

2023年科研助理工作总结 科研工作总结 (汇总7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

科研助理工作总结 科研工作总结篇一

教而不研则浅，研而不教则空。科研是促进教师专业化发展的有效途径，也是学校持久发展的不竭动力。本学期的教育教学工作中，我校充分发挥了教育科研在工作中的地位与功能，运用教育科研促进了教师的专业发展，以教师的专业发展有效促进了学生素质的的发展。加强对科研成果的总结和梳理，同时抓好立项课题的研究工作，使我校的教育科研继续走健康、持续发展之路。现进行简单的回顾与总结。

为了加强教师的专业素养，力争能从理论和实践两方面取得长足的提高，学校坚持采用“请进来，走出去”方针，多次邀请各级专家到校指导语文以及数学工作，组织老师们到示范学校参观、听取优秀经验做法，同时，积极参加市区教学研讨活动。组织全体教师听科研方面讲座，努力营造科研氛围；开展研讨活动，收集、反馈实验中老师们普遍遇到的问题和困惑，分析问题产生的原因；集思广益，解决问题，保证课题研究的有效推进。与此同时，学校还开展了经常性的随堂听课活动，不仅教学校长经常听课，还鼓励教师自愿听家常课，积累与总结原生态的教学经验，发现现实性的问题后，在集体备课中进行探讨，取得共识，形成观念，迁移成果，提高了教师的课堂教学能力，促进了教师专业化发展。

我校的教育科研工作在我校的工作中占有很重要的地位，我们成立了以校长郑大勇为组长的科研工作领导小组，成员有副校长、教导主任、各科教研组长、科研联络员、业务骨干等，他们都具有相当丰富的教科研经验，业务能力强。教育科研引领学科教研，教育科研促进教师专业发展。我校坚持以课题研究为抓手，扎实开展各项教科研工作。学校办学成绩不断涌现，并产生了较高的知名度和影响力。注重有效性、合理性，分配好学科之间学习时间。调动年轻教师的研究热情，以科研促成长。我校年轻教师较多，为使他们快速的成长起来，我校积极主动承担和争取上级教研部门的科研课题，对于每个课题都有领导亲自挂帅，担当主持人、联络人、执行者，并采用多种方式放手让年轻人去多承担。学校的所有年轻教师都参加了科研工作，年轻教师每个人手上都有科研课题。教师应继续加强相关的理论学习，提高理论水平。“人心齐，泰山移”。近年来，全体成员齐心协力，兢兢业业，在课题研究的道路上披荆斩棘，排除万难，收获了甘甜的果实。今年卢明军主持的《自主合作环式课堂教学模式探究》、王晓杰主持的《教师主导作用与高效课堂教学策略研究》、于清国主持的《乡土文化校本课程的研究》、刘德荣主持的《农村中学生心理问题及对策研究》以成功立项。“一花独放不是春，百花齐放春满园”。这些课题的研究经验与以取得的成果将继续在我校各学科推广，希望迎来一个又一个丰收的季节！两个课题的选题、研究目标以及研究路线等都得到了上级部门的一致肯定，专家针对课题内容提出很好的建议，为课题的研究开展提出了宝贵的意见。我校将不断深化对课题的研究，致力于教师的专业成长，不断丰富和积累成果，创造新的佳绩，不断推动学校教育教学工作迈上新台阶！

为了不断促进老师们在活动中反思提高，也为今后的活动课教学留下第一手教学资料。本学期，加强了科组管理，重视活动阶段性的总结，不仅要求老师们对撰写教学案例，还对教学研究过程中学生的一些成果资料做好规范的整理和管理，并在学期末进行各班学生成果展示活动；同时，教师要根据

每一阶段的活动情况，对照新的教育理念和活动中的实际情况，经常进行反思，并形成论文。对典型问题科组要组织统一学习、讨论、研究，找出解决问题的方法，及时进行总结与推广；不但要求每位教师讲好优质课，而且要求他们要整理好课堂实录，并对自己的课堂教学进行点评与反思，在整理的过程中不断反思、提高。并把教师在开展课题研究中形成的论文、教学案例、课堂教学实录、教学反思、教学随笔等成果汇集整理。

实地研讨需要外出的时间比较多，外出活动有时不能得到时间上保证。但是，网络研讨打破了时间和空间的限制，既可以实现跨校级的研讨，也可以不受定点定时的限制，实现资源共享。本学期，我校积极组织老师们参与网络研讨，与其他学校的老师共同学习研讨，在交流中不断完善自己的知识体系和实践指导能力。同时，我们还坚持以学校课题博客为平台，把老师，学生的成果以电子形式上传，既保存了资料又加强了和外界的联系沟通。

为了增强全体教师的教科研意识，提高教科研水平，也为了加强学校教育科研的过程管理，提高学校教育科研的品位和层次，本学期我校制定课题研究奖励制度。课题研究的教师撰写的课研研究方案或实施计划、课题研究阶段性小结、课题研究过程资料、课题研究成果资料等都可以申报获奖，学校给予适当的奖励。同时每学期都在全校范围内进行教科研积极分子评比，发挥科研骨干的带动作用以及促进教师的研究积极性和参与热情。

本学期的工作中发现，有些教师在日常教学工作和学生的管理工作中，有时会因为困难较大而产生畏难情绪，不能以科研的角度，长远的眼光去研究，去实践，这是下学期工作中应该着力加强引导和督促的。在课题研究中，要注意学习先进学校的经验和好的做法，共同研究如何使课题和课堂教学更有机的结合，争取课题研究有较大的进步。利用九年一贯制这一资源优势，通过“四段式自主环式教学模式”的研究，

搞好“中小”无缝衔接，在“自主”上下功夫，把“培养学生自主学习能力”作为我们的研究目标。

科研助理工作总结 科研工作总结篇二

根据上级教育科研部门今年的工作部署和要求，我校教科研工作始终坚持科研兴教和科研强校的发展战略。本学期，我校的教科研工作稳步推进，开展得有声有色，取得明显效果。现将本学期的教科研工作进行总结。

本学期，由于我校领导对教科研开展比较重视，经常过问，亲自督查。校长亲自深入课堂听课，并参与集体备课、评课活动，同时，尽管学校经费紧张，都能派出教师参加各级各类培训及各项教研活动。在开展教科研工作的过程中，学校领导还亲自对教科研工作予以指导，并作阶段性的总结。由于学校领导的重视，使教科研工作得以顺利开展。

学校的教育事业要发展，决定因素是教师的教育思想和教学理念。一年来，我校要求教师树立终身学习的思想，要求一线教师每年认真阅读一本教育理论专著，科研干部要带头学习，及时将值得关注的好文章，好的理论专著推荐给大家。学校每年拨出一定经费给教师征订报刊供老师学习，还提供书吧、阅览室等场所供教师课余学习。同时要求全体教师认真学习国家关于教育改革和发展的方针政策，及时了解我国教育改革的新动向。通过学习，改变了教师落后的教育思想和教育理念，提高了全校教师教科研业务水平和教师的教学水平，使大家深刻认识到了学习的好处，教科研对我们教学的帮助，了解了我们日常的教育教学工作、学校的发展和个人的提高都必须要有教科研来支撑。通过集体备课活动，积极调动组员积极性，发挥集体智慧探究课堂教学新模式，关注了学生的起点知识，着眼于课堂教学质量的提高和学生的发展，并围绕教育教学过程中的得与失，认真进行反思，及时撰写教学随笔。

为了提高教师教科研的水平，我校对全体教师进行了多种形式的培训，培训的方式。本学期我校组织全体教师参加了各级各类培训，培训的目的是让教师了解学科特点和学科基本要求。在了解学科特点和学科基本要求的基础上，深入学习课程标准，对各学科课程标准的辅导与解读，了解新教材编写的整体思路与主要原则、基本框架、内容体系与特色和对教师的相关要求，改变传统的教学模式和教学方法，探索与课程标准相适应的教学模式。形成了一个人人参与的教科研氛围。安排了教师参加国家、省、市专业骨干教师培训及双师型培训，还邀请省、市、县专家对全体教师进行培训和指导。如：邀请市中职数学教研会副会长沈崇玖老师来校为全体一线教师作《注重课堂细节提高课堂效益》的校本培训专题讲座；特邀县教育局教研室英语教研员郑焕华老师为师生作《英国文化教育生活漫谈》专题讲座；特邀浙江科技学院教授级高工、当代的发明家陶松垒老师为师生作《发明创造人人可为》专题讲座；特邀中国摄影家协会会员、国际艺术家摄影学会副会长、温州市艺术摄影学会会长、原温州医学院外事处处长王曙先生来校作《摄影艺术的理解》专题讲座等等。还有学校自行组织对教师业务培训、学校管理培训及班主任培训。

为了促进教科研取得良好效果，我们加强了课堂教学评价督导，以促进课改的进一步发展。每学期要求教师至少开设一节公开课通过集体备课、议课、评课活动，把三维的课程目标即知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面互相联系，融为一体，特别是对“过程与方法”目标的确定、掌握和实施，作为评价课堂教学的重点，要求教师加强与学生的交流与探讨，反对教师以传授式为主的教学方式。通过教研组的活动和校本教研，改变教师教学思维模式和教学行为，使我校教育教学在新课堂教学评价标准的推动下，取得明显成效。本学期教师论文发表或获奖及参加市、县基本功比赛、说课比赛获奖达到20人次，教师指导学生参加省、市、县各类技能比赛获奖学生有80人次。

1、为激励广大教师积极投身教育科研，学校完善了教科研奖励制度，每学期评比教科研先进个人。对论文发表、获奖、学术交流、辅导学生等教育教学成果均有奖励措施。

2、及时收集、反馈县级以上各级各类报刊的征文、论文竞赛、学科技能评比等信息，着力组织教师参赛、投稿、推荐发表。教师热情极高，我校部分教师将自己的教学经验、教学实践升华到教育科研的高度，提升了自己的综合素质。

回顾一年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还存在许多的缺点，很多地方需要改进。在今后的工作中，我们还需更加的努力，使教科研工作稳步前进。

为了保证教研活动的正常开展，首先我们抓了学校和系部两级教研活动的制定。在开学初，教科室根据省电大有关文件要求的精神，制定了学校教研计划，要求各系部按照学校的安排，再结合本系部的特点，制定出自己的计划。有了计划安排，教研活动的开展就有了依据。当然，本学期由于临时性任务比较多，学校和系部在实施过程中对计划都做了比较大的调整，但是计划毕竟起到了规定任务、指引方向的作用。

其次我们认真抓好每次教研活动的考勤。按照各系部开课情况，编排好教研活动分组表，发到系部。考勤工作由教科室和教务处联合进行，每一个周二的下午四点，都到各系部查看，对照分组表清点人数，做好记录。由于考勤工作抓得扎实，各系部基本上杜绝了无故缺席的现象。

再次，各系部能够按照狠抓质量、注重提高的原则妥善安排教研活动内容。教研活动研讨的内容有下列几项：学习教育教学理论、备课上课的研究、听评课活动、研讨课程改革、教科研课题的研讨。这些内容的安排，兼顾了日常工作实践和提高理论水平的两方面要求。

在本学期里，各系部根据自己的专业特点和任课教师的实际需要，踏踏实实地开展教研活动，形成了一些好的做法。

1、认真学习有关资料[material]提高理论水平。通过教研活动，学习新知识、新理论是一个很重要的任务，这是因为时代变化了，国家对人才培养的标准、规格有新要求，如果我们搞教育工作的人不学习，就很可能把力气使错地方，造成该做的事不做，不该做的事拼命做的糟糕局面。在抓学习方面，文经系经法组、计算机系、工美系做得比较好。他们能够在教研活动时间里专门安排理论知识学习，这对于转变教育观念，提高思想认识很有帮助。

2、加强教学工作研究，着力提高教学质量。对教学工作的研究包括下列方面：听课、评课活动，开设公开课，进行考试方法改革的尝试等。

3、把教科研工作纳入教研活动之中。文经系经法组在教研活动时间里研讨了本学期课题研究问题，组织申报集体课题，明确了个人课题；工美系布置有关人员阅读资料[material]再互相交流，集中集体智慧确立自己的课题。这种做法对推进我校研究风气的形成大有好处。

4、根据素质教育的思想，进行课程建设的探讨。《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育要以培养学生的创新精神和实践能力为重点。要实施创新教育，培养创造性的人才，关键的问题是要设计好培养创新人才的课程教材体系，并改革课程管理制度。本学期，学校布置每个系部都要确立一门课程进行课程改革的探讨，目的是变学科中心课程为学生中心课程，变筛选教育课程为普及教育课程，变“应试教育”课程为素质教育课程。计算机系对《计算机常用工具软件》、《多媒体软件使用》的课程改革问题进行了探讨；工美系确定《餐饮》为改革课程，加大了实践教学的力度。

1、教研工作缺少方向和计划性。对于我们学校的教研工作应该以什么为重点，通过教研体现什么思想和价值观念，短期目标和长期目标是什么，通过什么样的步骤来实现目标等等，我们还没有理出一个头绪来，所以在计划安排上不是变得太多，就是繁杂琐碎，缺少章法。

2、学习教育教学理论自觉性和学习的深度还不够。我们从各系部教研工作总结中可以看到，安排了学习活动的只有三个系，学习的内容范围也不大，特别是没能利用已经上网的有利条件开展经常性的学习。国务院发出了开展素质教育的号召，在我们这样的学校里，从学生的状况看既有素质教育的迫切需要，从管理体制看又有进行教育教学改革的很大空间，现在我们缺少的就是素质教育的理念、思想和欲望，所以更需要学习。但是我们还没能把学习提高到应有的高度来认识，只是当成教研活动的点缀，这是很不够的。

3、跟学习不够相关联的是教学研究还停留在传统模式的推广和完善上，抓教案的规范化，抓课堂教学的环节设计，搞公开课展示等等，对学生的研究还没有提到议事日程，还谈不到改变“以教师为中心、课堂为中心、课本为中心”，谈不到发挥学生的主体作用。从总体看还缺少教育教学改革的迹象。这与我们所处的改革开放的时代气氛是很不相称的。

4、个别系对教研活动应该如何搞思路不清，表现为活动安排缺少层次和条理，总结也很凌乱。把很大精力放在教案的规范化上，可以说是捡了芝麻丢了西瓜。

以上这些问题，我们将在下学期努力加以避免，把我校教研工作提升一个层次。

科研助理工作总结 科研工作总结篇三

一、适应形势，更新概念

新课程改革向传统的教学提出了挑战，如何培养学生的创新精神与实践能力，如何改变课堂模式，怎样处理新教材，提高课堂效率等问题摆在了我们的面前，为此我们组织教师进行了大面积的培训，领会课改文件精神，边实践、边探索、边总结，通过教研活动去寻求答案，这样我校的教研活动目标明确，教师参与积极性高。

二、加强管理，提高效率

为保障教研活动的顺利开展，我们制定了教研活动计划，分学科、定时间、定地点开展活动，实行组长负责制，每次活动包片领导必须参与，严把考勤关、质量关。每次活动都有主题、有主讲人，小组成员轮流主持，个个发言，由于制度健全，管理得当，教研活动卓有成效，涌现出刘莹、贾丽娜、李瑞芳、屈静霞等教研积极分子。

三、内容丰富，形式多样

我们教研活动的内容包括理论学习与实践活动，涵盖教学的方方面面，我们或以校会的形式进行业务培训，或更多以学科教研的方式，学习新课标，学习课程改革纲要，研究教材，探索教法，教学情分析，集体备课，论文研讨，反思等。通过大家的研究讨论，互为学习，取长补短，使教研活动成为教师汲取力量的源泉。

（一）集体备课

根据我校实际情况，建立“学科组”集体备课制度。各学科组在教研组长的带领下，在规定时间内每人各备一个指定内容的教案，再利用每周集体教研的时间集体备课，大家在一起集思广益，取长补短，组合成一篇课例。

（二）课堂实践

每位教师就自己课堂教学情况进行自我反思，在此基础上由备课主要负责人就本课教学写出教学反思，以供大家今后学习借鉴。

与此同时，我们还多次组织教师外出听课，参加省、市、区教科研活动，为提高我校教师的业务素质，提供了平台，创设了条件。

通过校本科研活动研究，教师转变了教学观念，在引导上下功夫，重视了基本功训练和自学探究能力的培养。每位教师都自觉自愿投入学习中，知识面大大加宽，分析处理信息能力大大加强，还撰写了有价值的心得和教案。我们的教师正逐步由“教书匠”向“研究型学者”转变。教师在教学中注重创设自主探究的情境，激起学生的求知欲望，打开了学生思维的闸门，增强了学生的学习内驱力，学生的学习由被动接受到积极参与，主动探究。在学习过程中，能积极主动地进行各种学法的尝试和探索，并及时作出自我评价，了解自己的学习现状，反思现状，总结经验教训，进行学法的改进，学习状态的调整，使自己始终处于一种学习的兴奋状态。

我们收益颇多，但困惑也不少。其中主要有：

- 1、如何建立全面评价教师的体系。
- 2、如何处理好课堂气氛活跃与“知识目标”落实之间的矛盾。

科研助理工作总结 科研工作总结篇四

医院科研工作总结首先□xx院长以“加快医院科研及学科建设和发展”为题作了xx医院科研学科工作汇报。报告中□xxx院长首先提出了“十二.五”期间医院科研、学科建设总体目标及20xx年工作重点及目标。总体目标主要体现在“新增省部级工程中心和重点实验室”、“申报省部级创新团队”“新增省级重点学科”“力争科研项目经费□sci论文数及国家级、

省部级奖项的突破”等几个方面。工作重点在于启动医院重点学科建设，新一轮省级重点学科申报及建设工作；科技平台、课题、专利及成果申报；完善科技评估体系及科室科研考核办法；加强优秀青年科技者培养，设立青年基金；加强医院实验中心的建设；积极开展学术交流。紧接着□xxx院长又做了题为“加快组织临床与基础医学与工科结合的科研团队的实施方案”的报告，分别就“创新团队建设”“特色基地建设”“加强学科交叉”等做了阐述。最后□xxx院长还指出了医院目前大团队意识、科研管理能力不强、思路欠清晰等问题。希望学校科学研究部重视xxx院科研工作的开展，将xxx院作为临床与基础医学与工科、文科结合的试验田。

接下来，中南大学科学研究部8位主任、副主任分别做了简短发言，对xxx院科研方面取得的成绩表示祝贺、鼓舞，同时也指出了医院目前工作中存在的问题，并针对这些问题提出了建设性的建议。

随后，院长陈方平发表了讲话，他说道□xxx院建院时间短，实力相对较弱，要发挥比较优势、走差异化道路；要理清思路、明确目标、强化理念，争创特色型、服务型、效率型的三型医院；要坚持六抓六提升及医院“十二五”发展的三大重点工程建设；要建立学科、人才培养，平台建设的大思维；要创新思维、强调“大湘雅”“大医学”的概念；要坚持鼓励学科交叉，形成大团队，整合优势去参与竞争。最后，陈院长还表示“xxx院很年轻、很有活力，前进的欲望非常强烈，希望学校继续支持，经常指导xxx院的科研工作”。

党委书记罗爱静在会上说，我们要在科技会议精神及十二五规划的指导下开拓工作思路，转变观念，切实加强学科、资源整合；各学科主任要把学科交叉整合的理念深深植入大脑；做到科研与临床、人才培养相结合。同时，她还对学校科研部的支持、医院医技工作者的努力和科研管理部门的工作表示了感谢，并希望医院科研部门、人员要加强与学校科研部

的联系，积极汇报医院科研进展，希望xxx院的科研、学科、人才建设取得重大突破。会议的最后，中南大学科学研究部项目处副处长李启厚以“对接国家重大需求，做好重大项目、成果的设计与组织”作了专题讲座。他主要就科技奖励与重大项目的设计与组织两个方面作了讲座，首先，他介绍了国家科技奖励的分类情况，并详细阐述了争取这些奖励的方法策略，即“重点突破，集中力量闯三关”。所谓“闯三关”就是要特别注重三个方面——申报材料、专家推荐、答辩材料。另外，他还指出了目前医院在这三个方面普遍存在的问题，如：申报材料上报不及时、不重视专家邀请、不注重答辩人才的培养等。李启厚副处长还结合xxx院的实际总结出了xxx院在科技奖励方面面临的挑战及重大项目设计方面存在的问题，并提出了宝贵建议。他指出□xxx院要做指南，牵着别人的鼻子走；抓首席，带动资源的整合；当专家，掌握领域话语权；多沟通，及时掌握国家在医学医药领域的动态；整材料，把好申报材料质量关。最后，他以八个字为xxx院科研工作的发展指明了道路——强，则并之；弱，则附之。

会后，各学科主任纷纷表示受益匪浅，李启厚副处长的讲座更是使他们转变了观念、明确了目标、开拓了思路、深化了科研理念，今后的工作中他们将更加重视科研工作及学科间的交叉整合，争取用更多的科研成果、科技奖励为xxx院乃至中南大学的发展添砖加瓦！

科研助理工作总结 科研工作总结篇五

“立足科研、服务教学、引领发展、培养高素质人才”一直是我校教育科研的原则，今年，我校以“青年教师综合素质提升年”建设为突破口，按照上级教育科研部门的有关要求，在学校统一部署下，开展了形式多样的研究活动，进行了富有意义的实践探索，取得了一定的成效。

1. 领导重视为前提

加强教育科研工作领导，健全教育科研工作网络是搞好教科研的重要前提。为引起全校教师的高度重视，学校建立了以杨国斌校长为领导、分管校长指引、教科研主任主抓、教研组长、备课组长、教师全面参与层级分明又全覆盖的教科研网络，为做好教育科研工作奠定了坚实的基础。

2. 完善制度是保障

为实现科研兴校战略，加大对教科研的管理和激励力度，学校教科室在学期初，通过组织各学科教研组长、备课组长开会讨论、教师座谈等形式，有针对性地制定并实施了《实验初中教科研奖励办法》、《实验初中教研组活动制度》、

《实验初中“一人一课”制度》、等各项规章制度，规定把教科研工作做为推荐和评比教学能手、学科带头人、教坛新秀，以及教师聘任、晋级、提拔等的重要依据，目前，已被评为扬州市各类教学骨干教师的就有22人，江都区各类骨干教师23人，计45人。制度的完善极大地调动了广大教师参与教育科研的积极性，学校仅每学期用于教师教科研成果奖励的支出就达上万元。

3. 过程监管最关键

学校十分注重教育科研工作的过程监管，尤其重视对现有课题进行规范管理，强化课题的过程管理力度。通过组织课题实验教师开展多层次、多渠道、全方位的研究，边实践，边研究，边总结，不断探索，及时反思，并上升为指导教学实践的理论，使课题研究早出成果、多出成果。

目前，学校共有1项市级课题、6项县级课题正在研究中。

教育科研是学校教学工作的灵魂，而教学实践工作是教育科研的载体。没有了教育科研，教学工作就失去了方向；没有了教学载体，教育科研就是一句空话。

1. 到教学实践中寻找科研，解决实际问题

教学中的问题，就是教研中的课题。我校把教育科研工作 and 教研活动开展相结合。通过将教师在教育教学实践中遇到的问题进行梳理，组织教师研讨，形成相关的研究课题。

今年，教科室协同教导处，与邗江实验学校进行了多次有意义深层次的双边教科研交流活动。开学初，学校首先从初三年级开始组织各学科教师去邗江实验学校参观、听课、研讨与学习。

同仁间，首先相互交流与完善了教学计划，特别是复习计划。毫无保留的交流了自家的传统经验做法。同时对所听的课堂教学进行了研讨，双方受益匪浅。紧接着，邗江实验学校的领导及初三教师分两次近30人次来我校交流与指导。

教学是学校工作的中心，课堂是教学工作的主阵地。我校在课堂教学方面提出打造“高效课堂”的口号，开展了“教学做融合”等课堂教学研究活动。积极参加邗江实验学校举办的一年一度的“育英杯”课堂教学竞赛活动，并取得了优异的成绩：其中，王军尔、夏雪峰、潘庆华等教师都获得了一等奖，通过选拔赛、磨课等活动有效地提升了教师的课堂教学能力。

以一年一度的局综合督导评估为契机，建立了青年教师成长档案袋。共有陈佳佳的11名青年教师参加，档案袋中有个人教师专业成长三年规划、年度及学期教学计划、听课笔记、备课笔记、学习心得等多项材料。

本学期里，有10多位教师参加了各级各类教育教学比赛，并取得了优异成绩：马继清在扬州市中考复习研讨会开设研究课，获高度评价；刘红梅在扬州市千名教师“我的教学研究”教学竞赛活动荣获二等奖；周萍在扬州市初中物理教师优秀课评比获二等奖；刘震宝在扬州市初中物理教师创新课

评比获二等奖；韩英、刘美玲在20xx年江都区初中信息技术青年教师教学基本功大赛中分获一、二等奖；王欣在区中考历史命题评比一等奖；朱友霞区语文微课比赛一等奖、夏雪峰、李华、郜艳等老师在20xx年江都区初中学科命题比赛中获奖……特别突出的是：美术教师薛峰的两部教育教学专著《老扬州—风景速写画法》、《薛峰绘画作品选》正式出版！另有温传毅、韩艳莉、钱巧萍、夏慧、陈万梅、李卉、潘庆华、王淑艳、葛云、张文清、姚永华、高素琴、姚凯、余莉等十多位老师的近二十篇论文或省级以上刊物发表或获奖。

老师获奖的同时，学生成绩亦可喜可贺：学生路修远、彭新宇、汤扬获扬州市信息学竞赛获一等奖；顾明老师辅导的学生，在“祖国万岁”青少年爱国主义读书征文竞赛活动中2人荣获一等奖、2人获二等奖、1人获三等奖，学校获优秀组织奖……尤其值得称道的是我校今年的教学质量实现了历史性的跨越：中考有80名初三学生被省江都中学统招录取！比以前五年的总和还要多！

近年来的教育科研工作让我们真正感受到：学校发展要依靠教育科研的引领，教科研工作的扎实开展，既带动了教师的专业成长，也培养了学生的全面发展。一花独放不是春，百花齐放春满园，今后我们将以更饱满的热情、更认真的态度和更扎实的工作，使我校的教育科研再上新台阶，促进学校工作的大发展、大跨越。

科研助理工作总结 科研工作总结篇六

本学期我校科研工作紧紧围绕学校的整体工作计划和要求，在阳光教育理念下，在团队成员的共同努力下，坚持以课题研究为载体，不断开拓教研思路，创新教研工作方式，强化校本教研，努力提高教科研质量，取得了一定的进步：教师的科研意识逐步增强，科研水平不断提高，促进了学校的教育教学的全面发展，对学校的进一步发展产生了积极的影响。

学校科研工作有特色，教科研有品牌，创建科研工作开展的先进学校。

（一）加强科研培训，促进专业发展

1、本学期继续加强教师业务学习，努力探讨校本培训的多种形式，通过不同形式的理论培训和实践研讨，使指导老师的课程指导和实施水平不断提升，努力实现高效课堂。

2、教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。

3、针对研究过程中存在的问题，邀请相关的专家到校进行科研培训、科研讲座；同时组织教师走出去，积极参加各级各学科的教研活动。

4、通过多种课型，比如推门课、考核课，公开课等鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考，努力培养出更多的专家型教师。

5、建立科研骨干培养机制，继续培养校级科研骨干教师，以我校小课题科研团队为核心，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

（二）加强课题研究，抓好课题管理

本学期坚持科研与教育教学相结合的原则，把教科研作为学校的重点工作来抓，努力提高教科研工作实效。围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案，对部分小课题做好结题工作。

刊物投稿，其中优秀的文章参加省级优秀科研成果征集和评选活动。多名教师的研究论文获奖。

（四）奖励鼓动，激发教师参与教科研的热情

本学期我校继续施行课题研究奖励制度。课题研究的教师撰写的课题研究方案或实施计划、课题研究阶段性小结、课题研究过程资料、课题研究成果资料等都可以申报获奖，学校给予了适当的奖励。

1、开学初的一个半月时间，学校进行了“聚焦阳光课堂 提升教研水平”的课堂教学考核课。把课堂教学凸显的一些共性问题以及亟待要解决的教学困惑、教学疑难，进行全面汇总，并分年段、教研组座谈交流，使教师们直面问题，从根本上转变陈旧的教学理念，最大化的找到优化课堂教学的途径、办法，进而不断提升自己的课堂教学水平。

2、10月11日，学校开展了教师小课题阶段成果交流活动，我校葛金玉老师和李秀娟老师从小课题的提出、课题研究的内容、课题研究的措施、研究的成果以及下一步设想等方面为全校教师做了细致鲜明的引航指导。

3、10月30日上午，金汤小学召开了以“深化教育科研 促进学生发展”为主题的科研开放周活动。本次科研开放周，金汤小学领导高度重视，精心准备，本着“日常工作正常开展各种活动真实展现”的原则，向与会领导、教师呈现了一个真实的金汤。

开放周活动分为四大板块：

1、观看学校“十二五”以来教育科研工作专题片及课题档案资料；

2、四年五班战英老师执教一节语文课《白鹅》；

4、活动小结及征求与会领导、教师对本次活动的意见和建议。

此次活动以科研团队的形式向与会领导、教师展示了课堂教学与小课题研究相结合的小课题专题研讨，取得了很好的效果。

4、10月30日，金汤小学迎来省、市义务教育阶段基础教育课程改革示范校评估检查团一行4人对学校基础教育课程改革系列工作的评估检查。

段怎样上好数学课，如何以生为本，各学段重点对学生进行哪些方面的训练有了明确而系统的认识，为今后的教学指明了方向。

6、11月25日，经过精心、细致的筹备，我校迎来了丹东市中小学“银杏杯”大赛——学校德育、校本科研工作的评委。我校庞校长、孟校长针对学校校本科研、德育品牌创建工作进行了详细汇报，市教育局、进修学院的领导认真倾听了汇报并对相关工作进行了检查、评估，给予了指导性的意见。同时学校选派了5名教师参加“银杏杯”大赛的个人项目评比。

7、11月27日“丹东市小学数学青年教师课堂教学观摩会”（元宝区分会场）在金汤小学召开。金汤小学姜莹莹老师执教的四年级《确定位置》获得好评。

9、丹东市“十二五”规划课题《小学生实践性作业的策略研究》、《小学实施“阳光教育”实践的研究》完成课题实验任务，相关结题材料已经上交市区科研室。

10、本学期学校分别邀请了中医院专家做了《教师养生讲座》、丹东市教师进修学院李天运主任做了《塑造阳光心灵，引领智慧人生》讲座。使教师们从心理、身体两方面更加健康、阳光！

在过去的一个学期里，我校科研工作通过学习、实践、研究，取得了一定的成绩。但是，我们也意识到，需要学习的东西

还有许多，我校教师教科研水平提高的空间还有很大，教师的许多潜力尚待挖掘。在以后的工作中，我们将继续努力，不断把我校的教学改革向纵深发展推进，把我校的教育科研水平提升到一个新的高度！

科研助理工作总结 科研工作总结篇七

教育科研如果得不到领导的支持是很难开展的。我校历任校长有超前的教研教改意识，为学校的教育科研打下了良好的基础。校长常说，通过教育科研的实践，有助于学校在更广阔的视野中逐步形成自己的办学理念和办学特色；同时也有效地提高了教师的基本素质，教师搞教育科研，既能广泛地了解各方面的信息，活跃他们的思维，提升原有的经验，又能提高分析问题、解决问题的能力。所以学校教育科研能达到兴教、兴校、兴师的作用。为此，学校教育科研工作始终摆在了学校发展的先导位置，作为学校工作的重要组成部分，纳入学校的发展规划和学校每学年每学期工作计划。

一次学习的机会。先后派出主管副校长、教导主任等教学方面的领导到哈尔滨、绥化等地参观学习，派分管教育和德育的领导和教师到先进学校学习考察，并把带回来的资料、信息及时组织教师学习、观摩。

五年来，我校到外地参观、培训、听课的领导、教师近二百人次。通过学习考察培训，使老师们的理念不断更新，对新课标、新教材有了不断深入的认识和理解，为我们更好的搞好教育科研工作奠定了基础。

“十一五”期间，学校进一步加强教科室的工作职能：制订全校教育科研工作的规划和方案，学校教育科研工作采取“校长领导教导处管理教研组布置课题组落实”的四级管理模式，以校长为龙头，以教导处为中心，以教研组长和骨干教师为主要力量，以课题组为基本单位，充分调动各方面主体力量进行教育科研活动。我们重点做了以下几方面工作。

1、不断完善各种管理机制

构建教育科研组织，形成教育科研网络，有利于科研工作有条不紊地开展。学校校长主管学校的主课题研究工作。学校的科研工作在校长的领导下，以校教研组为龙头，以课题组骨干教师为中坚，各教研组长、课题负责人密切配合，教师人人参与。使学校科研工作的整体性与个体性研究互相结合，互相渗透，使我校的教科研工作始终在规范运作。同时我们还完善了一系列的教育科研管理制度和管理措施：如《教育科研领导小组确立科研专题制度》、《领导带教研组制度》、《教研组工作制度》、《备课组工作制度》、《教师评价制度》、《“五课制”评价标准》、《学校领导听课制度》、《教师反思制度》、《课题档案管理制度》等等，这里面既有保障性制度，又有评价与激励性制度，是我们搞好教育科研的基础和保障。

2、营造学校教育科研氛围，加快教师向“科研型”转轨。

(1) 从学习理论、专题辅导入手，加强教师的科研意识

建设一支高素质的教师队伍是兴校之本。针对学校开展教研工作的实际情况，我们从学习理论入手，学校倡导教师学习《新教育实验的理论与实践》《教育的乌托邦》《德育要革命》相关资料，要求中青年教师人人写心得体会。学校由分管教育的校长带头，教导处，教研组长分别作了教育科研专题辅导，通过集中学习与分散自学相结合的方式学习现代教育理论，教师的科研意识得到加强，老师们自觉地把教育科研看作是自己本职工作的一部分，看作是提高自身素质和教学质量的重要途径，教育思想、教育观念发生了深刻的变化。

(2) 强化教师的反思意识

《词典》有云：“反思是思考过去的事情，从中总结经验教训。反思过去是为了将来。”。教育科研工作就是让教师对

自己的教育实践和周围发生的教育现象进行反思，善于从中发现问题，对日常工作保持一份敏感的探索的习惯，不断地改进自己的工作并形成理性认识。我们在实践过程中，要求教师时时反思，并记录实验随笔，把有感而发的事情、棘手的问题、小小的案例、一时的顿悟都记下来，既可以是记叙，也可以是议论，还可以是抒情，内容、形式不拘一格。资料的积累为日后研究、总结提供了丰富的素材，也促进了教师反思意识与能力的发展。

（3）课题研究是教师向“科研型”转轨的重要途径。

没有课题，就无所谓教育科研，更谈不上“科研兴校”。在学好理论的同时，我们积极支持、鼓励和组织广大教师参与课题研究，在教育教学实践中勇于开拓，不断创新，超越自我。我们要求教师人人参与课题研究，因为教育活动虽有规律，但这些规律在不同条件下的运用会有很大不同；教学有法，但无定法；教育经验的借鉴也得通过自身的实践和研究加以改造消化，使之成为自己的经验，才能收到预期的效果。因此，只有参与教育科研，才能提高教师的教育教学水平和能力。我们以课题为抓手，将骨干教师团结在一起，共同学习，共同研究，共同提高，这样可以聚合一批人，带动一批人，培养一批人，推出一批人。在“十一五”课题立项中，我校于20xx年申报立项了市级课题《指导、合作、探究、创新的教学模式》，和县级课题《自主、合作、探究教学模式》课题申报成功，并与09年和10年顺利结题，共有222人次参加研究。达到各科都有研究团体，取得较好的效果。

（4）、培养科研名师、树立典型、以点带面、共同提高为了进一步加快教育科研的进程，我们首先有计划、有目的地培养、扶植一批骨干教师。主要措施是：“走出去学习，请进来指导，走上台展示”。学校每年都选派优秀教师到外地参观学习，多次请市教科所、县教研室的专家来校指导，并聘请省特级教师来校传经送宝。还尽可能多地为老师们提供参加省、市、县各类优质课、说课大赛的机会，为科研名师成

长铺就成功之路。

(5)、以校为本、注重实际、科学有序、稳步推进我校以公开课、示范课、观摩课为依托，进行学科课堂教学的研究。具体做法是：第一学年的第一学期45岁以下的中青年教师每人上一节公开课，第二学期每学科推选12名优秀教师做示范课。我校任课教师年龄结构比较合理，是一支老中青相结合的队伍，中青年教师居多，而且一般有10年以上的工作经验，既有较丰富的经验，又思想比较活跃，容易接受新事物，有竞争意识，使我校的新课程实施有一定的优势。

为了体现教育科研的层次性、实效性，从07年开始，学校又以教研组为单位，进行了“主题研究活动”，采取的方法是“一课多讲”，即每个教研组推荐两位骨干教师讲同一节课，备课组根据课堂教学中发现的问题确定出研究主题，由备课组集体备课。教研组全体教师连续听完两节课后，对两位讲课教师进行对比评课，相同的内容、相同的主题、不同的教师，老师们评起来更有针对性，研讨的氛围更积极更热烈，讲课教师再根据评课教师的建议对自己的教案进行修改，然后再上再评。我们是想以“示范加研讨”的形式，通过“实践反思再实践再反思”的过程，达到引领、提升的目的，使我校的教育科研更具实效性。

经过“十一五”期间的研究，我们要求每位教师上一节公开课，对确定的研究主题在课堂中的综合运用进行了全面检查。通过检查发现各学科的课堂教学模式发生了根本的改变，课堂教学已不再是老师讲学生听、老师问学生答这种简单的场面了，自主、合作、探究、师生互动、生生互动、精彩的引入、激励性的评价、开放性的提问在课堂中随处可见，课堂活了起来。为了使公开课、示范课发挥更大的作用，一年来我们对公开课、示范课及课后研讨进行了全程跟踪，不仅其他教师可以观摩学习，讲课教师也可以从旁观者的角度发现自己的问题，进行反思、改进。这样大大调动了教师们课改的积极性，也加快了我校的课改进程。教师的专业水平、理

论水平、教学能力得到前所未有的提高。

3、注重科研成果的积累和推广

科研成果的积累和推广，包括课题研究成果的总结、课题研究完成后对课题的认定、验收、课题成果的推广。加强科研成果管理有利于及时总结经验，发现问题，促进教育科研向更高层次发展，同时也有利于科研成果的转化。认真组织教师参加各级各类论文评比，注重科研成果的积累和推广。此外，学校还安排了全校性的课题成果推广听评课活动：新教师新课题汇报课，县级骨干教师课题展示课，骨干教师课题示范观摩课，保证每个课题活动有时间、有内容、有安排，促成成果的形成和推广。

五年来，我们扎扎实实地搞教育科研，也获得了教育科研给我们带来的收获和成功。通过系列活动，“十一五”期间我校培养出了一批科研上有成就、教学上有特色的骨干教师。多名代表我校参加县基本功大赛，均名列前茅。不同学科的教师分别在市优质课、课例大赛、中获得名次。还有许多教师在县课题优质课评比中获奖。正是每个学科培养出的这些典型，对其他教师的教育科研起到了示范、引领、激励的作用，使我校课程改革一直走在全县的前列，也为我校的教学带来了丰硕的成果。我校中考成绩始终名列前茅。我校也先后被评为市级文明单位；教育教学成绩优秀学校；多次被评为市、县“教育教学规范化达标学校”；总之，“十一五”期间我们扎扎实实地抓了教育科研工作，在教育科研实践中求得了新的生存和发展，取得了教学质量的提高与教学水平的升华。

总结我校几年来教科研工作的实践，我们觉得课题的规划和研究必须形成一条锁链，环环相扣，层层推进。

1、处理好点的研究和面的研究

由于学校教师水平不平衡，所以对于一般老师，应重在抓好学习，组织听取教科研讲座，阅读有关课题的研究报告，使其认识教科研的意义，掌握一些教科研的方法，而后根据自己的实际需要参加一个课题的研究，在科研骨干教师的带领下，一起学习，一起讨论，一起实践，在研究中可以是一堂课，一种教法，研究范围尽可能小些，让教师们在“游泳”中学会“游泳”，这就是“面”；对于骨干教师，则给任务，压担子，承担主要课题或担任课题组长，使之能成为产生辐射效应的科研核心群体，依靠他们去聚合一批人，培养一批人。这样，科研骨干队伍的科研能力、科研水平得到迅速的提高，并带动和指导广大教师开展科研活动。这种以点面结合形成一个锁链来抓课题研究，既保证了重点，又达到了全面练兵的目的，较好地处理了普及与提高的关系。

2、处理好课题研究与教学研究

我们的教科研工作应该，面向实际，重在应用；面向教师，重在实效。要注重科研与教研的结合。应该从教师教学实际中寻找问题，对于带有普遍性的或特殊性的问题作为课题进行研究，研究中取得的成果，在教学实践中应用和推广。

总之，教育科研工作任重而道远。我们将一如既往，继续认真地抓好教育科研工作，使之更好地服务于教学，使其发挥更大的作用。谢谢大家！