好结对村文体基础设施援建工作。今年，我局为吕洞村建设了一个羽毛球场，安装了一套健身路径，并帮助配套建设党员活动室和农家书屋。

3、针对贫困村的实际，积极开展干部职工募捐活动。共向村里捐款20xx元。解决基础设施建设资金困难3件，解决贫困户生产生活困难6户19人，资助贫困学生就读2人。

4、坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶。帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。举办科技培训班2期，参学干部35人次、技术人员8人次、劳动力120多人次。

5、春节、“七一”、国庆等节庆日，组织局领导班子成员到贫困户家中进行慰问，广泛开展为贫困户“献爱心、送温暖”活动。

通过努力，扶贫工作取得了一定的成效，村基础设施得到加强，贫困面貌有所改观。虽然取得了一定成绩，但与先进单位相比还有一定的差距，在今后的的工作中，我们将继续按照县委、县政府的工作要求，发扬成绩，纠正不足，充分发挥局工作优势，努力把帮扶工作做好做实。