

# 实地招生工作总结(实用6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 实地招生工作总结篇一

1、认真做好招生宣传工作。我校针对20xx年的招生形势，提前准备招生宣传工作。学校在20xx年底就召开了专题行政会议[]20xx年3月，校行政会将招生工作人员分成若干小组，随后，由校领导带领，分赴各初级中学进行宣传[]20xx年7月，在填报志愿之际，校长亲自带领工作人员到各初级中学开展招生宣传。

2、积极配合招办做好招生录取工作。上级要求今年我校招收6名高一新生（其中正式生51名，择校生9名），招办录取正式新生545人，我校立即组织人员填写了通知书并组织人员亲自送到各初级中学。开学实际报到的学生只有47名新生，有138人未报到。为完成上级下达的招生指标，学校与招办联系，招办补录了55名新生，学校招收了139人（含择校生）。在开学初共招收61名高一新生。

由于部分发放通知书的学生在开学两周后才陆续来就读或提出保留学籍申请，截止目前，高一新生实际已达629人（其中择校生为9人），另有留级生7人。超额完成了上级下达的6人招生计划。

1、招收人数达到629人，比指标多招收了29人。

2、招生过程中，由于新生陆续前来报到，故新生数据未能及时统计上报招办。

3、由于不良的招生竞争，致使我校已录取的部分学生流失。补录学生成绩堪忧，择校生的成绩就更是低的可怜。

1、进一步领会上级文件精神，加强招生工作，成立招生领导小组。明确分工，责任到人，各司其职，各负其责，确保招生工作的有序进行。

2、继续严格执行“三限制”政策。严格把好学籍保留关。

3、加强和上级领导部门的联系，掌握招生中的最新动态。

4、随时和招办联系，核实录取新生的数据，在规定时间内完成了新生学籍的注册和上报。

5、加强与县内各初级中学的联系，积极做好招生宣传动员工作。进一步加大招生宣传力度，进一步完善奖励制度，吸引优质生源。特别要加强对已发放通知书的新生的宣传动员工作，使新生能及时报到注册。

6、进一步增强招生工作人员的责任心，做到规范操作，精心组织，认真实施。

## 实地招生工作总结篇二

xx年秋我校新招开放教育新生，在校领导的带领下和各位老师的细心、耐心的讲解下，迎来了一个好的开始。

1、领导重视，思想统一生源是办学的基础，没有生源学校办学就成为无本之木，无源之水。正是基于这种认识，学校始终把招生工作摆在首要任务来抓，要求全校教职工积极支持电大的招生工作。卢xx校长多次主持招生工作会议，制定招生工作方案、指导宣传计划的实施和落实；争取招生政策，协调支持力度，检查招生进展情况。

2、科学调研，预测生源动态通过多种渠道开展调研，认真做好生源预测，为完成招生计划提供保证。

我们xx省直电大xx学习中心会一如既往的努力工作，跟踪每位学员的学员情况，力争做到最好、最优！希望我校的每位学子在未来的职业道路上走得更畅通无阻！

## 实地招生工作总结篇三

□

今年5月，在学校的统一指挥下，计算机应用技术学院的领导，结合我校实际情况，坚持从学校可持续发展的战略高度出发，就20xx年的招生宣传工作计划进行讨论研究，并制定了招生宣传工作的总方案，为接下来的各项工作形成指导性的纲领。确定方案后，召开学生工作会议，贯彻方针政策，落实分工合作，明确责任到位。各相关职能部门的干部及学院老师积极配合，出谋献策，对各自牵头的宣传路线提前做好安排、联络工作，保证招生宣传工作的顺利进行。

我们对20xx年招生宣传的内容和形式进行反复推敲，力求宣传内容全面准确，宣传形式喜闻乐见，收到了很好的成效。我校充分利用学校与社区联合进行招生宣传咨询活动，精心制作学校的招生简章，全方位，多角度地展示学校的专业设置、学科建设、校园文化和综合实力。

三、进一步规范招生宣传工作各项规章制度，使招生宣传工作常态化。

制定招生宣传工作各项规章制度，规范招生宣传相关费用的使用、报销；制定招生宣传工作激励机制，进行每年一度的招生宣传工作总结及评优；加强招生宣传力度，展现我校浓厚的文化底蕴、突出的学科建设、良好的教学环境、丰富的校园文化生活，吸引更多的学生关注我校、了解我校、报考我校；

注重借助社区的宣传，积极联系社区关注我校，宣传我校，增强我校的社会影响力；进一步做好招生宣传学生志愿者工作，发挥学生的朋辈效应，调动学生的积极性。

## 实地招生工作总结篇四

### 一、\_\_年上半年招生工作过程回顾

(一)打响招生工作“\_\_”：在过去的8年中，每一年的年末和年初都是我一年来工作最花心血的时段，而20\_\_年末至20\_\_年初也不例外。在20\_\_年年末的时候，我\_\_地回顾了20\_\_年的招生工作运作过程，详细分析总结出来的数据，进行\_\_进而\_\_出招生过程的“\_\_”。20\_\_年\_\_月份率先带领一批\_\_年\_\_的\_\_进行回访\_\_，20\_\_年的招生第一枪就这样打响了，做到“\_\_”的第一步。

(二)深入“\_\_”，摸清“\_\_”，详细绘制出“\_\_战况地图”：\_\_月末携带\_\_印制的\_\_招生\_\_材料和笔记本\_\_我所负责的\_\_地区，严格以\_\_做好\_\_工作为基本工作准则，第一时间\_\_各个\_\_的详细数据，根据swot分析方法进行矩阵式战术分析，在知己的基础上逐渐达到“知彼”。

(三)打好“\_\_持久战”：根据前期的“\_\_战况地图”扎实展开招生的\_\_工作，充分借助\_\_这一现代沟通手段，利用\_\_、\_\_、\_\_、\_\_与\_\_、\_\_、\_\_、\_\_进行沟通，结合心理学知识，展开营销学中最新的拉-登营销战术。

(四)全力进行“\_\_”：抓住契机，以\_\_为切入点，全力准备好20\_\_年招生决战的全部事宜。在\_\_的时候，完全改变网络报考志愿无法与\_\_的这一局面，“\_\_”，以\_\_大会为形式，吸引\_\_到现场彻底改变\_\_的传统营销策略，全力运用“中国古代营销之母”李子昂的摔琴卖字战术，进而取得决战的初步胜利。

## 二、取得的点滴成绩

(一)20\_\_年\_\_地域填报志愿第一志愿填报总人数突破300人。

(二)20\_\_年全院录取的考生文理科分出自我所负责的\_\_地区，其中文科分为\_\_分，录取专业是\_\_\_\_、理科分为\_\_\_\_，录取专业是\_\_\_\_。

(三)20\_\_年\_\_地域招生录取总人数突破230人。

(四)20\_\_年所负责的\_\_总报名人数突破50人。

(五)20\_\_年个人招生录取总人数位居全院第一。

## 三、招生工作经验和策略

(二)钻研营销学、心理学、公共关系学知识并运用到招生工作中：首先是改变传统营销学推销为魂的模式，把全新的“拉-登营销战术”引进到招生工作中来；其次是充分发挥心理学中首因效应、近因效应等心理学知识，在招生工作中全力推行；再次是提炼现代公共关系学中有利于招生工作的知识片段，为招生工作铺路架桥。

(三)事必躬亲做好\_\_工作：\_\_工作要以\_\_为中心，而招生工作也应如此，而事必躬亲地去做\_\_工作更是招生实践中一切以\_\_为中心的诉求点。例如：平时与\_\_的沟通，包括与\_\_的沟通都至关重要。

(四)明白细节决定成败的重要性：把握招生工作的整个过程，扑捉招生过程的每一个细节，力争做到方法不断创新、策略适时调整、战术持续改进。例如：如何应对\_\_，针对于此进行战略战术的调整、改变、创新，提炼出适合自己的招生\_\_技巧。

(五)不要把所有鸡蛋都放在一个篮子里：改变工作方法从一而终的模式，试着学会开垦“\_\_试验田”。例如：自己所负责的各个地域的\_\_方法应不同，进而自己所负责地域各个\_\_方法不同，以至于自己所负责地域\_\_\_\_的\_\_方法达到不同。

(六)吸取集体智慧的结晶，提炼团队精华：毛主席说的好：人多力量大，我认为他说的这句话不仅仅是从数量说的，我们应该从更深入的角度去分析，那就是十个臭皮匠顶一个诸葛亮的道理。例如：时刻留意集体中各个成员的工作\_\_方法进行分析提炼为我所用；与团队多交流，学会倾听，相信一定有惊喜的东西值得你去“收藏”、“把玩”、“收获”。

(一)做好\_\_工作，提高录取新生的报到率。

(二)充分利用\_\_这一契机，\_\_201\_\_年招生工作\_\_。

(三)安抚\_\_，做好\_\_\_\_工作，稳定\_\_\_\_，为建设和谐校园、创建品牌学院尽一份自己的绵薄之力。

(四)做好20\_\_年的招生\_\_工作。

## 五、工作的一点感悟

我认为我们\_\_人员应该研究iso9000如何全力运用到日常的招生工作中来，极力寻找招生工作的科学观，逐步往“招生”境界靠近，真正为学院的品牌建设\_\_。

## 实地招生工作总结篇五

1. 思想上坚决拥护党的领导和教育方针，政治立场坚定，响应国家政策，服从组织、学校及学院的各项安排，心系本职工作，认真履行岗位职责，及时完成各项工作任务。

2. 业务上自觉加强学习，虚心求教释惑，不断理清工作思路，

总结工作方法，一方面，干中学、学中干，不断掌握方法积累经验。我注重以工作任务为牵引，依托工作岗位学习提高，通过观察、摸索，较快地完成任务。另一方面，在各级领导和同事的帮助指导下，不断进步，逐渐摸清了工作中的基本情况，找到了切入点，把握住了工作重点和难点。

3. 态度上爱岗敬业、扎实工作、不怕困难，热情服务，在本职岗位上发挥出应有的作用。

1. 业务的学习上需进一步加强。

2. 政策的把握上需更加的灵活。

## 实地招生工作总结篇六

1、报名:今年的报名总数为39363人(含对口高职1206人、五年直升班855人、运动训练及民族传统体育单考单招31人、定向煤炭企业单独招生19人、省属高校专升本269人)，比去年减少1679人。实际参加高考的36983人，其中：文史类14312人(汉族文科7687人、少数民族文科4261人、藏文科2127人、蒙文科237人)，占36.36%;理工类21717人(汉族理科15212人、少数民族理科5385人、藏理科1041人、蒙理科79人)，占55.17%;艺术类738人(专业合格,文633人、理105人)，体育类216人(专业合格,文57、理159)。少数民族报名数14457人，占报名总数的36.73%。应届生31800人(城市14712人、农村17088人)，占总数的80.79%;往届生7563人(城市2836人、农村4727人)，占总数的19.21%;三侨生4人，残疾生7人，体育优胜153人，省级优秀学生191人，牧照1998人。

2、计划:今年884所省内外普通高校在青招生，总计划29335名。其中：省外院校19284名(一本4105、二本4737、三本1794、预科510、专科8138);省内院校10051名(一本1283、二本1272、三本91、预科1100、专科6305)。文史类8456名(汉族文科6930、少民文科787、藏文科597、蒙文科142)，

艺兼文333名，体兼文24名；理工类18856名(汉族理科17442、少数民族理科851、藏理科517、蒙理科46)，艺兼理76名，体兼理95名；对口高职625名，五年直通车870名。

3、录取：今年共录取新生30566人，占招生计划的104.20%。其中本科13768人(一本5222、二本6560、三本1986)、预科1683人(省内1100、省外583)、专科13441人、对口高职626人、五年直通车852人、单考单招及省属高校专升本196人。录取总数中：省外院校20267人，省内院校10299人；定向生115人(省外48、省内67)，军事、公安院校330人；文史类8302人，理工类18779人，藏文类1087人，蒙文类190人，艺术类422人，体育类112人；少数民族10473人，占录取总数的34.26%；三侨生4人，残疾生5人。普通高考招生录取率为73.40%(不含对口高职、五年直升班、单考单招及省属高校专升本)，比去年高出3.7个百分点。少数民族录取数占实际高考生总数、少数民族高考生总数的比例分别为26.61%、72.44%。重点高校自主招生6人、保送生14名。

1、逐级签订高考工作责任书，政府行为到位。自xx年起，由省政府组织召开全省普通高校招生工作会议，省招委、省教育厅、省监察厅、省公安厅领导分别讲话，对招生考试及协调联动工作做周密安排和部署；州地市招委主任、分管招生的政府领导汇报表态；省招委主任、副省长高云龙同志与州地市招委主任签订年度《普通高考管理责任书》，严格落实高考责任制、责任追究制和“分级管理，逐级负责”，“谁主管，谁负责”职责。各级政府、招委会在高考安全保密、考风考纪、考务管理以及优化服务等工作中的责任明确。两年来，高考工作引起各级政府的高度重视，普遍建立健全了政府分管领导负责制，把招生考试工作真正当作事关民生、涉及千家万户的大事来抓，精心组织研究部署招生考试工作。形成了各部门积极配合支持，为招生考试工作排忧解难，保驾护航的联动机制。层层签订责任书，将任务分解到人，把责任落实到人，一级抓一级、一级督一级、层层抓落实，管理、协调效果明显。

2、齐抓共管的安全保密工作措施得以落实。



高考前，教育、招生、公安(武警)、纪检、保密及无线电管理部门联合开展专项检查，强化高考保密设施建设与改造，落实试卷(卡)印制、运输、分发、考试等环节的安全保密责任。省招办、省保密局下发了《关于对全省高考试卷保密室进行检查的紧急通知》，各地认真开展全面检查，报送检查报告，省上也抽查了部分考区。33个考区保密室全部达标并安装了巡查系统，实现了远程监控。对试卷(卡)定点印制单位及周边由无线电管理部门进行信号监测，对有可能辐射信号的机站进行方向调整减弱信号；在厂区内安装无线电信号屏蔽仪，对使用的电脑做视频干扰；对入闱人员采取安检入驻措施，在试卷(卡)印制期间加强了对厂区周边的巡逻；省保密局、省招生办对入闱人员进行严格的法律法规和保密政策教育。试卷(卡)发放前，省保密局又督促基层机要保密部门加强监督检查，省派巡视员到各考区巡察时，作为第一项任务检查试卷保密室。试卷印制及使用全过程保密没出现问题。网上阅卷结果证明试卷(卡)印制质量过关。

公安(武警)部门重点抓试题(卡)印制、运输、保管环节的安全保卫工作，认真执行《青海省国家教育考试试卷收发操作规程》，严格落实“谁使用、谁负责”职责；试题(卡)运送车辆由省公安厅办理了免检证；所有考试用车安全设备齐全，由责任心强、认真仔细、技术过硬的人员担任司机；重视和防范各种不稳定因素对高考和谐平稳实施可能造成的潜在威胁和影响，对考点及周边的治安、交通、考生集中食宿场所和考点安全进行严查和治理，排除隐患；省教育厅、省卫生厅下发了《关于加强中考和高考期间甲型h1n1流感工作的通知》，省招办、省自考办转发了教育部考试中心《关于做好xx年国家教育考试卫生安全工作的通知》，在试卷(卡)定点印制单位具体落实了教育部考试中心《关于做好xx年国家教育考试试卷印制卫生防疫工作的通知》。

3、考风考纪管理中改革力度加大。省招委、省教育厅决定：禁止高中教师参与监考及考务辅助工作；禁止考生穿校服进入

考场。坚持对考生考务人员开展广泛深入的诚信考试教育和违纪舞弊处罚警示教育，学习《考生须知》、《国家教育考试违规处理办法》；签订《考生诚信考试承诺书》。省上统一编排考场，彩色打印准考证及考生座次照片对照单；实行《准考证》、《身份证》与考生本人“三对照”“三认定”进考场，严防冒名领导联系，明确存在的问题，研究改进措施和治理办法，强化管理。今年省招委选聘87名巡视员，以省属高校中层干部、中高级教授为主，省教育厅选派10名处级干部、省招办派部分骨干，巡查和指导考务工作。州(地市)、县也分别选派。招委会成员不定点巡察。贯彻落实《青海省国家教育考试监考员工作暂行管理办法》、《青海省国家教育考试巡视员工作暂行管理办法》、《青海省国家教育考试考务工作实施细则》。以原教育部考试中心副主任应书增同志为组长的教育部赴青高考督导组，全程巡视了我省的组考和施考，并肯定了我省的考务及考风考纪工作。19名考生因违纪作弊被取消单科或全科成绩。对高科技作弊的防范和压制力量加强。全省共设33个考区、58个考点、1536个考场、4500多人实施考务工作。考试时在所有考点开通手机信号屏蔽和隐性耳机、耳麦等电子探测仪器，并针对3g的出现加大了预防力度；无线电管理部门派专人指导屏蔽设备的安装和维护，安排无线电信号监测车在考点周边巡查并承担搜寻、压制可疑信号任务；省无线电管理委员会投资900多万元，购置了13套压制系统用于高考；平安、湟源考区采取考务人员和考生先过安检门再进考场的办法，严查通讯设备进考场。

4、突发事件应急处置工作有力。省招委、省考委、省教育厅印发了《青海省教育考试突发事件应急处置预案实施细则(试行)》，省教育厅成立了xx年高考应急工作领导小组，各考区也分别制定应急处置预案；省招办印发了《青海省普通高校招生考试网上评卷应急预案》，成立了考试突发事件紧急处置工作小组，研究预测考试期间有可能出现的突发事件及对策；组织、协调、指导及检查监督各级招生考试机构应急处置工作；分析综合突发事件的成因。关注不利天气因素对考试尤其是听力考试平稳实施可能造成的潜在威胁和影响，做好应急

处置准备。严格执行高考值班、报告制度。设置备用考场，安排应急车辆和人员随时处置紧急事件。

5、现代技术应用有实质性进展。针对招生考试中作弊成专业化、团体化和科技化的问题，我省坚持“人防和机防”并举、严防和严打并重的措施，教育于先，以法治考，标本兼治，加快了招生考试的现代化建设步伐。xx年建成青海省国家教育考试考务管理与服务平台进入工作状态，并与国家教育考试中心平台、西宁市及四区、青海师范大学评卷点保密室和西宁六中考点间巡查系统对接。今年33个考区和州地市的保密室巡查系统与省平台实现对接；青海油田、平安、门源县考区的考场巡查系统与省平台对接。网上评卷设施建设初具规模，经省编制委员会办公室批准，依托青海师范大学计算机系，成立了“青海省国家教育考试网上评卷中心”，对原有设施升级改造的基础上，新增配套设备，基本满足了今年的工作需要；评卷中心与省招办间专线专网，物理隔离，全方位远程监控。

6、网上评卷改革工作首获成功。今年我省首次在高考中实施网上评卷(蒙文、藏汉对照、对口高职试卷暂未实行)。元月份先在高中会考语文、数学科目上进行了网上评卷试点；成立了以王予波厅长为组长，相关部门领导参加的网上评卷工作领导小组，组成网上评卷课题研究组，研究评卷和分差控制办法；对各级招办负责人进行了针对网上评卷的考务培训；编发了《青海省普通高考考务工作手册》；5月16日又在数学科目上进行了高考答题卡适应性演练，总结并公告了答题、涂卡时应注意的事项；高考时对答题卡采取条形码粘贴、准考证号填涂双认定；对答题卡收发、扫描与网络管理、评卷场所等要害部位实行封闭管理，工作人员持证进入，公安武警负责警卫。网上评卷真正实现了一卷多评，避免了以往评卷过程中主观因素的影响，评分标准和评分细则有效执行，公平公正进一步体现。结果证明，我们的准备工作充分，组织有力，工作细致，安排周到，进展顺利，数据准确无误。这是我省高考中的一项重大改革，对维护广大考生的利益，使高考向

科学化、规范化迈进具有重要意义。7、复征志愿改革不断深化，考生的志愿满足率进一步提高。招生部门以办人民满意的高考为宗旨，热心指导考生填报志愿，严格执行招生计划、招生政策和规定，严格程序管理，建立了相互监督、相互制约的有效工作机制。强化了信息核对工作，确保考生录入高校、电子注册后的身份准确无误。在xx年以来一本批次复征志愿改革取得成功的基础上，今年在第二批、第三批本科录取中实施了复征志愿，使志愿满足率得到进一步提高。第一批省外本科院校的文科志愿满足率达99.1%，理科志愿满足率达99.94%；二本院校志愿满足率达94.31%；三本院校志愿满足率达96.40%。社会、家长、考生普遍满意。录取中，严格程序管理，投档录检过程清楚，审核签字手续齐全。积极争取高校预留计划，录取率明显提高，为减轻我省就业压力作出直接贡献。严格执行省政府规定，遵循已填报志愿优先原则，在考生思想政治品德考核合格、身体状况符合专业培养要求的基础上，坚持分批次、按志愿、从高分到低分按比例投档。对完成投档程序后又申请放弃本人志愿要求改录其它院校的，取消其同批次院校改录或调剂录取的资格，记入考生诚信档案。省招办还提醒无清真食堂也无法就近解决伊斯兰(穆斯林)学生餐饮问题的高等院校，在录取审核时要告知已投档的相关考生，处理好餐饮或退档事宜，避免报到后产生纠纷。9月份对专科层次未报到考生空缺进行了补录。

8、考生资格审查的责任体系初步建立。今年全省上下非常重视“高考移民”查处和封堵工作，建立了由政府牵头，教育、公安、纪检(监察)部门参加的报名资格审查联动机制，首次明确了公安部门管户籍、教育部门管学籍、监察部门负责监督及查处的工作职责。按照省政府办公厅和省招委、省教育厅、省监察厅、省公安厅《关于认真做好普通高校招生考试资格审查工作的通知》(青政办[xx]177号、青教招委[xx]48号)，强化审查程序和纪律，变被动为主动，各负其责，各司其职，齐抓共管。整个资格审查工作分三个阶段进行。高考报名过程为第一阶段，对所有准备报名高考学生的户籍、学籍进行审查，不符合报考资格者不予报名；高考前(6月6日前)为

第二阶段，对已报名学生的在青高考资格进行审查，对可疑对象的户籍、学籍情况进行摸底和走访调查，尤其对户口簿、迁移手续的真实性进行比对，不符合报考条件者的名单在发放《准考证》前注销；高考结束至录取全过程为第三阶段，重点审查上线考生和预录取状态考生档案资料，不符合条件者取消建档资格。对考生名单逐级实行公示，主动接受社会监督，凡有举报必须查处。今年查处并取消报名资格的111人，自动放弃或取消考试资格的53人；取消建档的16人。

9、阳光招生的措施更具有人性化。在招生全过程，积极开展宣传咨询和服务活动，宣传普通高考的政策规定，录取原则、程序，招生计划、志愿填报等热点问题；宣传特殊类型招生的规定和程序；宣传高考改革的内容、形式；宣传各种招生诈骗行为和防范措施，及时提醒考生不要上当受骗；宣传招生考试纪律处罚规定及诚信考试教育等内容。报考考生名单和省外借读高中应届毕业生(注册生)名单、享受照顾加分考生名单、录取名单在青海招考信息网或《青海招考指导》上公示。采用广播、电视、报纸、网络多渠道宣传，基本形成了广播有声音、电视有图像、报纸有文字、网络有信息的立体宣传格局，使政策规定深入人心。按照“六公开”的要求，通过青海招考信息网，在州(地市)、县(区)两级招办延伸查询录取信息；省招办招考服务大厅天天开门，热心开展咨询，零距离、面对面解答问题，电子屏幕滚动播发信息，全方位、多渠道为考生服务。省招办工作人员照片上墙，接受监督并防止他人冒充诈骗。使管理更加严格、服务更加到位、信息更加透明、制度更加完善、宣传更加有力。宣传、新闻部门对招考工作给予了极大的支持和配合，结合招考工作进程和社会关注焦点，把握宣传时机、重点和方式，及时、准确、规范地向媒体和社会公布有关信息，避免了炒作误导。

10、监督检查工作到位。为了确保招生录取工作的顺利进行，充分体现公正、公平和公开的原则，今年省高校招生委员会专门成立了监督检查办公室，从省纪委监察厅和教育厅抽调精干工作人员，进驻高校招生录取现场，对省招办执行录取

政策及原则、录取信息发布是否满足社会需求，录取职能和为考生服务情况及录取工作的重要环节、重要岗位、重要阶段等实施了有效的全程跟踪监督。