

# 春季教学教研工作总结报告(精选9篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 春季教学教研工作总结报告篇一

本学年大班共有三个班级。根据本学期幼儿园教研工作重点，依据园务计划，以《指南》为指导精神，根据本年级组的实际情况，认真学习与课程相关的理论，坚持理论与实际相结合，定期开展主题教研活动、集体备课、奥尔夫教研活动的学习，促进大班年级组教师业务水平和专业技能。以奥尔夫音乐理论为依据，结合本园，本班的特点开展活动，打造“奥尔夫音乐整合课程”。立足幼儿园实际开展园本教研，不断摸索与研发具有本园特色的课程。

1、在三月份时我们集体对艺术领域中的音乐进行了集体的教研研讨。我们以《小妞妞勾勾手》这一节课对艺术领域进行了研讨。在次研讨《小妞妞勾勾手》这一节课的教案时，大家都激烈的研讨，在讨论中教师各抒己见，争论不休，通过讨论、争论和与《指南》对照，大家对《指南》精神更理解了，端正了思想，提高了认识，树立了正确的儿童观和教育观，同时让老师对《指南》中的艺术领域的核心目标有了更好的理解。这种真正意义上的面对面的交流和讨论使每个话题更加深入，也使组内的教师得到很大的收获。

2、在四月份时，我们研讨了国学的教学方式，国学是一门比较难组织的活动，由于是刚接触的课程，为了让孩子能更好的接受，我们老师在教学方式中需要不挺的去研讨和探索，我们组织了大班组的老师去听中班老师们上的课，同时也参与他们的研讨和评课，在教学中应利用新颖的图片或借助其

它的视频小故事，老师要准备充分，以多种的教学方式去吸引孩子，不要只是老师在讲，孩子也听不进去，老师也累。同时，还组织黄老师进行了试教。虽然我们的国学课程上的还不是很好，但我们会一点一点的去学习，不断提高自己的教学能力。在本月中我们还组织了老师进行了《指南》的学习和考试，让老师们不断的创新教育理念，加强老师们对指南的理解，让老师们不断的学习新教育理念。

3、五月份时，主要是组织教师研讨奥尔夫音乐与园本教育的结合，把奥尔音乐融合到我们的主题教学中。我们组织了大班组的老师一起研讨《牧童短笛》这节课，这是一节主题中的音乐课，我们把主题音乐和奥尔夫音乐相结合。我们根据目标的、活动准备、重难点和活动过程都稍作了改变，加入了奥尔夫的元素，把主题和奥尔夫整合在一起。在六份时，我园还组织教师进行了奥尔夫中级培训。

4、资源共享，各尽所长。在教研活动中，努力挖掘每个老师的长处，实现优势互补、资源共享。有些老师的音乐能力较强我们就找她学，有些老师的想法比较新颖，我们就像她学习，有些老师的电脑比较好，我们就一起向她学习电脑操作。

### 1、领导重视。

园领导对幼儿园园本教研非常重视，对教研活动的的时间、设备、场地、经费上给予有力支持，给予教研组充分的自由，有了问题及时给予指导和协调。

### 2、教研计划的内容从老师中来到老师中去。

学期初，教研组长根据本期幼儿园教研工作重点以及老师们的建议制定切实可行的教研计划，让老师们成为教研活动的主体，而不是被动的执行者。

### 3、发挥团队精神，集体攻关。

虽然我们大班组人不多，但我们珍惜每一次在一起学习的机会，在组内倡导：“我们做了，我们收获了，所以我们成长了”的理念，发挥团队精神，每颗心紧紧连在一起，各尽所长，取长补短，将幼儿园布置的每一项任务圆满完成。

## 春季教学教研工作总结报告篇二

在精细化系统管理的推动下，依据《纲要》内容，在立足本园实际的前提下，制定适宜本园的教研管理计划和实施细则，第一时间召开年段行政会议，与各段长商讨教研管理细则的实施方案，由园区推广到年段，自年段落实到班级，以幼儿为主体，进行各类教研活动。

1、年段教研：本园班级分三个年段，大班段、中班段和小班段，分别由三位骨干教师担任，每周定期召开段会，围绕教学过程中遇到的问题进行分化和研讨，并解决问题。

3、园本教研：当前，全镇范围内对园本教研展开热烈的讨论。针对园本教研这一大块的领域，要细分化解并加以实施，原本制定的一套套园本计划一再被自己打翻。立足于本园实际制定出适合本园的课题教研，因此本学期制定出园本教研的基本操作方案，以方案教学做为突破口，利用业务学习时间，组织教师学习

## 春季教学教研工作总结报告篇三

### 一、市区评优展风采。

从三月份开始，我们的数学、语文、英语、音乐四个学科先在区内进行评优。真的很欣赏吴秀君、高红梅、廖金丹、蔡爽四位教师的积极上进和做教育的那种执著精神。他们凭借着自己扎实的教学基本功和积极探索的学习态度先后在区内

夺冠，夺得了参加诗评优的机会。还记得校长当时在北京，当我把这个好消息告知校长的时候，大家异常兴奋。都在为老师们叫好。因为在这背后，我们感受到的是我们这个团队的通力合作。无论是试教、还是制作教具、还是研究教法，我们的老师都能够倾力相助，所以，我们的成功喜悦是属于大家的。特别是校长身在北京，还不忘电话指导和鼓励，那份关注与帮助，让我们难以忘记。正因为如此，我们的六位参加市评优的老师才能够在这个评优过程中再次得到锻炼。再次取得优异的成绩。期中，语文和数学、科学分别获市一等奖。其他学科也取得了优异的成绩。

## 二、他山之石，可以攻玉。

一个学期以来，我们先后派出一五位教师到北京学习、一四位教师到沈阳、十几位教师到北台、附小等学校学习，使老师们对学校管理、对课堂教学、对教育有了更高定位。同时，我们还请来了实验小学、千金小学、新华一校的老师带来了先进的教学理念。聆听他们教学，感受他们先进的教学策略，品位他们自主、开放的课堂模式，让每位老师受益匪浅。为了加大校际交流力度，我们的老师与华一的老师成为师徒对子，多次参与课堂听课，对于老师的业务提高大有帮助。市区教研员的深入指导，更让我们的老师受益。

## 三、强化教研，分层析提高。

本学期，我们加大了教研的力度，将集体备课、教研制度化。尽管老师们都很忙碌，却都能充分利用周一和周四的下午进行研究。教研组长尽职尽责，分工到位，老师们能够将教学中存在的问题进行研究交流，避免了教学中出现的问题。个个年组都能从不同的角度进行教研展示。

一年级：上好识字课

二年级：围绕新课标有效教学

三年级：加强阅读训练

四年级：外出学习展示

五年级：夯实基础，训练学生语言表达

六年级：单元复习

期中，一年级、二年级、四年级的教研课在全校进行了展示，收到了非常好的效果。

另外，数学学科共展示了四节校级交流课，期中，教导主任和两位组长率先垂范，为大家提供了非常好的研究课例。之后，大家又帮助新教师备课，呈现了一节精彩好课堂。英语学科、科学学科、美术、音乐学科能够利用评优的试教机会进行扎扎实实的教研活动，使老师们在个个角度收获教学思想，提升教育水平。

同时，新教师的达标课、年轻教师的成长课、骨干教师的引领课、中年教师的提高课、老教师的资源课、校长的示范课，学校领导的点评课让老师们在不同的教研形式中收获的更多。

四、业务辅导，提高内在修养。

教导处每月对老师进行一次业务培训。分别从教案设计、教学反思、作业批改、论文撰写四个方面进行辅导。解决了老师们平日教学所需。而且培训之后，及时进行竞赛、检查和要求，使辅导具有了实效性。同时，我们在开学初进行了“如何书写计划”、“如何上好开学第一课”的培训，通过学生作品的展出和对记者对孩子的采访，我们了解到了孩子们喜欢这样的课堂。希望延续这种特色，老师们有更多创新。每次教研活动后，我们都进行了相应的辅导，如：教育的秘诀是激励和唤醒；教育的魅力是不留痕迹的指导；新教师要经历的几个过程；课堂上的自主探究；课堂上的灵动等。

同时，定期推荐了经典文章。骨干教师优先发展，建立成长手册，记录自己的成长历程。

五、学科活动异彩纷呈。

数学学科：计算竞赛

## 春季教学教研工作总结报告篇四

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，采用不同的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，课后反思。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到网上收集资料，力求每一次练习都达到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

注意分层教学。为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先了解他们的心结，让他们意识到学习的趣味性和重要性，

使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉地投放到学习中。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，我利用课间及中午休息时间给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也随之增加。

我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学的过程中，由于学生已有习惯的养成，不良行为习惯的影响，有很多预想的目标没有达到，还有很多不足。

主要有以下方面：

- 1、部分学生没有良好的学习习惯；学生没有养成良好的审题、做题和检验等习惯。
- 2、给学生做题的时间不足，做题熟读强调不够。

注意事项：

- 1、从基础上培养学生良好的学识习惯。
- 2、充分调整课堂学习结构，让学生充分的落笔，培养学生良好的作题习惯。
- 3、充分发挥学生的主体作用，师少讲，生多说。

4、加大对尖子生做题方法的指导和培养。

## 春季教学教研工作总结报告篇五

短短的一学期又结束了，我们坚持园本教研立足本园、以人为本、以研为实的原则，倡导教育反思，全园各个班级形成同伴合作，团队引领的保教队伍，为教师提供学习和发展的创造空间，让教师乐于教，兴于研，不断提升自己的专业水平，体验工作的成就感和价值感。立足本园发展，结合我国教育教学的薄弱环节，我们开展了一系列园本教研活动，使教师通过各项活动真实的体验和深度反思、学习、交流，增强教师的创新意识，在园本教研活动中，使我们的每位教师在原有的水平上都有所提高。

理论是实践的基础，是一切教育行为的基础，只有树立正确的教育理念，具备一定的专业理论知识，才能更有效地开展好各项活动。为此，我们特别注重理论学习，制定切实可行的学习计划，定期组织教师进行政治、业务理论学习。学习邓小平理论、“三个代表”重要思想、社会主义荣辱观和当前党中央的有关精神、文件等，加强师德建设、行风建设和职业道德建设，树立良好师德。结合当前教师绩效考核，严肃园规园纪，制订了一系列教师教育教学行为规范。结合师德建设，本学期，我们开展了教师“庆三八，展风采”趣味游戏活动，极大地鼓舞了教师们的工作热情，树立爱岗敬业、团结拼搏、无私奉献的敬业精神。

1、加强岗位练兵。有比赛才有动力，本学期我们结合教师绩效工资考核，在教师活动中尽量以比赛形式进行，作为教师绩效考核的依据。为此，我们开展了丰富多彩的教师竞赛活动，如：教师评优课、自然角创设评比、设计早期阅读教案比赛、备课反思及教学随笔评比和主题环境创设评比等等，通过一系列的评比活动，提高教师的竞争意识，在岗位大练兵中，使教师们得到充分的锻炼，促进教师业务水平的发展和教学基本技能的提升。



2、做好师资自培。新教师的成长是提高整体师资的关键，我们秉承“以老带新”的原则，继续以师徒结对形式进行师资自培，为了使青年教师这支后备力量尽快发展，我们有3对新老教师签订了师徒结对协议，通过传帮带的两位教师互相听课、评课、日常指导，逐步使新教师成长起来。另外，本学期我们更加重视教师的备课与反思，每学期由年级组长检查两次备课笔记，通过努力，让教师提高自我反思能力。

3、重视外出学习。走出园门，吸纳外界新信息，了解新形势，是幼儿园发展的需求。本学期，我们投入了大量的经费，安排教师外出学习，基本上人人都有走出去的机会，通过走出去，让教师们去感受外面世界的精彩，让别人的好经验、好做法成为优化自己的教育行为的催化剂。

4、本学期我们继续要求教师完成一定数量的观察记录、每月随笔、读书笔记，鼓励教师参加各级各类的论文、案例评比。经过老师们的认真撰写，有多篇文章或案例在吴江市级以上获奖和发表。

1、我园的课题《“农味”主题活动课程园本化的实践与研究》正逐渐形成我园的特色。各自课题承担教师及所在班级都认认真真、实实在在的进行了工作，取得了较好的成效，在各班的环境布置中，都坚持“农味”艺术化的原则，体现出各自的课题特色。

(1)采用普及与重点相结合的方法，开展多样化的科研实践：做到人人一课一专题，人人上好个人课题研究课；加强计划管理，每位老师选定科研子课题，做到有计划、有交流、有总结、有论文。

(2)通过课题研讨、观摩实验课、沙龙等活动加强教师之间的交流与合作。在大家的积极发言、辩论中，课题组教师对于生活与美术的关系有了更深的理解和感悟。

(3)做好各课题研究过程资料的收集、整理、归档工作;组织好教师园本培训;争取上级教科研部门领导和专家的指导。

(4)民间游戏文化渗透于课程。开学初,我们针对上一学期的实践经验,在制定主题教学计划时有了较大的改动,特别是在我们的主题教学计划中大量渗透了民间游戏的元素。经过精心的审议修改,使课程内容更具特色,更能适合幼儿需要与发展,特别是生成活动的选择与设计老师们确实花了一番心思。将主题内容定位于我们家乡的民间游戏,在年级组内进行集体审议后,教师分头设计教案。民间游戏主题在实施的过程中,深受幼儿和家长的喜爱,从活动过程和结果上看,孩子们对与民间游戏很感兴趣,为家乡民间游戏的传承作出贡献。本学期,平行班教师仍每周集中一次,针对活动开展情况进行课程的后审议和前审议,反思教学实践,并对教学内容进行适时的调整和修改,并注重课程资料的积累,使我们的课程更具园本化。

2、环境作为隐性的课程资源也受到了我们极大的关注,我们不仅将环境创设作为教师认真的考核内容,根据期初计划,五月底,我们还进行了一次全园评比。教师们根据主题进程,积极为幼儿创设与主题相应的教育环境。在主题活动的开展过程中,教师们为孩子的亲身实践创设了大量的机会,组织幼儿参与主题墙的创设与布置,师生共同收集与主题活动相关的信息、图片、文字资料、相关的材料等,使幼儿在这种富有教育价值的环境中,不断地主动操作、探索和学习。

3、鼓励家长参与到我们的主题教育教学中来。在开展主题教育活动时,教师们根据活动的需要及幼儿发展的需要,通过“家园园地”、“家校路路通”“家园小报”等形式,向家长宣传和介绍我们的教学活动,对一些需要家长指导孩子完成的活动,有针对性地、适时的给家长一些建议。并要求家长参与到我们的资料收集工作中来,保障我们的教学活动得以顺利开展。

务实抓好日常教研工作，以园本教研为抓手，解决教育教学中的实际问题。通过行动研究，提高教师教学能力，提升幼儿园教育教学质量。

1、健全教研活动制度。努力做到教中找研，以研促教，研教相长，全面提高。从本园实际出发，安排适宜的教研时间、教研方式，让教研活动成为教师的自觉活动，提高教师参与活动的热情。

2、发挥教研合作共同体优势。将部分教研活动分配到年级组，以年级组为单位建立合作关系，通过合作组的经验共享、优势互补，促进教师专业成长，不断提高园本教研的实效性。

3. 丰富教研活动。教研组长负责教研活动的组织和开展，三个年级组均由年级组长牵头，保障活动按计划开展。本学期，我们三个年级组分别开展了绿色环保活动：绿色在行动——我是果园小主人；发现自然，畅想春天；捧起一片绿意等活动，效果良好；四月份开展“走进班级，展现特色”区角观摩活动；五月份开展了骨干教师片级开课活动；六月份开展了“亲子同游戏，美妙共欢愉”六一大型活动。通过丰富多彩的教研活动，既提高了教师的能力，又浓郁了学校的教研氛围。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，同时我们也看到自身的不足：区角游戏材料的提供和过程的指导是我园的一个薄弱环节，这有待通过我们日后的园本教研不断调整、改进、完善。

## 春季教学教研工作总结报告篇六

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设

计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术是创新外语教学的重要途径。

我们积极参加各级各类教学研讨活动。日组织xx小学教师到xx小学参加城区联片教研，教师通过听课、评课、交流提升了自己的业务水平，更新了自己的教学理念，对高效课堂在小学英语教学中的体现有了新的认识[]xx年12月3日。市教育局组织的送课下乡活动到xx[]学校组织了本组老师到xx参加了本次活动，通过听课、专家评课、互动交流，老师们都说受益匪浅。日，谭老师上了一节语篇研讨课，我们要求上研讨课的教师写出教学反思，大家互相交流，这对改进教学水平有很大程度的启示和帮助。

## 强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术是创新外语教学的重要途径。

### 1. 加强备课的规范性

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课时明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

### 2. 组织示范课、公开课，开展听课、评课活动

每一位教师的授课都向全组教师开放，教师可以任意随机听课。这学期安排了3位教师上示范课、公开课。全体英语组教师都参与评课并由分管领导进行主评。

英语组教师工作负担很重。但是，全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。全组教师互相鼓励，积极配合，充分体现了团结协作、共同发展的良好团队精神。

培养好学生良好的英语学习习惯，培养学生英语思维，特别要抓好学生英语书写的规范化、美观化、整洁化，科组本学期每位教师都很重视学生这些方面的培养。为了更好的激发和保持学生学习英语的兴趣，科组还大量动员学生参加xx年全国小学英语竞赛，取得了相当不错的成绩。

本学期检查教案、学生作业的批阅情况多次，并及时作好反馈工作。

1、在本学期的教师考核中，我科组的教师在上课水平上面还要进一步加强和提高，在以后的课堂教学中要加强研究，加强锻炼，不断提高和完善自身的教学水平。

2、加强课题的研究，我科组目前的课题研究尚处在初始阶段，在市、镇立项的课题欠缺，在下学期仍需要加强研究，并取得实际效果。

3、进一步提高教学的论文写作水平。目前，我科组在市级以上获奖的论文较少，大部分教师的选题及写作水平仍有待提高，主要采取的措施是大量阅读专业类英语教学杂志。

4、加强备课方面的研究。拟定备课的职责，多采取集体备课的方式提高备课水平。

# 春季教学教研工作总结报告篇七

时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回想起这段时间的工作，一定取得了很多的成绩，是时候仔细的写一份工作总结了。那么你有了解过工作总结吗？下面是小编整理的春季学期县教研室工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

## 一、本期工作简结

本学期我室紧紧围绕基础教育的中心任务，发挥自身职能，创新工作思路，积极完成了上级教研部门及局党组交办的各项工作。

### （一）加强视导检查，强化常规管理。

教学工作是学校的中心工作，视导又是促进教学的重要手段。开学初，教研室全体教研员深入50多所中小学校，认真视导。视导时，不流于形式，不摆花架子，深入课堂听课，检查作业教案，开师生座谈会，认真查找、解决在教学中存在的问题并提出合理化建议。对在视导中备课、上课、辅导认真、教案写得好的教师，高效课堂创建活动搞得好的学校，我们给予了鼓励和表扬。

### （二）做好教学分析，强化中招备考。

为全面评估我县初中段，尤其九年级教情、学情，加强各校之间的经验交流，强化中招备考，本学期我们重点全程监测初中段的教学动态。即各乡镇按要求严格组织各类考务，教研员下乡督查，就评卷、登分、数据报送等相关事项教研室也都作了明确的要求。教研室还要求教研员对全县各中学的期中试卷进行抽样分析，并写出相应的分析报告。我们采取统一时间、统一地点、统一评卷、统一评比的方式重点组织

了九年级第二次模拟考试，查漏补缺，做好中招前演练。

### （三）构建高效课堂，提升教育质量。

为深化教学改革，构建高质量的课堂教学，本学期，教研室忠实执行《关于在全县中小学开展高效课堂创建活动的实施方案》。自上学期在一实小成功举办课改现场会以来，全县广大教师对高效课堂创建活动给予了极大的关注。本学期，我们又成功举行了石桥镇小课改现场会，并特邀了中国教师报记者张志博莅临我县指导石桥镇小、一实小的课改工作。自高效课堂活动开展以来，参与教师普遍反映，教师备课、上课、辅导的任务加大了，学生思考、分析、解决问题的能力提高了，师生互动增强了，课堂效果也好了。到目前为止，我县高效课堂创建活动正在全县中小学有序开展。

### （四）坚持优质评比，提升专业素养。

按照省市教研部门的要求，继续做好各级各类普教、电教优质课、论文的推评工作。本学期上报市级普教优质课 人，论文 篇；电教优质课 人，论文 篇；省级论文 篇。广大教师通过参与优质课、论文评比，极大地提高了自身的专业素养，为做好教育教学工作，打下坚实的基础。

### （五）重视师资培训，提升授课能力。

为提高教师自身素质，更新理念，开阔视野，教研室组织中小学校长、骨干教师44名赴郑州参加第三届河南省高效课堂途径与方法研讨会。一实小、三实小组织38名骨干教师赴洛阳西工区西下池小学，二实小组织 00名教师赴安阳殷都区新华小学、外国语小学，县初中组织 4名骨干教师赴洋思中学、昌乐二中等参观学习。考察结束后，要求外出教师写出心得体会、考察报告，并为全校教师上一节汇报课。这些做法，使教师更新了教育观念，提高了自身素质，提升了授课能力。

## （六）开展同课异构，搭建互动平台。

所谓同课异构就是针对相同的课题，同一个教学内容，采用不同的构思、教法和设计，达到相同的效果。为了做好这项工作，教研室组织了小学语数高年级同课异构观摩课活动，要求必须采用高效课堂模式。这项活动的开展，为教师们搭建了一个相互交流的平台，增强了他们的参与意识，促进了他们的专业成长。

## （七）加强弱势学科，全面发展学生。

本学期，我们认真组织了小学音乐美术高效课堂观摩课活动，积极探索弱小学科课堂教学的`高效模式，使学生全面、和谐、可持续发展。

## （八）规范各类比赛，提高学生能力。

本学期，我们认真组织了各类中小學生竞赛活动：全县小学低年级铅笔字比赛，庆六一歌咏比赛，英语阅读竞赛，数理化竞赛，书画作品展等活动，全面提升了我县学生的综合素质。

## 二、下期工作思路

### （一）学习先进理念，构建高效课堂。

以一实小、石桥镇小为榜样，彻底改变“以教师为中心、以讲授为中心”的陈旧模式，把引导、诱发学生创新能力，提出问题、分析问题、解决问题的能力放在教学的第一要位，通过高效课堂创建活动的开展，全面提高我县教育教学质量。

### （二）抓好校本教研，探索课堂模式。

校本教研是一项重要的系统工程，从学校领导到任课教师都



要高度重视，紧紧围绕高效课堂创建，做到活动有专题，教学问题课题化，课题实现成果化。教研员将定期或不定期地对各中小学校的校本教研工作进行检查和指导。

### （三）注重细节管理，做好视导工作。

视导工作的内容和方法有新变化，重点放在常规教学方面。对教师备课、上课、辅导、批改作业等要从过去的检查督促向具体指导转变，加大随机视导力度，采取推门随堂听课、问卷调查等形式，并将视导情况及时向校领导及有关教师进行面对面交流，教研室将把检查情况报送局党组并下发通报。

总之，宁陵县教研室将在市教研室及局党组的领导下，围绕教育教学质量这个中心，加大教学管理、教学研究和教学评价的工作力度，发挥指导和引领作用，强化服务意识，工作重心下移，使我县教学教研工作再上新台阶。

#### 1.春季学期大学物理教研室工作总结

#### 2.第一学期教研室工作总结

#### 3.县教研室教研培训总结

#### 4.县教育局教研室优秀工作总结

#### 5.德育教研室工作总结

#### 6.教研室年终工作总结

#### 7.教研室年终工作总结

#### 8.教研室工作总结

## 春季教学教研工作总结报告篇八

二、消防安全、警钟长鸣 为了让全体干部职工牢固树立“预防为主、安全第一”的思想观念，把“安全第一、防范于未然”深深铭记在每个人的脑海之中，确保广播电视网络安全传输，不发生火灾事故，做到一旦出现不安全事故隐患能及时排除和应对。

(二)是组织有关科室人员进行一次消防工作大检查，由副经理付国东带队，发现隐患现场整改，在重大节假日和重保期间，加强值班人员，实行领导带班，干部值班，对重点部位实行死看死守等办法，严防消防安全事故的发生。

三、团结协作、成效显著 通过深入广泛的学习教育和排查整治，吉视传媒镇赉分公司春季防火安全工作，在集团公司的领导下，在全体干部职工的通力努力下，通过建制度、抓干部职工学习教育，整个工作成效显著。一是全体干部职工提高了对消防安全重要性的认识，思想政治道德、法律法规和业务水平得到了提高；二是内部职工队伍和谐稳定，团结协作、奋发拚搏向上，在各自的工作岗位默默无闻的工作，为广播电视宣传事业发展体现自身价值，营造了一个“以人为本、安全第一、预防为主”和“遵章守法、关爱生命”的良好氛围，实现了无消防安全生产事故的发生。总之，我公司在消防安全工作中虽然做了一些工作，取得了一点成绩，但离上级的要求还有很大差距，还存在一些不足。今后，我们将进一步发扬成绩，弥补不足，履行职责，为构建和谐社会和巩固消防安全做出自己应有的贡献。

## 春季教学教研工作总结报告篇九

本学期我能本着新的教学模式这一主线进行授课。力求把生本带进课堂。本着少教多学，先学后教的原则来培养学生的自主学习，和小组合作学习的能力来提高有效的课堂教学。

从一开学，我就抓学生的前置预习作业，每天上新课时先让学生展示汇报预习作业。刚开始学生好像一点都不重视，每天只有一部分学生能完成，后来，我就把预习的好的进行展示表扬，鼓励。这一来影响了一大片，逐渐的完成预习作业的同学越来越多了，质量也越来越高了。有的同学家长每天还能认真批改。就这样一直坚持到现在。同学们也养成了预习的习惯，他们的积极性，主动性都表现出来了。整个课堂有了改变。

三人为一小组，组长分工。成员是好中差搭配的。每次课堂上哪怕是一个小小的问题，只要学生解决不了就小组合作学习。共同解决。有时看到学生讨论的快要吵起来了，其实就是要这样的效果，基本上做到了人人参与。

为了提高有效的课堂，能达到好的效果，我认真钻研新课程标准，课前认真备课，修改教案，根据学生的实际情况进行教学设计，选择合理的教学方法，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学中为了提高自己的教育教学水平，我充分利用学习时间，加大阅读量，阅读了《小学数学教育》、《数学新课程标准》、等书籍，通过听讲座，写好学习笔记，听参与式培训课，听名师讲课，网络听课，等来提高自己的业务水平。

在布置作业时争取做到有针对性，有层次性。主要有平时训练、综合作业、单元综合作业，单元测试题，用不同类型、不同难易程度的练习题使学生的知识得到巩固，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，将他们在作业过程中出现的错误，及时进行纠正、辅导，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。为了对学生的情况有全面的了解，我经常与家长沟通，互相了解家中和学校的情况。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

通过研究课题，不断总结，我对新的教学模式有了认识，对于自主探究，小组合作的学习方式对低年级学生能力正在培养，我也有了自己的好的实用的做法。课题的实施研究，在学校领导的指导下，我积累有关课题的材料，把课题研究贯穿在教学活动中，进一步提高了自己的的科研能力。