

# 2023年师带徒培养报告书(通用8篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 师带徒培养报告书篇一

### 一、思想方面

积极参加政治学习，拥护党的各项方针政策，关心国家大事，目的明确，态度端正，刻苦钻研业务，勤恳敬业，具有奉献精神。师傅对徒弟的要求要严格，带徒期间对徒弟的帮助要真诚、认真、细致，毫不保留。徒弟要做到虚心、诚恳，学而不厌。树立坚定正确的政治方向，自觉遵守教师的职业道德，坚持为人师表。

### 二、教学方面

我每月帮助徒弟备一次课，（每学期三次），每月至少听徒弟一节课（每学期三次），并写出汇报课教案，师傅给出详尽的导评，帮助徒弟提高课堂教学能力。师傅每月给徒弟上一次示范课（每学期三次），共同切磋，共同提高。在师傅的指导下，徒弟每月至少写一篇教育教学反思或教育教学随笔。每年还要帮助徒弟完成一篇论文。师傅对教案、论文、反思和随笔及时给予评论。

#### 1、备课

备课是上好课的前提。只有把课备好了，课堂上才会运用自如。因此，我们要下功夫备好课。认真阅读教材、教参，精心备课，明确教学目标，把握住重、难点，结合班级学生的实际，选择合理有效的教学方法。

## 2、上课

要有效利用课堂的四十分钟。教师在课堂上教学方法要灵活多样，语言表达要精炼，多留给学生发表看法的空间，多交流，多沟通。充分利用多媒体教学，调动学生的积极性，将枯燥的课堂变得生动有趣，让学生在愉悦的氛围中学到知识。在课堂上，教师要时刻关注差生，多提问，多帮助，不让一个学生掉队。

## 3、辅导

要把辅导这项工作落到实处。对学生所掌握的知识要做到心中有数，哪些知识已经会了，哪些知识还存在问题。通过不同的形式把不懂的知识弄明白，对差生的辅导要细致，有耐心，做到不厌其烦。

[1] [2] 下一页

## 师带徒培养报告书篇二

遇险应急处置方法，并采取理论知识与实践操作相结合，制定出合理的见习岗位计划表，让新入职的员工在全面的了解爆破作业的各个环节，尽快成长为适合爆破施工需要的有用之材。同时，团支部加强和综合办、业务办、安监办各部门的联系，对签定协议书的师徒执行情况进行跟踪指导，及时了解师徒的传授和学习情况并进行考评，促使师徒双方认真履行合约，切实提高新进员工的思想道德、职业素质、业务能力水平。

1、由于公司工地多且分散，人员常驻工地，调动又频繁，师傅带徒不能至终，造成带徒的中断，也给活动的开展和管理带来了很大的困难。

2、各部门对此项活动的开展重视程度不够，活动流于形式。

1、建立起“优秀导师库”，培养和选拔一批优秀导师，推动公司导师带徒活动高效展开。

2、在“五四”期间评选出一对优秀师徒进行表彰。

## 师带徒培养报告书篇三

在教学期间，我重点指导徒弟学习了起重机司机心读和桥式起重机司机安全技术等等涉及安全理论基础的书籍，使徒弟从中学到知识都是系统性专业性的知识，与此同时，我还把多次参加各种技术竞赛活动积累的试题和培训日记拿出来用在教学过程中，让徒弟不仅仅能从书本中学到基础理论知识，还能在现实中遇到的情况与书本知识理论的实际相结合产生的问题，以及具体解决的办法去学习，使徒弟的理论水平得到一定的提升。

在现实操作中发现问题的第一步同时采取正确的处理方式也是相当重要的，因为在实际操作过程中，我们会经常遇到行车出现这样或那样的故障，作为当代的技术工人，就要求在能在出现问题的同时采取正确的救治措施，避免了问题的进一步扩大，避免损失出现的可能性或者尽可能减少损失，虽然大的故障需要专业的工种来考验解决问题，但小的，常见的故障排除就需要我们自己能够动手处理。

在这方面，我根据丰富的行车操作经验很好地教导徒弟以，不仅让徒弟了解了行车电气设备的工作原理。以便及时发现准确的故障点，还让徒弟掌握了一些常见的，简单的处理办法，从而提高了徒弟的理论知识水平。

由于150吨转炉260吨行车的独有特点，驾驶起来对操作员有要求自然也就相对高，所以在学习中不要以轻心，始终保持高度的责任心，还要具体联系实际工作，根据方坯和板坯不同的生产情况，分别有针对性的把重点，难点及具体实际操作方法说出来，让徒弟进行操作练习，开动大车和小车的操

作，远距离运行的大车和小车。

控制器的手柄要逐档加到至到满意档运行，到达目的地要提前减档，使车子慢慢停下来，然后再跟车平稳使吊钩不要摆动，听从指挥板动和吊钩，短距离运行的大国和小车，要选择合适的运行速度，不要一下子开得太快，然后又打反车回头，这样既浪费时间又有损害行车，开动钩子也要逐档加至满档，由满档回到零位，这样刹住车停钩对各机构的损害最小，经过了几个月的努力练习，徒弟的操作技能有了稳定的提高，基本上可以独立操作了。

- 1、零位保护的触头是否对好零位
- 2、安全保护是否闭合好
- 3、过流保护是否有动作

减速器噪声太大或异常声响，故障原因有

- 1、缺油，润滑不良
- 2、齿轮齿面有磕碰伤痕，齿轮加工精度低，装配质量差
- 3、轮，轴承，等磨损严重，疲劳破坏程度大
- 4、齿轮箱内清洁度差，

排除方法

- 1、加足润滑油
- 2、整齿面磕碰伤痕，提高齿轮加工和装配精度
- 3、齿轮及轴承达到报废程度应该及时更换；

4、定期清洗换油。

现象，钢丝绳 端部压板是否紧固。

2、钩是否有裂纹，吊钩螺的防松装置是否完整，吊具是否完整可靠

象。

齐全，定位是否齐全，磁铁冲程是否符合要求，杆件传动是否有卡位现象。

4、各机构传动件的连接螺栓和各部件固定栓是否紧固。

5、各电气设备的连接线是否正常， 导电滑块与滑线的接触是否浪好，

正常，有无脱钩现象，制动器是否正常。

7、天车各机构的传动是否正常，有无异常声响。

配合的部位以及有摩擦面的机械部分，都要定期进行润滑。

安全工作是任何时候都是安全工作的头等大事，在工作中，时时刻刻牢记安全落实，到到位，彻底做到安全意识在脑海中扎根。

综合上述，经过这段时间的努力奋斗，徒弟的的理论和实际操作昌平有了一定的提高和进步，希望徒弟通过这次的学习到的理论与自己的工作实践紧密联系起来，立足于本职工作岗位，勤恳踏实，不断提高自己的理论与操作水平，努力提高自身素质，使自己能适应社会经济发展的客观要求，做一名合格的当代工人。

## 师带徒培养报告书篇四

手捧师徒共签的感慨万千。一晃两年多过去了，而这短短的两年时间内我与徒弟们结下了深厚的友谊(其实我们的友谊、情缘结得更早)，从他们身上我学到了很多难能可贵的东西。在我们共处的日子里，我常以中的话:德无常师，主善为师，勉励自己，激励徒弟。让我们时刻注重师德修养，认认真真做人，实实在在教书，向有专长的人学习(转益多师是我师嘛)，但同时发挥各自强势智慧，彼此做老师，因为弟子不必不如师，师不必贤于弟子。

xxx是个爱书、爱学习、爱思考的老师。她不仅仅英语水平高，而且教学基本功扎实。她连续获得区市两级小学英语教师专业基本功比赛一等奖。然而，她很低调，仍然谦虚好学，诚恳上进。一个学然后知不足，教然后知困的老师怎样会不反思，不自强，不前行，不提高呢我是她的导师，可她的理论修养让我欣赏有加。在小学部举行的首届教学论坛上，她自信、大方的论坛让老师们啧啧叹服——问渠哪得清如许，为有源头活水来，唯有“读书—实践—反思”，方能成就老师!

xxx是个多才多艺的老师，她不仅仅擅长文艺，还是我校许多大型活动的主要主持。她对教学的执着与投入，她对同伴的真诚与友好，她对生命内涵的理解让我感到生命的鲜活与美丽!她是个有头脑、爱思考的教师，她的课始终透散出“爱”的光热，始终显现出“研”的韵味。她的课既生动活泼又不乏实实在在，稳中求变，同中求异，学生的课堂常规训练既不刻板拘泥又能落实到位，很有自己的特色。

她的市级个人课题获得立项，与此相关的论文获得市一等奖的殊荣。

xxx老师是位性格开朗活泼而又不失稳重的年轻教师。她治学严谨，不畏困难，不烦要言，每堂研究课都反复推敲，力求语言教学生活化，学生学习主动化，课堂教学艺术化。不仅

仅如此，她还十分注重平常课的深入挖潜。当我向她叙述我上meanies故事课的流程和感受后，她立刻请我两天后听她的同一资料的课，这节课演绎得让我激动，既有我的影子，更有她的发展。这样的老师不要名、不要利，只要自己英语教学的领悟、实践与提高，孩子们在这样老师的课堂里能不幸福在区小学英语教师技能大赛上，她表现不俗，获得一等奖。她身上那股学习与教学的热情，加上她的合作与钻研精神，会引领她走向新的高度。

xxx是四人中最小的一位但却是师徒情缘最长的一位，也是我校唯一的一位英语教师班主任。她是一位综合素质很好的老师：听说读写唱画游演件件拿得起，样样用得好。带徒前xxx经常与我共同研究课例、案例并利用我的教学班进行实验，如今在教材的使用上肯下工夫，肯动点子，能提出一些教学中个人独到的想法：“我们的课堂那么多虚拟，能否再写实一点呢爷爷得了老年痴呆，我拿起东西问他这是什么，那是什么，他不能立刻回答出来，我想这能够写实性地移到我的课堂，教学‘what’s this’等问句就能够用上。”看到她不断进步，看到她天天成长我感到十分快慰，但路漫漫其修远兮，还须上下而求索，相信xxx会在教育教学上发挥潜质，再上台阶！

我很幸运，能与她们四位结成师徒关系，从她们身上我感受到敬业、精业、奉献、创造的品位，我领悟到尊重、学习、合作、诚信的内涵。她们的课堂教学风格独特，或严谨细腻、或清新高密、或潇洒率真、或自然大方。在平时的师徒碰头会上总能看出她们的稳重与细腻，以及不断呈现的新的感悟、新的思想，而这一切都是基于提高学生的学与开启自己的悟而得到的。

我很快乐，两年来我们一同听评说议美方教师来我校所上的夏令营外教课并将精华移植到自己的教学中。我们一同观摩国内优秀教师的教学公开课，领悟课的内涵。我们一同研究市区公开课的课例，并根据自己的风格、学生的特点重新拟

定自己的教学设计。我们一同探讨教育界出现的热点问题，开始关注社会。我们一同研究我校各类英语课及这天的小英状况明天的小英走向，为南外仙林英语教学、教研说真话、办实事。

我幸运、我快乐、我幸福，我更就应懂得感谢，感谢学校和学部领导让我与她们四位结成师徒并从此拥有师徒情结；感谢学校和学部领导对所有师徒的支持与帮忙，让我们不懈地努力活出生命的灿烂；更要感谢关心我们师徒成长的领导、朋友，让我们能够深切地感受到同行一家亲的温暖与完美！

## 师带徒培养报告书篇五

为了的提高自身工作能力和综合素质，更好地胜任实际工作□20xx年2月，我积极参与了恒源煤矿举办的“导师带徒”活动，有幸与任杰同志在此次活动中结为师徒。在4个多月的带徒工作中，我认真履行《导师带徒合同》和职责，承担导师义务，按计划要求完成培训任务；根据徒弟的专业特长和工作能力，制定有针对性的培训计划和目标，充分发挥徒弟的积极性、主动性和创造性，认真传授专业技术工作思路、方法和经验。指导徒弟把学到的知识和技术运用到实际工作中。

1□20xx0年3月学习计划：硬盘播出系统简介、硬盘播出系统的维护、系统页面分区。

2□20xx0年4月学习计划：传授硬盘播系统播出控制、传授飞字编辑及播出、传授字幕编辑及播出。

3□20xx0年5月学习计划：讲解硬盘播用户登录和换名登录知识、传授硬盘播出系统的节目表管理、传授硬盘播出系统的节目表编辑。

1、综合素质得到明显提高。经过4个多月的培训，任杰同志

各项能力得到明显提高，不仅从师傅的指导和书本上汲取养分，还谦虚的像周边理论水平高、业务能力强的同事学习，努力丰富自己、充实自己、提高自己。通过学习，进一步提高了业务水平和驾驭实际工作的能力，目前基本能独立完成所专业范围内的日常工作。

2、实际工作能力和主动工作意识明显加强。电视节目的编排工作错综复杂，需要从业人员较高的专业技术水平和细心的工作态度。通过对日常电视节目编排的细微工作和经常出现的小故障入手，对任杰同志手把手教学，使任杰同志能够在短时间内掌握电视节目编排知识以及处理简单故障的本领。在查审节目单时，通过实例教导任杰如何仔细查审节目表，做到细心、主动去发现问题，解决问题。通过教学，是任杰同志从最初的不会干、不敢干到认真干、主动干。

我本人的工作能力有限，工作和教学中有很多的细节没有考虑到，不能全面系统的教学，过程中出现了各种问题和困难。但是每次出现问题和困难时，我们师徒二人都是认真总结，仔细研究，如果我不懂、我不会，我会向水平比我高的同事或老师请教，力争做到师傅认真教，徒弟用心学，相互学习，共同提高。

非常感谢部门和任杰同志给我参加这次导师带徒活动的机会，通过本次活动，我不仅完成了各项教学内容，也在教学过程中对以往的知识进行了巩固，并与任杰同志一起学习了更多的知识。

## 师带徒培养报告书篇六

在这里，我想对每一位新同事说：这里是一片沃土，“师带徒”活动能为我们实现华丽人生转变。只要“爱学习、肯钻研、敢创新，大胆实践”就一定能取得事业上的成功，成为独当一面的业务能手。在项目里我感受到了一种良好的氛围，只要你做出了成绩就会得到认可，只要你付出了努力就会拥

有超越物质的精神收获。

曾几何时，我也迷失了，脑海充斥着超越现实的幻想，那或许是年少轻狂。但关键时刻领导的关怀，师傅的引导，让我重新找回了自我。一个人即使再优秀，再努力，如果没有一个好的企业（团队），没有指导帮助他的领导、师傅，没有默契配合，相互信任的同事……他将无用武之地，就如一滴水，如果不放进大海，它将会被蒸发。

我是幸运的，拥有如此好的平台，更加荣幸的是，我有着不止一位师傅。生活中，众多师傅如长辈般，无微不至的关怀，同事如朋友般的问寒问暖，让远离家人的我真正感受到了单位大家庭的温暖，师傅言传身教，其自身的人格魅力无时无刻不在潜移默化地影响着我。工作中，领导、同事不厌其烦的手把手教我，学习中，领导、同事将其数十年总结出的工作经验和盘托出，鼓励我不断加强知识的学习，对于出现的问题及时进行纠偏，避免走弯路。

我更是幸运的，在拜师学艺的过程中不仅仅学到了师傅们的工作能力，更学到他们为人处事的能力。洞察问题之敏锐、分析问题之深刻、解决问题之完善，这些都是数十年生活阅历的积淀。俗话说“水涨船高”，在这样的长江大河里锻炼，想不迅速成长都由不得我。

工作后，给我印象最深的就是我们的企业文化，一直以来我都认为企业文化之于企业的重要性堪比精神之于人的重要性。“开拓创新，追求卓越”的企业精神，“诚信求实，令行禁止，艰苦奋斗，团结拼搏”的企业作风，造就了一个具有如此凝聚力、战斗力和创新力的企业。

借此机会我要感谢公司和项目部领导对我的培养，感谢我的师傅对我的谆谆教诲。在这里我们用青春做伴，完善自我；轰轰烈烈，振兴企业！

## 师带徒培养报告书篇七

我和xx的“师徒结对”活动开展已有一个学期了。在这个学期内，我再次努力践行着作为师傅所应尽的各种责任与义务。尽管心中有几许压力，背上添了许多额外的责任，但我还是能清醒地认识到我校为青年教师所搭建的这个培训平台的重要性，也很清楚自己作为师傅，对于xx的在职培训起着非常重要的引导、榜样与示范作用。在这一学期的朝夕相处中，我似乎又获得了许多新的感悟与启迪。

从xx身上我仿佛看到了刚参加工作时懵懵懂懂的自己。这一个时期的新教师就如同人生的孩童阶段，每天都会冒出许多自以为是的经验，也会遭遇许多未曾碰过的困惑与疑难。当自己认为自己有足够的经验可以应付孩子、应付工作，开始享受自如的工作状态的时候，往往会遭遇新的压力，新的困惑，或者是产生新的无法解决的问题。当自己一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，褪尽教育激情与教学热情的教师，其实后面的路或者会走得索然无趣，或者就按部就班，这样对新教师的“工作幸福感”会产生冲击，甚至会动摇她们的信心。

工作的积极性是否高涨全在于工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了努力的理由。师徒结对子的活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求，努力实践“教学的精彩课堂”。小史经常主动要求我听她课，为了准备一节充分的亮相课，她会不断地试教。这些都可以看出，新教师在努力学习带班经验、积累家长工作经验的同时，她更清楚地意识到，会上课，上好课，上孩子喜欢的、难忘的课，这才是作为一个教师最根本的生存之道。小史能把自己定位准确，扬长避短，努力在“可行性、可操作性”上下功夫，多动脑，认真钻研教材，自发积累经验，渐次提升自己的执教综合技能与水平，这一点是难能可贵的。

一个学期的“师徒结对”，它让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受“教与导”的重任，就只能努力缩小学科差距，减缓自己的教学盲点了。在提高徒弟业务水平的同时，我也逐日努力充实自己，勇于向自己的薄弱面进行自我挑战，试图日积月累的教学反思、总结提炼、自我完善中逐步凝聚自己的教学特色，然后才能用“一桶之水中去舀取一瓢之水”，施与他人的同时亦获得自我发展与自我提升。

相信在以后的师徒结对活动中，我有更多的理论与实践相结合的实战经验与身体力行的直接榜样作用来影响徒弟小史，说教的力度也会更强，指导的深度与广度亦能得到进一步的深掘与拓宽。

## 师带徒培养报告书篇八

“授之以鱼，不如授之以渔”，公司经过开展“师带徒”的活动，要求资历深，技术强，口碑好的老员工，引导新近员工快速成长，提高专业技术素质，从而抓好队伍建设，充实公司技术队伍，全面增强公司竞争力。

师傅将其扎实的专业知识，丰富的工作经验，深厚的技术功底，毫无保留地传授于徒弟，更多的时候我们亦师亦友，互助，共同提高。师带徒以来徒弟坚持诚心，精心，细心，耐心的学习态度，采用勤学，勤问，勤看，勤练的学习方法，追求成才，成长，成熟，成功的学习目的，逐渐在岗位上茁壮成长，挑起重担，独当一面。

传即言传。要求师傅将自我扎实的理论知识，合理的工作方法传授给徒弟。要在结构这个专业干好，扎实的结构理论知识是必须具备的，这就好比巧妇手中的五米，或缺不得。

帮即帮忙。要求师傅帮忙徒弟总结工作经验，提高实际工作

技能。中国有这么两个成语，一个叫“事半功倍”，一个叫“事半功倍”，相信很多人都期望自我做任何事情都能起到后者的功效。而师傅的“帮”无疑起到了这样的效果。带即身教。要求师傅为徒弟树立榜样明确目标，带领徒弟为公司更好更快地发展做出更大的贡献。公司开展“师带徒”的初衷是明确的，就是期望活动能起得成绩，能让快速的让新进的员工成长起来，能建设一支“兵强马壮”的专业技术队伍，让公司的核心竞争力上一个台阶。这就要求师傅能具备领头雁的本领，以身作则带领徒弟合格的融入队伍。

师傅要树立榜样，榜样的力量是无声的，无穷的。师傅要有幽默风趣的处事方法，能将欢乐带给大家；严谨认真的工作态度，能将事情做到最好；爱岗敬业的工作作风，将热情传给众人。在榜样的影响下，徒弟逐渐改正了“书生气”，逐渐端正了工作中的侥幸心理，逐渐启动了徒弟的工作热情。

作为师傅，对自我有必须的原则，凡事要以身作则，更讲究沟通交流的艺术，在指导过程中必须本着诚恳、诚心、热情、进取地态度来锻炼徒弟，让徒弟在短时间内快速地成长。

做人是最重要的我在一年的带徒中，没有因为我的年龄比徒弟大而鄙视或以呵斥，而是以一颗平易近人的心去经常和他交流做人的道理。作为东电一公司的员工对自我的要求更高，“信其师而听其道”是我们要努力去做的基本要求。好的习惯随着时间的积累就变成自我的财富了。不断地积累自我的知识开拓自我的视野，加强自身的专业水平，还要与徒弟一齐去分享成功与收获后的欢乐来促进今后共同的提高。

坚持自我和徒弟的思想交流相融合，如对新事物的看法，既要坚持自我的观念，又要找到其相交点。再则是生活上，要多关心徒弟，主动帮忙解决生活上的小困难，多一些安慰的话语。当徒弟思想上有波动时，要帮忙他分析，从长远的眼观去看待问题。学习用辩证的观点来分析和解决问题。

以上就是我带徒期间的所做、所思和所悟。

一年的时间在人生旅途里是短暂的[]20xx年“师带徒”活动即将结束，整个一年的活动领导供给了极大帮忙，给予了莫大的支持。活动虽然将要结束，可是师傅的师徒关系不会结束，学无止境，教无止境，这种学习模式也不会结束，而我们也要将这种传统继续传承下去。