

数据与信息教学反思 数学教学反思(大全7篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

学校综治工作述职报告篇一

学校的基本情况

学校占地面积10万平方米，建筑面积3.5万平方米。现有物理、化学、生物等5个标准实验室；有电教、语言、图书、资料、阅览、档案、文印和网络教室等教学设施；学校自动化图书馆有藏书8万余册，有体育运动场和医务室等体育卫生设施。学校现设教导处、总务处、办公室3个职能部门。有工会、团委、妇委、学生会等群众组织，设3个年级组、12个教研组。办有业余党校、中学生团校和家长学校等三所校中之校。学校现有教职工300人，专任教师中本科200人，专科41人；中学高级教师55人，中学一级教师100人；省级骨干教师10人，省级教学能手6人，市级骨干教师36人，市级教学能手9人，县级骨干教师55人。有教学班56个，学生4800多人。

主要工作

1. 学校成立了综治领导小组，各级、班分别成立了以级主任、班主任为组长的级、班综治小组和各班班长为队长的护校队。目前，已有各层次、各渠道的综治小组55人，组员165人，护校队队员220人。
2. 层层签定综治工作目标责任书。对责任书的落实做到四有：即半年有检查，年终有考核，随时有反馈，问题有落实。一

学期，部门对级、班的检查督促必须在十次以上，并有检查记录。学校还实行综治工作月报告制，报告本月的学校大事及完成工作情况，综治工作存在的问题，由学校负责人进行审查作出批示。实行综治工作一票否决制。

3. 建立了“一总三线”的管理网络。一总：即学校综治领导小组为总指挥。三线：即以政教处、年级组、班级为一线的级、班管理线；以综治办、治保组、校警、门卫为一线的安全保卫线；以护校队配合公安派出所形成一线的治安联防线。特别是落实了门卫、校警昼夜值班、巡视制度，保证校园24小时有人值班巡逻，责任到人，实行工作失误追究制。形成事事有人管，样样有人抓的格局。

1. 突出中心，重视“三风”建设。教学工作是学校一切工作的中心工作，只有学风正，校风好，学校的一切工作才能走向正轨。因此学校从领导作风抓起，力求建设勤奋廉洁，团结协作，务实高效的校领导班子，进而带动教师养成良好的敬业精神和高尚的道德风范，从而引导学生认真学习，规范做人，形成学校良好的校风。

2. 预防为主，加强三项教育。

一是抓德育教育，培养学生良好的思想品德修养。为此学校提出了《关于进一步加强未成年人思想道德建设工作的安排要点》，要求每一位领导，每一位教师，在未成年人思想教育方面，端正思想认识，明确目标任务，找准工作途径，形成党、政、工、团、妇齐抓共管的局面；不搞假大空，不搞形式主义，务求实效，认真做好未成年人的思想工作，积极创造未成年人成长的良好校园环境：利用各种会议、各类活动、板报橱窗、校园广播、学习园地、知识竞赛、征文比赛、演讲报告等形式，开展各种类型的德育教育活动，拓宽教育渠道，形成校园德育教育的网络化。

二是抓法制教育，培养学生学法、知法、守法的良好法律素

养。学校向三法机关聘请了一名法制副校长，四名法制辅导员，每学期邀请他们进行法律知识讲座，进行《宪法》、《刑法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》等相关的法律知识讲座。通过剖析讲解典型案例，让学生在活生生的案例中受到良好的教育。同时，结合学校“市级禁毒示范学校”的实际，对学生进行禁毒、扫黄的专项教育。严禁学生携带管制刀具，举办学生法制教育演讲会，学生模拟法庭和“禁毒、拒吸一支烟”学生签名活动，收到了法制教育的良好效果。

三是抓安全教育，培养学生的安全防范意识。由政教处牵头，组织级、班印发张贴了交通事故的宣传材料及预防交通事故的图片，进行“交通安全在我心中”的征文，唤起广大师生的安全意识。由学校妇女组、团委、校医室安排有关人员对学校女生进行安全知识讲座。开学初，学校结合“五·五”普法启动仪式，邀请法制副校长和法制辅导员，为全校师生作了“学法、懂法、守法、安全”为主题的讲座。对寄宿生，学校与城关派出所、店主分别签定了管理责任书，定期或不定期查访学生住所，排查安全隐患。学校一直把“3111”（防毒、防火、防事故、反盗窃，加强教育管理，提高教学质量）教育作为学校常规安全教育的一项重要工作来抓，收到了较好的效果。

1. 完善制度，依章管理。学校对过去制定的《北方八中德育工作实施计划》、《北方八中综合治理联系制度》等20多项规章制度依据学校新的办学理念，针对管理中存在的新问题，进行了完善与补充，增加了新的内容，行成了一整套较为科学，且便于操作的规章制度，依靠严格的制度来规范管理，将一切不良习气拒之于校门之外。

2. 定期检查，排除隐患。

学校建立了日、周、月、季定期检查制和学期、学年考核评比制。对学校重点部门、部位的财产实行重点监管。对理化

实验室中的易燃易爆等危险品，实行专人专柜保管，并提出了严格的操作规程和安全报告制度。对供电系统及时检查，定期更换老化、陈旧的电线及其他设施，改造不合理的线路；对教学楼、综合楼等重要通道，安装了安全灯，购置配备了干粉灭火器，学校聘请了义务消防员。对学生中出现的个别携带管制刀具，进游戏厅，预约斗殴等现象进行及时了解，化解矛盾，排查隐患，保证校园安全。

3. 治理周边环境，做好“三结合”教育工作。学校主动和有关部门取得联系，共同治理校园周边环境。通过举办“家长学校”，共建社区图书、文化站（点）等活动，增强家庭教育的效果，创设青少年社区活动的场所。通过和公安、文化、工商等部门的联系，整顿校园周边的游戏厅、网吧、歌厅等场所，净化环境，创造良好的社会教育氛围；通过与县委组织部、宣传部、县团委、少工委、妇联、老干科等部门联系，聘请有关专家，老干部，英雄模范人物来校讲学，主办学生夏令营等活动，联手开展对青少年的教育工作，提高教育的效率。

学校综治工作述职报告篇二

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必

须有模范的作用。事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。

在社会急剧变革的今天，面对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，无不冲击着孩子的心灵，纯正的师生之情失去了它原有的光环，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但面对各种因素，我们必须做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮助他们究其病因，以便彻底杜绝。

一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作，班主任对后进生要动之以情，晓之以理，激发他们的上进心，增强他们克服困难的勇气，使后进生尽快地赶上去，决不能对他们恶语相伤，决不能有半点轻视的态度，更不能置之不理，也不要用同一标准把他们与优秀生比较。否则，会挫伤他们的自尊心，使他们与老师产生敌对情绪，而达不到教育的效果。

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习

成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐；善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

学校综治工作述职报告篇三

日月如梭，光阴似箭。20xx学年第二学期在匆匆碌碌中过去。在这一个学期中，全体同仁齐心协力，辛勤工作，学校各条战线上的工作成绩捷报频传，硕果累累。在这里我代表学校向各位同事表示衷心的感谢。同时，恭祝大家暑假快乐、幸福安康。我祝愿大家在暑假里心情愉悦喜洋洋，家人团聚暖洋洋，爱情甜蜜如艳阳，绝无伤心太平洋。

2□20xx学年第二学期优秀教研组和校长特别奖颁奖仪式；

3、水头一小林开法校长作学期工作总结发言。

1、首先请黄校长进行本学期德育工作总结与下学期工作预设；

2、下面请施校长进行本学期教学工作总结与下学期工作预设；

3、下面请易校长进行本学期后勤工作总结与下学期工作预设。

接下来，进行今天会议的第二议程□20xx学年第二学期优秀教研组和校长特别奖颁奖仪式。

（一）首先颁发的是本学期评出的优秀教研组

这是一个专业的团队，这是一股股进取的力量，严谨的科学态度和尊重事实的科学精神是他们追求的目标。他们有追求理想教育境界的心愿，他们有争创教学排头兵的勇气，他们相信团队的力量，从他们身上我们看到了什么是互相支持，什么是精诚合作；他们勤于教研、乐于教研，他们资源共享、专题研究，他们取得了理想的业绩。

被评为本学期优秀教研组的有：高段语文组、低段数学组、英语组。

（二）校长特别奖团体奖

集思广益，集腋成裘，集体的智慧使他们成为优秀的集体；团结协作，众志成城，合作的精神使他们成为优秀的团队。在课堂中，是他们教会我们的孩子高歌优美的歌曲；在兴趣小组活动中，是他们用心浇灌让一小一朵朵艺术之花灿烂地绽放；在县、市艺术节的声乐、舞蹈等比赛中，捧回的一个个沉甸甸的奖项让人振奋。这突出的业绩，凝聚着每个成员的艺术智慧和辛勤汗水。“长风破浪会有时，直挂云帆济沧

海”，面对明天，相信他们定会百尺竿头，更进一步。校长特别奖团体奖：音乐组。

（三）校长特别奖个人奖

1□xxx

颁奖词：他是任劳任怨、踏实敬业的“孺子牛”；他是诚恳正直、亲和善良的“老大哥”。在帮助别人的同时有别样的理解，他以自己人生丰富的阅历帮你解读人生。在学校需要他的时候，他从不退缩。在他的带领下，五年级组是一个和谐的团体，他任教的班级，五（6）是一个上进的班级。有人问：“廉颇老矣，尚能饭否？”我们的回答是：他宝刀不老！

2□xxx

颁奖词：她在教育这片沃土上耕耘了28年！28年来，她饱尝了教书育人的困难、艰辛、喜悦和幸福，更体验到做教师的充实、快乐、欣慰和满足！对待工作，她是实实在在、勤勤恳恳；同事相处，她善良亲和、真诚热情；她爱学生，她宽容、慈爱，责任心强！她谱写了平凡之中不平凡的人生。

3□xx

颁奖词：她是个漂亮女孩，本着对艺术教学严谨的态度，在平阳县音乐教学赛课活动中荣膺最高荣誉；她，校合唱队的总指挥，训练严格，运筹帷幄，决胜细节，做到合唱与做人完美结合。带领水头一小学生合唱队勇夺市、县中小學生艺术节合唱比赛一等奖。她是水头一小音乐教学的“后起之秀”。

4□xxx

颁奖词：她博学多长，才艺出众，活动于诸多领域，她是水

头教师博客上的明星。她呕心沥血，诲人不倦，她是一小教师队伍的骨干，。平阳县中小学生第七届读书节活动集体朗诵获得了二等奖，有她一份卓越的功勋，更难得的是她辅导的学生郑书涵获得了个人美文诵读一等奖，取得了一小历年读书节成绩的突破。是她为水头一小的辉煌写下了精彩的一篇美文。

5□xxx

颁奖词：他文质彬彬，任劳任怨；他才思敏捷，笔能生辉；他见解独到，治学求精。校刊《攀高》创刊号，是他精心策划，带领编委细心编辑，得以编订成册。从此，我水头一小重新拥有了自己的校刊，我一小学子多了一个展示才华的舞台。他让水头一小的校园文化多了一份厚重。

（四）颁奖结束语：

校长特别奖不是奖励的全部，鲜花不能完全等价于你们的成绩。今天在会场的我们，合力才能成为学校的脊梁。爱自己的孩子，更爱自己的学生，爱学校所有的学生。当好班主任，上好每一节课，努力创新，争做贡献。学校是我家，我心系学校。我们勤奋，我们提高，我们发展，则学校兴旺；学校兴旺，则我们成功，我们幸福，我们荣耀。让我们共同努力吧！

下面进行今天会议的第三议程，请林校长作学期工作总结发言。

老师们，一分耕耘一分收获，今天的优异成绩，将成为过去。接下来，让我们同心同德，锐意进取，开拓创新谱写出新学期更加辉煌绚丽的新篇章，让我们热情洋溢、浓墨重彩，描绘水头一小更新更美丽的画卷。

最后，祝全体老师身体健康，合家欢乐，心想事成，万事如

意。

现在我宣布：水头一小20xx年第二学期期末总结会议到此结束！谢谢大家！

学校综治工作述职报告篇四

1、建立安全工作领导责任制和责任追究制。学区成立了由学区主任为组长，各校校长为组员的安全工作领导小组，负责将安全工作列入各学校目标考核内容，严格执行责任追究制度、安全事故一票否决制。

2、层层签订责任书。学区与各学校，学校与班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还通过家长会与学生家长明确家长应做的工作和应负的责任。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到安全工作职责明确，责任到人，面面俱到，层层落实。

3、修订和完善学校安全工作规章制度。对学校安全工作的各项规章制度进行了全面的修订和完善。近期，我们在学生管理、门卫值班、教师值班、防火防灾、食品卫生管理、住宿生管理、体育器材检查、健康体检等方面的规章制度都进行了重新修订和完善，强化操作性，对涉及学校安全的各项工作，都做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、努力形成安全工作齐抓共管群防群治的工作局面。我们积极与派出所、司法所、工商所、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全工作，聘请派出所民警担任法制副校长（辅导员），为师生做法制报告和宣传，提高师生法制意识。提请工商所、卫生等部门对学校周边餐饮行业进行卫生检查和整治。提请派出所、综合治理等部门对学校周边商业网点进行排查，对有害于学生健康和安全的商品予以清查，通过协调配合，学校安全工作取得了良好的效果。本学期我们还将提请交警部门对学校周边道路交通秩序进行整治，并逐步

完善学校周边道路标志、标线等交通安全基础设施建设，坚决杜绝拖拉机、农用车、报废车、拼装车和无牌无证等车辆接送学生的现象发生。

春季开学初，学区巡回各学校、幼儿园对学校及周边安全工作进行了全面检查，及时掌握并解决了影响学校安全的各种因素和隐患。特别是对存在危房（墙）的学校，进行了重点检查，认真查看危房（墙）的危险现状及程度，分析冬春变化情况，制定整治方案和措施，使部分危房（墙）在原先加固、设障的基础上再次进行加固整治，对一些无法加固、设障的地方书写警示语，禁止学生靠近，严防发生安全事故。对中学食堂、中学、中心小学学生宿舍等地也进行认真的检查，提出了整改要求。对各校在用电、取暖、消防、体育及活动等方面进行严格检查。各校针对排查出的问题，加大资金投入，更换了陈旧的电路电器，增设了安全警示标志和安全设施设备。如花海中学投入八千元，在教学楼和学生宿舍楼安装了应急灯42盏、安全出口警示标志35个，在校门口公路两边安装减速带共40米，新划了斑马线，更换了“前方学校、减速慢行”标志两块。

1、食品卫生安全工作。

对于中小学食堂的安全管理，一是学校实行“一把手”负总责，分管领导具体负责，明确专人具体抓的工作责任制，切实把学校卫生防病与食品卫生安全工作纳入工作职责，确保工作落实到位。二是把食堂食品卫生安全制度建设纳入学校综合管理制度建设之中，建立了食堂安全管理制度、校园安全管理制度、卫生制度、食堂从业人员上岗培训制度，岗位责任制度，并张贴上墙，接受监督。食品原料定点采购，食品原料贮藏、制作间及饮水设施有专人、专柜、专锁管理；厨用器具能及时、定期的做好消毒工作，保持室内外清洁，杜绝重大传染性、流行疾病的发生和食物中毒事件的发生。三是加大对学校食堂食品、饮用水等卫生设施的监管力度，建立学校食堂食品及饮用水卫生安全工作的长效机制；研究

制定重大传染性疾病、群体性食物中毒等突发性公共卫生事件的报告、应急、隔离和预案制度，层层落实目标责任。四是逐年加大对食堂的资金投入，逐步改善食堂条件。近期，学区先后投入10万多元，对食堂进行了改造，新建成临时餐厅、打饭间等，基本符合了学校食堂卫生标准。

2、道路交通安全。

(1) 坚持落实小学放学路队制，幼儿园放学、上学家长接送制，领导跟班制和教师护送制。

(2) 加强学生骑自行车上、下学的管理与要求。为确保学生路途安全，禁止村校学生骑自行车上学，全部步行上学。中心小学不满12周岁的学生不允许骑自行车上学，中学坚决杜绝学生骑摩托车上学的现象。

(3) 优化校园周边交通环境。逐步完善学校周边道路标志、标线等交通安全基础设施建设。

3、学生住宿安全。

学区建立了《住校学生须知》，生活指导教师依据《须知》严格要求住校生按时活动、按时就餐、按时就寝、按时起床等。另外，对住校生的安全管理我们还坚持学校领导、值班教师、班主任的查宿制度，发现问题及时解决。

4、校园安全。

在校园安全方面，主要做了如下工作：一是各校均制作并在校园醒目处张贴了“校园安全直通车”铭牌；二是各校均成立了由教师组成的校园护校队，职责明确，责任具体，为师生安全保驾护航；三是加大了值班安保力度，在学生上学、放学等学生集聚高峰期，不仅安排值班人员值班，而且安排学校领导和教师监管。

各校在本学期均组织开展了丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。本学期，各学校都组织开展了防震知识讲座，中学和中心小学还开展了地震安全逃生演练和消防安全逃生演练活动，组织开展了消防安全知识讲座。这些活动的开展，效果显著，师生的安全知识得以扩充，安全意识得以提升。

尽管在校园安全方面各校做了大量预防和整改工作，但个别安全问题仍然不容忽视。一是部分学校还存在危房或危墙，尽管学校都采取了加固措施，但安全隐患依然存在；二是由于学生上下学途中缺乏有效监管，交通安全隐患难以消除；三是由于食堂“硬件”条件不足，学生仍需露天就餐；四是学生管理还需加强，学生的思想教育、养成教育还显薄弱，学生之间还有突发的矛盾纠纷的隐患；五是学校周边商业网点的不良影响依然存在；六是一些社会闲杂人员造成的突发安全事件难以从根本上消除；七是学校安全设施匮乏，缺少必要的物防条件；八是家校联合、警校联动还不够深入，存在监管“真空”地带；九是缺少专门的校园安保人员和医护人员，校园安保人力紧缺；十是校园及周边有施工现场，防护还有漏洞，存在安全隐患。这些安全问题，我们将在下半年工作中，强化责任意识，加强整改力度，联合社会多方力量，携手共进，做到万无一失。

学校综治工作述职报告篇五

- 1、建立安全工作领导责任制和责任追究制。学区成立了由学区主任为组长，各校校长为组员的安全工作领导小组，负责将安全工作列入各学校目标考核内容，严格执行责任追究制

度、安全事故一票否决制。

2、层层签订责任书。学区与各学校，学校与班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还通过家长会与学生家长明确家长应做的工作和应负的责任。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到安全工作职责明确，责任到人，面面俱到，层层落实。

3、修订和完善学校安全工作规章制度。对学校安全工作的各项规章制度进行了全面的修订和完善。近期，我们在学生管理、门卫值班、教师值班、防火防灾、食品卫生管理、住宿生管理、体育器材检查、健康体检等方面的规章制度都进行了重新修订和完善，强化操作性，对涉及学校安全的各项工作，都做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

春季开学初，学区巡回各学校、幼儿园对学校及周边安全工作进行了全面检查，及时掌握并解决了影响学校安全的各种因素和隐患。特别是对存在危房(墙)的学校，进行了重点检查，认真查看危房(墙)的危险现状及程度，分析冬春变化情况，制定整治方案和措施，使部分危房(墙)在原先加固、设障的基础上再次进行加固整治，对一些无法加固、设障的地方书写警示语，禁止学生靠近，严防发生安全事故。对中学食堂、中学、中心小学学生宿舍等地也进行认真的检查，提出了整改要求。对各校在用电、取暖、消防、体育及活动等方面进行严格检查。各校针对排查出的问题，加大资金投入，更换了陈旧的电路电器，增设了安全警示标志和安全设施设备。如花海中学投入八千元，在教学楼和学生宿舍楼安装了应急灯42盏、安全出口警示标志35个，在校门口公路两边安装减速带共40米，新划了斑马线，更换了“前方学校、减速慢行”标志两块。

1、食品卫生安全工作。

对于中小学食堂的安全管理，一是学校实行“一把手”负总

责，分管领导具体负责，明确专人具体抓的工作责任制，切实把学校卫生防病与食品卫生安全工作纳入工作职责，确保工作落实到位。二是把食堂食品卫生安全制度建设纳入学校综合管理制度建设之中，建立了食堂安全管理制度、校园安全管理制度、卫生制度、食堂从业人员上岗培训制度，岗位责任制度，并张贴上墙，接受监督。食品原料定点采购，食品原料贮藏、制作间及饮水设施有专人、专柜、专锁管理；厨用器具能及时、定期的做好消毒工作，保持室内外清洁，杜绝重大传染性、流行疾病的发生和食物中毒事件的发生。三是加大对学校食堂食品、饮用水等卫生设施的监管力度，建立学校食堂食品及饮用水卫生安全工作的长效机制；研究制定重大传染性疾病、群体性食物中毒等突发性公共卫生事件的报告、应急、隔离和预案制度，层层落实目标责任。四是逐年加大对食堂的资金投入，逐步改善食堂条件。近期，学区先后投入10万多元，对食堂进行了改造，新建成临时餐厅、打饭间等，基本符合了学校食堂卫生标准。

2、道路交通安全。

(1) 坚持落实小学放学路队制，幼儿园放学、上学家长接送制，领导跟班制和教师护送制。

(2) 加强学生骑自行车上、下学的管理与要求。为确保学生路途安全，禁止村校学生骑自行车上学，全部步行上学。中心小学不满12周岁的学生不允许骑自行车上学，中学坚决杜绝学生骑摩托车上学的现象。

(3) 优化校园周边交通环境。逐步完善学校周边道路标志、标线等交通安全基础设施建设。

3、学生住宿安全。

学区建立了《住校学生须知》，生活指导教师依据《须知》严格要求住校生按时活动、按时就餐、按时就寝、按时起床

等。另外，对住校生的安全管理我们还坚持学校领导、值班教师、班主任的查宿制度，发现问题及时解决。

4、校园安全。

在校园安全方面，主要做了如下工作：一是各校均制作并在校园醒目处张贴了“校园安全直通车”铭牌；二是各校均成立了由教师组成的校园护校队，职责明确，责任具体，为师生安全保驾护航；三是加大了值班安保力度，在学生上学、放学等学生集聚高峰期，不仅安排值班人员值班，而且安排学校领导和教师监管。

各校在本学期均组织开展了丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。本学期，各学校都组织开展了防震知识讲座，中学和中心小学还开展了地震安全逃生演练和消防安全逃生演练活动，组织开展了消防安全知识讲座。这些活动的开展，效果显著，师生的安全知识得以扩充，安全意识得以提升。

学校综治工作述职报告篇六

1、新搭建了一个平台：搭建一个平安校园建设宣传平台。校园门口新建平安校园文化宣传长廊，结合学校“和”文化建设，向学生及家长宣传平安校园知识。并以此为依托，推动平安校园主题班会、安全知识主题演讲比赛活动的开展。新建设了两支队伍：在乡综治办、公安派出所大力配合下组建校园内部安保队伍、社会巡防群防队伍，分别负责校园内、校园外安全巡查及安全保卫工作。

2、突出抓好三类重点：一是抓主动整治。整顿校园周边秩序。深入开展校园周边突出问题专项整治活动，对校园周边场所每月集中清理整顿一次，营造良好的周边治安秩序。整改校园安全隐患。全面排查校园治安安全、校舍安全、危险物品安全、消防安全、用电安全、道路交通安全等方面的隐患并限时整改。整治涉校违法犯罪。围绕涉校警情、案情，定期分析研判，围绕校园斗殴、宿舍盗窃等治安问题，分阶段开展主动整治；二是抓主动防控。加强校园周边巡防。在上学、放学时段，辖区派出所全面落实见警车、见警灯、见警员的“三见”工作制，主动管控涉校重点人员。围绕校园周边易肇事肇祸精神病人、有暴力倾向、对社会不满人员以及社会闲散青少年等重点人群，落实排查管控措施及管控责任人。主动化解涉校矛盾纠纷。围绕涉校矛盾纠纷，强化民警与学校、学生家长之间的沟通联系和信息共享，形成公安、学校、家长三方协同的调处模式，确保矛盾纠纷得到及时有效化解；三是抓软硬件建设。加强人防、物防、技防、制度防、意识防建设。加大投入，强化硬件建设。在校园周边新增9处震荡带（减速带），安装交通凸镜3个，改建通透式围墙200米，校门口前方和东面三岔路口各拓宽1米。校园内继续完善心理文化长廊建设，培养学生健康的心理。突出校园“和”文化特色，以浓厚的“和”文化熏陶师生，推动师生安全意识的形成。校园内新添置24路探头。加大了灭火器配备力度和专业护理，添置一批保安器械和保安服饰，楼家小学配备了灭火器。校园内门、窗、讲台、课桌凳、学生床铺等完好整洁、美观。

3、进一步完善五项机制：一是完善联合整治机制。乡综治部门统一组织协调相关部门，结合辖区实际，乡综治办、安办、公安派出所与学校联手，适时开展联合检查整治；二是完善警校联防机制。整合乡巡防群治力量与校园内部安保力量，实行联勤联防，实现路面巡防、视频巡查与校园内部门卫值守、内部巡查的整体布防、互联互通；三是完善风险隐患排查机制。加强涉校矛盾纠纷、安全隐患等不稳定因素的排查；加强对师生思想动态的掌握了解；四是完善应急处突机制。

制定应急处突预案，进行应对暴恐和突发事件演练，提升应对能力；五是完善校园高峰勤务和“护学岗”机制。在每周一上午、周五下午，学生上学、放学的重点时段，加强对接送学生车辆的监督检查和管控，维护学生出行安全。

4、学生安全行为得到进一步规范：根据学生年龄特点，生理心理发展特征和学校实际，有计划、有组织、有目的地进行安全行为养成训练。在交通方面，要教育学生靠路右边走，不在公路上玩耍戏闹，不随意横穿马路，不闯红灯，不乘坐无牌、无证、超载、车况不良及低速载货汽车、拖拉机等不符合安全标准的车辆。在课间方面，要教育学生上下楼房时走楼梯，不推挤，不打闹，不追逐，不高声尖叫，不在楼梯扶手上滑行，不翻越窗户，不攀爬管道；在学生放学时，组织学生排成路队，值日教师弯道执勤等。在法纪方面，要教育学生不携带、不留存管制刀具和其它危险物品，不打架斗殴，不向他人索要财物。在防火方面，要教育学生不携带烟花、爆竹、鞭炮、火柴、火机等易燃易爆物品进校。不在宿舍内私自安装电源插座，不私接电线，不点蜡烛，不使用明火，不在校内或野外玩火。在防溺水方面，要教育学生不私自下水游泳，不擅自与他人结伴游泳，不在无家长或教师带领的情况下游泳，不到无安全设施、无救援人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳，不熟悉水性的学生不擅自下水施救。在课余方面，要教育学生不进入营业性游戏室、网吧、等未成年人不宜入内的场所。通过开展学生安全行为教育，有意识地引导学生践行安全行为，规范安全行为。

一年来，学校无安全责任事故、无师生违法犯罪行为、无非正常死亡现象。过去的一年，也存在一些问题值得我们反思，比如：六年级个别学生思想走极端，体育器材伤到学生，学生之间闹矛盾受伤，寄宿生物品被偷盗等等。

今后，我们将继续坚持“预防在先，狠抓落实”的安全工作思路，防范为先、突出重点，实施“一岗三责”（安全是根，文明是眼，质量是魂）。各部门、年段、班级密切协作，管、

查、改多措并举，始终把校园综治安全工作摆在突出重要的位置，确保校园师生平安和谐。