

签订的兼职合同离职离 兼职员工签订劳务合同(通用5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

天车班长工作职责 当班主任的工作总结篇一

一学期很长，长到我可以塞下整个的教学计划。但一学也很短，结束后反思，才发现还有太多的遗憾和不足的地方。所以，无论怎样的时候，我们都应该在自己的工作中努力的完成自己的工作计划，并以此为基础，更多的去发现不一样的收获。

在这学期里，我们一起走上了三年级的学习，随着给学生们接触时间的增加，我对__班的学生和班级情况都有了更深刻的了解。为此，我利用空闲时间积极的分析计划，认识到了__班的优势，并在教育上积极引导，带领学生们成长和发挥在那。相对的，在分析中我也发现了班级很多的不足和问题。为此也一直致力于找出的问题，并在引导中改进班级的问你题，改进__班的学生们，最终，大家在这个学期末都取得的了骄人的成绩。

在思想上，我积极的融入班集体，加强与学生们的沟通和交流，分析学生在教育上的感想和感受。坚持思想带动教育，并在自我的思想上坚持良好的师德师风，以此作为班级榜样，在思想上，我坚持师德师风，在日常的行为上我也一直积极在保持自己作为教师的形象。

此外，我还在工作之余保持对自身教育思想理念的积极充电，保持自身思想的更新，给学生们带来最好的教育。且我还会积极的联络的学生家长，做好沟通，让学校教育和家庭教育

互相沟通，为学生打造一个适宜的学习环境。

在班级的管理上，我一直采用积极管理，用引导的方式引导班级的学生，鼓励并激励他们却追求更好的目标，去努力坚持现在的句要求，形成了较好的班级风气。

在班级的教育上，我采取激励教育，鼓励学生们遵守纪律的同时也会给出一些小奖励，并在管理上我更注重学生的成长，这引导了学生们能在学习上更加的追求成长的收获，而并非是某个目标的顶点。

一学期的结束，我在这学期也同样收获了不少。但面对新的学期，我也必须继续成长，我一定会引导出更好的__班！

天车班长工作职责 当班主任的工作总结篇二

一学期转眼间就过去了。半年来，一年二班在学校领导及全体师生的'共同努力下，顺利地完成了本学期的教育教学任务，实现了学期初制定的教学目标。回首过去，孩子、家长、老师和新课程共同成长的经历，有喜悦，也有泪水。展望未来，又有新的机遇和挑战，为了更好地完成今后教书育人的任务，使教育教学工作做到有的放矢，特对本学期的班务工作做一次系统的总结。

良好的班风是一个积极的教育气氛，它直接感染，陶冶学生的思想，行为等。《荀子·劝学》中所说的“蓬生麻中，不扶且直；白沙在涅，与之俱墨。”以及被千古传颂的“孟母三迁”的故事都说明环境对人的塑造具有重要的决定作用，因此平时我极为重视孩子的习惯养成教育，形成良好班风。

由于一年级学生刚刚进入教学班，对学校的许多的规范、要求不甚了解；即便知道，但因年龄关系，也不能很好的将学校的各方面要求落实到自己的行动中去。因此开学后，我从培养学生的养成教育入手，从排队做操，到上课坐姿；从文

具摆放，到课堂常规；从卫生纪律，到课间游戏事无巨细，耐心教导。并借助班会，晨会，语文课对全体同学进行思想教育，使每位学生都能迅速地从学前的以游戏为主的学习转化到正常的小学生的学习生活。同时，组建班委会、明确每个成员的责任，使这些同学迅速成长为班级的学习骨干和其他同学学习的榜样，成为教师得力的小助手。同时让学生明白他们是集体的主人，更是集体的一份子，班级事务大家管。形成“团结、友爱”的良好班风，同时利用各种活动对全班同学及时进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯。

本学期，针对当前诸多不安全因素，特别是学生年龄比较小、在家都是独生子女自理能力较差的特点，加强了对学生的安全教育工作，并做到长抓不懈、警钟长鸣，利用班会、晨会、等机会及时地对学生进行水、电、火的正确使用和发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式的培训，以及上学、放学时路队管理教育，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。半年来，在全班同学的努力下，没有发生任何安全事故。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。开学初，我就把家长的电话号码都存在了手机里，有事情随时和家长沟通，这样与家长联系起来方便多了，也能很快知道这是谁打来的电话，当你叫出某某学生家长的时候他们也开心，做起工作来也方便不少。同时利用飞信，随时与家长进行沟通。

本学期能够积极配合学校完成各项教育教学工作，全面落实新课程提出的“一切为了学生的发展”这一理论，并针对学生的年龄特征和身心发展的特点，从关注每一位学生的情绪生活、情感体验、道德生活及人格养成入手，爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。对于一年级的孩子来说，

表扬的效果是非常好的。低年级的孩子对老师特别依赖，经常会围着老师转，我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天进步了！在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机，自然而然地提出对他们的一些要求，会收到很好的效果。尊重、关心、牵挂每一位学生，使他们每天都生活在一个充满生机、充满爱心的班集体之中，对学习知识乐之、好之而知之，其乐融融。既调动了同学们学习的积极性，也为塑造学生健全完美的人格、建立自信、培养较强的社交能力和社会责任感奠定了坚实的基础。

当然，在欣喜的看到孩子进步的同时，我也感觉到了存在的不足。比如由于学生年龄太小，自制能力弱，还不能完全约束自己，不守纪律的现象时有发生，许多时候还不能坚持做到老师在和不在时一个样。在今后的工作中要加大力度进行教育。在以后的工作中，我会更加重视孩子们各方面能力及习惯的培养，发挥班干部和集体的力量，力争使我班成为一个优秀的班集体！

天车班长工作职责 当班主任的工作总结篇三

本人在思想上牢固树立以连为家的思想，保持高度的稳定，团结在党支部的周围，积极搞好全班人员的思想工作，我个人作为党员，积极参加营连组织的各项教育，并且从中查找自身存在的不足，确保政治上合格，通过教育，使我在思想上提高了认识。今年以来，我带领全班积极参加连队的政治教育和政治教育和理论学习，积极学习高科技知识，并且取得了良好的效果。全班人员的思想基本上保持稳定，没有任何事故的苗头，真正做到了连队所提出的要求，本人也能够从思想上提高认识，把握住人员的思想状况，了解本班战士想什么，做什么，在哪里，需要什么，也起到了良好的促进作用。

大家都知道，可以说重活轻活连续不断，在条件艰苦的情况下，全班同志能够发扬连续作战，不怕苦不怕累的思想，完成任务。弹药库改建，绿化库区，植树种草，浇水拔草等一系列的工作。同志们还是能够战胜一切的困难完成上级交给的任务。这一点，我觉得全班同志是做得非常好的，工作上可以说是叫得响的，拿得出蝗，在参加连队去xx挖电缆沟中，我班同志能够积极踊跃的参加，并且完成任务圆满，受到连队首长的一致好评。

一年来，能够紧紧的团结在党支部的周围，积极发挥党员班长的模范作用，带领全班完成各项工作。在弹药库站岗执勤以来，工作任务重，我本人没有被这大项的任务所压倒，而是在内心默默的化艰巨为力量，尽职尽责的干好工作。对连队交给的每项工作，及时顺利圆满的完成。并力求高标准，高质量。全班的工作在我的带领下，也走在其他班的前列。

一年来，我在管理上能够按照条例条令和规章制度以及自己的职责去要求自己，堵塞了自身在服从管理上的漏洞，保证了管理的正规化。通过近一年的管理情况来看，确实也反映出自身的能力有待于进一步的加强，全班人员在服从管理上也是摆在我班长面前的现实问题，在连队搬回之后，在全班人员的管理上引发了我个人的思考，针对人员思想消极悲观，干好干坏一个样，干与不干一个样的现象，我认为，要确实的把全班人员的积极性，创造性调动起来，使之更好的为连队服务。

- 1、思想上有放松现象，在大项任务面前，有畏维情绪。
- 2、履行职责上缺乏雷厉风行的工作作风，存在老一套的思想。
- 3、在学习理论和高科技知识上，只求表面的学习，而没有深入的探索，没有真正达到学以致用的目的。
- 4、在班长的组织指挥上，缺乏坚定性，存在手软现象。

5、在党员发挥作用上还有待于进一步加强。

6、工作积极性有待于加强。

7、对全班人员的管理上在漏洞，没有真正深入战士中去。

以上的我一年来的工作情况，取得的成绩只能代表过去，在明年的工作中，我将吸取经验教训，争取把各项工作完成得更圆满、更彻底。

天车班长工作职责 当班主任的工作总结篇四

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在本学期工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习环境。同时，我利用自习课让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些，我认为要扎实有效地加强学生的常规训练。本学期的内容包括《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、课堂常规、出操常规、卫生常规及劳动常规等方面。经过一学期的训练，大多数学生具有较好的自我约束力，能够形成习惯，让整个班能形成“活而不乱、严而不死”的班风，不足之处是在各种良好行为习惯的养成方面，有个别学生仍缺乏自控力，需要在下学期继续加强。由于现在孩子大多数在家都是独生子女，个性较为自私，事事以自我为中心。另一处不足之处是个别学生的主人翁精神有待培养，我的目标是让学生能做到以校为家，以班为家，真正做集体的小主人，处处为班级和学校着想。这一点需要在以后的工作中继续夯实。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。为了让挑选出来的班干部成熟起来，我充分发挥他们的主动性，带好和管理好班集体，让他们真正成

为我的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，我就为他排忧解难。慢慢地班干部们工作主动，也敢于指出班中的不良作风，使我能更彻底地了解班级的情况，更好更顺利地开展工作。

3、召开会议。

定期内召开班干会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮助他们克服。

除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织、指导开展各种活动。我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通，做好家长、学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些“小人才”，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。如在本学期的趣味运动会中，我班同学都积极踊跃为班级争荣誉，取得了第一名的好成绩。

作为班主任，很多情况下需要早到校。本学期每天我早到校；收费早到校；考试早到校；活动早到校；周一升旗早到校；邀请家长早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。本学期我与与他们勤沟通，取得他

们的信任支持和帮助。

本学期，学生的作业我能认真批改，并做到逐题耐心讲解。我班有几个学困生，其中一名家住小二龙村，家长关心特别少，根本不关心他的学习情况，由于交通不便，每天一放学就要坐车回家，在校能利用的只有下课和午休时间，所以我经常利用下课及午间休息的时间耐心辅导他，利用可利用的时间帮他补作业，尽量不让他落后太远；其他本地及青发村的学生，如果没有完成当天的学习任务，我都能利用每天下班前的时间在教室里耐心辅导，直到他们完成学习任务才离开。同时利用学生“一帮一”活动，让模范学生和学困生“结对子”，既减轻了我的工作量，又锻炼了学生的能力，同时又加强了学生之间的团结，真是一举多得。

我认为学生各种行为习惯的养成跟其自身的家庭教育、家长的关注程度有很大的关系，如果只依赖学校有限的教育时间，是远远不够的。本学期里，我注重加强和家长的互动，积极和家长沟通，共同做好学生的教育工作。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。我家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，学生生病必访等。本学期，我还及时召开了家长会，及时和家长沟通，融洽与家的关系，使自己的工作得心应手。

由于交通不便，我班二龙村的学生每天乘坐的客车有时会遇到雨、雪天来晚的情况，每当这时，我能及时和家长电话联系，安抚学生和家的情绪，在他们返校上课时，及时给这些学生补习落下的功课和作业。

素质教育需要的人才是高素质及多方面发展的，我积极鼓励学生在学习各种特长，在有条件的情况下，尽量给这些学生在班级展示的机会；相对来说，我班学生掌握的知识量特别小，知识面特别狭隘，学生在家又没有养成良好的阅读积累习惯，在本学期，我每周星期二挤出一节自习时间，让学生交换阅读各种有益的图书，并能在中午午休的时间督促学生阅读相关书籍，阅读量较以前有所提高，但深度不够，应该培养学生养成利用课余时间在家按时阅读的习惯。

- 1、加强自身训练，提高个人素质。课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，做到课课清、段段清。
- 2、加强模范生的带动作用，同时加强对学困生的转化工作。再多些关心、多些爱心、多些耐心。
- 3、继续加强学生各种良好行为习惯的养成教育，让学生具有主人翁责任感，做到爱班如家，爱校如家。
- 4、继续加强和家长的沟通工作，共同做好学生的教育工作。
- 5、加强阅读积累能力的培养。
- 6、从自身及学生教育方面采取各种有效措施，安抚我班家长和学生情绪，不再受“择校风”所影响，能静下心来安心上课。一学期的工作结束了，没有什么惊人的成绩，存在很多不足，我希望在下学期的努力下，能改善不足，提高自己和学生的素质，期待能把工作做得更圆满。

天车班长工作职责 当班主任的工作总结篇五

- 1、天车工的安全管理天车工的思想稳定、精力集中、热爱本职是保证天车安全操作的重要前提。安全工作是车间及班组工作的重中之重，车间要求各班组利用每天班前或班后会等时间组织大家共同学习天车相关安全知识，学习天车安全操

作的重要性，并例举一些案例事故的原因，引起员工对安全工作的重视。

深刻感悟安全生产的重要性，杜绝疲劳上班、酒后上岗等危害因素；并将每天工作中每个天车工操作中存在的问题以及提前预见到的和发现的问题的进行总结，并作为重点给予指正。组织学习安全职责和安全操作规程并纸质化下发到给个员工手中，进一步提高了员工的安全意识和自我防护能力。

天车工良好的业务素质 and 极强的责任心也是天车安全操作的重要保证。车间着手员工素质的提高，操作水平的提高，保证天车安全文明生产。通过学习，员工工作积极提高，责任心增强，不断要求进步，通过集团技能鉴定严格的管理和考核制度来加强员工的纪律观念、增强他们的责任心、激励先进，鞭策后进，达到共同提高的目的，为服务好生产创造有利条件。

2、设备的维护与保养及安全管理，一年来，车间按照分厂及工段的部署精心组织，合理安排天车各项工作。把平时发现和积累的问题进行总结，不断修改和逐步完善管理制度，使我们的天车维护保养步入正轨。

工作中具体做法：在日常工作中严格按照交接班制度进行检查和试车，做到交清接严，及时处理发现的问题，避免设备带病运行。

3、在检修保养过程中，协同机修对整台车进行系统的全面检查，特别注意故障频率较高的地方，每次把它作为重点检查部位，在查车的过程中多次发现安全隐患情况，如：轧机天车大车缓冲器的改进□k3天车制动动角槽螺丝松及振动问题□k8天车驾驶室临时线路等存在安全隐患的问题，并一一得到解决。

回顾一年来的工作，虽有一些成绩，也有不少的遗憾，班组

工作还存在着一些不足。

1、管理工作还不够大胆，顾虑较多，工作方法需要改进。

2、20xx年5月班组出现轧辊滑落事故，因此感到班组还需要加深业务的学习，提高操作技术水平，增强自身素质。

3、由于工作经验不足，班组管理和安全管理在工作中有些问题还缺乏预见性。

1、在管理方面，还需要不断的修改、完善管理制度，使操作人员更为深刻的认识到天车作为一种特种行业，自己作为操作人员所承担的责任，从而更兢兢业业地做好自己的本职工作，爱岗敬业！

2、在设备的维护方面。定期要求操作人员对自己所使用的天车进行清理清扫，以保持设备的清洁。同时也要求操作人员对天车的性能及容易发生故障的部件作一些必要的了解！以保证天车在运行中发生故障时能准确的说出故障发生的部位，以便调度能正确的判断找电工还是钳工前去维修，节约时间，保证生产正常运行。

3、加强职工的岗位责任心和劳动纪律，深入细致地分析天车设备的事故隐患，杜绝侥幸心理和麻痹思想。坚决贯彻执行安全，确保轻伤以上事故为零。从以往事故和险肇事故经验和教训里，抓到启示和控制办法，使人人都有经验，人人都能看到危险。

4、紧密围绕分厂定员定岗，减员增效的工作方针合理安排班组工作，团结努力，精诚协作力争在新的一年里把天车车间工作更上一个新的台阶！

天车班长工作职责 当班主任的工作总结篇六

中考已经结束了，回忆这一年的工作，感慨良多。在各级领导和各位老师的关心和帮助下，我班顺利地完成了各项工作，取得了比较优异的成绩：有2个600分以上，另有2个接近600分（一个自我施压过大，一个在优势学科上发挥失误），全班均分过500，400分以下只有一人（389分）。回顾中考备战工作，抓临界生、促跛腿学科和拔a+在校领导的正确领导下，都是很有实效的。下面我从几个方面来谈谈自己的带班工作。

一、增强班级凝聚力

九年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。开学第一课是让学生做自我介绍，同学们时而拘谨怯懦，时而落落大方，时而幽默风趣，时而发人深省那场面异常温馨，同学们的交流促进了相互之间的了解，为强大的班级凝聚力奠定了坚实的基础。最可喜的是很多人提到又在最终达成共识进入一个好的班级不如创造一个好的班级。班训：学会珍惜，学会负责。

二、多用故事启迪

我受故事《生命的大石块》的启迪，想给升入九年级的同学们上好开学第二课。课堂上学生对“瓶子里满了吗”讨论热烈，学生从实验中感受到了如果不先把大石块放进瓶子里，那么就再也无法把它放进去。那么，什么是生命中的大石块呢？人生目标、学识、梦想（小的东西可以是爱玩的游戏、爱看的电视剧、爱听的流行歌曲等等）。切切记得要先去处理这些大石块，否则，你很可能会终生错过！全班统一思想：努力永远不晚，一点一点的学，把握今天，不留遗憾，克服消极，勇往直前。布置周记：以“昨天、今天、明天”为主题，围绕自己的人生梦想写500字的文章做班级交流。

受叙事德育的启发，之后我们又不定期的分享了许多故事，

每个故事都有一个针对性的主题，这的确比空洞的说教更有效。无论是生活中还是科学课上学生都熟知蜗牛，但最闪亮的是做一只爬在金字塔顶上的蜗牛。生活可以平凡但绝对要拒绝平庸。

三、提出一个观点

本班学生给我一个印象是“很乖”，缺乏自信。居里夫人说过：信心就像人的能力催化剂，将人的一切潜能都调动起来，将各部分的功能推动到最佳状态。可见，当务之急是要给学生树立信心。而建立一个和谐友善、团结互助、积极向上的班级体氛围，会消除学生的不安全感与紧张情绪，还可以利用积极的心理暗示帮助学生。于是，我借用李镇西老师的一句话对学生提出了这样一个观点：你和他们不一样，让别人因为你的存在而幸福。在接班之后的几周里，我每天尽量在课余时间多去教室走走看看，尽可能地捕捉学生一言一行来诠释这句话：所谓“让人们因我的存在而感到幸福”，就是你尽量让班上的每个同学都因为有你而开心。谁有了困难，你第一个走到他的身边，他会因你而幸福；自习课上，你独立安静地学习，周围的同学会因你而幸福；做清洁的时候，你努力为班上争得流动红旗，全班同学因你而幸福；运动会上，你奋力拼搏，为集体赢得荣誉，我们都因你而幸福；你上课积极思考，课后认真完成作业，老师会因你而幸福；在家里，你孝顺懂事，勤于做家务事，爸爸妈妈会因你而幸福！做一个给别人带去幸福的人，你自己也很幸福！

初三的学习生活很紧张，可学生非常庆幸自己生活在一个非常团结的班集体，这里没有竞争，只有你追我赶。我跟学生说最了不起的是敢于把队友培养成对手。

四、做好各种疏导工作

初三是一个非常特殊的时期，学生压力大，思想波动也大，学生对中考一般存在着期待和焦虑的心理。本班大多数的男生显得松散、目标不明，更有一些学生觉得压力倍增，不知所措。其实，成长比成功更重要，

成长就是思想的不断成熟。（一）学习方面一般有三个方面的问题：能不能学智能问题；愿不愿学态度问题；会不会学方法问题。班主任的工作主要体现在对后两者加以辅导。指导措施：帮助学生了解自身的学习基础和学习特点，学会制定计划和目标，学会学什么、如何学、何时学，以积极的心态去学习。（二）青春期辅导让学生了解自己在青春期心理、生理上的急剧变化，学会克服青春期的烦恼，学会调节和控制自己的情绪，抑制自己的冲动行为，鼓励男女生间正常大方的交往。使学生懂得所谓“长大成人”就是学会放弃的过程，学会该放弃的东西就放弃，该放弃的时候就放弃。（三）情绪辅导让学生了解情绪产生的原因以及消极情绪对我们的生活、学习、行为等方面的负面影响，掌握克服消极情绪的方法，学会调节和控制自己的情绪。指导策略：（1）帮助学生学会正确认识自我。自我认识的重要性就在于让学生树立良好的自我心像，即树立“我属于哪种人”的自我观念。一个人的自我心像是人格的核心，它会影响人的行为，特别是在挫折面前，这种“自我心像”很重要，它可以决定个体应对压力的行为。（2）让学生始终不要放弃自我激励。在压力面前，不少学生表现出自信心不足，进而怀疑自己的能力。我们要告诉学生不断地自我激励是使自己走出压力阴影的有效方法，绝不要轻易放弃自己的努力，让学生记住“每个问题都蕴含着解决的种子”，相信自己具有无限的潜能。（3）教给学生一些控制情绪的方法。学生一般不善于控制自己的情绪，他们常常通过“宣泄”来缓解自己的心理压力，即找个人把自己心理的怒气“说”出来，我们班主任应主动做学生“精神宣泄”的对象。

五、形成家校合力

严是爱，宠是害，不教不导要变坏。认真做好个别教育，俗话说“十个指头有长短”。而且，班主任要积极与家长取得联系、沟通，使家长更好的了解自己孩子在学校的学习、思想及生活状态，以便家长与学校、老师共同管理共同教育，产生合力，使学生有一个连续一致的成长环境。

六、加强班主任工作的学习和研究在平时的工作中，我经常学习教育科学理论，经常学习教育科学的最新研究成果，学习科研方法，并把它运用到班级工作中。

我个人的工作态度是尊重每一个学生的人格，尊重每一个学生的个性发展，为孩子们成长创造一个愉快的学习环境，在平时的班主任工作和教育教学中，要坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。我谨记的一句教育名言是：教育是激励、鼓舞和唤醒。

在班主任工作上我做的还有许多不足，是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我如履薄冰，不敢懈怠。在此，谨向各位领导、各位任课老师表示衷心的感谢！

20xx-10-5

天车班长工作职责 当班主任的工作总结篇七

一年级学生由于刚入初中，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、庆国庆合唱比赛等。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步

形成一个健康向上、团结协作的班集体。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作一定能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步。班级管理工作正在有条不紊的进行。我会在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。