

师徒结对活动心得(精选6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

师徒结对活动心得篇一

时光荏苒，很快半年过去了。学校组织的“师徒结对”活动，使我获益匪浅，师傅教师的“传、帮、带”加速了年轻教师的快速成长。回顾这半年多，可谓是酸甜苦辣，一应俱全。在师傅和其他老师们的关爱下，我逐渐适应了弄养小学的教育教学工作，熟悉了学生与课堂，了解了弄养小学教师的职责。在教学实践中我一路走来，在成长中变得成熟、坚毅！

平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好地吃透教材。特别是我以前没有从事过低段语文的教学工作，刚开始把握不好低年级学生的特点，一节课，我讲得辛苦，学生听得茫然。师傅了解到这个情况后，主动给我介绍如何控制课堂秩序、如何调动课堂气氛、如何组织课间游戏、如何进行小组合作？？听到师傅多年的经验之谈，我如获至宝。在师傅的指导下，经过一年多的学习、实践、摸索，我的课堂也开始变得活泼生动。

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

更督促我不断警惕我的教学实践的。还是陈老师不定期的随堂听课，虽然让我有些措手不及，但却自然而毫无隐藏的暴露了我的缺陷，事后总能让我从不同的角度重新审视我的教学，从而督促我不断的改进，也就是在这样不断的危机中磨练了我的从容，终于顺利的完成了这个学期的教学任务。

师徒结对活动心得篇二

一转眼，我任教高三物理已将近一年的时间了。回顾这一年，可谓是酸甜苦辣，一应俱全。在师傅和其他老师们的关爱下，我逐渐在高三教学中走入正轨，熟悉了学生与课堂，了解了高三老师所要做的事情，弄清了在课堂中应尽可能地去组织、感染和引导学生。在教学中我变得更加成熟！

教师是一个神圣的职业，教师被社会所赋予的期望值很高。对于教师个人来说，繁重的课时量、来自教学和学生家长的压力，都使我承受了巨大的心理压力。经验的缺乏，情况的生疏，往往会使我在教育教学工作中陷入被动的窘境。

我很荣幸能成为邱磊老师的徒弟。宋老师扎实的教学基本功、丰富的教学经验，这一切都让我感觉特别踏实。作为徒弟，我成了师徒结对活动中的一名受益者。一年来，我一直担任高三教学。邱老师对我非常关心，每次问他问题，如：怎样设计教学？课堂上要关注什么？如何复习？等等，他总会不厌其烦地向我说想法，总是倾囊相授，让我受益匪浅。他也非常谦虚，我每次对他说感谢时，他总是说：咱们是相互学习。

师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，这也成为大多数徒弟向师傅学习的最为直接的一种方式。这学期，师傅听了我好几堂课。每次，他都认真记录我的教学过程，在各方面（如教学设计、教学语言、教态、评价语，板书……）及时给我点评。在评课时对我的指导不仅表现在理论层面上，更是体现在每一个具体的环节中，甚至对学生的每一句评价

语言都悉心琢磨，使我铭记课堂上应充分体现学生的主体地位，帮我发现了一些自己难以注意到的问题。他还根据我的教学内容将自己的设计也详细地向我讲解，有时还会模拟做我的“学生”，让我像给学生讲课一样讲一次。平时师傅在他的课中有什么好的举措，有什么难点或关键点，也都会及时地与我交流，使我的课堂尽可能地避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路，真让我受益颇多。

我听师傅的课也有很大收获。宋老师的课最大的特点就是条理性强、思路清晰、很有自己的想法。他的课给人感觉从容不迫，特别容易理解，课堂气氛也很好！做到了让学生在轻松愉快的学习氛围中发现物理的美，欣赏科学美并及时把科学知识运用到生活当中去，在生活中体会科学的奥秘。在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了他思想的灵动，并且准确地把握住了每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益良多。

1、如何正确看待听课？师傅告诉我听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，和平时一样，不必紧张。我们应放下包袱，富有激情，这样对学生的感染力就会更大。同时也让我寻找到了我自身存在的诸多不足之处，真是让我受益匪浅。

2、如何备课？因为我要在课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意课堂的教学设计。也就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课，通过一段时间的磨练，使自己的备课水平有了提高。

3、要善于利用评课机会查找不足，做一个有心人。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节的处理上，我可能从教师的角度觉得这样处理比较得当，但又不知其效果会如何，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来体会学生的反应情况和所取得的效果。这种感受师傅会在评课时及时地反馈给我，从而起

到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。

4、听师傅的课我学到了什么？在听师傅的课的过程中我也有很大收获。邱老师的课最大的特点就是条理性强、思路清晰、有创新、课堂富有激情与活力。他的课给人感觉从容不迫，教学的各个环节都紧密相连，如行云流水一般，水到渠成，课堂气氛也很好！在这样反反复复的学习过程中，我感悟到了宋老师课堂教学的真谛，对我以后的教学将产生了极为深远的影响。

总之，一学年下来，我感觉自己的进步真不少，真心感谢我的师傅和帮助过我的老师们。我会继续努力，更加主动、虚心地向师傅多学习，多请教，积极创新，多听听师傅的课，在师傅的“传、帮、带”下，能快速的成长为一名合格的高三物理教师！

师徒结对活动心得篇三

1. 结对对象：参加工作未满两年的新教师。

2. 指导教师：教学经验丰富，成绩优秀，工作五年以上的中青年教师。

3. 具体结对安排：

杨长宝(师)—马荣格(徒) 亓绍兴(师)—张永娟(徒) 夏京芳(师)—王莎莎(徒) 李宝蕾(师)—包伟娟(徒) 甄晓军(师)—王爱玉(徒) 赵红娟(师)—周映月(徒) 孟娜(师)—孙晓丽(徒) 孙英(师)—王国玺(徒) 孟娜(师)—周玉芝(徒) 赵欣(师)—李彤云(徒) 李晓军(师)—魏玉鑫(徒) 马晓明(师)—赵宇(徒) 孙英(师)—薛其法(徒)

二、帮扶形式：

采取“一对一”的形式，互帮互学、以老带新、取长补短，互相帮扶。

三、帮扶目标

远大志向。

2、引导有待提高的教师学习校纪校规，培养遵章守纪的良好意识和习惯。

3、引导有待提高的教师继续加强教育理论和业务学习，加强理论和实践的学习，不断提高教育教学能力。

4、引导有待提高的教师在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

四、帮扶双方职责：

(一)指导教师职责

1. 全面关心被指导教师的发展，带思想、带作风、带业务。以自身的良好素质去影响、引导有待提高的教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、全面跟踪被指导教师的课堂。结合学校听课制度，每周完成至少1节，课后及时交换意见，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改进。

3、指导教师要本着对学校发展负责、对有待提高的教师的发展负责的高度的责任感，根据学校对教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作(如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等)。

4、指导教师要帮助有待提高的教师制定好切实可行的教学工

作计划，指导、辅导他们上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助他们寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

5、指导教师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科辅导等。

6、了解有待提高的教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导他们加强学习，进行教育教学的科研。

(二)被指导教师职责

1. 明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。

2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。(要有专用读书笔记、每学期期中期末各有一份学习心得体会。)

3、努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务指导教师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，尽快适应教学工作，并逐步形成自己的教学风格。

4、结合学校听课制度，每周完成听课至少1节，课后虚心听取指导教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

6、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务导师的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在业务导师的指导下，对此有初步的了解(和业务导师共同参与课题研究)。第二学期能有自己的独到之处(能开展校级课题研究)。

7、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务指导教师的课应该随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。

师徒结对活动心得篇四

作为年轻的教师，我们有理想有激情有闯劲，但我们缺乏经验，还存在很多不足。比如，我们的教学理念还有待更新、业务水平还有待提高，教学经验有待丰富、业务知识有待拓宽总之，与老教师相比，我们还有很大的差距。我们迫切需要老教师的指导和帮助，希望在老教师的指导和帮助下尽快成长。学校“师徒结对”活动的适时举行，犹如雪中送炭给了我们希望和信心，为我们开启了一扇通往成功的大门。

(一)学习目标：

- 1、学习师傅那先进的教育教学理念。
- 2、学习师傅思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生成绩。
- 3、学习师傅如何积累案例、论文素材。

(二)学习内容：

- 1、每个星期邀请师傅来听一节我的课。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中暴露出的不足，写下反思，梳理以完善自己的教育教学理念和教学技巧，及时在以后的教学实践中改善。
- 2、每个星期观摩师傅的一节课。课前研究师傅所教课的那一课，自己思考该如何安排教学，本着谦虚学习的心态，聆听师傅的课堂。课后和师傅交流自己的思考，多多提问，才能进步。

师徒结对活动心得篇五

公司组织的师徒结对活动是岗位大练兵活动的一项重要内容，通过“一帮一”互相学习、共同进步的形式，充分发挥老师傅“传帮带”的作用，以此提高年轻员工的工作能力。在活动中，我有幸与xx师傅结为师徒，成为她的徒弟。司师傅对工作认真的态度，扎实的专业知识，丰富的实践经验，让我受益匪浅。

为了教好我这个徒弟，师徒结对后，司师傅为我制定了学习计划，分期分重点对学习内容进行安排，把多年来积累的经验无私地传授给我。

能处理机泵运行中可能遇到的突发性事件；掌握了如何添加水泵的盘根和机油。7月5日下午，我在巡视泵方时，发现5号车发出异常的声响，想到前两天刚学习的故障排查，我逐一对照5号车的各部件进行检查，最终发现车的轴承严重磨损，于是抓紧向厂里汇报，经更换维修，5号车恢复正常使用。

师傅定时对我学习的内容进行检查和考核，并让我在她的面前进行实际的操作。对我的学习结果进行总结和评定，在她指定的学习计划本中随时记录，认真填写意见，不断完善我的学习内容。

师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，让年轻员工和老师傅增加了相互交流的机会，意义重大。

第三、师徒结对是一项旨在发现青年人才，锻炼青年人才，培养青年人才，造就青年人才的重大工程。它充分发挥了人才效应，增强了企业发展的后劲，是企业持续稳定健康发展的动力。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，师徒结对活动已接近尾声，但活到老学到老。对每个人来说，每一天的工作任

务都是一个新的开始，一个新的学习过程。感谢公司为我们提供这样的机会，感谢厂领导对这项活动的重视、对我们年轻人的培养，特别感谢我最敬爱的司师傅。有了她的言传身教，外加自身的不懈努力，我相信我一定能成为一名优秀的机泵运行工，继承和发扬供水人爱岗敬业、无私奉献的职业精神。

师徒结对活动心得篇六

今年是我教师生涯的第三个年头，担任初二（13）、（14）班的数学教学工作和初二（14）班主任工作。学校开展师徒结对活动，充分发挥教学经验丰富、学术水平高的老教师“传帮带”作用。我有幸与在教育教学方面优秀的指导老师赵传波老师结为师徒。在此感谢学校为我们提供“拜师结对”这样一个极好的学习机会，使我们在教学上有了引路人。

我的师傅及时地在思想认识上给我以引导，使我尽早地完成新老师角色转变与过渡，尽快地以较好的状态投入到教学活动中去；在听课学习过程中就对学生的引导等问题得到了启示。作为徒弟，我成为了师徒结队活动的一名受益者。在这过程中，赵老师总是不厌其烦地和我一起讨论教材以及课堂上碰到的疑难问题，交流教学感受。对我教学上的一些不足之处给予建议。尤其是在参加“教坛新秀”活动中，一遍一遍不耐其烦地指导我。非常感谢我的师傅。

我学到了以下几点重要的教学经验。

- 1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意各环节的过渡自然。

- 2、课中备课，灵活安排简单易操作的活动。为了不打消学

生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的竞争活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐王国”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过实际问题，或利用多媒体展示相关画面等方式来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习数学，解决生活中问题的氛围中。

2、清晰思路，自然过度。把握好各知识点之间的关系，讲解过程中追求言简意赅，思路清晰，知识点之间过渡自然。并且，给以学生适当的思考时间，再来引导，强调学习的主动性。

3、竞争活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的竞争活动将教学内容层层铺开，让学生在活动的过程中获得新知，巩固新知。

三、加强自学，不断积累知识。

由于本人在教学方面经验甚少，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们办公室几个数学老师一起学习有关数学方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野。

师傅赵老师的工作态度和作风也给予我很大的熏陶和感染。他工作态度认真负责，细致踏实，大胆干练，经验丰富，这些都值得我学习。我能够自觉主动地向师傅学习，以师傅为

榜样，因为他的态度时刻影响着我，我能严格要求自己，认真备好每一节课，写详案，设计教法，上好每一堂课，课后认真细致批改作业，进行辅导补差工作。

我感到师徒结对像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。总之，这一学期以来，在赵传波老师的悉心指导、栽培下，我各方面都有了一定的提高。今后我要更加主动地、虚心地向他多学习，多请教，努力工作，积极创新，做一名合格的、优秀的人民教师，为学校作出我应有的贡献！