

最新质检部工作下半年计划总结报告 下半年工作计划总结(模板6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学学校体育工作总结篇一

安全工作是关系到人民生命财产的大事。学校是培养二十一世纪人才的摇篮，学生是祖国的未来、民族的希望。学校安全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学xx环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础，所以我校一直十分重视学校的安全工作。

学校安全组织机构健全，安全工作责任制度健全，责任明确。学校都成立了安全领导小组，由校长任组长，教导主任为副组长，各班主任为组员，层层负责，责任落实到人。学校每学期还与各年级签订《学校安全责任状》，实行领导承包，分片包干，做到不定期检查和随时检查相结合，并建立了安全考核奖惩细则及安全工作制度。安全管理做到了网络化，保证了我校安全工作扎扎实实地开展。

学校领导本着对工作、对学生负责的态度，增强抓好学校安全的安感、责任感。学校领导在安全工作上齐抓共管，严格执行学校安全工作规定，讲安全、抓安全，将事故消灭在萌芽状态之中。每周定期召开一次安全工作会议，布置一周安全工作的重点任务，并指定专人去检查落实安全工作。例如我校部分基础设施老化，一经发现，便组织人员进行维修；学校周边的道路、水库等处存在安全隐患，组织教师对各隐患处设置安全警示标志，从而铲除了不安全隐患，避免了不安

全事故的发生。

1、加强对全体学生的“防溺水”安全工作，利用广播室、班队课、宣传栏、黑板报、led显示屏等渠道对学生进行防溺水知识宣传，班主任及行政值班人员每天利用早会时间做安全工作，并且三次向全体学生家长发放关于“防溺水”的告家长书，提高家长在这方面的安全意识，与学校一同管理好学生；组织老师在池塘、水库、河流等处设置警示标志，通过多种渠道防止溺水事故的发生。

2、加强交通安全工作。除了利用广播室、交通标志带及黑板报等平台对学生进行交通安全知识的宣传及之外，每天值日老师配合学校保安在校门口对进出学校的学生进行疏导，保证学生安全过马路，另外，还对学校外来学生进行“乘车情况”调查摸底，对无牌无证车辆及超载现象进行登记和劝说，防止交通事故的发生。再者组织老师对学校周边的交通安全隐患进行排查，重新布置各种交通标志。

3、食品安全常抓不懈。以前，常有流动摊点到我校门外进行叫卖，经过老师及门卫的劝阻，流动摊点已经消失。而在我校周边，存在一些个人小店铺，出售一些小食品。为了防止学生购买不合格食品，学校除加强对学生进行食品安全工作之外，还成立安全卫生监督队，从高年级中选择品行兼优的学生对全体学生进行食品安全监督，防止病从口入。

4、加强传染病防范工作。每个班级每天坚持晨检工作，实时关注学生身体情况，并作好记录；做好因病追踪记录；班级坚持做好卫生清理、消毒、通风工作；一经发现较多学生出现身体不适现象，马上上报，并采取相应措施，防止疾病传染。

1、根据上级文件要求开展安全周活动。

2、有组织、有计划地开展了“安全生产月”活动。

3、开展了防地震及其它自然灾害的逃生演练活动。

4、各班级开展了交通安全、食品安全、防溺水安全、消防安全、防自然灾害安全、校园活动安全等班、队会活动。

在学校安全管理中，我校由于领导重视，制度健全，职责明确，组织完善，齐抓共管，我校的安全工作真正落到了实处。本年度中，学校无重大安全事故发生，犯罪率控制在“零”。学校在被评为晋江市“平安校园”的基础上于20xx年12月26日以948的高分通过了安海镇学校综治安全目标管理责任制考评。我校也争取在下学期通过晋江市综治安全目标管理责任制和泉州市安全发展城市的考评。当然我们也深深知道，安全工作是一项关系到社会稳定和家庭幸福的重要工作，在今后的`工作中，我们将继续坚持“安全责任重于泰山”的方针，严格执行各项安全制度，对师生的安全工作做到天天抓、周周抓、月月抓，力争把我校安全稳定工作做得更好、更有成效。

小学学校体育工作总结篇二

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个团体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班团体的利益。所以，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规、安全教育常规等等诸多方面。务必使每个学生具有“服从团体，服从命令”的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班团体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

对班干部，不能只是使用，还应当进行教育和培养。其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、本事上取得更大提高，

在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够经过干部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。其四、鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注教给工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，所以对他们不能过分苛求、指责，异常是在工作出现失误的时候，需要教师耐心的教给他们具体的处理班级事物的方法。其五、我不定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情景，总结得失，并加以改善，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则团结友爱并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

自我的特长。

班主任除了要锻炼自我的班级管理本事外，还应当善于引导小学生进行自我管理。一是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自我的发言权，都有展现自我才能的机会发动大家参加班级管理的各项活动，尽量不冷落每一个人，让学生人人都有自我的发言权，都有展现自我才能的机会，事事落实到个人，建立起“事事有人干，人人有事干”的制度。（如xx等）明确每位学生在班级中的位置和职责，使学生体会到自身的价值和尊严。这样不仅仅调动了每一个学生的进取性，也使每一位学生都能够在班级中找到一个适宜的位置，担负一项具体的工作，人人都为团体作贡献，人人都意识到自我是班团体中不可缺少的一员。在这种广泛的参与过程中，使学生在团体中找到自我的“位置”，觉察到自我的利益所在，从而构成职责意识。二是要求全班同学参加日常管理构成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强职责感和参与意识，为管理好班级献出自我的一份力量。第三，在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。五是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班

级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，能够及时交换学生的有关信息，让学生家长进取参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。

在班级管理中还注意以赏识教育的思想为核心，树立自尊和自信的心理基础，班主任要把握“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，在简便愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。尽量从学生的心理需要出发解决问题；当然，学生中存在的问题也还很多。如个人卫生还要下大力气，课堂纪律离“严而不死，活而不乱”有必须的距离，学生的本事发展方面，礼貌礼貌方面都有待今后继续努力。

小学学校体育工作总结篇三

在教学当中，我们认真学习新课标，认真备课，努力上好每一节体育课。加强课堂教学，努力提高学生参与体育活动的意识和积极性，以学生的兴趣点出发，了解学生，开发思维，使学生在课堂上学到更多的知识和技术，提高学生各种运动的能力和素质，使体育课成绩有明显的提高，使学生明确上体育课的意义和目的。学理论、讲方法、抓实效、促发展，在和谐的氛围中青年教师的课堂教学水平正逐步提高。在本学期的体制测试中，优秀率达30%几个率达99.8%，在全镇名列前茅。

本学期我组每周进行一次教研活动，活动主题与教师业务紧密相连，内容含盖了教学、训练、教师职业发展。

1、按时、保质保量地组织学生上好了三操、三课、认真地开展了大课间活动，确保了学生在校每天一小时的体育时间。

2、组建了学校体育训练队，并对队员进行了篮球运动方面的知识与技能的培训，大部分的队员现已掌握了篮球运动方面的基本知识和技能。

3、学校的统一组织各班体育教师开展了形式多样、内容丰富的体育教科研活动，教师的教学水平得到了提高，收到了良好的效果。

4、由于在本学期初合理地配置了各班的体育教师，在学校领导的正确的指导下，加上各个体育教师的努力工作，在学期内学生们掌握了应该具备的体育知识，学生的体质也得到了锻炼，同时所有学生都具备了相应的体育技能，收到了预期的效果。

5、班主任协同体育教师对学生进行了体育活动安全知识的宣传和教育工作，在本学期内的体育活动中无任何不安全事故发生，确保了广大师生的人身安全。

6、开展了丰富多彩的小型体育竞赛活动和“体育艺术2+1项”活动，锻炼了学生的身体，陶冶了学生的情操。

场地得到了平整，确保了体育教学和体育活动的正常开展。

1、根据学校的实际情况，制定我校的体育教育教学工作常规管理制度，和体育与健康课考核制度以及学校课外体育活动考核制度。并根据上述制度扎实地开展了体育教育教学工作。

回头看看走过的路，有辛勤的汗水，也有丰收的喜悦。成绩属于过去，未来在于不断地进取，我校在今后的的工作中，将进一步用新的理论不断武装自己的大脑，提高思辨能力，激发工作热情，外树形象，内修涵养，脚踏实地地完成教育教

学任务。

小学学校体育工作总结篇四

为了使此项工作落到实处，主要采取以下措施：一是加强政治学习，以胡倡导社会主义荣辱观和xx大的重要思想为宗旨，强化教师的师德师风教育，并把此项工作列入学校的主要工作之中，做到了有计划、有时间、有笔记、有检查。到目前为至全校教师笔记字数人均万字以上，心得体会人均三篇，上交学校存档。二是加强宣传，取得共识。充分利用学校的宣传阵地，加大宣传力度，引导社会树立正确的教育观，使全面推进课程改革、培养高素质人才成为社会的共识。三是强化教师的业务学习，为了进一步提高教师的业务素质，强化对新课程理念的认识，规范了业务学习制度，改变了以前那种只流于形式，没有实效的做法。本学期我校将结合网络教研的实施，每人配发了一本教学研训本子，并将内容也做了相应的规定，要求做到内容丰富、并富有特色，注重实效、且有利于课程改革，服务于课堂教学。通过网络将理论与实践相结合，使课堂教学发生了前所未有的变化。

1、开全开足课程。

根据新课程计划，所有年级全部学科开齐开足。包括体育、音乐、美术课等，都按计划上课。为满足学生心理健康教育需要，在编制紧张情况下，指派教师兼任了心理健康教育课。按要求开设综合实践课，定期安排公共安全、环保教育、三防教育等专题教育活动。

2、组织教师观看教学光盘。

为提高教师教学水平，学校利用周二周四下午业务学习时间组织教师观看课堂教学光碟、新课改讲座光碟、，及时组织教师认真观看，并进行分组讨论，支持鼓励青年教师参加优质课活动，一人参赛，众人参研，为教师业务水平的提高奠

定了基础。

3、加强教研会，搞好校本教研。

为了提高全校教师的理论水平，总结教师在教育教学中的成功经验，每位教师结合实际的教学工作，紧紧围绕科研专题进行实验研究，将自己的研究成果实际应用于提高教育教学质量，取的可喜的效果。教师教书将向“研究者”转变迈进了一大步。

4、坚持听课评课制度。

为了使广大教师理论知识实际应用于教学实践，大面积提高教学质量，我校坚持听课制度作为业务活动内容的重要环节，将业务学习和教研活动中学到新理论，新思想实际应用于教学实际，其具体安排是每周组织教师听一节公开课，本学期共组织10余节公开课。

5、加大力度，巩固和提高课改实验成果。

1) 开学初，我校及时安排各班教师对上学期工作小结，介绍了各班工作中的成功与不足。对于教师角色的转换，学生学习方式的改变，民主的课堂气氛，客观的评价等问题大家坐在一起各抒己见，对于一些不足之处，进行客观地分析，提出了更好的解决方法，如小组合作，不要担心不成功，要注重培养习惯，从小学会合作等，以免再走弯路。对于一些好的经验，我校及时召开教学工作会议两次，进行了推广和交流。在全校范围内形成了一种积极探索，提高质量的教学氛围。

2) 教研组及时安排骨干教师的公开课，其中三年级教师书娜公开课两节，一年级冯桂芳公开课两节，教导主任，业务副校长，几位教研组长，科任组长等都分别上了公开课，示范课，并及时进行研讨和总结，使同事们认识到了授课时教学

目标一定要明确，注意突破重点，教师的教学要有的放矢，小组合作，由两人扩展到四人或小组，推动了我校整体课堂教学水平的提高，教师的内在潜能充分发挥和挖掘出来。同时组织教师积极参与课题研究工作，使人人参与课题研究，课题研究为教师服务的氛围，同时参加中心学校组织的课题研究阶段验收，我校的课题：小学生道德行为的养成与研究，受到了好评。

6、关于综合实践活动

本学期我校另外一项大的工作就是对综合实践工作进行了长期的坚持与整理，在开学初学校就对综合实践工作进行安排，制定详细的综合实践活动计划，要求以班为单位，各班再根据本班实际，制定班级综合实践活动成果进行了整理和存档，内容涉及调查报告、实验报告、精美制作，美术作品近30件，评选了优、良、中、差等级，5月底，召开了综合实践活动工作小结。

7、大力推广和使用“三疑三探”教学模式。

主要做法是：1、每周的业务学习坚持学习有关“三疑三探”的理论知识；2、确定实验教师，带头上好尝试课、示范课；3、组织实验教师到城关二小、丁河小学观摩学习；4、把“三疑三探”实施情况纳入年度考核中，以调动教师的积极性。

8、抓好养成教育。

（1）德育工作者更新观念，落实好组织建设，率先垂范，是抓好养成教育的前提。

教育的过程：首先是一个精神成长的过程，重视德育，是搞好养成教育的前提条件，其次，是落实好组织建设，以制度规范行为的作法，校领导班子班子以身垂范，无论平时的着

装仪表、待人接物，还是工作作风都成为了师生们的道德典范，让他们受到了潜移默化的熏陶和感染。第三，把握好主渠道，让其发挥作用，班主任充分利用好班会和课余时间等渠道，不定期地适时对学生进行思想品德教育、法制教育，礼仪教育和心理健康教育，注意提高养成教育的针对性和实效性。

(2) 深化班级文化建设，营造宽松幽雅的育人环境，是实施养成教育的先决条件。

深厚的班级育人环境，能给师生工作带来舒适的感受，而且有耳濡目染的育人功效。班主任要以墙上挂的名言警句涤荡学生的心胸，点燃学生的理想之火，让学生迎着朝阳想一想，今天该怎样努力，踏着夕阳问一问，今天有多少收获，让学生明确轻声慢步过走廊，不打扰别人是一种美德，“精、静、净”，使教室真正成为教育的主阵地。

(3) 利用目标导向，培养学生自我教育、自我发展的能力，是养成教育的落脚点。

根据学生的实际情况及其心理发展水平，确定目标，将大目标分解成小目标，让他们小步前进，而目标必须依据制度来实现，著名教育家马卡连柯说：“没有合理的得到彻底实行的制度，没有行为规范的合法界限，任何高明的言语都弥补不了这种缺陷，制度越严格，越明确，人就越能形成内部的努力，这是形成技巧和习惯的基础”，基于这一点，养成教育应落脚到要制定一套有特色的养成目标和相应的管理体系。如班级制定了某项达标表，包括学习习惯、课间纪律、孝敬父母、文明礼貌等多项内容，落实《公民道德建设实施纲要》让学生以这些目标约束引导自己的行为。当然，规范的管理是为了学生良好行为习惯的养成和素质的内化，班主任还需要一些方法上的指导。

(4) 切实做好家长的工作，提高家教水平，是抓养成教育的

基础和重要载体。

家长学校是联系学校德育和家庭德育的重要纽带和桥梁。学校通过“家长座谈会”学生信息调查等方式，让家长深刻认识到：父母不仅是孩子的首任老师，更是孩子的终生导师，家长既要关心孩子的学习，更要关心孩子良好行为习惯的养成。因为这将影响孩子的一生。

9、全面考核学生。

为全面考核学生素质，体现新课程改革的要求，不断改进小学生学业成绩评定的方法。学校重视各学科的考核工作，全体任课教师认真考核所教学科，并填写了《学生素质成绩登记表》。并依据考核成绩评选出“素质优质学生”。

1、认真做好“双基迎国检”档案的续建工作，并做到档案规范、齐全，数据清晰准确。

2、精心设计提高校园文化建设并做到：一是加强室内管理，统一标准、统一规划，规范班级布置。二是合理布置各室张贴各类制度，使各室布置规范化，做到了整齐划一。三是改善学前班办学条件，利用业余时间组织教师布置学前班教室，提高了办学档次。四是精心设计了校园综合实践艺术展，展出作品50余件，丰富了学生的业余文化生活，收到了良好的声誉。五是改善办公条件，加强远程教育，使教学更加现代化、科学化。

3、打造良好的育人环境

1)、校园环境：创建一个花园式校园，营造一个良好的学习氛围，使师生们能在一个美丽、舒适的环境里工作学习，是多年的一个夙愿，今年来借教体局的东风，我校在资金极为紧缺的情况下，想方设法改善我校的办学条件，改变我校的校容校貌，极力打造出了一个良好的育人环境。

开学以来安置好教育教学工作的第一件事后，我就立即找有关部门协调商量想硬化校门前那段被压坏的坑洼不平的道路，村里也没什么企业，资金也是很困难，尽管如此，经过多次协调，还是慷慨解囊，伸出援助之手，在开学仅两个多星期的时间里硬化了校门前那段道路，使原本坑坑洼洼的道路，变得焕然一新，在这块上有关部门给与了我们工作上大力的支持。

接下来我们又投资了将近几千元在几个广告公司制作了大大小小将近几十个版面、喷绘，写真和车贴，布置了我们的教室，美化了我们的校园，还购买了大量的盆花和其他绿色植物，总计算下来我们投资了将近上万元用于我校的育人环境上。

4、营造较好的氛围

1) 组织丰富多彩的活动，营造尊重谅解、团结和谐的工作氛围。

俗话说：“千年修得同船渡，万年修得共枕眠”，我们学校老师在搞好团结这一块上做的非常好，同事们都能认识到大家来自三山五岳，为了一个共同的目标，相聚在一起，这实在是一种缘分。老师们都能够珍惜这种缘分，互相尊重，互相谅解，互相学习，互相帮助。在教学中，不断切磋交流，取长补短，我们学校呈现出其乐融融的良好氛围，也大大提升了我们学校的凝聚力。

2) 组织课外活动，营造学生生活跃氛围。

学校举行了丰富多彩的课外活动。体育方面举行了跳绳、踢毽子、拔河、冬季长跑等比赛。组织学生积极参加各种征文活动。

1、加强领导班子建设，树立讲政治、创业绩、树新风的领导

班子形象，严格遵循党的民主集中制原则，讨论、研究学校重大问题做到政务、财务公开，自觉接受群众监督，严格控制领导独断专行的不良行为。

2、以行风建设和教育效能为契机，深化师德师风建设，通过行风建设的各种规定的标准，采取强有力措施，狠抓教师队伍建设。一是对照行风标准的要求，组织全体教师查思想、查作风、查职业道德、查履行职责，为人师表。二是开展调查活动，共计下发调查问卷120份，对学校教育工作、收费工作、师德师风等工作，征求学生家长意见。对于存在的突出问题，采取了有力措施进行了整改，到目前为止，教师敬业爱岗，团结向上，没有出现违规现象。使教师作风上有了转变，工作上有了进步，思想上有了提高，纪律上有了增强。

（一）、认真落实德育工作，突出德育的首要地位

一是认真落实德育规程，以行为习惯和养成教育为主线，大力开展讲文明活动。为了将此项活动有序地开展，首先组织师生学习“文明教师”“文明学生”“文明班级”的评选条件，并把这些条件作为“一面镜子”张贴于各个班级。目前，我校校风校纪、教风学风有了突破性的进展。

二是从学生的一日常规抓起，从一点一滴做起，形成良好的品德修养和严谨的校风校纪。每学期初，我校将把第一个月设立为校风校纪整治月，每周二定为行为习惯训练日，将该项工作常抓不懈。同时还利用黑板报对学生进行一日常规教育。

三是通过思想品德课、班会狠抓学生的思想品德教育、法制教育和安全教育，做到警钟长鸣。为落实该项活动，我校充分利用队会课、班会课对学生进行思想品德教育。

四是严格升降国旗制度，向学生进行爱祖国、爱家乡、爱学校的三爱教育，陶冶了学生情操。并且开展了校内值日、公

益劳动、爱国主义教育、环保教育、遵纪守法教育，帮助学生树立正确的人生观，增强民族自尊心和自豪感。

（二）、重点工作重点抓，积极创造德育工作新氛围

1、充分利用节假日，搞好各种教育活动

结合劳动节对学生进行热爱劳动的教育。我校以班级为单位，组织学生在班内召开诗歌朗诵会、“我爱劳动”作文比赛等活动。通过该项活动的开展，增强了师生尊重热爱劳动的观念。

2、开展好环境整治活动，本学期，结合环境整治、手足口病的蔓延及关于食品卫生的安全，学校及早的组织检查、预防，同时加强学校的食堂管理，清理校内外的卫生死角，通过清理整顿，学校的卫生有了明显的改观。再者为了学生在校安全的学习，我校积极与交通部门联系，为学生宣传交通知识法规，让学生了解交通知识，减少交通事故的发生。

3、开展好班主任工作经验交流会。

结合我校的实际情况，9月份组织班主任进行经验交流，通过此项活动的开展，增进了班主任之间的情感交流，也使各班主任有了互相学习的机会。

4、抓好社会、家庭、学校的联系。

结合一年级学生刚入学常规教育差，组织一年级家长的培训及其他年级家长会，通过召开家长会，家长了解了学校的教育情况，并明白了科学教育子女的方法，家长反映良好。

1、严格收费制度，杜绝乱收费现象。规范收费标准，做到财务三公开：即收费标准公开、学校收入公开、大型开支公开。帐目日清月结。

2、财产责任到人，坚持谁损坏谁赔偿的原则，控制学校财产损失。

3、完善财务财产规章制度，认真落实兼管人员的工作职责，将有限的资金投入教育教学之中。

1、本学期我们结合本校实际，对校园内外安全进行排查隐患，加强对校园周边的整治力度。把安全的职责意识分解落实到各班主任和任科教师的工作中，让每一位老师树立安全的责任意识。学校定期出墙报、班级黑板报加大宣传力度。对交通、游泳、食品卫生、用电、防火等教育指导，教育学生进行自救、自护的基本常识。组织学生收看专题教育片和签名活动，开展遇到安全突发事件的紧急疏散的演练等。进一步加强安全的教育工作。同时，对有关假期，我们都印发通知要求和给家长的一封信等。借此提醒家长们配合做好安全防患工作。

2、加强师生的法纪教育。学校始终把依法治校、依法治教贯彻在平时的工作中。能坚持在学期初、学年结束都开展法纪教育，本学期我们邀请了派出所所长的律师来上法纪教育课，用浅显的案例，深刻地教育师生，平时我们还利用校会、班队课、国旗下讲话等。加强这方面的教育。从而使我们能掌握了学法、知法、守法等。提高了我们对人生价值的认识。

加强学校综治安全，确保师生及学校财务财产的安全

3、成立安全工作领导小组，明确责任分工到人。

4、定期在校园开展法制教育宣传活动。组织学生听法制教育课，各中队进行法制专题讲座，以演讲、法律知识问答等为主，选好队员参加安全知识竞赛。

5、结合冬季交通事故多发现象对学生进行道路交通安全教育。

通过一学期的工作，我认为我校的教育教学工作存在以下几个方面的问题：

1、竞争意识不强，不愿展示自我，新的教育理念还渗的不深，不善于钻研业务，按步就班，完成的任务质量低。

2、对课堂教学竞技的展示，教师信心不足，部分中青年教师工作刻苦、踏实，积极承担各类公开课，来提高自己的教学水平，如实验教师劲头很足，但大部分还是不愿意主动承担公开课，对评价意见的反映冷漠，造成个人课堂教学水平提高不大，对新课程改革观念不是很新。

3、教师对教学的探讨和研究的氛围不是很浓，缺乏强烈的奉献精神。

4、教学评价和管理也是一个薄弱的环节，工作虽然很好开展，如教研、论坛、教学成绩，但质量不高，工作中缺乏精细，缺乏创新。

总之，工作千头万绪，今天的总结也只是一个点，对于工作中取得的成果，我们将戒骄戒躁，扎实有序的进行，对于工作中的问题，我们更要冷静思考，寻找最有利的捷径，披荆斩刺，课改之路还很漫长，我们将一如既往，毫不气馁，坚持下去，正如屈原所说：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

小学学校体育工作总结篇五

1. 切实做好假前的领导、组织、教育和假期活动的准备工作。学校成立了以王长龙校长为组长的寒假工作领导小组，全面负责学校寒假工作，做到分工明确、责任到人，加强对寒假工作的过程管理。

2. 做好假前教育。认真落实《学校安全工作条例》等有关规定，加强对师生的安全意识、安全知识、消防和自护技能的

教育，尤其要强化安全教育，在假期前对学生加强了交通、溜冰、饮食、旅游、燃放烟花爆竹等方面的安全教育，做到警钟长鸣，确保学生的人身安全，在开学的第一天，各班学生反馈的情况来看，没有出现一例人身伤害事故，全体师生度过了一个欢乐祥和的春节。

3、加强与家长的沟通。通过发放《家长通知书》向社会和家长介绍学校实施素质教育的成果和假期活动安排，争取他们对学校工作的支持与理解，明确家长在校外教育中的监护责任，同时家长了解了学生在学校的学习和生活情况，使家长能更好地配合假期的各项教育工作，及时解决出现的问题。

1、继续深入开展以“改革开放30年变化”为主题到假期研究性学习活动，各小组成员自行设计研究性学习内容，采用快板、相声、小品等多种演出形式，向改革开放三十年献礼。

2、号召学生积极参加社会各种文艺、娱乐活动，增强了同学们的感恩意识和传承文化意识，弘扬和培养以高尚思想道德情操为内容的社会主义核心价值观，传承中华民族传统美德，引导未成年人从小树立对个人、家庭和社会的责任意识，培育爱国主义情操，全面提高思想道德素质。开学后了解有32名学生和6名教师参加了当地的鼓子秧歌表演队，并收到群众的好评。

3、开展国学诵读、剧本编演、影评活动，同学们养成爱读书，读好书的好习惯，看好电影，陶冶情操，增长知识。

小学学校体育工作总结篇六

召开学校全体教师会议，积极组织教师学习、贯彻各级领导部门关于“减负”工作的文件、规定等。进一步加强学习，提高认识，树立教育为提高民族素质，为社会主义现代化服务的目标观；不以考试分数为唯一标准评价学生和教师教学质量，注重学生综合素质的提高，个性特长的充分发展；注

重思想品德教育和纪律法制教育，加强综合实践、兴趣课管理，促进学生德、智、体、美全面发展。树立面向全体学生，因材施教，知识学习与智能发展相统一，大面积提高教学质量的教学观。转变只重视少数尖子生，而轻视大多数学生，甚至放弃后进生的错误观点，屏弃重知识灌输，轻能力培养的教育观。成立学校“减负”工作领导小组，召开小组会议，实行“减负”工作领导责任制，由校长任第一责任人，严格要求、严格管理。

欲得学生“减负”，教师须得自觉“负重”。每一位教师努力从实施素质教育精神的大局出发，将切实减轻学生过重负担作为己任，勇挑重担，不负重托；在业务提高上自我“加压”，更新观念，解放思想，不断提高自身的从教素质和能力；在教学实践的过程中一丝不苟，扎扎实实地做好备课、上课、批改作业、课外辅导等各项工作，以高效、创新的劳动切实为学生松绑，提高教学效益。

1、教师认真计划、备课，内容包括教学目的要求，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业训练，板书设计等。基本上能做到教学目的要求明确，教学环节清晰，重点难点认真研究处理，做到分散难点，减少坡度。对重、难点及最基础的内容，能舍得花工夫去钻研，夯实学生基础。

2、全面了解学生知识、技能、智力状况，根据学科、教材内容特点，优选教学方法，正确运用教学原理，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，充分调动学生的学习积极性和主动性。

3、切实把素质教育落实到课堂教学中，课堂教学要落实三要素，即：面向全体、全面提高、主动发展。改进教学方法，采用启发式教学，不满堂灌，课堂上尽量让学生做到“三动”，即动脑想，动口说，动手写，保证在课堂上留5分钟以上的作业时间。重视培养学生的创新精神和动手能力，在合格的基础上培养优秀，在全面发展的前提下发展个性。课内

的作业要在课堂上完成；课外的作业分量要适中，注意突出训练重点。一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级书面作业控制在半小时以内，五、六年级控制在一小时以内，学校和班主任应负责控制和调节学生每日的课外作业总量。严禁用增加作业量的方式惩罚学生。

4、严格按课程表上课，不挪上它课，不私自调课。调课要报经教导处批准，所缺课程及时补上。艺体常识科课一律按要求上足课时，不挤占他用。按浙江省小学课程设置开设的所有课程，严格控制学生的用书，练习资料、不得擅自增订和购置课外书本和练习提纲，违反批评教育。严禁节假日上课，或搞收费上课和有偿补课。任何老师不得占用节假日、双休日和寒、暑假组织学生上课，在家庭或社会办任何形式的补习班、辅导班，加重学生负担。严格执行学校制度，学生在校时间为每天6小时，任何人不得以任何理由随意延长在校时间。学校组织的期末质量检测外，教师不得组织各类加重学生负担的书面考试，不以分数排名次。学业成绩评定实行等级制，登记分为优秀、良好、及格、不及格。

在加强对学生文化知识教育的同时，多引导和组织学生参加丰富多彩的课外活动，兴趣小组活动及社会实践活动，让学生走出教室、走出校园，融入社会，在活动中培养学生良好的日常行为规范习惯，锻炼学生能够关心集体、互相帮助、遵守纪律，热爱学习，兴趣广泛，使素质教育落到实处。

按课程计划及学校实际，合理安排学科、活动课程，科学设置课表，严格控制学生的在校时间，按规定征订有关教辅用书。学校领导分年级随堂听课，及时了解掌握教师“减负”工作情况，及时发现先进，树立典型，纠正问题。学校对“减负”工作定期检查，并将结果存入资料档案，及时总结反馈。成立学校管理工作家长委员会，每学期定期召开全校学生家长会，听取家长对“减负”工作的建议和要求，沟通家长，做好家长的宣传工作。

总之，我校将一如既往的抓好减负工作，让学生轻松活泼健康成长，在抓教育教学质量的提高同时，促进学生全面、持续、和谐的发展。

xx小学

20xx年11月

小学学校体育工作总结篇七

20xx年8月□xx附小的这个市属小学划为区管理改名为站前区实验小学。重新改名建校之初，郑敏校长就以课改工作为契机，制定课改三年规划，制定了各项管理制度，确定了“以人为本，追求和谐的实验文化，追求多元的人才质量，追求鲜明的艺术特色，追求卓越的办学品牌”的办学目标，力求经过扎实的工作改变教师封闭落后的状态，打造学校特色，提升办学品牌，并在课改工作中实施了四大工程，即：校本研发工程；教师培训工程；科研兴校工程，特色教研工程，扎扎实实的做好做细课改工作。

三年前我校的实际校情是：原属厂办小学，后隶属十一中附小，06年划分区属小学，新课改起步晚，教师年龄偏大，平均年龄41.2岁，一个拥有800多名学生的学校，教师就有80余人，并且教师们的起步各不相同，有专业师范毕业的，也有幼儿教师改作小学教师的，还有非师范专业毕业的改作小学教师的，人员比较杂，工作进取性不是很高，得过且过的人数不占少数。应对学校的不足，应对新课程改革的机遇与挑战，如何“盘活存量”，发挥全体教师的潜能，使整个教师队伍真正“活”起来，是我们首先要解决的问题。

(一)提高认识更新观念

借课改这一契机，我校建校后就开始实施了校本研发工程，经过学校校本特色，打造实验新天地。学校制定计划，研发

具有本校特色的校本课程，研发了《形体训练》、《民族秧歌》、《雪域欢歌》等包括汉民族和藏民族等民族舞蹈校本教材，学校还经过民族乐器和民族艺术活动小组这一主线，开展各项艺术活动，营造民族艺术特色环境，打造民族艺术特色学校。学校的民族秧歌、民族花鼓、二胡、扬琴、藏舞蹈等等民族特色展示，均在全区取得好评，做实做强了学校特色；另外，我校还以校本体育乒乓球为副线特色，研发分高、中、低年段的《体育校本乒乓》校本教材，以扎实的乒乓球特色活动，参与省市区课改评比验收，培养学生的各种本事。学校的体育、艺术主辅两条线双管齐下，齐头并进，成为我校课改一大工程。

我校组织教师学习教育教学理论，给教师们理论上的支撑，转变教师的教育观念，提高学识水平、业务素质和心理素质，使新课标的思想在课堂教学改革实践中得以表现。

1、做好三年“师范生”，准确定位

教师要有教育梦想和追求，为了让每位教师都能正确认识自我，找准位置，定好方向。针对我校实际情景，我们在全校范围内提出三年“师范生”活动，力求在三年提高基本功，提高自身素质，在钢笔字、粉笔字、毛笔字和普通话等方面上下功夫，赶上并超过其他兄弟学校。学校还开展了“个人职业生涯设计”活动，制定教师个人成长三年规划，目的是让广大教师对自我的人生进行一次深层次的思考，对今后的人生轨迹进行比较科学的设计，从而调动教师的主体意识，强化教师的梦想信念和个体发展愿望。

2、确定“雁形”梯队，分层培养

第一梯队：特级教师后备，要求这个教师德才兼备，为教师中的杰出代表；第二梯队：学科带头人，要求他们在探索与创新中构成教学风格，成为省、市名师；第三梯队：教学骨干，要求他们在学习与实践中做到教学有特色，成为区、校教学

骨干;第四梯队：教学能手，要求他们在实际工作中大胆创新，务实敬业，成为校教学能手;第五梯队：教坛新秀，要求他们拜师学艺，进入主角，适应工作。

为了发挥骨干教师的辐射作用，使人人都有收获，我校把拜师学艺、师徒结对、大家共同成长作为教师专业化成长的一件大事来抓。从而构成由名师领衔，以省、市、区特级教师后备和学科带头人为骨干，以校教学骨干和教学能手为中坚力量，以教坛新秀为后备人才的“雁形”教师梯队。

(三)、科研兴校工程——学科教学与品德教育两契机，提升学校品牌

我校在课改工作中还充分利用科研课题工作，从基础做起，围绕课题扎实开展各种校本教研活动，借《小学语文教学方式新探究》、《培养良好的自信习惯的教育研究》《创立乒乓球特色学校》等学科教学与品德教育等科研课题，提升学校办学品牌。

1、课题先行，夯实点课教学

学校的主题科研活动无论是语文学科还是体育学科，每次都是计划先行，落实到位，每月都围绕一个主题开展活动，而真正起到落实的还是课堂，他也是课题实验成果的真实再现，所以我校实施每日点课制度。即：前一天以小黑板出示被点课教师及课节(以科研课题组为单位)，第二天同学课题组教师与教学领导一齐听课，并欢迎其他闲堂教师随时听课。由于把点课时间提前了一天，教师有了充分的准备时间，减少了心理压力，课的质量也有了提高，让点课制度在严肃中焕发了人文的光彩。点课当天，课题组教师与教学领导还将在中午或午时放学后，在授课教师的个人反思后，一齐会诊课堂教学。发现问题，研究进一步的改善措施，切实帮忙教师成长。科研活动过程一回比一回扎实，科研成果一年比一年丰厚。每位参与课题实验的教师都在课改课题实验中得到了

锻炼，提升了水平，增强了实力。

2、德育教育，做实学科渗透

我校的《培养良好的自信习惯的教育研究》的省级科研课题在实际的活动中也对课改教学起到了很好的促进作用。教师在课题活动中不断地加强学生德育教育，使孩子们养成好的学习习惯。首先是学生的参与状态，学生在课堂上主体地位确立了，参与意识、参与广度，参与深度都有了很大的提高；二是学生的交流状态，课堂上，教师创设民主、平等、宽松、和谐的学习环境，学生在融洽的氛围中与同学、教师甚至是教材进行平等的对话，分享彼此的情感、观念，丰富了教学资料；三是学生的达成状态，学生在课堂上获得了丰富的知识与情感体验，并将新知识纳入原有知识体系中融会贯通，还能进取主动地跟进、共鸣、投入。能够说我校经过这样的实实在在的德育科研活动，学生在各学科学习上都有了长足的发展，各种本事和素质得到了很快的提高，为课改工作的实效性起到很好的作用。

(四)、特色教研工程——联动教研与沙龙论坛两亮点，多角度教研强业务

1、着眼课堂，“1+_”联动教研

课堂是师生共同拥有的生命磁场，学校把探讨课堂教学方法作为学习、研究的主攻方向，坚持以改革课堂“教与学”为立足点，以改革教师的教学方式与学生的学习方式为切入点，以促进师生发展为生长点。我们精心组建了由骨干教师和教研员、年轻教师组成的实践共同体，开展了“1+_”联动教研。从形式上来说，“1”指的是执教者本人，“_”指的是多位参与者；从研究资料来说，“1”就是一节课，“_”是指生成的多种思想、多个方法；从人员上来说，“1”指的是一名骨干，“_”指的是多位青年教师。为了使教师的合作教研具有科学性、专业性，学校经常请市、区教研员教师和学校领导

组成专业支持团，她们全程参与“备课——上课——评课——再议课——再观测——再反思”的全过程，促进了教师的行为跟进，实现了教师合作教研中的专业引领。20xx年9月，区教研室全体教研员就在我校跟踪听课辅导一周时间，加速了我校教师授课的整体提高。“1+_”联动教研发挥了以点带面、以部分推动整体的最高效能。

2、教研引领，创立沙龙论坛

“骨干教师沙龙”是实验小学开展校本教研的有效载体之一，也是学校开展“手拉手”学习活动的主要媒介。学校定期、定时举行包括识字教学、阅读教学、朗读教学、作文教学等等论坛活动，为教师们创设简便的谈话氛围。论坛活动形式多样，资料丰富，既有专家的理论学习讲座，名师的教学现场指导，也有学科带头人的优课展示以及教师间的对话反思交流。教师参与的热情一次比一次高涨，教研过程一回比一回扎实，教研成果一年比一年丰厚。教师们在沙龙论坛中交流经验、做法，共同商讨、设计教学，研究解决问题的策略，忙在其中也获在其中。20xx年11月，我校结合低年级识字教学枯燥乏味这一问题，开展了扎实有效的研究，经过吸纳学习多种识字方法，立足课堂进行教学实践，创造性的提炼出了低年级“语境识字五部曲”这种识字教学方法，并召开了校本教研研讨会，受到区教研室教师的高度赞扬。

(一)新课改带来的新变化

变化之一：学生的学习方式、教师的主角发生了较大的变化

从我校实施“特色校本教研”以来，过去的教师一言堂式教学正逐步转变为学生才是课堂的主人。例如在我校综合实践课的课堂上，孩子们已不再是规规矩矩地坐好，而是三个一群五个一伙地自由组合，每组的桌子上都摆着孩子们自我喜欢吃的水果。教师并没有作过多讲解，只是提示孩子们能够从形状、颜色、大小、味道等方面去观察，孩子们有的用手

摸，有的用鼻闻，有的离开位置，从不一样的角度去观察，还有的把水果切开，美滋滋地尝一尝……往往给教师和学生干地讲《水果》一课带来如此欢乐。这种创造性的教学，激起了学生的学习热情，极大地发挥出各自的学习潜能。

变化之二：教师在促进学生发展中发展自我

我校经过“以教师为主体的校本研修”，我们的教师如今在备课时思考的是学生会怎样学，并做到“用教材教，而不是教教材”。课堂上教师倾听学生，给更多学生发言的机会；尊重学生，呵护学生的好奇心和求知欲，促进了学生良好思维品质和灵活思维方式的构成与发展。语文课堂上，处处可见孩子们与教师共同制定了学习任务后，先自学再与同伴合作学习，之后在汇报时学生们思维碰撞的火花。数学课上，学生们学习兴趣浓，他们自我探索新知、自我解决问题、为其他同学讲解习题，还时不时地向教师抛出问题，充满了自主学习的气氛。就是在这样的新课改环境中，学生与教师们成长着。

(二) 新课改带来的新困惑

- 1、部分教师理论与实践结合本事不强，转变观念难度不大，致使他们有时在教学中存在“穿新鞋走老路”的现象。
- 2、部分教师对教材的理解，异常是对反映教学资料结构安排背后的它们之间内在的，如知识的构成与思维的发展过程之间的逻辑关联把握不好。
- 3、有的教师教学设计把握不好要研究学生的哪些因素，给学生一个怎样的自主空间，怎样的指导力度才适宜。

这些也是我们急需探讨解决的问题。

经过课改实验工作，我们每位教师都经历了一种严峻的考验、

一场重要的洗礼。几年以来，新课程那崭新的理念犹如春风化雨，滋润了教师的心田。新课程使我校课堂教学面貌发生了巨大变化，教师淡化教的痕迹，学生真正成了课堂的主人。我校近30余人在市、区各级各类赛评优课的中取得了较好的成绩，还有50余人所写的课改论文分别获国家、省市区优秀奖，30余人的教学案例、教学设计、课件制作获省市区奖项。这一系列的成绩记录着我校在新课程改革以来，经过自主发展所获得的提高与提高。我校已在课改中发展，在学习中改变、在实践中反思、在反思中调整、在调整中提升、在提升中飞跃。

小学学校体育工作总结篇八

在总结学校三年发展规划经验的基础上，继续以《国家中长期教育改革与发展规划纲要》为指导，实施“文化育人、特色立校、科研兴校、质量强校”战略，以学生发展为本，实施素质教育，为学生的幸福成长奠基。

一、总体目标

- 1、坚持以人为本、以校为本，探索建立一套科学、人文、民主的学校管理体系。抓好班子队伍建设和教师队伍建设。
- 2、以学生行为规范养成教育为抓手，以学科教学和少先队活动为载体，以提升德育实效为根本，创新德育机制，营造德育氛围，拓宽德育渠道，提升教师精神文化，加强专业引领，塑师表，铸师魂，育名师，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的.教师队伍。
- 3、以校园文化为载体，绿化、美化、净化校园环境，整体规划，合理布局，努力营造以养成教育、国学经典诵读和课外读书活动等特色项目相得益彰的校园环境特色文化氛围，提升特色内涵，推进素质教育，争创市级特色示范学校。

4、深化课程改革，探索有效课堂教学模式，提高课堂效率，开发课程资源，加强学科整合，尊重个体差异，创新评价体系，提高教学质量。

二、具体目标及措施

德育工作

目标：

加强师资队伍建设，挖掘学校内部潜力，整合学校、家长和社会德育资源，形成全员、全程、全方位的育人格局。加强基础道德教育，让学生在实践体验中内化道德素养。细化学生行为规范养成教育学段或年级目标，提升养成教育实效。进一步完善德育激励和评价机制。努力形成德育管理顺畅、德育队伍专业、德育方法创新、德育途径广泛、德育资源优化的德育品牌工作机制，为学生优雅人格奠定基础。

措施：

1. 完善德育管理制度，加强德育队伍建设。构建多元有效的德育管理网络。
2. 以养成教育为抓手，以实践性和生成性为原则，细化小学生行为规范养成教育目标，开发校本教材，重视德育课程建设，关注特殊儿童教育。以文明行为习惯养成教育为重点，抓规范，完善学校的校风建设。努力培养出受社会欢迎的好学生，树立起“勤学习、讲道德、守纪律、高素质”的学生形象。
3. 加强家长委员会和家长学校建设，挖掘、整合德育工作的社会资源，发挥社会、学校、家庭的整体功能，沟通家校联系，提高德育教育合力。

4. 搭建舞台，创设情境，依托重大节日、国旗下讲话、班队会及纪念日活动等开展主题教育活动，启发自觉，激励进步，塑造学生良好品德和健康人格。

5. 加强少先队组织建设，不断丰富、创新少先队活动内容和形式，开展参观游览、社会实践、公益劳动、敬老助残、助贫帮困等综合实践和体验教育活动，让学生在实践体验中内化道德素养，促使学生自我塑造、自我发展和自我提升。

6. 进一步完善德育校本研究机制，开展心理健康教育等方面的课题研究，加强德育与生活、德育与网络、德育与艺术的实践整合，提高德育的实效性与针对性，推动德育工作规范化和科学化进程。

7. 改革德育评价方式，完善学生综合素质评定、德育教学评价和学校德育工作评估等德育评价机制。引导学生自主参与德育管理，增强学生的主体意识和综合能力，形成独特个性品质。