

幼儿园户外游戏观摩活动方案(精选8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

出纳年终工作总结个人篇一

读罢《赋能》一书，愈发感到有效的管理对于一个团队的重要性。管理是一门科学，也是一门艺术，但说到底，管理的核心是人！是团队中的每一个活生生的人，当然处于领导位置的人会越来越重要，关键的是把握好大势的“变”，因时制宜、因地制宜地打造敏捷适应性强的团队应对这种变化，以“不变”的强团队应对“变”之外部环境，正所谓“吾道一以贯之”，赋能就是此中之“道”。

一、为什么要赋能？

传统的科学管理追求效率至上和“正确的做事”，“赋能”管理则更加强调敏捷性和“做正确的事”。其实两者没有绝对的对错，只是适应了不同时代的需求。传统的科学管理强调至上而下的集中控制和有序运转，强调“英雄式的领袖”，把人物化为机器中的零部件和“棋子”，自然而然就形成了“深井”式组织结构。“赋能”管理理念则是在信息化时代的伊拉克战场对抗“基地”的组织过程中形成的，面对的是一个信息高度透明、信息量极速膨胀爆炸，领导难以全面掌握全部信息、年轻员工更加强调自我满足感和成就感的网络时代，必然要求组织结构的重塑，构建由弹性适应的小团队组成的大团队，以高效应对外部环境不确定性的变化。而此时，信息的共享，团队内部的链接互动以及领导作为新时

代企业文化的缔造者和培育者的角色将越来越成为企业能否持续发展，基业常青的不可或缺因子。

当然，也要看到，此书作者作为美国陆军四星上将、美国特遣部队指挥官所处的环境与当下中国的我们毕竟有所不同，我们既要面临“赋能”时代诸多不确定性的新环境，又要同时应对管理效率不高、产品从原料到生产、营销等全流程管控水平有待提升等痛点。总而言之，我们面临的形势更复杂、任务更艰巨，这对我们管理团队提出了更高的要求，不仅要“赋能”，同时也要“增能”，唯有秉持“至善、勤勉、简洁”的价值理念、坚持“围绕满足患者健康需求，建成国际化品牌药企”的情怀追求，唯有持续打造一支适应市场变化的敏捷高效团队，方能以“不变”应万“变”，实现基业常青，做成百年老店。

二、如何领导并实施赋能？

基于上述判断，我以为金鸿的管理不是单纯的“赋能”，而应该结合行业和我们自身的实际来领导推动并实施。具体来讲可以分为两个层面：一是在中高层领导和一线管理层培育“赋能”文化，通过信息的共享和部门的连接形成体系化思维和有效协作行动，达成共同目标。二是在基层操作岗“赋能”提升工作满意度的同时进一步“增能”挖掘内生潜力。金鸿的中高层和一线管理层应该将金鸿文化“内化于心、外化于行”，尤其是高层肩负着整合调集所有员工和资源力量，领导并推动达成金鸿“国际化的品牌制药企业”这一实业梦想的重要责任。公司中层是推动战略落地的关键网络节点，一线的管理层对一线的情况最为熟悉了解。因此，这三部分人如果都能时刻拥有“大局观”，打破层级和部门壁垒，齐心协力解决不确定性环境中的问题和挑战，相信“赋能”会有助于团队应对能力的提升。

公司的基层操作岗需要在一线管理层适度“赋能”的基层上更好地认清自己的工作在“大局”中的作用，从而获得工作

的满足感和更大的工作动力。与此同时，也要看到我们的管理效率与新形势新任务的要求比还有较大的差距。金鸿经过十多年的发展又处于转型升级的关键时期，302车间的新建、定家湾项目的上马将给公司的发展带来新的机遇，也对我们的有效管理带来新的挑战，运用泰勒的科学管理为员工“增能”同样不可或缺。

出纳年终工作总结个人篇二

一、通过抓学习，提高广大教职工的思想认识

为促进教师提高思想理论水平，学校要通过组织自学、专家讲座、论坛等活动的开展来促进广大教职工对教育教学中存在的相关问题的进行思考。

二、通过抓课堂，提高课堂教学质量

学校建立了合理的教研组织网络，定期组织教研小组进行专题研究活动，不断转变教学方式和教学行为，提高了广大教师的教學能力、提高学校教育教学质量。

三、通过抓队伍，提高队伍素质

为进一步提高师资队伍整体素质，学校要不断地调整师资队伍结构。加强教师的研训，实施师资队伍动态管理，执行全员业绩考核评价，不断地为学校教育质量的持续提高提供了强劲的人力资源支持。

四、通过抓管理、强化制度建设，建立教育质量保障体系

学校为了强化质量改进意识；建立教育视导机构：成立由校长统领、教务处牵头、定期在校开展针对性的学科教学督导，收集教育质量波动的有关信息，及时纠改，确保教育质量的稳定发展。严格教育质量检查：集中检查与日常检查相结合；

普遍检查与随机抽查相结合；检查与指导相结合；自检与互查相结合。抓实教育质量反馈：通过日常的教育教学秩序检查以及期中、期末教学检测，通过教学信息反馈和学生学习信息反馈等常规教育教学信息收集渠道，及时了解和掌握教育教学中的动态问题；通过对所有教育教学活动、各个教育环节、各种教育管理制度、教学改革方案等进行经常性的督导来健全教育质量监控的制度体系。

出纳年终工作总结个人篇三

黑暗中止步不前，努力后不见回报，不甘于气馁，不甘于坠落，为自己赋能，朝梦想启航。

窗外，阴冷的风吹得我瑟瑟发抖，淡淡的乌云似乎受到感染，变得凝重起来，不带半点儿白色，纯纯的浓墨似一道浓墨泼洒在天边，不带半点儿杂色。

桌前的我，用手托着脑袋，笔帽在指尖来回翻转，眉眼之间多了一份忧愁与焦虑，深邃的眼眸中含着隐约可见淡淡的伤神与苦楚，草稿纸上的电路图被画得满满的，手中的笔也不停地在纸上画图，思绪飘到九霄云外。

“叮叮叮”，一阵敲门声使我清醒，将我拉回现实。母亲迈春轻盈的步代，带着慈祥的面庞朝我一步一步走来。耳边传来了温柔的话语：“写了一上午了，休息休息！”我面无表情地点了点头，继续在纸上，奋笔疾书。

母亲仔细打量着我，从紧皱的眉眼间读出了忧愁与气愤，小声询问道怎么了，心情不好吗？”话语间带着试探与谨慎。

我心头一震，停下手中的笔，哑着嗓子又半带点哭腔：“电路都学两个星期了，别的同学都如鱼得水，只有我止步不前，听得一头雾水。”几个星期以来被憋在心中的委屈一下都释

放了出来，眼眶被泪水浸透，脸颊两旁留下了深深的泪痕。

母亲一向柔和的目光中多了一份心疼与怜爱，用手轻轻抚摸着我的头安慰道：没关系，你的努力终将是有益的，付出的汗水与心血都是在为你赋能，母亲的话语化作清柔的春风，托平我心中的不如意。

隐藏在乌云背后的阳光渐渐显露，晕染了天边灿烂的云锦，照亮心情郁闷的我。

跌入低谷，心中有股不服输的劲，向着明天而努力，为了梦想而拼搏，为自己赋能，划破黑暗的梦庵。

出纳年终工作总结个人篇四

近日，我参加了市公司人力资源部组织的中层干部培训学习，首先我十分感谢上级领导花费了超多的人力，财力，精力为我们带给这样的—一个十分好的学习机会，让我们不出家门、工作之余即可进入课堂，聆听华夏基石企业管理咨询有限公司管理技能培训讲师邹元欣老师主讲的《高效执行力》讲座。这次培训不仅仅是对业务知识、技能的学习，也是对自身文化修养的一种提升，它不仅仅让我们开拓了视野、增长了见识，也使我们精神得到了升华，思想得到了净化。

学习期间，我始终抱着认真的态度，学习的心态去体会所学资料，这次培训班尽管时光短暂，但课程设计较为合理，老师水平十分高，学习资料也比较丰富，给我带给了一次难得的充电机会，我个人认为是一次比较成功的培训。培训中专家用精辟的语言，从细微处着手，宏观上把握，利用典型鲜明的案例，为全体学员诠释了执行力的真正内涵和实践宝典，对此我深有感触，通过学习，使我拓展了视野，认清了工作方向，理论水平有了必须的提高，下面我结合自己的实际工作谈谈在企业执行力方面的学习体会。

第一，参加《高效执行力》这次培训，我收获很大。让我更加清楚了什么是执行力？谁是执行的人？执行是什么？执行是战术问题还是战略问题？以及制定战略的关键因素。明白了品牌定位、价值定位及企业文化等资料。在目标管理上更加了解到为什么要进行目标管理？以及目标管理的优缺点、如何衡量目标等等。在绩效管理中，使我懂得了硬性分布、关键事件、末位淘汰几种管理方法，并初步了解了平衡计分卡和绩效面谈的注意事项。通过参加邹元欣老师的培训，确实感受到了他的讲课风格与我想象中不一样，少了一些严肃，多了一分平实亲切，幽默风趣，能让人简单愉快之中，领会确切的人际沟通关系、团队意识及领导管理知识，听了他的课，让我顿时明白了很多。到此刻我依然记得老师的每个关键词和问题的提出，使我更加深了对团队精神的理解，“合理的要求是训练，不合理的要求是磨练”。我相信我们宁阳公司的团队精神将会越做越好，将会发挥更大的作用，取得更好的成绩。

第二，要坚持以人为本，尊重人才。现代的企业竞争更多是靠人才的竞争，而竞争靠的是速度，企业成功靠的是服务。听邹元欣老师的课，让我对目前的工作有了一个较为清楚的定位，对自己的工作职责，对自己的现状有了良好的把握。作为一名企业的管理人员，不是做好自己的事就能够了，更多的是需要去管理，管理是一门科学方法，带给实践，实现目标的技巧，不是依靠个人就能够，而是要带领自己的团队，去执行组织的价值，执行组织的计划，完成组织的目标。管理的成功需要团队，团队的最大效能的发挥源于内部有效的沟通，有效地沟通需要团队成员缩短心理距离，同流、同心地交流。作为管理人员，我们务必把握好，要把事情做对，并带领自己团队把工作及时，准时，保质保量做好，还要去培养我们的团队，提升的我们的绩效。推行全员竞争上岗机制，鼓励员工体现个人价值，激励奋发有为，营造员工队伍争先氛围，充分调动优秀人才在技术岗位和管理岗位上的工作积极性与创造性，鼓励职工积极进取，埋头苦干，进一步提高员工的执行力度。

第三、提高执行力对领导者来说十分重要”。美国abb公司董事长巴尼维克曾说过：“一位经理人的成功□x%在战略□xx%在执行。”因此，只有参与到企业运营当中的领导者，才能拥有把握全局的视角，并且做出正确的决策。作为企业的领导者，首先要明正思想，树立领导班子执行潜力建设的正确理念。理念是行动的指南，正确的执行理念体现正确的方向。当前我公司在各项工作中执行力不强的因素主要表此刻：少数干部表率作用差、作风不够深入，安排部署多、身体力行少，不愿应对矛盾，做事不够踏实；个别部门在落实工作中本位主义思想时有显现，尤其是在工作职能的交叉部位，这样就使全局性工作的发展合力、执行力明显衰减，工作得不到最佳成效等□xxxx年，是宁阳公司发展的关键一年，面临着“创一流”、信息化建设、标准化建设以及繁重的电网建设任务，是充满机遇与挑战的一年。各级领导干部尤其是公司领导务必带头解放思想，不断强化执行意识，匡正思想，提高认识，使执行理念不断得到提炼升华，抓大事、谋大局，不断提高总揽全局的领导潜力。

第四、扎实抓好电力营销管理，不断提高优质服务水平□xxxx年电力营销应对的形势仍旧相当严峻。首先缺电形势还是不容乐观，我们要继续抓好加强有序用电的调控和监督，最大限度地供足、用足电量，努力做到“缺电不缺服务，限电不限真情”；其次上级公司提出了营销管理新理念、新要求，标准更高，职责更重，压力更大，所以我们务必进一步抓好营销管理的规范化、现代化、网络化工作，积极完成营销信息系统的上线工作，稳妥推进财务管控系统的实施工作，切实提高城乡营销一体化管理水平。要继续深入开展电力需求侧管理工作。将需求侧管理作为供电咨询、服务的具体资料，贯穿到电力营销管理工作的全过程。

有无数的人拥有卓越的智慧，但只有那些懂得如何执行的人才能获得成功；有无数企业拥有伟大的构想，但只有那些懂得如何执行的公司才能获得成功。在建设“一强三优”现代供电

企业的征程中，我们将不断提高企业的执行力，“努力超越，追求卓越”，以理性务实的态度，以力求完美的精神，创造宁阳县供电公司的新辉煌。

出纳年终工作总结个人篇五

英国心理学家温尼科特曾说，每个人都是一个能量球，如果你定时充能，它会逐渐变大，呈现出明亮色彩，相反，若不注意维护，则会日渐萎缩，直至坍塌，变得黯淡无光。此话告诉我们，生而为人，一定要“时时勤拂拭”，为自己赋能。

为自己赋能，应该远离“垃圾车”，拒做“垃圾人”！

前几年，有一本书风靡全球，名叫《垃圾车》法则。在书中，作者大卫·波莱向我们阐述了“垃圾车”的危害：它们到处跑来跑去，身上充满了负面垃圾：沮丧、愤怒、忌妒、仇恨、偏见等等，而且随时准备倾倒。如果你不幸遇到了，不要“正面硬刚”，毕竟，哲人早有言，遇到疯狗咬人，你万万不可咬回去。最好的做法是远远避开。要不然，被“垃圾”倾倒到身上，沾染负面情绪，就有可能也变成“垃圾人”。这样极不明智。因此，为自己赋能，首先应该远离“垃圾车”，拒做“垃圾人”！

为自己赋能，还应该拒绝“丧文化”，拥抱“正能量”！

或有人言，你所谓的为自己赋能，不管是拒绝“丧文化”，还是拥抱“正能量”，都是在打鸡血。现实如此多的苟且，当代人“压力山大”，活着已经不容易，难道就不能选择放松一下？“文武之道，一张一弛”，适当放松当然可以。但是，决不能就此“躺平”，反而应该努力向上，积极进取，这是个人发展的需要，也是社会进步的必然。现实虽然有苟且，但我们生而有翼，决不能匍匐在地，形如虫蚁，而应该为自己赋能，展翅高飞，朝着诗和远方前进！

当下，东方雄狮已醒，中国正在崛起。我们每个人的样子，构成了中国的样子。若人人都能为自己赋能，事实上也是为祖国赋能。生逢盛世，当不负盛世，让我们远离“垃圾车”、拒绝“丧文化”、拥抱“正能量”，共创个人发展的新成就，也共谱新时代民族复兴的新乐章！

出纳年终工作总结个人篇六

为了进一步坚定高三同学高考必胜信念，点燃学生学习激情□20xx年3月6日上午，渭南潼关中学特邀请知名青年励志演讲家王国栋老师在艺术中心演播厅为高三全体师生作《谁是下一个奇迹？》的“心理赋能”演讲，活动由潼关中学政教处副主任关学智主持，副校长曹百锁致辞。

首先曹校长代表全体高三师生对王国栋老师的到来表示热烈的欢迎，他希望全体同学能从今天王国栋老师的演讲中受到启迪，收获感悟，在最后的93天里，激情满满，奔向梦想，斗志昂扬，创造辉煌。

王国栋老师，新时代爱国主义演说家，应用心理学专业硕士，国家心理咨询师，《做自己的英雄》作者，《梦想孵化工程》的发起人、推广大使。温州大学，浙江大学，复旦大学受邀讲师。王老师的演讲足迹遍布全国知名大学和中学，他的演讲旨在最短的时间内帮助更多的中学生，释放内在源动力，启迪智慧，赋予能力，触发行动，从而建立积极乐观的思维模式和行为模式，拥有健康、快乐、幸福的人生。

王国栋老师的激情演讲从“10秒拍手中开始，以激情昂扬的语言，以真实感人的事例，以引人入胜的活动点燃了全场高三学生旺盛的斗志。他告诉学生：“只要用心，就有可能，只要开始，永远不晚；你不需要很厉害才敢开始，你敢开始才会变得很厉害，踏出第一步比想一万次更重要；真正的自信是内心的坚定与无比的强大．．．．．”王老师的这些励志话语，引来了学生们雷鸣般的掌声。

在师生互动环节，王国栋老师引导全体同学面对老师，以经久不息的掌声真诚感谢他们的日夜陪伴，并以深度鞠躬和深情拥抱表达自己的感恩之情。同学们走到老师面前，紧紧地拥抱恩师，说出心里的话语。心与心交流，情与情交织，温暖了全场。

对您的感激千言万语也无法表达，对您的祝福百十万年也不会改变——老师

尊敬的老师，我的成功是您给予的支持，千言万语一声“谢谢”——您是我永远的老师，永远的朋友！

台上深情叙述，大家声泪俱下，都在心中暗下决心：为了父母的含辛茹苦，我要努力，我要加油！

无法用言语表达，无法用心灵传送，无法用真情诉说，无法用感谢表达，总是亏欠和牵挂，总是担心和思念，总是无悔和留恋，总是温馨和温暖，父母之爱，是心灵的一片天，愿父母幸福快乐，健康平安。在梦想和目标的环节，学生们争先恐后冲上舞台，对着台下大声喊出自己的名字和梦想的大学，他们的胆气与敢于挑战自己的勇气赢得了台下师生热情的呐喊回应，给予每一个学生最有力的鼓舞！台上同学的一声声呐喊，台下同学的一次次见证，凝聚着潼关中学高三学生剑指高考，舍我其谁的自信，将整场演讲会推向了高潮。

天道酬勤是我们的信念

永不言弃是我们的精神

让我们一起来

见证20xx届的高考奇迹！

高三全体学生口号震天，声声句句洋溢着青春，激荡着热血。

一句句誓言，诠释着同学们的恒心、决心、信心，未来93天，希望同学们扬鞭奋蹄，逐梦高考，勇夺桂冠。

王国栋老师两个小时精彩的演讲震撼了整个演播厅，为高三师生送上了动人心魄的梦想演绎。我们相信，在距高考最后的93天里，潼中的莘莘学子们一定会以更加昂扬的斗志、饱满的精神，以破釜沉舟的勇气和壮士断腕的决心，为实现高考理想而努力拼搏。流火的六月，更多成功的笑脸将在潼中的校园绽放！

出纳年终工作总结个人篇七

20xx年12月15日至20日，在省教育厅的高度重视下，我们天门152名一线教师来到了湖北省奥林匹克中心，参加湖北省中小学教师信息技术应用能力提升工程骨干教师培训。虽然只有短短的6天，但给我观念带来的冲击、思想带来的变革、能力带来的变化却是无与伦比的。

近年来，我大大小小参加过多次信息技术应用能力培训了，从最早的幻灯机、录音机、电影机等当时名为电教设备使用的信息技术培训，到20xx年的网络初识培训，再到20xx年的真正意义上的电脑使用技术培训，再到20xx年的英特尔培训，及至20xx年的微软助学培训，可以说，每次的培训，都见证着课堂教学中信息化设备的变化、课堂教学的变革。这次，我又一次参加信息技术培训，所接触的内容，又一次见证了课堂教学信息设备的革新、教学方法的革新，也使我的信息化教学理念产生了再一次的变革，更使我感觉到了身上担子之重。

在党和国家的高度重视下，现在，我所在农村学校都普及了班班通，教学点也完成了“教学点数字全覆盖项目”建设，所有学校的数字化设备已基本追上了城市学校，这为农村偏远学校实现信息化教学奠定了坚实的硬件基础。看看外边的

世界，现在日新月异的技术进步，使社会已进入信息化技术变革高速时段，网络已进入人们日常生活各方面，许多学生都已可以熟练“玩”电脑，然而作为教师，特别是农村教师，却仍然停留在过去的教学方式上，许多教师根本就不能用、不敢用、不会用这些数字化设备，更别说利用网络或数字资源开展高效的课堂教学了。现在开展这次培训，无疑就是让大家不与社会脱轨，不与时代脱轨，能够迅速熟练掌握基本操作技能，改变大家对数字化、信息化设备和资源的认知，让大家由“怕”变为“爱”，由“疏”变为“亲”，让大家由习惯书本和粉笔变为习惯屏幕和鼠标，由习惯黑板变为习惯白板。充分利用好“三通一平台”，让优质资源效率最大化，让每们学生享有平等的教育。

通过肖新国老师的《政策解读》，我了解了国家现在对教育信息化的高度重视，更了解了传统与现代的差距，知道了自己现在的工作社会需要的差距。通过彭景老师的《技术引发的教育变革主题报告》及彭林老师《新技术、新媒体、社会性软件、网络教学平台等在教学中应用》等，使我的信息理念彻底得到了转变，可以说，这是我本次培训最大的收获。

通过张浩老师的《信息化环境的运行和维护》的学习，使我对信息化环境的运行有了全新的认识，也使我对它产生了浓厚的兴趣。过去，我从来没有在这方面作过思考，但通过本次学习，我才发现，信息化环境原来有这么重要的作用，它的运行与维护，我想在今后的工作中，我会作为一个新的兴趣点去钻研它，争取有所收获。

回想起20xx年参加全省教育装备干部培训时厂家介绍电子白板，自己还觉得很遥远，与自己不相干的东西，却在短短的两年后就来到了身边，进入了平常课堂中，忽然心里有种害怕的感觉。时代发展太快，自己被世界扔开得原来这么容易！电子白板安装后，由于没有认真、系统地学习，在电子白板的使用上，只能自己按照图标或者说明上说的基本功能去乱摸索，浪费了许多时间，掌握的功能却少之又少，只有许多

基本功能投入使用。通过吕立立老师的《电子白板应用技巧与维护》的讲解，使我对目前学校班班通设备中的投影式电子白板及教学点电子白板功能电视的应用技能上了一个大台阶。相信回去后，我一定能使电子白板的作用发挥得更好、更大。当上到孙俊峰老师的《ppt制作与美化》课时，忽然就有了亲切感。从office97到office20xx我都接触使用，使用得最得心应手的莫过于20xx。由于工作需要，做了许多ppt。现在再重新面对，而且是自己不是太喜欢的20xx倒也有了全新的感触和认识。看到孙老师制作的优美的ppt忽然才发现ppt依然强大，如果用心，它并不比flash差，甚至更牛！

一直以来，总是叹息自己没有机会亲临各位优秀教师身边，聆听他们的教诲。通过王金涛老师的《网络研修与校本研修整合项目理论与实践》的学习，才发现自己原来学习走进了一个误区，其实，现在网络这么发达，设备这么齐全，只需身边连一线，何必千里求一信！只要一根线，就可以很容易把各位专家教授请到身边来，想怎么听，想听多久，都非常容易。说起来，只在于自己想不想学，而不是能不能学啊！

这次集中培训时间很短，只有5天，但5天时间，对于一个中小学教师对于学习来说，已经是很奢华的。全省几十万教师，能选多少人来参加培训。全省素质提高工程，每年2万人，做了十年，只做了20万人。而现在要在4年时间完成50万人的培训，那么，大部分的教师只能通过网络学习来解决这个问题。也就是说，我们今天来参加这个培训，是万分幸运的人。幸运就意味着责任，做为种子老师，在我们身上，还有肩负有讲授的重任，我们回去后要传帮带，给其他教师讲座，培训。我能完成这光荣而艰巨的任务吗？心里真是没底！

另外，非常感谢上级领导对参培人员的关爱，使我们不仅有着舒适的居住环境，食宿非常方便，而且培训地点就在住的地方，这对人生地不熟的我们来说，真是太好了！

不管如何，培训后回去，我将一是不是断加强学习，努力继续提升自己；二是积极与教学实际相结合，探索提升设备与资源应用的途径与方式；三是扎实开展培训，努力让身边的同事都迅速成为信息化设备应用高手，让课堂教学更加精彩，教学效益更加显著！

个人建议和意见：

- 1、省、市各级都成立了以一把手负总责、亲自抓的一把手工程。我校也要提高认识，成立领导小组，由一把手亲自抓。
- 2、制定教师长期培训机制，定期和不定期对教师进行现代信息技术应用的培训。制定教师利用现代信息技术上课的有效管理制度，让课堂使用现代信息技术的比例大大提高。