

2023年个人阶段工作总结 第三阶段工作总结(模板10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

个人阶段工作总结 第三阶段工作总结篇一

通过对以往工作的分析、总结，物业公司管理人员达成共识：提高物业服务水平、扩大物业服务范围是物业公司今后可持续性发展的必由之路。而要实现这一目标，切实提高物业管理水平是根本的基础所在，因此，必须建立完善各项规章制度和内部管理机制。现实行项目管理层层负责制：张文先任中央佳地项目主任，中央佳地的各项工作由其全权负责，包括秩序维护员、保洁、绿化、工程等工作，周莉任1#楼写字楼客服员，做好本职工作外，协助项目主任完成其他工作；李全胜任阳光别墅、阳光花园二期项目主任，负责阳光别墅及阳光花园二期的全部工作，王明芬任客服员，做好自己的本职工作外，同样协助项目主任完成其他工作；李全胜任设备科科长，主要进行的是工程维修方面的工作，同时监管两个项目的绿化工具、工程设备的保管、保养工作。这项制度明确了管理工作中的责、权、利，使该管的事情有人管、能办好的事情有人办，务实避虚，一切工作都从实际需要出发、以解决问题为目的，扎扎实实的做好各项基础工作。为此，我们本着实事求是的原则建立了一系列适应物业公司发展需要的《办公室工作人员岗位职责》、《保洁人员的岗位职责》、《秩序维护员处罚与管理办法》、《秩序维护员的岗位职责》、《消防泵房操作规程》、《车辆管理制度》、《档案管理制度》、《考勤制度》、《夜班巡逻制度》、

《员工培训制度》等十几项规章制度，并在此基础上加强各项规章制度的检查落实力度使物业公司的各项工作有计划、有方法、有依据、有目的的展开。

作为物业公司，不断提高服务意识、服务水平和服务质量，才能最大限度的满足商户和业主的需求，在此基础上才能稳步提升物业收入，从而提高企业经济效益，树立良好的企业形象。公司的领导的起到模范带头作用，带领全体员工转变服务观念、开展理论学习、加强业务培训，使上自领导班子下至普通员工的服务意识和自身素质得到不断提高，公司领导和各级管理人员经常深入基层做大量的答疑解惑工作，公司上下形成了团结一致、求真务实的工作氛围。

其次，为了能够在物业服务的质量上更上一个台阶，在今后的物业资质评审中更上一个档次，物业公司加强了各类资料的查阅、收集、归档工作，按形式、性质等不同合理分类、存档，极大方便了对所需材料的及时查阅和利用。

第三，重视参加和开展形式多样的培训活动，学习的同时针对公司内部各项目的工作特点和性质定期或不定期的开展消防知识、仪容仪表、礼仪礼节、物业规范等业务培训，使全体员工的服务意识和业务素质得到不断提高。

第四，狠抓各项规章制度的落实，促进各项工作迅速有效的开展，特别是为了切实落实在近期实施的员工上下班制度，我们下了极大的功夫，在考核部门的同时管理人员也要接受严格的考勤制度。实施几个月来，公司全体员工的工作作风、质量和服务意识、水平都有了显著提高。

第五，因秉承“微笑服务”的工作理念，在实际的工作中，对于业主提出的意见，进行广泛的收集，合理性的建议会在公司领导协商后进行采纳、使用，对于日常业主出现的困难我们会尽力地协助其解决，最终的服务工作最终集中体现在物业费的收缴率上。20__年中央佳地1#写字楼的物业费收缴

率达100%，阳光别墅的物业费的收缴率达98%以上，阳光二期的物业费收缴率达98%以上。

物业公司领导清醒的认识到，必须强化全体员工的成本意识、加强内部管理、加大监控力度、精减冗余人员，才能减少企业亏损、提高企业效益。首先，针对采购工作是节能降耗的关键环节，物业公司实施了严格的采购制度，所需物品必须由项目主任或相关负责人填写物品申购单，经办公室审核后，总经理签字才可购买，购买的过程中，常置易耗品与供货单位建立长期供货关系，同时，财务与办公室人员经常做市场调查，掌握常购物品的市场价格；还改变了原谁需要谁负责的采购方式为任何采购都必须办公室人员跟从两人以上进行采购，通过这一系列措施达到了有效监控的目的；其次，在日常的工作中，结合实际情况，在必要的情况下减少一部分员工，如冬季绿化工作相对较少，在考虑公司运营成本的基础上，与绿化工、绿化临时员工解除劳动关系，切实为企业减轻了负担。

最后，开展修旧利废活动，办公室以身作则在办公用品领用上严格控制，纸张正面用完用背面，做的能省就省；保洁人员把旧拖把2、3个拆开合成1个接着用；工程部对于公司内部设备（饮水机、取暖器、空调等）出现问题的自己动手维修，仅绿化工具方面的维修就节省了20xx元左右，通过修理阳光别墅车库门20多家，实现创收达6000元之多，同时购买维修工具修补阳光别墅路面砖，为公司节省了很大一部分的维修费用；值班人员在不影响经营的情况下分区控制，做到不必开的灯不开、能少开的少开，通过各个项目人员的共同努力，达到了降低消耗的目的。

其次，改革人事制度，这需要做好几个工作：

- 1、建立因事设岗制度，按照工作需要和物业管理有关标准设立工作岗位，明确岗位结构比例，以解决人员多，专业技术人才少的问题。

2、建立因岗定责制度，将工作、任务层层分解，落实到岗，将上岗者经济收入与去留升降挂钩，不留责任空白区，避免相互扯皮、推诿。

3、建立竞聘上岗制度，使在岗者始终处于积极进取的最佳状态。

第三，继续完善工资改革分配制度，运用利益杠杆让每个员工围绕自己的诚实劳动应得的正当利益快速运转起来，彻底消除干部、员工的惰性，充分调动积极性、主动性、创造性，使全体干部、员工人人争事干。

第四，要拓宽服务领域，提供各种个性化服务，这需要树立全心全意为业主服务的思想，想在业主需要之前，做在业主需要之先，在为业主提供常规的卫生、安全、维修服务的基础上，积极发展绿化、家政、委托、代理、中介、商业服务项目，不仅使业主在物业服务中获得切实利益，也使自己的物业服务获得经济和社会效益。

第五，争取树立品牌服务，利用“xx品牌”市场竞争中取得优势，充分发挥地缘优势、品牌优势，创造机会在从先进的物业公司学习其先进的管理、经营方法和经验，在全面提高服务水平的基础上，打造出本市的物业管理新品牌。

个人阶段工作总结 第三阶段工作总结篇二

20xx年，中国学生发展核心素养研究成果发布，之后各学科的核心素养也相继公布。在过去的一年里，我校组织全体教师认真学习并落实核心素养在各学科中教育工作，教师是教学工作的主导者，对整个教学工作起到全面设计和调控作用，因此教师的核心素养的形成直接关系到学生的学习。简单总结我校核心素养的落实阶段性成果。

学科思想是对学科和它的对象、学科概念，命题和学科学习

方法的本质的认识。学习方法是解决各学科问题的方法和策略。学科教学要在重视传授知识的同时，引导学生体会学习方法、感悟学科思想，这样才能使学生学会用学科思维、学科手段和学科方法去分析和解决学科中的具体问题以及其他的一些现实问题，这是学科教学要追求的境界，也是学科教学的本质要求。学校要求全体任课教师认真研读教材帮、课标，从而进行教学设计。要求教师要在知识发生过程中渗透学科思想，要在问题的探索 and 解决过程中揭示学科思想，使学生从中掌握关于学科思想方法的知识，并把这些知识应用在后续的学习中，科学地获取知识。知识的记忆是暂时的，思想方法的掌握是长远的。知识使学生受益一时，而思想和方法使学生受益一世。

思维作为一种能力和品质，作为人的智力的核心，它是人的智慧的集中体现。在教学过程中，学校鼓励教师建立“发现式学习”的教学新模式，营造学生思维的平台。思维的发展，需要土壤，需要平台。好的教学策略是引导学生自己“发现”问题、解决问题。才能进一步释放学生的思维潜能、进一步保护学生的思维火花。凡是学生能通过自己努力学到的知识，绝不授予学生，凡是学生经过思考能解决的问题，就放手让学生去思考，把“教—学”活动中的自由还给学生。把学生当成主体，让学生自主学习、自主探究。既给了学生思维的自由，也给了学生自己发现问题、解决问题的压力，从而迫使学生去思考。

身边的事物学科问题很多，在教学中引导学生把生活中的问题抽象为学科问题，进一步揭示具体事物和抽象概念的联系，既加深对所学知识的理解，又有助于提高解决问题的能力。另外，在学科教学中注重保护和培养学生的直觉意识，讲一些学科的发展史，多参加学科社会实践等，都能使学生的数学素养得到一定的提高。

基于以上学校对于所有任课教师要求，学校也相继开展了《优化课堂教学策略提升学生学科素养》的教学说课、教学

设计大赛。通过比赛，选拔优秀课例，推广好的做法。不仅如此，学校还组织老师参加国家、省、市各级部门组织的关于《核心素养》的培训，不仅把老师送出去，还把专家请进来，学校邀请哈尔滨市教研院各学科教研员到我校深入课堂，就核心素养的落实给我们面对面的指导。

学科素养归根到底是一种文化素养，学科教育也就是一种文化素质的教育，它的养成不是一朝一夕之事，我们教师贵在重视和坚持。要通过学习使学生感受到，学科学习不仅仅是一系列抽象的知识，更多的则是一种方法，一种文化，一种思想，甚至于一种精神和态度，从而让学生满怀乐趣和憧憬地去学习它。在落实核心素养的征程上，我们还有很长的路要求，我们会不断总结经验，及时反思，弥补不足，把我校的教育教学工作推进到新的高度。

个人阶段工作总结 第三阶段工作总结篇三

__年已经过去，新的挑战又在眼前。在这一年里，有压力也有挑战。年初的时候，房地产市场还没有完全复苏，那时的压力其实挺大的。客户有着重重顾虑，媒体有各种不利宣传，我却坚信__地产的稳定性和升值潜力，在稍后的几个月里，房市回升，我和同事们抓紧时机，达到了公司指标，创造了不错了业绩。

一、新的体验

- 1、不做作，以诚相待，客户分辨的出真心假意。得到客户信任，客户听你的，反之，你所说的一切，都将起到反效果。
- 2、了解客户需求。第一时间了解客户所需要的，做针对性讲解，否则，所说的一切都是白费时间。
- 3、推荐房源要有把握，了解所有的房子，包括它的优劣势，做到对客户的所有问题都有合理解释，但对于明显硬伤，则

不要强词夺理，任何东西没有完美的，要使客户了解，如果你看到了完美的，那必定存在谎言。

4、保持客户关系，每个客户都有各种人脉，只要保证他们对项目的喜爱，他们会将喜爱传递，资源无穷无尽。

5、确定自己的身份，我们不是在卖房子，而是顾问，以我们的专业来帮助客户。多与客户讲讲专业知识，中立的评价其它楼盘，都可以增加客户的信任度。

6、团结、协作，这些是好的团队所必需的。

二、存在一些需要改进之处

1、有时缺乏耐心，对于一些问题较多或说话比较冲的客户往往会针锋相对。其实，对于这种客户可能采用迂回、或以柔克刚的方式更加有效，所以，今后要收敛脾气，增加耐心，使客户感觉更加贴心，才会有更多信任。

2、对客户关切不够。有一些客户，需要销售人员的时时关切，否则，他们有问题可能不会找你询问，而是自己去找别人打听或自己瞎琢磨，这样，我们就会对他的成交丧失主动权。所以，以后我要加强与客户的联络，时时关切，通过询问引出他们心中的问题，再委婉解决，这样不但可以掌握先机，操控全局，而且还可以增加与客户之间的感情，增加客带的机率。

现今我已来工作一年多了，在这一年的工作中，本人的销售套数为__套，总销额为_千万。在今后的工作中，我要更加完善自己，提升自己，增加各方面的知识和对__各个地区的了解，不但要做好这个项目，更要跟着公司一起转战南北，开拓新的战场。在此，我非常感谢领导给我的这次锻炼机会，我也会更加努力的去工作，去学习，交出自己满意的成绩单。

个人阶段工作总结 第三阶段工作总结篇四

一、主要工作

注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，处处严格要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优辅差工作。

1、做好备课工作。做到提前备课、候课等教学常规工作。上好每一节课。创设学习情境，激发学生学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展，努力使自己的教学质量不断提高。

2、注重学生书写能力的培养，分层布置作业，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，设法调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

二、存在不足与今后打算：

3、继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

三、改进措施：

1、继续加大加强对学困生，尤其是学困生的基础知识的练习和巩固，争取能让他们把字词句等基础知识掌握得再扎实些。

2、严格要求，养成认真仔细检查的好习惯。培养学生认真审题以及做完试卷后仔细检查的好习惯，从每次作业，每次练习开始严格要求。

3、抓好阅读，指导学法。不论是课内还是课外阅读，让学生

仔细阅读、认真思考，完整答题，努力答全面，培养正确解决问题的能力。

4、继续加强写作指导。从两方面入手。一是要加强课外的阅读积累，二是多提供练笔的机会，提倡与生活实践紧密联系起来。

5、对学困生加大辅导和训练的力度。

以上是我半学期以来的工作总结，班主任的工作是任重道远，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

个人阶段工作总结 第三阶段工作总结篇五

一、为学生习作奠定良好的基础

(一)敢于表达想表达的心向

学生的习作就是练习把自己看到的、听到的、想到的内容或亲自经历的事情，用恰当的文字表达出来，做到有内容可写。很明显，鼓励学生敢于表达想表达的心向，有利于激发学生的习作欲望，掌握技巧，促进学生尽情地倾吐。只有不受条条框框的限制，学生写自己感兴趣的事，说自己想说的话，文章才会最生动、最真实、最感人。

在口语交际过程中，常常会发现有的同学因为生活环境的局限性、或受自身性格、阅历、智能发展等因素的影响，不敢说、不善说普通话，压抑其表达的欲望。教师要分析儿童的惧“言”心理，先从自身做起，牢固树立师生平等意识，在言行、情感上与学生平等相处；同时，在教学中要注重以“趣”为核心，以“情”诱导，为学生创设一个自由、和谐的交际氛围，让学生学会以放松的表情、自信的心态与人交流，逐步养成敢于表达的心向，让课堂成为学生表现自我的最

佳“土壤”。

(二) 观察生活习惯

充实的生活积累是学生说话与写作的起点和源泉。因此，口语交际要重视通过交际和说话指导培养学生观察生活的习惯。

通过口语交际课引导学生热爱生活，喜欢观察生活。外面的世界很精彩，但不可否认现在学生的生活却显得非常单调，他们几乎每天循环着从家到学校“两点一线”式的生活方式，缺乏语汇的积累。因此，应该让学生走出课堂，走向社会，去感受生活、体验生活、认识生活。还要尽量让教学过程贴近生活，多姿多彩的生活会让学生热爱生活，兴趣一旦激起，他们就会自觉地去观察生活、积累生活中的点滴记忆。

通过口语交际课指导学生学会观察生活。从学生身边的事、生活见闻和自我体验中指导学生进行认真、详细地观察。教师要主动帮助学生巧搭“说”的舞台，创设富有时代感和浓郁的生活情趣的语境，让学生在多姿多彩的“舞台”中，观察表达。如教会学生从生活见闻中抽取精彩，异于他人的内容与大家分享，不知不觉中让学生学会积累生活素材的能力。可以以放假期间的故事为材料进行练说，“你在放假的时候都干了些什么，或听到、看到些什么有趣、新奇的事，说来听听，看谁说得最与众不同”。让学生在课堂上说说课外的事，体验生活，分享生活中的乐趣。

(三) 听与交流的态度和能力

听是说的前提，说是写的基础，三者相辅相成。培养听与交流的态度和能力，能促进写作水平的提高。

口语交际强调信息的往来交际，参与交际的人，不仅要认真听，还要适时接话，在双向互动中才能实现信息的沟通和交流，从中培养学生的语言交际能力——一种在人际交往过程

中表现出来的灵魂、机智的听说能力和为人处世的能力。未来的社会是合作的社会，合作离不开思想、情感的交流，而口语交际是所有交流手段中最基本最常用的。所以听与交流的态度和能力的培养是社会发展的要求，也是学生终身发展的需要。

根据学生的心理特征，如何使他们真正发展“交际”呢？教师可为学生营造一种自由的气氛，让学生无拘无束地说；可设制开放而熟悉的话题，让学生大胆地畅谈自己内心的一方世界；可创设充足而自然的环境，给学生充足的时间，逐步进入自然的交流讨论环境，没有任何阻碍的交际。教师要善于用生动、形象的语言去感染学生，形式力求新颖、多样、趣味十足，让学生爱听、愿说，从而想说敢说会说，说出自己独特的个性，进行平等的交流。此外，还要重视激励作用在课堂上的效果，鼓励、表扬会带给学生更多的自信。平时还要注意对学生的听说习惯交际方式、态度、礼仪进行精当指点。

(四) 说准以至说生动的能力

说准以至说生动的能力为学生习作奠定下良好的基础，是习作的必备条件，是口语交际的最高目标。由于口语具有情境性、不连贯性、随意性的特点，培养说准以至说生动的能力，并非一朝一夕能实现，而是需要教师在教学过程中潜移默化的指导。先指导说普通话的习惯与能力；再指导说准、说完整的能力；对一些用肢体语言表达的部分适当训练学生用口语表达出来；最后指导学生说生动的能力。循序渐进的培养过程使得学生在不知不觉中养成良好的说话习惯。比如在教学《买文具》中，可先创设一间大家较为熟悉的文具店，师当售货员，与学生配合表演买文具的过程，引导学生先说准说，并建立了一种平等、民主的口语交际氛围，拉近师生之间的情感距离，调动学生交流的欲望。以此为示范，再引导学生想想自己身边发生过的买东西场景，有特别的事出现（如忘带钱了或钱不够时）应如何处理呢？问题的提出使学生的思维拓宽了，积极寻找生活中的兴奋点，互说环节中大家滔滔不绝，

都乐于把自己的体验与大家分享。教师也可让他们把讨论的情况用肢体语言现场展示一番，还要做到及时而全面发现学生口语中出现的各种弊病，立即予以提醒、点拨和纠正。

(五)说真话、抒真情的态度

说真话、抒真情，是学生习作的灵魂，也应该是学生说话的基本要求。对此，我们要及时从教学中加以培养。但由于种种内在、外在原因造成学生不敢说、不会说，要培养说真话、抒真情的态度更有难度。教学中，必须把握住这么三点：教学民主；反对全假话、空话、套话；创设说真话的对话情境。英国科学家洛克说：“儿童学习任何任事情，最合适时机的是他们兴致高的时候。”所以，我们应尽可能多地安排一些娱乐活动，让学生边玩边学说。在自由自在的空间让自我表述得以孕育，诞生。玩不仅使学生放松身心，也给说话提供了真的素材，是口语交际提倡的一种教学方式。此外，课堂上，我利用实物、直观场景、多媒体技术创设情境，激发学生说的兴趣，或讲笑话、说故事、出谜语让学生轻松愉快地走入一个儿童语言天地。想象也是让学生畅所欲言、说真话的好法子，它能让学生的感情自然流露，走进富有个性化的语言思维世界。

二、借助写话训练促进儿童从“会说”向“会写”发展

低年级学生语言表达是从外部语言再到内部语言的，所以要从说开始，不断积累语言，以说促写。在这种过程中，写话可做为口语交际与作文的中介，引导口语表达，所以要加强写话和适当开展书面语与口语的转换训练，把写的说出来，把说的写下来。因此，在口语交际课中，要适当地开展写话教学。

1、恰当地进行写话训练。低年级课文图文并茂，有丰富的说的内容，可以在说的基础上从写一、二句话开始，反复训练，促进学生思维的飞跃，为写奠定良好的基础。在写话训练时，

选择学生乐于接受的方式、方法训练，不能给他们压力，让学生找到我会写、我爱写的感受。

2、开展把书面内容说出来的活动。如看图说话，看书讲故事等。儿童天生好动，他们喜欢那些会动的、新鲜的事物。课文的写话训练插图里事物、人都是静止的，没有语言。可借助现代教学手段，显示活动的画面，给画面配音，勾起学生写的兴趣，有材料，写起来就不再难以下笔、无话可写了。也可尝试先布置写话，再进行交流反馈。比如《狐狸和乌鸦》一课上完之后，布置写它们的后续故事，给足学生充足的准备、构思时间，再选择适当的时间进行全班交流，互相评议，以写话引导学生口语的正确表述。平时还要抓住每一次特殊的事件，指导学生观察深思，利用课前几分钟或班队会时间，让他们把写的日记进行交流，让彼此多了解，从而做到真正的能力提高。

个人阶段工作总结 第三阶段工作总结篇六

本站发布2019年小学课题阶段研究阶段工作总结，更多2019年小学课题阶段研究阶段工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。

本学期，我们继续开展“实施意趣教学，构建绿色课堂”的课题研究，并取得了一些新的成果。

在九月份的课题组活动中，我们学习了2019-2019学年度“构建小学绿色课堂，促进学生和谐发展”总课题组研究计划，讨论制订了本课题的阶段研究计划。明确了本期的阶段研究目标，本期每次活动的具体安排及每次活动的负责人等。对期末将收集的资料做出了安排。明确本阶段的重点是围绕文言文教学精心打造一节研究课，初步确定运用网页形式规范整理课题资料、展示课题成果，进一步完善课题博客。

在十月份，我们重点开展了小学阶段的文言文教学研究。围绕《伯牙绝弦》一课展开研讨，并由刘俊老师执教为巴南区小学课堂教学研讨活动提供了研讨课现场。刘老师的教学，以情为脉，多元化的读，带领学生逐层推进，品位体会，熟读成诵。充分激发了学生的情感，发挥了学生的想象，效果非常好。得到了与会专家和老师们的一致好评。

十一月，我们组织教师们展开研讨，针对文言文、略读课文和习作教学进行教学模式的提炼。并收集了每位参研教师的个人简介、获奖情况、经典案例、论文等资料。初步建立起课题网页。本课题组教师刘俊、刘伯荣、龚利、罗天琼参加了鱼洞四小“精彩二十分微格教学赛课暨绿色课堂研讨”活动。教师们以新颖的设计、扎实的基本功、充满情趣的课堂，赢得听课评委、教师的好评，分别取得了一、二等奖的佳绩。

十二月，我们进行了半期总结，完善了课题网页和课题博客。在学校的半期交流评比中，我组获得了高分，被评为一等奖。

最后一个月，我们总结了本期的研究情况，收集整理了本期研究的相关资料，进一步完善课题网页和课题博客，并思考如何展开下一阶段的研究工作。

个人阶段工作总结 第三阶段工作总结篇七

__年即将过去，一年来，自己在科领导和全体同事的关心、支持和帮助下，坚持自我严格要求、加强学习、踏实工作，在政治思想、工作学习等方面取得了不小的进步，下面把自己各方面的表现向领导和同事们作一下总结。

一、在政治思想方面。

我主动要求进步，能够严格遵守局里各项规章制度，在思想和行动上严格要求自己。一方面，注重加强自己的思想品德

和职业道德修养，思想觉悟和政治理论水平得到很大提高。另一方面，通过积极参加“争先创优”、“热爱伟大祖国，建设美好家园”、“机关文化建设年”、“争做一名合格的公职人员”等一系列活动，对提高政治素质重要性的认识更加深刻，对投身社保事业、全心全意为人民服务的信念更也更加坚定。

二、在学习及文体活动方面。

一是加强政治理论、业务知识学习。从讲政治的高度来认识加强理论学习的重要性和必要性，坚持把学习和积累作为提升自身素质，提高工作能力的基本途径，坚持把参加各种学习活动与自学结合起来，并认真做好重点学习笔记，撰写相关心得体会，做到个人与组织相一致，理论与业务相结合。同时，通过积极参与每期的科务会、财务例会、业务经办知识竞赛等，加强了对基金财务知识、社保业务政策知识的了解、认识和学习，提高了理论联系实际的工作能力。

二是积极参加局里组织的各项文体活动。其中，代表局机关三支部参加局里组织的羽毛球赛，获得团体第一名好成绩。另外，积极参加全市机关干部才艺大赛，也赢得了荣誉。

三、工作完成情况。

一是在做好和会计账的对账工作的基础上，认真完成了定期与银行、财政专户、自治区社保局的各项社保基金收支对账工作。一方面，及时编制银行余额调节表，清理未达账项，保证了基金财务数据的准确性。另一方面，加强与财政的沟通，完成了社保基金投资国债、定期存款进行保值增值的核对统计工作。另外，完成了新系统上线以来，有关基金出纳业务的优化及问题的反馈、协调处理工作。同时，从今年1月起全局出纳正式开始使用自治区社会保险基金业务与会计一体化信息系统出纳管理进行记账工作，我按照领导安排，完成了该系统的前期测试、组织培训、问题协调反馈工作，并

对各分局出纳的实际使用情况进行了必要的交流和指导。为了更好的运用出纳管理系统，后期在总结经验的基础上，进一步统一明确了出纳系统的操作流程和标准以及使用过程中的重点注意事项，大大方便了出纳人员的实际操作，提高了工作效率。

二是做好了全年区属退休教师差额工资待遇的发放工作。其一，做了大量年初的数据核对以及新增人员的待遇核定工作，为全年工资待遇发放打好了基础。其二，及时完成了按月足额正常发放及补发差额工资工作，并建立了工资发放汇总台账。其三，重点做好了退休教师个人及管理单位的来电来访来信的接待工作，避免了出现退休教师多跑腿、跑空趟的现象。其四，加强与财政厅企业处的沟通反馈，确保了区属教师个别特殊人员的待遇发放的及时性和准确性。

三是完成了城镇居民大额医疗保险的征缴、退费工作。其一，完成了全年大额医疗保险批量报盘提交银行的扣缴工作。其二，完成了各分局收缴报送的审核整理工作。其三，统一规范了业务流程，并分别建立了征缴、退费情况的电子台账，定期与各分局核对。

四是完成了各项基金支付的往来业务。其一，及时完成了基金网银支付第一步审核、上传文件操作。其二，做好了医疗保险预留保证金的划转支付工作。其三，负责完成了拨付各分局离退休医疗补助金、各险种周转金等的审核支付操作。

个人阶段工作总结 第三阶段工作总结篇八

一段时间以来，作文教学困扰着语文课堂：学生才思枯竭，怕写作文；老师翻阅千篇一律的作文，索然无味，作文教学走进了一个死胡同。究其原因，在作文教学实践中，教师忽视了对学生创新思维的培养。学生缺乏创新意识，写作公式化、简单化，从而造成学生思维土壤的沙漠化。这种僵死的教学模式泯灭了学生灵感的火花，扼杀了学生思维的活力，

失去了作文教学的本来面目。随着素质教育的深入开展，提高民族的创新水平对语文教学也提出了新的要求，作文教学中对学生创新意识的培养，已经成了作文教学必由之路。

时光如流水，转眼我校“创新作文”课题研究已有两年的时间，在这期间，我们各位课题研究教师积极投身教学研究工作，逐渐摸着了一些如何让学生们的作文活起来，新起来的门道，现将本人两年的实验工作进行阶段小结。

更新教育观念是教育科研的首要条件，也是课题研究的关键。因此，我特别注重加强理论学习，提高课题组实验教师的理论素养和教学科研能力。课题开题伊始，我定期参加课题组教师学习总课题组的搜集到的关于创新作文教学的最新资料、新课程标准与课题相关的文章，观看教学录像，通过学习，转变了观念。此外，我们还要求课题组成员自学业务理论，在课题组集中学习时进行交流，以达到资源共享，共同进步的目的。

为了更好地提高教师的业务素养，学校采取了“走出去，请进来”的措施。两年来，通过倾听外出学习老师的报告，我不断汲取新鲜血液，为课题实验寻找理论依据。另外，我还积极参加在本校和兄弟学校二中组织的课题研讨，听了一些质量较高的创新作文观摩课。每个学年，我都精心准备，上一节创新作文汇报课，做到理论和实际相结合，达到提高自己的业务水平和教研能力的目的。

为提高老师教学教研能力，学校课题组要求每位实验教师每个学期上一节研讨课，交一份优秀作文课教案（或案例）、一份教学反思、写一份实验工作总结、写一篇论文。本人每个学期都能积极完成，其中，论文《观察与写好记叙文同行》、《调动多种感官，增强作文能力》获全国一等奖、《写活人物，细处传神》获全国二等奖。汇报课《告别童年》得到校领导与同事一致好评。

个人阶段工作总结 第三阶段工作总结篇九

花园中心小学在镇教委的正确领导下，各项工作有条不紊的进行。我结合本校实际情况，按照教委部署，本学期打造有效课堂、促成学生良好行为习惯的养成，关注留守儿童抓好学校安全工作，以确保教学的全面开花。

一、 打造有效课堂

当今的课堂教学模式，是困扰我们农村课堂效能的主要原因，我们没有固定的模式，提倡的模式由于教师的知识结构不一样，和对课堂模式的认知不够，无法利用这些模式，我开学初，从三、四、五年级为切入点，通过探寻、模仿、寻找符合自己的教学模式，已收到了一定效果。

读书是提高教师综合素质的有效途径，根据教委要求，我们制定了读书计划，让每位老师本学期读一本关于课堂教学的书籍，老师们通过学习，普遍认为，最能符合小学生教学的方法就是在“玩中学会知识”机械的填鸭式的教学以严重影响了课堂的有效性，本学期我们推出“玩好课堂”。读书的同时要求老师写好读书笔记和写好读后感。

对年轻的教师打造魅力课堂，开学初我们先组织他们观看特级教师视频，学习他们吸引学生的地方，只有学生喜欢，你的课堂才有魅力。让年轻的老师先学模仿，再去创新自己的课堂，去发现属于自己学生的课堂。

思他就不知道这节课是否有效，我们在个学期中段和期末搞一次阶段性的反思，反思自己的课堂效能，写好反思随笔。要求老师做“学者型、创新型、反思型”的教师，这在我校的中长期规划中的一条。

以上就是我校近期通过“一读书、二模仿、三创新、四反思”的四种做法为提高课堂效率、打造魅力课堂打下了基础。

二、 学生行为习惯的养成

学生行为习惯的养成教育是我校315师德建设的载体，我校在学生行为习惯的养成上，一直是规范三个中队建设，从学生的生活点滴要求做起，让学生参与学校管理，树立学生的主人翁精神，利用校园广播和升旗做好宣传，加强学生的思想道德教育，每周一升旗我们有学生宣誓、学生发言、教师发言、公布上周卫生、体育、文明检查情况，规范学生的行为，坚持每天做好两操。

结合重大节日做好学生的思想教育，在“学雷锋日”里，我们集中学习了雷锋的事迹，要求全校师生学习雷锋的螺丝精神，坚守好自己的岗位，完成好自己的职责，并在全校开展了学雷锋标兵评选。以促学生良好习惯的养成。

三、 关注留守儿童，抓好学校安全工作

好的生活习惯和学习品质，培养其健全的人格；我们学校还设立了“爱心妈妈”对留守儿童倍加关心，让他们健康成长，争取不出问题少年。

在关注不安全因素留守儿童的基础上，我校牢固树立“安全第一”的思想，居安思危、警钟长鸣。学校安全工作做到制度化、经常化、科学化。进一步完善了安全工作制度，确保了学校财产和师生生命安全。我校开学初，进行了学校各项安全大排查，对学生进行交通、防火、防电、防溺水的安全教育，发现学生不安全的行为随时发现随时说，让问题扼杀在摇篮中。对中午在校吃饭的学生进行，饮食安全教育，不吃零食、不吃三无产品。

四、 教育教学

个人阶段工作总结 第三阶段工作总结篇十

1. 明确课堂教学改革的抓手，研讨学科统整计划和实施方案，落实到每个备课组中。本学期的课堂教学改革依托学科统整来开展，我们希望通过每个备课组，每个教研组对各个学科的研究，梳理和整合，用统整的眼光站在一定高度去看待教材和课堂，从而提高教师的专业素养和课堂操控能力。个教研组在集体备课会中研究和实施学科统整思想，在课堂中体现大教材的整合和统整。

2. “打造智慧课堂教师专业成长学习手册”，竖起教师理论学习的梯子。

整理并印制了“打造智慧课堂教师专业成长学习手册”，并让每位教师在每周的理论学习中反复研读，以此来帮助教师提升理论层次，更好的服务与课堂教学改革。

3. 专家生涯教师联盟活动。明确了活动的时间，流程和内容。印制了活动材料，活动流畅包括心理学理论学习，主题话题交流等。

4. 骨干教师示范课，每周以学科统整为主题的研讨课研讨课倡导集体备课，听课，以及集体研评。

开学五周以来，教师节、开学典礼、运动会、区备课会等大事较多，比较忙碌，老师们静下心来研究课堂的时间非常有限，如何更好更高效地开展教科研工作，我也一直在思考改变能改变的，做自己能做的，尽我所能，为学校发展，学生发展出一份力，我所努力的，还远远不够，敬请领导批评指正。