

# 2023年培训类项目工作总结报告(通用5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 培训类项目工作总结报告篇一

两河口卫生院乡村医师公共卫生服务（村医轮训）项目于20xx年5月全面启动，至20xx年6月底共安排乡村医师集中视频培训2次，包括考核考试2次，合计10个学时，取得了超乎预期的良好效果。

为了保证这次培训效果，我院公卫办提前把培训日程及培训内容向各村卫生室做了通报，并严格要求按时按进度参加集中学习，确保所有村医都按时接受培训。

为了保证这次培训质量，担任培训的人员认真准备，把培训内容的视频课件提前予以温习。除了单一视频培训之外，培训人员还及时就各项服务规范的服务对象、服务内容、服务流程、服务要求和考核指标做了讲解。院公卫办防保专干、妇幼专干重点对居民健康建档表格的填写，逐项进行了讲解，对容易出现错误和忽略的地方如既往史、家族史、慢病标注等内容进行了重点强调。

培训期间，我院公卫办自行出卷对乡村医生进行公共卫生服务知识的考试，及时发现了一些问题并予以纠正，并将试卷存档，成绩记录在案，作为村卫生室公共卫生服务年度考核的依据之一。

通过这次培训，使所有村医基本掌握了国家基本公共卫生服

务规范的内容，能够正确填写居民健康档案，为在我镇顺利实施基本公共卫生服务项目，更好地为广大居民的健康提供服务奠定了良好的基础。

## 培训类项目工作总结报告篇二

1□xx年10月份，我校邀请教师发展中心xx等专家来校，对我们进行绘制思维导图技术和理论指导，并倾听我校语文、数学、综合类老师的前期检测。并针对我校老师的实际情况，提出指导性建议，让我校老师对“思维导图在教学中的应用”模式有了一个初步的了解。

2、继续学习、探讨“思维导图在教学中的应用”模式。我们在专家指导的基础上，进一步进行摸索，将理论和实际相结合，开展校本培训。我们将校本培训活动分成三组（语文、数学、综合组），并指定语文组由朱xx□戚建珍作为研训负责人；数学研训负责人：朱xx□xx□综合组负责人□xx□下又分18个教研组，开展校本教研活动。每次活动由专人主持，重点发言人、记录人、撰稿人。由于我们分工明确，责任到人，每次由负责人负责签到，所以培训效果比较明显。为了保证全员参与，我校还特地成立了教科研监督小组，由校长马xx□朱xx□朱xx分别负责这三大组教师的参与情况□xx年第一学期，学校老师开设各学科公开课85节次，2017年第二学期，共开出公开课x节次。每位开课老师围绕年级段的教科研主题经过备课、磨课、展示等诸多环节，将校本教研计划落到实处。

3、同伴互助、师徒结对活动频繁。

在于同伴互助环节，我们采取以级段备课组为单位，组长为负责人，组织级段任课老师开展理论学习，教师阅读，交流感悟，提升自身的素养。备课时，采取分工合助，各抒己见。一人为主发言人，其他老师补充的方式，对执教老师进行磨课，试课。最后形成统一意见，在校级开展交流。另外，我

们还采取“师徒结对”的方式开展活动。学校规定师傅和徒弟相应的职责，定期完成相关任务，已达到互相学习，共同进步的效果。一年来，我校共有35对老师结成师徒关系，大大丰富了校本教研活动内容。

#### 4、经验交流正常化。

在一学期里，教师根据自己的教育见闻，个性案例，教育心得，形成比较成熟的教学经验。在学期结束前三周，先由备课组组内交流，再择优推荐老师到学校交流。主讲老师从教学方法，教学个案，班主任管理，阅读心得，论文观点等不同方面，向全校老师做重点发言。做到经验共享、资源共享。

#### 5、教师基本功评比。

一年来，学校积极响应上级部门的活动，在上级部门发出有关通知后，我们都会提前以该活动为契机，事先在学校里开展相应的评比活动，如“新常规新设计”“新常规新作业”“作文教学设计”“论文评比”……在此基础上，学校通过评审，择优向上级推荐。因此，一年来，学校教师取得了不错的成绩，也为学校增加了荣誉。

#### 6、专家指导有针对性。

面对“思维导图在教学中的应用”模式研究，我校先后邀请了教师发展中心王建群、南欲晓□xx对我校进行校本教研指导□xx年12月26日，我们邀请了xx名师，省教改之星--夏朝碎□xx省教坛新秀--xx老师来校做教学指导，聆听专家们亲自执教课堂的教学艺术和风采□xx年5月22日，我们还邀请xx省特级教师□xx市名师工作室--xx喜率团队成员来校献艺送经，让我们的老师能够第一时间感知教改信息，获取教学经验，从而提升我校的教科研水平。每一次活动，我们都及时地在学校的xx博客里进行报道。

## 7、教师阅读正常化。

我们学校一直把教师的阅读感悟作为校本培训的一项常规任务去抓。一学期要求教师至少读一本有关教育教学方面的书籍，并写出自己的感悟体会，发送到学校博客上。此项活动大大增加了教师的阅读积极性，也为自己的教学工作注入新的活力。

## 8、教师培训最大化。

一年来，学校积极推进教师参加省平台的相关培训。每学期开学初，学校及时通知教师在省平台上选课。在不影响教育教学的基础上，尽量让教师走出去学习取经。一年来，我校教师外出培训的人次和经费已经略超出上级规定的范围。

总之，在这一学年里，我们在实践中思考，在思考中前进。在新的学年里，我们将继续努力为提高校本培训的质量而奋斗。

## 培训类项目工作总结报告篇三

一、国家基本公共卫生服务规范（20xx年版）。

1、如何统计上报基本公共卫生服务项目报表。

2、高血压病最新诊疗标准。

3、糖尿病的诊疗和社区管理。

4、慢性病的日常管理。

这次培训会议内容丰富多彩，生动有趣的案例很多，易于接受，从而让受培训者也认同了培训的内容。洪福玉（公共卫生站）讲课可谓：深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有

趣、发人深省。学了之后确实获益匪浅。

总之，这次的培训会议是一次真正能够促进公共卫生工作的发展，给公共卫生工作提供了理论依据和技术指导，增强了我们工作的自信性，理清了我们的工作思路，明确了我们的工作途径。通过1天的学习培训，帮我们学会了反思，怎样去做好国家基本公共卫生工作，如何更好地完善公共卫生工作的薄弱点，要怎么服务基层老百姓。今后，我院职工要严格要求自己，加强学习，转变观念，提升公共卫生服务工作理念，提高自己的知识底蕴和业务水平，并在自己的工作中努力尝试，从能够改变的地方开始，不断探索，向着更高的目标前进！

## 培训类项目工作总结报告篇四

为突出特色养殖特点，我们专门编制了《县科学养殖滇南小耳猪实用技术》和《县科学养殖茶花鸡实用技术》资料。并于20××年5月6日至6月13日先后在全县11个乡镇18个教学点，共举办“茶花鸡”和“小耳猪”特色养殖技术培训班18期1028人次，完成任务1000人的102.8%。

为顺利完成州农业局下达的特色养殖能手培训任务，xx县畜牧兽医工作站积极组织，认真准备。培训内容以茶花鸡、小耳猪的科学饲养技术为主。并在培训乡镇的任务分解、培训地点和培训师资等方面做好周密安排。

为了推广实用技术，提高养殖积极性，xx县畜牧兽医工作站和各乡镇农业综合服务中心畜牧兽医组，专门安排了实践经验丰富和理论知识较强的业务骨干负责授课。培训老师根据当前的政策信息、市场信息、结合xx县实际，如何为特色养殖生产服务，进行了通俗易懂的讲解。并紧紧围绕“种、料、管、防”养殖业的四大要素，认真培训梳理，让学员们懂得了‘种’的认定、‘料’的开发、‘管理’到位、‘防疫’为

主的.重要性。学会了怎样“选种选配”、怎样“培育仔猪”、怎样“强制断奶”、怎样“开发本地饲料资源”、怎样“加强饲养管理”、怎样“进行有效的药物消毒”、怎样“防病治病”、怎样“适时出栏”等。培训效果反映较好，学习内容通俗适用，切合实际。

通过培训，学员们不仅掌握了科学养殖“小耳猪”“茶花鸡”的适用技术，还了解到了特色养殖的政策方针和市场信息，明白了“科学技术是第一生产力”的道理。只有“依靠政策、围绕市场、抢抓生产”，才能较快的增加养殖经济收入。

县特色养殖能手培训在上级业务主管部门和相关单位的共同努力下，虽然取得了一定的效果，但是存在参训农民文化素质普遍偏低，培训时间短、培训经费不足的问题。

根据培训项目的要求，希望在今后工作中加大项目资金的投入力度，增加培训课时，切实解决项目经费不足的困难，让“特色种养殖能手培训”学有技术、看有基地；典型示范、样板引路；理论培训与现场指导相结合，使特色养殖培训切实发挥效益。

并且，希望各级政府监督企业千方百计加大内地市场（专卖店、大型超市、餐馆等）的开发力度，进行特色畜禽产品的精深加工、销售、流通等服务，拉动边疆特色养殖基地的生产。让生产与市场得到良性互动循环，形成特色养殖产业的长效机制，真正为广大养殖户办点实实在在的事情。

## 培训类项目工作总结报告篇五

我于xx年2月7日至2月24日参加了中铁六局人力资源部组织的第二期项目经理培训班项目的学习，学习内容包含《项目部标准化管理制度》、铁道部《关于进一步加强铁路建设

管理的若干意见》铁办〔xx〕68号、高速铁路施工技术（分无砟轨道、路基、桥梁制运架、隧道等四个专业）和项目管理实战四部分，涉及基本制度建设，业主对于建设项目的管理要求，先进的高铁施工技术和项目管理的理论知识以及项目管理和实战，知识面宽，内容涵盖广，实用性强。通过这次学习，自己对于项目管理从认知层面和知识层面有了显著的提高，对于即将开始的项目施工管理工作增强了信心。现把自己对于本次学习的一些心得体会整理如下，请各位领导、专家、同事斧正。

公司发布的《项目管理制度手册》共收集编制八类管理制度95项，涵盖了技术、安全、质量、物资、计财、综合、设备等项目管理制度建设的各个层面，是项目制度管理的基础性文件。通过这几年项目管理的实际效果来看，管理制度的建设上基本没什么问题，之所以还会发生违反制度的各种事件发生，我认为原因主要归结为两点，一是对于制度的学习传达领会不够，不清楚不知道或一知半解导致无意识违反制度，这就要求制度制订部门要保证制度的学习培训和落实。第二点就是制度的执行力问题，明白了清楚了不执行。这就需要领导首先身体力行，加强刚性管控，按制度办事，同时加强检查和监督。

任何事情都是一样的道理，只要你想做，你就会去规范这件事情，规范也就使每个人有了行为的准则。

项目的范围管理是项目九大管理知识模块之一，在实际工程建设项目管理实践中，如果我们稍做留意或观察，会发现大量涉及合同、工作、任务范围界定不清，由此带来小则工作思路混乱、扯皮不断，大则造成额外承担不必要的经济损失。究其原因，就是管理当事者对项目（工作或任务）范围意识淡薄，概念不清，当然，对项目范围的管理更是无从谈起。因此，对项目范围的概念清醒认识和特别精细管理是做好项目、做好工作、完好任务的第一要务。

具体管理工作包括：项目范围的分析及说明书编制、项目范围的定义和描述、项目范围的核实、项目范围实施和控制、项目范围的变化控制、项目按项目范围验收交付成果。项目范围的可交付成果是工作分解结构[wbs]它的编制依据一是项目的结果，一是项目的过程，实际工作中，要两者结合起来共同编制。

工把握一个主次分明，轻重缓急合理的原则。这样每天一到工作岗位上就能很快的进入工作状态，员工的工作也各级抓好，紧张工作。这样就很好的把握和做到工作时效。轻重缓急对于每个人来说都很重要，这就要求思路活跃，把火烧眉毛的事情先处理掉，然后再去做日常工作。

统计数据简单的说就是一个工作量化。是总结工作最直接、最明了的方法之一。统计对于各块的工作都很重要，没有数据的分析，我们不知道努力的方向，至少说轻重缓急把握不好，有了数据就可以比较，知道目前面临最大的缺陷在哪里，针对弱点加以改进。对于基层的管理人员来说数据的统计可以通过公司相关部门获得，得到的数据分析后一定要应用，只作分析不加以应用等于白搭，反而增加了工作量。有的会说，我应用了但效果不大，问题就是应用后，有没有跟踪验证，我们对分析出来的数据没有应用，没有验证，怎么会知道我们的分析是对的呢！因此分析-应用-验证，三者一个都不能少。

理念，每个过程都要进行质量的控制，而不是到无法补救时，才想到质量有距离。质量控制要深入到每个与项目相关的人，要深入到项目的每个过程中，从一开始，就要树立质量第一的'理念，每个过程都要进行质量的控制，而不是到最好竣工交验时，才想到质量，才去衡量是否符合标准。

一件事情的好与坏如何去评价，首先要看所定目标定的合理性。合适的目标对每个人、对企业都有好处，员工不会有太大的压力，安心努力的工作。定目标对我们每个人说就再简



单不过了，人的一生中不知道给自己定了多少目标，但真正努力去完成的又占了多大比例？目标就要靠人来执行，执行过程中就有各种各样的评价，严格的说就是考核和监督。日常员工们努力的工作，都每个月底公司收集数据进行评估和考核，监督到年底每个是否能完成年初订立的目标。

学习有很多途径，一是认真对待公司组织的集体学习，二是通过自学丰富自己的专业和管理知识，三是通过工作学习。在学校不管你学习什么专业，80%的学生找不到和自己本专业相同的工作，多数都是改行，有的从事本专业临近的工种，有的甚至与本专业搭不上边。从事本专业的人未必就有好的成就，从事非专业的人也有很多人打出一片天空。不要因为专业不适合而自卑自弃，要通过加强学习，树立自己工作的信心。

人才要做好选、养、育、用、留。关键在于留。这几年公司的人才流失非常严重，造成流失的原因很多，如收入低、人力资源的管理理念把人才当成成本、沟通不够等。好的项目团队不但要经营管理好项目，同时还要为公司的发展培养出一支人才队伍。从马斯洛需求层次上可以看出，人的价值观是随着需求层次的不同要求也是不同的。同时我们要利用好双因素激励理论中的物质激励和精神激励两种激励手段，每年公司总要经过选拔招聘到一些适合企业大学毕业生，进入公司后像小树苗一样培育，初长成就要考虑如何使用，经历一系列的洗礼，人就有一定的想法，因此如何留住人才也是公司要积极考虑的事情，特别是在资源不足的情况下留住人才就更难能可贵。