

最新幼儿园阳光体育活动通讯稿 幼儿园 阳光体育活动方案(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

备耕生产工作汇报篇一

一转眼，一学期的教学又告结束。磕磕碰碰地走过了一个学期的旅程，细细回味此中的得与失，酸甜苦辣五味俱全。我思考一二，做以下的总结。

由于我是在这学期接的这个班级，因此，我对这些学生不熟悉，不知道班级学生的具体优点和缺点。为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨苗助长”还是“拔苗助长”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己

的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒己见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

品学兼优的学生每个老师都喜爱，因为在他们身上下功夫容易取得成效，老师容易获得成就感。但是，一个班级中不可能只有优生。需要老师更多关注的，是后进生。后进生由于家庭、个人等因素的影响，各方面的表现均不如人意，投入的精力多而见效少。在日常工作中，教师对此类学生批评，指责多，关心帮助少。结果是，后进生的学习没有进步，甚至是退步。我们应更加耐心细致地做后进生的思想工作，辅导他们的学习，给予他们更多的关心和爱护。

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词语收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。一份耕耘，会有一份收获的！在本学期的教学工作中，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，在今后的教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

备耕生产工作汇报篇二

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

担任两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

反思一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自

己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

备耕生产工作汇报篇三

1、安全工作组重新对学校的教室、办公室、厕所、围墙、大门、水路、电路、餐厅、多媒体教室等区域和场所进行了合理分工，开展了拉网式的大排查。组织校委会全体成员对学校的各功能室和各种设施进行了全面的检查和摸排，对查找出的隐患进行了及时的整改。

2、安全工作组完善了消防安全相关规章制度，制定了消防应急预案。强化安全责任制落实，责任到人。开学前组织专人开展防火巡查和消防设施器材大检查。教学楼各楼层以及食堂、图书馆、保卫室等消防安全重点部位均已配备灭火器，灭火器压力均达标；安全出口、安全通道畅通，紧急疏散指示牌、指示灯完好；消防箱可以正常开启，消防栓消防水带正常。检查组还着重对全校各班级教室和年组办公室的电源使用情况及电气线路、教室空调可能存在的安全隐患进行了排查。

3、安全工作组制定了本学年的安全教育工作计划，印发了包含交通安全、消防安全、用电安全、食品卫生安全、体育活动安全、大型集会安全、灾害自救等各个方面的安全教育经典案例，要求各班主任每天放学前5分结合具体案例开展安全教育。开学第一天，全体班主任以安全教育为内容给学生上好一堂安全教育课。

4、高度重视学校安保工作。鉴于学校办学规模增大，我校增聘保安一名。学校安保设施齐全，监控设备运转正常。认真落实门卫岗位职责，要求门卫24小时必须在岗在位，加强了门卫管理，严格执行外来人员登记制度，学生请假制度、安

全保卫检查制度。坚持值周组、教干值日制度，实行一日一结一通报制度，加强校园及周边巡查的力度，有效杜绝意外事故的发生。

5、高度重视交通安全。我校开学前印发了《校内安全重点区域教师值班表》和《学生上放学时段教师值班表》，周密安排，特别增加了重点部位和重点时段执勤教师的数量，少先队也从9月1日早晨在学校大门口和大厅门口安排红领巾监督岗确，保学生上学、放学时的交通安全。经检查，我校学生无乘坐私人自用车辆情况，现有xx辆校车均已登记并按定期对零部件进行定期检查、维修和保养，使车辆随时保持良好状态。校车均由取得校车驾驶资格专人驾驶。学校利用升国旗等集会时间对学生进行了交通安全知识的教育，组织学生观看交通安全教育片，组织学生举行交通安全知识竞赛。

6、我校所有食堂从业人员都办理了《健康证》，现持证上岗人数为xx人。学校严格把握采购关，肉类、油类、蔬菜到农贸市场定点采购，建立健全采购索证制度和食品留样制度。食品从业人员穿戴工作服，严格禁止无关人员进入保管食或操作间。结合秋季传染病易发特点，要求各班级负责人做好本班消毒防疫工作，定时及时汇报相关疫情，提高监控强度。

7、加强对学校周边环境的治理。我校周边没有从事有毒、有害和污染环境的生产经营活动。

通过细致周密的检查，我校对存在的一些隐患部位和问题进行了彻底的整改，对损坏的体育设施进行了维修和更新，健全了学校各项规章制度，现在校园的整体环境良好，确保了校园的安全。我校无食物中毒、校舍倒塌、触电、溺水、火灾等重大安全灾害事故；学校治安情况安全稳定，校内规划合理，标识完备。教学、其它公共活动场管理秩序良好，师生员工对校园各项管理非常满意。

综上所述，我校在安全管理中，严格执行上级的有关要求和

精神，发动全体师生，依靠社会各界的力量，扎实工作，确保了我校各方面的安全，在今后的工作中我们还要继续努力，尽职尽责，我校继续要通过各种教育活动，来增强广大师生和学生家长的安全防范意识，努力提高全体师生的自我保护和自救能力。

备耕生产工作汇报篇四

学期的教育教学工作已临近结束，回顾这一学期以来，我们三年级全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下；圆满地完成了教育教学工作任务，我们教研组对一学期的工作和学习做以下的总结和回顾。

一个团结向上的集体，是获得成功的先决条件。教研组全组成员认真落实师德行为规范，组内成员有良好的师德，无论从衣着打扮、举止言行等方面都能符合教师身份，无体罚、变相体罚学生，无乱收费等严重违背教育教学规律现象发生。组内的各位老师都有积极的工作态度，能心情愉悦的完成日常教学工作，尽心尽力完成好学校布置的各项任务，教研组内已经形成了团结向上的工作氛围。组内教师重视个人专业化发展，能积极进行业务进修，全组各位教师的整体素质较高，教学水平和教学能力也在这个学年的努力下不断提高。最值得我们骄傲的是，全组教师互帮互学、团结协作，凝聚力强，能够形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，人人争先向上。

本科组认真执行上级教育主管部门和学校的规定，根据学校计划，在每学期的伊始，结合学科特点和学生的实际情况，制定本组教学研究活动计划，到实处，注重开展观摩教学、听课、评课、经验交流等活动，并注重工作的实效性，期末各位老师都能完成比较有质量的教学情况的总结和反思。

教学质量是学校的生命线，而教研组则是确保教学质量的重

要基地。根据学校提出的“认认真真抓课堂，踏踏实实促质量”的要求，我们对内提升自身理念，努力*内功，随着课改的不断深入，新课标的正式出台，教师们更是树立了“双主”的教学理念。教师本身的不断进步和提升，正是真正提高教学质量的坚实基础。语文教学一定要加强语言文字训练，不管时代发展到什么阶段，这都是语文教学的一个重要原则。课堂教学是学科课程的主渠道，也是加强语言文字训练的主阵地。这学年，我们主要抓了学生在课堂学习中读书、思考、交流、练习等课堂教学的基本环节，基本的做法是：先扫除障碍（生字、难词、有关背景、知识等），重点抓好识字写字；接着初读课文，理解课文大意、结构；继而精读课文（或片断），侧重语言训练；之后勤读背诵，加强语言积累；最后迁移练习，促进语言运用。三年级是一个承上启下的过渡阶段，我们年级又面临着写段基础较弱的实际情况，所以教师们对此都非常重视，能根据教材的写作要求，让学生通过多种形式的半独立性写作实践，引导其摸索作文的一般规律，解除学生对作文的神秘感，从而引导三年级学生作文起步。

- 1、教研组各位老师学科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。
- 2、听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握。
- 3、理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

备耕生产工作汇报篇五

1、扎实开展路线教育，提高教师队伍素质。

本学期，我校围绕党的群众路线教育实践活动方案，认真组织教师进行深入剖析，自我批评，互提意见活动。向家长发放意见征求书40份，召开党员民主生活会6次，开展自我批评3次，经过梳理，围绕四风共征求意见四项13条，并制定整改落实措施，逐人进行整改。并结合实际工作，边学边改，使全体教师的敬业意识，责任意识，奉献意识逐渐增强。

2、落实精细化管理，不断提高管理水平。

本学期以来，学校针对各项工作，提出具体目标，细化落实措施，推进学校各项工作的有序发展。修订了《值周考核细则》，《教师工作考核细则》，《请假办法》，《课堂教学要求》，《班级管理细则》，《教案作业量化表》，校班本训练要求。对每项工作，力求做到提前谋划，认真落实，强化考核，力求使每项工作都落到实处，并取得实效。本期举行教师业务考核3次，班级考核3次，专项工作考核2次。

3、深入课堂教学改革，提高课堂教学效率。

本学期，通过校内外听课、教研活动，全乡（校）课堂教学讲赛活动，不断推动课堂教学改革，全体教师能主动尝试，积极改革，大胆创新，努力突破，争取最大限度的还课堂主动权给学生，放手去教，放手去学。各科任教师积极推进“小班化”教学，从目标确定，自主探究，展示反馈到训练验评等环节上进行探索推进，确保了课堂教学的效果。本学期，举行校内教研会14次，校内教学专题研讨2次，外出学习汇报会3次，校内听课观摩1次，有效的提高了学校的教研教改水平。

4、强化质量意识，努力提高教学质量。

本学期，面对学校质量水平不高。学校多次召开专题会议，并利用每周的教师例会，积极引导，不断教育，让教师从小事做起，从现在做起，从每天开始，认真分析学生现状，有效性的提出具体措施，在教学质量上下功夫。加强质量检测与课堂检测，每节课学习任务，采取听写、默写、背诵、抄写、计算等方法，逐人过关，强化学习效果。复习期间，立抓重点，分类复习，加强考练，学校整体合格率有提高，但与其他各校相比，差距还较大。

5全员参与，认真开展校班本课程实施。本学期，围绕校班本课程实施，学校制定了切实可行的实施方案，各班也结合学生实际制定了班级实施计划，开展练习培训。全体学生以学习健美操为契机，广泛开展各项班本训练和音体美活动。三至六年级，以口琴、葫芦丝、口风琴、竖笛为主，一二年级以手工制作和剪纸为主，培养学生的动手能力。本学期，成功举行了学生达标运动会，期末举行了学生班本课程考核，有力丰富了校园文化生活。

6、抓环境治理，保持干净整洁的育人环境。

本学期，除了做好常规的教室布置和校园文化氛围营造之外，针对秋季季节特点，及时组织全校师生开展校园环境治理工作，清除死角垃圾，铲除校园及门口路边杂草达3次以上。坚持卫生一日两打扫，以确保校园干净整洁美观。

7、抓特色创建，积极推进均衡发展工作。

本学期围绕全县特色化创建工作，学校积极申报《经典古诗词》诵读项目，按班分配任务，坚持每天练习，并不断创新展示形式，采取诵读、表演、歌唱的方式让学生感受祖国文化的博大精深。同时，积极筹备义务教育均衡发展工作，任务分解到班，到人，对教室布置、氛围营造、功能室粉刷、布置陈设，档案建设等发面限定时限，规定要求，认定目标，顺利通过了全乡的验收和考评，在全乡排名中居前列。

8、抓安全，确保校园平安。

本学期，学校安全工作常抓不懈，并加强多层次教育。学校开大会，集体宣传安全常识，班级开晨会，进行常规教育，主题班会进行专项安全教育。结合学校季节性特点，适时开展了防震减灾演练，防火模拟演练，冬季取暖教育，交通安全日教育，以及滑冰、防煤气等专项安全教育。加强学生课间活动监管和六年级校外寄宿生监管。本学期，学校无一事故发生。

1、学校教学质量不高，全校合格率有待提高。

2、教师的责任意识、担当意识不强，缺乏相互配合、协作的精神。

3、课改工作蜻蜓点水，深度不够、效果不佳。

4、班级管理尚待提升高，突出精细。

1、强化教师队伍建设，力求在集体利益、团队协作、质量观方面有所改变。

2、完善学校日常考核，把各项工作的开展和落实与考核相结合。

3、加强学生教育管理，特别是卫生习惯，安全意识、学习习惯培养。

4、加强学生的音体美教学，并与考核相结合。

备耕生产工作汇报篇六

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校

德育工作方法，努力提高德育工作效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主、和谐的师生关系。

2、抓好班主任队伍建设和管理

适时召开班主任工作会议，与班主任一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

3、构建社会、家庭和学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。每周一在公告栏通报学校本周中心工作、各项主要活动、教育教学成果和指导家教工作等等。为广大学生、家长提供交流平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、做好品德后进生的帮教转化工作

本学期，各班都能结合本班实际，做好品德后进生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽之中。政教处做了大量的

工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的品德后进生、单亲家庭子女进行情况摸底，落实结对帮教教师，增强教育转化的责任感。

1、继续加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计比较合理、比较规范的评比版面。对卫生、纪律、学风、安全和标志佩戴情况检查评比落实到位，采取天天检查的方式。对班级墙报、班级布置采取每月定期检查的方式。

3、充分发挥少先队干部的能动性，充分发挥他们的监督带头作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出卫生、纪律、学风、安全四个先进班集体并在每周星期一颁发流动红旗，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作的积极性和能动性。

1、家庭教育工作

本学期，成功召开了全校学生家长大会，家长出席率达90%以上。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、健康、环境教育

在本学期，我校校园环境美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园里的花草树木，能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。

3、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成单列走进校园，放学后各班能够由路队长负责有组织地离开校园。

总之，本学期学校做了不少德育工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，今后我们会更加努力，争取做得更好。