

# 村综合治理工作述职报告(大全5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 培训学校年终工作总结篇一

学校首先召开了全体教师会议，学习了中心学校的会议精神，让大家深刻领悟本次培训活动的重要意义，明确培训要达到的目标，并通过讨论制定了培训方案，安排了培训时间、培训形式及培训内容。同时也对这次培训做出了严格规定：一是严格培训作息时间，规定了每天上午8：30-11：30为中心校集中学习时间，下午14：30-17：30为学校学习时间，为培训能预期完成提供了时间保障。二是严肃考勤纪律，实行签到制，每天两次签到。三是学习期间要求教师认真做好学习笔记，写好学习体会。

我校教师培训，坚持重点突出、务求实效、不走过场。本次培训采取了教师自学、教师集中学习、小组讨论和集体社会实践等相结合的形式进行学习。培训的内容包括了师德师风、教育教学理论、教育法规、校本教研、工作实践交流等等，对全面提升我校教师教育教学的理论水平、师德师风建设和教育科研意识起了非常大的帮助，培训的效果显著。

8月22日，在崔黄小学听取了县教研室胡主任《与学生一同成长》的报告。8月24日，我校教师开展了“追赶超越”点评会活动，对照成绩，深刻反省自己，剖析自己，明确了今后努力的方向。另外，还组织教师认真学习了教育法律法规和咸阳市师德考核办法。8月24-8月25日，完善学习笔记和撰写心得体会。8月26日教师对照本次培训，对自己的工作进行反思和总结，认真撰写了培训工作小结。

为了提高培训效果实效，在培训的实施过程中，我校采取了过程评价与终端评价相结合。并把这次培训纳入年度考核评优中。因此，老师们无论是在自学中还是集中培训时，都能认真学习做好笔记。并结合自身工作，每人都写了学习体会文章，总结经验，查找不足，不断改进工作措施，使这次教师培训取得了当初设想的的效果。

这次培训，让老师们深刻认识到以下几点：

- 1、教师要学做会反思。教师要在教育实践中学习、反思、审视、反省、概括、总结，使自身的专业素质不断有效的提高和成长。
- 2、要做终身学习型教师。只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能满足社会和学校发展的需要成为一名优秀的教师。
- 3、要学习他人长处，总结经验办人民满意教育。老师要全心全意投入教书育人的事业，自我教育、自我改进、自我提高，做人民满意的教师，办人民满意教育。

总体上说，本次培训非常成功，学完了规定内容，完成了学习任务，达到了预期目标，老师的出勤率几乎达到100%、培训热情也很高。通过学习，老师们在思想和教育理念上受到了一次深度“撞击”，对于教育教学方法有了新的认识和思考。这些无论是对我校教师自身专业发展，还是对学校教育教学工作以及进一步推行素质教育的实施都起到了积极的促进作用。

白王小学

20xx年8月26日

## 培训学校年终工作总结篇二

本学期在学校的办学思想和工作方针指导下，积极组织实施各项教学工作，注重课堂效率和科研兴教，强化质量意识和特色教育，为学校的教学工作的健康、可持续性发展奠定了基础。教科室圆满完成了本学期的校本培训工作任务，取得了一定的工作成绩。

1、制订教务、教科工作计划、行事历。部署本学期教学常规工作，第二周就召开了教研组长和备课组会议，主要是探讨本学期教研组如何围绕学校的教学工作，结合自身的特点开展一些讲座和特色活动，进一步提升教师的业务能力和提高学生学习本学科的兴趣。会上还强调了教研组活动的操作要规范，要把重点放在九年级毕业班。不少组长在会上也谈到了公开课的教学创新力度不大，教研活动的特色不强等问题。对集体备课、公开课教学以及期中考试命题工作作了明确的要求。

### 2、教研活动开展情况：

本学期的教研活动严格执行学期初制定的研训方案，开展了示范观摩课、新加盟教师汇报课、年轻教师校级主题研讨课、骨干教师学期研讨课、已经备课组内教研活动等。开课有新授课、复习课、实验课、讲评课等形式多样。本学期的教研活动做到每人一学期一课，部分老师一学期开课达到2节3节。做到有效，高质量。

备课组活动每月都能正常进行(每月活动4次，有过程有记录有材料)，从检查来看个别备课组在某次备课活动中会流走形势，上交材料充数内容空洞。

3、以县发展中心开展培训活动为平台□20xx学年第一学期苏步青学校有三十多位教师参加第二期平阳县教师信息技术能力提升工程培训(50)学时集中培训，并完满完成培训任务。

## 1、统筹安排全面开展课题研究工作。

在教科室的指导下，课题组长带领下，老师们扎实研课、上课及反思，积累资料，搜集物化成果，将课题研究落到实处，使教学模式具有更强的实用性和可操作性。为了让教师从不同层次、不同角度去思考、交流，提升科研能力，学校在教师广泛阅读，修炼内功的基础之上，加强深度研讨，继续以智慧论坛为平台，形成共识。

## 2、切实服务，组织撰写论文，促进教师理论素养的提升。

本学期教科室组织教师参加了县各级教研部门组织的各种征文活动，为了能在征文活动中取得好的成绩，教科室及时在校园网上公布参赛要求及注意事项，教师们撰写论文的积极性较高，有39撰写论文等文稿，参加温州市民办协会举办的全市中小学论文评比，苏立春等等7位教师论文荣获市一等奖，黄小咏等12位老师获市二等奖，张春雷等20位老师论文获得市三等奖。还有董奇奇和杨文静两位老师也积极撰写论文参加平阳县社区论文评比。老师们在忙碌的教学工作之余静下心来总结教学经验教学心得，积极撰写教学论文，提高教学质量的同时也提高了教师的写作水平。

3、学生参加平阳县第十九届科技节活动上交的苏意和黄章涛两位同学的科技论文获县一等奖，潘锦桦等2位同学的科技论文获县二等奖，徐杨涛等10位同学的论文获县三等奖。

4□20xx年第一学期学生获奖的共达403人次，教师获奖人次达100人次。

1、档案意识不太强，有部分过程性材料未能及时搜集归档。

2、有些工作布置后，检查督导未跟上导致部分工作效果不太好。

3、针对民办学校教师的教科研气氛不浓，教科室未能拿出具体的得力措施。

4、教师集体备课环节比较薄弱，需加强管理，使集体备课真正落在实处。

总之本学期教务处做了一些事情，取得了一定成绩，但也存在着一些不足，我们决心在校长室的领导下，今后进一步做好各项工作，为实现苏校跨越式发展而奋斗。

### 培训学校年终工作总结篇三

在本册实验教材的研究与编写中，编写者试图将抽象的理念和理想化的设想，变为现实的、可操作的形式和素材。所谓创新，就是教材的编写要以《标准》为依据，尽量体现数学教育改革的新理念，在教学内容、教材结构、呈现方式上努力展现新的面貌。实用则是要考虑我国教育的现实条件，适应我国广大城乡教育教学改革的需求，努力使教材的改革具有现实性和可操作性。同时，坚持开放的原则，努力体现开放的教材观、开放的学习方式和教学方法，为课堂教学改革提供更多空间和时间。

这册教材包括下面一些内容：位置，20以内数的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法（一），认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

教学目标是：

1. 认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。
2. 能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内

两位数加、减一位数的加法和整十数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4. 会上、下、左、右、前、后描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5. 认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

6. 会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8. 初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

1. 以《标准》为基本依据，合理安排教学内容，为学生的数学学习提供丰富的知识。

本册实验教材的内容安排，是以《标准》所规定的教学内容为依据，同时根据整套教材的知识、能力和情感发展总体结构以及阶段性目标进行设计的。注意扩展知识的范围，注重内容的丰富性和开放性，体现鲜明的时代感。与现行九年义务教育六年制教材第二册相比较，本册教材增加了“位置”、“图形的拼组”、“认识时间”、“探索规律”、“统计”

五个单元的新的教学内容。“位置”和“图形的拼组”是新的关于图形与空间关系的内容；“认识时间”是逐步培养学生时间观念的内容；“探索规律”是渗透数学思想方法，对学生进行数学思维训练，培养探索数学问题兴趣的内容；“统计”是“统计与概率”正式教学的开始。这样，本套实验教材就初步呈现出内容丰富，结构宽阔的特点。

2. 以学生的已有经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解。

有所体验的和容易理解的现实问题为素材，并注意与学生已经了解或学习过的数学知识相联系，让学生在熟悉的事物和具体情境中理解数学知识的含义，主动建构自己的数学知识结构。

3. 教学内容的展开尽量体现知识的形成过程。

数学教学要重视知识形成的过程是当前数学课程改革的的一个重要理念。《标准》认为，“要让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程”，因此数学的教学内容不仅要包括数学概念、定理、法则等现成的知识，还应包括这些知识的形成过程。让学生经历这个过程，不仅可以体会一个数学问题是怎样提出来的、一个数学结论是怎样得出的，某一数学知识是怎样应用的，等等，从而加深学生对所学数学知识的理解；而且通过在这个充满探索和自主体验的过程中，使学生逐步学会数学的思想方法和如何用数学去解决问题，并且获得自我成功的体验，增进学好数学的信心。

4. 数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化。数与计算是小学数学教学中最重要的教学内容之一，数与计算的知识和技能也是小学数学教育要使学生掌握和形成的最重要的知识和最基本的技能。近年来，有关数与计算教学领域的改革已经形成了几个明显的趋势。如重视发展学生的数

感、提倡算法多样化、加强估算、降低笔算难度和熟练要求、提倡使用计算器等等，这些也是《标准》的重要理念。

5. 提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念。

学生生活的世界和所接触的事物大都与图形和空间有关，良好的空间观念是学生数学素养的重要内涵。学生形成了良好的空间观念，不仅可以从形状上去认识周围事物，把握事物的特征，描述事物间的关系，而且也为进一步发展各种能力奠定了基础。小学数学的几何教学，主要的目的在于促进学生空间观念的发展。因此，在《标准》中，空间与图形是大力加强的内容。

根据这一要求，教材一方面提供了关于图形与空间的更丰富的内容和素材。安排了“位置”和“图形的拼组”两个单元的教学内容。通过对空间方位概念的体验和理解，对所学图形特征及其图形间关系的感知，逐步发展学生的空间观念。另一方面教材设计了丰富多样的探索性操作活动，让学生在各种操作、探索的活动中，观察、感知、猜测、感受空间方位的含义及其相对性，图形之间的关系与变化的奇妙，激发学生探索数学的兴趣，发展学生的创新意识。另外教材还根据儿童的已有经验和兴趣特点，设计了大量的观察、操作、游戏等活动，即那些学生能亲自参与又有兴趣的活动，如布置房间，用长方形纸做圆筒，用三角形拼出美丽的图案等，丰富学生对空间方位与图形关系的感性认识，逐步发展学生的空间观念。

6. 注重培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。解决问题教学在数学教学中有着重要的作用，它既是发展学生数学思维的过程，又是培养学生应用意识、创新意识的重要途径。根据《标准》的理念，解决问题的教学要贯穿于数学课程的全部内容中，不再单独出现“应用题”的教学。并且《标准》对解决问题教学提出了详细的教学目标。与当



今“教师”一称最接近的“老师”概念，最早也要追溯至宋元时期。金代元好问《示侄孙伯安》诗云：“伯安入小学，颖悟非凡貌，属句有夙性，说字惊老师。”于是看，宋元时期小学教师被称为“老师”有案可稽。清代称主考官也为“老师”，而一般学堂里的先生则称为“教师”或“教习”。可见，“教师”一说是比较晚的事了。如今体会，“教师”的含义比之“老师”一说，具有资历和学识程度上较低一些的差别。辛亥革命后，教师与其他官员一样依法令任命，故又称“教师”为“教员”。单靠“死”记还不行，还得“活”用，姑且称之为“先死后活”吧。让学生把一周看到或听到的新鲜事记下来，摒弃那些假话套话空话，写出自己的真情实感，篇幅可长可短，并要求运用积累的成语、名言警句等，定期检查点评，选择优秀篇目在班里朗读或展出。这样，即巩固了所学的材料，又锻炼了学生的写作能力，同时还培养了学生的观察能力、思维能力等等，达到“一石多鸟”的效果。《义务教育课程标准实验教科书数学一年级下册》的研究与编写，坚持“在体现新理念的同时注意具体措施的可行性”“处理好继承与发展的关系”两个基本原则，力求使实验教材具有创新、实用、开放的特点。注意符合教育学、心理学的原理和学生的年龄特征，关注学生的兴趣和经验，体现数学知识的形成过程，努力为学生的数学学习提供生动活泼、主动求知的材料与环境；使学生在获得数学基础知识、形成基本技能的同时得到情感、态度、价值观的熏陶与培养，促进学生的全面而富有个性的发展。

语文课本中的文章都是精选的比较优秀的文章，还有不少名家名篇。如果有选择循序渐进地让学生背诵一些优秀篇目、精彩段落，对提高学生的水平会大有裨益。现在，不少语文教师在分析课文时，把文章解体的支离破碎，总在文章的技巧方面下功夫。结果教师费劲，学生头疼。分析完之后，学生收效甚微，没过几天便忘的一干二净。造成这种事倍功半的尴尬局面的关键就是对文章读的不熟。常言道“书读百遍，其义自见”，如果有目的、有计划地引导学生反复阅读课文，或细读、默读、跳读，或听读、范读、轮读、分角色朗读，

学生便可以在读中自然领悟文章的思想内容和写作技巧，可以在读中自然加强语感，增强语言的感受力。久而久之，这种思想内容、写作技巧和语感就会自然渗透到学生的语言意识之中，就会在写作中自觉不自觉地加以运用、创造和发展。

## 培训学校年终工作总结篇四

我校创办来得到了市教育局，民政局及有关部门的大力支持和指导。学校一直坚持以适应社会需求、培养实用型高素质的人员为准则，通过全体教职工的辛勤劳动，取得了一定的成绩，得到了社会各界人士的好评，以下是我校20xx年来的工作总结。

1、着重加强了学校的管理工作，建立健全了一系列规章制度：从教职员工守则，到各岗位责任制。从聘请教师规则，到档案管理制度、财务管理制度，安全保卫制度等等，同时具体落实到每个教师或管理人员身上，使学校的管理工作有条不紊，井然有序。

2、完善教务工作，勤勤恳恳做好每项工作，每一期培训班开班后，教务人员都积极深入现场服务。从学员的实际情况入手，做好各项工作，使学校的工作运转到位。

3、保障教职工的合法权益，根据法律法规的规定为教职工办理的各种福利待遇，让教职工有法定的休息时间，调动教职工的工作积极性，关心教职工的思想、工作和生活。

1、我们在办学初始，就认识到学校要在社会上树立良好信誉，必须要在办学中注重自己的特色，因此，我们着重培训会计电算化和计算机应用人才，从而取得了较好的成绩，得到了社会的认可和赞许。

2、聘请正规大中专学校中有较高层次，思想好，作风正派，事业心强，具有丰富教学经验的教师任专职或兼职老师，使

学校的教学质量始终保持在较高的水平上。

3、加强学员的辅导工作，学校在机房内配备专职的辅导教师，从学员到校上课开始，辅导教师就同任老师一起对学员情况进行核实，辅导时热心、耐心，做到有问必答、不厌其烦，促进学员的理论与实践相结合，不断提高学员的实际操作能力，学员的考试合格率保持在92%以上。

1、为了提高市民的电脑网络水平，开展了“百万家庭普网教育”的工作，普网培训对于市民是免费的，学校所能得到的补助也是微乎其微的，但是我们认识到学校在注重经济效益的同时应该同时要重视社会效益，毅然承担了此项培训工作，属于全市培训学员最多的学校之一。

2、开展下岗、失业工人的计算机应用能力培训工作，市里有关部门为了提高下岗、失业工人的就业能力，提出了就业前先培训的策略。为此，学校根据下岗、失业工人的特点，制定了一套符合他们的培训计划。重点提高他们的实际操作能力，加强辅导，延长课时，同时要求他们认真参加培训，在我们的积极努力下，同时在学员的配合下，下岗失业工人的考试合格率始终保持在90%以上。

1、学校现有586机型的机房x个，同时今年又新配置了p4主流机型xx台，显示器全部更新为17寸纯平，并采用多媒体教学投影仪教学。机房除了局域网连接外，还通过电信宽带开通了外网服务，让学员可以畅游在因特网的信息世界中，为教学工作提供了根本的保证。

2、聘请专人负责机房的环境卫生，做到整洁、干净，给学员留下良好的印象。

3、计算机房内还配备有立式空调，大屏幕彩电等辅助教学设备，胜任计算机二级、三级培训，是市人事局，财政局定点的培训点和考核点。

随着改革开放的不断深入和国家大力实施科技兴国战略，计算机作为当代信息工具，发挥着重大的作用。为此，我们要抓住这个机遇，保持清醒的头脑，综合分析培训的实际情况，坚持教育质量第一，坚持为社会为学员服务的宗旨，坚持勤俭办学的精神，注重提高办学效益，千方百计抓住生源来头不放，进一步拓展教育领域，把学校各项工作再推进一步，力争在新的一年里为社会输送更多有用人才。

## 培训学校年终工作总结篇五

学校领导对教师的校本培训工作非常重视，始终把培养建设一支高素质的教师队伍作为重点和中心工作来抓，提出了建设高素质的教师队伍，走科研兴校之路的办学思路。成立了以校长为组长的校本培训领导小组，吸收学校务实能干的骨干教师为成员。并制定了切实可行的计划，制定了总体目标，不仅要求广大教师努力发展成为一支师德高尚、素质精良、结构合理、充满活力，能够适应新时期素质教育需要的反思型、科研型的教师队伍；还结合本校实际，加强了教研活动的开展，提高教师的教育教学能力和研究能力，提高全体教师的创新意识和自我发展能力，达到教师整体素质与学校综合办学水平同步提高的目的。

学校成立了校本培训工作领导小组，明确分工，落实责任。

组 长：

副组长：

成 员：

领导小组的主要职责是：了解学校教师教育教学水平实际现状；明确学校教师队伍建设发展目标；制订校本培训整体方案；落实校本培训具体活动；评估教师参加校本培训的实际效果。

1. 校长是校本培训第一负责人，宏观调控和检查指导方案的落实情况，定期组织领导小组成员汇总情况，研究改进措施。

2. 副组长是校本培训的具体负责人，负责方案的制定和修改工作并组织 and 协调培训方案的落实；组织考核工作，整理存档档案资料，每学年做一次工作总结。

(1) 每学年每位青年教师有一份自培计划和一份总结。

(2) 每学期听课不少于10节。

(3) 每学期必读至少2本书（其中一本为年度继续教育自学教材），并做好读书摘记。

(5) 每学期写一篇教育教学论文或教育教学反思、教学叙事。

## 1. 落实常规管理。

依照教育部和省教育厅有关要求，开齐课程，开足课时，上好各门功课。全面贯彻实施《永嘉县义务教育学校教学规范达标活动细则》和《永嘉县中小学教学常规》，加大监管力度，规范教师的教学行为，加强对教师备课、上课、作业布置与批改、考试评价等方面管理。一学期进行期初、期中和期末三次定期检查和平时每个月不同主题的教学常规检查，有效地规范了教师的教育教学行为，使学校管理水平和教学质量都得到提高。

## 2. 提高教学质量。

本学年我校重点抓课堂教学管理，拟通过严格的教学管理求得良好的教学质量。教导处在学校校长室的领导下加强日常教学监控，发现问题，及时分析研究解决办法；加强作业、辅导、检测管理力度，避免大量重复性作业，向课堂40分钟要质量；扎扎实实地做好“提优补差”工作，从而全面提高

学生的总体成绩；不断创新质量监控方式方法，加强课堂教学效果检测，组织进行期中、期末质量检测，教师及时进行质量分析，为进一步巩固和提高质量不断努力探索。

1. 开展教学“三个一”（每人一课、每周一课、每月一课）教研活动，“每月一课”是校级展示课，“每周一课”是学科组一级的展示课，“一人一课”则由各年级备课组长具体负责。我们认真落实听、说、评“三课”制度。每周至少举行两节公开课，教师们能根据教务处的安排，遵循新课程理念，认真地上好每一节教学活动实践课。在反思课堂教学中，教师们能够本着互相学习、互相进步的指导思想，比较恰当地评好每一节课。

2. 积极参加校外举行的各项竞赛活动，努力促使骨干教师脱颖而出。学校积极组织骨干教师参加区、市、县组织名师课堂观摩和课堂教学竞赛，外出参加竞赛活动的老师，都能认真准备，深入思考。回来上好一节移植课。

3. 以课题研究为载体，提高教师研究能力。

教育科研能力是校本培训的一个重要内容，学校注重教师教学科研意识和能力的培养，根据本校、教师本人实际，针对教育教学中的实际问题，特别是基础教育新课程实施中的问题，围绕学校教育科研课题，有效地开展课题实验，引导教师从教学实践中不断总结经验和教训。本学年度，我校有6个县级课题顺利结题，其中5个课题分获一、二、三等奖。通过教育科研知识的培训和课题的研究，逐步提高教师教育科研工作的水平和能力。

（一）加强制度建设，确保培训经费。

1. 学校逐步建立健全了校本培训实施、考核、奖惩等管理制度。

2. 教师参加校本培训情况与评优、年度考核挂钩，学校定期表彰和奖励。

3. 经费保障。学校按照上级文件精神，按照学校年度公用经费预算总额的5%安排，用于教师按照学校年度培训计划参加培训所需的差旅费、伙食补助费、资料费和住宿费等开支。

## （二）严格过程管理

1. 每次校本培训活动有明确的活动内容和方式，并有记录。

2. 严格执行继续教育校本培训学分验证登记制度，学时审登规范准确。

3. 学校校本培训工作领导小组定期对校本培训工作情况实施情况进行检查与评价。

1. 在教师课件评比中，徐小燕老师的课件获县二等奖。

3.20xx年度永嘉县教师读后感比赛中，我校有5位老师获奖。

4. 在今年骨干教师评比中，本校增加王洁瑜和李静两位学区级骨干教师，夏有被评为县骨干教师，厉月钗被评为市骨干教师，林素洁被评为市骨干班主任。麻彩琴获温州市终身班主任称号。

5. 在县说课比赛中，我校李静老师获县二等奖，王苗苗老师获县三等奖。

6. 陈享乐和谷欢老师在县学科素养比赛中荣获一等奖，并在市学科素养比赛中再获二等奖。

7. 陈享乐在县优质课评比中荣获二等奖，王苗苗在县优质课评比中荣获三等奖。

通过开展有计划、有组织、有步骤的一系列校本培训，使培训工作切实为教学教育提供了理论基础，同时提高了教师的教育教学能力，提升了个人的自身素质。但我们在实际工作中也存在很多不足之处，比如：培训过程原始资料的收集、整理有待加强。我们还缺乏收集过程原始资料的意识，资料还不够齐全，资料的整理、归类还不规范；其次校本培训的方式还比较单一。目前，开展校本培训的方式主要是讲授形式，在一定程度上影响了教师参与培训的积极性。