

2023年故事类的演讲稿(实用6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师师德工作总结篇一

新的课程标准把放在十分重要的地位。新课程的培养目标指导我们，要使具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义社会法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。这充分说明了德育教育在整个教育教学中的重要地位，作为基础学科的数学肯定也必须重视德育教育。那么怎样才能更好的在数学教育教学中渗透德育教育呢，我认为有下面的一些方法。

一、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂数学课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的工作都有巨大的推动作用。

二、充分利用教材挖掘德育素材。在初中数学教材中，大部分思想教育内容并不占明显的地位，这就需要教师认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于

对知识的分析中。例如在教学数据收集复习的有关知识时候，可以列出我国改革开放以来的一些数据让学生练习，这样一方面学生掌握了知识，另一方面也从中体会到我们国家取得的辉煌成就。在教学时分秒时可以对对学生进行珍惜时间的教育。在教学圆的有关知识时，可以介绍圆周率是我国的一位伟大的数学家和天文学家祖冲之计算出来的，他是世界上第一个把圆周率的值的计算精确到小数点后6位小数的人。并讲述了祖冲之在追求数学道路上的感人故事，这样既可以学生的民族自豪感，自尊心和自信心，从而转化为为祖国建设事业而刻苦学习的责任感和自觉性，另一方面也可以学生培养不畏艰难，艰苦奋斗，刻苦钻研的献身精神。可以说是一举多得。这样的例子在数学中还很多，只要教师充分挖掘教材，是可以找到德育教育的素材的。

三、在教学过程中进行德育渗透。教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。在数学中，有很多规律和定律如果光靠老师口头传授是起不到作用了，这时候就可以引导学生进行讨论，共同思考，总结。这样不断可以培养学生的各种能力，而且还可以培养他们团结合作的能力等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

四、利用数学活动和其他形式进行德育教育。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些数学活动课和数学主题活动。例如，九年级复习过简单的数据整理后，我们可以让学生回家后调查自己家庭每天使用垃圾袋的数量，然后通过计算一个班家庭一个星期，一个月，一年使用垃圾袋的数量，然后结合垃圾袋对环境造成

的影响，这样学生既可以掌握有关数学知识，又对他们进行了环保教育。另外要根据学生的爱好开展各种活动，比如知识竞赛，讲一讲数学家小故事等，相信这样一定会起到多重作用的。

在数学教学中渗透德育教育也要注意它的策略性，一定不要喧宾夺主，要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。

教师师德工作总结篇二

一个学期已经接近了尾声，而我，该是坐下来细细地回想这半年来的工作的时候了。这半年，说不上轰轰烈烈，但琐琐碎碎的事儿却是接连不断，正如我们的班主任工作本身一样的琐碎。但我始终认为，无论做什么事情，只要用心去做，就一定能做好，虽然在做的过程中会遇到很多困难，但结果却是非常有意义的。

期初，针对上一学期所反映出来的一些情况，比如说有些同学之间喜欢交头接耳讲话、有些同学个子长得特别快，不适合坐在前排位置等情况，我重新给全班同学排了合理的位置，以便他们更好地学习、生活。

此外，我继续发挥班干部的作用，将班级工作管理的权力下放给班干部，让他们协助管理班级。每天设立值日班长，早晨、中午都由值日班长负责统筹安排全班的纪律、读书等方面的具体事宜。而班级卫生工作则由指定的卫生小组长具体负责分配到个人，努力做到人人有事干，事事有人干，既增强了学生的责任感，也增强了他们的竞争意识。开学一个月后，我班的早读课我不用进教室学生也能自觉地读书，我只要布置了默写任务，即使我不在，学生也能很好的完成，并主动把本子交到我的办公室，我觉得在这一方面，我们班的

学生做得很好。

第三，继续加强家校联系。在对学生进行教育的过程中，家庭的作用是不可估量的，所以，教育要想取得实效，必须家校联合。早在开学第一天，我就将我的电话号码让学生写在语文书的第一页，让他们有困难随时可以打电话给我。而我，也经常与家长电话联系，询问学生在家的各方面的表现，并交流其在校的一些表现，和家长一起找出问题所在，并对采取的教育教学方法达成共识，以求事半功倍的效果。同时，如果学生有点滴的进步，我也会及时和家长取得联系，向他们报喜，让他们看到并肯定孩子的进步，增强学生的自信心，为学生的不断进步注入不竭的动力源泉。

第四，我还注意加强对后进生的教育。俗话说：“手指伸出有长短。”在每一个班级中都有那么几个差生。班中就有一个孩子，叫洪宝剑。个头不大，整天爱咧嘴笑，原本聪慧的小脑袋里装的却不是学习，是无穷无尽的玩乐。由于父母工作繁忙，从小在爷爷奶奶的悉心呵护下成长起来的，他用起钱来总是大手大脚，经常买零食吃，买玩具玩。致使几个意志力不强的孩子都愿意围着他打转。而在学习上更是充满了惰性，课堂上的作业几乎每天都要放学后留下来才会做完，别的孩子放学回家了，他可以从桌肚里拿出一堆的作业本，语数一门都没完成。回家作业就更别提了，字迹邋遢，本子破烂不堪不说，还有经常不做或者少做作业的现象发生，老师们一见他就头疼。而他的成绩自然也就很不理想了。

分析一下原因，不外乎其自身原因和家庭原因。洪宝剑同学的学习成绩不稳定，其实并不是因为他的反应迟缓，也不是他理解能力有限，而是被惰性、贪玩等自身因素所影响的。爱玩导致他在学习上丧失了求知的兴趣和学习的乐趣，整天沉迷于玩具游戏中。而由于他的贪玩，也使得他在学习上产生了越来越强烈的惰性，作业本发下来就往桌肚里边一塞，老师盯着他，他才会慢吞吞地拿出来写几个字，他可以在吃完午饭到下午第一节课的这段时间里抄词语只抄6个。而一旦

有要稍稍动脑筋的题，你就会看见他拿着本子到处跑的身影，四处求救，直到同学们都走光了，他不是问老师就是问家长，从不肯自己静下心来好好想想，动动脑。

他的自身原因还包括自控能力差，缺乏彻底改变的意志力。每次和他谈话，当时他是有所感悟的，但是不多久实在是自我控制不住，老毛病又犯了。他心里想悔改，但意志力不强，总是无法长久坚持，半途而废。长期养成的不良习惯很难连根拔除。积习是最难改变的，刚有好转，一不留神就又回到了原来，除非有强大的外力和自己想“扒一层皮”的决心和毅力。

而家里呢，父母工作忙，大多时间都是爷爷奶奶照料孩子。爷爷奶奶对他可谓是呵护倍至，有求必应。对于每天拖到五点钟才能回家，爷爷总是慈祥而又毫无怨言地等待着，对孩子不会做的作业和不良的习惯，对老师的指责他总是用他那温柔的笑容来对待。这位爷爷总是在老师的面前对着孩子笑着说“以后要乖点哦”，说完转身就是帮孩子背书包，递上“下午茶”。所以，回到家里，孩子根本无法在一个严格的环境下作业、学习。

1、首先和家长取得联系，了解洪宝剑的家庭情况和表现，与家长沟通思想，在孩子的教育问题上达成共识，以便对症下药。指导家长阅读一些教育孩子的书籍，提高自身教育水平。创造良好、民主的家庭环境，和孩子交朋友，多鼓励、表扬，少批评、责骂，合理对待孩子的需求，不挫伤他的自尊心，尊重他，信任他。

2、小学生对习惯养成的重要性认识不足，他们往往凭自己的爱好和兴趣做事。我就通过一些生动的事例，让洪宝剑认识到坏习惯所带来的危害，从而端正学习态度，明确学习目的。在鼓励他“敢问、敢想、敢说”的同时，更要学会倾听，善于了解同学的观点和想法。并教导他必须注意从一点一滴的小事做起，持之以恒，以逐步帮助全面地形成良好的学习习

惯。由于他的基础较差，所以常常要进行一些个别辅导，将教材中枯燥、抽象问题通过创设情境、变换形式，使其具有趣味性、思考性，培养他多角度思考的习惯；鼓励学生大胆思考，久而久之，养成了动脑筋自己想的习惯。

3、平日里我更从点滴中挖掘学生身上的闪光点，充分发挥其作用。利用洪宝剑在英语朗读方面的优势成立一个互助组，帮他找一个英语上不足，语文或数学上有长处的同学互相学习，互相帮助，各抒所长，各求所需。老师的信赖、同学的支持使他的态度发生了很大的转变。

4、经常、持久地心理辅导：洪宝剑这种贪玩怕难的心理不是一、两次说服教育就可消除的，要反复抓，抓反复，平时多留意观察他的情绪变化，经常与他交流、沟通，深入了解他的内心世界，帮助他解决烦恼。

改正学生的不良学习习惯，端正学生的学习态度，是一个长期而艰巨的任务，需要老师、家长、孩子的全面配合，长抓不懈。虽然目前的教育效果还不是非常的明显，学生还没有完全摆脱自己的不良习惯，但我相信只要坚持下去，会看到令人满意的成效的。

1、在培养干部队伍方面还有所欠缺。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养，我觉得在这一花面花的时间比较少。

2、在实现班级目标方面。期初我根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远期、近期目标，让每一个学生明确了我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，并制定了适合本班的班级公约，但却没能很好的实施，也因此没有起到更好的激励作用。

3、主题班会的开展。本学期我没有利用好每个星期的主题班会，忽视了每次活动的实效性。其实，每次活动都应让学生

得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如可以开展一些激励学生好好学习的班会，教育学生正确对待金钱的班会以及教育学生讲究卫生的班会等。下学期我将在这一方面多多努力。

总之，做一个班主任不容易，班主任工作既艰巨而又神圣，一份耕耘，一分收获，在教书育人的道路上我付出的是汗水，然而我收获的却是那一份份充实、沉甸甸的情感。我将在今后的岁月中，更努力地工作，让成功更多些，让遗憾更少些。

教师师德工作总结篇三

一、自身教育与学生教育相结合

加里宁曾经说过“如果教师很有威信，那么，这个教师的影响就会在某些学生身上留下永远的痕迹。”学校历来重视对教师自身的师德教育，大力加强班主任队伍建设，发挥他们德育先锋骨干的作用；发挥党员干部在德育工作中的模范作用；在此基础上我们提出了以亲情化、个性化为载体的“德育导师制”，提出“每一个教育工作者首先是一个德育工作者”的理念，希望改变以往任课老师“只管教、不管导”的状况，形成学校“全员育人”的局面。

苏霍姆林斯基说：“我深信，只有能够激发学生去进行自我教育才是真正的教育”。因此在德育中我们从不忽视学生的自我教育。

1、自我认识，利用成长记录袋、周记、教师谈心等途径让学生充分了解自己，认识自我，它是自我教育的起点。

2、自我激励，这是行为的内化过程，它是有目的自我约束、自我体现和自我完善。(1)目标激励，目标是一个人工作、学习、生活的动力。一开学，根据学校的工作安排，结合各班

级实际情况，要求各班采取民主形式，引导学生提出班级奋斗的目标，因为目标来自学生，所以充分得到了他们的认同，都能为实现目标积极努力工作。(2)活动激励，学生身处多姿多彩的世界，他们经常要参加一些社会活动，这些活动都是让学生进行自我激励的好时机。举行各种有教育意义的主题班队活动，如上学期，我进行了《我为班级改缺点》、《我为子中添光彩》等的主题活动。学生通过讨论、演讲等形式真实地反映了自身或他人身上存在的问题，在活动中，学生明白了是非，受到了触动、启发和教育，从而促使他们自我激励去改正缺点。

3、自我管理，如一些班级实行班干部双轨制，每学期进行一次班干部的选拔，鼓励那些胆大心细而又乐于助人的学生自荐，参加竞选演讲，然后，采取无记名投票，让同学们按照自己的意愿选出干部人选，再安排他们负责相应的工作。这批干部班子由学生投票产生，是名副其实的火车头。同时，又指定另一批侯补班干部，他们就象足球上的替补队员，随时准备取代那些不称职的干部，因为每个人都能“上”能“下”、使在岗的干部产生一种“危机感”，从而珍惜在岗机会，不断努力工作。在“双轨制”的推动下，学生自我管理班级的能力正不断提高。比如学生值周制，学校每天有繁多工作，括学习、卫生、午餐、课间纪律、乘车、就寝等。根据学生的兴趣特长与个人要求，他们每人安排一项为集体服务的固定工作，使他们都成为学校的主人。设立了护花使者，图书管家(图书管理员)，安全卫士、卫生监督员、乘车组长等，激发了他们参与的热情，他们认识到自己是集体的一员，集体的兴衰关系到每个人，营造出人人参与管理，人人为建设学校出力的良好局面。

二、常规教育与机会教育相结合

我校的德育工作首先从学生的一日常规做起，从学生每天的生活、学习、行为规范教育中塑造学生心灵，陶冶学生情操。我们实施了“文明工程”，以培养学生文明学习，文明就餐，

文明乘车，文明就寝，文明交友，文明消费为目的。。每天的晨会中，我们要求班主任对学生进行不同形式的常规教育。每个同学每天都应该要问问自己，今天的课程准备好了哪些？学校的纪律自己违犯了什么？同学之间应该如何合作共处？课间活动是否文明？果皮纸屑是否乱扔？礼貌用语运用了哪些？只有这样不断小结自己，反思自己，我们的同学才能在不经意处成规范，不自觉中成自然，文明的习惯、良好的品质，自觉自律的意识才能真正从心底中产生和形成。

机会教育就是只抓住平时稍纵即逝的点滴或身边发生的具有德育功能的事件，对学生进行思想道德教育。比如自从我们设立了拾金不昧奖后，同学们中不断涌现拾金不昧者，多的有人民币数百元，每当有同学捡到钱物交公，不论多少，政教处都会及时通过广播向这位同学颁奖。比如安全教育，我们经常通过一些案例，增强教育的震撼。如一些传统节日或特殊纪念日，中秋节我们组织了留守儿童写家书活动；xx大期间举办感受新变化，喜迎xx大的主题班会等。

三、正面教育与反面教育相结合

让教师积极引导学生，组织学生广泛参与到学校开展的各种活动之中，丰富青少年思想道德教育内涵，让他们学会生活，学会学习，学会合作，学会做人，让学生在成功中得到满足，在满足中得到愉悦，在愉悦中陶冶情操。我们建立了学生声乐、器乐组，积极鼓励学生参加学校组织的各种活动，成立了田径队、篮球队，每年坚持举办中学生田径运动会，篮球循环赛，乒乓球赛；成立了《校园之声》广播站，举办了班级手抄报编写与展出，锻炼了学生采、编、能力；我们还利用党团入党入队活动，积极开展社会实践活动，形成了多层次、全方位、多管齐下的教育格局。通过这些互动式，开放式的校内外活动，极大的培养了每个学生的兴趣和爱好，帮助学生发展个性，彰显特长，为每个学生的发展提供了广阔的空间和展示的舞台，让学生在思考、诉说、娱乐、增知为一体的活动中去体验成功的快乐，感悟“对与错”、“优与劣”、

“先进与落后”、“文明与愚昧”、“诚实与守信”、“坚强与懦弱”等行为意识，从而很好的培养了学生诚实守信，顽强拼搏、文明好学、求实上进的道德品质。学生在自我参与的过程中，经过认真的思考，自我选择，主动实现了人格的提升和良好心理意识的培养。

所谓反面教育，把现实生活中的反面现象巧妙地运用于思想教育之中，借反面现象的超常新奇、冲击性大等特点，掺入自己的思想意图，达到震撼受教育者的心灵，陶冶情操，唤起斗志，提高认识、增强辨别能力的目的。在法制课上、班会上利用反面素材教育学生。

四、思想教育与行为教育相结合

五、校内教育与校外教育相结合

课堂教学是学校教育的主要手段和德育教育的主阵地，如何把道德教育寓于课堂教学的各个环节，在传授知识的同时，培养学生良好的思想品质？我校形成了以党组织为核心，教导处主负责，各任课教师为具体实施者的工作体制。我们结合多媒体教学等先进手段，严格要求教师在教学目标的确定，方法和手段的选择，教学过程的导入和实施中，要切实找准切入点，加强学生的思想品德教育，创设尊重、信任、理解、关爱、激励、愉快的课堂气氛，以自然而然的方式，使课堂教学成为发掘、展示学生潜能，培养学生良好品质的好场所，在承认学生个体差异的前提下，实施分层教学，分层评价，促进每个学生最适合自己的学习环境中求得发展，从而促进学生身心健康发展，调动学生学习的积极性和主动性，在课堂教学跨上新台阶的同时，培养学生良好的个性品质。

努力营造校园文化环境，实现学校德育的良性流动。校园文化环境是校园文化建设中的一个重要方面。整洁、优美的校园，可以创造出—个蕴含丰富文化信息的、充满人文芬芳的文化环境，学生置身其中在浑然不觉中感应，领悟人文底蕴，

进入这样的学习场所，会给人一种安慰与尊重。因此，我们非常重视校园的廊道壁挂、阅报栏，展示窗、宣传板、的布置。教学楼内在墙壁上张贴名人名言、格言警句、行为规范准则等。增强了环境育人的实效性，校园内处处散发出浓郁的以人为本的气息，体现了尊重人、教育人、鞭策人的育人效果。

关注留守儿童，学年开始要求班主任统计本班的留守儿童，并在工作中予以充分的关注。今年六月份进行了留守儿童与相应教师结对仪式，今年十二月份成立留守儿童俱乐部，利用学校在民乐教学上的优势，组织他们学习乐器演奏。老师们家访、送礼物，关爱特殊学生。

教师师德工作总结篇四

我班共有幼儿xx人，其中男孩xx人，女孩xx人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

我热爱集体，积极参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。利用每天晨检的时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了纸球、沙锤等体育玩具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一

日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种形式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我的工作，我采取了以下措施：教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。

我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，对于工作比较繁忙的家长，家园联系册便是老师与家长交流的方式。有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题。

作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长提供育儿经验，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年在我们三位老师的高度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识同时，我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

教师师德工作总结篇五

本学期，我担任xx□10□班班主任和xx□5□班的教学工作。在工作中坚持出全勤，干满点，兢兢业业，无私奉献，为人师表，积极参加各类政治和业务学习，努力使自己成为一个家长满意、领导放心的教学工作者。

高一学生的首要任务就是学习，尽管已经经过了初四一年的复习和训练，但是，怎么学，学什么，还是一直困扰着一些学生。针对这种情况，我就利用班会、反思课，向学生介绍一些自己的或报纸上介绍的迎考学习方法。

1. “日清、周总、月结”。“日清”即当天的学习任务当天

完成，做到“三不”——“不等”、“不靠”、“不拖”严格按进度复习；“周总”就是周末时把所复习的内容归类整理，形成知识体系；把典型题归类整理，力求举一反三。同时，把落下来的补上。“月结”是对每月学习的总结和反思，认真对待每月的“月考”，吸取经验和教训，达到查漏补缺。

2. 还建议学生每科都准备纠错本，把那些易混、易错的题目加以归纳整理，经常拿出来反复强化，一定能够取得成效。

作为一个班主任，要全面了解每个学生的情况，包括：学习、爱好、特长、家庭状况、甚至是每一个学生的脾气秉性等等，做到心中有数，这样才能做到有的放矢，因材施教，因此，在上半年的基础上，我又准确推出学习推进生和体育尖子生，如姜立春，吴晓林，梁子玉，包亚楠等，让学生们以他们为榜样，努力学习，刻苦锻炼，并利用班会，进行学习经验交流，开展“榜样就在我身边”活动，进一步促进良好学风、班风形成。半年来，这方面收到了很大的成效。

现在的学生，多数是以自我为圆心，我行我素，很少顾及别人的感受，自理能力较差，集体荣誉感淡化等。为此，积极配合学校开展各项活动，如班级百分赛、运动会等。

为了准确及时的了解每个学生的进步情况，从本学期开始，就制定了计划，对学习尖子生每周至少谈话一次，对于其他的学生，每二周谈话一次，每次大型考试之后，针对各自的考试情况，都要逐个帮助他们分析成功和失败的原因，使他们在下一次的考试中扬长避短，不断进步，并且每一次都分别提出不同的奋斗目标，即让他们伸一伸手就够得着的目标，使他们有一定的成功感。特别是对一些优等生他们更是体贴入微，实行单兵教练，耐心细致的从学习方法上给以单独指导，从士气上给以鼓舞，让他们相信“我能行”，做到胜不娇，败不馁。了解他们的动态，确定出了希望生，并根据需要，每周给不同的希望生上不同的套题，力争在短时间内使

他们的成绩有所提高。争取在为来几年的学习中取得较理想的成绩，实现他们多年来的夙愿。

以上是我这一年来所做的工作中的一部分，今后我会更加努力，使自己不断完善、不断发展。

教师师德工作总结篇六

伟大的教育家徐特立先生说过：“教师是有两种人格的，一种是‘经师’，一种是‘人师’。我们的教学是要采取人师和经师二者合一的。每个教学生知识的人，他就是一个模范人物，同时也是一个有学问的人。”但就我国教育界的现状，在推行素质教育的这天，在教育教学中暴露出来的许多问题来看，要求教师要真正做到“经师”“人师”，还存在必须差距。因此，对当代教师素质提高，是一项刻不容缓的使命。教师不仅仅是“传道、授业、解惑的严师，而且是拓展心灵智慧的人师。”这就对现代教师的素质结构提出了要求。

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和礼貌的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和职责。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神礼貌工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师必须要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

教书育人是教师的天职，是教育过程中不可分割的两个方面。教育的过程其实就是影响和被影响的过程。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中构成良好的形象、和谐的氛围。帮忙他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、群众的职

责感。

知识渊博、教法得当的教师，教学效果就好，学生就喜欢。做一个合格的教师，如果只具有工作热情是远远不够的，还要具有渊博的知识。我在工作中，虚心向有经验的教师学习、请教，取人之长，补己之短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选取灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。我还利用业余时间充电，苦学计算机知识，取得了计算机中级证书。

教师热爱学生，能够弥补家庭和社会教育的不足，构成学生的良好情感，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮忙。我教语文，还兼班主任工作，从头到脚，从里到外，只要我明白的，我力所能及的，我都管。学生丢了东西，我帮忙找；有困难，我帮忙解决；天气冷热变化，我提醒学生及时增减衣服；学生闹矛盾，我给处理；学生犯了错误，我耐心说服教育，使学生真正认识并改正错误。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解，等等。由于我热爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。

热爱学生，还表此刻教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。关爱每一个学生，个性是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。

我相信，只有用爱心、潜力、知识使学生健康活泼的成长，才是自己最大的成功和欣慰，只有这时，才能真正体会到做一个人民教师的快乐和自豪。

我用师爱谱曲，用师责填词，用爱心、职责心和进取心来满怀激情地唱着它向前走去。