

最新农机执法培训工作总结 农机培训个人工作总结(汇总5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

农机执法培训工作总结 农机培训个人工作总结篇一

2017年，我在农机局主要负责农机推广工作。为规范落实农机购置补贴政策，本着公平、公开、公正的原则，认真执行购置补贴政策，扎扎实实抓好农业机械化推广工作，切实提高我区农业机械化水平，为粮食增产、农业增效、农民增收服务，促进我区农机化事业健康、有序发展。农业要发展就要实现农业现代化，农业现代化的发展离不开农业机械化的发展。自2017年国家出台农机购置补贴“惠农”政策以来，激发了我区广大农民的购机积极性。购机热情一年比一年高涨。农机具拥有量呈逐年上升趋势。

金17.50万元，其他设备补贴资金46.16万元。几年来，我区的小型农业机具一手扶拖拉机、耕整机发展迅速，“铁牛上岗，黄牛下岗”的时代逐渐到来。农业机械化的大力发展解决了农村现有劳动力的不足，大大缩短了农时，减轻了劳动强度，改善了农民生产、生活条件。

(一)水稻机械化育插秧技术推广稳步推进

2017年全区水稻机械化育插秧推广工作实现了新突破。水稻机插技术推广作为我区重点推广的农机技术，我区精心组织、全面实施水稻机械化育插秧技术。2017年水稻全区机插面积达1.86万余亩，比上年增长8%，完成全区水稻机插任务。

今年我区开展了“推进机插秧、创建高产县”水稻生产机械化育插秧技术示范推广工作，在水稻生产机械化育插秧技术示范推广的带动下，插秧机数量和面积快速增长，今年全区新增插秧机9台，插秧机保有量达18台。按照市农机局的要求，我区认真组织机插示范项目建立了1个“推进机插秧、创建高产县”机插示范点，示范点圆满完成了机插示范推广面积。

(二) 农机购置补贴成效显著、新机具新技术推广进一步加快

到调整。其中，联合收割机、插秧机、大中型拖拉机90多台，改变了以小型农机具为主的局面。轻型喷灌机具、高效机动喷雾器等一大批新技术新机具通过补贴得到生产实际中的应用，有效促进了农业生产的发展，为进一步推广农机新技术打下良好基础。

(三) 借助各种媒体宣传农机技术，促进农机推广工作 通过广播、电视、报纸对农机春耕、水稻机械化育插秧、农机购置补贴、农机大户进行了重点报道，形成了良好的舆论氛围。同时，还抓住有利契机，坚持在落实农机购置补贴的政策中，对重点推广的农机技术需要的机具进行倾斜，通过落实农机购置补贴政策，做好农机购置补贴工作，加大了农机推广力度。

明年工作打算：

一、进一步完善农机购置补贴工作：严把补贴机具异地购机关。第一步把好申请、公示审核工作。做好区、乡（镇）二榜公示制。第二步做好补贴机具验机核实工作。确保发动机号、机具编码与合格证、购置证明表一致。第三步做好对已补贴机具验机核实工作。对已办理补贴机具的用户要进行不定期电话回访，并对补贴机具进行实地核实。以确保补贴机具在“二年内不得转卖或倒卖”。

术培训工作，宣传机插秧技术，普及推广机插秧基本知识，

提高农民对机插秧技术的认识和兴趣。引导和依靠农机专业合作社开展水稻机械化育插秧技术推广工作。

虽然，一年来做了以上一些工作，但离各级领导、部门和广大农民的要求还有一定距离，今后将继续努力工作，加强自身业务知识学习，勤勤恳恳、兢兢业业做好本职工作，为我区的农机事业添砖加瓦。

农机执法培训工作总结 农机培训个人工作总结篇二

xx年初，学校根据主管部门的要求，结合单位实际，制定了全年的工作思路和工作计划，决心以贯彻落实科学发展观，以坚持开展农业机械培训为主线，多渠道、全方位为广大农业机械从业人员提供技术培训和咨询，促进农机事业发展，带动农业发展，促进农民增收，努力推进建平县农业机械的发展。

首先，学校加强了校内的规范管理，对校内的理论教师和教练员，重新资质审核，对某些业务不精，思想意识差人员进行清理，辞退。校委会组织教职员工认真学习，强调每位同志必须遵守国家法律、法规，有良好的职业道德，身体健康，能够优质高效开展教学工作，同时还要求理论教师不断加强学习，熟悉《道路交通安全法》及农机安全管理法律知识，熟知拖拉机结构性能、工作原理、使用、维护等知识。并且要求教师还熟知其它农业机械的知识，才能更好为农民服务，对于教练员，学校针对具体情况辞退几名身体多病、思想意识差、安全意识淡薄的人员，重新聘任了驾驶年龄长，熟知农机安全管理法律、法规，熟知农机的安全性能和操作程序，了解相应机型的基本构造、性能及工作原理，具备一定的维修、保养知识和排除故障的能力的人员做为实习教练员。半年的实践证明，农机学校对理论教员、教练员的严格管理，取得良好的效果，使学校的教学质量和学员的合格率稳步上升，达到95%以上。

其次，确定全年的培训重点，以全县的农机手为培训重点。近几年，建平县农民购买农机具的热情高涨，新增了不少农机驾驶人，相关人员不懂机械构造、原理，维修，保养、运用等，使用过程中出现不该有的事故，造成人身伤亡或财产损失。所以，学校针对这一情况，购买部分农业机械书籍，组织单位教师编写农机实用技术手册发给学员。在教学时，举实例、打比方，把农业机械知识传授给他们，使农机驾驶人接受的快，很快的能够完成播种、中耕、旋耕等农田作业，到日前为止，学校共培训农机驾驶人100人。

第三、积极开展农机化管理和技术人员的培训。针对基层管理人员和技术人员的知识老化，而新机具、新车型、新技术的不断出现，我校在县农机办的领导下，组织乡、镇农机管理人员和技术人员进行培训，培训内容以党的十九届五中全会精神和中央“三农”工作方针政策，农机化法律、法规，“十二、五”农机发展规划，农机购置补贴办法，先进农机化技术应用等。通过培训，全面提高基层乡、镇农机管理人员、技术人员的综合素质，使其工作能力，创新能力，服务能力等有很大提高，对促进我县农业机械的管理和发展起到积极作用，到目前为止共培训人员100人。

第四、开展重点技术专项培训。

2、开展“普惠制”培训班，培训100人。

3、开展“新型农民”培训，针对我县设施农业的迅速发展，许多农民购买了大棚卷帘机，农民对其构造、原理不甚了解，在使用过程中易发生机械事故，造成人身伤亡，农机校针对这种情况，组织业务精的教师，到我县的建平、张家营子等乡镇为农民进行技术培训，共培训学员50人。

4、开展农业机械的远程教育培训，培训人员近800人。

5、开展“阳光工程”培训，农机驾驶员100人，农村企业技

术人员100人。

农机执法培训工作总结 农机培训个人工作总结篇三

县农业机械化学校,是一所集农用机动车驾驶员培训、农机操作及维修、电子电器、车工、焊工、钳工等农机实用技术为一体的综合性培训学校,始建于1987年,于1991年经省教委湘教成字[1991]23号文件批准,并报国家教委、农业部、省政府办公厅备案纳入了成人教育管理体系。学校始终坚持“服务三农”、“从严治校”的办学宗旨,以市场为导向,努力实现“招得来、培得实、转得出、能致富”的培训目标,在广大农民群众当中赢得了良好的赞誉,为县新农村建设作出了较为显著的贡献。

**县农业机械化学校在上世纪九十年代以前主要从事拖拉机驾驶和内燃机手培训,九十年代后期扩大到农机职业技能培训。20xx年开展阳光工程和扶贫开发劳务技能培训。随着改革开放的深入,外出务工农民增多,原来的定期集中办班培训方式以及培训范围已不适应形势发展的需要。20xx年初,局党组总结了以往的经验与教训,充分认识到只有拓展思路,摆脱培训方式以及培训范围的束缚,以市场为导向,不断拓展农机校培训范围,提高培训质量,才能让农机校取得新的突破。为此,局党组决定将原农机校从监理站中独立出来,确立以农机校为主,管理股及监理站等部门密切配合,共同推动技能培训工作。并采用定期与不定期相结合、集中与不集中相结合的灵活机动的形式开班培训。如农用机动车驾驶员实行流水培训,随到随学,定期考试取得资格;内燃机手农机操作工与乡镇或村集中培训,条件有限的或上门上户培训,或在田间地头边指导边操作实习进行培训;对外出务工人员技能培训则以集中办班突击的方式进行。新的培训范围和培训方式满足了群众的不同要求,提高了培训效率,打开了农机培训新局面。

在我县几代农机人的不懈努力和追求下,农机校师资力量雄

厚，教学设施完善，设备齐全，已成为我县初具规模的综合性技术培训基地。现有大专以上学历专职教师11名，其中工程师2名，助理工程师9名，学生宿舍320平方米，实习操作车间500平方米，示教及教学挂图10套，电教设备2套，图书资料3500余册，教练车及电焊机、车床等教学设备20台套。

培训质量的优劣，很大程度上取决于师资队伍优劣。我校11名专职教师，均是农机专业毕业，拥有扎实的农机理论知识，通过多年的教学更具备了丰富的实践经验。为了保证教师队伍的高质量，学校每年两次对教师队伍进行业务培训，打造了一只思想政治素质高，作风端正，理论知识丰富，实践经验充足，既能文又能武的教师队伍。20xx年局领导研究决定，再次投入3万余元增购教学机械设备及床具等，并举债100万元，修建农机技能培训大楼。在原有农村劳动力转移阳光工程培训的基础上，局领导积极筹备相关资料，通过县开发办向州开发办申报劳务技能扶贫培训基地的资格。经过多方努力，得到了州开发办的认定，县农机校正式成为湘西州劳务技能扶贫培训基地。同时，为了增加学员的动手操作实践机会，学校充分利用社会资源，与县内几家技术力量强，设备完善的个体企业联手，挂牌认定5个培训实习点为我校学员提供实习指导。20xx年7月6日州扶贫办领导来莅临我校指导工作，评价自治州同类学校教学条件和实力等各方面都已跃居首位。并号召全州32所劳务技能扶贫培训基地向**农机校学习，同时鼓励我校再接再厉，再创佳绩。

加强教学管理是保证培训质量的关键。为此，我校建立了《校长岗位责任制》、《教师岗位责任制》、《班主任岗位责任制》、《教练员岗位责任制》、《教学管理制度》、《财务管理制度》、《教学设备管理制度》、《车辆管理制度》、《学员学籍档案管理制度》、《学员守则》等一系列规章制度。在教学过程中严格照章办事，做到用制度管理规范各项工作，使培训工作做到了严格有序，大大提高了教学质量。

在全州多所同类学校中，如何让**县农业机械化校这个名字脱颖而出，是一个巨大的挑战。面对纷繁复杂的培训市场，局领导毅然决定，结合“阳光工程”和劳务技能培训政策，突出重点，把劳务技能培训和农村劳动力转移作为农机校走向市场的旗帜，打造**农机校劳务技能培训的品牌效应，从而带动农机校工作的全面发展壮大。

一是制定了切实可行的实施方案和工作计划。我校结合局定的目标责任，对全年的培训工作分时段作了科学的划分，突出各时期工作重点，制定具体的工作措施。在实施方案中对县开发办分配的100名，阳光办300名，州劳动局200名培训任务，逐期进行了分解，确保培训任务有序完成。

二是狠抓宣传招生工作。**县地处贫困山区，很多地方没有广播、电视甚至公路，一般的招生宣传方式往往难以传达。我校在招生宣传之时，除了借助一般的宣传方式发布招生公告，还多次在全县巡回流动宣传，并针对民族地区赶场的习惯，在城区及全县各主要乡镇、场墟的显眼位置上钉挂固定招生宣传公告牌30余块，张贴招生公告120余份，走村窜寨入场散发宣传资料3万余份。同时建立了城、乡、村三级招生体系，在集中乡镇设立常年代理宣传招生点13处，采取各种形式、广泛宣传扶贫政策，化解群众思想顾虑，提高了群众思想认识，为培训工作的顺利开展奠定了基础。

三是狠抓培训质量。培训教学是技能培训工作的重点，直接关系到教学质量及学员转移就业能否顺利。我校制定了相关的作息纪律和各种制度，并逐人签定培训协议。在学员管理过程中实行教师跟踪管理，随时了解掌握学员动向，发现问题，及时纠正处理。根据学员自身素质，实行因人施教，并注重实践，采取教师指导、企业实习、岗前实习三级递进的实习方式，在实际操作现场进行逐个剖解指导并将理论细化贯穿于实际操作培训过程之中。

四是狠抓观念更新。农村劳动力综合素质低下，思想意识跟

不上形势发展，接受新生事物能力有限，习惯于老经验、老传统，外出打工多为苦力，付出多而回报少。为让农民更大地扩大就业范围，更多地增加收入，我们一方面努力让学员掌握一门以上实用技能，一方面千方百计更新学员落后保守的思想观念，不断增强学员在市场经济环境下的商品意识和创业意识，使之具备适应不断变化的劳务市场的能力，从而稳定就业机会，扩大就业范围，真正实现脱贫致富。

五是劳务输出系统化。对培训合格学员安置就业是劳务技能培训和劳务输出的重要环节。我校多方联系相关企业及职介机构，先后与浙江三联、广东鹤山圣宝、中集集团、州宗南公司等15家省内外企业达成就业安置协议，亲自送学员到广州、深圳等城市就业。并实地考察，不断开辟学员安置就业门路。同时倡导不便外出的学员就近安置及自主创业，实现多渠道就业。另一方面，我校加强与其他培训学校以及中介机构的联系，采取联合办校，签订劳务输出协议，建立了一个技能培训和劳务输出体系，弥补了我校劳务输出范围相对狭窄的不足。

六是建立就业安置档案。学员培训资料的整理与建档是整个培训过程中的重要工作，也是申报培训补助资金的重要依据。为此，我校确定专人专责完善细化内务管理，从学前求学员填写湘西贫困地区劳务技能培训学员审批表、签订培训就业协议书，到结业前填写职业鉴定表，全部分门别类，入档保存。同时主持学员进行职业技能鉴定考试，为合格者免费颁发全国通用的职业资格证书94本，发证率100%。培训转移结束时，建立学员培训台帐及就业转移台帐，装订成册，存入专用档案柜，使档案管理做到清晰明了，促进了培训工作的有序开展。

农机校的根本目的，就是服务三农，服务新农村建设。这就要求我们做到培训与农民群众的需求相结合。农机校的工作不仅要立足本职搞好农机驾驶与操作的培训，更要与国家其他各项涉农工作相结合，这样才能使农机培训工作做到

长久不衰，充满生机与活力。

一是培训工作与安全生产工作相结合。安全生产隐患的存在，很大一部分原因在与农机驾驶员安全意识薄弱，法制观念不强。农机校结合监理站从源头抓起，开办法制培训班4期，培训驾驶员170人。使广大农机手时刻将安全生产放在心头，排除了安全隐患，维护了全县农机安全生产正常秩序。

二是培训工作与职业技能鉴定相结合。我国现在各行各业都实行资格准入制度，从业必须要有从业资格证。农机校学员通过培训和实习掌握了一定的知识和操作技能，经考试合格后，结合开展职业技能鉴定工作，在劳务技能培训的95名学员中，81名通过了职业技能鉴定。既规范了行业准入制度，又为学员就业务工提供了有效的证明，做到培训与技能鉴定相辅相成。

三是培训工作与农机购置补贴工作相结合。购置补贴的实施带动了山区农民购买先进使用农机具的热情，农用机具大幅增加。但由于长期以来的贫困和闭塞，部分农民不能熟练掌握新型农机具的操作方法，使大批农机的功效不能有效发挥。农机校结合农机补贴的实施开展农机操作和维修培训，培养了熟练的农机驾驶员49人，结业率100%，参加州所考试合格率100%。熟练的操作技术最大化的利用了农机具的先进力量，促进农民脱贫致富。

农机执法培训工作总结 农机培训个人工作总结篇四

确实可行的措施摆上重要日程，周密部署，狠抓落实。为切实加强对该项工作的组织管理，要求各县区在新的社会化培训竞争形势下，及时调整工作思路，提高认识，把培训工作作为农机化管理的一项重要任务来抓。一是就全年工作做了安排布置，制订切实可行的培训计划；二是深入县区、乡镇指导业务工作；三是召开各县区农机培训负责人会议进行座谈交流。

各县区农机新技术试验示范现场会也是农机培训的又一阵地。汉阴县农机局利用召开“三夏农机作业现场会”的机会，就现场培训机械耕作操作手180余人次。旬阳县农机局召开了“三秋”农机作业现场会，在作业现场，农机技术干部就水稻收获、水稻脱粒、机械耕整、机械深耕、秸秆粉碎等新技术进行了现场讲解，市县有关领导也亲临现场指导、观摩，受训群众多达200余人，起到良好的教育示范作用。

3、认真作好“阳光工程”培训工作

“阳光工程”培训工作中取得的经验和教训，有效整合资源，集中、分散、上门以及联合办学等灵活多样的形式开展“阳光工程”培训，由注重安全教育培训向职业技能培训、创业培训转移，针对多方面需求，开展以农机驾驶为主的多种形式培训。全年共培训3280人次，占到全安康市“阳光工程”总培训量的23.78%，得到了农业主管部门的好评，特别是旬阳县农机化学校在全年的“阳光工程”培训中共培训957人次，受到了市阳光工程办公室的表彰。

4、建立一支高素质的师资队伍

培训质量是学校的生命力，只有坚持“教师为本，质量第一”，把培训质量放在首位，才能为学校的发展增添后劲。大力引进既有理论水平，又有实践技术基础的多面手教师人才，必须要给教师再教育和更新知识的机会，提高他们的教育质量和业务素质。

1、 由于培训的社会化发展和竞争，农机化学校的生源逐年减少，对农机化培训事业有很大的冲击。

2、 各县区教学设施老化，缺少必要的教学设备和培训启动资金，在社会化的办学体制下竞争力极差。

3、 教职工后备队伍不足，青黄不接，教学知识结构老化，

培训方法缺乏活力与创新，不能有效的提高培训质量。

4、农村富余劳动力培训工作的宣传、就业、及跟踪服务，还很不到位。

1、各级政府应继续加大对农业职业教育宏观政策指导和资金扶持力度。

2、开展教职工后备队伍培养，应加大在教职员工的知识培训更新。

3、农村富余劳动力农机手的培训，应纳入农业部门的项目管理，并重点予以扶持。

4、拖拉机驾校工作刚刚起步，仍需要上级主管部门一定的资金扶持，以增强应对社会化竞争的需要。

农机执法培训工作总结 农机培训个人工作总结篇五

在报名之前，县农机局专门印发阳光工程农机培训公示，在重点乡镇进行张贴，向农民公布培训时间、地点和内容，让农民了解开班情况，主动参加培训，并公布监督电话，主动接受社会监督。

2、办班到镇，方便农民

根据报名情况，经过认真筛选，我们确定金山镇、柘汪镇、沙河镇三个镇为办班地点，充分利用乡镇农技中心优势，每个镇举办一个班，人数从报名人员镇筛选50人，每期培训5天，保证40个学时的学习时间；沙河镇由于报名人数过多选出了63人参加培训，培训地点设在各镇农技中心，同时利用各镇农机专业合作社作为实习场所，方便机手学习，提高了他们的学习积极性，增强了培训效果。

3、领导重视，服务到位

开班第一课，区农机局领导和镇分管领导亲临现场指导，并做现场动员。工作人员为每位参训农机手发放全省统一的培训教材、自编的讲义和学习用品并做好每位学员的信息查对工作。为确保培训质量，每位授课老师课前都作了充分准备，授课时始终做到讲解透彻、通俗易懂、深入浅出、理论联系实际；对新技术进行重点讲解，在实践课中不厌其烦进行示范，学员学习兴趣浓厚，情绪高涨，很多学员纷纷表示举办这样的培训太好了，让他们学到了不少的知识，希望以后能有更多这样的学习机会。

4、训考结合，检查培训质量

本年度培训，在每期培训班理论教学完成之后，进行一次农机培训考核，实践教学完成之后，联合市职能鉴定站对参训人员进行职业技能鉴定，鉴定合格者发放由农业部核发的农机行业特有工种职业资格证书。通过考核，检查培训质量，反映培训成果，提升培训水平。